

متعة التعلم مع الأبناء

هذا الكتيب مخصص لآباء الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 9 أعوام. يتعلم الأطفال في هذا العمر قراءة الحروف والأرقام. هذه الأنشطة بسيطة وممتعة للآباء وللأطفال. نأمل أن تستمتعوا جميعًا. يتعلم الأطفال بشكل أفضل من خلال الألعاب والأنشطة؛ لذا انطلق واستمتع بوقتك مع أطفالك.

يحتوي هذا الكتيب على ما يلي:

- أفكار توجيهية لمتعة التعلم مع الأبناء
- أنشطة لتعليم القراءة والكتابة
- أنشطة لتعليم الحساب



المحتويات

3 القسم الأول: متعة التعلم مع الأبناء

6 القسم الثاني: أنشطة لتعليم القراءة والكتابة

6 النشاط رقم 1: بناء قصة

7 النشاط رقم 2 دائرة القوافي

8 النشاط رقم 3 لعبة التركيز

9 النشاط رقم 4 الإمساك بالكرة

10 النشاط رقم 5 أشياء لها أجنحة

11 النشاط رقم 6 الحروف والكراسي

12 النشاط رقم 7 البحث عن الحروف

13 النشاط رقم 8 تخمين الشخصية

14 النشاط رقم 9 الحروف الأبجدية في كل مكان

15 النشاط رقم 10 تحديد الحرف

16 النشاط رقم 11 الجناس

17 القسم الثالث: أنشطة لتعليم الحساب

17 النشاط رقم 1 ما هذا اليوم؟

18 النشاط رقم 2 ما المقصود بالمال؟

19 النشاط رقم 3 العد والانطلاق

20 النشاط رقم 4 ما الترتيب؟

21 النشاط رقم 5 لمس البطاقة

22 النشاط رقم 6 العد متعدد الحواس

23 النشاط رقم 7 حكايات الكلاب

24 النشاط رقم 8 كم عدد العصي المطلوبة؟

25 النشاط رقم 9 ما هو نموذج التوت؟

26 النشاط رقم 10 اللعب باستخدام قطع البناء

القسم الأول: متعة التعلم مع الأبناء

المنزل هو المكان الذي يشعر فيه الأطفال بالحب والأمان. كما أن المنزل أيضًا هو المكان الذي يتعلم فيه الأطفال. هناك أشياء بسيطة يمكنك أنت وعائلتك جميعها القيام بها للتأكد من استمرار الأطفال الصغار في التعلم في المنزل.



2. تحدث مع أطفالك. قم بإجراء محادثات عادية معهم. اطرح الأسئلة وشجعهم على التحدث من خلال الاستماع لهم والرد على ما يقولونه.

1. اللعب مع أطفالك. اللعب هو أقوى طريقة للتعلم للأطفال الصغار. اركض وغني الأغاني واخلق عوالم خيالية. سيتعلم الأطفال أشياء مختلفة وكيفية التفاعل مع الآخرين.



3. قم بتغذية عقل طفلك قم بتعزيز التعلم أثناء إطعام عائلتك. اطلب من طفلك تسمية المكونات وعدها وفرزها حسب الحجم وحسب الأصوات الأولى واللون والمزيد!

4. قم بغناء الأغاني. يمكن أن يساعد غناء الأغاني في تحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب. تحتوي الأغاني على القوافي والعدادات والكلمات الجديدة التي يكون من المهم بالنسبة للأطفال تعلمها.

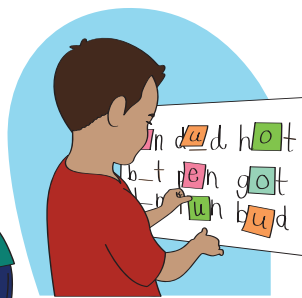
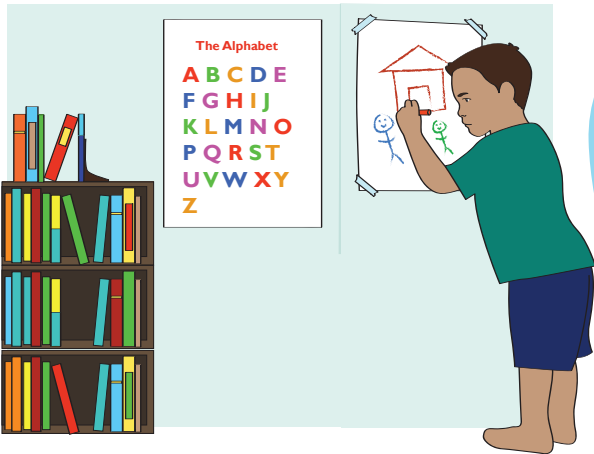
5. **قم بسرد القصص أو قراءتها.** قم بسرد القصص التقليدية أو اخترعها، واطرح الأسئلة ذات الإجابات المفتوحة. فهي تعرّف الطفل على كلمات جديدة وتوسع عالمهم بإطلاعهم على أشياء جديدة.



6. **استخدم الأشياء اليومية المعتادة في المنزل.** يمكن تحويل الأشياء البسيطة مثل الزجاجات والأحجار وغيرها من الأشياء إلى ألعاب ومواد تعليمية. يمكنك أيضًا استخدام هذه الأشياء عندما تقوم باختراع قصة وممارسة العد.

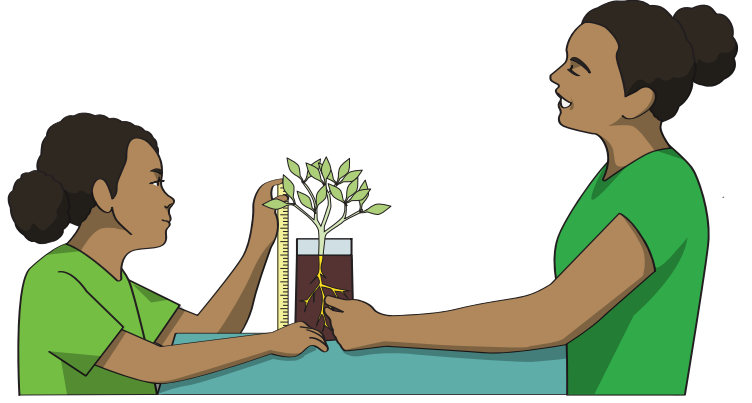


7. **استخدم الأنشطة والأعمال المنزلية اليومية كفرصة للتعلم.** يمكن أن يكون كل نشاط فرصة للتعلم إذا اشركت طفلك فيه. إذا كنت تطبخ، يمكنك شرح الأشياء لطفلك. إذا كانوا أكبر سنًا، يمكنهم المساعدة في المهام الأكثر أمانًا، مثل وزن المكونات.

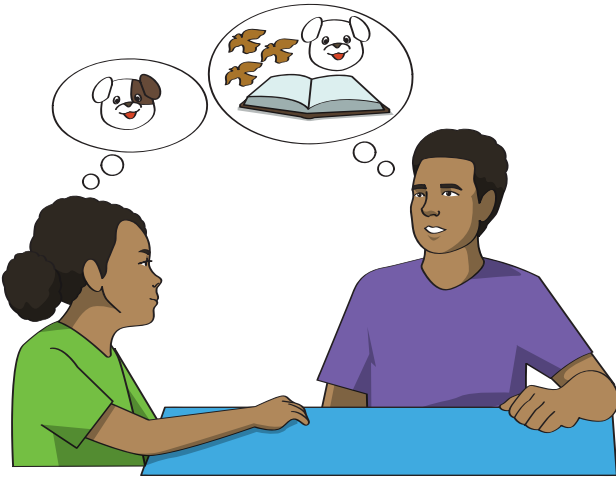
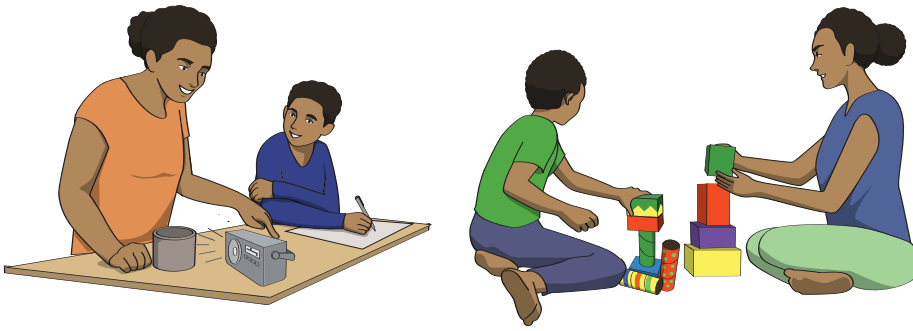


8. **قم بتخصيص ركن للتعلم.** خصص ركنًا للتعلم في منزلك، وقم بقضاء بعض الوقت مع طفلك في بنائه. املأه مواد تعليمية بسيطة وغير مكلفة من أجل اللعب بها. إذا كان طفلك لا يزال يتعلم حروفًا وأرقامًا جديدة، فقم بوضعها على الحائط.

9. شجع الفضول والاكتشاف. يتعلم الأطفال من خلال الاستكشاف وارتكاب الأخطاء. ليست هناك حاجة لتقليد بيئة الصف الدراسي من خلال استخدام الاختبارات والامتحانات. شجع طفلك على طرح الأسئلة، وقم بإعطائه المهام التي تمثل التحديات لكي يقوم باستكشافها.



10. طور روتينًا معينًا. يحب الأطفال الشعور بوجود الروتين. كما سيساعدك ذلك على إدارة منزلك أيضًا. يمكنك تخصيص وقت لكي يلعب فيه أطفالك بمفردهم، أو لكي يساعدوا في الأعمال المنزلية أو لمشاركة اللحظات معك. تذكر تضمين الوجبات والراحة والنوم في روتينهم.



11. اهتم بتتبع اهتمامات طفلك. يصبح التعلم أكثر متعة عندما يتعلق الأمر بالأشياء التي يهتمون بها. ابحث عن طرق لتضمين اهتماماتهم عند القيام ببعض الأنشطة المدرجة في هذا الكتيب.



12. مارس أساليب التأديب الإيجابية. امدح أطفالك عندما يقومون بشيء ما بشكل جيد. يستجيب الأطفال بشكل عام لتوقعات الآباء، واستخدام الثناء يساعد الطفل على بناء الثقة. عندما يسيئون التصرف، ذكرهم بما يبدو عليه السلوك الجيد.

القسم الثاني: أنشطة لتعليم القراءة والكتابة

المنزل هو المكان الذي يمكن للأطفال من خلاله التعرف على الكلمات والأفكار الجديدة والتعبير عن أنفسهم بطرق مختلفة. يقدم هذا القسم عينة من الأنشطة التي يمكنك القيام بها مع طفلك لبناء لغته ومهارات القراءة والكتابة لديه.

النشاط رقم 1: بناء قصة



العنوان	بناء قصة
المواد	لا توجد
الأهداف	يقوم الأطفال بعمل القصص مع الوالدين
التوجيهات	1. اجلس في مكان مريح. 2. أخبر طفلك أنكم ستقومون بعمل قصة. 3. ابدأ القصة بكلمة أو عبارة افتتاحية ("ذات مرة، منذ زمن طويل، كان هناك أسد..."). 4. اطلب من طفلك إضافة عبارة أخرى. إذا كان هناك أشقاء آخرون، فاطلب من كل واحد منهم إضافة عبارة أخرى. 5. استمر حتى تشعر أن القصة قد اكتملت.
شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحديًا: اطلب من الأطفال تلخيص حبكة القصة التي ابتكروها.	



العنوان	دائرة القوافي
المواد	لا توجد
الأهداف	يمارس الأطفال القافية أو التعرف على الأصوات
التوجيهات	1. أخبر طفلك أنك ستلعبون "لعبة القوافي". يجب أن يقوموا بإعطاء كلمة تتسق في القافية مع كلمة تقوم أنت بإعطائها. 2. اشرح لهم ما المقصود بالكلمات المقفاة - وإذا لزم الأمر، فقم بتقديم أمثلة. دار-جار / كأس- فأس/ 3. تبادلوا الأدوار لإعطاء الكلمات. يجب على الجميع إعطاء كلمة في غضون 5 إلى 10 ثوانٍ. 4. ابتكر أكبر عدد ممكن من الكلمات المقفاة. 5. إذا كان هناك أطفال كبار، فاطلب منهم إعطاء الكلمة الأولى. 6. عندما لا يعود شخص ما قادرًا على الوصول إلى كلمة مقفاة، ابدأ من جديد من خلال طرح كلمة جديدة. يجد الطفل التالي حينها الكلمة المقفاة للكلمة الجديدة. شكل مختلف لجعل النشاط أسهل: بدلاً من الكلمات المقفاة، استخدم "الصوت الأول في الكلمة" أو "الحرف الأول في الكلمة".



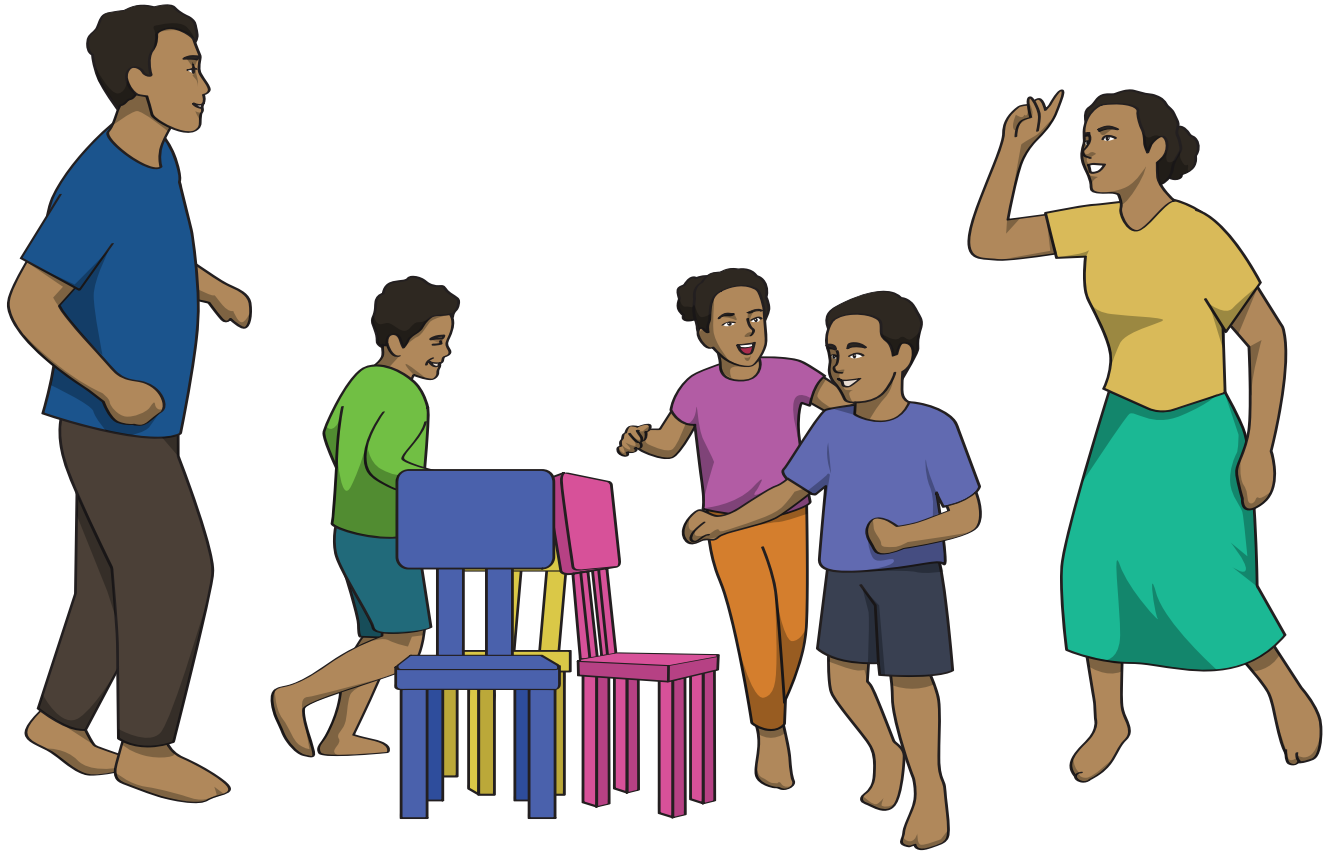
العنوان	لعبة التركيز
المواد	لا توجد
الأهداف	يمارس الأطفال المفردات الشفوية ومهارات التصنيف
التوجيهات	1. يمكنك ممارسة هذه اللعبة في المطبخ أو في غرف أخرى باستخدام العديد من الأشياء. 2. اطلب من طفلك أن يتجول ويبحث عن "شيء" في ذهنك. 3. قم بإعطاء تلميح واحد أولاً (على سبيل المثال، فاكهة أو خضار أو أدوات مطبخ) 4. اشرح للطفل أنه عندما تصفق بسرعة، فهذا يعني أنه قد اقترب من ذلك الشيء المقصود 5. قم بإعطاء تلميح آخر إذا لزم الأمر (على سبيل المثال، يبدأ بالحرف T...) 6. إذا كان هناك المزيد من الأطفال، فاطلب منهم أن يتناوبوا الأدوار. إذا لم يعثر الطفل الأول على الشيء الذي تقصده بعد 3 تخمينات، يمكنك أن تطلب من الآخرين أخذ دور. يمكن للأطفال الأكبر سنًا أيضًا تولي المسؤولية وتحديد ماهية ذلك "الشيء".



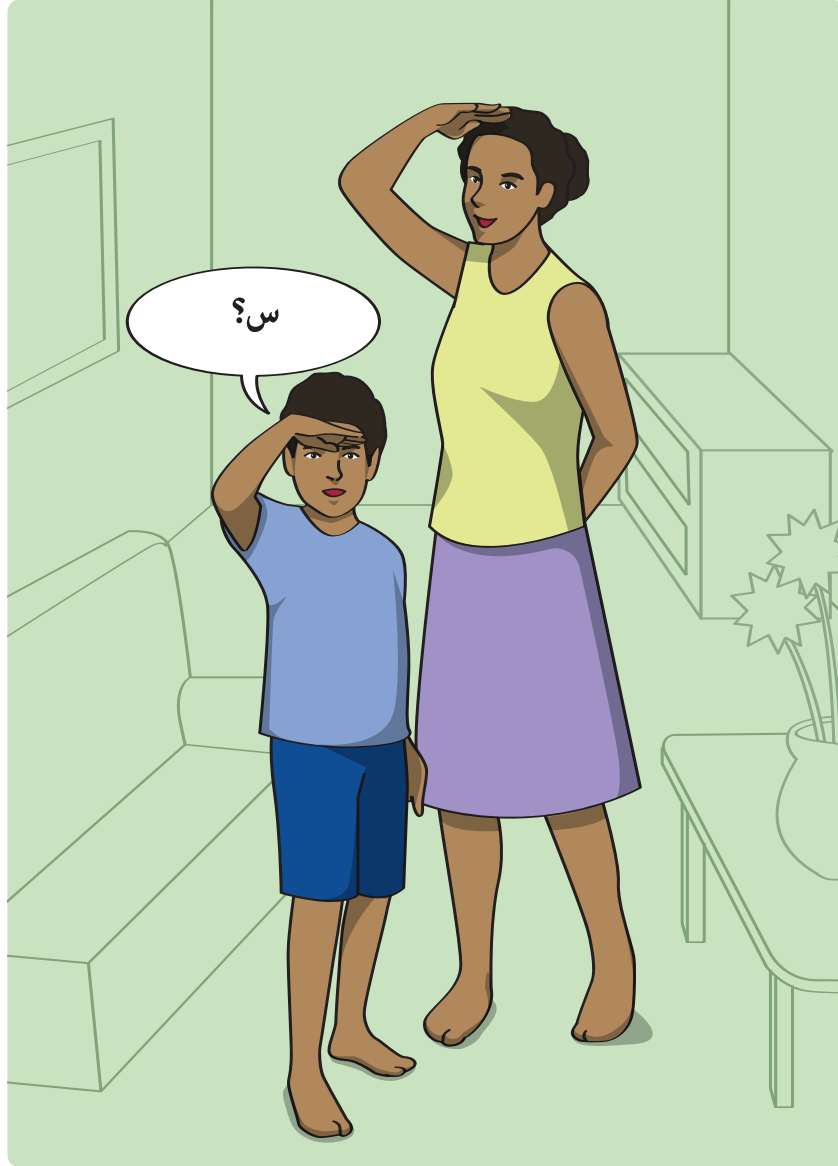
العنوان	الإمساك بالكرة
المواد	كرة
الأهداف	يبني الأطفال المهارات المتعلقة بالمفردات
التوجيهات	1. قم بعمل دائرة. 2. ارم الكرة لأي شخص في الدائرة. يجب على الشخص الذي يمسك بها أن يذكر نوعاً من الطيور، (على سبيل المثال، دجاج، عصفور، بومة، وما إلى ذلك). 3. اطلب من الشخص محاولة تقليد صوت هذا الطائر، أو تقليد كيفية تحرك هذا الطائر. 4. وبعد ذلك، يقوم الشخص بإلقاء الكرة إلى شخص آخر في الدائرة. شكل مختلف: بدلاً من الطيور، قم بتغيير الفئة إلى "حيوانات" أو "أشياء في المطبخ" أو "كلمات تبدأ بحرف الدال"



العنوان	أشياء لها أجنحة
المواد	لا توجد
الأهداف	يبني الأطفال المهارات المتعلقة بالمفردات ويتعرفون على الحروف (مع استخدام الأشكال المختلفة للنشاط)
التوجيهات	1. قم بتشكيل فريقين 2. لمدة دقيقة واحدة، يجب على كل فريق أن يكتب أو يفكر في أكبر عدد ممكن من "الأشياء ذات الأجنحة". على سبيل المثال: الفراش، العث، الخفاش، العصفور، عصفور ابن الحناء، البطة، وما إلى ذلك. 3. يتناوب كل فريق الأدوار، حيث يقوم كل فريق بتحديد شيء واحد في كل دور. لا يستطيع الفريق الآخر تكرار ما ذكر. 4. عندما لا يتاح لدى الفريق ما يمكنه ذكره، يمكنك بدء فئة جديدة. شكل مختلف: بدلاً من "الأشياء ذات الأجنحة"، قم بتغيير الفئة إلى "الأشياء التي يمكن العثور عليها في الحمام" أو "الأشخاص الذين يقودون السيارات في العمل" أو "الحيوانات التي تبدأ بالحرف الدال".

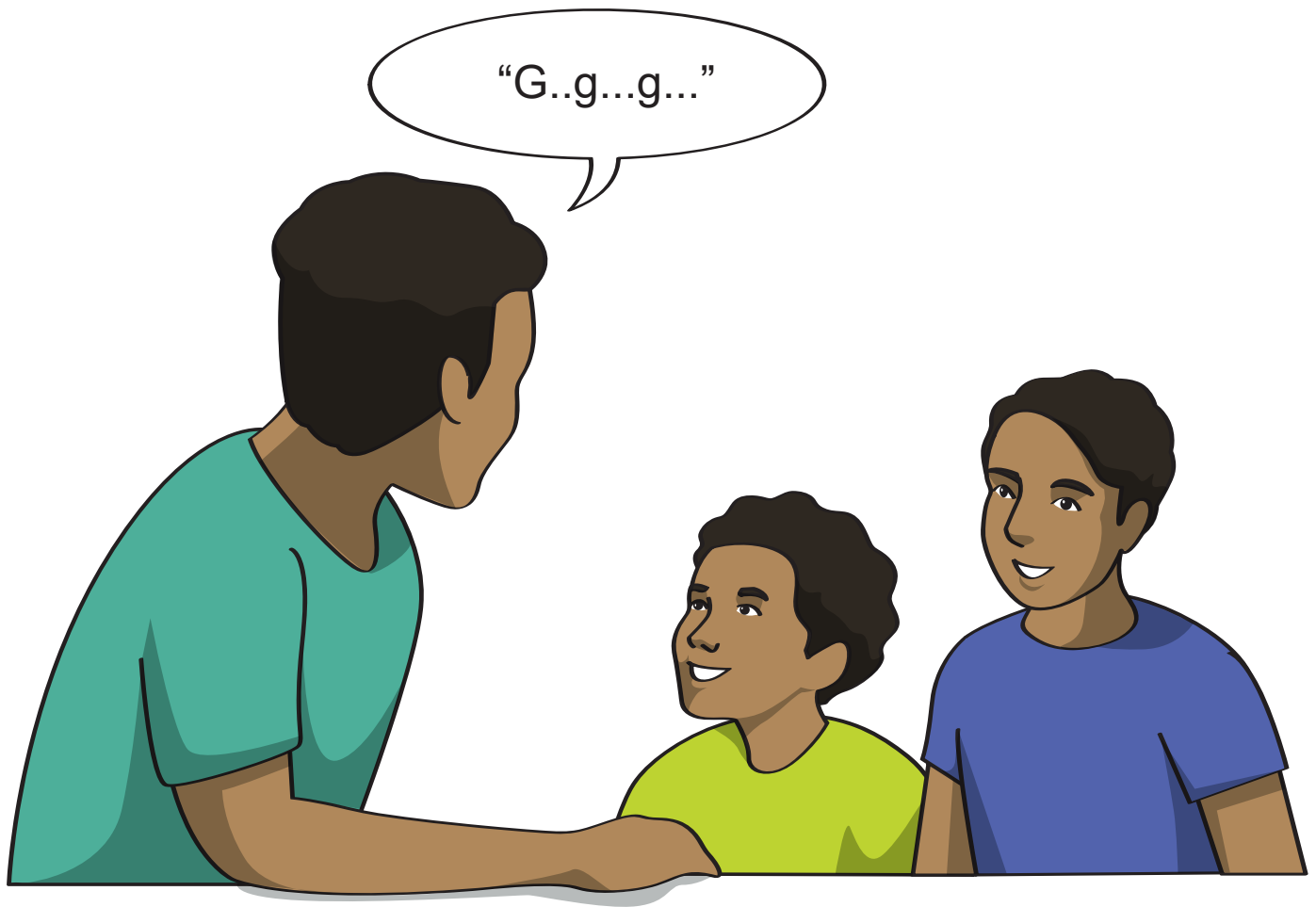


العنوان	الحروف والكراسي
المواد	كراسي
الأهداف	الأطفال يفكرون في الحروف الموجودة بأسمائهم
التوجيهات	1. قم بترتيب كرسيين أو 3 كراسي في شكل دائرة (كرسي واحد لكل لاعب). 2. اطلب من الأطفال الركض حول الكراسي. إذا كان لديك طفل واحد فقط، فاطلب من الآخرين في منزلك الركض مع الطفل. 3. قم بإعطاء التعليمات التالية للجولات المختلفة: • إذا كان اسمك يبدأ بحرف "ل" فاجلس • إذا كان في اسمك حرف "ا" فاجلس • "إذا كان اسمك يتضمن الصوت "نا"... فاجلس" 4. يمكن للأطفال أيضًا التناوب على وضع قواعد اللعبة. شكل مختلف: قم بتشغيل الموسيقى حتى يتمكن الأطفال من الرقص أثناء الركض حول الكراسي.



العنوان	البحث عن الحروف
المواد	لا توجد
الأهداف	يبني الأطفال المعرفة بالحروف
التوجيهات	1. اطلب من طفلك البحث عن الحروف. 2. اطلب من طفلك البحث عن العناصر التي تبدأ بحرف معين وتحديدها. على سبيل المثال، الحرف "س" 3. تجول مع الطفل في مختلف أرجاء المنزل أو خارج المنزل. ذكر طفلك بالهدوء الشديد والصراخ فقط عند رؤية شيء يبدأ بالحرف "س". 4. قم بتغيير الحرف بعد الانتهاء من العثور على بعض الأمثلة التي تبدأ بالحرف "س".

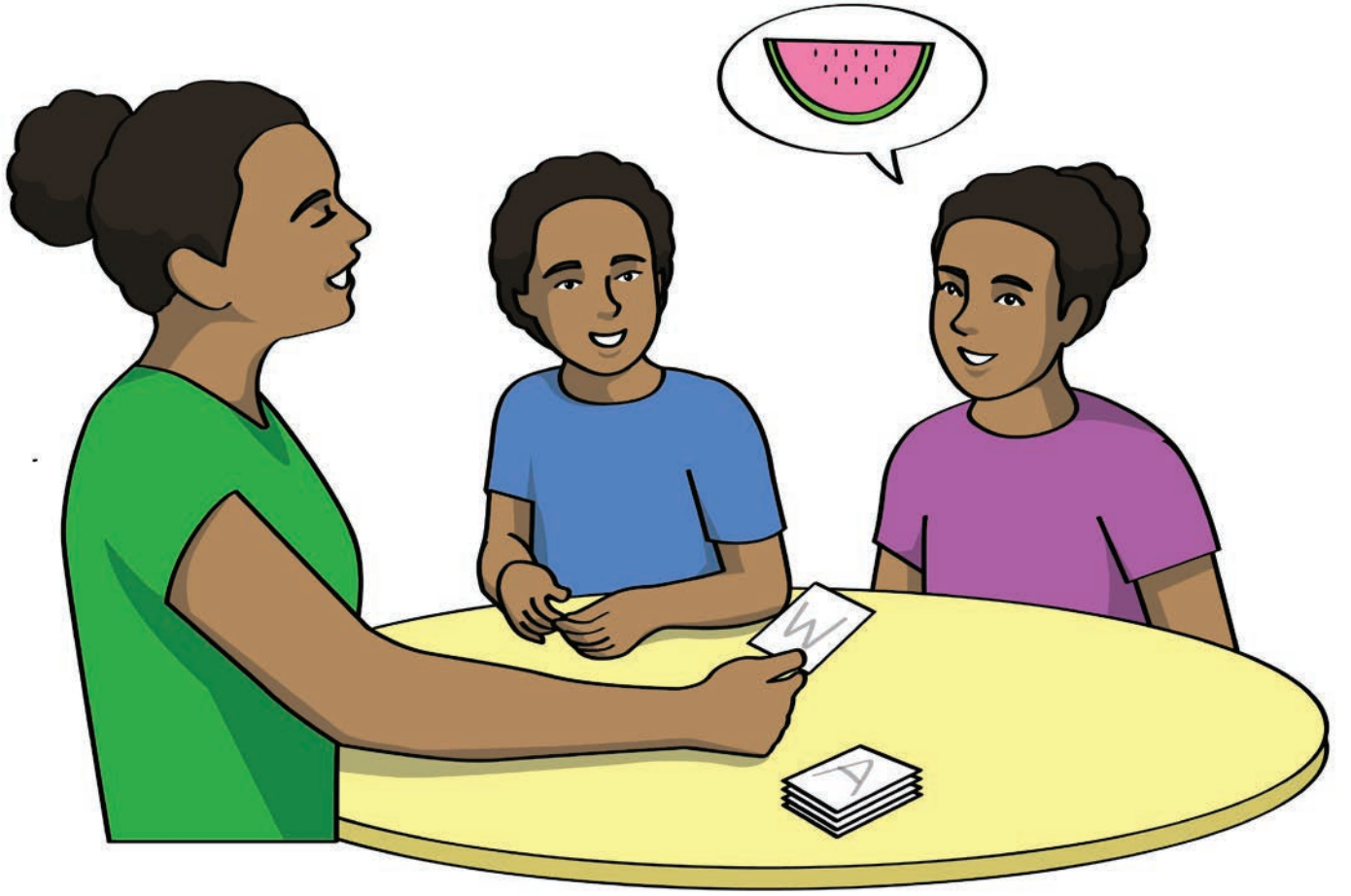
Activity #8 Guess Who



العنوان	تخمين الشخصية؟
المواد	لا توجد
الأهداف	يمارس الأطفال مهارات الوعي الصوتي أو الأصوات
التوجيهات	- أخبر طفلك أنه سيلعب لعبة تتطلب منه الاستماع بعناية فائقة. فسيحاول ربط الأصوات التي يسمعها باسم شخص موجود في المنزل. - قل "احزر اسم من الذي سأقوله الآن". ثم اختر في شرك اسم شخص ما في منزلك، وقل بوضوح الصوت الأول في الاسم. - كرر صوت البداية عدة مرات للأسماء التي تحتوي على ساكن صعب أو مريبك، مثل "رامي": "را / را / را / ار / ا." بالنسبة للأصوات الأخرى، قم بالتمديد والتكرار ("اس-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س-س"). - إذا كان هناك أكثر من شخص واحد أسمائهم لها نفس الصوت الأولي، فشجع طفلك على تخمين كل الاحتمالات. فهذا يعلمهم أن كل صوت يمكن أن يظهر في عدة كلمات. شكل مختلف: قم بتوسيع نطاق الخيارات عن طريق تخمين أسماء أشخاص آخرين قد تعرفهم مثل الجيران أو الأصدقاء أو أفراد العائلة الذين يعيشون في مكان آخر.



العنوان	الحروف الأبجدية في كل مكان
المواد	لا توجد
الأهداف	يمارس الأطفال المعرفة بالحروف والتركيز عليها
التوجيهات	1. قم بغناء أغنية الأبجدية مع طفلك. 2. لكل حرف جديد، ابحث عن شيء في البيئة التي حولك يبدأ بهذا الحرف. 3. قم بغناء أغنية الأبجدية باستخدام أسماء الأشياء التي عثرت عليها، على سبيل المثال "بيت - سلة - كأس - كلب - بيض ..." 4. في كل مرة تغني فيها الأغنية، حاول العثور على كائنات جديدة في بيئتك تبدأ بهذه الحروف. 5. شجع طفلك على تكرار الأغنية معك



العنوان	تحديد الحرف
المواد	بطاقات الحروف
الأهداف	يبني الأطفال المفردات ويتعرف على الحروف
التوجيهات	1. من الأفضل لعب هذه اللعبة مع شخصين على الأقل. يجلس جميع اللاعبين في شكل دائرة. 2. قم بإعداد بطاقات الحروف التي تحتوي على جميع الحروف. وزعها بالتساوي بين اللاعبين. يجب أن تكون بطاقات الحروف مقلوبة ووجهها للأسفل. 3. يتناوب اللاعبون الأدوار لأخذ بطاقة واحدة من مجموعة بطاقاتهم لقلبها ووضعها في منتصف الدائرة. يمكن للجميع رؤية بطاقة الحرف. 4. يتعين على اللاعب تحديد شيء يبدأ بهذا الحرف في غضون 5 ثوانٍ. 5. إذا كان بإمكانهم تحديد شيء ما، تبقى البطاقة ضمن مجموعة البطاقات في المنتصف. أما إذا لم يتمكن اللاعب من ذلك، فإنه يستعيد البطاقة إلى كومتته. 6. أول شخص ينهي جميع البطاقات في كومتته يفوز. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحديًا: قم بتغيير الفئات لجعل النشاط صعبًا. على سبيل المثال، اقتصر الأشياء التي يمكنهم قولها على تلك الأشياء التي يمكن العثور عليها في المنزل، أو على أنواع الحيوانات.

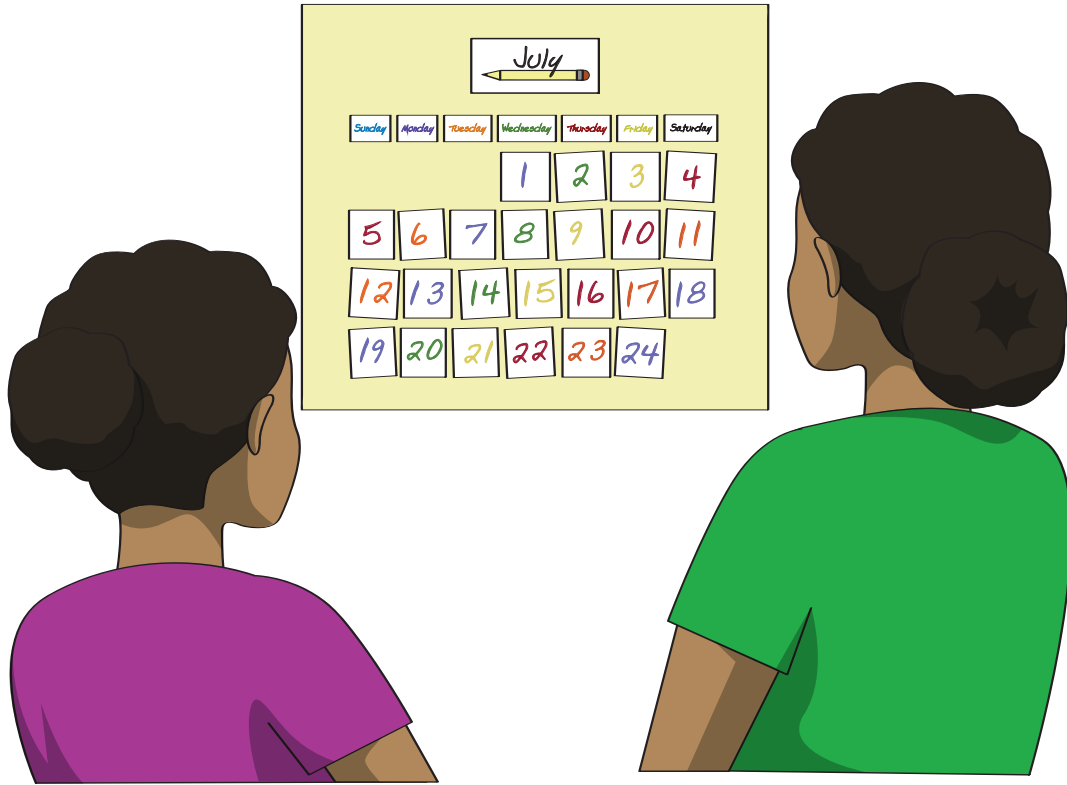


العنوان	الجناس
المواد	الكرتون أو الورق الصلب المستخدم، وبطاقات الحروف
الأهداف	يمارس الأطفال المعرفة بالحروف والمهارات المتعلقة بالمفردات
التوجيهات	1. اكتب كلمة طويلة على قطعة من الورق المقوى 2. الآن، استخدم جميع بطاقات الحروف للحروف الواردة في تلك الكلمة الطويلة. 3. أظهر الكلمة للأطفال. 4. باستخدام بطاقات الحروف، اطلب منهم تكوين كلمات أخرى باستخدام نفس الحروف. مثال: الكلمة الطويلة = الرسالة الكلمات التي يمكن اشتقاقها من كلمة الرسالة: وما الى ذلك: سلة - رسل - سر - ...

القسم الثالث: أنشطة لتعليم الحساب

المنزل هو المكان الذي يمكن للأطفال أن يتعلموا فيه ويمارسوا المفاهيم الحسابية. يقدم هذا القسم عينة من الأنشطة التي يمكنك القيام بها مع طفلك لبناء مهارات الحساب لديه.

النشاط رقم 1 ما هذا اليوم؟

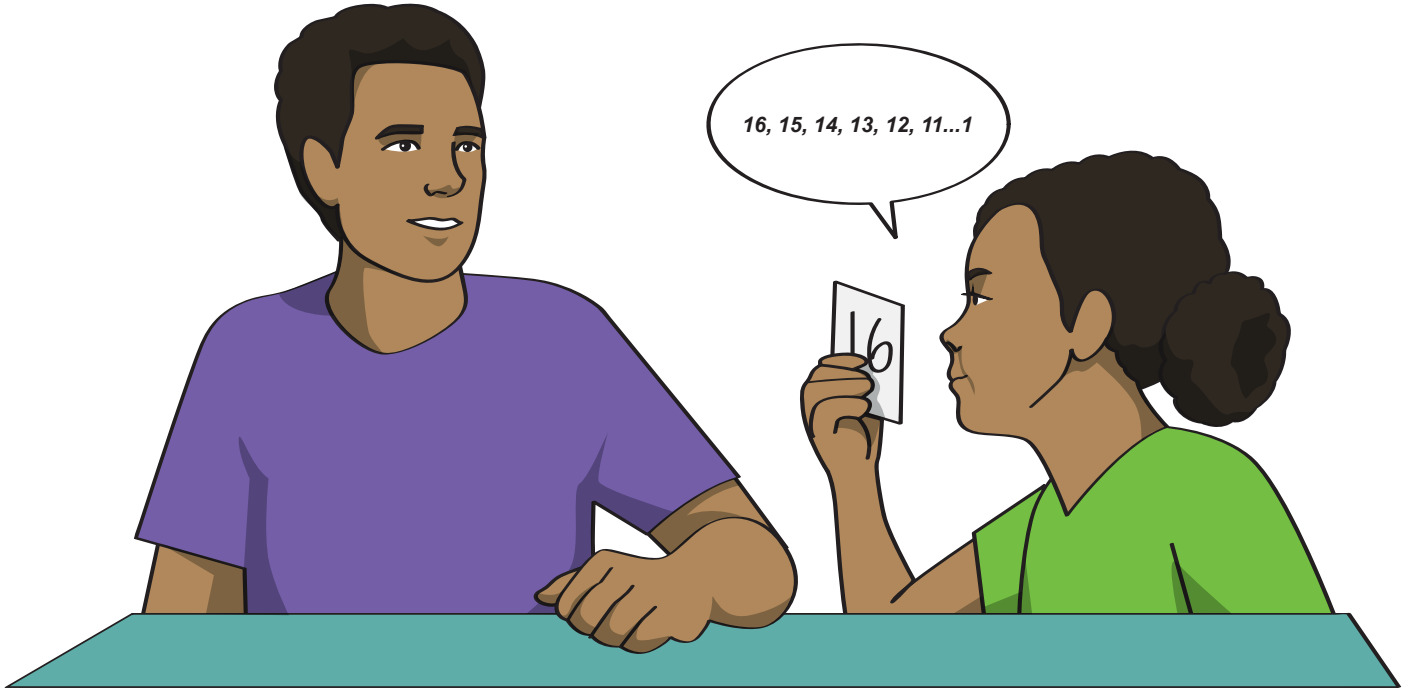


العنوان	ما هذا اليوم؟
المواد	تقويم (تقويم منزلي الصنع أو منخفض التكلفة موجود في المنزل)
الأهداف	يتعرف الأطفال على الأشهر والأيام والتواريخ
التوجيهات	1. انظروا إلى التقويم معًا وأشر إلى التاريخ. 2. اسأل طفلك، "في أي شهر نحن الآن؟ في أي يوم نحن؟" 3. "ما هو تاريخ اليوم؟" اطلب من طفلك أن يعد من تاريخ بداية الشهر حتى تاريخ اليوم 4. استمر في السؤال "في أي يوم نحن؟ أي يوم كان أمس؟ ماذا سيكون يوم غد؟"
	شكل مختلف: إذا كان لديك تقويم مصنوع يدويًا، دع طفلك يضع الرقم في الجيب.



	17

العنوان	ما المقصود بالمال؟
المواد	النقود (الأوراق النقدية والعملات المعدنية)
الأهداف	يصبح الأطفال على دراية بالمال وقيمته
التوجيهات	1. قم بإظهار أمثلة مختلفة للنقود - العملات المعدنية والأوراق النقدية. 2. تحدث عن كل قطعة - شكلها ولونها وقيمتها وما إلى ذلك. اشرح ما يلي: "هذه ورقة نقدية بقيمة ___، وهي حمراء وتحتوي على صورة ___ في المقدمة وصورة ___ على ظهرها." 3. استفسر من طفلك إذا كان يعرف الأغراض التي تستخدم الأموال من أجلها. اشرح أن الأموال تُستخدم لندفعها مقابل السلع والخدمات. في كل مرة تشتري فيها شيئاً أو يتم فيها قص شعرك، هناك مقابل يجب أن تدفعه. 4. ضع مجموعة من العملات المختلفة معاً. في المربع الأيمن، اكتب القيمة الإجمالية لتلك المجموعة من العملات. 5. افعل ذلك أربع مرات أخرى في الصفوف الأخرى. 6. ابحث عن بعض العناصر التي تحتوي على بطاقات الأسعار في المنزل. 7. اسأل طفلك عما إذا كنت ستتمكن من شراء هذا المنتج بالمبالغ المختلفة. شكل مختلف لجعل النشاط سهلاً: بالنسبة للأطفال الأصغر سناً، يكفي أن تكون على دراية بالمال من خلال تتبع العملات المعدنية على الورق أو رسم النقود الورقية. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحدياً: بالنسبة للأطفال الأكبر سناً، قم بعمل مجموعات من العملات المعدنية والنقود الورقية.



العنوان	العد والانطلاق
المواد	بطاقات الأرقام أو نرد
الأهداف	يمارس الأطفال العد
التوجيهات	1. قم بخلط بطاقات الأرقام واسحب رقمًا (أو قم بإلقاء النرد). لنفترض أن الرقم هو ستة عشر (16). اطلب من طفلك: - العد من 1 بزيادات تدريجية بمقدار واحد في كل مرة حتى الرقم المرسوم (على سبيل المثال 16). - العد للخلف بقيم تناقصية بمقدار واحد في كل مرة من الرقم المرسوم (على سبيل المثال 16) حتى 1. عند العد التنازلي، يمكنك التظاهر بأن طفلك على وشك إطلاق صاروخ. 2. إذا كان طفلك يمكنه العد بفارق اثنين، فحاول أن تطلب منه: - العد بزيادات تدريجية بمقدار اثنين في كل مرة من 2 وحتى الرقم المرسوم (على سبيل المثال 16) - العد بزيادات تدريجية بمقدار اثنين في كل مرة من 1 وحتى الرقم المرسوم (على سبيل المثال 16) - العد بشكل تنازلي بمقدار اثنين في كل مرة من 10 - العد بشكل تنازلي بمقدار اثنين في كل مرة من 9. شكل مختلف: إذا لم يكن طفلك على دراية بعد بالعديد من الأرقام، فابدأ ببطاقات الأرقام من 1 إلى 10. عندما يصبح طفلك على دراية بمزيد من الأرقام، أضف المزيد من بطاقات الأرقام إلى الحزمة. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحدّيًا: عندما ترسم بطاقة أرقام أو تلقي النرد، اطلب من أطفالك القفز أثناء العد.



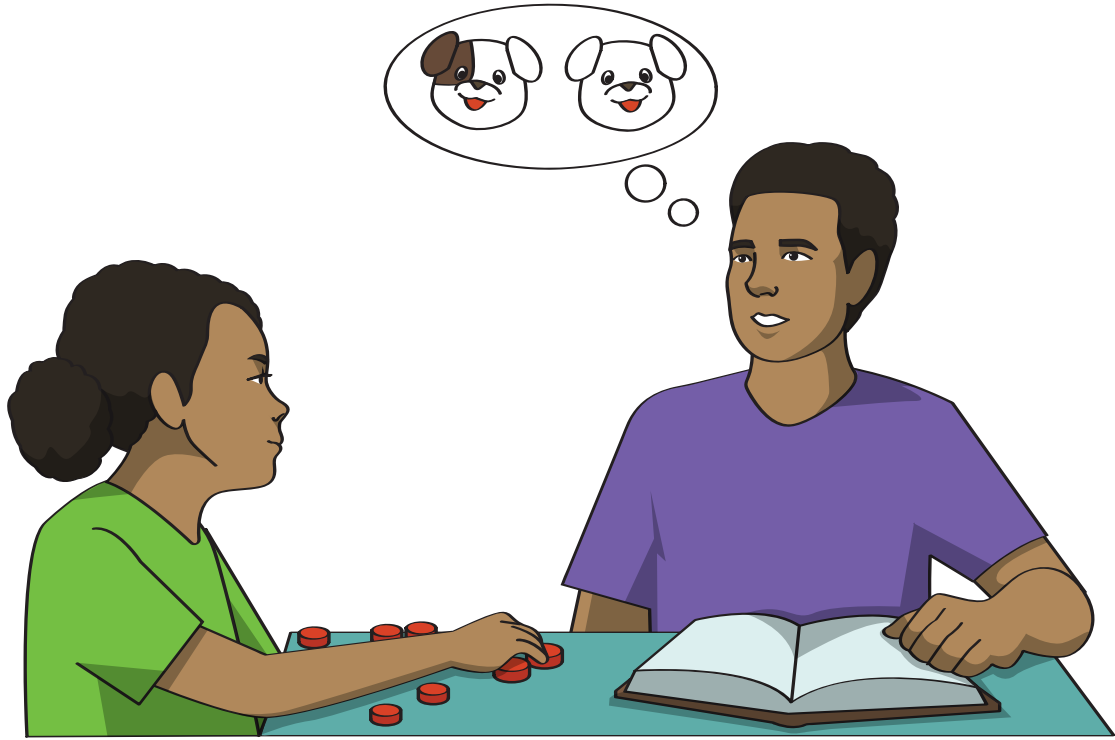
العنوان	ما الترتيب؟
المواد	بطاقات الأرقام وأشياء للفرز (الفاصوليا والبذور والأغطية)
الأهداف	يمارس الأطفال التعرف على الأرقام وترتيب الأرقام
التوجيهات	1. جهّز بطاقات الأرقام من 1 إلى 10. 2. اطلب من طفلك خلط بطاقات الأرقام واختيار واحدة منها. 3. ضع البطاقة الأولى على الأرض بحيث يكون الرقم مواجهًا لأعلى. 4. اطلب من طفلك أن يأخذ بطاقة أخرى واسأله، "هل هذا الرقم أصغر أم أكبر من الرقم في البطاقة الأولى؟" 5. إذا كان الرقم أصغر، يجب أن يضعه طفلك على الجانب الأيسر من البطاقة الأولى. وإذا كان الرقم أكبر، يجب أن يضعه على الجانب الأيمن منها. 6. مع سحب كل بطاقة رقم جديدة، يجب على طفلك وضعها في المكان الصحيح لإظهار الترتيب الصحيح. شكل مختلف لمساعدة الأطفال: إذا كان طفلك بحاجة إلى مساعدة لتصوّر الرقم، يمكن لطفلك استخدام كائنات الفرز. ضع العدد المقابل من كائنات الفرز على بطاقات الأرقام التي يتم سحبها. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحديًا: إذا وجد طفلك هذا النشاط سهلاً، فقم بزيادة عدد بطاقات الأرقام حتى تصل إلى الرقم 40. استخدم مؤقتًا لتحديد مدى سرعة إنهاء الطفل لاستخدام جميع بطاقات الأرقام.



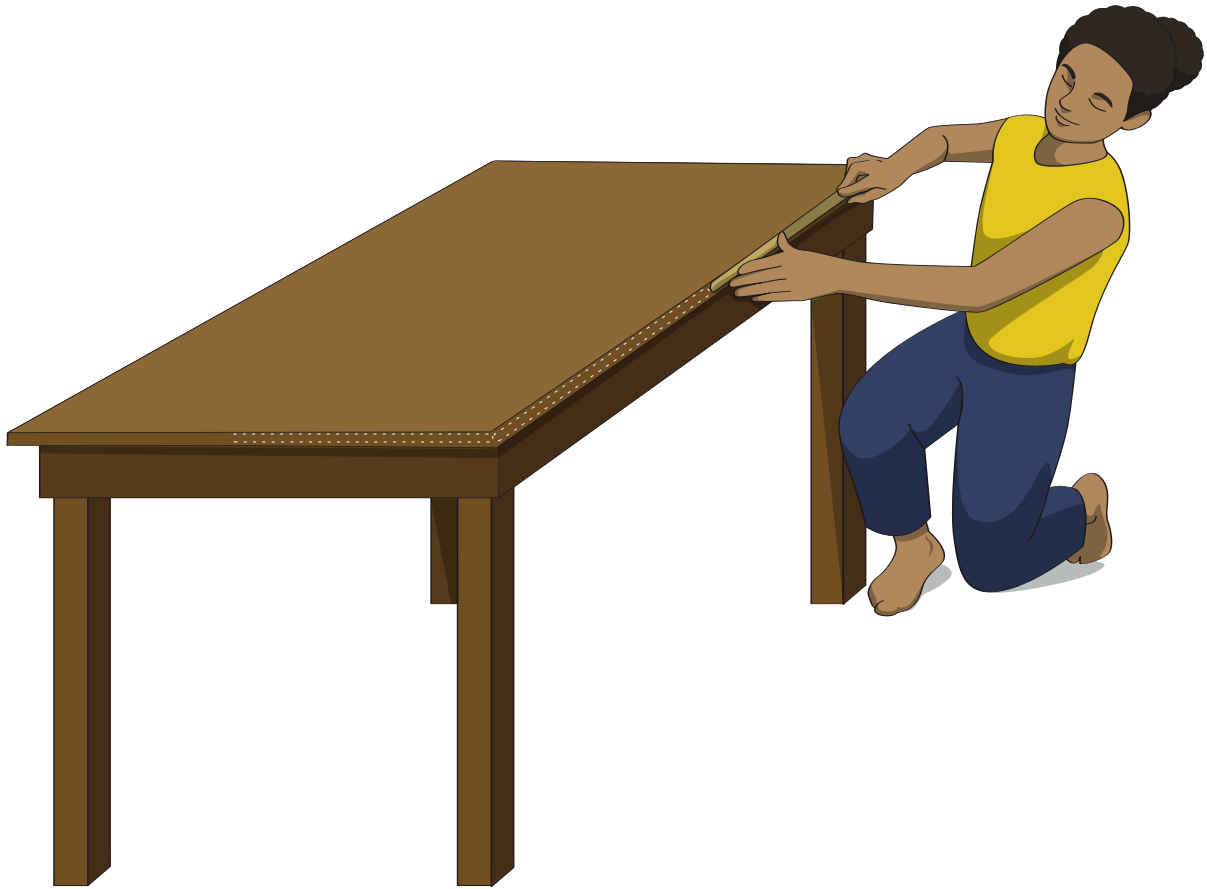
العنوان	لمس البطاقة
المواد	بطاقات الأرقام
الأهداف	يمارس الأطفال التعرف على الأرقام ومضاعفاتها
التوجيهات	1. يمكن أن يكون لديك أكثر من لاعبين يجلسون في دائرة لممارسة لعبة الورق هذه. 2. أخرج جميع بطاقات الأرقام. قم بخلطها وتوزيعها على اللاعبين. سيكون لدى كل لاعب حزمة من البطاقات تكون مقلوبة بحيث تكون الأرقام المكتوبة عليها لأسفل. 3. سيتناوب اللاعبون اللعب، حيث يأخذون بطاقة واحدة ويضعونها في منتصف المجموعة مع كشف الرقم لأعلى. 4. إذا انتهى الرقم بـ 0 أو 5، يجب على اللاعبين وضع أيديهم على تلك البطاقة. آخر لاعب يضع يده على البطاقة عليه أخذ تلك البطاقة وإضافتها إلى حزمة البطاقات الخاصة به. 5. الفائز في المباراة هو أول من ينهي جميع بطاقاته. شكل مختلف: قم بتغيير القواعد. بدلاً من "0 و5"، يمكنك استخدام الأرقام الفردية أو الأرقام الزوجية أو مضاعفات الرقم 4 (إذا كان طفلك يصل إلى هذا المستوى).



العنوان	العد متعدد الحواس
المواد	أشياء للفرز (الفاصوليا والبذور والأغطية)
الأهداف	يمارس الأطفال العد
التوجيهات	1. ضع مجموعة من عناصر الفرز المختلفة في كيس صغير أو في كومة. 2. اطلب من طفلك أن يغمض عينيه ويمسك بأكبر عدد ممكن من الأشياء في يد واحدة. يجب أن يحتفظ بها الطفل في يد واحدة. 3. اطلب من طفلك عد الأشياء التي أمسك بها في يده. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحديًا: يمكنك إجراء هذا النشاط بالكامل أثناء تغطية عين طفلك بعصابة أو أثناء إغماضه عينيه.

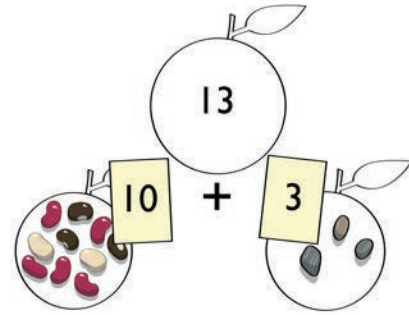


العنوان	حكايات الكلاب
المواد	فرز الكائنات
الأهداف	يمارس الأطفال عمليات الجمع والطرح البسيطة
التوجيهات	1. قم بإعداد 20 عنصر فرز على الأقل لطفلك لاستخدامها في هذا النشاط. 2. اشرح أنك ستشارك معه قصة عن الكلاب. يحتاج طفلك إلى تتبع عدد الكلاب الموجودة في القصة بمساعدة أدوات الفرز. 3. اقرأ القصة أدناه: كانت إيلا تمشي في الحديقة. فرأت كلبين عند المقعد. (اطلب من طفلك أخذ شيئين لتمثيل هذين الكلبين) أتى ثلاثة كلاب أخرى. وكانوا يتشممون بعضهم البعض قليلاً، لكنهم لا يتعاركون معاً. كم عدد الكلاب في الحديقة الآن؟ تري إيلا أربعة كلاب أخرى بجوار الشجرة. كم عدد الكلاب في الحديقة الآن؟ يطارد أحد الكلاب قطة ويركض خارجاً من الحديقة. قم بإنقاص شيء واحد. كم عدد الكلاب في الحديقة الآن؟ في طريقها للخروج من الحديقة، رأت إيلا ثلاثة كلاب أخرى. كم عدد الكلاب التي كانت لا تزال في الحديقة عندما غادرت إيلا؟ شكل مختلف: اجعل القصة طويلة أو قصيرة حسب الضرورة وفقاً لرأيك. تحقق من مدى اهتمام طفلك. يمكنك أيضاً إنشاء قصتك الخاصة. يمكنك تغيير القصة بإضافة وإنقاص "الكلاب" في



العنوان	كم عدد العصي المطلوبة؟
المواد	العصي أو الخيوط
الأهداف	يمارس الأطفال قياس الأشياء
التوجيهات	1. امنح طفلك عصا (أو خيطاً حسب ما لديك). 2. اطلب من طفلك قياس عدد العصي التي يمكن وضعها في جانب واحد من الطاولة. سيحتاج طفلك إلى استخدام العصا كعصا قياس. 3. اختر جانباً واحداً من الطاولة ليكون الطول الذي سيقيسه طفلك. 4. سيبدأ طفلك من أحد الأطراف ويضع العصا عليه ويدير العصا بعناية بحيث يغطي المساحة التالية. 5. احسب عدد العصي التي كانت لازمة للوصول من طرف الطاولة إلى الطرف الآخر. شكل مختلف لجعل النشاط أسهل: إذا كان طفلك يعاني من صعوبة في تدوير العصا، فاستخدم العديد من العصي وضعها في خط واحد. بهذه الطريقة، يحتاج طفلك فقط إلى عدد العصي. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحدياً: اطلب من طفلك محاولة قياس الأشياء الأخرى في منزلك مثل مساحة الأرضية في الغرفة. قارن الأشياء ببعضها البعض عن طريق السؤال، أيهما أطول - جانب الطاولة أم جانب الخزانة؟

النشاط رقم 9 ما هو نموذج التوت؟



ما هو نموذج التوت؟

العنوان

نموذج توت فارغ، بطاقات الأرقام وكائنات فرز

المواد

يمارس الأطفال عمليات الجمع والطرح البسيطة

الأهداف

النشاط نموذج بيرى؟

التوجيهات

1. قم بإعداد نموذج توت فارغ، وبطاقات الأرقام من 1 إلى 10، وما لا يقل عن 20 كائن فرز.
2. اشرح أنك سوف تظهر مخططاً يشبه التوت، ولذلك يسمى "نموذج التوت". سيساعد طفلك على التفكير في كيفية تكوين الأرقام من أرقام أخرى.
3. اطلب من طفلك وضع بطاقة الرقم 10 في الدائرة العليا أو "التوتة العلوية".
4. اطلب من طفلك أيضاً وضع الكمية المقابلة من الأشياء بجانب بطاقة الرقم 10.
5. في الأسفل توجد دائرتان أو "توتان". اطلب من طفلك اختيار بطاقة الرقم 6 ووضعها في توتة منهما.
6. اطلب من طفلك وضع الكمية المقابلة من الأشياء (6) في هذه التوتة.
7. اسأل الآن، "إذا كانت هذه التوتة تحتوي على 6 كائنات، فكم عدد الأشياء الإضافية التي نحتاجها للحصول على نفس عدد التوت العلوي؟" (الجواب 4) أرشد طفلك عن طريق عد الأشياء معاً.
8. عندما يفهم طفلك أن هناك حاجة إلى 4 أشياء، اطلب وضع هذه الأشياء على التوتة الأخيرة. ضع بطاقة الرقم 4 أيضاً.
9. اشرح أن هذا يعني أن 10 هي "الكل" والرقمين الآخرين (6 و 4) هما الأجزاء. يمكن فهمها أيضاً بهذه الطريقة:
 - a. $10 = 4 + 6$
 - b. $10 = 6 + 4$
 - c. $4 = 6 - 10$
 - d. $6 = 4 - 10$
10. جرب هذا النشاط مرة أخرى. قم هذه المرة بوضع الرقم 10 في التوتة العلوية، واطلب من طفلك سحب بطاقة من بطاقات الأرقام والانطلاق من هذه النقطة. شكل مختلف لجعل النشاط أكثر تحدياً: إذا كان طفلك يمكنه بسهولة التعامل مع الأرقام الأكبر من ذلك، فقم بزيادة الرقم العلوي وضبط بطاقات الأرقام والأشياء المستخدمة للفرز. أيضاً، إذا كان طفلك جاهزاً لحل المعادلات، يمكنك استخدام نموذج التوت لتقديم معادلات بسيطة:
 - a. $4 + 6 = \underline{\quad}$
 - b. $4 + \underline{\quad} = 10$
 - c. $\underline{\quad} + 6 = 10$



العنوان	اللعب باستخدام قطع البناء
المواد	قطع ذات أحجام وأشكال مختلفة
الأهداف	يمارس الأطفال قياس الأحجام والتوازن
التوجيهات	تعد قطع البناء مفيدة كذلك لك للقيام بالعديد من الأنشطة مع طفلك. يمكنك صنعها بنفسك من اللعب، ولفائف ورق التواليت، وكراتين البيض، والمواد الأخرى (انظر دليل الألعاب). إليك بعض الأنشطة المقترحة التي يمكنك الاختيار من بينها. يمكنك إنشاء أنشطتك الخاصة عندما تعتاد عليها. • اطلب من الأطفال بناء أعلى برج يمكنهم بناءه باستخدام مجموعة من الأشكال والأحجام المختلفة. • اطلب من الأطفال استخدام مجموعة من الأشكال والأحجام المختلفة لبناء حيوان أو مخلوق من اختيارهم. • يمكنهم أيضًا محاولة بناء سيارات. • اطلب من الأطفال إنشاء بلدتهم الخاصة باستخدام قطع البناء. • قم ببناء برج بسيط واطلب من طفلك تقليد ما قمت به، تبادلوا الأدوار لتقليد أبراج بعضكم البعض. يمكنك جعل هذا النشاط أكثر صعوبة من خلال إخفاء المكون الأصلي الذي تم إنشاؤه حتى يحتاج الآخرون إلى بناء المكون الخاص بهم من الذاكرة.

الشكر والتقدير:

https://www.legofoundation.com/media/1070/sixbricks_ok_print.pdf

فرانكو، بيتسي. عد اليرقات وقصائد الحساب الأخرى (الصفوف الدراسية K-2). للأغراض الدراسية.

World Vision



Australian Government

Department of Foreign Affairs and Trade