

World Vision

Livret d'activités parentales

Ce livret est destiné aux parents dont les enfants sont âgés de 6 à 9 ans. À cet âge, les enfants apprennent à lire des lettres et des chiffres. Les activités sont simples et amusantes pour les parents et pour les enfants. Nous espérons que tu apprécieras tous les deux. *Les enfants apprennent mieux grâce à des jeux et des activités, alors vas-y et amuse-toi avec tes enfants.*

Cette brochure comprend:

- des idées maitresses pour une éducation parentale ;
- Activités d'alphabétisation
- Activités numériques



Australian Aid 

Soutenu par le ministère australien des Affaires étrangères par le biais du programme australien de coopération avec les ONG (ANCP)

Sommaire

Section 1 : Livret d'activités parentales 3

Section 2 : Activités d'alphabétisation..... 6

- Activité #1 Crée une histoire 6
- Activité #2 Cercle de rimes 7
- Activité #3 Jeu de concentration 8
- Activité #4 Attrape la balle 9
- Activité #5 Choses avec des ailes 10
- Activité #6 Lettres et Chaises 11
- Activité #7 Chasse aux lettres 12
- Activité #8 Devinez qui 13
- Activité #9 Alphabet tout autour 14
- Activité #10 Nommez cette lettre 15
- Activité # 11 Anagrammes 16

Section 3 : Activités numériques 17

- Activité #1 On est quel jour ? 17
- Activité #2 Qu'est-ce que l'argent ? 18
- Activité #3 Décompte et décollage 19
- Activité #4 Quelle est la commande ? 20
- Activité #5 Frappez la carte 21
- Activité #6 Décompte multisensoriel 22
- Activité #7 Contes de chiens 23
- Activité #8 Combien de bâtons conviennent ? 24
- Activité #9 C'est quoi un modèle Berry ? 25
- Activité #10 Jouer avec des blocs de construction 26

Section I : Livret d'activités parentales

C'est à la maison que les enfants sont aimés et en sécurité. La maison est aussi l'endroit où les enfants apprennent. Il y a des choses simples que toi et toute ta famille pouvez faire pour vous assurer que les jeunes enfants continuent d'apprendre à la maison.



1. Joue avec tes enfants. Le jeu est le moyen d'apprentissage le plus puissant pour les enfants. Coure, chante, crée des mondes imaginaires. Les enfants apprendront plusieurs choses et sauront comment interagir avec les autres.



3. Nourris l'esprit de ton enfant. Favorise l'apprentissage tout en nourrissant ton famille. Demande à ton enfant de citer des ingrédients, de les compter, les trier par taille, par les premiers sons, par couleur, et plus encore!



2. Parle à tes enfants. Aie des conversations normales. Pose des questions et encourage-les à parler en écoutant et en répondant à ce qu'ils demandent.



4. Chante. Les chansons peuvent aider à améliorer les compétences en lecture et en calcul. Les chansons ont des rimes, des mètres, et ce sont les nouveaux mots qui sont importants à enseigner aux enfants.

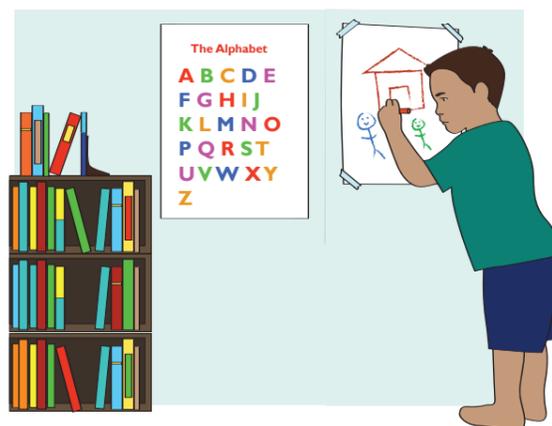
5. Raconte ou lis des histoires. Raconte des histoires traditionnelles ou inventées et pose des questions ouvertes. Cela permet d'introduire de nouveaux mots et d'élargir leur monde à de nouvelles choses.



6. Utilise des objets du quotidien à la maison. Des choses simples comme des bouteilles, des pierres, des cordes et d'autres objets peuvent être transformées en jouets et en matériel d'apprentissage. Tu peux aussi les utiliser lorsque tu invente une histoire et que tu les apprends à compter.



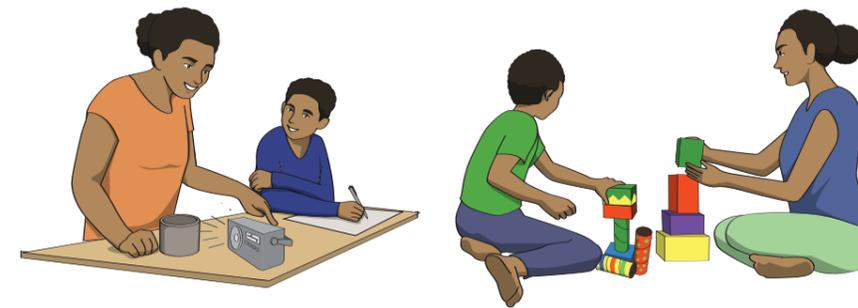
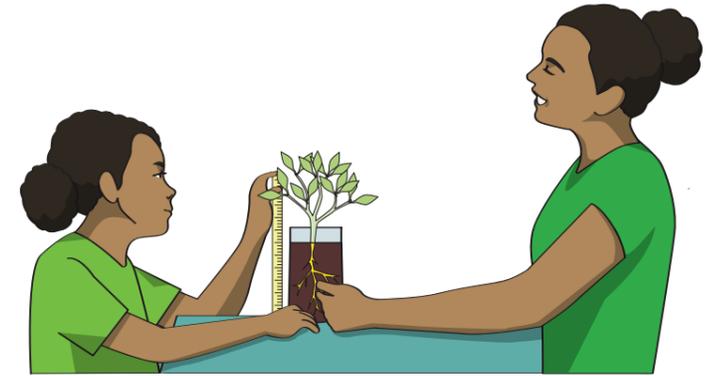
7. Utilise les activités et les tâches quotidiennes comme une opportunité d'apprentissage. Chaque activité peut être une opportunité d'apprentissage si vous y engagez ton enfant. Si vous cuisinez, tu peux expliquer des choses à ton enfant. Lorsqu'ils grandissent, ils peuvent aider aux tâches les plus sûres comme la mesure des ingrédients.



8. Crée un coin d'apprentissage. Créez un coin d'apprentissage dans ta maison et passez du temps avec ton enfant à le construire. Remplissez-le avec du matériel d'apprentissage et des jouets simples et peu coûteux. Si ton enfant apprend encore de nouvelles lettres et de nouveaux chiffres, affichez-les au mur.



9. Encourage ton enfant à la curiosité intellectuelle et invite-le à la découverte. Les enfants apprennent par des découvertes et des erreurs. Il n'est pas nécessaire de reprendre l'environnement de sa classe avec des quiz et des tests. Encourage ton enfant à poser des questions et mettez-le au défi avec des tâches pour sa propre découverte.



10. Elabore un programme. Les enfants aiment les programmes. Cela vous aidera aussi à gérer ta maison. Tu peux planifier le temps où tes enfants vont jouer seuls, vont t'aider aux tâches ménagères ou vont partager des moments avec toi. N'oublie pas d'inclure les repas, le repos et le sommeil dans leur programme.



11. Suis les intérêts de ton enfant. Apprendre est plus amusant lorsqu'il s'agit des choses qui les intéressent. Trouve des moyens d'inclure leurs centres d'intérêt lorsque vous effectue certaines des activités énumérées dans cette brochure.



12. Pratique une discipline positive. Félicite tes enfants pour ce qu'ils font bien. Les enfants répondent généralement aux attentes des parents et les félicitations aident l'enfant à gagner en confiance. Lorsqu'ils se conduisent mal, rappelle-leur à quoi ressemble un bon comportement.

Section 2 : Activités d'alphabétisation

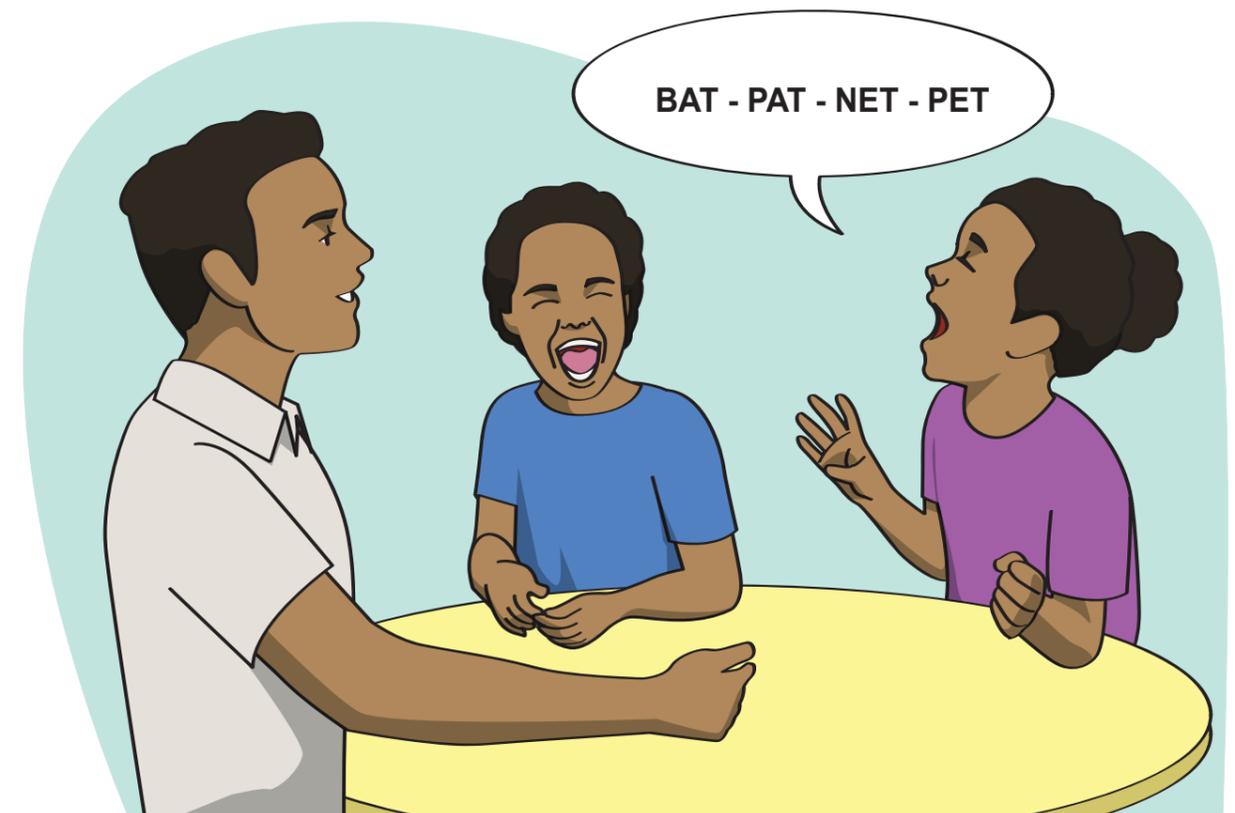
La maison est l'endroit où les enfants peuvent apprendre de nouveaux mots et de nouvelles idées et s'exprimer de diverses façons. Cette section présente des exemples d'activités que tu peux faire avec ton enfant pour développer ses compétences linguistiques et d'alphabétisation.

Activité #1 Crée une histoire



Titre	Crée une histoire
Matériaux	Aucun
Objectif	Les enfants créent des histoires avec les parents
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assieds-toi dans un espace confortable. 2. Dis à ton enfant que tu vas créer une histoire. 3. Commence l'histoire par un premier mot ou une première phrase («Il était une fois, il y a longtemps, un lion...»). 4. Demande à ton enfant d'ajouter une phrase de plus. S'il y a d'autres frères et sœurs, demande à chacun d'ajouter une phrase de plus. 5. Continue jusqu'à ce que tu sente que l'histoire est terminée. <p><i>Variation pour le rendre difficile:</i> Demande aux enfants de résumer l'intrigue de l'histoire qu'ils ont créée.</p>

Activité #2 Cercle de rimes



Titre	Cercle de rimes
Matériaux	Aucun
Objectif	Les enfants font des rimes ou reconnaissent les sons
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dis à ton enfant que tu vas jouer à un «jeu de rimes». Ils doivent donner un mot qui rime avec un mot que tu donnes. 2. Au besoin, donne des exemples. (bat-pat / chapeau de chat / net-pet) 3. À tour de rôle, donnez un mot. Tout le monde devrait donner un mot dans les 5 à 10 secondes. 4. Trouve autant de rimes que possible. 5. S'il y a des enfants plus âgés, demande-leur de donner le premier mot. 6. Lorsque quelqu'un n'est plus capable de penser à un mot qui rime, recommence en demandant un nouveau mot. Le prochain enfant trouvera alors une rime pour le nouveau mot. <p><i>Variation pour le rendre plus simple:</i> Au lieu de rimer, utilise «le premier son du mot» ou «la première lettre du mot».</p>

Activité #3 Jeu de concentration



Titre	Jeu de concentration
Matériaux	Aucun
Objectif	Les enfants pratiquent le vocabulaire oral et les compétences de catégorisation
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tu peux jouer à ce jeu dans la cuisine ou d'autres pièces avec de nombreux objets. 2. Demande à ton enfant de se promener et de chercher une « chose » qui te vient à l'esprit. 3. Donne d'abord un indice (ex: fruits, légumes ou ustensiles de cuisine) 4. Explique que lorsque tu claques des mains rapidement, cela signifie qu'ils sont près de l'objet. 5. Donne un autre indice si nécessaire (ex: commence par la lettre T...) 6. S'il y a plus d'enfants, demande-leur de se relayer. Si le premier enfant ne l'a pas trouvé après 3 devinettes, tu peux demander à d'autres de le faire à leur tour. Les enfants plus âgés peuvent également prendre la direction et décider ce qu'est la « chose ».

Activité #4 Attrape la balle



Titre	Attrape la balle
Matériaux	balle
Objectif	Les enfants développent des compétences lexicales
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forme un cercle. 2. Lance une balle à toute personne du cercle. La personne qui l'attrape doit donner un type d'oiseau. (ex: poulet, merle rouge, hibou, etc.) 3. Demande à la personne d'essayer d'imiter le son et le comportement de cet oiseau. 4. La personne la lance ensuite à une autre personne dans le cercle. <p><i>Variation:</i> À la place des oiseaux, change la catégorie en « animaux » ou des « choses dans la cuisine » ou des « mots qui commencent par la lettre D »</p>

Activité #5 Choses avec des ailes



Titre Choses avec des ailes

Matériaux Aucun

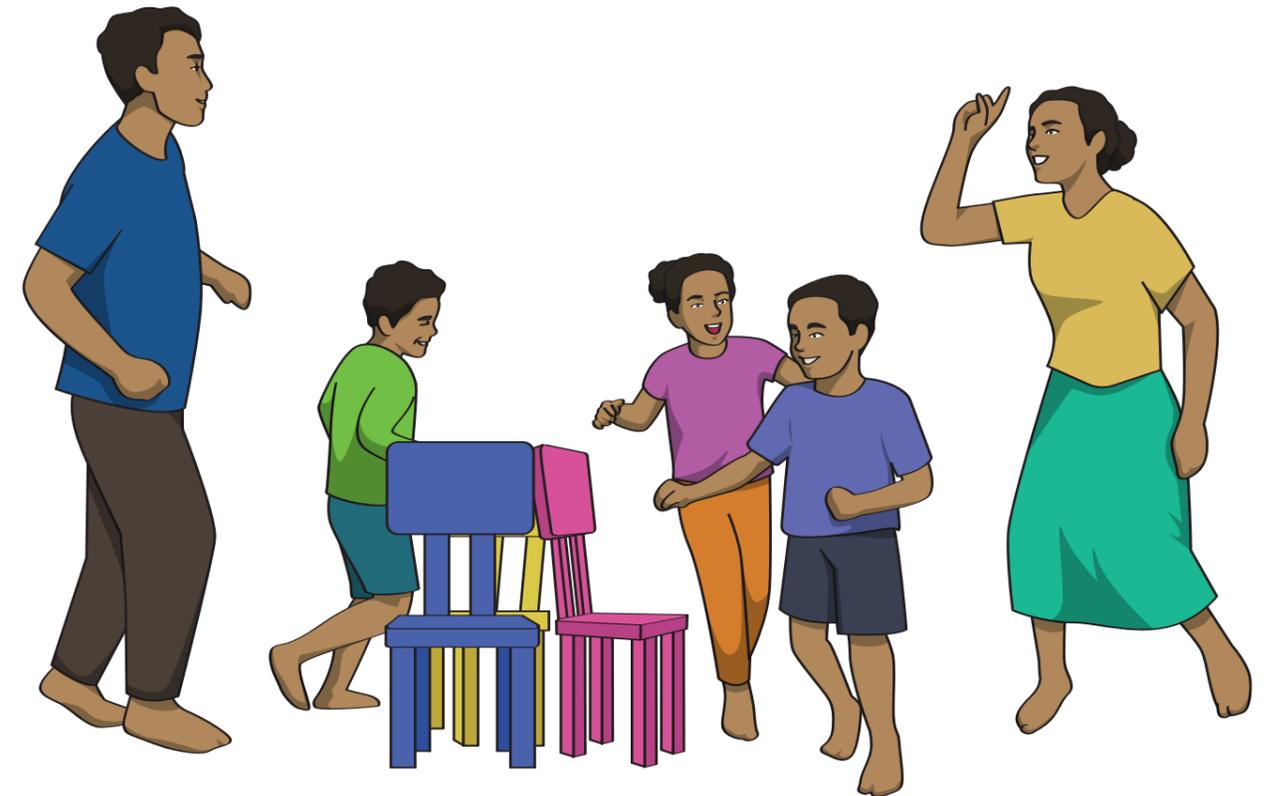
Objectif Les enfants acquièrent des compétences lexicales et des connaissances littéraires (avec variation)

Consignes

1. Forme 2 équipes
2. Pendant une minute, chaque équipe doit lister ou penser à autant de « choses avec des ailes ». Par exemple : papillon, mite, chauve-souris, merle, moineau, canard, etc.
3. Chaque équipe donne un nom à tour de rôle. L'autre équipe ne peut pas répéter ce qui a été mentionné.
4. Lorsqu'une équipe n'a plus de choses à dire, tu peux commencer une nouvelle catégorie.

Variation: À la place de «choses avec des ailes», change la catégorie pour «choses qu'on peut trouver dans la salle de bain» ou «personnes qui conduisent pour le travail» ou «animaux qui commencent par la lettre D».

Activité #6 Lettres et Chaises



Titre Lettres et Chaises

Matériaux chaises

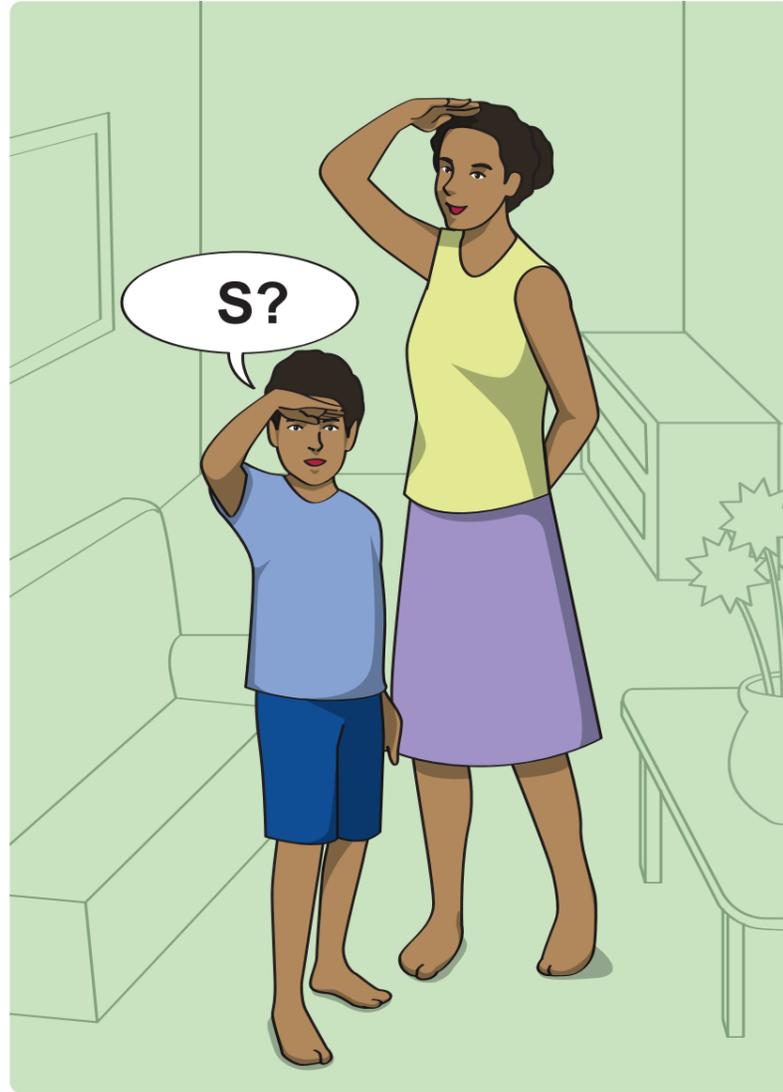
Objectif Les enfants pensent aux lettres qui composent leur nom

Consignes

1. Dispose 2 ou 3 chaises en cercle (une chaise pour chaque joueur).
2. Demande aux enfants de courir autour des chaises. Si tu as un enfant unique, demande à d'autres personnes dans ta maison de courir avec l'enfant.
3. Donne les instructions suivantes pour les différents tours :
 - « Si ton nom commence par la lettre L, assieds-toi »
 - « Si tu as la lettre A... sur ton nom, assieds-toi »
 - « Si ton nom inclut le son Na ... assieds-toi »
4. Les enfants peuvent aussi créer des règles à tour de rôle.

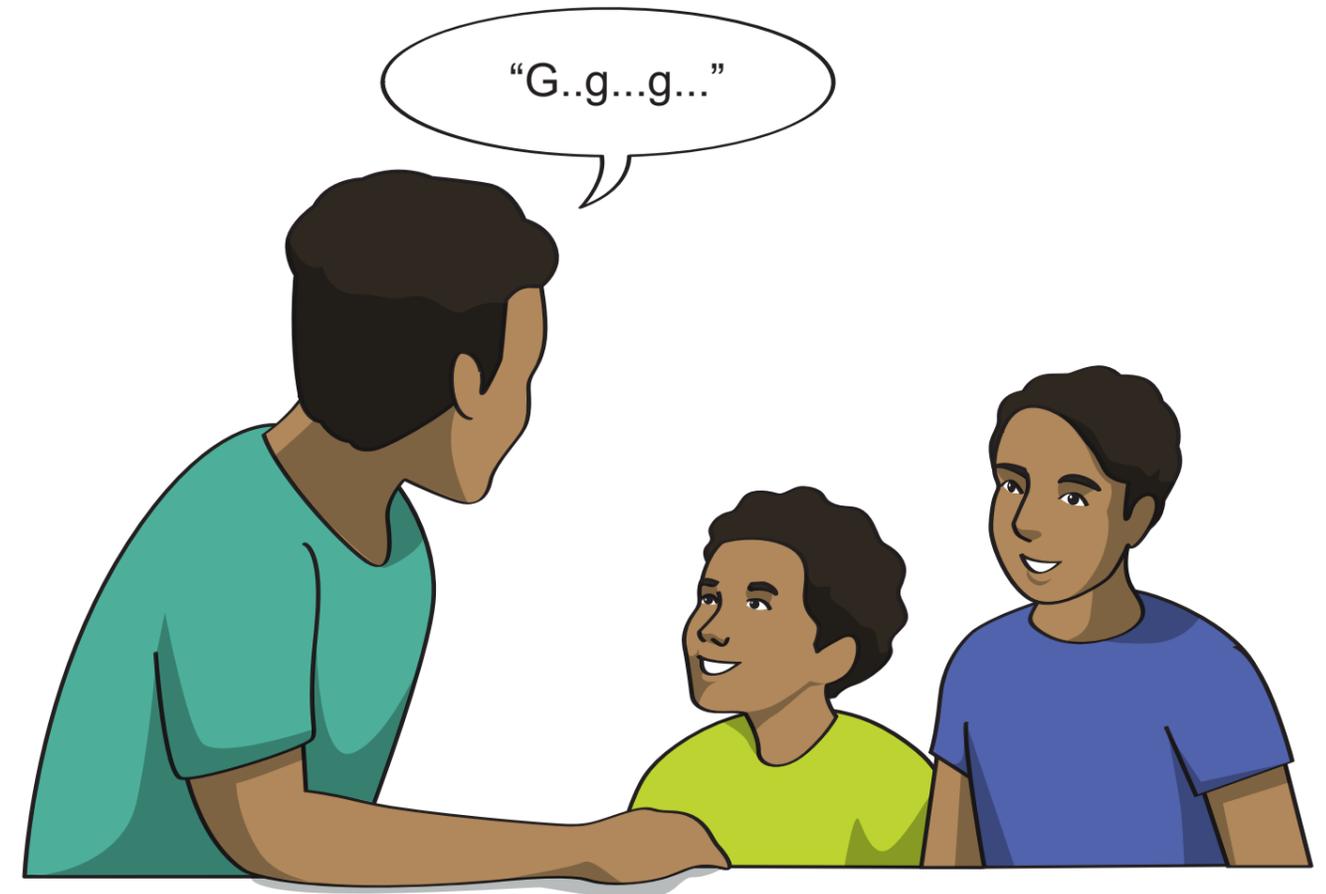
Variation: Joue de la musique pour que les enfants puissent aussi danser pendant qu'ils se déplacent autour des chaises.

Activité #7 Chasse aux lettres



Titre	Chasse aux lettres
Matériaux	Aucun
Objectif	Les enfants acquièrent des connaissances sur les lettres
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demande à ton enfant de partir à la chasse aux lettres. 2. Demande à ton enfant de rechercher et d'identifier les éléments qui commencent par une lettre spécifique. Par exemple, la lettre « s » 3. Marchez ensemble dans la maison ou à l'extérieur de ta maison. Rappelle à ton enfant d'être très calme et de ne crier que s'il voit quelque chose qui commence par la lettre « s ». 4. Change la lettre après avoir fait quelques exemples de la lettre « s ».

Activité #8 Devinez qui



Titre	Devine qui ?
Matériaux	Aucun
Objectif	Les enfants pratiquent la conscience phonémique ou les sons
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dis à ton enfant qu'il va jouer à un jeu qui l'oblige à écouter très attentivement. Ils essaieront de relier les sons qu'ils entendent au nom de quelqu'un dans la maison. 2. Dis : « Devine la personne dont je vais dire le nom maintenant. » Ensuite, choisis secrètement le nom de quelqu'un dans ta maison et énonce clairement le premier phonème du nom. 3. Répète plusieurs fois le son de début des noms dont la consonne est difficile ou déroutante, comme Gabriel : « /g/ /g/ /g/ /g/ /g/ ». Pour les autres phonèmes, étire et répète (« / s-s-s-s/ /s-s-s-s-/ /s-s-s-s / »). 4. Si le nom de plusieurs personnes a le même son initial, encourage ton enfant à deviner toutes les possibilités. Cela leur rappelle que chaque phonème apparaît en plusieurs mots. <p><i>Variation:</i> Élargis les choix en devinant les noms d'autres personnes que vous connaissez peut-être comme des voisins ou des amis ou des membres de la famille qui vivent ailleurs.</p>

Activité #9 Alphabet tout autour



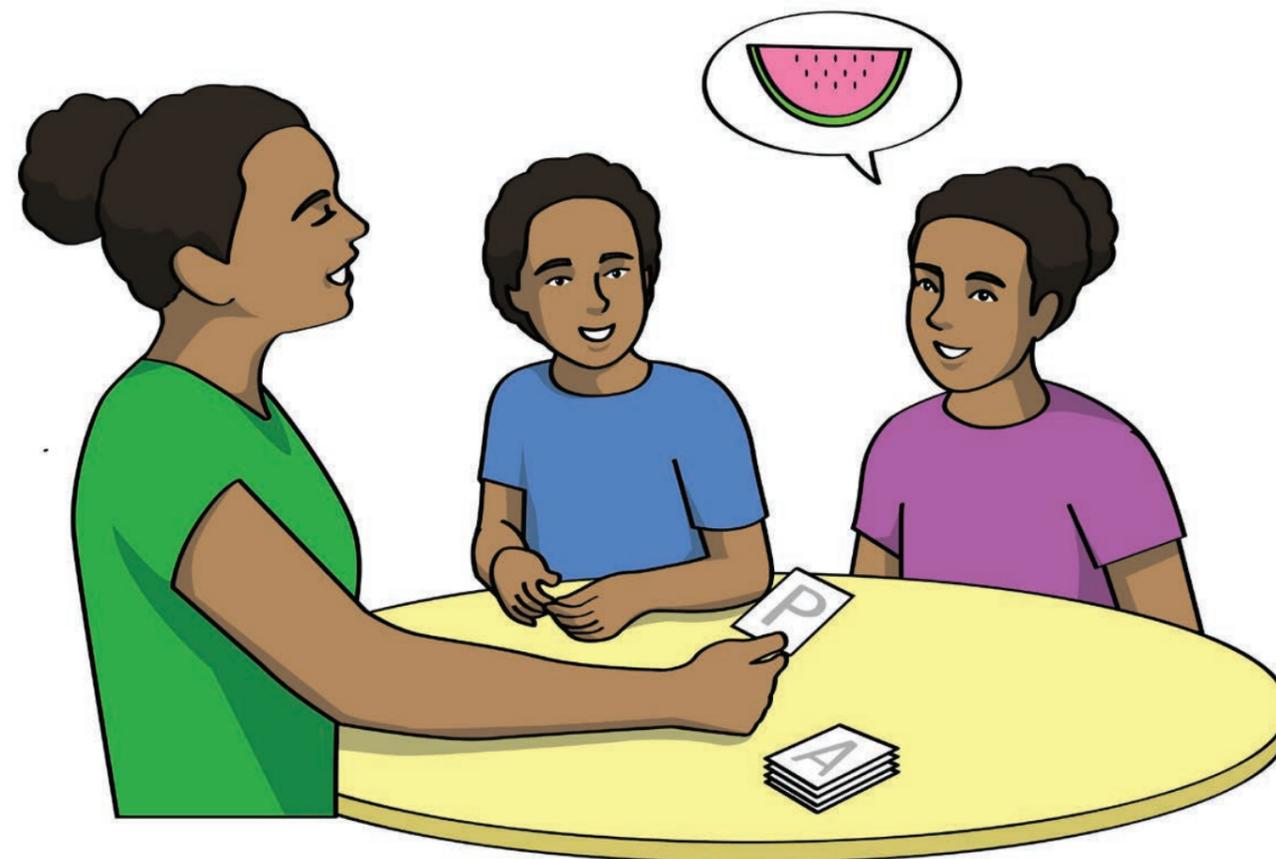
Titre Alphabet tout autour

Matériaux Aucun

Objectif Les enfants pratiquent la connaissance des lettres ET se concentrent

- Consignes**
1. Chante l'alphabet avec ton enfant.
 2. Pour chaque nouvelle lettre, trouve quelque chose dans ton environnement qui commence par cette lettre.
 3. Chante l'alphabet en utilisant les noms des objets que vous avez trouvés, par exemple « fourmi, panier, tasse, chien, œuf, doigt, gingembre, maison... ».
 4. Chaque fois que tu chantes, essaie de trouver de nouveaux objets dans ton environnement qui commencent par ces lettres.
 5. Encourage ton enfant à répéter la chanson avec toi.

Activité #10 Nommez cette lettre



Titre Nomme cette lettre

Matériaux Cartes-lettres

Objectif Les enfants développent des connaissances lexicales et en lettres

- Consignes**
1. Ce jeu est mieux joué avec au moins 2 personnes. Tous les joueurs sont assis autour d'un cercle.
 2. Prépare des cartes-lettres contenant toutes les lettres. Répartis-les également entre les joueurs. Les cartes-lettres doivent être face vers le bas.
 3. Les joueurs prennent chacun leur tour une carte de leur pile pour la retourner et la placer au milieu du cercle. Tout le monde peut voir la carte aux lettres.
 4. Le joueur doit nommer quelque chose qui commence par cette lettre dans les 5 secondes.
 5. S'ils sont capables de nommer quelque chose, la carte reste dans la pile. Sinon, ils doivent mettre les cartes dans cette pile.
 6. Le premier à terminer toutes les cartes de la pile gagne.

Variation pour le rendre difficile: Change les catégories pour le rendre difficile. Par exemple, limite les choses qu'ils peuvent dire à quelque chose qui se trouve dans la maison ou à des types d'animaux.

Activité # 11 Anagrammes

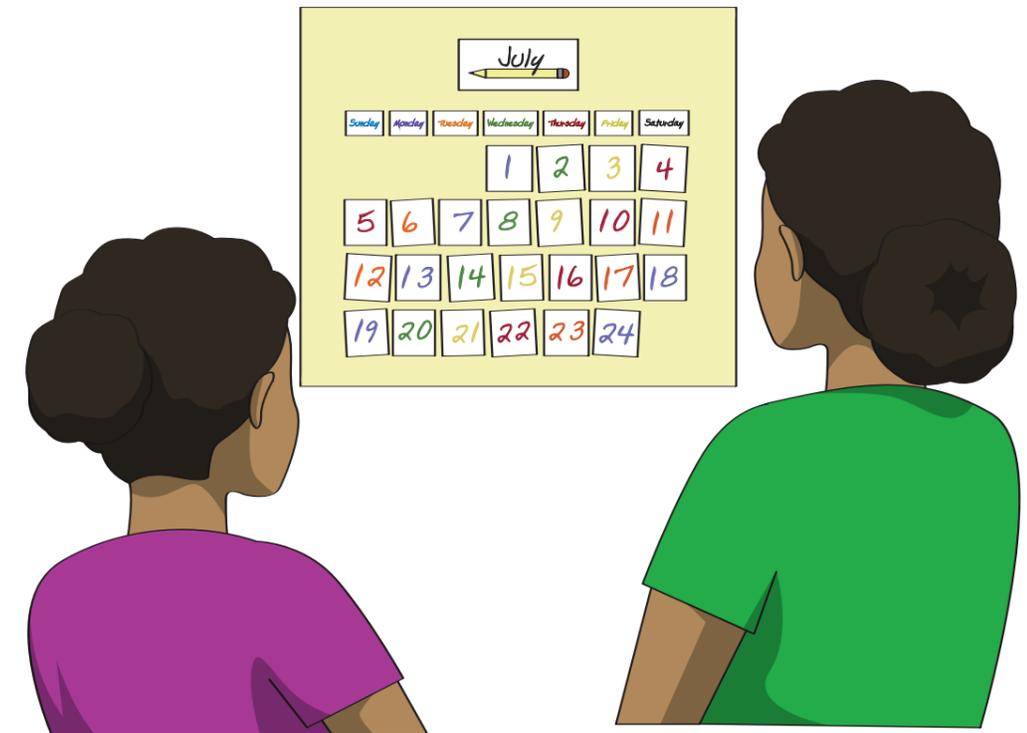


Titre	Anagrammes
Matériaux	Carton ou papier cartonné et cartes-lettres utilisés
Objectif	Les enfants pratiquent la connaissance des lettres et les compétences lexicales
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écris un long mot sur un morceau de carton 2. Utilise maintenant toutes les cartes-lettres des lettres de ce long mot. 3. Montre le mot aux enfants. 4. À l'aide des cartes-lettres, demande-leur de faire d'autres mots en utilisant les mêmes lettres. <p>Exemple : mot long = M-E-R-V-E-I-L-L-E-U-X Mots faits à partir de magnifique : dessiné, fin, pour, quatre, grippe prêter, faible, maintenant, rouge, roulé, courir, etc.</p>

Section 3 : Activités numériques.

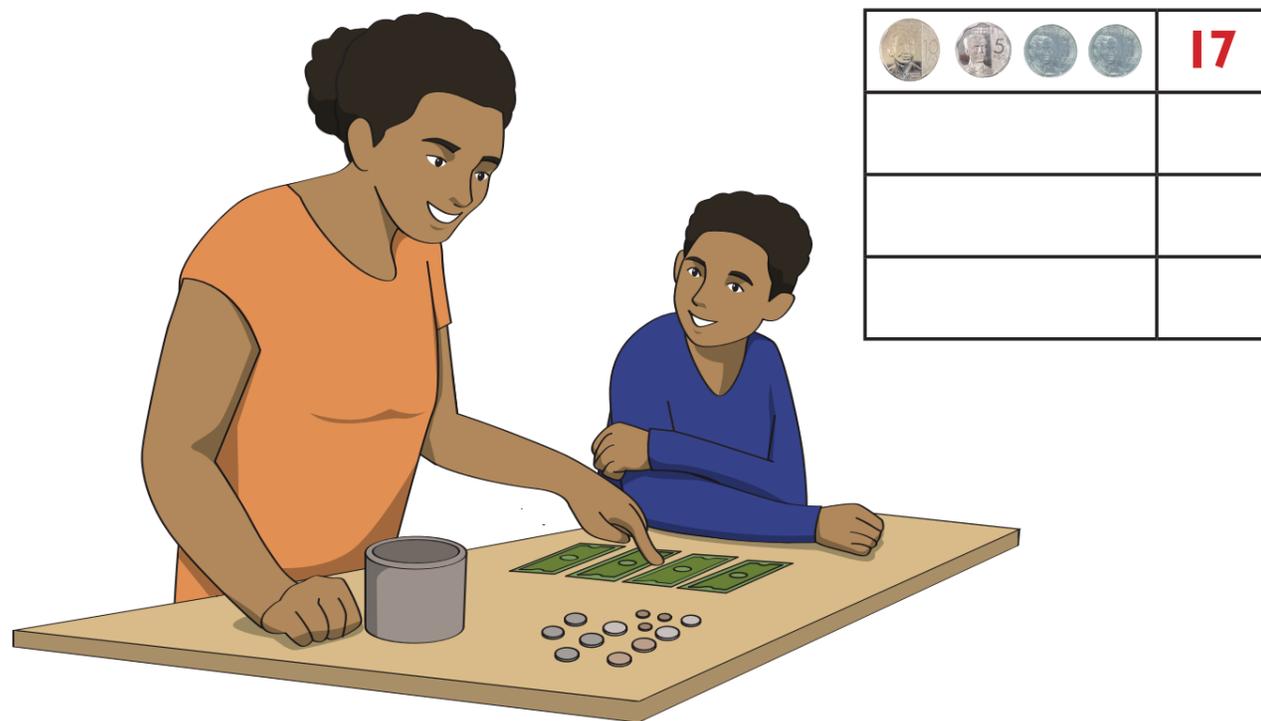
La maison est l'endroit où les enfants peuvent apprendre et pratiquer des concepts mathématiques. Cette section fournit des exemples d'activités de ce que tu peux faire avec ton enfant pour développer ses compétences en calcul.

Activité #1 On est quel jour ?



Titre	On est quel jour ?
Matériaux	Calendrier (calendrier maison ou à faible coût qui est à la maison)
Objectif	Les enfants se familiarisent avec les mois, les jours et les dates
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regardez ensemble le calendrier et montrez la date. 2. Demande à ton enfant: « Quel mois on est aujourd'hui ? » « Quel jour on est aujourd'hui ? » 3. « Quelle date on est aujourd'hui ? » Demande à ton enfant de compter à partir du 1er du mois jusqu'à la date d'aujourd'hui 4. Continue à demander « Quel jour on est aujourd'hui ? Quel jour étions-nous hier ? Quel jour sera demain ? » <p>Variation: Si tu n'as un calendrier fait à la main, laisse ton enfant mettre le numéro dans la poche.</p>

Activité #2 Qu'est-ce que l'argent ?



Titre Qu'est-ce que l'argent ?

Matériaux Argent (billets et pièces)

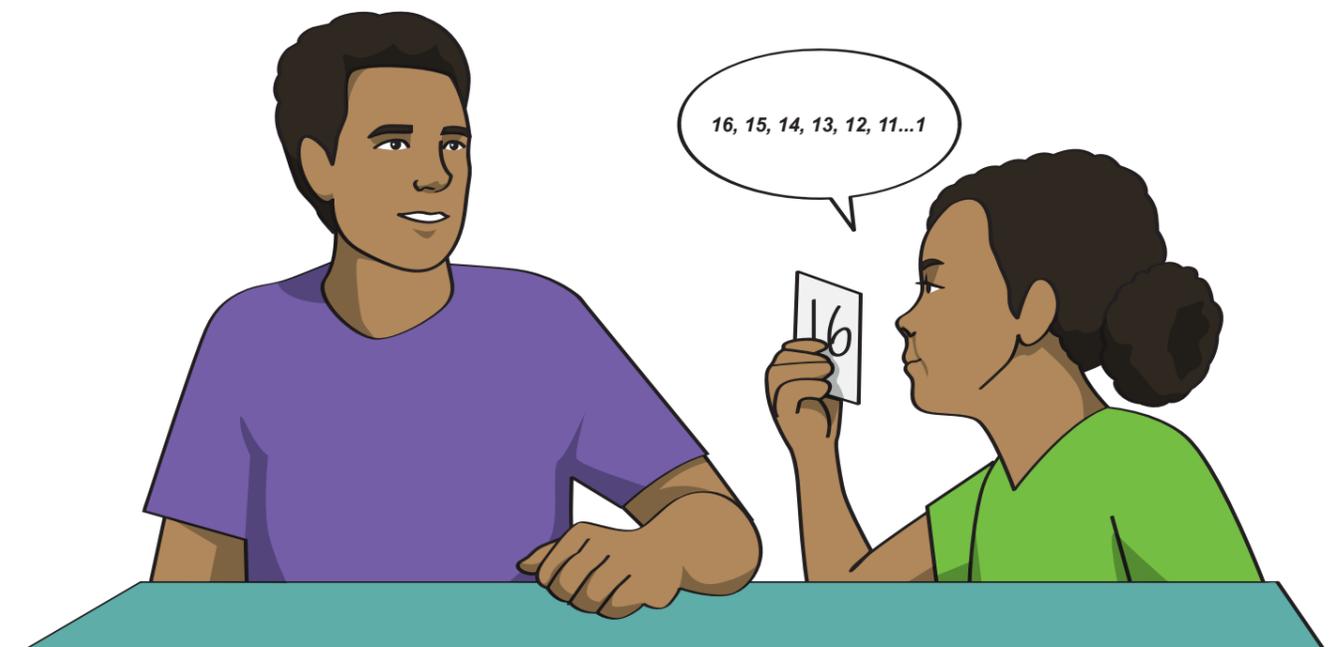
Objectif Les enfants se familiarisent avec l'argent et la valeur

- Consignes**
1. Faites ressortir différents exemples d'argent - pièces et billets.
 2. Parle de chaque pièce - sa forme, sa couleur, sa valeur, etc. Explique : « Ceci est une billet de valeur ____, qui est rouge et a l'image de ____ sur le devant et une image de _____ sur le dos. »
 3. Demande à ton enfant s'il sait à quoi sert l'argent. Explique que l'argent est utilisé pour échanger des biens et des services. Chaque fois que tu achètes quelque chose ou que tu te fais couper les cheveux, il y a un prix que tu dois payer.
 4. Mettez ensemble une combinaison de pièces différentes. Dans la case de droite, écris la valeur totale de ces combinaisons de pièces.
 5. Fais cela quatre fois de plus dans les autres rangées.
 6. Recherche des articles avec des étiquettes de prix dans la maison.
 7. Demande à ton enfant si tu pourras acheter cet article avec les différents montants.

Variation pour simplifier: Pour les plus jeunes, il suffirait de se familiariser avec l'argent en traçant les pièces sur du papier ou en dessinant les billets

Variation pour le rendre difficile: Pour les enfants plus âgés, faites des combinaisons de pièces et de billets.

Activité #3 Décompte et décollage



Titre Décompte et décollage

Matériaux Cartes numérotées ou dés

Objectif Les enfants s'exercent à compter

- Consignes**
1. Mélange la carte numérotée et pioche un nombre (ou lance un dé). Disons que c'est le numéro seize (16). Demande à ton enfant de :
 - compter en commençant par 1 jusqu'au numéro tiré (ex: 16) ;
 - de faire le compte à rebours à partir du nombre tiré (par exemple 16) jusqu'à 1. Lorsque tu fais le compte à rebours, tu peux faire comme si ton enfant était sur le point de lancer une fusée.
 2. Si ton enfant peut compter par deux, essaye de lui demander de :
 - compter par deux en avant de 2 jusqu'à ce qu'ils atteignent le nombre tiré (ex: 16) ;
 - compter par deux en avant de 1 jusqu'à ce qu'ils atteignent le nombre tiré (ex: 16) ;
 - fais le compte à rebours à partir de 10 par deux ;
 - fais le compte à rebours à partir de 9 par deux.

Variation: Si ton enfant n'est pas encore familier avec de nombreux numéros, commence avec des cartes numérotées de 1 à 10. Au fur et à mesure que ton enfant se familiarise avec plus de numéros, ajoute plus de carte de numéros à la pile.

Variation pour le rendre plus difficile: Lorsque tu pioche une carte numérotée ou lance les dés, demande à tes enfants de sauter en comptant.

Activité #4 Quelle est la commande ?



Titre

Quelle est la commande ?

Matériaux

Cartes numérotées et triage d'objets (haricots, graines, casquettes)

Objectif

Les enfants pratiquent l'identification et l'ordre des numéros

Consignes

1. Prépare les cartes numérotées de 1 à 10.
2. Demande à ton enfant de mélanger les cartes numérotées et d'en retirer une.
3. Place la première carte sur le numéro d'étage vers le haut.
4. Demande à ton enfant de prendre une autre carte et demande : « Est-ce un nombre plus petit ou plus grand que la première carte? »
5. S'il s'agit d'un nombre moins grand, ton enfant doit le placer sur le côté gauche de la première carte. S'il s'agit d'un nombre plus grand, il doit être placé sur le côté droit.
6. Avec chaque nouvelle carte numérotée retirée, ton enfant doit la placer au bon endroit pour montrer le bon ordre.

Variation pour aider les enfants: Si ton enfant a besoin d'aide pour visualiser le nombre, il peut utiliser des objets à trier. Mets le nombre correspondant d'objets à trier sur les cartes numérotées qui sont établies.

Variation pour le rendre difficile: Si ton enfant trouve cette activité facile, augmente le nombre de cartes pour atteindre 40. Utilise une horloge pour chronométrer la vitesse à laquelle il faut à ton enfant pour finir d'utiliser toutes les cartes numériques.

Activité #5 Frappez la carte



Titre

Frappe la carte

Matériaux

Cartes numérotées

Objectif

Les enfants pratiquent l'identification des numéros avec des multiples

Consignes

1. Tu peux avoir plus de 2 joueurs assis en cercle pour ce jeu de cartes.
2. Sorts toutes les cartes numérotées. Mélange-les et répartis-les entre les joueurs. Chaque joueur aura une pile avec des numéros vers le bas.
3. Les joueurs joueront à tour de rôle, en prenant une carte et en la plaçant au milieu du groupe avec le numéro vers le haut.
4. Si le nombre se termine par 0 ou 5, les joueurs doivent mettre leur main sur cette carte. Le dernier joueur à mettre sa main doit récupérer les cartes et les ajouter à sa pile.
5. Le gagnant du jeu est le premier qui termine toutes ses cartes.

Variation: Change les règles. Au lieu de « 0 et 5 », tu peux dire des nombres impairs ou des nombres pairs ou des nombres multiples de 4 (si ton enfant est à ce niveau).

Activité #6 Décompte multisensoriel



Titre Décompte multisensoriel

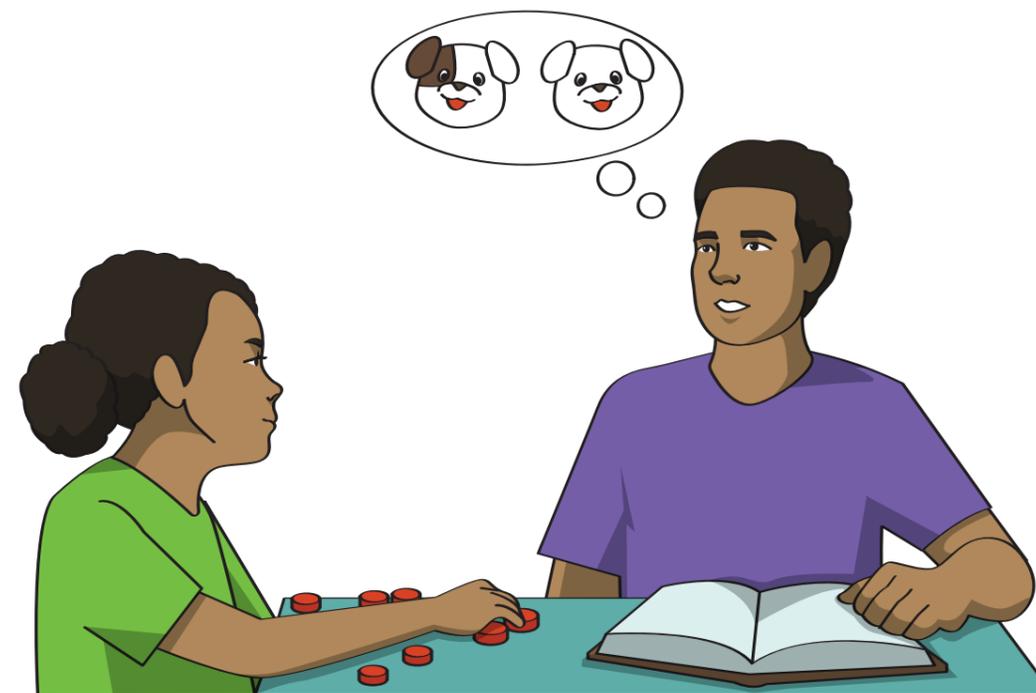
Matériaux Objets à trier (haricots, graines, casquettes)

Objectif Les enfants s'exercent à compter

- Consignes**
1. Assemble une combinaison de différents objets à trier dans un petit sac ou dans une pile.
 2. Demande à ton enfant de fermer les yeux et de saisir autant d'objets qu'il / elle peut dans une main. Garde-le dans une main.
 3. Demande à ton enfant de compter le nombre d'objets qu'il / elle a saisis.

Variation pour le rendre difficile: Tu peux mener toute cette activité avec ton enfant les yeux bandés ou fermés.

Activité #7 Contes de chiens



Titre Contes de chien

Matériaux Triage d'objets

Objectif Les enfants font des exercices d'opérations simples d'addition et de soustraction

- Consignes**
1. Prépare au moins 20 objets de tri que ton enfant pourra utiliser dans le cadre de cette activité.
 2. Explique que tu vas partager une histoire sur les chiens. ton enfant doit garder une trace du nombre de chiens dans l'histoire à l'aide des objets de tri.
 3. Lis l'histoire ci-dessous :

Ella se promenait dans le parc. Elle a vu deux chiens près du banc. (demande à ton enfant d'obtenir deux objets pour représenter ces chiens)

Trois autres chiens passent. Ils se reniflent un peu mais ne se battent pas. Combien de chiens y a-t-il maintenant ?

Ella voit quatre autres chiens près de l'arbre. Combien de chiens y a-t-il maintenant ?

Un chien poursuit un chat et court à l'extérieur du parc. Emporte un objet. Combien de chiens y a-t-il maintenant dans le parc ?

En sortant du parc, Ella a vu trois autres chiens. Combien de chiens étaient encore dans le parc quand Ella est partie ?

Variation: Fais l'histoire aussi longue ou aussi courte que tu le penses nécessaire. Vérifie à quel point ton enfant est intéressé. Tu peux aussi créer ton propre histoire. Joue avec l'ajout et la soustraction de «chiens» dans l'histoire.

Activité #8 Combien de bâtons conviennent ?



Titre Combien de bâtons conviennent ?

Matériaux Bâtons ou cordes

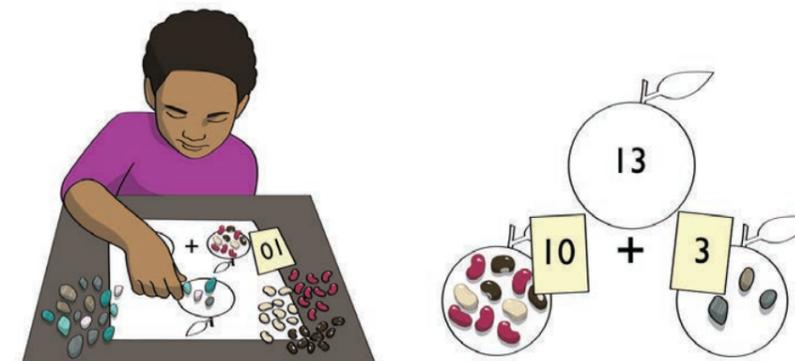
Objectif Les enfants s'exercent à mesurer des choses

- Consignes**
1. Donne à ton enfant un bâton (ou une ficelle selon ce que tu as).
 2. Demande à ton enfant de mesurer le nombre de bâtons pouvant tenir sur un côté de la table. Ton enfant devra utiliser le bâton comme un bâton de mesure.
 3. Choisis un côté du tableau comme longueur que ton enfant mesurera.
 4. Ton enfant commencera par une extrémité et posera le bâton contre celui-ci et tournera soigneusement le bâton de sorte qu'il recouvre l'espace suivant.
 5. Compte le nombre de bâtons nécessaires pour atteindre d'un bout à l'autre de la table.

Variation pour le rendre plus facile: Si ton enfant a du mal à tourner le bâton, utilise de nombreux bâtons et dispose-les sur une ligne similaire. De cette façon, ton enfant n'aura qu'à compter les bâtons.

Variation pour le rendre plus difficile: Demande à ton enfant d'essayer de mesurer d'autres objets dans ta maison comme la surface au sol d'une pièce. Compare les choses les unes avec les autres en demandant, *qu'est-ce qui était plus long – le côté de la table ou le côté de l'armoire?*

Activité #9 C'est quoi un modèle Berry ?



Titre C'est quoi un modèle Berry ?

Matériaux Modèle Blank Berry, Cartes numériques & objets de tri

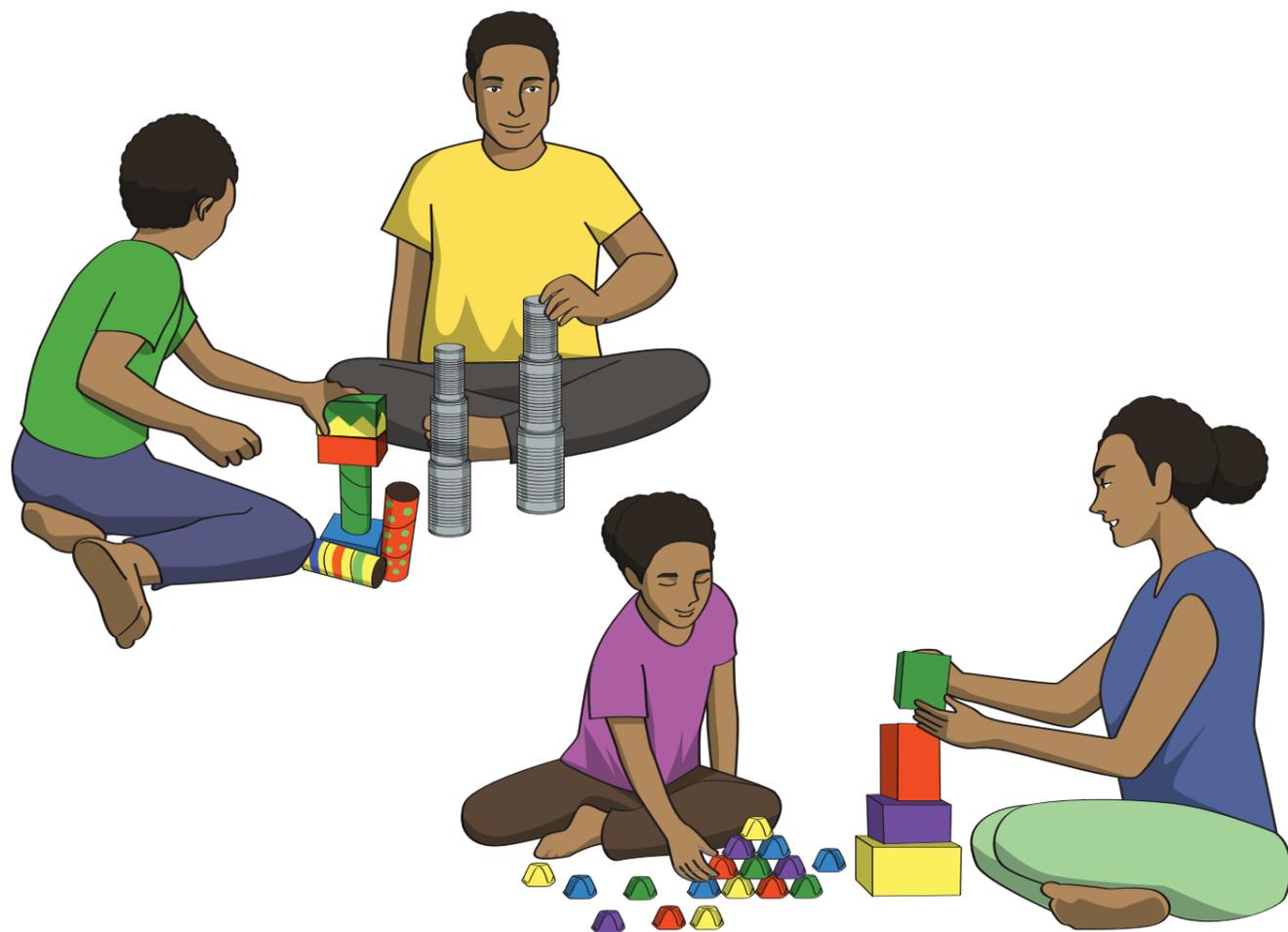
Objectif Les enfants s'exercent par des opérations simples d'addition et de soustraction

- Consignes**
1. Prépare un modèle de baie vierge, les cartes numériques de 1 à 10 et au moins 20 objets de tri.
 2. Explique que tu vas montrer un diagramme qui ressemble à une baie, il est donc appelé « modèle de baie ». Cela aidera ton enfant à réfléchir à la façon dont les nombres sont composés d'autres nombres.
 3. Demande à ton enfant de placer la carte numérotée 10 dans le cercle supérieur ou « baie d'en-haut ».
 4. Demande à ton enfant de mettre aussi la quantité d'objets correspondante à côté de la carte numérotée 10.
 5. En dessous, il y a deux cercles ou « deux baies ». Demande à ton enfant de choisir la carte numérotée 6 et de la placer dans une baie.
 6. Demande à ton enfant de mettre la quantité correspondante d'objets (6) dans cette baie.
 7. Maintenant, demande : « Si cette baie a 6 objets, de combien d'objets avons-nous besoin pour avoir le même numéro que la baie d'en-haut ? » (La réponse est 4) Guide ton enfant en comptant les objets ensemble.
 8. Lorsque ton enfant comprend que 4 objets sont nécessaires, demande à mettre ces objets sur la dernière baie. Mets également la carte numérotée 4.
 9. Explique que cela signifie que 10 est le « tout » et les autres nombres (6 et 4) sont les parties. On peut aussi le comprendre de cette façon :
 - a. $6 + 4 = 10$
 - b. $4 + 6 = 10$
 - c. $10 - 6 = 4$
 - d. $10 - 4 = 6$
 10. Réessaye. Cette fois, en utilisant 10 comme baie supérieure, demande à ton enfant de tirer une carte à partir des cartes numérotées et de travailler à partir de là.

Variation pour le rendre plus difficile: Si ton enfant est à l'aise avec des nombres plus élevés, augmente le nombre le plus élevé et ajuste tes cartes et objets numériques. De plus, si ton enfant est prêt pour les équations, tu peux utiliser le modèle de baies pour introduire des équations simples :

- a. $\underline{\quad} = 6 + 4$
- b. $10 = \underline{\quad} + 4$
- c. $10 = 6 + \underline{\quad}$

Activité #10 Jouer avec des blocs de construction



Titre	Jouer avec des blocs de construction
Matériaux	Blocs de différentes tailles et de différentes formes
Objectif	Les enfants pratiquent la mesure des tailles et de l'équilibre
Consignes	<p>Les blocs vous sont aussi utiles pour faire de nombreuses activités avec ton enfant. Tu peux les fabriquer toi-même à partir de boîtes, de rouleaux de papier toilette, de cartons à œufs et d'autres matériaux (voir le Guide des jouets). Voici des suggestions d'activités que tu peux choisir. Tu peux créer vos propres activités lorsque tu t'y habitues.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demande aux enfants de construire la plus haute tour qu'ils peuvent construire en utilisant une combinaison de formes et de tailles différentes.• Demande aux enfants d'utiliser une combinaison de formes et de tailles différentes pour construire un animal ou une créature de leur choix. Ils peuvent également essayer de construire des voitures.• Demande aux enfants de créer leur propre ville en utilisant les blocs.• Construis une tour simple et demande à ton enfant de copier ce que tu as fait. À tour de rôle, copie la tour de l'autre. Tu peux rendre cela plus difficile en masquant la création originale afin que l'autre ait besoin de créer sa copie à partir de la mémoire.

Remerciements:

https://www.legofoundation.com/media/1070/sixbricks_ok_print.pdf

Franco, Betsy. Compter les chenilles et autres poèmes mathématiques (CEI) Scolaire.

World Vision



Australian Government
Department of Foreign Affairs and Trade