

# Nourrir l'avenir des enfants :

Étendre les repas scolaires dirigés par la communauté avec des aliments locaux,  
sains et diversifiés pour chaque enfant d'ici **2030**.



Une note de politique pour faire progresser des programmes de  
repas scolaires **équitable, locaux et dirigés par la communauté**

## Tous les acteurs

Rejoignez la Coalition pour les repas scolaires et prenez des engagements clairs et limités dans le temps pour développer et étendre des programmes de repas scolaires dirigés au niveau national. Mobilisez et amplifiez les voix des enfants, parents, agriculteurs et enseignants issus des communautés locales du monde entier, en veillant à ce que leurs points de vue soient pris en compte dans la conception et la mise en œuvre des politiques et programmes de repas scolaires.

## À propos de cette note

Cette note de politique a été élaborée par World Vision dans le cadre de la campagne ENOUGH, et est appuyée par des données probantes fournies par le Consortium de recherche pour la santé et la nutrition scolaires. Elle présente des éléments factuels et des recommandations stratégiques visant à étendre à l'échelle mondiale des programmes de repas scolaires durables et produits localement. Fondée sur des modèles éprouvés et des études de cas nationaux, cette note met en lumière les repas scolaires comme un levier essentiel pour favoriser l'accès à l'éducation, renforcer la résilience des communautés et promouvoir des systèmes alimentaires équitables et durables. À l'approche du Sommet 2025 de la Coalition pour les repas scolaires, ce plan d'action appelle les gouvernements, les instances régionales et les organisations partenaires du monde entier à bâtir des communautés résilientes et à garantir que chaque enfant ait accès à des repas scolaires nourrissants et durables d'ici 2030.

Les repas scolaires sont une intervention éprouvée, évolutive et fondée sur le droit qui lutte contre la faim chez les enfants, améliore les résultats scolaires et renforce les systèmes alimentaires locaux. Lorsqu'ils sont liés aux producteurs locaux par des modèles de repas scolaires locaux (*HGSF*), ces programmes génèrent des avantages variés – de l'augmentation de la fréquentation scolaire et de la prévention de la sous-nutrition à l'autonomisation des économies rurales et à l'amélioration de la résilience climatique.

L'argument économique est convaincant : une étude mondiale menée par le Consortium de recherche pour la santé et la nutrition scolaires suggère que pour chaque dollar investi dans les repas scolaires, il y aurait des bénéfices supplémentaires dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la nutrition allant de 7\$US à 35\$US.<sup>1</sup> La note de politique de World Vision de 2024 souligne davantage l'impact transformateur des repas scolaires universels, inclusifs et durables.<sup>2</sup>

À l'approche du Sommet 2025 de la Coalition pour les repas scolaires au Brésil, il y a une opportunité cruciale de relier les efforts de secours d'urgence et de développement à long terme, de prioriser les programmes de repas scolaires durables et de garantir que chaque enfant ait accès à des repas sains et nutritifs grâce à des systèmes alimentaires résilients et équitables.

### Key messages:

- **Pourquoi** : Les repas scolaires sont parmi les filets de sécurité sociale les plus largement fournis, qui favorisent le bien-être et les résultats scolaires, et stimulent les économies locales.
- **Quoi** : Les modèles de repas scolaires locaux stimulent l'agriculture alimentaire locale, favorisent les systèmes alimentaires locaux et développent des avantages économiques pour les communautés locales.
- **Comment** : Par des politiques nationales intégrées, des investissements dans les approvisionnements locaux et des approches dirigées par la communauté.

1. Verguet S, Limasalle P, Chakrabarti A, Husain A, Burbano C, Drake L, et al. [The Broader Economic Value of School Feeding Programs in Low- and Middle-Income Countries: Estimating the Multi-Sectoral Returns to Public Health, Human Capital, Social Protection, and the Local Economy. \*Front Public Health\*. 2020;8\(December\):1-9.](#)

2. World Vision, 2024. [Nourishing and Transformational: The Power of Universal, Inclusive, and Sustainable School Meals.](#)

## 1. Les repas scolaires : une intervention stratégique

Les programmes de repas scolaires offrent des avantages considérables qui transcendent la nutrition de base, impactant plusieurs secteurs, y compris la santé et la nutrition, l'éducation, la protection sociale et l'agriculture. Ils sont essentiels pour garantir que les enfants, en particulier ceux des communautés vulnérables, fréquentent et restent à l'école, apprennent efficacement et reçoivent la nutrition dont ils ont besoin pour prospérer. Ils améliorent la fréquentation, la rétention et les performances académiques, et servent de filet de sécurité vital en période de crise. Ils aident également les enfants et leurs familles à développer des habitudes alimentaires équilibrées et des attitudes positives envers les régimes alimentaires sains, favorisant des relations harmonieuses et durables avec la nourriture.

Les programmes de repas scolaires locaux (HGSF) approfondissent ces avantages en liant la fourniture de repas aux systèmes alimentaires locaux. Le HGSF a été pionnier et étendu par des organisations comme World Vision, Mary's Meals et le Partenariat pour le développement de l'enfant (PCD) et, surtout, le HGSF a été mis en priorité par l'Union Africaine au cours de la dernière décennie. Le HGSF lutte contre la faim et stabilise les revenus des petits exploitants agricoles, stimule les économies rurales et favorise des pratiques agricoles inclusives et intelligentes face au climat.<sup>3</sup>

Les repas scolaires contribuent directement à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), y compris l'ODD 2 (Faim zéro), l'ODD 4 (Éducation de qualité), l'ODD 5 (Égalité des sexes), l'ODD 8 (Travail décent et croissance économique) et l'ODD 13 (Action climatique).

### Preuves dirigées par les enfants du projet pilote multi-pays de World Vision en 2024

Ce projet pilote mené dans plusieurs pays a intégré l'approche de responsabilité sociale de **World Vision**, appelée **Voix et Action Citoyennes (VAC)**.<sup>4</sup> Cette approche permet aux communautés, y compris les enfants, de comprendre leurs droits, de dialoguer avec les autorités locales et de veiller à ce que la voix des enfants soit véritablement prise en compte dans les décisions concernant les services de base.



Ce projet pilote a recueilli des données empiriques en utilisant l'approche VAC dans **quatre pays** : le **Malawi**, la **Tanzanie**, la **République centrafricaine** et le **Sri Lanka**.

Des filles et des garçons de ces quatre pays ont utilisé des fiches d'évaluation ventilées par sexe pour évaluer cinq dimensions : la disponibilité des aliments, la diversité des menus, la qualité, la fréquence et l'intégrité du service. Des tendances cohérentes sont apparues : portions insuffisantes ; aliments de base monotones (*bouillie ou riz et haricots*) ; repas mal cuits ou fades ; une seule portion par jour ; et détournement occasionnel de fournitures par le personnel. À partir de cela, les enfants ont formulé des recommandations : aligner les quantités sur la fréquentation quotidienne ; introduire deux repas par jour avec des collations ; diversifier avec des légumes, fruits, poissons et épices locaux ; appliquer des normes de cuisson ; et instaurer une supervision transparente de la distribution dirigée par la communauté.

Ces recommandations valident non seulement la valeur du HGSF, mais démontrent également comment l'intégration des voix des enfants tout au long du processus conduit à des améliorations précises et exploitables qui augmentent la nutrition, la fréquentation, l'apprentissage, les économies locales et la responsabilité.

3. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), 2019. [Alimentation scolaire issue de la production locale - Manuel de référence](#)

4. [World Vision. \(n.d.\). Cash and Voucher Assistance \(CVA\) Booklet](#)

Des exemples de programmes nationaux illustrent de manière efficace l'impact transformateur des repas scolaires lorsqu'ils sont enracinés dans des systèmes locaux et des approches durables :

- **Cambodge** : L'approvisionnement local en poissons et légumes a quadruplé les revenus des agriculteurs, et a amélioré la qualité des repas.<sup>5</sup>
- **Kenya** : Les programmes de repas scolaires soutenus ont augmenté les inscriptions scolaires de 45 %, en particulier pour les cours de l'après-midi.<sup>6</sup>
- **Soudan du Sud** : En 2022, World Vision et le Programme alimentaire mondial (PAM) ont fourni des repas chauds quotidiens et des rations sèches à emporter à des filles et des garçons dans 266 écoles du Darfour oriental, du Darfour méridional et du Soudan du Sud.<sup>7</sup>
- **Burundi** : Les jardins scolaires intégrés et l'éducation nutritionnelle ont diversifié les régimes alimentaires, et ont renforcé les comportements positifs au niveau des ménages.<sup>8</sup>

Ces exemples soulignent que lorsqu'ils sont approvisionnés localement et conçus de manière durable, les repas scolaires deviennent une pierre angulaire de la résilience communautaire et de la prospérité future.

Étant donné les impacts étendus dans plusieurs secteurs, l'évaluation de l'efficacité économique de telles interventions devient essentielle. La section suivante examine la valeur économique des programmes de repas scolaires, en s'appuyant sur des analyses récentes d'études de cas par la communauté de pratique Analytics & Metrics du Consortium de recherche pour la santé et la nutrition scolaires.

## 2. Valeur économique des programmes nationaux de repas scolaires

Des analyses récentes du Consortium de recherche, intitulées *Valeur économique des programmes de repas scolaires*, analysant les programmes nationaux de repas scolaires en Namibie, Éthiopie, Malawi et Burundi démontrent un retour sur investissement élevé avec des avantages pour plusieurs secteurs.

Résultats préliminaires : valeur économique des programmes de repas scolaires dans certains pays d'Afrique subsaharienne.

Pays	Ratio coût-bénéfice moyen, par rapport aux secteurs de l'éducation et de la santé & nutrition	Impact de la protection sociale
<b>Namibie</b> <sup>9</sup>	10-14 pour 1	5-8 % des dépenses alimentaires annuelles des ménages les plus pauvres
<b>Ethiopia</b> <sup>10</sup>	4 pour 1	5 % des dépenses alimentaires annuelles des ménages les plus pauvres
<b>Malawi</b> <sup>11</sup>	8 pour 1	5-8 % des dépenses alimentaires annuelles des ménages les plus pauvres
<b>Burundi</b> <sup>12</sup>	6 pour 1	25 % des dépenses alimentaires annuelles des ménages les plus pauvres

5. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

6. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

7. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

8. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

9. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Namibia.](#)

10. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Ethiopia.](#)

11. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Malawi.](#)

12. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Burundi.](#)

Ces résultats préliminaires montrent que bien que les impacts économiques diffèrent selon le contexte, les repas scolaires apportent systématiquement des avantages transformateurs, dans chaque région de chaque pays, renforçant leur rôle en tant qu'investissement stratégique et de grande valeur pour faire progresser conjointement l'éducation, la santé, la croissance économique et la protection sociale.

Les repas scolaires ne sont donc pas seulement une nécessité humanitaire, mais aussi une stratégie économique intelligente.



### 3. Le Sommet 2025 de la Coalition pour les repas scolaires : une opportunité cruciale

La Coalition pour les repas scolaires a été lancée en 2021 par 41 gouvernements qui ont reconnu l'urgence d'investir dans la santé, le bien-être et l'éducation des enfants d'âge scolaire, à la suite de la crise mondiale de l'éducation et de la nutrition provoquée par la fermeture des écoles due à la pandémie de COVID-19. Aujourd'hui, la Coalition compte 108 États membres, six instances régionales et plus de 140 organisations partenaires. Elle vise à atteindre les 73 millions d'enfants les plus vulnérables qui ne bénéficiaient pas de repas scolaires avant la pandémie, tout en améliorant la qualité des programmes de santé et de nutrition scolaires à l'échelle mondiale. La Coalition pour les repas scolaires (SMC) est co-présidée par les gouvernements du Brésil, de la Finlande et de la France. Son secrétariat est hébergé par le Programme alimentaire mondial (PAM) des Nations Unies. La SMC est soutenue par quatre initiatives, dont le Consortium de recherche pour la santé et la nutrition scolaires, dont la mission est de fournir aux décideurs politiques des pays membres de la Coalition des recommandations fondées sur des données probantes pour concevoir des programmes de repas scolaires efficaces, rentables et durables.

Le premier Sommet mondial de la Coalition s'est tenu à Paris, en France, en 2023, où les dirigeants du monde entier ont souligné que les repas scolaires constituent un filet de sécurité essentiel, nourrissant les enfants, créant des emplois, stimulant les économies locales et favorisant le développement à long terme.

Dans le prolongement de cet engagement, World Vision, aux côtés de plus de 100 organisations de la société civile, a lancé un Appel conjoint à l'action<sup>13</sup> en faveur d'un accès universel, équitable et durable aux repas scolaires. Cette déclaration a mis en avant le rôle des repas scolaires dans la réalisation des droits des enfants à l'alimentation, à la santé et à l'éducation, tout en renforçant les communautés grâce à l'approvisionnement local et à la collaboration multisectorielle.

En perspective, le Sommet mondial 2025 de la Coalition pour les repas scolaires, qui se tiendra à Fortaleza, au Brésil, représente une opportunité stratégique pour consolider les progrès réalisés. Avec une volonté politique renouvelée et des investissements accrus, les repas scolaires peuvent passer de programmes fragmentés à un droit universel, renforçant la résilience, promouvant l'équité et assurant un avenir meilleur pour tous les enfants.

13. World Vision, 2023. [Joint Civil Society Call to Action for equitable access to healthy & nutritious, sustainably sourced school meals](#)

## 4. Recommandations

Réaliser un changement transformationnel grâce aux programmes de repas scolaires exige des actions coordonnées à plusieurs niveaux, impliquant les gouvernements nationaux, les bailleurs de fonds et les organisations de la société civile.<sup>14 15</sup> Les recommandations ci-dessous ont été élaborées pour soutenir ces efforts coordonnés et multi-niveaux en vue de changements durables.

### Gouvernements

- Donner la priorité aux repas scolaires dans les plans nationaux de développement, en mettant l'accent sur l'approvisionnement local, l'équité entre les sexes et la résilience climatique.
- Institutionnaliser les programmes en intégrant les repas scolaires dans les stratégies d'éducation, de nutrition, d'agriculture et de protection sociale.
- Intégrer les voix locales dans les cadres politiques nationaux afin que les politiques de repas scolaires reflètent les besoins réels et les expériences vécues des communautés.
- Moderniser les infrastructures pour garantir la distribution des repas scolaires qui respectent l'environnement, notamment grâce à l'installation de cuisinières propres et économes en énergie, à l'installation de points WASH (*eau, assainissement et hygiène*) ainsi que de capacités de stockage pour minimiser le gaspillage.
- Intégrer l'éducation nutritionnelle et renforcer les compétences des prestataires de services impliqués dans la distribution des repas scolaires et l'enseignement de la nutrition dans les écoles.

### Donateurs et gouvernements

- **Aligner le soutien aux repas scolaires** sur les priorités définies par les pays eux-mêmes, y compris dans les contextes fragiles et touchés par des conflits.
- **Investir dans des solutions évolutives et portées par les communautés**, qui autonomisent les producteurs locaux et renforcent les systèmes de distribution afin de maximiser le potentiel des programmes de repas scolaires produits localement.
- **S'engager à fournir un financement à long terme et flexible**, qui renforce l'appropriation nationale et la résilience des systèmes dans leur ensemble, notamment en augmentant la part et la durabilité des budgets nationaux lorsque cela est possible.
- **Faciliter les échanges de connaissances**, en partageant les innovations locales et les bonnes pratiques à l'échelle mondiale.

14. Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). <https://www.lshtm.ac.uk/research/centres-projects-groups/research-consortium-for-school-health-and-nutrition#planet-friendly-school-meals>

15. Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). <https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4671492/>

## 5. Appel à l'action

S'appuyant sur les données produites par le Consortium de recherche et en cohérence avec le processus de la Coalition pour les repas scolaires, un Appel collectif à l'action a été lancé, soutenu par plus de 100 organisations de la société civile, et présenté lors du premier Sommet mondial de 2023.

Nous nous tournons désormais vers le deuxième Sommet mondial de 2025, qui sera accueilli par le gouvernement du Brésil à Fortaleza. Ce sommet mettra l'accent sur l'accélération de l'action grâce à une collaboration renforcée, des politiques fondées sur des données probantes et une mise en œuvre nationale efficace.

Dans ce contexte, nous appelons à :

- Ce que les gouvernements élargissent la couverture des repas scolaires sains et nutritifs, en particulier pour les enfants les plus vulnérables, tout en veillant à ce que ces repas soient équitables, respectueux de l'environnement et administrés de manière efficace.
- Ce que les donateurs et les gouvernements nationaux s'engagent à fournir un financement pluriannuel et prévisible pour des programmes de repas scolaires inclusifs, avec une augmentation des budgets nationaux lorsque cela est possible, et un soutien externe ciblé pour les contextes fragiles et les pays à faible revenu, à besoins élevés et à faible couverture.
- Ce que la société civile et les communautés soutiennent la mise en œuvre en organisant des réunions communautaires inclusives et en promouvant des initiatives locales qui garantissent que les voix locales influencent les politiques et les décisions.
- Ce que les gouvernements qui ne sont pas encore membres de la Coalition pour les repas scolaires rejoignent l'initiative et prennent des engagements, en plaçant les repas scolaires au cœur des plans de développement nationaux, en mettant l'accent sur l'approvisionnement local, l'équité entre les sexes et la résilience climatique.
- Ensemble, nous ferons des repas scolaires un tremplin pour l'apprentissage, la santé, les économies locales et la résilience climatique. L'avenir de millions d'enfants et la force de nos communautés dépendent des actions que nous entreprenons aujourd'hui.



## CITATIONS ET RESSOURCES

Verguet S, Limasalle P, Chakrabarti A, Husain A, Burbano C, Drake L, et al. [\*The Broader Economic Value of School Feeding Programs in Low- and Middle-Income Countries: Estimating the Multi-Sectoral Returns to Public Health, Human Capital, Social Protection, and the Local Economy. Front Public Health. 2020;8\(December\):1-9.\*](#)

World Vision, 2024. [\*Nourishing and Transformational: The Power of Universal, Inclusive, and Sustainable School Meals.\*](#)

Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), 2019. [\*Alimentation scolaire issue de la production locale - Manuel de référence\*](#)

[\*World Vision. \(n.d.\). Cash and Voucher Assistance \(CVA\) Booklet\*](#)

World Vision, 2024. [\*School Meals Overview\*](#)

Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [\*Value for Money of School Feeding Programs in Namibia.\*](#)

Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [\*Value for Money of School Feeding Programs in Ethiopia.\*](#)

Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [\*Value for Money of School Feeding Programs in Malawi.\*](#)

Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [\*Value for Money of School Feeding Programs in Burundi.\*](#)

World Vision, 2023. [\*Joint Civil Society Call to Action for equitable access to healthy & nutritious, sustainably sourced school meals\*](#)

Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). <https://www.lshtm.ac.uk/research/centres-projects-groups/research-consortium-for-school-health-and-nutrition#planet-friendly-school-meals>

Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). <https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4671492/>

Okello, D., Fiir, B., Agaba, G., Kabahenda, M., & Gelli, A. (2024). The role of school meals in promoting health and nutrition in Uganda. *Frontiers in Public Health*. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600>

Schultz L, Renaud A, Bundy DAP, Barry FBM, Benveniste L, Burbano de Lara C, Lo MM, Neitzel J, O'Grady N and Drake L (2024) The SABER School Feeding policy tool: a 10-year analysis of its use by countries in developing policies for their national school meals programs. *Front. Public Health* <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600>