



MOBILIZACIÓN CONTRA COVID-19

HÉROES OCULTOS SALTAN A LA ACCIÓN PARA LUCHAR CONTRA
LA PROPAGACIÓN DE LA COVID-19 - ¡ÚNETE AL MOVIMIENTO!

**INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y
JÓVENES DURANTE LA RESPUESTA A LA
EMERGENCIA DE LA COVID-19**

AUTORA:

Loredana Giuglea

CORRECCIÓN DE ESTILO:

Micah Branaman-Sharma

DISEÑO & DIAGRAMACIÓN:

Carol Homsí

REVISORES:

Nuestras más sinceras gracias a los miembros del personal de World Vision por sus aportes y apoyo: Brikena Zogaj, Gabriela Paleru, Jon Snyder, Lisa O'Shea, Mario Stephano, Mirela Oprea, Leah Donoghue y Patricio Cuevas-Parra.

Un especial agradecimiento a jóvenes líderes que revisaron el kit de herramientas y brindaron una muy útil retroalimentación: Dola y Foysal de Bangladesh, Ajlin from Bosnia Herzegovina, Nomundari de Mongolia y Sarifina de Ghana

Asimismo queremos agradecer las generosas contribuciones de niños, niñas y jóvenes que compartieron su tiempo y sus ideas al revisar este kit de herramientas.

© World Vision International 2020

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida de ninguna forma, excepto breves extractos en reseñas, sin el permiso previo del editor. Para más información sobre esta publicación, diríjase a: Loredana_Giuglea@wv.org

World Vision es una organización Cristiana de ayuda, desarrollo y defensoría dedicada a trabajar con niños, niñas, familias y comunidades para superar la pobreza y la injusticia. Inspirados en nuestros valores Cristianos, nos dedicamos a trabajar con las personas más vulnerables del mundo. Servimos a todas las personas independientemente de su religión, raza, origen étnico o género.

CONSIDERACIONES DE SALVAGUARDA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS

World Vision garantizó la participación segura y ética de niños y niñas cuando compartieron sus historias, acatando los protocolos de salvaguarda de World Vision. Los nombres de los niños y las niñas se anonimizaron y cambiaron para garantizar su confidencialidad. Todas las fotos se tomaron y usaron con consentimiento informado.

FOTO DE PORTADA © World Vision / Fotos internas © World Vision /

**ACERCA DE LA AUTORA**

Loredana Giuglea es una intercesora de participación y protección de la niñez con amplia experiencia de gestión de proyectos en advocacy local, nacional y europea para protección de la niñez, eliminar la violencia contra niños y niñas e inclusión social de niños, niñas y jóvenes vulnerables, Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

¿DE QUÉ SE TRATA?	5
ESPACIOS DE MOVILIZACIÓN SEGUROS PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES	6
• ¿Qué es eso?	
• Componente clave de un SMS virtual	
¿PARA QUIÉN ES?	8
¿CÓMO UTILIZO ESTO?	8
¿QUÉ ES MOVILIZACIÓN DIRIGIDA POR NIÑOS?	9
• Componente de movilización dirigida por niños	
• Beneficios de la movilización dirigida por niños	

QUE COMIENCEN LAS ACTIVIDADES

¿QUÉ SIGUE? MOVILIZACIÓN SOCIAL DIRIGIDA POR NIÑOS DURANTE LA COVID 19	12
◀ PASO 1: PREPARACIÓN PARA MOVILIZARSE	13
• Visualizando el cambio en el contexto de COVID-19	
PASO :2 APRENDIENDO CÓMO ESTAR SEGURO	17
• Estar informado de cómo mantenerse a salvo de la COVID-19 y ayudar a otros	
PASO 3: RECOLECCIÓN DE IDEAS Y PLANIFICACIÓN CONJUNTA	22
• Explorando cómo trabajar juntos	
PASO : 4 ACTUANDO JUNTOS	27
• Héroe ocultos en acción	
PASO 5: EVALUANDO LECCIONES APRENDIDAS	31
• Ir hacia adelante	
PASO 6: CELEBRANDO SU PROYECTO	34

ANEXO

.....	35
• Movilización dirigida por niños	
• Seguridad en línea	
• Covid 19	
• Educación	
• Salud Mental	
• Protección de la Niñez	

INTRODUCCIÓN





¿DE QUÉ SE TRATA?



“ *Todos estamos viviendo tiempos sin precedentes y nuestras vidas están cambiando continuamente pero el reto de COVID 19 puede ser una oportunidad para volverse más fuertes. Niños, niñas y jóvenes de todo el mundo se reúnen porque quieren participar para hacer del mundo un mejor lugar para todos nosotros. Tú puedes ser uno de ellos. Conoce cómo utilizar el kit de herramientas del espacio de movilización segura* ”

La rápida evolución del brote de coronavirus y la propagación de la COVID-19 está afectando las vidas de niños, niñas, jóvenes, familias y comunidades. Está aislando y afectando a las comunidades en todo el mundo, minimizando los derechos y el bienestar de la niñez.

Aunque la COVID-19 es ante todo una crisis de salud, conlleva varias implicaciones y riesgos para niños, niñas y jóvenes, incluyendo violencia doméstica, abuso infantil, abandono, ansiedad y angustia mental, y mecanismos de sobrevivencia negativos, como explotación sexual y trabajo infantil.

A pesar de estos retos, niños, niñas y jóvenes no deben considerarse víctimas indefensas o beneficiarios pasivos. Ellos entienden las circunstancias que rodean a la pandemia mundial y están dispuestos a actuar para limitar la propagación de la COVID-19 y reducir su impacto en niños, niñas y jóvenes vulnerables y sus familias.

World Vision se compromete a crear **espacios de movilización seguros (SMS) y oportunidades** para que niños, niñas y jóvenes participen en la elaboración de sus propias voces y acciones para ayudar a reducir los efectos negativos de la pandemia. Los SMS proporcionan no sólo espacios, sino también una serie de herramientas para apoyar actividades de movilización social dirigidas por niños y niñas. Sin embargo éste no es un kit de herramientas prescriptivo – lo que significa que no le ‘dice’ a los niños, niñas y jóvenes, cómo ‘debería ser’ la movilización social. Su objetivo es explicar las herramientas y dar ejemplos de cómo niños, niñas y jóvenes pueden facilitar su participación en actividades de movilización social y ofrecer sugerencias sobre cómo pueden adaptarlos a su contexto específico.

Esta es una primera versión del kit de herramientas. Se perfeccionará aún más con base en la retroalimentación recibida de niños, niñas y jóvenes y del personal de campo de World Vision que lo utilizó durante la fase inicial de la Respuesta de Emergencia de la COVID-19 (COVER) en sus países. Cada oficina de campo puede adaptar los materiales a su contexto, agregar referencias a recursos fiables disponibles en su país, y traducir estas herramientas a los idiomas locales según se requiera.



ESPACIOS DE MOVILIZACIÓN SEGUROS PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

¿QUÉ ES ESO?

Los SMS son espacios seguros para que los niños, niñas y jóvenes se comuniquen y participen en actividades de movilización social en línea durante la COVID-19, cuando se requiere un distanciamiento físico. Estas actividades pueden ser organizadas/coorganizadas de forma independiente por jóvenes participantes o con el apoyo del personal de World Vision y pueden llevarse a cabo en plataformas en línea (por ejemplo, WhatsApp, Facebook, Instagram) o a través de afiches, TV, o estaciones de radio donde la comunicación en línea y/o telefónica no es posible.

- Los espacios seguros virtuales pueden servir como incubadora inicial para la participación y movilización de niños, niñas y jóvenes para crear conciencia sobre la COVID-19 entre pares y adultos; apoyar la adopción de estrategias de sobrevivencia sanas y aumentar la resiliencia al aislamiento; angustia y abuso, que podrían tener un impacto negativo en el desarrollo físico y emocional. Las actividades de movilización creadas durante este período inicial pueden ampliarse aún más para mitigar los efectos de la violencia relacionada con COVID-19, una vez que se reduce el distanciamiento físico
- Los SMS se pueden establecer con el apoyo de personal, voluntarios y otros miembros de la comunidad con experiencia en el trabajo con niños, niñas y jóvenes (por ejemplo trabajadores comunitarios, educadores, psicólogos, líderes religiosos, etc.) en la mayoría de las comunidades donde World Vision tiene proyectos o programas de desarrollo de área (PDA). Las actividades deberían complementar la intervención de las autoridades locales, es decir, de los servicios de salud, sociales y educativos, que tal vez no puedan brindar una ayuda y un apoyo adecuados al inicio de una emergencia, especialmente a niños, niñas y jóvenes de comunidades muy vulnerables que pueden sentir conmoción, entumecimiento y confusión.
- Los SMS se pueden construir sobre un concepto ya utilizado por World Vision en situaciones de emergencia – Child-Friendly Spaces (Lugares Seguros para los Niños y Niñas) (CFS). Los CFS son espacios seguros establecidos en situaciones de emergencia para ayudar a apoyar y proteger a niños, niñas y jóvenes. Su objetivo es restaurar un sentido de normalidad y continuidad para aquellos cuyas vidas han sido interrumpidas por guerras, desastres naturales u otras emergencias.

INTRODUCCIÓN



COMPONENTES CLAVE DE UN SMS VIRTUAL

¿QUIÉN?

Niños, niñas y jóvenes activos en programas establecidos de World Vision, otros niños, niñas y jóvenes vulnerables de comunidades locales, o participantes en nuevos grupos de niños y niñas creados durante este tiempo.

¿POR QUÉ?

Este kit de herramientas es para niños, niñas y jóvenes de 12 a 18 años para organizar y llevar a cabo actividades de movilización dirigidas por niños y niñas durante la respuesta de emergencia del COVID-19.

¿QUÉ?

Sinergia de las actividades de SMS con otras intervenciones sectoriales de COVER (por ej. educación; protección de la niñez; fe y desarrollo; agua, saneamiento e higiene (WASH); seguridad alimentaria y medios de vida; etc.)

¿CUÁNDO?

Una vez por semana o quincenalmente, según lo acordado por el grupo, para que muchos niños, niñas y jóvenes interesados puedan asistir.

¿CÓMO?

Los equipos pueden tener que presupuestar para la compra de celulares básicos, teléfonos inteligentes, crédito telefónico o módems de Internet, dependiendo del contexto del país. Las oficinas deberán identificar posibles socios corporativos que puedan ofrecer apoyo logístico, módems de Internet, conocimiento técnico, creación de contenido digital, aplicaciones de aprendizaje, clases de educación en línea, teléfonos de prepago o planes de Internet, etc. para niños, niñas y jóvenes vulnerables y sus familias. Dado el elevado riesgo de daño que niños, niñas y jóvenes enfrentan en línea, se debe abordar a las empresas tecnológicas y proveedores de telecomunicaciones para aumentar medidas con el fin de mantener a niños, niñas y jóvenes seguros (por ej. proporcionando acceso a líneas de ayuda gratuitas para niños, servicios apropiados a la edad y plataformas de aprendizaje virtual seguras; usando sus plataformas; utilizando sus plataformas para compartir asesoramiento sobre la manera en que niños, niñas y jóvenes pueden utilizar Internet de forma segura; monitoreando y poniendo fin a las actividades dañinas contra niños, niñas y jóvenes en línea, incluyendo la captación y la creación y distribución de imágenes y vídeos sobre abuso sexual infantil). Las oficinas deberán explorar también oportunidades para colaborar con otras organizaciones no gubernamentales (ONG), asociaciones, coaliciones (por ej. Uniendo Fuerzas), empresas con fines de lucro, etc

¿DÓNDE?

En los PDA en donde opera World Vision, que el personal tenga acceso a Internet y que haya canales establecidos para mantenerse en contacto con los jóvenes participantes.

INTRODUCCIÓN



¿PARA QUIÉN ES?

Este kit de herramientas está diseñado para apoyar a niños, niñas y jóvenes de 12 a 18 años a organizar y llevar a cabo actividades de movilización social dirigidas por niños/as para ayudar a otros niños, niñas y jóvenes a mantenerse seguros durante el brote de COVID-19 así como al personal de World Vision que trabaja con estos grupos como parte de los proyectos de PDA que crean SMS.

Los niños, niñas y jóvenes participantes pueden formar ya parte de grupos o redes establecidos y tener experiencia en la creación de conciencia o en otras campañas de movilización, o pueden ser nuevos en esos esfuerzos y estar interesados en colaborar con otros grupos de niños, niñas y jóvenes.

El kit de herramientas puede ser utilizado por el personal de World Vision para motivar y facilitar la movilización social de niños, niñas y jóvenes interesados durante la pandemia de COVID-19. El personal debe ser intencional en su inclusión, siempre que sea posible, de los niños, niñas y jóvenes más vulnerables, como por ejemplo refugiados, niños y niñas de familias y comunidades aisladas y vulnerables, con acceso restringido a alimentos, agua, medicamentos y transporte, etc.; personas desplazadas internamente (PDI), así como las personas privadas de sus libertades o que viven sin el cuidado de sus padres, en la calle, en barrios marginales urbanos, con discapacidad o en zonas afectadas por conflictos.



¿CÓMO UTILIZO ESTO?

El kit de herramientas está dividido en seis pasos para ayudarte a planificar, realizar y reflexionar sobre tus actividades de movilización. La mejor manera de utilizar esto es trabajar a través de las preguntas en cada sección para crear un plan de acción. Si eres parte de un grupo establecido o has realizado actividades de movilización antes, puedes omitir algunas de estas secciones e ir directamente a las partes que son más útiles para ti.

Cada unidad incluye información, links y recursos para apoyar la seguridad de los niños, niñas y jóvenes e inspirar su movilización durante la pandemia de COVID-19.

Dado que la mayoría de los países ya han establecido limitaciones en cuanto a reuniones sociales, escuelas cerradas, toques de queda impuestos y movimientos restringidos, la mayoría de las actividades presentadas en este kit de herramientas y sus comunicaciones se pueden hacer en línea.

Sin embargo, cuando las comunicaciones en línea no son posibles, debido al acceso limitado a la tecnología en línea, Internet, teléfonos inteligentes, computadoras, tablets, etc., los mensajes pueden enviarse a través de otro tipo de teléfono celular (por ejemplo, mensajes de texto o de voz), transmitidos por emisoras de radio o televisión, o anunciado por altavoces. Tú y los demás jóvenes participantes pueden intercambiar ideas creativas sobre la mejor manera de comunicarse con niños, niñas y jóvenes de tu comunidad con acceso limitado a plataformas en línea. Una sugerencia podría ser que te pongas en contacto con otros niños,

INTRODUCCIÓN

niñas y jóvenes locales, asociaciones de jóvenes, personal de World Vision, docentes escolares, trabajadores de la salud, voluntarios de la comunidad, influencers o líderes religiosos, que ya podrían haber identificado maneras de comunicarse con los niños, niñas y jóvenes de estas zonas aisladas. En algunos casos, los mensajes escritos podrían incluso publicarse en lugares en que se permite a la gente seguir visitando mientras existan restricciones de movimiento.

En función de su contexto, la metodología que se presenta a continuación se puede adaptar para que se ajuste a las opciones de movilización social dirigidas por niños disponibles, utilizando el concepto de SMS propuesto.

▶ ¿QUÉ ES MOVILIZACIÓN DIRIGIDA POR NIÑOS?

La movilización dirigida por niños es cuando niños, niñas y jóvenes lideran los esfuerzos para involucrar y motivar a una amplia gama de personas, como sus pares, adultos y tomadores de decisiones, para crear conciencia y buscar cambios para las cosas que consideran importantes. La premisa es conectar a grupos grandes de niños, niñas y jóvenes de manera coordinada para que puedan perseguir un objetivo similar que un solo grupo no puede lograr.

En el contexto de COVID-19, niños, niñas y jóvenes identificarán y participarán en diversas acciones de movilización, como creación de conciencia en cuanto a limitar la propagación del coronavirus, el mantenerse seguros y protegidos durante la fase de distanciamiento físico, participar en recaudación de fondos en apoyo a los hospitales y personal médico, niños, niñas y jóvenes vulnerables y sus familias, comunidades, etc. Dirigido por niños no implica que estés solo en estas acciones; si necesitas ayuda o colaboración, hay facilitadores adultos que están aquí para apoyarte. Dirigido por niños significa que tú manejas tus ideas y proyectos y los adultos sólo están aquí para ayudarte.

COMPONENTES DE LA MOVILIZACIÓN DIRIGIDA POR NIÑOS ¹

ESPACIO	ACCIÓN	INFLUENCIA
<p>A niños, niñas y jóvenes se les proporcionan espacios y oportunidades para participar en la movilización social para hacer oír su voz sobre la COVID-19, temas que son relevantes para ellos.</p> <p>Están equipados con las habilidades y herramientas esenciales para asegurar que su participación en el cambio social sea significativa y efectiva.</p>	<p>Niños, niñas y jóvenes desarrollan planes de movilización y emprenden acciones para que sus comunidades y países estén a salvo de COVID-19.</p> <p>Campañas de sensibilización en redes sociales</p> <p>Recaudación de fondos para niños, niñas y adultos vulnerables</p> <p>Compartir historias de #hiddenhero (héroes ocultos)</p>	<p>Los niños, niñas y jóvenes contribuyen a cambios en las prácticas y actitudes políticas en torno a COVID-19 apelando a pares, tomadores de decisiones y otros actores para cambios positivos en sus comunidades y países.</p>

1. Ver el Anexo para más recursos sobre movilización dirigida por niños



BENEFICIOS DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL DIRIGIDA POR NIÑOS

La movilización social dirigida por niños sobre temas relevantes para niños, niñas y jóvenes ayuda a transformar comunidades porque:

- se les da una plataforma para expresar opiniones y aportar ideas en la comunidad y diálogos nacionales con los actores adultos y los encargados de la toma de decisiones
- su energía y entusiasmo pueden movilizarse para un cambio positivo que rompa los ciclos de violencia, desigualdad, pobreza, discriminación
- este enfoque les dota de nuevas competencias, como la auto confianza, el liderazgo, el trabajo en equipo, la organización, responsabilidad, comunicación, discurso público y compromiso cívico
- adquieren conocimientos sobre una amplia gama de temas, incluyendo prevención con respecto a la COVID-19, mecanismos de protección de la niñez, recaudación de fondos, comunicación digital y campañas
- se vuelven más conscientes en cuanto a los problemas mundiales
- se vuelven más desinteresados y empiezan a pensar en cómo sus habilidades podrían beneficiar a sus comunidades y contextos más amplios

**¡ QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES !**



**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**



¿QUÉ SIGUE? MOVILIZACIÓN SOCIAL DIRIGIDA POR NIÑOS DURANTE LA COVID-19



**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**

PASO

**PREPARÁNDOSE
PARA
MOVILIZARSE**

VISUALIZANDO EL CAMBIO EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19

¿Quiénes somos?

Puedes identificar los miembros del grupo hablando con tus amigos, tu facilitador de World Vision, chicos en tu grupo de jóvenes, o publicando en un foro en línea solicitando a otros jóvenes que te contacten si les interesa

SALUDAR A LOS PARTICIPANTES

- Da la bienvenida a todos al grupo y preséntate como el anfitrión de la reunión.
- Solicita a uno de los participantes, o a uno de tus co-anfitriones, que se encargue de realizar una dinámica para romper el hielo (alguien que inicie una conversación²). Usa esto como una forma para que todos se presenten y se conozcan en un ambiente más relajado.
- Explica el tema de la reunión (consulta la nota del facilitador para obtener más detalles). Graba la reunión o solicita a un voluntario que tome notas.

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

¿Por qué estamos participando?

- Si ya eres parte de un grupo establecido que ha decidido movilizarse, quizás quieras hablar con los otros miembros para decidir si quieres invitar a otros niños, niñas y jóvenes a unirse a este grupo o si quieres crear uno nuevo. Analiza a quién más puedes invitar a participar; esto puede incluir niños, niñas y jóvenes de la escuela, grupos de niños y niñas/jóvenes, vecindarios o familias, etc. Asegúrate de incluir, siempre que se pueda, a los niños, niñas y jóvenes más vulnerables. A continuación se incluyen algunas preguntas para ayudarte a pensar en ello:
 - ¿Quién está ya en el grupo?
 - ¿Por qué debemos movilizar más niños, niñas y jóvenes?
 - ¿A quién podemos invitar al grupo?
 - ¿Quién puede apoyar las acciones que queremos emprender?
 - ¿Quién puede unírse nos para emprender esas acciones?

2. Véase el Anexo para más recursos sobre actividades para romper el hielo (iniciadores de conversación)

¿Cuál es la razón para este grupo?

- Haz una lluvia de ideas con los asistentes sobre qué tipo de grupo debería ser éste. Piensen en cómo la COVID-19 ha afectado sus vidas y los beneficios de participar en actividades de movilización social durante este tiempo. Algunas preguntas que podrías hacer son las siguientes:
 - ¿Qué cambio quieres ver?
 - ¿Cuáles son los beneficios del grupo? (por ejemplo prevenir la propagación de COVID-19 entre tus pares y otros miembros de la comunidad, instando a la cohesión social reuniendo a niños, niñas y jóvenes de diversos orígenes en torno a un tema común)
 - ¿Qué clase de grupo necesita ser para marcar la diferencia?
 - ¿Qué características describen a un grupo que marca una diferencia?
 - ¿Cómo debería trabajar y comunicarse este grupo?
 - ¿Cómo pueden los miembros contribuir al grupo?
 - ¿Existen diferentes roles que se pueden asignar a los miembros?
 - ¿Qué habilidades aporta cada uno de ustedes al grupo?
 - ¿Qué reglas necesita el grupo? (por ejemplo: respeto por las opiniones de los otros, no discriminación, etc.)
- ¿Cómo debe llamarse el grupo?

NOTA PARA EL FACILITADOR

- Estás a punto de iniciar un proceso de movilización social con tus amigos y pares.
- Primero, explica que todas las actividades del grupo se harán utilizando una plataforma segura en línea (usando, por ejemplo, la función de mensajes de Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter, Skype o Zoom), como parte del SMS.
- Brinda una visión general de los seis pasos de este kit de herramientas, y solicita al grupo ideas y aportes.
- Fomente una discusión en grupo sobre el proceso de movilización y los intereses y el compromiso de los participantes y luego definan las reglas del grupo juntos.
- Solicita a los participantes considerar los riesgos potenciales que implica movilizarse alrededor de la COVID-19 y cómo pueden reducirlos o eliminarlos.
- Explica la importancia de estar seguro en línea. (Véase recursos en el Anexo).
- Reúne acuerdos de padres para niños, niñas y jóvenes para participar en las actividades de World Vision.
- Utiliza la tecnología en línea para comunicarte con el personal de World Vision y el grupo. Cada paso o actividad debe definirse en términos de objetivo, formato, participantes, duración y recursos necesarios.
- Planifica una actividad divertida para concluir cada sesión, y agradece siempre a los participantes por sus contribuciones.



¿Cómo visualiza su comunidad sin COVID-19?

- Pide a todos que compartan una imagen o foto que retrate su visión de la comunidad, si estaba libre de COVID-19, según entiendan y perciban la pandemia en esta etapa. Dedique unos minutos para que los participantes busquen una foto de lo que significa estar sin COVID-19 para ellos (por ej. buscar una foto en su colección, buscar algo en línea, o dar clic en una foto de inmediato).
- Solicita a los participantes que compartan las fotos vía el chat para que se puedan usar para crear un afiche virtual. Mientras el facilitador las está recogiendo, pídele a uno o dos de los asistentes que compartan sus fotos y expliquen por qué las eligieron - ¿cuál es el mensaje detrás de tu foto?
- Discute con el grupo sobre cómo será la vida de los niños, niñas y jóvenes si ya no tuvieran que temer y sufrir por los problemas relacionados con COVID-19. Los participantes pueden hablar de sus ideas o compartirlas en el chat. Algunas sugerencias de lo que podrías preguntar:
 - ¿Cómo se sentirían los niños, niñas y jóvenes?
 - ¿Qué serían libres de hacer?
 - ¿Qué oportunidades tendrían en la vida?
 - ¿Cómo sería el futuro si la comunidad no tuvieran estos problemas?
- Utiliza estas ideas para definir la visión del grupo para su comunidad. Agrega estas ideas junto con las fotos en un afiche virtual para compartir con el grupo.

APRENDER DE OTROS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Se consultó a más de 100 jóvenes líderes de 13 países para explorar su comprensión, experiencias y percepciones sobre la crisis de COVID-19 y cómo les gustaría contribuir para detener la propagación del coronavirus y apoyar a sus amigos y comunidades. Este kit de herramientas menciona los hallazgos y sugerencias dados durante esta consulta que se realizó en marzo - abril de 2020.³

El 71% de los encuestados dijo sentirse aislado y solo porque sus escuelas habían cerrado y que querían que la crisis termine.

Todos nos quedamos en casa todo el día. Nos comunicamos con amigos u otros miembros de la familia únicamente por teléfono. Esto es algo que no habíamos hecho antes. (Redi, 17 años, Albania)

“ *A veces me siento como una especie de prisionero. Los niños y las niñas están acostumbrados a moverse, a correr y a socializar todos los días, y ahora estamos confinados en nuestras habitaciones y casas. Creo que los niños, las niñas y los jóvenes son los que más luchan con esta crisis del virus. Como todos los demás, queremos que esto termine lo antes posible. (Ajlin, 14 años, Bosnia y Herzegovina)*

Los niños y las niñas han sido encerrados; por eso no podemos salir. Tampoco podemos jugar juntos. Es muy perjudicial para la salud mental y física de todos los niños y niñas. (Rejuan, 16 años, Bangladesh)

Muchos informaron que su educación había sido interrumpida.

“ *Mi vida y la de todos en mi país se ha visto muy afectada desde que perdimos clases, y los maestros no estaban preparados para la modalidad escolar en línea. Hasta ahora no han explicado los temas, no dan ejemplos, y no sabemos mucho sobre los temas que estamos recibiendo en línea. Además, la mayoría de los maestros no comparten explicaciones sobre temas y tareas en plataformas virtuales. (Angie, 16 años, Nicaragua)*

Temen que sus familias y comunidades fueran más vulnerables debido a la crisis económica.

“ *Cada país está siendo confinado día tras día. Cada tipo de trabajo se está deteniendo en mi país. Esta situación es mucho más difícil para las personas que apenas sobreviven con necesidades básicas. (Nafis, 17 años, Bangladesh)*

3. Consulta sobre voces de niños y niñas en tiempos de blog e informe de COVID-19.

**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**

PASO

2

**APRENDIENDO
COMO ESTAR
SEGURO**

ESTAR INFORMADO SOBRE CÓMO MANTENERSE A SALVO DE LA COVID-19 Y AYUDAR A OTROS

SALUDAR A LOS PARTICIPANTES

- Da la bienvenida a los participantes como anfitrión de la reunión.
- Solicita a todo miembro nuevo que se presente.
- Explica el tema de la reunión.
- Invita a un trabajador de la salud o a un médico para que comparta información fiable sobre el coronavirus y responda preguntas sobre la COVID-19. Preséntalos al grupo y explica por qué los invitaste a hablarles.
- Graba la reunión o pide a un voluntario que tome notas.

¿Cómo podemos mantenernos a salvo?

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

- Solicita a tu invitado exponer las medidas de prevención de la COVID-19 o facilita una sesión de preguntas y respuestas para compartir información fiable sobre la pandemia. Para estimular la conversación, puedes hacer preguntas a los asistentes como las siguientes:
 - *¿Cómo crees que se contagia el virus?*
 - *¿Qué crees que tiene que pasar para detener la propagación del coronavirus?*
 - *¿Cómo puedes protegerte para no contraer COVID-19?*
 - *¿Cuáles son las principales preguntas que tienes sobre el nuevo coronavirus?*
 - *¿Cuáles son tus mayores preocupaciones sobre el nuevo coronavirus?*
- Debate sobre los mitos y hechos que los asistentes hayan escuchado sobre el coronavirus y solicita al profesional médico desacreditar las noticias falsas.
- Invita a los participantes a compartir cómo la COVID-19 está afectando sus vidas.
- A medida que la COVID-19 se propaga y se hace cumplir el distanciamiento físico y el aislamiento social, niños, niñas y jóvenes, particularmente los más vulnerables, y sus familias enfrentan un mayor riesgo de violencia de género y violencia doméstica en sus hogares y comunidades. Esto podría incluir lesiones; abuso físico, sexual y emocional; negligencia; y/o estigma. Otros efectos negativos de la pandemia son el riesgo de trabajo infantil, la pérdida del cuidado de los padres y la explotación. Explora estos riesgos como grupo.
- Mensajes con lluvia de ideas que puedes utilizar en tus esfuerzos de movilización para mitigar estos riesgos.

RECURSOS Y MENSAJES SUGERIDOS

A continuación se incluyen algunos recursos y mensajes sugeridos. Pueden agregar recursos de sus propios países, pero asegúrense de que provienen de fuentes confiables, como las autoridades de salud o educación u otras organizaciones de confianza.

¿Qué es la COVID-19?

- No difunda rumores sobre COVID-19. Infórmate sobre los hechos.
- COVID-19 es causada por un nuevo coronavirus que infecta a las personas con una enfermedad respiratoria de leve a moderada. Muchas personas se recuperan sin requerir un tratamiento especial.

¿Cómo puedo mantenerme a salvo y evitar propagar la COVID-19?

- Lava frecuentemente tus manos. Lávate bien las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o lávate las manos con gel de manos que contenga al menos un 60% de alcohol para eliminar los gérmenes que puedan estar en tus manos.
- Mantén tu distancia. Mantén al menos un metro (tres pies) de distancia entre tú y otras personas en público. Cuando alguien habla, tose o estornuda, rocía pequeñas gotitas líquidas de la nariz y la boca, que pueden contener el virus. Si estás demasiado cerca, podrías inhalar esas gotitas. Así es como se propaga la COVID-19.
- Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca. Las manos tocan muchas superficies y recogen los gérmenes dejados allí por otras personas. Una vez contaminado, tus manos pueden transmitir el coronavirus a tu cuerpo a través de los ojos, la nariz o la boca, lo que lo enferma.
- No tosas ni estornudes en tus manos. Cúbrete la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo cuando tosas o estornudes. Desecha el pañuelo usado inmediatamente. Al practicar una buena higiene respiratoria, proteges a las personas a tu alrededor de virus como el resfriado, la gripe y la COVID-19.
- Si tienes fiebre, tos o dificultad para respirar, busca atención médica. Quédate en casa si te sientes mal. Sigue las instrucciones de tu proveedor de atención de salud local, ya que tienen la información más actualizada sobre la situación en su área. Llámalos antes de ir a verlos para que puedan dirigirte rápidamente al centro de salud adecuado.

Esto te protegerá y ayudará a prevenir la propagación del coronavirus y otras infecciones. Obtén más recursos sobre COVID-19 en los Anexos.

¡No estás solo(a)! Insta a niños, niñas y jóvenes que se sientan vulnerables a pedir ayuda.



“ ¿Te sientes molesto o ansioso? ¿Crees que estás en riesgo en casa o que estás siendo objeto de bullying en línea? ¡Haz preguntas y cuéntale a tus padres y cuidadores sobre tus sentimientos!

¿Estás siendo abusado por alguien de tu propia familia? ¿Tu o un amigo carecen de alimentos básicos, agua y/o suministros de salud? Proporciona una línea telefónica de ayuda para niños, niñas y jóvenes a la que llamar, si está disponible en su país, o pídeles que se comuniquen con el personal de World Vision u otras organizaciones para obtener apoyo. Véanse más recursos en los anexos. ”

Promueve igual acceso a educación para todos.



“ Asiste a las clases en línea organizadas por tu escuela. Lee, mantente informado y busca maneras de compartir información y materiales con niños, niñas y jóvenes que no tienen acceso a tecnología o conectividad. Busca materiales y recursos educativos para compartir aquí. ”

¡Estén activos, hagan cosas junto con sus padres o hermanos!



“ Como, hago ejercicio, duermo, me levanto. ¡Hace un día maravilloso afuera! **Pero no puedo salir.**

Pero **TU PUEDES** asearte, vestirte con ropa bonita y hacerte un delicioso desayuno. Mueve tu cuerpo – entrena y **baila** – ¡la música te dará energía!

¡Hay muchas cosas que puedes hacer! Ayuda a tu mamá a cocinar. Incluso así puedes tener tu comida más rápido. O cuéntale un cuento a tus hermanos, y luego pueden limpiar juntos su habitación. ”

El distanciamiento físico no significa estar distante emocionalmente. Mantente conectado con tus amigos y realiza actividades con ellos.

“ El distanciamiento físico puede ser difícil para niños, niñas y jóvenes. Por supuesto que te aburrirás - quedarse en casa no siempre es divertido - y no puedes salir a ver a tus amigos. Pero no significa que tengas que perder contacto con tus amigos y pares. Hay muchas maneras en que puedes interactuar con ellos ... Usa tu teléfono para llamarlos o conectarte con ellos a través de plataformas en línea, como Facebook, WhatsApp, Instagram, Snapchat o Skype. Encontrarás más recursos en los Anexos. ”



¡Estar seguro en línea!

“ No compartas tu información personal con nadie - esto incluye información como tu nombre completo, dirección, a dónde vas a la escuela, información sobre tu familia o contraseñas de tu cuenta.

No hables en línea con gente que te haga sentir incómodo- puedes bloquearlos o reportarlos si es necesario. Obtén más recursos sobre seguridad en Internet en los Anexos. ”



APRENDER DE OTROS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Los niños, niñas y jóvenes que participaron en la consulta también aportaron información sobre cómo pensaban que podían ayudar a otros a mantenerse a salvo de la COVID-19.

Figura 1. Mapa de ideas de los jóvenes consultados

“ **Debemos informarnos** con las últimas noticias y compartirlas con otros porque el conocimiento es poder. Podemos armarnos con respuestas. Nosotros, como niños y niñas, **podemos compartir mensajes de concienciación con todos**; de esta manera todos los consejos podrían ser más eficaces. (Suelv, 15 años, Albania)

Creo que podemos **educar a los niños y niñas** sobre la pandemia - por qué es tan dañina y por qué la gente está tan asustada. Muchos niños y niñas todavía no se toman en serio el asunto, ya que son testigos de una pandemia por primera vez. Además, sus padres no están tan preocupados. Por lo tanto, si educamos a niños y niñas, ellos pueden, a su vez, difundir la información a sus familias. (Ahona, 16 años, Bangladesh)

“ Hay muchas personas que son totalmente inconscientes y no toman ninguna precaución. Por lo tanto, podemos grabar **videos cortos** para promover más concienciación. Podemos usar una plataforma en línea para subir videos con hashtags y ayudar haciendo algo productivo. (José, 15 años, Perú)

Muchas personas están confundidas por la desinformación o están escuchando rumores. [Podemos] darles a conocer información de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el IDECR, u otras fuentes confiables y difundir los números de las líneas directas. Si es necesario, podemos **explicar cómo llamar a la línea directa**. Todo esto se puede hacer mediante la construcción de una red de adolescentes. Sin embargo, debe hacerse sin reuniones públicas. Hay que trabajar [de cierta forma] para garantizar la seguridad personal. (Sanjidul, 15 años, Bangladesh)

“ Con el fin de **reducir las noticias falsas** y la desinformación, podemos subir mensajes y postear información de fuentes confiables, como la OMS, y compartirlos con nuestros amigos. (Anika, 15 años, Bangladesh)

Podemos generar una lista de los rumores sobre el coronavirus y **combatir esta información** difundiendo la verdad. También podemos difundir la información de la línea de ayuda a través de las redes sociales. (Samia, 15 años, Bangladesh)

“ Podemos hacer algunas **películas animadas sobre el coronavirus**, que podrían ser divertidas, pero con un mensaje significativo para educar a niños y niñas sobre cómo prevenir el coronavirus. (Dola, 14 años, Bangladesh)

Debemos educarnos sobre la prevención y la enseñanza [para que podamos] informar a otros niños sobre el virus, las formas de contagio y los síntomas. Esto ayudará a mejorar las medidas para prevenir la propagación del virus. (Regina, 16 años, Nicaragua)

**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**

PASO



EXPLORANDO CÓMO TRABAJAR JUNTOS

SALUDAR A LOS PARTICIPANTES

- Da la bienvenida a los participantes como anfitrión de la reunión.
- Explica el tema de la reunión.
- Graba la reunión o solicita a un voluntario que tome notas

¿Qué podemos hacer juntos?

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

- Empieza explorando el concepto de movilización social dirigida por niños. Se podría preguntar a los niños, niñas y jóvenes en la reunión: “¿Qué significa la movilización social dirigida por niños?”
- Dale unos 5 minutos para anotar lo que entienden de movilización en el chat.
- Resume sus respuestas y luego explica el concepto de forma más completa.
 - La movilización dirigida por niños es cuando los niños, niñas y jóvenes lideran los esfuerzos para involucrar y motivar a un amplio rango de personas, como sus pares, adultos y tomadores de decisiones, para crear conciencia y buscar cambios en temas que consideren importantes. La premisa es conectar a grupos grandes de niños, niñas y jóvenes de manera coordinada para que puedan perseguir un objetivo similar que un grupo solo no puede lograr.
 - Los niños, niñas y jóvenes en su reunión probablemente han participado en otras actividades de movilización diversas, pero, en esta etapa, tendrán que explorar cómo llevar a cabo actividades de movilización social dirigidas por niños y niñas en el contexto relacionado con COVID-19, con base en la información adquirida durante los pasos previos de movilización
- Prioriza las necesidades de los más vulnerables, como lo son:
 - refugiados, inmigrantes y PDI
 - los privados de sus libertades
 - personas que viven sin atención de padres, en las calles, en barrios marginales urbanos, con discapacidades, en zonas afectadas por conflictos, o en comunidades aisladas con acceso restringido a alimentos, agua, medicinas, transporte, etc.
 - adultos mayores.

- Considera también las necesidades de los hospitales y centros de salud locales - ¿Necesitan equipo de protección personal u otros suministros?
- Con base en esta discusión, identifica las mejores maneras en que el grupo puede apoyar la prevención y el cuidado de las personas más vulnerables en sus comunidades.
- Haz una lluvia de ideas sobre las actividades más apropiadas que el grupo puede hacer como parte de la movilización social dirigida por niños para prevenir la COVID-19 y promover soluciones para mitigar los riesgos relacionados. Entre ellas podrían figurar las siguientes:
 - campañas de creación de conciencia o de recaudación de fondos
 - redactar y compartir peticiones para firma
 - crear videos
 - escribir blogs
 - hablar con responsables de toma de decisiones y encargados de políticas utilizando plataformas en línea.
- También es necesario considerar qué herramientas son seguras de usar y sensibles con respecto a las necesidades de niños, niñas y jóvenes. Pregunta al grupo:
 - ¿Cuáles son las plataformas de redes sociales con que están familiarizados niños y niñas y que usan regularmente?
 - ¿Cuál de ellas creen ellos que es la mejor para maximizar su audiencia y acceder a ella?
- Reúne ideas y prioriza una o dos plataformas que utilizará para las actividades de movilización social (por ejemplo Páginas de Facebook o Instagram, grupos de WhatsApp, etc.).
- Decide qué tipo de contenido utilizarás para aumentar la conciencia sobre la violencia relacionada con COVID-19 (por ejemplo mensajes, fotos, afiches o videos).
- Trabajen juntos para:
 - definir la transmisión de mensajes de contenido
 - diseñar materiales de comunicación y publicaciones de redes sociales
 - crear una lista de servicios actualizados disponibles en sus comunidades/áreas (por ejemplo, líneas telefónicas de ayuda de servicios de salud, servicios sociales proporcionados por el gobierno o las ONG, recursos educativos disponibles) de sus autoridades sanitarias, sociales y educativas locales y nacionales
 - monitorear los comentarios y reacciones en línea y proporcionar respuestas, retroalimentación o referencias a los servicios de apoyo si es necesario.
- Decide lo que debe hacerse para asegurarse de que cada uno de tus objetivos se convierta en una realidad.
- Asigna roles y responsabilidades basadas en las habilidades y áreas de interés de los participantes.
- Asegúrate de que cada miembro entienda claramente sus tareas.
- Haz una lluvia de ideas sobre los desafíos potenciales y crea planes sobre cómo pueden superarlos.
- Acuerda un cronograma para completar estas actividades.
- Dedicar un momento al final de las actividades para divertirse un poco. Pide a uno de los participantes que realice alguna dinámica.
- Agradece a todos por su participación y planifique la próxima reunión.

¿Cómo podemos rastrear quién está haciendo qué?

DOCUMENTA TU PLAN DE ACCIÓN

Figura 2. Plantilla del plan de acción

OBJETIVO/ ACTIVIDAD	TAREAS A CUMPLIR PARA LOGRAR EL OBJETIVO	PERSONA RESPONSABLE	FECHA LÍMITE

RECURSOS Y MENSAJES SUGERIDOS

- Al usar tus páginas de redes sociales para aumentar la conciencia en materia de la COVID-19, se recomienda utilizar siempre los mismos hashtags cuando estés promoviendo tus actividades. Algunos hashtags comunes utilizados por World Vision, la OMS y otros incluyen: #stayathome, #staysafe, #staypositive, #coronavirus, #COVID19, y #hiddenhero.
- Tus mensajes de contenido podrían incluir:
 - información útil y práctica sobre cómo mantenerse sano y reducir la propagación de la infección, con base en la información compartida por las autoridades de salud y de respuesta de su país
 - compartir cómo sus grupos y comunidades están respondiendo a la situación
 - interactuar con pares, responder preguntas y corregir rumores e información errónea
 - remitir a niños, niñas, jóvenes y adultos vulnerables a líneas telefónicas de ayuda locales y nacionales, recursos de World Vision u otras ONG que puedan apoyarlos.
- Involucra a tu audiencia iniciando retos en redes sociales. Por lo general los retos involucran a alguien haciendo algo y luego retando a sus amigos a hacer lo mismo. Si no quieren participar, entonces donan a una causa. Puedes pedir a tus seguidores que donen a una ONG que está trabajando para apoyar a su comunidad durante la COVID-19. Algunas ideas para los retos:
 - Dibuja un afiche detallando creativamente las medidas de prevención de la COVID-19 y compártelo en redes sociales.
 - Reta a otros a dibujar sus propios afiches y luego a retar a sus amigos.
 - Hacer un video lavándose las manos mientras baila o canta, compártelo en línea y reta a otros a hacer lo mismo.
 - Comparte videos de sus actividades durante el distanciamiento físico, y anima a otros a hacer esto también.
- También puedes interactuar con tus pares compartiendo una publicación diaria sobre sus actividades en un blog, vlog o publicaciones en redes sociales.

APRENDER DE OTROS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Los consultados brindaron ideas sobre lo que ellos, como niños, niñas y jóvenes, pudieran hacer durante esta pandemia global.

“ En esta pandemia, los niños deben tomar medidas extraordinarias para luchar contra estos monstruos [coronavirus y COVID-19]. Primero, tenemos que conocer adecuadamente este virus, y luego podemos educar a otros niños sobre cómo protegerse de él. (Meghla, Bangladesh)

“ Todos estamos juntos en esto, y si realmente queremos detener este virus, tenemos que trabajar juntos como comunidad. Nosotros, como niños, niñas y jóvenes, continuaremos [haciendo concientización pública] filmando videos y tomando fotografías para que todos sepan que podemos hacer esto juntos, podemos vencer este virus juntos, y somos más fuertes cuando estamos unidos por un objetivo común. (Ajlin, 14 años, Bosnia y Herzegovina)

“ En este período, [Internet] es el medio de comunicación más utilizado. Por lo tanto, debemos aprovechar esto y difundir tantos mensajes motivacionales como sea posible. (Teodora, 16 años, Rumania)
Podemos usar redes sociales, grupos de WhatsApp, blogs u otras herramientas para ayudar a difundir el mensaje y enseñar [a otros] cómo detener la propagación del virus y cómo actuar si nos contagiamos para no contagiar a otros. (Anahi, 15 años, Nicaragua)

“ Si subimos un video a Facebook, otros niños se sentirán más apoyados y [comprendidos] por nosotros. Facebook es la plataforma más accesible que se puede utilizar para apoyar a las personas durante la cuarentena. (Francisco, 15 años, Perú)

“ Las redes sociales son una poderosa herramienta para difundir la concientización. Los desarrollos tec[nológicos] nos permiten como niños y niñas discutir ideas e información. Podemos crear diferentes materiales como videos animados para captar la atención de la audiencia. Deberíamos comenzar una campaña en las redes sociales. Lo más importante es seguir difundiendo buenas vibras positivas a través de la concientización. (Suelv, 15 años, Albania)

“ [Podemos crear conciencia] usando nuestras redes sociales para enviar mensajes educativos e informativos a la población en general y a todos nuestros amigos que tienen teléfonos o pueden usar las redes sociales. De esta manera, los niños pueden tomar conciencia de los riesgos y tomar medidas para protegerse a sí mismos y a sus familias. (Christopher, 8 años, Nicaragua)

Es necesario encontrar soluciones alternativas para niños, niñas y jóvenes que no tienen acceso a la tecnología ni a conectividad a Internet.



En Perú, Samira, de 16 años, planteó la preocupación de que si bien las plataformas de redes sociales son extremadamente útiles, presentan algunas limitaciones en términos de acceso y cobertura. Dijo que no siempre son accesibles, y para los niños que viven en las montañas, la cobertura es un desafío. Los jóvenes entrevistados sirios que viven en campamentos de refugiados también informaron de que no tenían acceso a Internet ni a las redes sociales, pero les gustaría encontrar formas de compartir información y mensajes positivos con sus pares. Para hacer frente a esta limitación, niños, niñas y jóvenes entrevistados en la consulta destacaron que las emisoras de radio locales o comunitarias son buenas alternativas para comunicar sus mensajes. En las zonas donde las comunidades de niños, niñas y jóvenes no tienen acceso a Internet, estaciones de televisión o frecuencias de radio, la información y el asesoramiento pueden compartirse en afiches y colocarse en lugares estratégicos en el barrio, los campamentos y/o las instituciones, si/cuando se permita el movimiento.

“ La radio es uno de los medios de comunicación más poderosos, como las redes sociales. Los niños pueden hablar con programas en vivo en la radio conectándose al programa a través de llamadas móviles. También podemos invitar a un médico especialista que pueda hablar sobre soluciones y orientación. (Sanjidul, 15 años, Bangladesh)

“ Podemos promover sketches en programas de radio con mensajes para todos. Para hacer esto, primero debemos tener evidencia tangible para hacer que aquellos que serán sensibilizados crean y actúen positivamente. (Christian, 16 años, RDC)

**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**

PASO **4** ACTUANDO JUNTOS

HÉROES OCULTOS EN ACCIÓN

En esta etapa, tú y el grupo pueden comenzar a implementar el plan de acción establecido. Los miembros deben mantenerse en contacto con el grupo para compartir estados de actividad y retos que encuentran y solicitar apoyo, de ser necesario.

Si te encuentras con una situación para la que no estás preparado o te sientes amenazado o inseguro, puedes hacer preguntas o pedir apoyo al equipo de WorldVision.

¿Quiénes son ellos?

HÉROES OCULTOS

- Todos estamos pasando por momentos difíciles. La COVID-19 ha cambiado todas nuestras vidas, y nos necesitamos unos a otros para seguir adelante. Pero no estamos solos, hay tantos héroes ocultos a nuestro alrededor. Tenemos que compartir sus historias con otros niños, niñas y jóvenes para que se sientan inspirados y animados a ayudar a otros también.
- Los héroes ocultos están en todas partes. Están en nuestras propias familias, vecindarios, comunidades, ciudades y países. Todos conocemos al menos uno. Ellos son los siguientes:
 - profesionales de la salud que están tomando riesgos para luchar contra la COVID-19 para mantenernos sanos
 - educadores y maestros que están tratando de encontrar las mejores maneras de enseñar a los estudiantes en línea
 - personas que trabajan en tiendas y farmacias
 - camioneros que entregan nuestros alimentos y medicinas
 - personas que recaudan fondos para apoyar a otras personas vulnerables
 - personal de las ONG que solían organizar actividades contigo y que ahora están entregando alimentos, ayudando a los adultos mayores, brindando asesoramiento psicológico, apoyando programas de educación en línea, etc.
 - líderes religiosos en sus comunidades que cuidan y apoyan a niños, niñas y jóvenes vulnerables y a sus familias
 - miembros de tu grupo que se están movilizando para ayudar a otros a mantenerse sanos.

¿Qué podemos hacer?

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

- Pide a los héroes ocultos de su comunidad que te cuenten sus historias para que puedas compartirlas en línea y retar a otros a hacer lo mismo. Difunde estas historias edificantes usando el hashtag #hiddenhero. ¡Únete al movimiento inspirador! Algunas ideas de cómo puedes incorporar esto en el plan de acción de tu grupo, incluyen:
 - Elegir un tema mensual para sus actividades de héroe oculto y mensajes, con base en las necesidades del grupo identificado durante tu actividad de lluvia de ideas sobre movilización.
 - Algunos temas podrían enfocarse en salud, educación, cuidados o recaudación de fondos para apoyar a niños, niñas y jóvenes vulnerables u hospitales locales y personal médico.
 - Monitorear el número de me gusta, compartidas, comentarios y otras reacciones a tus publicaciones. Serán útiles al evaluar el impacto de la campaña.

SALUD

- Crea un grupo de WhatsApp, Instagram o Facebook para mantenerse en contacto con amigos y pares y compartir información sobre lo que está sucediendo en casa para que tengan un lugar que contactar en caso de que tengan preguntas y/o necesiten apoyo.
- Comparte mensajes para difundir la prevención de COVID-19 entre niños, niñas y jóvenes y los servicios de apoyo disponibles en la zona. Utiliza información confiable de tus autoridades locales de salud.
- Organiza una actividad grupal en línea para crear un sentido de rutina. Por ejemplo, puedes crear grupos para personas que les gusta el gimnasio, leer, cocinar, jugar o escuchar música para que puedan hacer estas cosas juntas.
- Envía una foto tuya haciendo tu actividad favorita, y reta a tus pares a hacer lo mismo.
- Comparte algunos ejemplos de las cosas que haces en casa para relajarte y sentirte feliz. Pregunta a tus amigos y pares cuáles son las tuyas y publica fotos.
- Publica materiales escritos con información sobre COVID-19 en lugares que niños, niñas, jóvenes y adultos frecuenten, especialmente en lugares sin acceso a Internet.

EDUCACIÓN

- Explora formas creativas de motivar a niños, niñas y jóvenes más vulnerables y a los que no están familiarizados con el aprendizaje a distancia para acceder a las plataformas en línea que las escuelas locales están utilizando con el objeto de organizar clases para que puedan mantener su educación junto con otros estudiantes.
- Promueve los links a las plataformas en línea utilizadas por las escuelas locales para clases en línea.
- Explora maneras de compartir estos materiales de aprendizaje con niños, niñas y jóvenes que no tengan acceso a Internet - identifica oportunidades para brindárselos por medio de estaciones de radio y televisión locales o nacionales o a través de teléfonos no inteligentes.

PRESTACIÓN DE CUIDADOS

- Comparte la bondad - comparte una cita diaria de motivación o un buen deseo con tu familia y amigos y pídeles que hagan lo mismo por los demás.
- Ponte en contacto con líderes religiosos de tus comunidades locales que puedan compartir información, proporcionar orientación y cuidado, y/o establecer grupos de oración.
- Detén el estigma y la discriminación sobre COVID-19. Puede afectar a todos.

RECAUDACIÓN DE FONDOS

- Explora oportunidades para recaudar fondos para niños, niñas y familias vulnerables.
- Comparte las necesidades de niños, niñas, jóvenes más vulnerables, hospitales o personal médico y solicita a otras personas hacer donaciones.
- Identifica otras organizaciones, líderes religiosos o grupos comunitarios que estén recaudando fondos y explora la posibilidad de colaborar con ellos.



APRENDER DE OTROS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

SALUD

Podemos hacer dibujos y lanzar retos como 'se un héroe, quédate en casa' o 'tú también cuentas'. (Rares, 12 años, Rumania)

Podemos enviar mensajes seguidos de hashtags como #stayhome. Estos son más impactantes si vienen de niños. (Catalin, 13 años, Rumania)

EDUCACIÓN

Podemos hacer llamadas virtuales con niños y niñas para darles información, pero también para entretenerlos. Contar historias es una excelente manera de mantenerlos distraídos y entretenidos. (Bethania, 15 años, Brasil)

Podemos notificar a nuestros amigos que no han visto algunas noticias importantes... Podemos enviar fácilmente algunas notificaciones importantes vía mensaje, por ejemplo, WhatsApp, Viber, Instagram, Messenger, o mensajes de texto. (Omar, 15 años, Bosnia y Herzegovina)

PRESTACIÓN DE CUIDADOS

Crear conciencia sobre cómo detener el racismo y pedir a la gente que no se enoje con las personas que tienen rasgos asiáticos. (Lishee, 14 años, Mongolia)

Pedir a la gente que sea consciente del impacto de la escasez de alimentos. No deberíamos comprar demasiada comida para que alguien que necesite no pueda comprar. (Arijan, 14 años, Bosnia y Herzegovina)

Los niños y las niñas podemos contribuir mucho, ya que ahora tenemos mucho tiempo libre y muchas plataformas también. Podemos convertirnos en influencers para crear conciencia sobre el virus. (Martina, 16 años, Albania)

Podemos crear un grupo de WhatsApp para informar a nuestros amigos sobre la cuarentena. Podemos subir videos, especialmente historias y cuentos de nuestras regiones, en un canal de YouTube como una oportunidad para honrar y valorar nuestras culturas. (Lucero, 15 años, Perú)

Podríamos distribuir pensamientos positivos y mensajes bonitos dirigidos a las personas que luchan directamente contra el virus, pero también pedirles que sean responsables y se queden en casa. (Miruna, 15 años, Rumania)

RECAUDACIÓN DE FONDOS

Podemos recaudar fondos para familias en situaciones difíciles. También podemos compartir en nuestras historias de Instagram estadísticas para dejar claro que el coronavirus no es una broma; es grave. (Etna, 14 años, Albania)

**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**

PASO



IR HACIA ADELANTE

SALUDAR A LOS PARTICIPANTES

- Da la bienvenida a los participantes como anfitrión de la reunión.
- Explica el tema de la reunión.
- Graba la reunión o solicita a un voluntario que tome notas

¿Qué tan bien trabajamos juntos?

OBJETIVO

- Reflexionar en los esfuerzos de movilización.
- Reflexionar en la visión inicial que el grupo definió para su comunidad (en el Paso 1) y qué más se puede hacer para alcanzar esta meta.

¿Qué es lo próximo que podemos hacer?

SUGERENCIAS DE ACTIVIDAD

- Utiliza esta sencilla herramienta para evaluar las actividades de movilización y el proyecto. (Véase Figura 3 en Documentación). Solicita al grupo reflexionar sobre las actividades y evaluar:
 - Aspectos positivos (+): ¿Qué salió bien? ¿Qué hizo el grupo que los preparó para el éxito?
 - Negativos (-): ¿Qué podría haber salido mejor? ¿Qué se podría mejorar? ¿Cómo podría haberse preparado mejor?
 - Mejoras (?): ¿Qué se aprendió? ¿Qué preguntas quedan? ¿Qué haría diferente en el futuro?
 - Interacciones (#): Resume el número de me gusta, compartidas, comentarios u otras reacciones a todas sus publicaciones.
- • Permita que la discusión fluya - tú podrías comenzar con los positivos, pero no dudes en pedir a la gente que comente sobre los negativos y dónde consideran que había espacio para mejora. No tienes que hacer las preguntas en orden. Sin embargo, trata de asegurarte de que estás utilizando la

- crítica positiva, constructiva y reflexiones para motivar a los que participaron
- Resume los aprendizajes y los hallazgos clave en cada columna.

¿Qué sigue?

PENSAR EN LOS SIGUIENTES PASOS

- Ahora que ya reflexionaste sobre lo que salió bien y lo que podría haberse mejorado en los esfuerzos de movilización, es hora de pensar en el futuro.
- ¿Quiere tu grupo continuar con estos esfuerzos de movilización? ¿Crees que es hora de cambiar de dirección?

¿Qué más se puede hacer?

REFLEXIONAR EN LA VISIÓN INICIAL

- Reflexiona sobre cómo el grupo imaginó sus comunidades sin COVID-19 (en el Paso 1). Recuerde a los participantes el afiche que crearon juntos y compártelo con ellos.
- Invita a otros participantes a compartir sus ideas.
 - ¿Qué se ha logrado hacia esta visión?
 - ¿Qué ha cambiado en la comunidad?
 - ¿Qué más tiene que cambiar para que esta visión sea realidad?
 - ¿Qué más puede hacer el grupo para ayudar a lograr esta visión?
 - ¿Cuáles crees tú que deberían ser los próximos pasos como grupo?
- Mientras la gente comparte, solicita a un voluntario grabar frases clave, notas y palabras.
- Si alguien dice algo parecido a una idea de otra persona, dibuja una pequeña estrella a la par de ese comentario
- Otorga suficiente tiempo para que todos los que quieran compartir hablen.
- Al final de la revisión del intercambio, revisa los comentarios que tienen la mayoría de las estrellas. Esto indicará lo que la mayoría del grupo está pensando en términos de los siguientes pasos.
- Sin embargo, no tienes que decidir hoy exactamente lo que debes hacer después. Este ejercicio pretende ayudar al grupo a seguir soñando en grande por medio de la lluvia de ideas para futuros esfuerzos de movilización. Si el grupo decide que quiere realizar acciones de movilización adicionales, deben acordar si el proyecto actual se ha completado o no antes de volver a los pasos 3 o 4 para embarcarse en nuevas actividades.
- Agradece a todos por su tiempo y haz una corta dinámica virtual.



DOCUMENTACIÓN

- Asegúrate de que una persona capte las respuestas, ideas y sugerencias de los participantes en la plantilla que se incluye a continuación.
- Conserva también las notas relativas a los posibles siguientes pasos.
- Utiliza toda esta información para ayudarte a escribir un breve informe sobre tu proyecto de movilización que puedas compartir con otros miembros del grupo y socios. Esta es una manera importante para que ustedes sean responsables ante aquellos con quienes han trabajado, y quienes los han apoyado.
- Otros grupos de niños que quieren participar en actividades de movilización pueden utilizar sus aprendizajes.

Figura 3. Plantilla de Evaluación (Reflexiones)

EXITOS (POSITIVOS) +	RETOS (NEGATIVOS) -	APRENDIZAJES (MEJORAS)	INTERACCIONES TOTALES POR MIEMBRO #

**¡QUE COMIENCEN
LAS ACTIVIDADES!**

PASO



¡Han completado sus esfuerzos de movilización! El grupo y tú deben estar orgullosos de este logro. ¡Celebren y diviértanse juntos!

OBJETIVO

No hay ningún objetivo específico o metodologías detalladas en este paso. El enfoque es únicamente en los logros del grupo.

¿Cómo quiere celebrar?

SUGERENCIAS DE ACTIVIDAD

Puedes organizar una fiesta en línea, distribuir premios simbólicos u otorgar diplomas.

DESPUÉS DE LA CELEBRACIÓN

Mantente en contacto con los miembros del grupo, incluso si no los ves en persona. Estamos seguros de que esta experiencia ha sido gratificante e inolvidable, y puede repetirse en el futuro, si deseas realizar otras actividades de movilización.

¡Piénsenlo! ¡Ustedes son nuestros héroes ocultos! ¡Únanse al movimiento!

ANEXO

MOVILIZACIÓN DIRIGIDA POR NIÑOS

<https://www.wvi.org/sites/default/files/WV-Child-Led-Mobilisation%20final.pdf>
<https://www.unicef.org/indonesia/reports/toolkit-spread-awareness-and-take-action-covid-19>

ROMPEHIELOS Y DINÁMICAS

<https://www.digitalyouthwork.eu/tips-for-online-youth-work-when-youth-centres-are-closed/>
https://www.unicef.org/knowledge-exchange/index_83136.html
<https://youthgroupgames.com.au/collection/video-call-games/>
<https://www.partnersforyouth.org/category/activities/group-building/warm-ups/>

SEGURIDAD EN LÍNEA

<https://www.voicesofyouth.org/act/how-stay-safe-online>
<https://www.unicef.org/online-safety/>
<https://www.unicef.org/end-violence/how-to-stop-cyberbullying>
<https://www.unicef.org/globalinsight/stories/covid-19-and-childrens-digital-privacy>

COVID-19

<https://www.wvi.org/emergencies/coronavirus-health-crisis>
<http://cdn.mos.cms.futurecdn.net/zQiC5uQqBYwwai0qGXTX7n/live-science-ultimate-kids-guide-to-coronavirus-covid-19.pdf>
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>
<https://www.unicef.org/coronavirus/fact-or-fiction-how-much-do-you-actually-know-about-coronavirus-covid-19>
<https://www.unicef.org/coronavirus/cleaning-and-hygiene-tips-help-keep-coronavirus-covid-19-out-your-home>
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

EDUCACIÓN

<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/solutions>

SALUD MENTAL

<https://www.unicef.org/coronavirus/how-teenagers-can-protect-their-mental-health-during-coronavirus-covid-19>
<https://dance4life.com/covidyouth-guide/>
<https://www.unicef.org/coronavirus/my-hero-you>

PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ

https://alliancepha.org/en/system/tdf/library/attachments/covid-19_technical_note_summary_5.pdf?file=1&type=node&id=37577
<https://www.childhelplineinternational.org/child-helplines/tools/coronavirus/>
<https://kidshelpline.com.au/coronavirus>
https://arigatouinternational.org/images/NEW_Covid_Response_Activity_booklet_v1_4_2.pdf

ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN

<https://www.wvi.org/publications/coronavirus-health-crisis/mitigating-stigma-and-fear>
<https://www.voicesofyouth.org/covid-19-your-voices-against-stigma-and-discrimination>

OFICINAS INTERNACIONALES

Oficina Ejecutiva

Waterview House
1 Roundwood Avenue
Stockley Park
Uxbridge
Middlesex UB11 1FG
UK
+44.207.758.2900

Oficina de Enlace de Nueva York y Naciones Unidas

2nd Floor
919 2nd Avenue New York
NY 10017
USA
+1.212.355.1779

Oficina de Enlace de WWI Ginebra y Naciones Unidas

Geneva Nations 6th floor
Rue du Pré-de-la-Bichette 1
1202 Geneva, Switzerland
+41 22 592 1500

Representación ivzw de WV Bruselas & UE

18, Square de Meeûs
1st floor, Box 2
B-1050 Brussels
Belgium
+32.2.230.1621