World Vision

SUFICIENTE

Perú:

Nuestra Alimentación, Nuestra Voz

© World Vision

¿De qué se trata?

World Vision viene desarrollando la iniciativa denominada *Investigación sobre alimentación escolar dirigida por niños y niñas*, un esfuerzo único que busca garantizar que las voces de los niños y niñas sean el centro en la elaboración de los programas de alimentación escolar. En 13 países, niños y niñas asumieron el liderazgo para hacer preguntas, recopilar historias y compartir lo que más les interesa sobre la alimentación escolar. Exploraron las causas fundamentales, deficiencias y posibles soluciones, siempre desde la perspectiva de sus experiencias vividas en las escuelas.

El estudio utilizó métodos cualitativos y cuantitativos, incluyendo entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión y encuestas. Los datos recopilados por los niños y niñas investigadores se analizaron temáticamente, reflejando las prioridades y perspectivas de sus pares.

En Perú, esta investigación dirigida por niños y niñas forma parte de la campaña SUFICIENTE de World Vision, que amplifica la voz de los niños y niñas en las iniciativas de incidencia a nivel nacional, regional y mundial. Al escuchar a los niños y niñas y aprender directamente de sus experiencias, esta iniciativa pone de relieve no solo los retos a los que se enfrentan los niños y niñas en Perú, sino también sus aspiraciones a un futuro en el que todos los niños y niñas puedan prosperar y disfrutar de comidas nutritivas en la escuela.

Quiénes somos

Somos un grupo de estudiantes de diferentes regiones del Perú que nos juntamos para preguntarnos: ¿cómo es realmente la alimentación escolar en nuestro país? ¿Qué opinan los estudiantes al respecto? ¿Cómo se puede mejorar?

Escuchamos las opiniones de 82 estudiantes, de entre 8 y 16 años. Algunos asisten a escuelas que tienen cocinas, otros van a escuelas donde la comida se prepara en casa y se lleva a la escuela. A algunos les encantan las comidas; otros piensan que se necesitan hacer grandes cambios. Pero todos estuvimos de acuerdo: **si la alimentación es para los estudiantes, entonces los estudiantes deberían formar parte del debate.**

Qué encontramos

Los estudiantes con los que hablamos tenían opiniones muy diferentes sobre las comidas que reciben. Muchos consideraban que la alimentación escolar es nutritiva y les ayuda a mantenerse atentos en clase. Algunos dijeron que la comida es sabrosa y está preparada con cuidado, y que les ayuda a sentirse sanos durante todo el día.

Pero no todos compartían esa opinión. **Algunos estudiantes dijeron que la comida es siempre la misma y que no tiene suficientes vitaminas ni variedad.** Otros dijeron que la comida no se ve ni huele bien, por lo que no les apetece comerla, y algunos indicaron que las comidas no les aportan mucha energía ni les ayudan a aprender.

Nos enteramos de que en algunas escuelas las madres cocinan y hacen lo que pueden con lo que tienen. Pero la calidad de las comidas depende mucho del lugar donde se vive. **Algunas escuelas tienen cocinas adecuadas. Otras no. Esto supone una gran diferencia en la forma de preparar y servir** las comidas.

Cuando hablamos de higiene, muchos estudiantes dijeron que la comida se manipula bien. Nos dijeron que se hace limpieza de las cocinas, que se lavan las verduras y que se utilizan guantes. Pero también hubo historias preocupantes, como que la comida se preparaba en lugares sucios o que los estudiantes encontraban insectos en sus platos.

No todos los cocineros o cocineras utilizan guantes o gorros, y no todos se lavan las manos. **Sin un espacio adecuado ni personal suficiente, es difícil garantizar una buena higiene alimentaria.**

Qué nos gustaría ver

Tenemos muchas ideas para mejorar la alimentación escolar y queremos que se nos escuche. En primer lugar, queremos más variedad. **Las comidas deben ser balanceadas e incluir verduras, frutas y proteínas. También deben saber bien**. A muchos de nosotros nos gustaría comer cada día alimentos diferentes, preparados con ingredientes de nuestras propias comunidades.

Queremos que toda la comida se prepare de forma segura, en cocinas limpias y con el equipo adecuado. Las personas que cocinan necesitan apoyo y formación, y todas las personas que manipulan alimentos deben llevar guantes y gorros y seguir unas normas de higiene adecuadas. Las frutas y verduras deben lavarse cuidadosamente, y la comida debe tener buen aspecto y buen sabor.

También queremos participar más en las decisiones sobre la alimentación escolar. En la actualidad, rara vez se nos pregunta a los estudiantes qué queremos o necesitamos. Creemos que existe una gran brecha entre quienes preparan la comida y quienes la comen. Si la alimentación escolar está destinada a los estudiantes, entonces los estudiantes deberíamos tener voz.

Nos gustaría formar parte de los comités que planifican y supervisan las comidas. **Queremos que se nos pida nuestra opinión y que los adultos la tengan seriamente en cuenta**.

Qué esperamos

Creemos que la alimentación escolar debería favorecer nuestra salud y ayudarnos a rendir bien en la escuela. Debería ser limpia, nutritiva y preparada con cuidado. Sabemos que muchas madres se esfuerzan mucho por cocinar para nosotros, y se lo agradecemos. Pero los estudiantes merecemos comidas seguras, frescas y preparadas teniendo en cuenta nuestras necesidades.

También queremos sentirnos respetados. Eso significa comida que tenga buen aspecto, que se sirva en platos limpios y que provenga de cocinas en las que podamos confiar. Cuando las comidas son buenas, nos sentimos más fuertes y más concentrados. Cuando no lo son, estudiar es más difícil.

Creemos que los estudiantes tienen cosas importantes que decir sobre el tema de la alimentación escolar. Si las escuelas y los líderes escuchan nuestras ideas, podemos ayudar a dar forma a estas comidas, para que realmente nos sean de provecho.

Nuestras voces importan. Nuestra alimentación importa. Nuestro futuro importa.

- Niños y niñas investigadores de Perú

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los niños y niñas investigadores de Perú por sus valiosos comentarios y aportes innovadores. Sus opiniones y recomendaciones han sido fundamentales para la elaboración de este informe.

Agradecemos especialmente a: **Dr. Patricio Cuevas-Parra, Mario Stephano**
Curación de informe: **Eoin O'Keeffe**
Corrección y edición: **Helen Shipman**
Diseño: **Carol Homsi**
Foto de portada: **© World Vision / Roberto Naim**

Para más información sobre esta publicación, contactar a: mario_stephano@wvi.org

Para más información sobre Alimentación Escolar de World Vision, visite nuestra página de SUFICIENTE Alimentación Escolar.

© WORLD VISION INTERNATIONAL 2025. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma sin el permiso previo del editor, salvo breves extractos en reseñas.

World Vision es una organización cristiana mundial de ayuda humanitaria, desarrollo y defensa de los derechos de niños, niñas, familias y comunidades para superar la pobreza y la injusticia. World Vision sirve a todas las personas, independientemente de su religión, raza, etnia o género. World Vision lleva a cabo esfuerzos humanitarios que salvan vidas con la inversión de numerosos socios, entre ellos donantes institucionales, organizaciones religiosas, empresas y gobiernos.

SALVAGUARDIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS

En cumplimiento de la Política de Salvaguardia de World Vision, los protocolos sobre recopilación de datos y el Código de Conducta institucional, World Vision se aseguró de tener una participación segura y ética de niñas y niños. Los recopiladores de datos fueron capacitados sobre cómo realizar entrevistas de manera ética y segura. Los niños y niñas recibieron orientación sobre la posibilidad de retirarse del proceso de entrevista en cualquier momento. Asimismo, se obtuvo el consentimiento informado para todas las fotografías ncluidas en este informe.

© World Vision