

BULLETIN D'INFORMATION BIMENSUEL

Mali- Janvier-Février 2022







SOUS-CLUSTER NATIONAL



Mali - Tableau de bord du SCPE

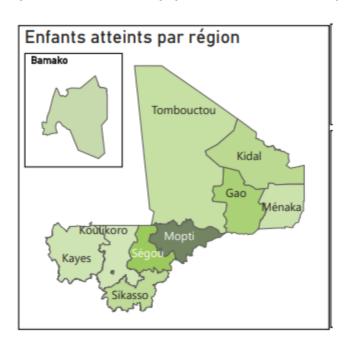






Garçons 13-18 ans

Enfants dans le besoin 1,644,370



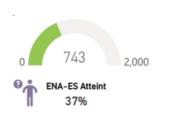
Type d'organisation	Nombre d'organisation	
Agence UN		1
Gouvernement		1
ONG Internationale		10
ONG Nationale		9

Enfants atteints par tranche d'âge Filles 0-5 ans 3,844 Garçons 0-5 ans 3,755 Filles 6-12 ans 8,981 Garçons 6-12 ans 7,789 Filles 13-18 ans 8,352

Enfants, parent et prestataires de soins primaires bénéficiant d'un soutien psychosociale, y compris dans les espaces amis des enfants et/ou les autres espaces sécurisés



Enfants non accompagnés et séparés bénéficiant d'une prise en charge provisoire (famille d'accueil ou centre d'accueil temporaire) et/ou d'un suivi individuel



Enfants suspectés et/ou associés aux forces et groupes armés qui bénéficient d'une prise en charge provisoire et/ou réunification familiale



EAFGA bénéficiant d'une formation professionnelle

EAFGA bénéficiant d'une réintégration scolaire **96**

ENA-S bénéficiant d'une formation professionnelle
20

ENA-S bénéficiant d'une réintégration scolaire **71**

Liste des organisations contributrices: ACESEM, ATDED, AVS-Mali, COOPI, DRC, DRPFEF, EDUCO, EPHRATA MALI, GARDL, IRC, Kanuya, OIM, Plan Intl, POD, SAD, Samusocial Mali, SCI, SOLISA, TdH Lausanne, WeWorld-GVC, WVI



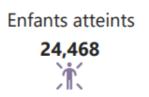


Sous-Cluster Mopti

Mopti, Bandiagara, Douentza, Segou et San











Enfants atteints à Mopti et Ségou
Mopti

_
1
10
1

Enfants atteints par tranche d'âge

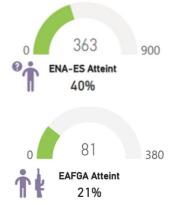
Filles 0-5 ans	2,426
Garçons 0-5 ans	2,318
Filles 6-12 ans	5,778
Garçons 6-12 ans	4,715
Filles 13-18 ans	5,104
Garçons 13-18 ans	4,981

Enfants, parent et prestataires de soins primaires bénéficiant d'un soutien psychosociale, y compris dans les espaces amis des enfants et/ou les autres espaces sécurisés



Enfants non accompagnés et séparés bénéficiant d'une prise en charge provisoire (famille d'accueil ou centre d'accueil temporaire) et/ou d'un suivi individuel

Enfants suspectés et/ou associés aux forces et groupes armés qui bénéficient d'une prise en charge provisoire et/ou réunification familiale



EAFGA bénéficiant d'une formation professionnelle

EAFGA bénéficiant d'une réintégration scolaire

ENA-S bénéficiant d'une formation professionnelle

ENA-S bénéficiant d'une réintégration scolaire

6

65

9

55

Liste des organisations contributrices: COOPI, DRC, EDUCO, IRC, OIM, POD, SAD, SCI, TdH Lausanne, WeWorld-GVC, WVI







Plan International forme 90 Familles d'accueil transitoire dans le cercle de Macina.



En Février, Plan International Mali a formé 90 Familles d'Accueil Transitoire (FAT) dans le cercle de Macina, région de Ségou pour répondre à l'arrivée soudaine d'enfants non accompagnés et/ou séparés. La FAT constitue une passerelle pour permettre à l'enfant de rejoindre sa famille biologique le plus vite possible. La formation portait sur le développement de l'enfant (physique et émotionnel), la communication avec les enfants (selon l'âge, le sexe et le degré de maturité), la discipline positive et non violente et les besoins de base et spécifiques des enfants (incluant les enfants en situation de handicap).

Un code de conduite « à faire et à ne pas faire » a été élaboré afin d'officialiser leurs responsabilités à fournir des soins, attention et protection adéquats aux enfants. Lors de la formation, chaque FAT a reçu du cash d'un montant de 57.000 FCFA et un kit d'accueil constitué d'un matelas, un drap, une couverture, un moustiquaire, un seau, une casserole, une assiette et des couvets, un jerrycan, du savon, un balais, de l'eau de javel, un sac à dos pour l'enfant. Les filles adolescentes ont également reçu un kit de dignité pour la gestion de leur hygiène menstruelle.»



Reduco Ondes de savoir : L'apprentissage à la radio dans la commune de Pélengana, région de Ségou

Dans la région de Ségou, le consortium Educo, Tdh et ACEF apporte son appui aux enfants de familles vulnérables à travers le projet « Réponse aux besoins éducatifs des enfants affectés par les crises dans les régions de Ségou et San au Mali (RBEA) ». Financé par l'Aide humanitaire de l'Union Européenne, il vise à contribuer à l'accès des filles et des garçons à une éducation sûre et de qualité jusqu'en juin 2024.



A travers l'apprentissage à la radio, 135 enfants dont 51% de filles ont reçu une éducation de qualité à travers la dotation en radio solaire, la création d'espaces pour les séances de révision ainsi que des programmes de mentorat. Cette méthode d'apprentissage aide à promouvoir l'alphabétisation et à renforcer les compétences linguistiques des enfants.

« Grâce à l'apprentissage à la radio, j'ai réussi à poursuivre mes études et à réaliser mes rêves. J'ai appris des connaissances en mathématiques avancées, en français et en sciences en écoutant la radio. J'ai également appris sur des sujets tels que la santé, la protection et les droits des enfants » a fait savoir Kadia, jeune fille bénéficiaire des séances d'écoutes.

Il est important de continuer à explorer et à développer des méthodes d'enseignement innovantes pour atteindre les enfants qui n'ont pas accès à l'école ou ceux qui ont un faible niveau.





Social Action for Development S.A.D

Histoire d'une jeune fille, survivante de violences domestiques.



O. est une jeune fille originaire de la ville de Mopti. Agée de 13 ans, elle fut amenée par ses parents à quitter le domicile familial pour vivre à Bamako chez une parenté. Arrivée à Bamako, violences physiques, psychologiques et morales se sont enchainées. Ayant fui Mopti pour Ségou, ses parents n'avaient pas idée du malheur que subissait leur fille, jusqu'au jour où la petite, ne sachant plus quoi faire, dénonça les atrocités qu'elle subissait à sa mère.

Z. est la mère de O. Membre d'un des groupements de solidarité créé et encadré par la SAD, elle a bénéficié de sensibilisations sur la protection de l'enfant et la lutte contre les violences faites aux enfants. Grâce aux connaissances acquises, Z décida de faire venir sa fille à Ségou, où O a pu être écoutée et où elle a pu fréquenter les espaces sûrs qui lui ont permis de s'épanouir à travers des jeux de divertissement, des activités de soutien psychosocial et des cours de remédiation qui ont mené à la réintégration totale de la jeune fille

World Vision

Nema connaît désormais ses droits en tant qu'enfant.

Nema, 17 ans, déplacée d'un village du cercle de Bankass est bénéficiaire du projet « Promotion d'un Environnement Soutenant l'Exercice des Droits des Enfants victimes des pires formes de travail et des mineurs migrants, déplacés et réfugiés au Mali » de World Vison intervenant dans les régions de Mopti et Bandiagara.



- « Autrefois, quand j'étais dans mon village, j'allais chercher du bois dans la brousse à une distance pouvant aller jusqu'à 20 km où je passais toute la journée sans manger et assoiffée. Mes parents étaient très durs avec moi. Si je refusais d'y aller, ils me frappaient et me privaient de nourriture » Partage Nema.
- « Aujourd'hui, les séances de sensibilisation du projet m'ont permis de comprendre que les pires formes de travail sont des travaux dangereux qui peuvent nuire à la santé, à la sécurité ou à la moralité d'un enfant. » poursuit elle.
- « Mes parents ont compris aussi qu'il ne sert à rien de donner à un enfant un travail qui est dangereux pour lui. Ils regrettent de m'avoir envoyé chercher du bois dans la brousse par le passé. Je suis éternellement reconnaissante à World Vision pour tous leurs efforts visant à nous protéger. » conclut elle







Réinsertion socio-professionnelle d'une jeune déplacée interne



Dans le cadre de la mise en œuvre du projet « Réponses appropriées aux besoins immédiats en protection, santé mentale et soutien psychosocial des enfants vulnérabilisés par la crise multidimensionnelle y compris par les effets liés à la COVID-19 dans les régions de Bandiagara, Douentza, Mopti, San et Ségou » 298 enfants affectés par la crise notamment les EAFGA, ES, ENA et PDI bénéficient d'un programme de réinsertion sociocommunautaire via COOPI.

Sous financement de l'UNICEF, voici un cas témoignant de la réussite parfaite de cet appui.

A est une jeune fille de 17 ans, originaire de D. Victime de plusieurs atrocités suite à l'attaque de son village, la survivante a fui pour s'abriter chez sa tante à Niono. Elle a bénéficié d'une prise en charge Psychosociale et d'une réinsertion socioprofessionnelle à la suite de son identification par COOPI à travers une Evaluation Rapide de Protection.

Selon elle, cet appui lui a permis de s'intégrer et se prendre en charge financièrement.



La scolarisation des filles, un droit humain fondamental



Les filles ont le droit d'avoir accès à une éducation de qualité sans discrimination.

En investissant dans l'éducation des filles, nous investissons dans l'avenir de notre société dans son ensemble La scolarisation des filles est extrêmement importante pour de nombreuses raisons. Conscient que, cela leur permet d'acquérir des compétences

et des connaissances qui leur permettent de devenir autonomes et de prendre des décisions éclairées dans leur vie, AMSODE à travers le Projet d'appui à la scolarisation des filles PASCOFI a procédé à une remise de kits scolaires pour 315 élèves et 15 enseignants des centre d'animation pédagogique de Sofara, Bandiagara et Kendié.

Il est à rappeler que les élèves bénéficiaires de ces Kits bénéficient aussi des cours de remédiation concernant les villages de bonguel, Diaba, Goundaga, Guidjowell, Kombaka et Sofara dans la communes de Fakala; les villages de Toupéré, et Kendé dans la commune de Kendé; les villages de indell et Ondougou dans la commune de Ondougouda; les villages de Benjeli, Kokolo et Soroli dans la commune de Soroli; les village de Dandoli dans la commune de Dandoli et le village de Doucombo dans la commune de Doucombo.



Sous-Cluster Gao

Gao - Kidal - Menaka



Gao - Tableau de bord SCPE



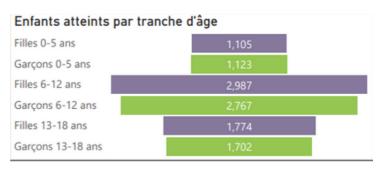








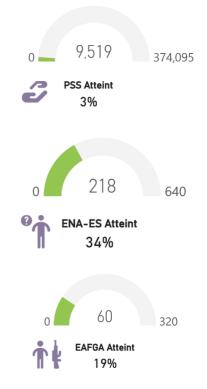




Enfants, parent et prestataires de soins primaires bénéficiant d'un soutien psychosociale, y compris dans les espaces amis des enfants et/ou les autres espaces sécurisés

Enfants non accompagnés et séparés bénéficiant d'une prise en charge provisoire (famille d'accueil ou centre d'accueil temporaire) et/ou d'un suivi individuel

Enfants suspectés et/ou associés aux forces et groupes armés qui bénéficient d'une prise en charge provisoire et/ou réunification familiale



EAFGA bénéficiant d'une formation professionnelle

EAFGA bénéficiant d'une réintégration scolaire

ENA-S bénéficiant d'une formation professionnelle

ENA-S bénéficiant d'une réintégration scolaire

27

31

11

15





Conséquences de la VBG sur le Développement des Adolescents (es) en Milieu Scolaire

Dans le cadre du projet de protection de l'enfance contre la violence physique, sexuelle et émotionnelle financé par l'UNICEF, une activité d'échange inter clubs, gouvernement et parlement des enfants a eu lieu à l'espace amis des enfants Ménaka II. Cet échange a regroupé quarante (40) adolescents (es) dont 20 filles et 20 garçons âgées 13 à 17 ans.



Le thème portait sur les conséquences de la VBG sur le développement des adolescents (es) en milieu scolaire. La violence en milieu scolaire est un problème mondial dont les conséquences sont préjudiciables aux adolescents (es), mais aussi à l'ensemble de la société. La violence subie par les adolescents (es) affecte leur apprentissage, leur personnalité et leurs perspectives d'avenir. Cet échange initié par l'ONG GARDL à l'endroit de ces enfants a pour objectifs d'outiller les adolescents (es) afin de renforcer leur résilience et épanouissement au sein des écoles et communauté à travers le partage d'expérience et l'acquisition de compétences de vie.

Après les échanges, les participants ont pu se familiariser avec l'outil de communication, de partage d'informations de façon ludique et conviviale.



30 enfants bénéficient du Programme Apprentissage Socio Emotionnel (ASE) à Ansongo

L'IRC, à travers son programme protection financé par l'Agence Suédoise de Développement International (ASDI) met en œuvre l'approche SEL ou ASE (Apprentissage Socio émotionnel) à travers son projet dénommé «Réponse humanitaire intégrée pour les populations rurales vulnérables affectées par le conflit dans cercle d'Ansongo ».



Les activités SEL ont permis de soutenir 30 enfants (15 filles, 15 garçons) d'Ansongo âgés de 6-11 ans composés. L'Apprentissage Socio Emotionnel (ASE) fournit aux enfants des compétences leur permettant de développer des aptitudes socio émotionnelles et de bien-être pour réussir dans la vie. Les parentes de ces enfants participent également aux sessions de compétences parentales positives. L'ASE est un ensemble de ressources et de processus permettant aux enfants et a leurs parents d'acquérir et d'appliquer efficacement les connaissances, attitudes et habilités nécessaires à la compréhension et gestion de leurs émotions, d'établir et d'atteindre des objectifs positifs, d'éprouver de l'empathie et en faire preuve envers les autres.

ASE permet aussi aux enfants d'établir et de maintenir des relations positives et prendre des décisions responsables. L'activité dure 09 mois avec 03 sessions par semaine destinées à développer cinq compétences vie : fortification mentale, régulation des émotions, compétences sociales positives, résolution de conflits, persévérance



Sous-Cluster Tombouctou

Tombouctou-Taoudenni

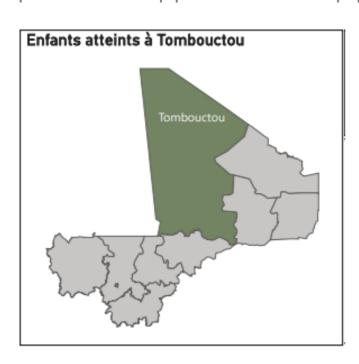


Tombouctou - Tableau de bord SCPE

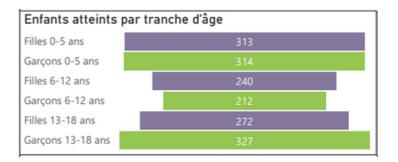
Organisations

6 % Enfants atteints 1,678

Enfants ciblés 85,507 Enfants dans le besoin 131,549



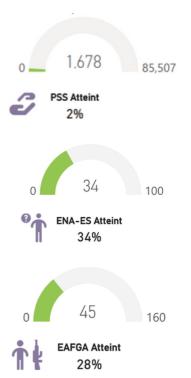
Nombre d'organisation
1
3
2



Enfants, parent et prestataires de soins primaires bénéficiant d'un soutien psychosociale, y compris dans les espaces amis des enfants et/ou les autres espaces sécurisés

Enfants non accompagnés et séparés bénéficiant d'une prise en charge provisoire (famille d'accueil ou centre d'accueil temporaire) et/ou d'un suivi individuel

Enfants suspectés et/ou associés aux forces et groupes armés qui bénéficient d'une prise en charge provisoire et/ou réunification familiale



EAFGA bénéficiant d'une formation professionnelle

EAFGA bénéficiant d'une réintégration scolaire

ENA-S bénéficiant d'une formation professionnelle

ENA-S bénéficiant d'une réintégration scolaire

)

0

0







Inauguration de l'espace ami des enfants « Alphahou » de Goundam



Dans le cadre de la mise en œuvre du projet « protection de l'enfance contre la violence physique, sexuelle et émotionnelle » financé par l'UNICEF, l'ONG GARDL a aménagé et équipé L'EAE « Alphabou » en vue d'épanouir les enfants de ladite communauté hôte de Goundam à travers des activités créatives et récréatives.

Cet EAE a été inauguré le 10 Janvier 2023, sous la présence des autorités locales, du SL-PFEF, du CAP et du comité de protection de l'enfant de Goundam.

L'EAE « Alphahou » est un espace sûr et sécurisé dans lequel les communautés et les acteurs de protection créent des environnements stimulants offrant aux enfants un appui psychosocial à travers des activités ludiques, libres ou structurées, des activités récréatives, de loisir, de compétences de vie, d'apprentissage, ainsi que des informations sur les services disponibles.

De sa création à nos jours, l'EAE a accueilli 110 enfants dont 68 filles âgés de 6 à 17 ans. Parmi les enfants on retrouve des enfants victime de violence physique, sexuelle, émotionnelle et les enfants victimes de mutilation.

Ces acteurs ont remercié GARDL et son partenaire financier UNICEF pour tous les efforts afin de mitiger les violences faites aux enfants.









Global Protection Cluster























Contacts

Coordinateur: Arsène Bagre - abagre@unicef.org Co-Coordinateur: Réné Sanogo - sanogoren@gmail.com Co-Facilitatrice: Dedeou Assekou Gassamba - dedeou.gassamba@amsode.org Information Manager: Christian Kabore - wkabore@unicef.org