

Informe Trianual 2008-2010



Visión Mundial Ecuador

Misión

Visión Mundial es una Confraternidad Internacional de cristianos, cuya misión es seguir a Jesucristo nuestro Señor y Salvador, trabajando con los pobres y oprimidos para promover la transformación humana, buscar la justicia y testificar de las buenas nuevas del Reino de Dios.

Visión

Nuestra visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud; nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible.

Valores centrales

Somos cristianos
Estamos comprometidos con los pobres
Valoramos a las personas
Somos mayordomos
Somos socios
Somos sensibles



CONTENIDO

Presentación	1
Dónde estamos	3
Cómo trabajamos	4
Principales logros 2008-2010	
Grupo etario de cero a cinco años	6
Grupo etario de seis a doce años	11
Grupo etario de trece a dieciocho años	18
Proyectos Especiales	25
Asocios, alianzas e incidencia pública a favor del bienestar de la niñez	31
Fondo de Desarrollo Microempresarial FODEMI	35
Lecciones aprendidas por Visión Mundial Ecuador que abonan el nuevo camino	38
Inversión de Visión Mundial por grupo etario en los programas y proyectos	39
Informes financieros auditados	41
Anexo 1	45
Anexo 2	47

Presentación

Para Visión Mundial Ecuador es grato compartir el registro de los avances alcanzados en estos tres últimos años (2008-2010). Este corte en el tiempo, nos ha permitido revisar de manera retrospectiva los pasos dados en dirección a alcanzar una aspiración definida y consensuada de manera amplia y participativa; NUESTRA META MAESTRA, concebida hacia finales de 2007 que es: “Contribuir al desarrollo transformador de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, sus familias y comunidades, en búsqueda de su bienestar, empoderamiento, participación e incidencia pública a través de la promoción del ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia, el fortalecimiento del capital humano y organizacional; y, la diversificación y captación de recursos que aseguren el impacto sostenido del ministerio”.

Estas páginas que les invito a leer, expresan no solamente los logros de una institución sino el resultado de la suma de voluntades, alineadas de manera simultánea, aunque en contextos y circunstancias distintas, hacia un solo objetivo: conseguir el “bien-estar” y el “bien-ser” de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) del Ecuador; viviendo en condiciones de vulnerabilidad.

Con la adopción de la nueva estrategia de intervención por grupo etario, se ha alcanzado resultados que han impactado de manera positiva a los NNAJ y sus comunidades. En el campo de desarrollo infantil (0 a 5 años de edad), el énfasis fue lograr la recuperación nutricional sostenible; la cifra conseguida en estos 3 años alcanza los 8.119 niños y niñas, libres de desnutrición global. Mediante la formación de madres guías, en procesos continuos de capacitación y transmisión del conocimiento sobre hábitos alimenticios a nivel comunitario, así como la producción de granjas integrales que inciden en la seguridad alimentaria de las familias, se espera que estos resultados sean replicables y sostenibles.

Sin educación no hay desarrollo, por lo que celebramos especialmente la apertura de alternativas educativas para que adolescentes y jóvenes puedan acceder al bachillerato, sobrepasando limitaciones geográficas y económicas, bajo las modalidades virtual y a distancia. Más de 20.332 adolescentes y jóvenes lograron en este período acceder, de manera exitosa, a estudios secundarios y desarrollar la disciplina necesaria para mantenerse y avanzar en su educación.

En materia de participación de la niñez, se ejecutó un proyecto especial para incidir en el bienestar de la niñez indígena, a través del cual se desarrollaron acciones que aportaron para el empoderamiento basado en una real participación, y que sentará las bases en la creación de coaliciones para incidir en la superación de las difíciles condiciones de vida de la niñez indígena en el país.

En el campo del desarrollo económico, considerando la importancia de que las familias obtengan un medio de asegurar ingresos, fue para Visión Mundial Ecuador motivo de mucha satisfacción haber logrado, en este tiempo, implementar la Escuela de Economía Solidaria y Comercio Comunitario con 84 pequeños productores de Programas de Desarrollo de Área. En este espacio de formación e intercambio de experiencias se han establecido circuitos de contactos y encuentros en ferias, foros y giras planificadas, permitiendo madurar acciones cada vez más amplias; y, que consolidan y fortalecen redes locales, nacionales y regionales, como la Red de Desarrollo Económico, conformada por áreas productivas, fruto de estos esfuerzos colectivos de comunidades, de pequeños productores, de adolescentes y jóvenes que participan de manera activa y creciente en estos espacios.

Por otro lado, es importante destacar los avances en materia de desarrollo social que el país ha tenido, los mismos que se han plasmado en el Plan Nacional para el Buen Vivir; a cuyos objetivos Visión Mundial Ecuador ha contribuido de manera articulada y coordinada; donde

se hace necesario continuar con un diálogo permanente entre el Estado, la cooperación internacional y la sociedad civil, con el fin de obtener un impacto sostenible en el bienestar de la niñez.

Finalmente, cabe expresar un especial agradecimiento a todas y cada una de las instituciones, organizaciones, comunidades, familias, grupos, asociaciones, que, de manera solidaria y comprometida, unieron sus esfuerzos con los de Visión Mundial Ecuador, para avanzar hacia la consecución de mejores condiciones de vida para la niñez, sobre todo en el contexto rural.

De la misma manera, agradezco al personal de los Programas de Desarrollo de Área y de la Oficina Nacional por su trabajo del día a día, por sus valiosos aportes y esfuerzos para avanzar en el proyecto que lleva adelante Visión Mundial en el mundo entero.

Quiero cerrar estas breves líneas agradeciendo a Dios por guiarnos en este caminar, por obrar a través de las almas generosas y conscientes de nuestros donantes, quienes contribuyen a este proyecto de la niñez.

Gracias a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que con su vitalidad y entusiasmo participan en cada uno de los programas, impulsándonos a seguir aprendiendo de su paz y de su sabiduría.



Janet Cruz Granda
Directora Nacional

Dónde estamos

Actualmente Visión Mundial Ecuador está presente en ocho provincias del país, ubicadas en la Costa y Sierra. Su operación se realiza a través de veinticinco Programas de Desarrollo de Área (PDA), cuyo trabajo beneficia a 53.439 niños y niñas de 559 comunidades indígenas, campesinas y afro-descendientes.

Cobertura y Áreas de trabajo

Cobertura y áreas de trabajo por año

Año	No. de niños y niñas registradas	Programas de Desarrollo de Área (PDA)
2008	46.788	23
2009	51.374	25
2010	53.439	25

Océano Pacífico

Ecuador

Provincia de Chimborazo

8. PDA Pungalá
9. PDA UOCIC
10. PDA Guano
11. PDA Palmira-Tixán
12. PDA Cebadas
13. PDA Tiquizambi-Tixán
14. PDA Achupallas
15. PDA Colta

Provincia de Bolívar

16. PDA Chillanes

Provincia de Pichincha

17. PDA Tupigachi

Provincia de Manabí

18. PDA Centro Este Manabí
19. PDA Campozano
20. PDA Santa Ana

Provincia de Cotopaxi

1. PDA Pujilí Guangaje
2. PDA Cusubamba-Mulalillo

Provincia de Tungurahua

3. PDA Píllaro
4. PDA UNOCANT
5. PDA Pelileo
6. PDA Pilahuín
7. PDA Pasa-San Fernando

Provincia de Esmeraldas

21. PDA Nuevo Amanecer
22. PDA Vuelta Larga

Provincia de Imbabura

23. PDA Cuenca del Río Mira
24. PDA Cochapamba
25. PDA Maquipurashun

Cómo trabajamos

Visión Mundial está presente en el Ecuador desde 1978. En estos 33 años de trabajo continuo, nuestra propuesta programática ha sido revisada y actualizada permanentemente, en función de actuar de forma más efectiva ante las diversas necesidades presentes en las familias y comunidades, y enfocados en el bienestar de la niñez.

Durante las décadas de los años setenta y ochenta, las operaciones de Visión Mundial estuvieron dirigidas de manera individual a comunidades rurales con proyectos de salud, educación e infraestructura comunitaria.

En la época de los años noventa, y principios de 2000, se da un cambio en la metodología para trabajar mancomunadamente con varias comunidades de una misma zona geográfica; y, de esta manera, se da paso a la creación de los Programas de Desarrollo de Área (PDA). Se redefine la propuesta de intervención hacia el Desarrollo Transformador (DT), que es un proceso en el cual los niños, las niñas, las familias y comunidades se mueven hacia la plenitud de vida con dignidad, justicia, paz, amor y esperanza, con el fin de romper el círculo de la pobreza. El Desarrollo Transformador está enfocado en la niñez, basado en la comunidad y en principios cristianos.

A partir del año 2005, a efectos de lograr un mayor impacto, sostenibilidad e incidencia, se da paso a la estrategia de intervención por Grupo Etario. Esta estrategia se enfoca en el acompañamiento a la niñez según su etapa evolutiva, atendiendo a sus necesidades integrales en las áreas de salud, educación, protección, participación, y habilidades para la vida con valores. Para lograr este objetivo, ha sido importante y valioso el trabajo articulado con familias, comunidades, redes, sistema educativo, sistema de salud, Sistema Nacional de Protección a la Niñez, organizaciones del sector público, privado y otros actores sociales, en un trabajo mancomunado para lograr el “bien-estar” y el “bien-ser” de la niñez.

Objetivos estratégicos

En los últimos años, Visión Mundial Ecuador definió la siguiente Meta Maestra:

Visión Mundial Ecuador contribuye al desarrollo transformador de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, sus familias y comunidades, en búsqueda de su bienestar, empoderamiento, participación e incidencia pública, a través de la promoción del ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia, el fortalecimiento del capital humano y organizacional; y, la diversificación y captación de recursos que aseguren el impacto sostenido del ministerio.

La estrategia programática de Visión Mundial Ecuador se ha diseñado de tal manera que las diferentes áreas sectoriales sean integradas, complementarias y contribuyan al Plan Nacional del Buen Vivir, vigente en el Ecuador, la Agenda Social de la Niñez y la Adolescencia y a las diferentes políticas públicas sectoriales (ver Anexos 1 y 2, pp. 45-48).

**Objetivos estratégicos de ministerio integrado
de Visión Mundial Ecuador 2009-2013,
con enfoque de proyectos por grupos etarios**

Bienestar de la niñez	Productos por grupo etario		
	Niños pequeños (0 a 5 años)	Niños escolares (6 a 12 años)	Adolescentes y jóvenes (13 a 18 años)
1. Promover espacios de protección, participación, y protagonismo para niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), que los potencien como agentes de transformación en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización a las madres y padres de familia sobre valores, protección a la niñez, buen trato y nutrición, incluyendo el tema de género en el involucramiento de los padres y madres, y su responsabilidad en el cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> Inserción y protagonismo en los sistemas de participación formales de la niñez. Participación en grupos de danza, música, clubes deportivos y grupos eclesiales. 	
2. Establecer socios, alianzas; e, insertarse en redes con iglesias, entidades de gobierno, ciudadanos y grupos de interés, para realizar incidencia pública a favor del bienestar de la niñez.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar convenios, proyectos con instituciones, en beneficio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Inserción de los Consejos de la Niñez y la Adolescencia a nivel cantonal y nacional. Realizar convenios, proyectos con instituciones, en beneficio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. 	
3. Incrementar el bienestar en la salud de niños y niñas de manera integral.	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación nutricional sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas promotoras de salud integral 	<ul style="list-style-type: none"> Salud sexual y reproductiva con valores
4. Incrementar la inclusión y acceso a sistemas educativos y formativos de NNAJ.	<ul style="list-style-type: none"> Estimulación temprana y Educación inicial, con enfoque en buen trato y valores 	<ul style="list-style-type: none"> Educación primaria de calidad, con enfoque en buen trato y valores 	<ul style="list-style-type: none"> Acceso al bachillerato y carreras técnicas Educación para la vida con valores
5. Fortalecer iniciativas productivas y económicas, para soberanía alimentaria, incremento de ingresos, acceso a información, mercados y crédito, con justicia y solidaridad.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la producción familiar agropecuaria, garantizando seguridad alimentaria y acceso a alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Economía productiva familiar Comercio Justo 	<ul style="list-style-type: none"> Jóvenes microemprendedores
6. Fortalecer conocimientos, habilidades y prácticas en familias y comunidades, para generar ambientes propicios y seguros para la niñez; y, fortalecer la capacidad de enfrentar situaciones adversas.	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas con propuestas de seguridad escolar Creación de Comités Locales de Emergencia a nivel de la comunidad, Comités Escolares de emergencia conformados por niños, niñas y adolescentes. Participación de la comunidad educativa en la elaboración de Planes de Emergencia para la organización, preparación, mitigación y respuesta a emergencias. Construcción de capacidad para la respuesta oportuna a eventos adversos. Alianzas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la gestión de riesgos. 		
7. Potenciar en NNAJ y sus familias la vivencia de valores cristianos.	<ul style="list-style-type: none"> Fomento de la vivencia de valores en los espacios cotidianos de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura Bíblica Comunitaria para el crecimiento en valores. Liderazgo para el mejoramiento personal e incidencia en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Valores para la vida Proyecto de vida



Niñez nutrida
y saludable

**cero a cinco
años**

Principales logros
2008-2010

Grupo Etario de 0 a 5 años

Esta etapa es la más importante en la vida de los niños y las niñas, pues es el ciclo en donde desarrollan su centro neurológico y cognoscitivo, realizan su aprestamiento al lenguaje, conocen la afectividad y desarrollan su psicomotricidad; por lo tanto es esencial garantizar una adecuada nutrición y estimulación temprana, que permita el desarrollo de estos procesos psico-biológicos irremplazables en la evolución del ser humano.

La desnutrición infantil afecta al país en un alto índice; el promedio nacional de desnutrición global asciende al 34%¹ de la población infantil. En la zona rural el, 60%² de niños son afectados con la desnutrición crónica. Para VME ha sido una prioridad en el quehacer institucional trabajar la recuperación nutricional sostenida de niños y niñas, en varios contextos.

En este sentido, la propuesta programática desde VME, para este grupo etario, se ha enfocado en los siguientes proyectos:



La recuperación nutricional. A través del programa *Corazón en Familia*, se adopta en las comunidades la denominada *Olla Comunitaria*: un espacio que parte de la solidaridad y el compartir de las madres de diferentes contextos, de manera periódica (diaria, semanal, quincenal o mensual), para aprender a combinar los alimentos en una experiencia demostrativa que, desde una metodología práctica del “aprender-haciendo”, asimilan los conocimientos en cada jornada que culmina en el “grato compartir de las delicias cocidas en el tiesto de la unidad”.

Desde estas prácticas, se ha logrado la recuperación nutricional, el control de anemia, mejoras en prácticas alimentarias, de higiene, y prácticas de cuidado a los NNA, cuyas cifras se reflejan en el cuadro No. 1.

1. SIISE, 2010.
2. Banco Mundial, *Insuficiencia nutricional en Ecuador*, 2007.

Formación en valores



La formación en valores es un tema que Visión Mundial Ecuador trabaja de manera exclusiva con las familias y en comunidad. A través de la enseñanza de valores cristianos, se ha fortalecido el respeto a la vida mediante una buena práctica nutricional, la estimulación temprana y la construcción de ambientes saludables, logrando concientizar a la comunidad, con especial énfasis a las madres guías.

Estimulación temprana



El trabajo tesorero de madres y padres de familia hace posible que la Organización apoye en la **estimulación temprana** de los niños y niñas, para que alcancen un adecuado nivel de desarrollo psico-motriz, y se adiestren en procesos formativos basados en el buen trato, apoyados en el ejercicio de derechos y en el fortalecimiento de valores.

Otro componente de este programa es la implementación de **granjas familiares**, que promuevan de manera sostenida la seguridad alimentaria para los niños, niñas y sus familias. Se ha puesto especial cuidado en la ingesta de micronutrientes necesarios para el adecuado crecimiento infantil, contribuyendo a disminuir la desnutrición global entre los beneficiarios de este grupo etario. Con este propósito, se ha coordinado también con las unidades de salud local para realizar chequeos periódicos del peso y talla de las niñas y niños, para que así las madres puedan controlar la salud de sus hijos e hijas: "sin salud no hay desarrollo".

Este caminar junto a niños y niñas menores de 5 años, no sería posible sin el trabajo articulado con el voluntariado de madres de familia, entidades estatales como: los Ministerios de Salud Pública, Inclusión Económica y Social, Educación, el Instituto Nacional de la Familia; centros universitarios como: la Escuela Politécnica de Chimbo-razo, la Universidad Técnica de Ambato; la Red Andina de Nutrición Infantil de Visión Mundial y el trabajo permanente con maestras, maestros de escuelas fiscales; catequistas, voluntariado comunitario e iglesias locales, entre otros.

A continuación se presenta el cuadro con los resultados logrados en este período, en las áreas y programas de intervención:



Granjas familiares

Cuadro No. 1				
Beneficiarias y beneficiarios de los programas				
Grupo Etario 0 a 5 años				
Área	Acciones	Beneficiarias/os		
		2008	2009	2010
Salud	Recuperación nutricional sostenible	2.719	3.118	2.282
Promoción de Justicia	Sensibilización a las madres y padres de familia sobre valores, protección a la niñez, buen trato y nutrición, incluyendo el tema de género en el involucramiento de los padres y madres, y su responsabilidad en el cuidado de su familia.	0	957	3.065
Educación	Estimulación temprana con valores	4.119	4.087	3.381
Desarrollo Económico	Producción familiar agropecuaria (seguridad alimentaria y acceso a alimentos)	2.865	780	401

Nutrición y salud entre los más pequeños

Una historia sobre María Ester Cayambe, Chimborazo.

María Ester Cayambe tiene cuatro hijos: Paulina 9 años, Daniel Alejandro 6, Rafael Octavio 4, y Juan David 2. María Ester, como cualquier madre, desea que todos sus hijos crezcan sanos y fuertes; y, Visión Mundial Ecuador la ha ayudado a cumplir esa meta. *Durante el año pasado recibí varios talleres en los que aprendí a cuidar de la dieta de mis hijos, asistí a los talleres de nutrición, fui parte de la preparación de las ollas comunitarias, donde aprendí nuevas recetas, junto a otras madres como yo. Parte de los talleres fue también ser más conscientes de la necesidad de tener la casa, así como a mis hijos, limpia para evitar enfermedades. Recibimos algunas semillas con las que empezamos pequeños sembríos de vegetales y frutas de la zona. Ahora mis hijos comen más variado y están mejor nutridos gracias al trabajo de Visión Mundial, enfatiza María con una sonrisa.*



“Ahora mis hijos comen más variado y están mejor nutridos gracias al trabajo de Visión Mundial.”





Buen ambiente escolar,
familiar y comunitario es la
clave para el aprendizaje.

seis a doce
años

Principales logros
2008-2010

Grupo Etario de 6 a 12 años

En esta etapa, los niños y niñas desarrollan sus conocimientos y se encuentran preparados y preparadas, tanto a nivel físico como emocional, para el aprendizaje escolar. A nivel psicológico sucede algo parecido, se da el período de madurez infantil. La etapa escolar supone un momento de equilibrio en su desarrollo, utilizan mejor su lenguaje; y, durante estos años, consiguen una cierta armonía y nociones de proporcionalidad.

Tomando en cuenta estas necesidades, en la propuesta desde Visión Mundial Ecuador, se planifican acciones en torno al ámbito escolar, familiar y comunitario, para contribuir a mejorar la calidad en la educación, la inserción de la niñez en los sistemas de protección y participación, mejorar su salud, su capacidad de respuesta ante desastres y emergencias, y apoyar a las familias en sistemas económicos solidarios y sostenibles.

En el ámbito escolar se ha trabajado en los siguientes proyectos:

En el *proyecto para dar refuerzo escolar* a niños y niñas, nuestro objetivo es velar por la calidad de su aprovechamiento y su permanencia en la escuela. El proyecto aplica una metodología lúdica para que aprendan a través de juegos, con el fin de incentivarlos a continuar en sus estudios; y, así, sean promovidos al siguiente nivel con buenas calificaciones. Cabe señalar que padres y madres se involucran en este proyecto mediante su apoyo en la elaboración de material didáctico realizado con recursos naturales de la zona.

Refuerzo escolar



Dentro del carácter escolar también se han fortalecido las prácticas pedagógicas y se han implementado metodologías y herramientas para la valoración del aprendizaje de los niños y niñas. A través de los espacios abiertos, desde el refuerzo escolar, la Lectura Bíblica Comunitaria, campamentos vacacionales y las jornadas de formación de liderazgo, se ha afianzado la práctica de los valores para la vida en cada niño y niña, logrando un mejor relacionamiento consigo mismo y su entorno. Durante este período han participado más de 20.000 niños y niñas entre los 6 y 12 años, gracias al trabajo comprometido de maestras y maestros de escuelas, padres y madres de familia, catequistas y maestros de la escuela dominical.

Comités de Emergencia



Se han conformado *Comités de Emergencia* en escuelas rurales indígenas para responder ante desastres y emergencias, con el fin de que los niños, niñas, las familias y las comunidades, estén sensibilizados, y se preparen organizadamente en la gestión del riesgo para responder ante circunstancias naturales adversas. Se cuenta con planes de contingencia, con brigadas por siniestro, y planes comunitarios de preparación para desastres.

Escuelas promotoras de Salud



Proyecto Escuelas Promotoras de Salud. Visión Mundial Ecuador se ha sumado en este esfuerzo y al trabajo de instancias nacionales, desde la escuela rural, para potenciar de manera integral la promoción de la salud de los niños y niñas, garantizando así espacios físicos seguros, fijar hábitos de higiene, salvaguardar el ambiente e incorporar aprendizajes en la gestión de riesgos.

En el tema de *los derechos de los niños y niñas*, desde el área de Promoción de la Justicia, VME ha trabajado en la sensibilización a madres y padres de familia, comunidades y NNA, sobre el buen trato, la protección a la niñez y la importancia de su participación activa.

Participación y autoría



La participación y actoría se ha realizado a través de la inserción de la niñez en espacios y sistemas de colaboración, como son los gobiernos escolares, impulsando la formación en derechos y promoviendo actividades lúdicas como el deporte, el arte, en los espacios cotidianos (escuela, comunidad).

Los consejos consultivos son espacios donde niños, niñas y adolescentes participan en temas que atañen al cumplimiento de sus derechos; por ello, se ha impulsado la creación de algunas de estas instancias de manera articulada con el Consejo Cantonal de Niñez y Adolescencia, promoviendo su participación en espacios de debate local y nacional.

Reafirmados en la importancia de que las comunidades se empoderen y asuman una corresponsabilidad para velar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, se ha apoyado la conformación de las Defensorías Comunitarias, por considerar que son estas instancias las que permiten conocer, ejercer y hacer prevalecer sus derechos ante cualquier vulneración de los mismos; y, que sea esta veeduría comunitaria la que prevenga, actúe y se mantenga vigilante.

La generación de ingresos es, sin duda, la base para procurar el bienestar de los NNA y sus familias. Éste ha sido otro aspecto visibilizado e impulsado por la Organización a través del proyecto de Comercio Justo y Acceso a Mercados, junto a los padres y madres de familia. El continuo diálogo e intercambio sobre las necesidades y experiencias exitosas en lo local, así como procesos de capacitación y giras prácticas, posibilitaron acercamientos

y socios con organizaciones relacionadas con la economía solidaria; llegándose a intercambiar buenas prácticas locales para mejorar aspectos agrícolas y comerciales en cada localidad.

Agradecemos en esta construcción colectiva para mejorar la salud, la educación y la economía de las niñas y niños, a sus familias, comunidades, escuelas locales, concejos cantonales de niñez y adolescencia, Ministerios de Educación y Salud, la Red Latinoamericana para el Comercio Comunitario (RELACC-MCCH), Instituto de Economía Solidaria, el Movimiento de Economía Solidaria del Ecuador, TANKAY y el FEPP, entre otros.



Cuadro No. 2
Beneficiarias y beneficiarios de los programas
Grupo Etario 6 a 12 años

Área	Acciones	Beneficiarias/os		
		2008	2009	2010
Salud	Escuelas promotoras de salud integral	19.321	6.666	5.574
Promoción de Justicia	Inserción en los sistemas de participación de la niñez. Participación en gobiernos escolares y actividades deportivas, culturales y religiosas.	9.993	5.424	5.824
	Formación en defensorías comunitarias para defensa de derechos de niños y jóvenes (hombres y mujeres).			300
Educación	Educación básica de calidad (con buen trato).	24.767	9.987	10.739
Desarrollo Económico	Economía productiva familiar	1.550	724	121
Gestión y Mitigación en desastres	Escuelas con capacidad para organizarse y responder ante desastres y emergencias.	460	50	60

Deysi, una estudiante esforzada

Una historia sobre Deysi Aisalla, Pungalá, Chimborazo



“Me gustaría decir gracias a mi patrocinador y me gustaría conocerlo, debe tener un lindo corazón.”



La escuela MAINES está ubicada en las afueras de la parroquia Pungalá. Tiene 86 estudiantes desde el pre-escolar hasta Séptimo de Básica, y únicamente tiene 5 profesores. Desafortunadamente, en el Ecuador, este tipo de escuelas son conocidas por un bajo nivel académico; sin embargo, en contra de todo pronóstico, la escuela MAINES decidió participar, entre muchas otras escuelas, por la Presidencia del Gobierno Estudiantil de la provincia de Chimborazo. Deysi Aisalla, una niña patrocinada por Visión Mundial, fue la estudiante escogida para participar en este evento.

Al principio me sentí muy nerviosa; hablar delante de muchas personas fue difícil, recuerda Deysi. Con mucho esfuerzo y todo el apoyo de su escuela, Deysi Aisalla ganó la presidencia del Gobierno Estudiantil de la provincia de Chimborazo.

El director de la escuela, Fernando Silva, nos cuenta que Deysi es una niña muy inteligente; y, ha demostrado que en las escuelas del campo también se educan niños y niñas con gran potencial. Este logro, según su Director, es compartido con el trabajo que Visión Mundial Ecuador realizó, a través del Programa de Desarrollo de Área Pungalá. *Estamos muy agradecidos por todo el apoyo que recibimos de ustedes: los*

talleres para profesores y el material didáctico, las clases de refuerzo escolar y, especialmente, la ayuda que recibimos de ustedes durante el año en que Deysi trabajó como presidenta del Gobierno Estudiantil.

El PDA proveyó a Deysi y a su escuela las facilidades y los recursos que aseguren el desempeño de este liderazgo durante todo el año. *Fuimos el primer Gobierno Estudiantil en ayudar a los niños de Chimborazo, en alguna forma: usualmente se recibía la nominación pero eso era todo, no se hacía ningún trabajo, nos cuenta Deysi. El PDA nos ayudó a organizar talleres sobre temas de “Derechos”, distribuimos cuadernos, y pusimos carteles y afiches en las escuelas con mensajes sobre los “Derechos de los niños”, continúa diciendo con una sonrisa.*

Deysi, luego de este año de trabajo comprometido, estudia su primer año en la Secundaria en uno de los mejores colegios en Riobamba. *Es muy difícil entrar en ese colegio; pero, gracias a los esfuerzos y la experiencia que ella tuvo el año escolar anterior como Presidenta del Gobierno Estudiantil, la recibieron en el colegio sin ningún examen de admisión, dice con orgullo su padre, Washington Aisalla.*

Visión Mundial continúa apoyando este nuevo paso en la vida de Deysi, desde los proyectos programáticos. *Ustedes me han dado amor y confianza, gracias. Este es un gran esfuerzo de mis padres y ustedes los están ayudando. Me gustaría decir gracias a mi patrocinador y me gustaría conocerlo, debe tener un lindo corazón, con estas palabras y un ¡hasta luego!, nos despide esta pequeña estudiosa.*



Así como Deysi hay muchos otros niños que fueron beneficiados durante el último año en la pequeña escuela del campo MAINES. Durante este año escolar habrá otras actividades que se realizarán en la escuela, y creemos que la historia de Deysi se repetirá en otros rostros, otras familias, otras escuelas; esa es la apuesta: conseguir que todos y todas ejerzan su derecho a la participación y tengan un activo liderazgo en colectivo.



La amistad, la creatividad
y la buena voluntad son
cualidades de la juventud.

trece a
dieciocho años

Principales logros
2008-2010

Grupo Etario de 13 a 18

Los años de la adolescencia traen muchos cambios, no solo físicos sino también mentales, psicológicos y sociales. Los adolescentes aumentan su capacidad de pensamiento abstracto, realizan planes y establecen metas a largo plazo. Hay una lucha por la independencia; y, en general, experimentan diversas formas de ver el mundo. En este grupo etario Visión Mundial, dentro de la intervención programática, vio prioritario apoyar acciones que empoderen a los y las adolescentes y jóvenes como emprendedores en propósitos de actoría socio-económica, y como entes responsables de su salud sexual y reproductiva. En este período se desarrollaron los siguientes proyectos:

Visión Mundial trabaja de manera amplia el tema de la **prevención y atención al VIH y Sida**, mediante la implementación de la metodología Viviendo en Armonía que, con la participación de adolescentes entre los 13 y 18 años, líderes y lideresas comunitarios, recoge un conjunto de acciones preventivas y de gestión frente al VIH/Sida. A través de los espacios juveniles comunitarios, el asocio con centros educativos y actores de fe, se ha trabajado en valores que incidan en los entornos juveniles para el fortalecimiento de buenos hábitos, esperanza de vida y relaciones saludables.

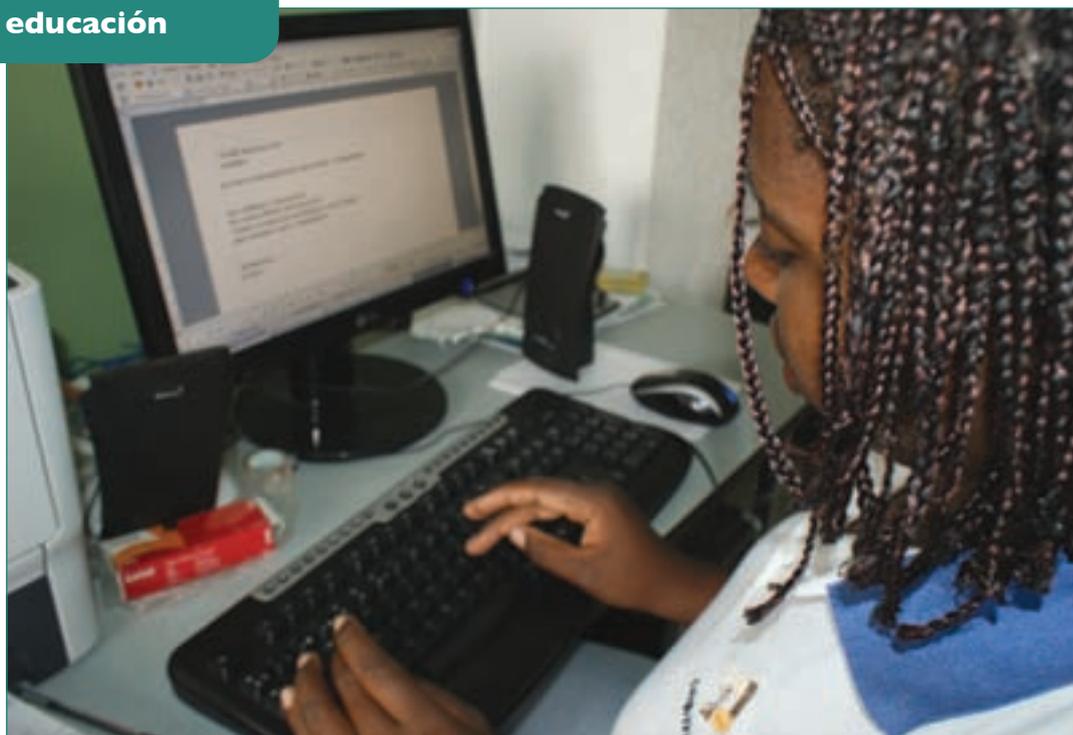


Prevención y atención al VIH y Sida

Uno de los aspectos visibilizados en las áreas de intervención de VME, ha sido la necesidad de acercar la oferta educativa a las comunidades. En Ecuador, solo 53%³ de la población indígena accede a la educación primaria, 15% a la secundaria y 1% a la universitaria o superior. Entre las razones investigadas que impedían esta continuidad en los estudios eran la limitación de recursos económicos y la falta de seguridades en el traslado de los NNA a los colegios.

3. *Guía del mundo 2005-2006: el mundo visto desde el Sur*, Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África, Madrid.

Acceso a la educación



Desde esta perspectiva, Visión Mundial Ecuador emprende tres alternativas:

1. Otorgar becas para que los estudiantes puedan asistir a los sistemas formales de educación.
2. Abrir un programa de Bachillerato virtual, que inicia sus operaciones en 15 info-centros instalados en varios Programas de Desarrollo de Área (PDA). Desde esta propuesta, y en asocio estratégico con la Fundación UVIA, se logra estructurar la plataforma virtual y ofertar el bachillerato a los adolescentes y jóvenes que no pueden acceder a sistemas regulares de educación; proyecto que, a lo largo de estos años, ha dado resultados satisfactorios; y, ha sido una posibilidad real para avanzar en el camino del conocimiento y la formación secundaria.
3. Ofertar a los jóvenes un sistema de aprendizaje tutorial a distancia, actualmente en asocio con la Corporación MACAC, logrando en este período garantizar la continuidad educativa para los usuarios de este sistema.

De este modo, se logró ampliar el panorama de acceso a la educación secundaria para adolescentes y jóvenes de comunidades rurales.

La Organización aborda el tema de derechos por medio de la formación y la incidencia pública, a través de un trabajo coordinado en red con los PDA. Se ha logrado en este período empujar acciones que visibilicen un protagonismo de los adolescentes y jóvenes en los sistemas de participación local y nacional; de esta manera, se ha apoyado en la capacitación en derechos en los consejos estudiantiles y se logró implementar el proyecto Participación e Incidencia Pública de la Niñez Indígena, que incluyó la conformación de la Red Integración de niños, niñas y adolescentes Wumabrakunapak Yuyay (Pensamiento de Jóvenes). Estas acciones fueron coordinadas en asocio con el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CNNA), como ente rector de la niñez, el INFA, el Foro de Niñez y Adolescencia, y otras organizaciones que hacen protección y restitución de derechos.

Con el propósito de realizar incidencia pública, como mecanismo de aportar a cambios sociales en materia de derechos de la niñez, se promovió que niños y niñas patrocinados y

no patrocinados participen de manera activa en los espacios consultivos locales, logrando la representación de 2 niños en dos Concejos Consultivos Cantonales de Niñez y Adolescencia, y un representante ante el Consejo Consultivo Nacional (organismo máximo de participación de la niñez dentro del Sistema Nacional de Protección Integral de niños, niñas y adolescentes–SNDPINA). A nivel comunitario se logró también que representantes de PDA sean miembros y trabajen en dos Juntas cantonales de Protección de Derechos, instancia considerada en el *Código de la Niñez y Adolescencia* para sociedad civil dentro del SNDPINA.

El país, en materia legislativa, cuenta con leyes y códigos que velan por el cumplimiento de derechos. El máximo instrumento legal que norma los derechos de niños en el Ecuador es el *Código de la Niñez y Adolescencia*. Dado que la intervención de VME está dedicada al trabajo con los niños y niñas, en su mayoría de contexto indígena kichwa hablante y en el marco de la conmemoración de los veinte años de aprobación de la Convención de los Derechos del Niño, Visión Mundial Ecuador traduce al idioma kichwa el *Código de la Niñez y Adolescencia*; así como la Observación General No. 11 del Comité Internacional de los Derechos del Niño: “Los Niños Indígenas y sus Derechos en virtud de la Convención”, cumpliendo así con un compromiso histórico hacia la niñez y la adolescencia de los pueblos y nacionalidades del Ecuador, de contar con varios instrumentos jurídicos y éticos, traducidos a sus idiomas propios, que establecen la vigencia y permiten el ejercicio y exigibilidad de sus derechos.

El empoderamiento de los jóvenes se lo avizora también desde la perspectiva del desarrollo económico. Se ha trabajado en emprendimientos para el mejoramiento productivo de granjas integrales, negocios de fabricación artesanal y de alimentos. En este marco se ha integrado al Fondo de Desarrollo Microempresarial (FODEMI), para el acceso a microcréditos.

Se ha implementado una Escuela de Comercio y una plataforma virtual binacional entre la Red de Desarrollo Económico de Visión Mundial Ecuador y Visión Mundial Bolivia, a efectos que provea a los usuarios de una capacitación *on line* y se coordinen acciones de intercambio de experiencias y productos. A septiembre de 2010, se cuenta con un total de 12.482 clientes de los PDA, que equivalen al 41% de un total de 30,718 clientes activos de FODEMI; de estos, el 70% son mujeres.

Participación local y nacional



Jóvenes emprendedores



Las acciones alcanzadas en beneficio de este grupo etario ha sido gracias al trabajo y la dedicación de adolescentes y jóvenes, familias y comunidades, así como la coordinación con organizaciones privadas y públicas, entre las que anotamos: grupos juveniles, comunidades, centros educativos, INFA, Ministerio de Educación, CRISFE, FUVIA, Cooperación MACAC, SECAP, Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, la UNACH, los Consejos Cantonales de Niñez y Adolescencia, el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia, FODEMI, RELACC-MCCH, Visión Mundial Bolivia e iglesias.

Cuadro No. 3
Beneficiarios y beneficiarias de los programas
Grupo Etario 13 a 18 años

Área	Acciones	Beneficiarias/os		
		2008	2009	2010
Salud	Salud sexual y reproductiva con valores	3.914	2.625	2.854
Promoción de Justicia	Protagonismo en los sistemas de participación de la niñez Participación en gobiernos escolares y actividades deportivas, culturales y religiosas	5.427	3.044	2.742
Educación	Educación para la vida con valores	10.914	4.675	4.743
Desarrollo Económico	Jóvenes microemprendedores	657	330	643
Gestión y Mitigación en desastres	Comités comunitarios con capacidad para organizarse y responder ante desastres y emergencias	30	40	30

Jóvenes agricultores y emprendedores

Una historia sobre Manuel Toaquiza, Comunidad San José de Cuadrapamba, Cotopaxi



Manuel Toaquiza vive en la comunidad San José de Cuadrapamba, en la provincia de Cotopaxi. Aunque Manuel no es un joven patrocinado, sus dos hermanos menores sí lo son; y, gracias a este vínculo, en los últimos 5 años, ha mantenido una cercana relación con los proyectos y actividades del PDA Pujilí-Guangaje. Hace apenas unos meses asistió al taller de microemprendimiento para jóvenes que se realizó en su comunidad. Dicho taller lo incentivó a empezar una actividad agrícola junto a otros siete jóvenes, que como él vieron una oportunidad de crecimiento y negocio.

El PDA impulsó esta idea y dio a los jóvenes 30 libras de chochos y 4 quintales de abono orgánico que sembraron en una pequeña parcela del padre de Manuel, y que al cabo de un par de meses pudieron cosechar y vender. La ganancia de esta primera cosecha fue de 70 dólares, que los jóvenes se repartieron para comprar útiles escolares y pagar las matrículas, pues coincidió con el ingreso a clases.

Esta experiencia ha implicado una transformación en su manera de pensar. En el pasado, jóvenes como Manuel se dedicaban a trabajar en el campo, únicamente para ayudar a sus padres; *pero, ahora, somos nosotros los dueños de la producción, de nosotros*



“Si otros jóvenes vieran el beneficio que nos puede dar nuestra tierra, no migrarían a la ciudad donde no siempre encuentran buenas oportunidades.”



depende que este pequeño negocio se convierta en una fuente de ahorro para nuestro futuro, nos dijo con orgullo Manuel.

Parte de la responsabilidad de estos jóvenes fue entregar una porción de la producción al PDA. Es así que medio quintal de chochos se entregará a otros grupos de jóvenes emprendedores que replicarán esta experiencia en su comunidad.

Manuel nos cuenta que en abril recibieron otra donación, pero esta vez de ajos, la cual en los próximos dos meses estará lista para cosechar. *El proceso de siembra fue algo nuevo para nosotros, ninguno sabía cómo se sembraba ajo, pero con un poco de asesoría lo pudimos hacer.* El ajo es un producto que se vende muy bien en la zona, por lo que estos muchachos esperan recibir, con buenos pronósticos, cerca de los 200 dólares por toda la producción.

Cuando le preguntamos a Manuel en qué piensa utilizar esos ahorros, no dudó en decirnos que serán destinados a sus estudios. *Antes era difícil pensar que yo pudiera ganarme mi propio dinero, pero ahora, incluso, pienso que me gustaría que otros conozcan nuestra iniciativa.*

Manuel es hijo de un agricultor y, como tal, su sueño es llegar a ser también agricultor: *creo que en este tiempo he podido aprender más cosas que mi padre en el oficio de la agricultura.* Su sueño es que en el futuro cada joven pueda tener su propio sembrío. Dice que lo que más le gustó de esta experiencia es aprender nuevas técnicas y prácticas de sembrío así como nuevos productos que antes no tenían en la zona. *Pienso que si más personas se dieran cuenta de que es posible vivir con la producción agrícola, incluso sus hijos se alimentarían mejor; en mi casa ahora todos comemos más diversidad de alimentos.*

Aunque este joven está estudiando Desarrollo Comunitario en la Universidad Salesiana, en la ciudad de Latacunga, tiene el deseo de seguir dedicándose a la agricultura. *Si otros jóvenes vieran el beneficio que nos puede dar nuestra tierra, no migrarían a la ciudad donde no siempre encuentran buenas oportunidades, asegura Manuel.*





Proyectos Especiales



Principales logros
2008-2010

Proyectos Especiales

Comercio Justo y acceso a mercados en América Latina

El proyecto es una iniciativa regional, cuyo propósito es facilitar el intercambio de experiencias, productos y servicios a nivel comunitario. Financiado por Visión Mundial Australia, el programa en Ecuador busca el fortalecimiento de iniciativas productivas y económicas, con enfoque asociativo en redes locales, nacionales y regionales. Ha contribuido al desarrollo de capacidades locales en adolescentes y jóvenes, sus familias y comunidades, a través de una formación integral en planes de negocio, carreras técnicas, comercio justo, economía solidaria, acceso y manejo de crédito productivo, acceso a información de mercados innovadores, tecnología y valor agregado.

A lo largo de este período, se ha logrado que productores de las comunidades de los PDA participen en foros y ferias de Comercio Justo, en Quito-Ecuador y en Cochabamba-Bolivia; y, que se conforme la Red de Desarrollo Económico conformada en base a áreas productivas.

Producto de este trabajo son: una guía metodológica de Comercio y Economía Solidaria para Pequeños Productores de PDA, un manual sobre la Escuela de Economía Solidaria de VME, una guía metodológica de Buenas Prácticas y emprendimientos; y, la conformación de una Red Latinoamericana de Comercio Comunitario activa.

El proyecto ha permitido realizar alianzas con RELACC (Red Latinoamericana de Comercio Comunitario), Tankay (organización auspiciada por CARE para la comercialización de productos no tradicionales, y a definir términos de cooperación interinstitucional), MCCH (Maqita Cushunchic), el Ministerio de Coordinación para el Desarrollo Social en temas de capacitación; y, con decenas de pequeños productores comunitarios, construyendo paso a paso nuevas condiciones para activar el comercio solidario y justo, en un trabajo articulado. Para todas y todos, nuestro especial agradecimiento por la confianza, el entusiasmo y la solidaridad.



Comercio justo
y solidario

El futuro huele a fresas

Una historia sobre María Mercedes Toasa, Tungurahua

Cerca de 13.000 fresas crecen en la tierra de María Mercedes Toasa y Aníbal Montachana. En un terreno de más de 2.600 metros que antes no era más que un potrero, la familia Montachana posee un sembrío de fresas que vende en el mercado local.

María recuerda sus vidas cuando tenían que trabajar en las calles de Ambato, vendiendo vegetales; esos eran momentos difíciles y sus hijos sufrían porque sus padres nunca estaban en casa con ellos. Esta familia reconoce que sus hijos fueron los más afectados: *Era un trabajo duro y no conseguíamos suficiente dinero (por los vegetales), nos cuenta María; y, agrega que para vender a un buen precio los productos teníamos que salir de casa a las 5 de la mañana y pasar todo el día en el mercado de Ambato tratando de vender todo.*



Waldimir, quien tiene 17 años, el segundo hijo de cuatro (Rigoberto de 18, Ítalo 13 y Tania 11), dice: *Mis padres nunca estaban en casa, nosotros nos preparábamos para la escuela solos porque nuestros padres salían a trabajar a las 5 todas las mañanas y regresaban a las 10 de la noche.*

Un día, María escuchó sobre los talleres de microemprendimiento de fresas que Visión Mundial Ecuador, a través del Programa de Desarrollo de Área UNOCANT, estaba ofreciendo a las personas de las comunidades, y decidió asistir. *Estaba tan emocionada que en muy pocos días decidí limpiar las basuras que estaba en mi terreno y prepararlo para empezar a plantar, nos contó con entusiasmo.*

En este momento, el terreno de la familia Montachana produce cerca de 8 canastas de 12 kilos en cada cosecha. La producción total de tierra alcanza los 70 o 80 dólares por semana. María todavía recuerda la primera vez que ella fue al mercado a vender su primera cosecha: *En esa ocasión vendí 100 dólares y regresé muy feliz a mi casa. Invertí el dinero en mejorar mi tierra, y les compré los útiles escolares a mis hijos, los uniformes y pagué las pensiones.*

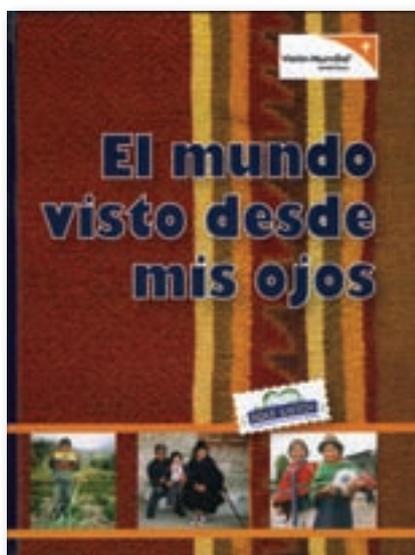
María no ha parado de aprender, ella estuvo en cada uno de los talleres de microemprendimiento; y, aprendió a hacer mermelada de fresa. *Me encanta esa mermelada, dice su hijo Waldimir.*

Pero el cambio más importante para esta familia es, según María, que *mis hijos están felices y nosotros también porque podemos pasar más tiempo juntos. Ya no tengo que pasar todo el día fuera de casa, y cuando estoy en nuestro terreno mis hijos me ayudan y compartimos esta labor como familia.*

Proyecto de Participación e Incidencia Pública de la Niñez Indígena

El proyecto, financiado por el Gobierno de Australia, fue implementado a través de la formación y conformación de líderes comunitarios, y en coordinación con autoridades locales. Tras un proceso de sensibilización y fortalecimiento de capacidades, en favor de los derechos de la niñez indígena, se ha logrado promover el protagonismo de niños, niñas y adolescentes indígenas, a través de clubes interdisciplinarios, gobiernos estudiantiles y defensorías comunitarias.

El proyecto ha contribuido a que los niños y niñas de las comunidades indígenas ejerzan sus derechos, se empoderen y tomen decisiones que los afectan. Ha promovido la inserción de niños, niñas y adolescentes en los Consejos Consultivos Cantonales de Niños, Niñas y Adolescentes (CCCNNA), espacios que fortalecen la participación de la niñez, a través del Sistema Descentralizado de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (SNDPINA). Además, se han iniciado procesos de capacitación respecto a liderazgo, valores para la vida, roles y funciones en gobiernos estudiantiles, usando metodologías lúdicas de teatro-foros en temática de derechos y videos.



Se conformaron clubes de periodismo, liderazgo, comunicación, fotografía y radio comunitaria. Especial relevancia tuvo el concurso fotográfico “El mundo visto desde mis ojos”, cuyas fotografías, tomadas por niños y niñas, contaron por sí mismas sueños, aspiraciones y realidades. También la elaboración y emisión de programas radiales constituyeron un ejercicio motivador de participación, comunicación y empoderamiento, desde la autoría de niñas y niños.

Portada del libro El mundo visto desde mis ojos, que se publicó como resultado del proyecto con el mismo nombre. En esta publicación se pueden apreciar las fotografías tomadas por los chicos y chicas durante el lapso que duró el programa.

El mundo visto desde mis ojos



Se iniciaron procesos de sensibilización, formación y capacitación a líderes y lideresas para la conformación de las defensorías comunitarias, a nivel cantonal. Se organizaron giras para que los NNA dimensionen las realidades de otros contextos; y, desde la observación y el compartir de experiencias, aprecien, conozcan y amplíen sus horizontes de vida.

Proyecto “CERDM”

El interés de Visión Mundial, como colaborador del Desarrollo Transformador, es dotar a las comunidades más necesitadas de estrategias que les permitan poner en práctica conocimientos para salvar vidas; una de éstas es la de “Gestión de Riegos”, mediante la implementación del proyecto Respuesta Comunitaria a la Emergencia y Mitigación de Desastres (CERDM). El proyecto tiene como objetivo principal crear capacidades para prevenir, mitigar y dar respuesta oportuna frente a eventos adversos que puedan presentarse.



Comités Locales de Emergencia

A través de una metodología participativa, se han establecido a nivel comunitario: los Comités Locales de Emergencia (CLE), conformados por miembros de cada comunidad, los Comités Escolares de Emergencia (CEE), conformados por niños y niñas; el Centro de Operaciones de Emergencia (COE). A nivel institucional (PDA), se han estructurado los equipos de Respuesta Rápida (ERR); y, a nivel interinstitucional, la Red de Ayuda Humanitaria para Emergencias y Desastres (RAHED). Todos estos grupos están organizados y capacitados para responder en tiempos de emergencia, de manera coordinada, con las instituciones de ayuda humanitaria de la localidad, y en donde los niños y niñas son prioridad durante las emergencias.

Las comunidades cuentan con planes de riesgos, gigantografías de mapas de riesgos y recursos que servirán de guía, en casos de emergencia, para canalizar la ayuda necesaria. Se espera que las condiciones generadas por este proyecto reduzcan la vulnerabilidad de las comunidades al impacto de los desastres naturales, proporcionando de manera continua capacitaciones a las personas para identificar riesgos potenciales, y responder y/o mitigar adecuadamente al evento adverso.

En este proceso, se han desarrollado alianzas con organizaciones locales como: la Defensa Civil, Cuerpo de Bomberos, Cruz Roja, Policía Nacional, escuelas y colegios para quienes expresamos nuestro especial agradecimiento.

El enfoque de género

Para Visión Mundial Ecuador, el tema de la igualdad de género es muy importante por los procesos de inequidad que ha atravesado en la historia de la humanidad y, desde luego, en nuestro entorno. En este sentido, la Organización vio la necesidad de integrar de manera intencionada, el enfoque de género en todos y cada uno de los programas y proyectos, y asegurar que niñas y niños, equitativamente, tengan acceso a los diferentes programas desarrollados por VME. Desde el trabajo de sensibilización con las comunidades, se ha logrado que padres de familia compartan, junto a las madres, la responsabilidad del cuidado de las niñas y los niños. Además, con el fin de alcanzar un cambio real en las percepciones culturales, se trabaja este tema desde la igualdad de oportunidades y acceso a la formación, educación y recreación desde los mismos NNA; es decir, en el pleno ejercicio de sus derechos.

Enfoque de género



Desde el trabajo de sensibilización con las comunidades, se ha logrado que padres de familia compartan, junto a las madres, la responsabilidad del cuidado de las niñas y los niños

Asocios, alianzas e incidencia pública a favor del bienestar de la niñez

Este período ha sido muy importante para desarrollar un trabajo interinstitucional, no solo desde lo programático sino también desde el espacio político en búsqueda de la incidencia pública.

En esta dinámica de las relaciones interinstitucionales, se desplegaron acciones con organizaciones pares como el Foro de Organizaciones no Gubernamentales de Patrocinio, UNICEF; y, un conjunto amplio de organizaciones públicas y privadas a las cuales agradecemos por la apertura para visualizar un trabajo conjunto, y lograr la realización de acciones con mayor nivel de cobertura e incidencia, en beneficio de la niñez más vulnerada del país.

Visión Mundial Ecuador, conjuntamente con el Foro de la Niñez y Adolescencia, elaboró el Informe Sombra 2005-2008, sobre la Situación de los Derechos del Niño en el Ecuador y fue presentado en Ginebra-Suiza, junto al Foro NNA y UNICEF, ante el Comité de las Naciones Unidas en octubre de 2009. El informe está disponible en la página web: <<http://www.crin.org/organisations/viewOrg.asp?ID=4764>>.



Portada del Informe Alternativo 2003-2008 sobre el cumplimiento de la Convención de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Ecuador.

Acuerdos y socios con otras organizaciones

Acuerdos para la atención en salud de NNA y emergencias:

- Fundación Tierra Nueva
- Alas de Socorro
- Fundación Operación Sonrisa
- Cruz Roja Ecuatoriana

Acuerdos para la investigación:

- Universidad Técnica de Ambato (estimulación temprana)

Acuerdos para la educación:

- Colegio Iberoamericano y Fundación UVIA

Acuerdos para la economía solidaria:

- Red Latinoamericana del Comercio Comunitario (RELACC)
- Fundación MCCH
- Instituto de Economía Solidaria
- Movimiento de Economía Solidaria del Ecuador, Tankay

Acuerdos para la participación e incidencia pública

- Foro de la Niñez y la Adolescencia
- Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia
- Universidad Politécnica Salesiana
- Foro de ONGs de Patrocinio
- UNICEF
- Consejos Cantonales de NNA

Asocio para participación en espacios de promoción de valores para NNAJ

- Iglesias indígenas de Chimborazo asociadas a la CONPOCIECH
- Pastoral Indígena de Chimborazo de inspiración Episcopal Anglicana

Asocios con Programas de Desarrollo de Área de Visión Mundial Ecuador

PDA	Organización social	Asocios públicos		Asocios privados
		Nacionales	Locales	
Achupallas	Corporación de Organizaciones Campesinas de Achupallas	CESA INFA SECAP	Dirección de Educación Bilingüe, Municipio de Alausí, Hospital de Alausí	
Camposano		INFA	Cuerpo de Bomberos de Portoviejo, Área de Salud No. 1 de Portoviejo, Departamento de Control de la Malaria (Portoviejo)	
Cebadas	Asociación para el Desarrollo Integral del Área Cebadas	Ministerio de Salud	Hospital Verdi Cevallos, Universidad Técnica de Quevedo, Consejo Provincial de Manabí, Escuela Sebastián Muñoz, Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia	Colegio Santa Gema, Comunidades de las parroquias San Sebastián y San Plácido
Chillanes		INFA	Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, Hospital de Chillanes	

Asocios con Programas de Desarrollo de Área de Visión Mundial Ecuador

PDA	Organización socia	Asocios públicos		Asocios privados
		Nacionales	Locales	
Centro Este Manabí		Ministerio de Salud	Hospital Verdi Cevallos, Universidad Técnica de Quevedo, Consejo Provincial de Manabí, Escuela Sebastián Muñoz, Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia	Colegio Santa Gema, Comunidades de las parroquias San Sebastián y San Plácido
Cochapamba	Unión de Organizaciones Campesinas de Cochapamba	INFA	SSC. Patronato, Provincial de Imbabura, Municipio de Ibarra	Unión de Organizaciones campesinas de Cochapamba
Cuenca del Río Mira	Corporación para el Desarrollo del Área Cuenca del Río Mira	INFA SECAP	Universidad Técnica del Norte, Secretaría Técnica, Escuelas Promotoras de la Salud	Junta Parroquial Lita, Fundación MCCH, Fundación UVIA
Cusubamba		MIDUVI		Corporación de Gestión Comunitaria de Área Cusubamba-Mulalillo
Guano		INFA	Subcentros de Salud San Isidro, Juntas Parroquiales de San Isidro y San Andrés, Cabildos de las comunidades, Dirección Provincial de Educación Hispana de Chimborazo, Federación Deportiva de Chimborazo, UNACH, Instituto Riobamba, DINAPEN, Fiscalía, Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, Junta del Campesinado, Colegio Tnte. Hugo Ortiz San Isidro, Junta Parroquial de San Isidro, Dirección Provincial de Salud	
Maquipurashun	Corporación de Comunidades Indígenas Maquipurashun - CORCIMA	INFA	Municipio de Otavalo, Dirección Provincial de Salud, Hospital de Otavalo	Corporación de Comunidades Indígenas Maquipurashun, CORCIMA, Fundación Esquel
Nuevo Amanecer	Unión de Cabildos Comunitarios Nuevo Amanecer			Unión de Cabildos Comunitarios Nuevo Amanecer, Fundación Yupana, Cruz Roja Ecuatoriana
Palmira-Tixán	Asociación de Desarrollo de Área Palmira-Tixán		Hospital de Guamote	Asociación de Desarrollo de Área Palmira-Tixán, Escuelas Radiofónicas Populares del Ecuador, Fundación Ascender
Pasa San Fernando	Unión de Organizaciones del Proyecto de Desarrollo de Área Pasa-San Fernando		Centro de Salud de Pasa	Unión de Organizaciones del Proyecto de Desarrollo de Área Pasa San Fernando. Fundación Nueva Vida, Fundación UVIA

Asocios con Programas de Desarrollo de Área de Visión Mundial Ecuador

PDA	Organización social	Asocios públicos		Asocios privados
		Nacionales	Locales	
Pelileo	Federación de Comunidades Campesinas Pelileo	INFA		Federación de Comunidades Campesinas Pelileo
Pilahuín	Unión de Comunidades para el Desarrollo del Área Pilahuín	Ministerio de Salud Pública, Seguro Social Campesino, Ministerio de Educación, INFA	Junta parroquial de Pilahuín	Sociedad de Hecho, PDA Pilahuín
Píllaro				
Pujilí		INAR	CCNA	Organización del Pueblo Indígena de Jatún Juigua, Fundación INRED, Fundación Heifer
Pujilí-Guangaje	Corporación para el Desarrollo de Área de Pujilí y Guanage	PRONESA, CNNA	Dirección Provincial de Salud, Hospital de Pujilí, CCNA	Corporación para el Desarrollo de Área de Pujilí y Guangaje, Plan Internacional Child Fund
Pungalá		INFA	Patronato Municipal	Asociación La Minga Corporación San Pablo
Saquisilí		INIAP	Centro de Salud de Saquisilí, Colegio CIMA, ESPEL, CCNA	Comité de Desarrollo Social Camino al Progreso (CODESOCP)
Tiquisambí		INIAP	Hospital de Alausí Subcentro de Salud de Tixán, Municipio de Alausí Dirección Provincial de Salud, Dirección de Educación Bilingüe	
Tupigachi	Centro de Desarrollo Tupigachi	INFA		Centro de Desarrollo Tupigachi
Unocant	Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua			Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua
UOCI	Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas Intercomunales Chimborazo Rey de los Andes			Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas Intercomunales Chimborazo Rey de los Andes
Vuelta Larga		Servicio Nacional de Erradicación de la Malaria	Junta Parroquial de Vuelta Larga, Colegio Raúl Delgado, Escuela Vidal Vivero	CECAFEC

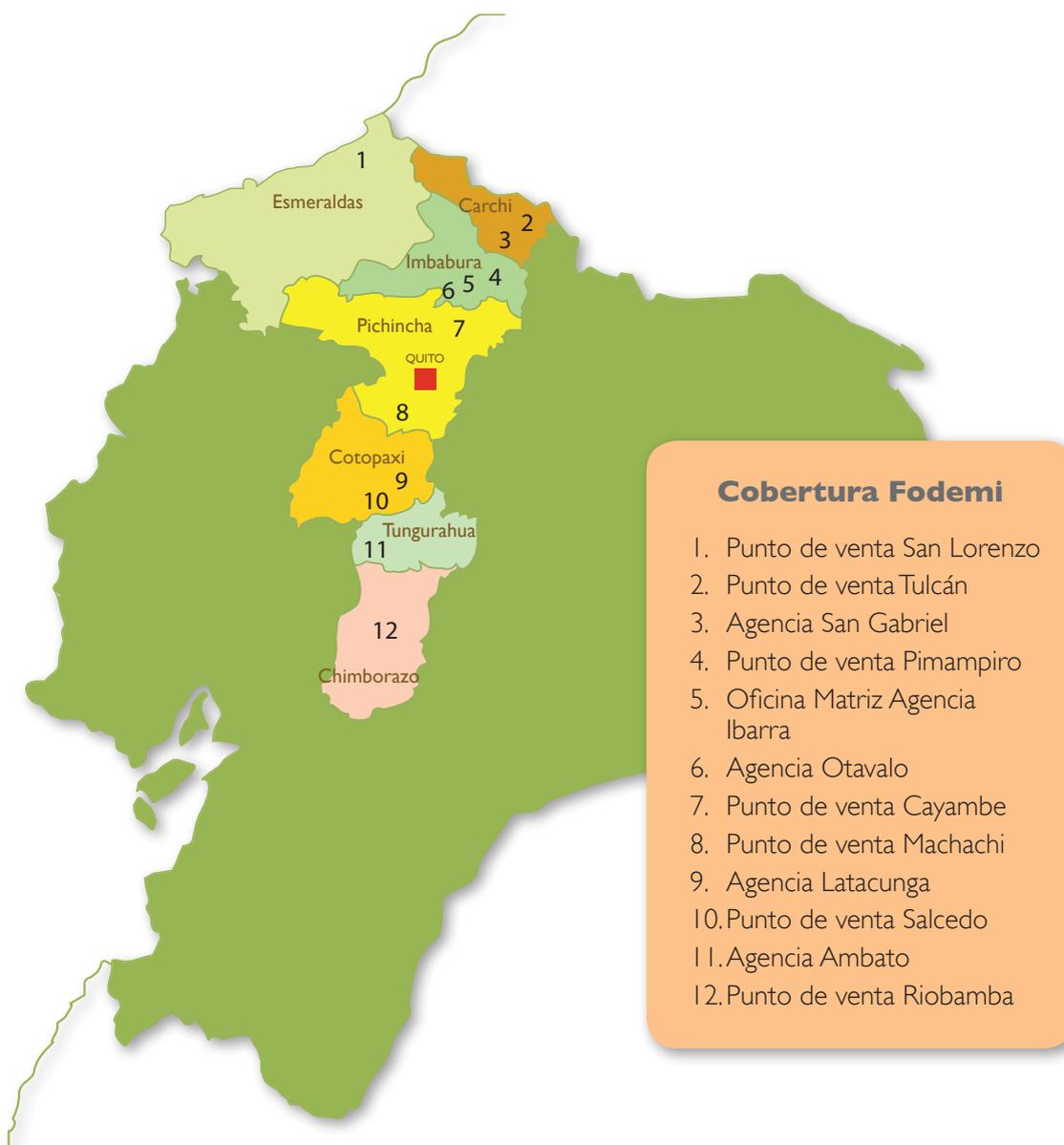
Fondo de Desarrollo Microempresarial FODEMI

FODEMI es una organización cristiana asociada a Visión Mundial, que fomenta el desarrollo microempresarial a través de la capacitación y prestación de servicios financieros que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros clientes y sus familias.

El Fondo de Desarrollo Microempresarial FODEMI es una fundación sin fines de lucro creada mediante Acuerdo Ministerial No. 139 (emitido por el Ministerio de Trabajo, el 15 de mayo de 1995). Nace con el apoyo de Visión Mundial Internacional, con la finalidad de ser una entidad de apoyo a la microempresa y como una estrategia de trabajo integral para el trabajo de Desarrollo Transformador Sostenible.

El trabajo que realiza FODEMI está enfocado a atender a microempresarios mediante la prestación de servicios financieros (crédito) y no financieros (capacitación y asesoramiento), quienes por falta de garantías reales no son sujetos de crédito dentro del sistema financiero formal (financieras, bancos, cooperativas). Trabaja con la gente pobre, especialmente con mujeres de los sectores marginales, con miras a lograr un bienestar económico que beneficie a toda la unidad familiar.

En la actualidad, FODEMI presta sus servicios en siete provincias a través de doce agencias:

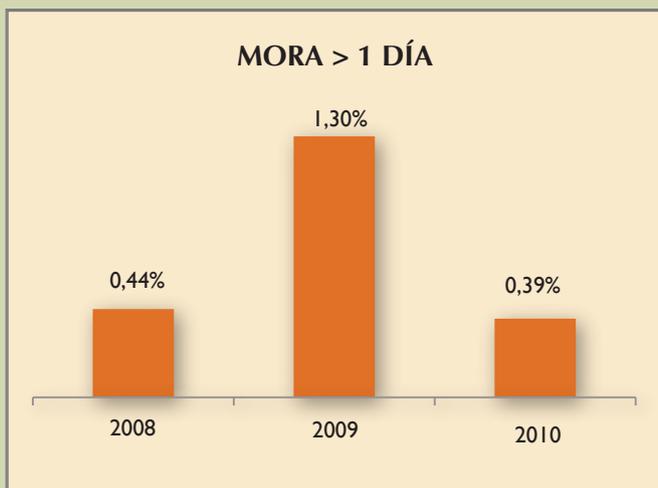


Para Visión Mundial Ecuador y FODEMI, el impulso al desarrollo económico, como el motor estructural del bienestar de las familias, ha sido un tema prioritario. En este sentido, se desarrolló una Estrategia de Integración, con la finalidad de hacer del micro crédito un aliado en el desarrollo de actividades ejecutadas a través de los PDA.

En estos tres años, se han alcanzado resultados alentadores en emprendimientos locales que proyectan un incremento continuado y sostenible; en especial se ha conseguido capacitar a jóvenes en el manejo efectivo de microcréditos. Como resultado existen iniciativas microempresariales exitosas con enfoque de comercio justo y solidario.

A continuación se presentan los resultados –en los últimos tres años– de la gestión de FODEMI, y su integración en el trabajo de desarrollo con Visión Mundial Ecuador:





Reconocimientos

Por su eficiente gestión, FODEMI ha sido acreedora a varios reconocimientos a nivel nacional e internacional.

Durante las ediciones 2008, 2009 y 2010 del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), FODEMI ha sido considerada dentro de las 100 mejores microfinancieras en América Latina y el Caribe, ocupando los puestos No. 79, 14 y 18, respectivamente.

FODEMI ha sido también calificada por la entidad MixMarket con los cinco diamantes por reiteradas veces, desde octubre del año 2005. Los cinco diamantes le han permitido calificarse para participar en el premio de transparencia de información, que otorga cada año el CGAP (Grupo Consultor para Asistir a la Gente sin Recursos).

En mayo de 2010, MFTRANSPARENCY, organización internacional no gubernamental, posiciona a FODEMI en los tres primeros puestos, dentro de la "Iniciativa de Transparencia de Precios en Ecuador", por la asignación justa en el precio de sus productos y su compromiso para mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables del Ecuador.

En 2009 y 2010, FODEMI recibe certificaciones de rating social y rating financiero de entidades como Microrate y Micro Finanza Rating, por su destacado trabajo en estos dos ámbitos.



Lecciones aprendidas por Visión Mundial Ecuador que abonan el nuevo camino

Este caminar nos ha dejado muchas lecciones aprendidas; entre ellas, la importancia y el potenciamiento que brinda las alianzas y socios en todos los contextos para coordinar acciones articuladas junto a otras organizaciones (basadas en la comunidad, ONGs nacionales e internacionales, organismos gubernamentales, autoridades, empresa privada, grupos informales, etc.), que trabajan por el bienestar de la niñez e impulsan el desarrollo local.

Estas alianzas deben alcanzar nuevas dinámicas que permitan hacer incidencias e impactos estructurales, que coadyuven a superar brechas históricas de desigualdad y se pueda trabajar en un compromiso sostenible en el tiempo, hasta que nuestras sociedades hayan caminado hacia la cultura del buen trato y la visibilización de los NNAJ como sujetos de derechos.

Especial interés debe tener el trabajo por el bienestar de la niñez indígena, que, pese a los esfuerzos importantes desarrollados por las diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales relacionadas al ámbito de la niñez, todavía queda mucho espacio para construir y pactar de manera intencionada, y mejorar sustancialmente la situación de exclusión y vulneración de sus derechos.

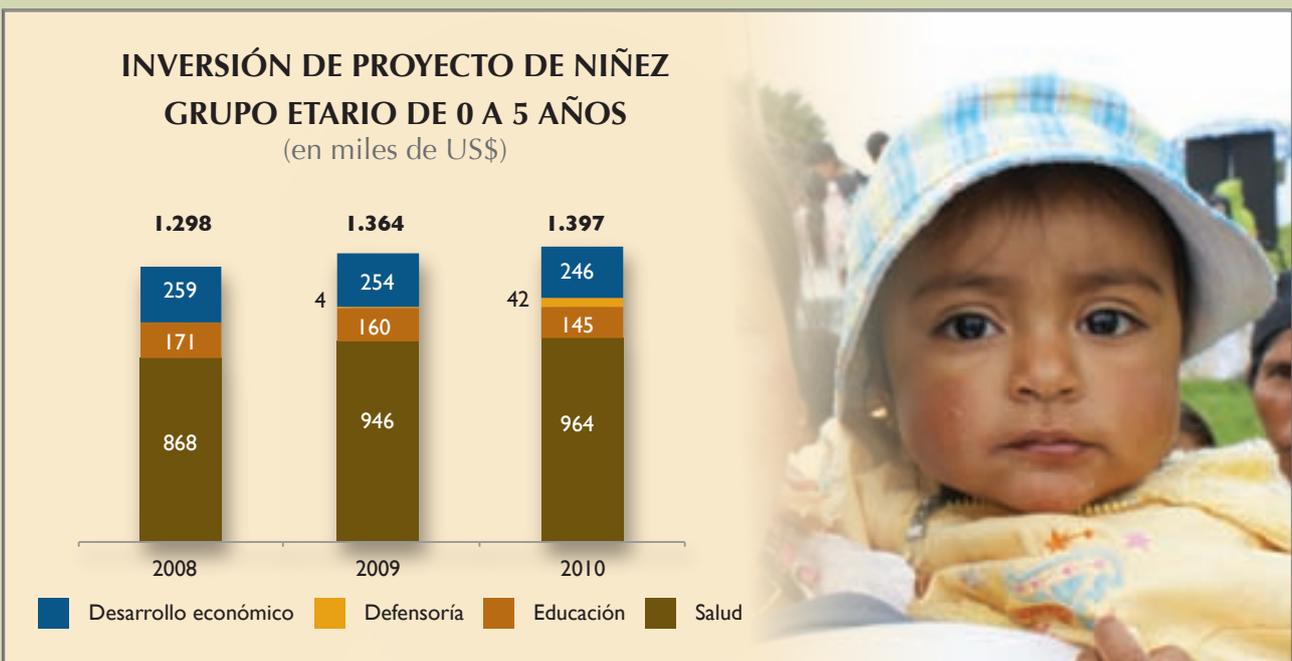
Otro aprendizaje ha sido la necesidad de fortalecer redes locales de comercio justo a través de la capacitación permanente y el acceso a créditos en las mejores condiciones para pequeños productores. De esta manera han logrado dinamizar sus economías familiares; y, por ende asegurar una mejor calidad de vida a sus niños, niñas y adolescentes. Hacemos votos porque la política ecuatoriana continúe dando el impulso a este importante sector.

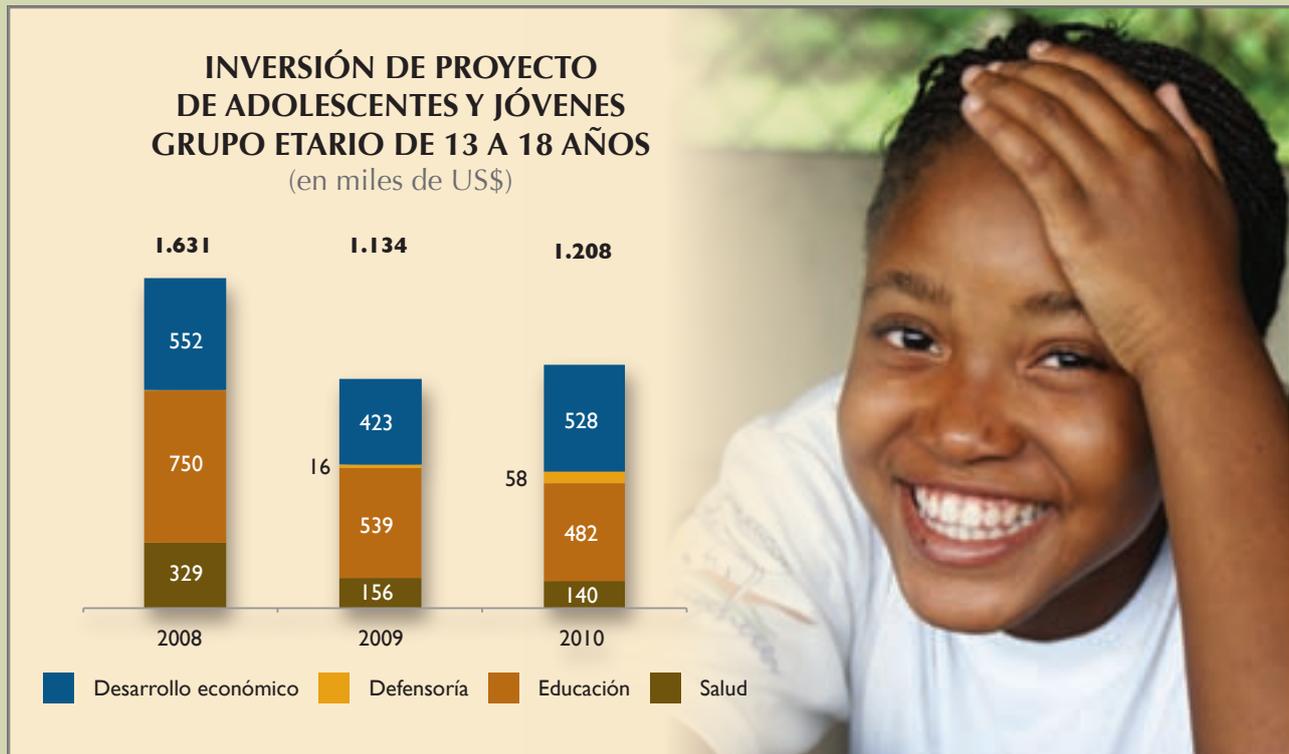
Finalmente, es necesario continuar construyendo capacidades en las comunidades, las familias y la niñez ecuatoriana, que permitan auto-gestionar espacios habilitadores y sostenibles para el “bien-estar” y “bien-ser”; y, de esta forma, se pueda vivir una equidad e interculturalidad basada en los derechos ciudadanos desde la salud, la educación, el desarrollo económico, la recreación, en cada espacio de convivencia humana.

Inversión de Visión Mundial por grupo etario en los programas y proyectos

La mayordomía es un compromiso que la Organización mantiene presente en cada año fiscal. El concepto pasa por la adecuada inversión en los proyectos, en mantener el equilibrio entre la eficacia y la eficiencia, y una alta ejecución de lo planificado para garantizar que los aportes comprometidos desde la donación sean invertidos con calidad y calidez para el beneficio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, sujetos de nuestra misión en el país.

A continuación, se presenta la inversión que se ha realizado en los últimos tres años en cada uno de los proyectos por grupo etario:





Especial interés debe tener el trabajo por el bienestar de la niñez indígena, que, pese a los esfuerzos importantes desarrollados por las diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales relacionadas al ámbito de la niñez



Tel: +593 2 254 4024
Fax: +593 2 223 2621
www.bdo.ec

Amazonas N21-252 y Carrón
Edificio Londres, Piso 5
Quito - Ecuador
Código Postal: 17-11-5058 CC

Tel: +593 4 256 5394
Fax: +593 4 256 1433

9 de Octubre 100 y Malecón
Edificio La Previsora, Piso 25, Oficina 2505
Cuzco - Ecuador
Código Postal: 09-01-3493

Informe de los Auditores Independientes

A los Miembros de la Junta Directiva de
Fundación Visión Mundial Internacional del Ecuador
Quito, Ecuador

Dictamen sobre los estados financieros

1. Hemos auditado los balances generales que se adjuntan de la Fundación Visión Mundial Internacional del Ecuador, al 30 de septiembre de 2009 y 2008 y los correspondientes estados de ingresos y desembolsos, evolución del patrimonio institucional y flujos de efectivo por el período comprendido entre el 1 de octubre de 2008 y el 30 de septiembre de 2009, así como el resumen de políticas de contabilidad significativas y otras notas aclaratorias.

Responsabilidad de la administración sobre los estados financieros

2. La Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros de acuerdo con Normas Ecuatorianas de Contabilidad. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de presentaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o a error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del auditor

3. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros con base a nuestras auditorías. Condujimos nuestras auditorías de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento NIAA respecto al año 2009 y Normas Ecuatorianas de Auditoría para el año 2008. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa.
4. Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de presentación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o a error. Al hacer esas evaluaciones del riesgo, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por Fundación Visión Mundial Internacional del Ecuador, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación. Una auditoría también incluye, evaluar la propiedad de las políticas contables usadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la Administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros. Creemos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestras opiniones de auditoría.

Opinión

5. En nuestra opinión, los estados financieros antes mencionados presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de Fundación Visión Mundial Internacional del Ecuador, al 30 de septiembre de 2009 y 2008, los resultados de sus operaciones, la evolución del patrimonio y los flujos de efectivo por el período comprendido entre el 1 de octubre de 2008 y el 30 de septiembre de 2009, de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera.

Enero 6, 2010
RNAE No. 193

Román Pineda - Socio

Fundación Visión Mundial Internacional del Ecuador

Balances Generales
(Expresados en dólares)

Septiembre 30,		2009	2008
Activos			
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes de efectivo	(Nota A)	1,377,642	943,225
Cuentas por cobrar	(Nota B)	267,456	194,726
Total activos corrientes		1,645,098	1,137,951
Activo fijo	(Nota C)	783,868	760,228
		2,428,966	1,898,179
Pasivos y patrimonio institucional			
Pasivos corrientes:			
Cuentas por pagar	(Nota D)	320,895	265,135
Total pasivos corrientes		320,895	265,135
Jubilación patronal, desahucio y despido intempestivo	(Nota F)	643,183	223,862
Total pasivos		964,078	488,997
Patrimonio institucional:			
Fondo operacional	(Nota G)	1,464,888	1,409,182
Total patrimonio institucional		1,464,888	1,409,182
		2,428,966	1,898,179

Estado de Ingresos y Desembolsos

(Expresados en dólares)

Por el período de doce meses terminado en Septiembre 30,		2009	2008
Ingresos:			
Remesas de oficinas patrocinadoras		9,801,374	9,556,560
Avalúo de activos fijos años anteriores	(Nota C)	59,727	396,867
Donaciones locales		37,436	132,100
Otros ingresos		1,133,175	126,248
		11,031,712	10,211,775
Desembolsos:			
Gastos del servicio ministerial		876,919	874,029
Gastos de proyectos		10,099,087	9,152,400
		10,976,006	10,026,429
Excedente del período		55,706	185,346

Visión Mundial Ecuador	Fondo de Desarrollo Microempresarial FODEMI
Directora Nacional MBA. Janet Cruz Granda	Gerente General Eco. Luis Ríos Ramos
Consejo Consultivo Pst. Jaime Cabrera, presidente Lcda. Ximena León, vicepresidenta Ing. Ximena Pérez, secretaria Dr. Roberto Proaño, vocal Dra. Mariana Falconí, vocal Dra. Judith Tovar, vocal Sr. Pascual Cuzco, vocal	Junta Directiva MBA. Janet Cruz Granda, presidenta Dr. Héctor Olivo, vicepresidente Sr. Thomas Kane, vocal-secretario Srta. Natalia Zalba, vocal Sr. Paulo de Andrade Orozco, vocal

PDA ejecutados por medio de organizaciones socias				
	Organización socia	Programa de desarrollo de área	Coordinador	Presidente de la junta directiva
1	Corporación de Organizaciones Campesinas de Achupallas	PDA Achupallas	Sr. Jorge Tuquinga	Sr. Segundo Ortega Cajilema
2	Asociación para el Desarrollo Integral del Área Cebadas	PDA Cebadas	Sr. Juan José Quishpe	Sr. José Leonardo Urquizo
3	Unión de Organizaciones Campesinas de Cochapamba	PDA Cochapamba	Srta. Inés Guzmán	Sr. Juan Anrango
4	Corporación para el Desarrollo del Área Cuenca del Río Mira	PDA Cuenca del Río Mira	Sr. Diego Vaca	Sr. Silvio Lara
5	Corporación de Comunidades Indígenas Maquipurashun-CORCIMA	PDA Maquipurashun	Sr. Gilberto Morán	Sr. Segundo Flores Potosí
6	Unión de Cabildos Comunitarios Nuevo Amanecer	PDA Nuevo Amanecer	Sr. Segundo Castillo	Sra. Heroilda Cortez
7	Asociación de Desarrollo de Área Palmira-Tixán	PDA Palmira-Tixán	Sr. Luis Bravo	Sr. Euclides Guambo
8	Unión de Organizaciones del Proyecto de Desarrollo de Área Pasa-San Fernando	PDA Pasa-San Fernando	Srta. Nancy Farinango	Sr. José Nazario Olovacha
9	Federación de Comunidades Campesinas Pelileo	PDA Pelileo	Sr. Juan Carlos Albán	Srta. Mariela Guato Caiza
10	Unión de Comunidades para el Desarrollo del Área Pilahuín	PDA Pilahuín	Srta. Sully Yáñez	Sr. Segundo Gualco
11	Corporación para el Desarrollo de Área de Pujilí y Guanage	PDA Pujilí y Guanage	Sr. César Ruiz	Sr. Marco Tipantaxi Chato
12	Centro de Desarrollo Tupigachi	PDA Tupigachi	Sra. Florencia Cuamacas	Sra. Luzmila Pijal
13	Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua	PDA UNOCANT	Sr. Daniel Bustos	Sr. Ángel Chano
14	Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas Intercomunales Chimborazo Rey de los Andes	PDA UOCIC	Sr. Gary Segura	Sr. Marcelo Paca

PDA en ejecución directa de Visión Mundial Ecuador

	Coordinador(a)	Programa de Desarrollo de Área
1	Sr. Patricio Campos	PDA Campozano
2	Sr. Pablo Gualán	PDA Colta
3	Srta. Katuska Moreira	PDA Centro Este Manabí
4	Sr. Jorge Goyes	PDA Chillanes
5	Sr. Mario Mejía	PDA Guano
6	Sr. Jorge Tuquinga	PDA Pungalá
7	Srta. Azucena Garcés León	PDA San Andrés-Píllaro
8	Sr. Fernando Santos	PDA Santa Ana
9	Sr. Rodrigo Badillo	PDA Tiquizambi-Tixán
10	Sr. Hairo Pata	PDA Vuelta Larga

Coordinadores zonales

	Coordinador	Zona
1	Sr. José Villacrés	Zona 1
2	Sr. Jorge Yépez	Zona 2
3	Sr. Marco Pazmiño	Zona 4
4	Sr. Carlos Freire	Zona 5

Anexo 1

Contribución de Visión Mundial Ecuador al Plan Nacional para el Buen Vivir		
Plan Nacional para el Buen Vivir-PNBV	Contribución de Visión Mundial Ecuador	
Objetivo	Objetivo por grupo etario	
Objetivo 1 Auspiciar la igualdad, la cohesión y la integración social territorial en la diversidad	1.1.2 Alcanzar el 98% de matrícula en educación básica al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Educación primaria de calidad, con enfoque en buen trato y valores
	1.1.3 Incrementar a 66,5% la matrícula de adolescentes en bachillerato para el 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Acceso al bachillerato y carreras técnicas Educación para la vida con valores
	1.1.5 Revertir la desigualdad económica, al menos a niveles de 1995 al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la producción familiar agropecuaria garantizando seguridad alimentaria y acceso a alimentos. Economía productiva familiar Comercio Justo
	1.10.1 Alcanzar el 75% de niños y niñas que participan en servicios de desarrollo infantil al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación nutricional sostenible Escuelas promotoras de salud integral Estimulación temprana y Educación inicial, con enfoque en buen trato y valores Inserción y protagonismo en los sistemas de participación formales de la niñez Participación en grupos de danza, música, clubes deportivos y grupos eclesiales
	1.10.2 Reducir a la cuarta parte el porcentaje de niños y niñas que trabajan y no estudian al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Educación primaria de calidad, con enfoque en buen trato y valores
	1.10.3 Aumentar a 4 meses la duración promedio de lactancia materna exclusiva al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a las madres de familia en lactancia materna y nutrición infantil dentro del proyecto de recuperación nutricional sostenible.
Objetivo 2 Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	2.1.1 Reducir en un 45% la desnutrición crónica al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación nutricional sostenible para niños y niñas de 0 a 5 años de edad.
	2.1.2 Garantizar el consumo kilo calórico diario de proteínas mínimo de 260 Kcal/día al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la producción familiar agropecuaria garantizando seguridad alimentaria y acceso a alimentos. Economía productiva familiar
	2.2.2 Al menos el 20% de los alumnos de 4to, 7mo, 10mo año de Educación Básica, y 3er año de bachillerato, alcancen una nota de "buena"; y, que mínimo un 8% de "muy buena" en Matemáticas al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> Educación primaria de calidad, con enfoque en buen trato y valores (refuerzo escolar). Bachillerato virtual
	2.2.3 Al menos 15% de los estudiantes de 4to, 7mo y 10mo de educación básica y 3er año de bachillerato, obtienen una calificación de "muy buena" en Lenguaje al 2013.	

Contribución de Visión Mundial Ecuador al Plan Nacional para el Buen Vivir

Plan Nacional para el Buen Vivir-PNBV		Contribución de Visión Mundial Ecuador
Objetivo		Objetivo por grupo etario
Objetivo 2 Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.	2.7.1 Alcanzar el 55% de los establecimientos educativos rurales con acceso a Internet y el 100% de los urbanos al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de Infocentros para uso de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas de la comunidad.
Objetivo 3 Mejorar la calidad de vida de la población.	3.2.3 Reducir en un 25% la tasa de mortalidad por SIDA al 2013. 3.4.1 Reducir en 25% el embarazo adolescente al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual y reproductiva con valores • Proyecto Canales de Esperanza
Objetivo 6 Garantizar el trabajo estable, justo y digno, en su diversidad de formas.	6.3.2 Duplicar el porcentaje de personas con participación activa en asociaciones de productores, comerciantes o agricultores al 2013. 6.5.2 Revertir la tendencia creciente del desempleo juvenil y reducirlo en un 24% al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la producción familiar agropecuaria, garantizando seguridad alimentaria y acceso a alimentos. • Economía productiva familiar • Comercio Justo • Jóvenes microemprendedores
Objetivo 9 Garantizar la vigencia de los derechos y la justicia.	9.4.2 Erradicar la agresión de profesores en escuelas y colegios al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización a las madres y padres de familia sobre valores, protección a la niñez, buen trato y nutrición incluyendo el tema de género en el involucramiento de los padres y su responsabilidad en el cuidado.
Objetivo 10 Garantizar el acceso a la participación pública y política.	10.2.1 Aumentar al 50% la participación de mayores de 18 años en organizaciones de la sociedad civil al 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Inserción y protagonismo en los sistemas de participación formales de la niñez • Participación en grupos de danza, música, clubes deportivos y grupos eclesiales

Fuente: Plan Nacional para el Buen Vivir-Plan Estratégico Visión Mundial Ecuador

Anexo 2

Contribución de Visión Mundial Ecuador al Plan Nacional Decenal de Protección a la Niñez y Adolescencia	
Plan Nacional Decenal de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia-PNDPINA	Intervención de Visión Mundial Ecuador
Política	Objetivo por grupo etario
<p>Política 2</p> <p>Garantizar una vida saludable a los niños y niñas menores de 6 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación nutricional sostenible
<p>Política 3</p> <p>Protección frente a desastres, riesgos naturales y provocados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas con propuestas de seguridad escolar Creación de Comités Locales de Emergencia a nivel de la comunidad, Comités Escolares de emergencia conformados por niños, niñas y adolescentes. Participación de la comunidad educativa en la elaboración de Planes de Emergencia para la organización, preparación, mitigación y respuesta a emergencias. Construcción de capacidad para la respuesta oportuna a eventos adversos. Alianzas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la gestión de riesgos.
<p>Política 4</p> <p>Asegurar condiciones nutricionales adecuadas y oportunas a todos los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación nutricional sostenible Fortalecimiento de la producción familiar agropecuaria garantizando seguridad alimentaria y acceso a alimentos.
<p>Política 5</p> <p>Garantizar el acceso de niños y niñas menores de cinco años a servicios, programas y proyectos de desarrollo infantil con calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimulación temprana y Educación inicial, con enfoque en buen trato y valores.
<p>Política 6</p> <p>Garantizar el acceso efectivo, universal y obligatorio a todos los niños y niñas menores de seis años a la educación inicial y primer año de educación básica de calidad, bajo los principios de equidad, interculturalidad, pluralidad y solidaridad.</p>	
<p>Política 7</p> <p>Garantizar que las familias cuenten con los conocimientos y destrezas necesarias que les permitan criar a sus hijos e hijas promoviendo al máximo sus capacidades emocionales, intelectuales, sociales y morales, con sentido de equidad e inclusión, en un ambiente de afecto y estimulación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización a las madres y padres de familia sobre valores, protección a la niñez, buen trato y nutrición, incluyendo el tema de género en el involucramiento de los padres, y su responsabilidad en el cuidado. Proyecto de participación de la Niñez Indígena
<p>Política 8</p> <p>Garantizar a los niños y niñas un hogar donde vivir en condiciones de seguridad, identidad, libre de violencia y con estabilidad emocional, así como con las condiciones fundamentales de protección.</p>	
<p>Política 10</p> <p>Asegurar una vida saludable a los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas promotoras de salud integral Salud sexual y reproductiva con valores

Contribución de Visión Mundial Ecuador al Plan Nacional Decenal de Protección a la Niñez y Adolescencia

Plan Nacional Decenal de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia-PNDPINA	Intervención de Visión Mundial Ecuador
Política	Objetivo por grupo etario
<p>Política 13 Promover la recreación y el juego, a favor del desarrollo físico, emocional y social de niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en grupos de danza, música, clubes deportivos y grupos eclesiales.
<p>Política 15 Fortalecer la familia y comunidad en su rol fundamental de protección a los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización a las madres y padres de familia sobre valores, protección a la niñez, buen trato y nutrición, incluyendo el tema de género en el involucramiento de los padres, y su responsabilidad en el cuidado. Insertión y protagonismo en los sistemas de participación formales de la niñez. Realizar convenios, proyectos con instituciones en beneficio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
<p>Política 19 Promover una cultura de respeto y promoción de la participación de los niños y niñas.</p>	
<p>Política 23 Garantizar la educación básica y el bachillerato en condiciones de calidad, competitividad y equidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educación primaria de calidad, con enfoque en buen trato y valores Acceso al bachillerato y carreras técnicas Educación para la vida con valores
<p>Política 18 Erradicar progresivamente el trabajo infantil nocivo, peligroso o de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acceso al bachillerato y carreras técnicas Educación para la vida con valores Economía productiva familiar Comercio Justo Jóvenes microemprendedores.
<p>Política 26 Protección contra el maltrato, abuso y acoso sexual, el tráfico y la explotación sexual comercial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización a las madres y padres de familia sobre valores, protección a la niñez, buen trato y nutrición, incluyendo el tema de género en el involucramiento de los padres, y su responsabilidad en el cuidado. Salud sexual y reproductiva con valores

Fuente: Agenda Social Niñez y Adolescencia 2007-2010. Plan Estratégico Visión Mundial Ecuador.

Redacción y elaboración
Teresa Carbonell Y.

Fotografía
Departamento de Comunicaciones Visión Mundial Ecuador

Dirección y revisión
Dirección Nacional

Revisión de estilo
Margarita Andrade R.

Diseño y diagramación



EDICIONES LA TIERRA
La Isla N27-96 y Cuba • (593 2) 256 6036
edicioneslatierra@andinanet.net
Quito-Ecuador

Abril 2011

Este material no puede ser reproducido sin la autorización de Visión Mundial Ecuador



Visión Mundial Ecuador
Av. Gaspar de Villarroel E3-62
entre Jorge Drom y Londres
Casilla 17-03-40
PBX (593 2) 225 3475
Fax (593 2) 227 0331
e-mail ecuador@wvi.org
www.worldvision.org.ec