

Nutriendo el futuro de los niños y niñas:

escalando comidas escolares lideradas por la comunidad con alimentos locales diversificados y saludables para cada niño y niña para **2030**.



Un informe para establecer programas de comidas escolares **equitativas, de origen local y liderados** por la comunidad

A todos los actores interesados:

Únanse a la Coalición para Comidas Escolares y asuman compromisos claros y con plazos definidos para desarrollar y ampliar programas de alimentación escolar liderados a nivel nacional. Movilicen y amplifiquen la infancia, padres y madres, agricultores y educadores de comunidades locales de todo el mundo, asegurando que sus perspectivas se reflejen en el diseño e implementación de políticas y programas de alimentación escolar.



Sobre este Informe

Este informe ha sido elaborado por World Vision como parte de la campaña ENOUGH, y cuenta con el respaldo de evidencia del Consorcio de Investigación para la Salud y la Nutrición Escolar. Basado en modelos comprobados y estudios de caso de distintos países, destaca las comidas escolares como una herramienta clave para mejorar el acceso a la educación, la resiliencia comunitaria y sistemas alimentarios equitativos. Con la Cumbre de la Coalición para Comidas Escolares de 2025 acercándose, este plan de acción hace un llamado a los gobiernos, organismos regionales y organizaciones asociadas de todo el mundo a construir comunidades resilientes y garantizar que cada niño tenga acceso a comidas escolares nutritivas y sostenibles para el año 2030.

Las comidas escolares son una intervención probada, escalable y basada en derechos que combate el hambre infantil, mejora los resultados educativos y fortalece los sistemas alimentarios locales. Cuando se vinculan a productores locales a través de modelos de Alimentación Escolar de Origen Local (HGSF), estos programas generan beneficios de amplio alcance, desde aumentar la asistencia escolar y prevenir la desnutrición hasta empoderar las economías rurales y mejorar la resiliencia climática.

El caso económico es convincente: un estudio global fundamental liderado por el Consorcio de Investigación para la Salud y Nutrición Escolar sugiere que por cada dólar invertido en comidas escolares habría beneficios adicionales en educación, salud y nutrición en el rango de US\$7 a US\$35.¹ El informe de World Vision de 2024 enfatiza aún más el impacto transformador de las comidas escolares universales, inclusivas y sostenibles.²

Con la Cumbre de la Coalición de Comidas Escolares de 2025 en Brasil acercándose, hay una oportunidad crucial para unir los esfuerzos de ayuda de emergencia y desarrollo a largo plazo, priorizar los programas sostenibles de comidas escolares y garantizar que cada niño y niña tenga acceso a comidas saludables y nutritivas a través de sistemas alimentarios resilientes y equitativos.

Mensajes clave:

- **Por qué:** Las comidas escolares son una de las redes de protección social más ampliamente proporcionadas, que promueven el bienestar, los resultados educativos y estimulan las economías locales.
- **Qué:** Los modelos de Alimentación Escolar de Producción Local impulsan la agricultura alimentaria local, promueven los sistemas alimentarios locales y generan beneficios económicos para las comunidades locales.
- **Cómo:** A través de políticas nacionales integradas, inversiones en abastecimiento local y enfoques impulsados por la comunidad.

1. Verguet S, Limasalle P, Chakrabarti A, Husain A, Burbano C, Drake L, et al. [The Broader Economic Value of School Feeding Programs in Low- and Middle-Income Countries: Estimating the Multi-Sectoral Returns to Public Health, Human Capital, Social Protection, and the Local Economy. Front Public Health. 2020;8\(December\):1-9.](#)

2. World Vision, 2024. [Nourishing and Transformational: The Power of Universal, Inclusive, and Sustainable School Meals.](#)

1. Comidas Escolares: Una Intervención Estratégica

Los programas de comidas escolares ofrecen beneficios de gran alcance que trascienden la nutrición básica, impactando múltiples sectores, incluidos la salud y la nutrición, la educación, la protección social y la agricultura. Son fundamentales para garantizar que los niños y niñas, especialmente aquellos en comunidades vulnerables, asistan y permanezcan en la escuela, aprendan eficazmente y reciban la nutrición que necesitan para prosperar. Mejoran la asistencia, la retención y el rendimiento académico, y actúan como una red de seguridad vital durante las crisis. También ayudan a los niños, niñas y sus familias a desarrollar hábitos alimentarios saludables y actitudes positivas hacia las dietas saludables, fomentando relaciones sanas con la comida a lo largo de la vida.

Los programas de Alimentación Escolar de Producción Local (*HGSF*, por sus siglas en inglés) profundizan estos beneficios al vincular la provisión de comidas con los sistemas alimentarios locales. HGSF fue impulsado y ampliado por organizaciones como World Vision, Mary's Meals y la Partnership for Child Development (*PCD*) y, de manera crucial, ha sido priorizado por la Unión Africana durante la última década. HGSF combate el hambre y estabiliza los ingresos de los pequeños agricultores, estimula las economías rurales y fomenta prácticas agrícolas inclusivas y adaptadas al clima.³

Las comidas escolares contribuyen directamente al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (*ODS*), incluidos el ODS 2 (*Hambre Cero*), el ODS 4 (*Educación de Calidad*), el ODS 5 (*Igualdad de Género*), el ODS 8 (*Trabajo Decente y Crecimiento Económico*) y el ODS 13 (*Acción por el Clima*).

Evidencia Liderada por Niños y Niñas del Piloto Multinacional 2024 de World Vision



Este proyecto piloto multinacional incorporó el enfoque de rendición de cuentas sociales de World Vision, "Voz y Acción Ciudadana" (*CVA*, por sus siglas en inglés),⁴ que capacita a las comunidades —incluidos los niños y las niñas— para comprender sus derechos, interactuar con las autoridades locales y asegurar que las voces de los niños se incluyan de manera significativa en las decisiones que afectan los servicios básicos. Este piloto recopiló evidencia empírica utilizando el enfoque CVA en cuatro países: Malawi, Tanzania, la República Centroafricana y Sri Lanka.

Niñas y niños de estos cuatro países utilizaron tarjetas de puntuación desagregadas por género para evaluar cinco dimensiones: disponibilidad de alimentos, diversidad del menú, calidad, frecuencia e integridad del servicio. Surgieron tendencias consistentes: porciones insuficientes; alimentos básicos monótonos (*gachas* o *arroz con frijoles*); comidas poco cocidas o insípidas; una sola ración diaria; y desvío ocasional de suministros por parte del personal. A partir de esto, los niños formularon recomendaciones: ajustar las cantidades según la asistencia diaria; introducir dos comidas diarias más refrigerios; diversificar con verduras, frutas, pescado y especias locales; aplicar estándares de cocción; e implementar una supervisión transparente y dirigida por la comunidad en la distribución.

Estas recomendaciones no solo validan el valor de la Alimentación Escolar de Producción Local (*HGSF*), sino que demuestran cómo la incorporación de las voces de los niños y niñas a lo largo del proceso conduce a mejoras precisas y prácticas que fortalecen la nutrición, la asistencia, el aprendizaje, las economías locales y la rendición de cuentas.

3. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 2019. [Alimentación escolar con productos locales - Marco de recursos](#)

4. [World Vision. \(n.d.\). Cash and Voucher Assistance \(CVA\) Booklet](#)

Ejemplos de programas nacionales ilustran poderosamente el impacto transformador de las comidas escolares cuando están arraigadas en sistemas locales y enfoques sostenibles:

- **Camboya:** La adquisición local de pescado y verduras cuadruplicó los ingresos de los agricultores y mejoró la calidad de las comidas.⁵
- **Kenia:** Los programas de comidas escolares apoyados aumentaron la matrícula escolar en un 45%, especialmente en las clases de la tarde.⁶
- **Sudán del Sur:** En 2022, World Vision y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) proporcionaron comidas calientes diarias y raciones secas para llevar a casa a niñas y niños en 266 escuelas en Darfur Oriental, Darfur Meridional y Sudán del Sur.⁷
- **Burundi:** Los huertos escolares integrados y la educación nutricional diversificaron las dietas y reforzaron comportamientos positivos a nivel del hogar.⁸

Estos ejemplos subrayan que, cuando se obtienen localmente y se diseñan de manera sostenible, las comidas escolares se convierten en una piedra angular de la resiliencia comunitaria y la prosperidad futura.

Dado el impacto extensivo en múltiples sectores, evaluar la eficiencia económica de tales intervenciones se vuelve esencial. La siguiente sección examina el valor por dinero que ofrecen los programas de comidas escolares, basándose en análisis recientes de estudios de caso realizados por la Comunidad de Práctica de Análisis y Métricas del Consorcio de Investigación para la Salud y Nutrición Escolar.

2. Valor Económico de los Programas Nacionales de Alimentación Escolar

Análisis recientes del Consorcio de Investigación, titulados “*Valor Económico de los Programas de Alimentación Escolar*”, que examinan programas nacionales de comidas escolares en Namibia, Etiopía, Malawi y Burundi, demuestran un alto retorno de la inversión con beneficios que abarcan múltiples sectores.

Hallazgos preliminares: valor económico de los programas de comidas escolares en países seleccionados del África subsahariana.

País	Relación promedio beneficio-costo, respecto a los sectores de Educación y Salud & Nutrición	Impacto en la Protección Social
Namibia ⁹	De 10 a 14 por cada 1	5–8% del gasto anual en alimentos para los hogares más pobres
Etiopía ¹⁰	4 por cada 1	5% del gasto anual en alimentos para los hogares más pobres
Malawi ¹¹	8 por cada 1	5–8% del gasto anual en alimentos para los hogares más pobres
Burundi ¹²	6 por cada 1	25% del gasto anual en alimentos para los hogares más pobres

5. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

6. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

7. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

8. World Vision, 2024. [School Meals Overview](#)

9. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Namibia.](#)

10. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Ethiopia.](#)

11. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Malawi.](#)

12. Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [Value for Money of School Feeding Programs in Burundi.](#)

Estos hallazgos preliminares destacan que, aunque los impactos económicos difieren según el contexto, las comidas escolares ofrecen de manera constante beneficios transformadores en todas las regiones de todos los países, reforzando su papel como una inversión estratégica de alto valor para avanzar conjuntamente en educación, salud, crecimiento económico y protección social.

Las comidas escolares, por lo tanto, no solo son un imperativo humanitario, sino también una estrategia económica inteligente.



3. La Cumbre de la Coalición de Comidas Escolares de 2025: Una Oportunidad Decisiva

La Coalición para Comidas Escolares fue lanzada en 2021 por 41 gobiernos que reconocieron la necesidad urgente de invertir en la salud, el bienestar y la educación de los niños en edad escolar, tras la crisis mundial de educación y nutrición provocada por el cierre de escuelas debido a la COVID-19. Actualmente, con 108 Estados miembros, seis organismos regionales y más de 140 organizaciones asociadas, la Coalición tiene como objetivo alcanzar a los 73 millones de niños más vulnerables que no estaban cubiertos por programas de alimentación escolar antes de la pandemia de COVID-19, y mejorar la calidad de los programas de salud y nutrición escolar a nivel mundial. La Coalición para Comidas Escolares está copresidida por los gobiernos de Brasil, Finlandia y Francia. Su Secretaría está alojada en el Programa Mundial de Alimentos (PMA) de las Naciones Unidas. La Coalición para Comidas Escolares cuenta con el apoyo de cuatro iniciativas, entre ellas el Consorcio de Investigación para la Salud y la Nutrición Escolar, cuya misión es proporcionar a los responsables de políticas de los países miembros de la Coalición información basada en evidencia para apoyar el diseño de programas de alimentación escolar eficientes, rentables y sostenibles.

La primera Cumbre global de la Coalición tuvo lugar en París, Francia, en 2023, donde los líderes mundiales destacaron que las comidas escolares actúan como una red de protección vital: nutren a los niños, generan empleo, estimulan las economías locales y promueven el desarrollo a largo plazo.

En consonancia con este esfuerzo, World Vision, junto con más de 100 organizaciones de la sociedad civil, emitió un Llamado Conjunto a la Acción¹³ instando a garantizar un acceso universal, equitativo y sostenible a las comidas escolares. La declaración destacó el papel de las comidas escolares en el cumplimiento de los derechos de los niños a la alimentación, la salud y la educación, al tiempo que empodera a las comunidades mediante el abastecimiento local y la colaboración multisectorial.

De cara al futuro, la Cumbre Global de la Coalición para Comidas Escolares de 2025, que se celebrará en Fortaleza, Brasil, representa una oportunidad estratégica para consolidar los avances. Con una renovada voluntad política e inversión, las comidas escolares pueden transformarse de iniciativas fragmentadas en un derecho universal, fortaleciendo la resiliencia, promoviendo la equidad y asegurando un mejor futuro para todos los niños y las niñas.

13. World Vision, 2023. [Joint Civil Society Call to Action for equitable access to healthy & nutritious, sustainably sourced school meals](#)

4. Recomendaciones

Lograr un cambio transformador a través de los programas de alimentación escolar requiere acciones coordinadas a múltiples niveles.^{14 15} Esto implica la participación de gobiernos nacionales, donantes y organizaciones de la sociedad civil. Las recomendaciones que se presentan a continuación fueron desarrolladas para apoyar esfuerzos coordinados y multinivel orientados a lograr cambios transformadores.

Gobiernos

- Priorizar las comidas escolares en los planes nacionales de desarrollo, haciendo hincapié en el abastecimiento local, la equidad de género y la resiliencia climática.
- Institucionalizar los programas incorporando las comidas escolares en las estrategias de educación, nutrición, agricultura y protección social.
- Incorporar las voces locales en los marcos de políticas nacionales, asegurando que las políticas de alimentación escolar reflejen las necesidades reales y las experiencias vividas de las comunidades.
- Mejorar la infraestructura para permitir la provisión de comidas escolares sostenibles y respetuosas con el planeta, incluyendo estufas limpias y energéticamente eficientes, instalaciones de agua, saneamiento e higiene (WASH), y capacidad de almacenamiento para reducir el desperdicio.
- Integrar la educación en nutrición alimentaria y fortalecer las capacidades del personal de cocina involucrado en la entrega de programas de alimentación escolar y en la educación nutricional en las escuelas.

Donantes y Gobiernos

- Alinear el apoyo a las comidas escolares con las prioridades definidas por los países, incluso en contextos frágiles y afectados por conflictos.
- Invertir en soluciones escalables impulsadas por la comunidad que empoderen a los productores locales y fortalezcan los sistemas de entrega para potenciar el alcance de los programas de alimentación escolar de producción local.
- Comprometerse con una financiación flexible y a largo plazo que fortalezca la apropiación nacional y la resiliencia sistémica de los programas de alimentación escolar, incluyendo el aumento de la proporción y sostenibilidad de los presupuestos nacionales cuando sea apropiado.
- Facilitar el intercambio de conocimientos, compartiendo innovaciones locales y buenas prácticas a nivel global.

14. Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). <https://www.lshtm.ac.uk/research/centres-projects-groups/research-consortium-for-school-health-and-nutrition#planet-friendly-school-meals>

15. Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). <https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4671492/>

5. Llamado a la Acción

Basándose en la evidencia producida por el Consorcio de Investigación y en alineación con el proceso de la Coalición para Comidas Escolares, se emitió un Llamamiento Conjunto a la Acción que fue respaldado por más de 100 organizaciones de la sociedad civil y presentado en la primera Cumbre Global de 2023.

Ahora miramos hacia la Segunda Cumbre Global de 2025, que será organizada por el Gobierno de Brasil en Fortaleza. El enfoque estará en acelerar la acción mediante una colaboración más sólida, políticas basadas en evidencia y una implementación nacional efectiva.

En este contexto, hacemos un llamamiento a:

- A los gobiernos, para que amplíen la cobertura de comidas escolares saludables y nutritivas, especialmente para los niños más vulnerables, asegurando al mismo tiempo que dichas comidas sean equitativas, respetuosas con el planeta y administradas de manera eficiente.
- A los donantes y a los gobiernos nacionales, para que se comprometan con una financiación plurianual y predecible para programas de alimentación escolar inclusivos, con un aumento de la asignación presupuestaria nacional cuando sea posible, y con apoyo externo dirigido a contextos frágiles y países de bajos ingresos, con altas necesidades y una cobertura limitada del programa.
- A la sociedad civil y a las comunidades, para que apoyen la implementación mediante la organización de reuniones comunitarias inclusivas y la promoción de iniciativas locales que garanticen que las voces locales influyan en las políticas y la toma de decisiones.
- A los gobiernos que aún no se han unido a la Coalición para la Alimentación Escolar, para que se conviertan en miembros y asuman sus compromisos, priorizando la alimentación escolar en los planes nacionales de desarrollo y haciendo hincapié en el abastecimiento local, la equidad de género y la resiliencia climática.
- Juntos, convertiremos la alimentación escolar en una plataforma para el aprendizaje, la salud, las economías locales y la resiliencia climática. El futuro de millones de niños y la fortaleza de nuestras comunidades dependen de las acciones que tomemos hoy.



CITAS Y RECURSOS

- Verguet S, Limasalle P, Chakrabarti A, Husain A, Burbano C, Drake L, et al. [*The Broader Economic Value of School Feeding Programs in Low- and Middle-Income Countries: Estimating the Multi-Sectoral Returns to Public Health, Human Capital, Social Protection, and the Local Economy. Front Public Health. 2020;8\(December\):1-9.*](#)
- World Vision, 2024. [*Nourishing and Transformational: The Power of Universal, Inclusive, and Sustainable School Meals.*](#)
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 2019. [*Alimentación escolar con productos locales - Marco de recursos*](#)
- [*World Vision. \(n.d.\). Cash and Voucher Assistance \(CVA\) Booklet*](#)
- World Vision, 2024. [*School Meals Overview*](#)
- Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [*Value for Money of School Feeding Programs in Namibia.*](#)
- Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [*Value for Money of School Feeding Programs in Ethiopia.*](#)
- Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [*Value for Money of School Feeding Programs in Malawi.*](#)
- Research Consortium for School Health and Nutrition, 2024. [*Value for Money of School Feeding Programs in Burundi.*](#)
- World Vision, 2023. [*Joint Civil Society Call to Action for equitable access to healthy & nutritious, sustainably sourced school meals*](#)
- Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). [*https://www.lshtm.ac.uk/research/centres-projects-groups/research-consortium-for-school-health-and-nutrition#planet-friendly-school-meals*](https://www.lshtm.ac.uk/research/centres-projects-groups/research-consortium-for-school-health-and-nutrition#planet-friendly-school-meals)
- Research Consortium for School Health and Nutrition. (n.d.). [*https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4671492/*](https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4671492/)
- Okello, D., Fiir, B., Agaba, G., Kabahenda, M., & Gelli, A. (2024). The role of school meals in promoting health and nutrition in Uganda. *Frontiers in Public Health*. [*https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600*](https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600)
- Schultz L, Renaud A, Bundy DAP, Barry FBM, Benveniste L, Burbano de Lara C, Lo MM, Neitzel J, O'Grady N and Drake L (2024) The SABER School Feeding policy tool: a 10-year analysis of its use by countries in developing policies for their national school meals programs. *Front. Public Health* [*https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600*](https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600)