

**परिवर्तनका
कथाहरु**

सामुहिक चुल्होबाट पोषणको उज्यालो : सर्लाहीकी संगिताको अनुभव



छोरी आकृतिको सरसफाई गर्दै आमा संगिता

सर्लाही जिल्लाकी संगिता दुई सन्तानकी आमा हुन् । उनको पहिलो सन्तानका रुपमा जन्मिएकी छोरी आकृति ३६ महिनाको भएपछि उनले अर्की छोरी जन्माएकी छिन् । दोस्रो सन्तान जन्मँदा उनको स्वास्थ्य राम्रो छ, तर पहिलो छोरी आकृति जन्मिने बेलाको अनुभव भने फरक थियो । संगिताको परिवार आर्थिक रुपमा विपन्न थियो । ज्याला मजदुरी उनीहरूको जीविकोपार्जनको मुख्य माध्यम थियो । **“घरमा खानेकुराको अभाव थियो, पोषिलो र सन्तुलित खाना त कल्पनाभन्दा बाहिरको कुरा थियो,”** उनी सविम्वन्धीन् । गर्भवती हुँदा उनी प्रायः पानीमा भिजाएको बिस्कुट खाएर बस्थिन् । बजारको बिस्कुट पोषणले भरिपूर्ण हुन्छ भन्ने विश्वास थियो उनको ।

गर्भावस्थामा स्वास्थ्यचौकीमा गएर जाँच गराउनु पर्छ भन्ने ज्ञान उनमा थिएन । **“मलाई त सुत्केरी स्वास्थ्य संस्थामै गर्नुपर्छ भन्ने कुरा नै थाहा थिएन,”** उनी भनिन् । त्यसैले छोरी आकृतिको जन्म घरमै भयो । सुत्केरी हुँदा राम्रो स्याहार नपाएपछि उनको दूध पर्याप्त मात्रामा आएन, जसले गर्दा छोरीको स्वास्थ्य कमजोर भयो । यसैबीच वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले समुदायमा बालबालिकाको वृद्धि अनुगमन कार्यक्रम ल्यायो । संगिताले आफ्नो ८ महिनाको छोरीलाई पोषण जाँच गर्न गइन् । नापतौलमा आकृति कुपोषित रहेको देखियो । त्यसपछि मात्र संगिताले गर्भावस्थामा पोषण र स्वास्थ्य जाँच नगर्दा बच्चाका कस्तो असर पर्छ भन्ने कुरा बुझिन् । उनले छोरीको स्वास्थ्य सुधारका उपायहरू खोज्न थालिन् । **“मलाई कसरी पोषण सुधार गर्ने भन्ने जान्न मन लाग्यो,”** उनी भनिन् । स्वयंसेवकहरूले उनलाई सामुहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागी गराए ।

सामुहिक चुल्हो कार्यक्रम उनका लागि निकै महत्वपूर्ण सावित भयो । **“मैले त्यहाँ गएपछि थाहा पाएँ, बजारका खानेकुराले पोषण दिदैन रहेछ । हाम्रो घरमा उपलब्ध घान, गाह्रो, तरकारी नै पोषणका स्रोत रहेछन्,”** उनी अनुभव सुनाउँछिन् । उनी दिनमा सामुहिक चुल्होमा सहभागी हुन्छिन् । पोषिलो खाना कसरी बनाउने भन्ने सिक्छिन् र त्यही अभ्यास घरमा पनि गर्छिन् । **“विगतमा मैले गरेका काम, खाने-खुवाउने तरिका सबै अपुरो रहेछन् भन्ने बुझें,”** उनले भनिन् । **“यसै कारणले मेरी छोरी आकृतिको तौल कम भएको रहेछ । तर यो नयाँ अभ्यासले उनको तौल बढ्न थाल्यो, पोषण अवस्था क्रमशः सुधार हुँदै गयो ।”**

आफ्नो पहिलो अनुभवबाट संगिता निकै सचेत भइन् । दोस्रो गर्भावस्थाको बेला उनले सुरुदेखि नै स्वास्थ्य र पोषणमा ध्यान दिइन् । नियमित रुपमा कम्तीमा आठ पटक गर्भ जाँच गर्न गइन्, आइरन चक्की खान छुटाइन् । **“म पोषण तालिका बनाएर सन्तुलित खाना खान्थे,”** उनी बताउँछिन् । यसपटक उनले स्वास्थ्य संस्थामै गएर सुत्केरी गराउने निर्णय गरिन् । जन्मपछि स्वास्थ्यकर्मीको सल्लाह अनुसार ६ महिनासम्म छोरीलाई आमाको दूध मात्र खुवाइन् । **“अघिल्लो सन्तानको बेला दूध अभाव हुन्थ्यो, तर यसपटक त्यस्तो समस्या भएन,”** उनी अनुभव सुनाउँछिन् । अहिले उनको दोस्रो छोरी स्वस्थ छिन् । **“६ महिनासम्म त अरु खाना दिनुपर्दैन, तर त्यसपछि कसरी र कस्तो खाना खुवाउने भन्ने मलाई राम्ररी थाहा छ,”** उनी आत्मविश्वासका साथ भनिन् । संगिता अब समुदायका अन्य आमाहरूलाई पनि पोषण सुधारबारे सल्लाह दिन्छिन् । वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको सामुहिक चुल्हो कार्यक्रमकै कारण अब गाउँमा कोही पनि कुपोषणको शिकार हुने छैनन् भन्ने उनको विश्वास छ ।



संगिता र उनकी छोरीको पोषण अनुगमन गर्दै पिडी स्वयंसेविका ललिता

बाल नेतृत्वमा अनुगमन



बाल अनुगमन गर्दै बाल वलबका सदस्यहरू

सर्लाहीको एक नगरपालिकामा केही वर्षअघिसम्म समुदायमा बालबालिकाको आवाज सुनिने अवस्था थिएन । बालबालिका आफ्नो खाली समय खेलकुदमा मात्र बिताउँथे वा अभिभावकलाई घरको काममा सहयोग गर्थे । उनीहरूको सवाल र विचारलाई कसैले ध्यान दिंदैनथे । तर अहिले यो अवस्था बदलिन थालेको छ । स्थानीय कक्षा १० की छात्रा चन्द्रीका समुदायमा सक्रिय भूमिका निर्वाह गर्दै छिन् । उनले आफ्नो साथीहरूसँग मিলेर बालवलब गठन गरिन् र उनी त्यसको अध्यक्ष पनि भइन् ।

वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको बाल संरक्षण कार्यक्रमले चन्द्रीका र उनका साथीहरूलाई बालवलबमा आवद्ध हुने अवसर प्रदान गर्‍यो । यस कार्यक्रमले उनीहरूको क्षमता विकासमा ठूलो योगदान पुऱ्याएको छ । चन्द्रीका भन्छिन्, **“बालवलबमा आबद्ध भएपछि म भित्र सामाजिक सोच र चेतना बढेको जस्तो लाग्छ । हामी समाजका मानिसहरूले भोगिरहेका समस्या र पीडा बुझ्न सक्छौं ।”** बालवलबका सदस्यहरूले अब केवल खेलकुद वा मनोरञ्जनमा समय बिताउने मात्र होइन, समुदायका गतिविधि र विकास योजनाहरूको अनुगमन पनि गर्न थालेका छन् । उनीहरूले स्थानीय स्तरमा भइरहेका निर्माण, शिक्षा, स्वास्थ्य तथा अन्य विकास कार्यक्रमहरूमा समुदायको माग कतिको ध्यान दिइएको छ, प्रक्रिया पारदर्शी छ कि छैन, र समयमै काम सम्पन्न भयो कि भएन भन्ने कुराको अनुगमन गर्छन् । यदि केही त्रुटि वा अन्याय भएको देखियो भने उनीहरू तुरुन्त प्रतिवाद गर्छन् ।

पहिले बालबालिकाको आवाजलाई गम्भीरताकासाथ सुन्ने चलन थिएन । सानो उमेर भएकाले उनीहरूको कुरा बेवास्ता गरिन्थ्यो । तर चन्द्रीकाले आफ्नो वलबका साथीहरूसहित निरन्तर प्रयास गर्दा अब स्थानीय जनप्रतिनिधिहरूले बालबालिकाको आवाज सुन्न थालेका छन् । **“हामी पनि यो समुदायका सदस्य हौं, र हामीलाई आफ्नो आवाज उठाउने हक छ,”** चन्द्रीका बताउँछिन् । यस प्रकारको सक्रिय सहभागिताले बालबालिकामा आत्मविश्वास बढाएको छ र उनीहरूको सामाजिक चेतना पनि विकास भएको छ । बालवलबका सदस्यहरूले समस्या मात्र हेर्ने होइन, समाजमा भएका असल अभ्यासहरू पनि नजिकबाट नियाल्ने अवसर पाएका छन् । वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको तालिममार्फत उनीहरूले बालबालिका कसरी समाजका पहरेदारको भूमिका कसरी निर्वाह गर्न सक्छन् भन्ने कुरा बुझेका छन् । पहिला उनीहरूलाई अरुका जीवनका बारेमा चासो राख्नु वा समुदायमा भैरहेका कार्यक्रमहरूमा सोधीखोजी गर्नु जरुरत नै लाग्दैनथ्यो । तर अब उनीहरूले बुझिसकेका छन् कि सामाजिक प्राणीको हैसियतले मानिसका सुख-दुःखमा सरोकार राख्नु एक सचेत नागरिकको दायित्व हो । यसरी चन्द्रीकाको नेतृत्वमा बालवलबले स्थानीय विकास प्रक्रियामा बालसहभागिता सुनिश्चित गरेको छ ।

उनीहरूले नगरपालिकाभित्रका विकास आयोजनाहरूको अनुगमन गर्दै आएका छन्, सामाजिक चेतना फैलाइरहेका छन्, र बालअधिकारको सवालमा निरन्तर आवाज उठाइरहेका छन् । यसले समुदायका अन्य बालबालिकामा पनि सफल अभ्यासको अनुसरण गर्ने प्रेरणा मिलेको छ । यस नगरपालिकाका बालबालिकाले देखाएको नेतृत्व क्षमता र सिलेले यति कुरा प्रमाणित गरेको छ कि बालबालिकाको सक्रिय सहभागिताले केवल व्यक्तिगत विकासमा मात्र होइन, सम्पूर्ण समुदायको प्रगतिको दिशामा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउन सक्छ ।



बाल अनुगमनबारे छलफल गर्दै बाल वलबका सदस्यहरू

हरिपुरुवाका अजयको कथा



विद्यालय जाँदै अजय

सर्लाही जिल्लाका १८ वर्षीय अजय अहिले कक्षा ६ मा पढ्छन् । उनका लागि विद्यालयको यात्रा सहज थिएन । समुदायका अन्य बालबालिका विद्यालय जान्थे तर उनीभन्ने पाँच वर्ष पार भैसक्दा पनि घरैमा बसिरहेका थिए । राम्ररी कान सुन्न नसक्ने भएका कारण उनको विद्यालय यात्रा सुरु नै हुन सकेको थिएन । **“अजय आफैँ विद्यालय जान सक्दैनथे । हामीलाई पनि कान नसुन्ने भएकाले उसलाई विद्यालय पठाउन जरुरी छैन जस्तो लाग्थ्यो । यसैले उसलाई विद्यालय भर्ना गर्न ढिला भएको थियो”** अजयकी आमा बताउँछिन् ।

अजयको कान नसुन्ने समस्याले उनको बोली र सामाजिक विकासमा समेत असर गरेको थियो । साथीहरू कुरा गर्दा उनले बुझ्न सक्दैनथे, शिक्षकले पढाएको सुन्न नसक्ने भएकाले सिकाइमा निकै चुनौती थियो । जब वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालमार्फत “सिकाइ परियोजना” सुरु भयो उनको रुपान्तरण यात्रा पनि अधि बढ्यो । परियोजनाले उनलाई श्रवणयन्त्र उपलब्ध गरायो । कानमा उपकरण हाल्ने बित्तिकै अजय सुन्न सक्ने भए । **“अब म साथीहरूको**

कुरा बुझ्न सक्छु, उनीहरूसँग छलफल र अन्तरक्रिया गर्न पनि सक्छु” अजय आत्मविश्वास प्रकट गर्छन् । विद्यालयका शिक्षकहरू भन्छन्, **“पहिले अपांगता भएका बालबालिका पढ्न सक्दैनन् भन्ने धारणा व्याप्त थियो । तर अहिले अभिभावकदेखि शिक्षकसम्म सबैको दृष्टिकोण फेरिएको छ ।”**

परियोजनाले अजय र उनको जस्तै अवस्था भोगिरहेका धेरै बालबालिकाको जीवन रुपान्तरणमा मद्दत गरेको छ । समावेशी शिक्षा तालिम, अपांगता सम्बन्धी ऐनबारे प्रशिक्षण र विद्यालयमा अपांगमैत्री सेवा र सुविधा व्यवस्थापन भएको छ कि छैन भन्ने नियमित अनुगमन जस्ता क्रियाकलाप परियोजनाले प्राथमिकताकासाथ सञ्चालन गरिरहेको छ । मोबाइल शिक्षकमार्फत विद्यालयको वातावरण, सरसफाइ, फोहोर व्यवस्थापनदेखि बालमैत्री र अपांगमैत्री कक्षाकोठा भए नभएको सवालमा उनीहरू निगरानी राख्छन् । परियोजनाले अजयलाई अपांगता परिचयपत्र बनाउन पनि सहजकिरण गरेको छ । अब उनले नगरपालिकाबाट शिक्षाका लागि छात्रवृत्ति पाउन थालेका छन् । यसले परिवारलाई आर्थिक रुपमा सहजता आएको छ भने अजयलाई विद्यालय जान थप प्रोत्साहन पनि मिलेको छ । **“पहिला मलाई अपांग भनेर जिस्किन्थे साथीहरू अहिले विद्यालय जानुअघि मलाई घरमै लिन आउँछन्,”** उनी खुशी देखिए । अजय आफ्नो सपना खुलस्त व्यक्त गर्छन् । उनी भन्छन्, **“म धेरै पढेर शिक्षक बन्छु । जाउँमै राम्रो घर बनाउँछु ।”** उनी सपना सुनाउँछन् ।

पढाइमा उनी तेज छन् । शिक्षकहरूका अनुसार, श्रवण यन्त्र पाएपछि उनको सिकाइ क्षमता राम्रो भएको छ । अब उनी अन्य साथीहरूसँगै कक्षामा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्षम भएका छन् । अजयको विद्यालयमा अहिले पाँच जना अपांगता भएका विद्यार्थीहरू अध्ययन गर्छन् । कतिपय विद्यालय तह पूरा गरेर उच्च शिक्षा हासिल गर्न अधि बढिसकेका छन् । परियोजनाका गतिविधिपछि जाउँमा एउटा स्पष्ट सन्देश आएको छ कि अपांगता भएका बालबालिकाले पनि सिक्न सक्छन्, अधि बढ्न सक्छन् । अजयकी आमा भन्छिन्, **“पहिले त मेरो छोरा अपांग भयो, विद्यालय जान र पढ्न सक्दैन, अब उसको जीवन घरमा नै बित्नेभयो जस्तो लाग्थ्यो । अहिले उ भोला बोक्ने साथीहरूसँगै विद्यालय आएको देख्दा मलाई निकै खुशी लाग्छ ।”** अजय र उनको समुदायमा आएको यो परिवर्तन एकजना बालकको कथा मात्र होइन, यो बाल अधिकार र समावेशिताका सवालमा समाजको सोचमा आएको नयाँ जागरणको उदाहरण पनि हो ।



गृहकार्य गर्दै अजय

नागरिक आवाज र कर्तव्य



हरिपुरवामा नागरिक आवाज तथा कर्तव्य समूहको बैठक बस्दै

सर्लाही जिल्लाको हरिपुरवामा रहेको स्वास्थ्यचौकीको सेवा सुविधा अहिले निकै राम्रो छ । सेवाग्राहीहरूले समयमा सहज रूपमा स्वास्थ्य सेवा पाउने व्यवस्था अस्पतालले गरेको छ । तर केही वर्षअघि स्वास्थ्यचौकीको अवस्था दयनीय थियो । व्यवस्थापन कमजोर हुँदा स्वास्थ्य सेवा पाइन्छ भन्ने विश्वास नै जनसमुदायमा थिएन । कार्यालय समयमा सुल्दैन्थ्यो, कर्मचारी र स्वास्थ्यकर्मीहरू नियमित उपस्थित हुँदैनथे, औषधि उपलब्ध नहुने जस्ता समस्याले स्वास्थ्यचौकीप्रति समुदायको विश्वास घटेको थियो । स्वास्थ्यचौकीकी सेवाग्राही शिवानी बताउँछिन्, **“पहिले यहाँ शौचालय र खानेपानीको व्यवस्थापनसमेत कमजोर थियो । बिरामी कुरुवाले बस्ने ठाउँ थिएन, सरसफाइका आधारभूत व्यवस्था समेत थिएनन् ।”**

जब वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले आफ्नो परियोजना अन्तर्गत नागरिक आवाज र कर्तव्य (CVA) गठन गर्‍यो, स्वास्थ्यचौकीको अवस्थामै आमूल परिवर्तन भयो । नागरिक आवाज र कर्तव्य एउटा यस्तो अवधारणा हो जसअन्तर्गत समुदायका सबै सरोकारवालालाई समेटेर एउटा समिति बनाइन्छ । यसले स्वास्थ्यचौकीको सेवा सुधारमा सहयोग गर्ने मात्र होइन, छिटो र प्रभावकारी रूपमा सेवा प्रवाह सुनिश्चित गर्ने खवरदारी गर्ने काम समेत गर्छ ।

हरिपुरवामा स्थानीय सरोकारवाला; शिक्षक, नागरिक समाजका प्रतिनिधि, महिला स्वास्थ्य स्वयंसेविका, किशोर-किशोरी र किसानहरूको सहभागितामा CVA गठन गरिएको हो । CVA का अध्यक्ष दिनेश भन्छन्, **“पहिले व्यक्तिगत रूपमा यस्ता सवाल लिएर स्थानीय निकायमा पुग्दा सुनुवाइ हुँदैनथ्यो । तर अहिले सामूहिक रूपमा प्रश्न उठाउँदा तत्काल प्रभावकारी सुनुवाइ हुन्छ ।”** उनले CVA को महत्व सुनाए ।

CVA ले स्वास्थ्य संस्था सुधारका लागि ११ वटा सूचक तय गरेको छ, जुन अनिवार्य रूपमा पूरा हुनुपर्ने व्यवस्था गरिएको छ । ती सूचकहरूमा:

- | | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------------|
| १. प्रभावकारी बाहिरङ्ग सेवा | २. शुद्ध खानेपानीको व्यवस्था | ३. पानीसहितको शौचालय | ४. नियमित खोप सेवा सञ्चालन |
| ५. बालबालिकाको वृद्धि अनुगमन | ६. गर्भवती महिलालाई आइरन चवकीको उपलब्धता | ७. कठतीमा आठ पटक गर्भजाँच सेवा | ८. आमा सुरक्षा भत्ता वितरण |
| ९. २४ घण्टा प्रसूति सेवा | १०. परिवार नियोजनका साधनको सहज उपलब्धता | ११. आधारभूत औषधिको उपलब्धता जस्ता कुराहरू पर्छन् । | |

समितिले मासिक बैठकमार्फत यी सूचकहरूको मूल्याङ्कन गर्छ र रेकर्ड राख्छ । आवश्यक परेमा सुधारका लागि सम्बन्धित निकायलाई ध्यानाकर्षण गराइन्छ । यसरी समितिले नियमित अनुगमन र खवरदारी गर्ने थाले पनि अहिले स्वास्थ्यचौकी नियमित रूपमा खुल्न थालेको छ । स्वास्थ्यकर्मीहरू कार्यालय समयभरि भेटिन्छन् । आकस्मिक सेवा सधैं उपलब्ध हुन्छ । सेवाग्राहीको सहजताका लागि फिल्टरसहितको खानेपानी सुविधा छ । अपाङ्गमैत्री शौचालय छ । बिरामी कुरुवाका लागि बस्ने राम्रो व्यवस्था छ । CVA अध्यक्ष दिनेश भन्छन्, **“यदि कुनै समस्या आयो भने हामी तुरुन्तै स्वास्थ्यचौकीका कर्मचारी, पालिकाको स्वास्थ्य संयोजक, वडा अध्यक्ष र अस्पताल व्यवस्थापन समितिलाई जिम्मेवार मानेर खवरदारी गर्छौं ।”**



स्वास्थ्य सेवा लिँदै सेवाग्राही शिवानी

पहिले नाम मात्रको स्वास्थ्य संस्था अहिले साँच्चिकै जवाफदेही हुँदै सेवा प्रवाह गरिरहेको छ । यसले नागरिक र स्वास्थ्य संस्थाबीचको पुलको रूपमा काम गरिरहेको छ । नागरिकको आवाज र गुनासालाई तत्काल सम्बन्धित निकायमा पुऱ्याउने सहज माध्यम बनेको छ CVA । वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले CVA समिति गठनसँगै स्वास्थ्य संस्थाहरूलाई आवश्यक सामग्री सहयोग पनि गरिरहेको छ । यो प्रयासबाट समुदायले आफ्नै घरजिकै गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवा पाउने सुनिश्चितता गरेको छ ।



स्वास्थ्यचौकी प्रमुखसँग छलफल गर्दै सीभीए अध्यक्ष दिनेश

आशाजनक बाल नेतृत्व - कुन्ती

सर्लाही जिल्लाकी कुन्तीलाई केही वर्ष अघिसम्म बाल अधिकार भनेको के हो भन्नेसम्म थाहा थिएन । उनी सानो हुँदा नै उनका बुवाको मृत्यु भयो र उनलाई आमा ले हुर्काइन् । उनको समुदायमा छोरी मान्छेका लागि थुप्रै सामाजिक बन्धनहरू थिए । छोरीले घर बाहिर निस्कने, नयाँ वा अपरिचित मान्छेका अगाडि बोल्ने, सभा-समारोहमा जाने जस्ता कार्य गर्न निकै कठिन थियो । यस्ता बाल अधिकारविरुद्धका धारणाहरू उनको गाउँमा व्याप्त थियो । कतिपयले अन्धविश्वासका कारण र कतिले घरको कमजोर आर्थिक अवस्थाका कारण छोरीहरूको विवाह सानै उमेरमा गराइदिने गर्थे । तर उनीहरूलाई यस्तो विवाह बाल विवाह हो, र यो गैरकानुनी अपराध हो भन्ने थाहा नै थिएन । कुन्तीले पनि यी सबै बन्देजहरू भोग्नुपर्ने सम्भावना थियो । यसैबिच वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालका कार्यक्रमहरू समुदायमा सुरु भए । कुन्ती र उनका साथीहरूले मिलेर बाल क्लब गठन गरे । समूहले उनलाई अध्यक्ष बनाए । उनीहरूले क्लब सञ्चालन गर्ने तरिका सिके र सामाजिक कुरीति तथा विसंगतिमा निगरानी गर्न थाले ।

एकदिन समुदायमा दुईवटा बाल विवाह हुन लागेको खबर उनीहरूले पाए । बाल विवाह गैरकानुनी अपराध हो भन्ने बुझिसकेका उनीहरूले तत्कालै प्रहरीमा खबर गरे र दुवै विवाह रोक्न सफल भए । विवाह रोकिएपछि ती परिवार र आफन्तहरू कुन्ती र उनका साथीहरूसँग रिसाए । उनीहरूले कुन्तीकी आमालाई भेटेर **“तिमी छोरीलाई ठिक ठाउँमा राख”** भन्दै धम्कीसमेत दिए । धम्कीबाट डराएकी आमाले कुन्तीलाई घर बाहिर नजान आग्रह गर्न थालिन् । तर बाल क्लबमा आवद्ध भएर सचेत भएकी कुन्तीलाई यो अपेक्षित नै थियो । उनले आमालाई बाल अधिकार, अभिभावकको दायित्व र कर्तव्यबारे राम्ररी बुझाइन् । छोरीप्रति आमालाई विश्वास थियो, त्यसैले आमाले उनको कुरा बुझिन् र उनलाई बाहिर जान रोक्न थाम्न गर्न छोडिन् ।

कुन्ती वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको रूपान्तरण सहजकर्ता तालिममा सहभागी भइन् । तालिमपछि उनले २६ वटा रूपान्तरण कक्षा सहजीकरण गरिन् । ती कक्षामा उनी बाल विवाह के हो, त्यसका असरहरू के-के हुन्, बाल अधिकार, लैंगिक समानता, सामाजिक विभेद जस्ता विषयमा छलफल गर्थिन् । यसले समुदायका बालबालिकाको बुझाइ र सिकाइ क्षमतामा ठूलो सहयोग पुऱ्यायो । कुन्तीको परिवार आर्थिक संकटमा थियो । रूपान्तरण कक्षा सहजीकरण गर्दा उनले स्वयंसेवकको रूपमा केही पारिश्रमिक पाइन् । त्यही पैसाले उनले आफ्नो पढाइ निरन्तरता दिइन् । हाल उनी कक्षा १२ मा अध्ययनरत छिन् । उनको भनाइ छ, **“जो समूहमा बोल्न डराउँछ, ऊ कहिल्यै बोल्न सक्दैन । जो हिँड्छ, ऊ लड्छ । र प्रत्येक असफलता सफलताको सुरुवात हो ।”**



साथी शिक्षक कुन्ती



स्थानीय निकायका प्रतिनिधिसँग छलफल गर्दै रूपान्तरण क्लबका सदस्यहरू

अहिले कुन्ती र उनका साथीहरू वडामा पुगेर बालबालिकाका लागि कार्यक्रम र बजेट छुट्याउन माग गर्छिन् । स्थानीय जनप्रतिनिधिलाई भेटेर समस्याहरू राख्छिन् । उनीहरूको प्रयासलाई वडा र नगरपालिकाले पनि सकारात्मक रूपमा लिँदै बाल विकासका कार्यक्रमलाई आफ्ना योजनामा समावेश गरेका छन् । वडा कार्यालयले त उनीहरूलाई बैठक बस्न र क्षमता विकासका गतिविधि सञ्चालन गर्न सहज होस् भनेर छुट्टै कोठासमेत उपलब्ध गराएको छ । उक्त कोठामा कम्प्युटर, सानो पुस्तकालय र पत्रपत्रिका छन्, जसले बालबालिकाको सिकाइ क्षमतामा सहयोग पुगेको छ । नगरकार्यपालिका सदस्य मन्तरीया भनिन्छ, **“बालबालिकाले सिक्ने नगरपालिकालाई बाल अधिकारका बारेमा सचेत पार्न मद्दत गरेका छन् । हामीले उनीहरूको मागलाई सकेसम्म सम्बोधन गरेका छौं । बजेट र कार्यक्रम मात्र होइन, उनीहरूलाई निर्णय प्रक्रियामा पनि सहभागी गराएका छौं । यसले नगरपालिकाभित्र बालमैत्री वातावरण सिर्जना भएको छ ।”** यसरी, कुन्ती जस्ता बाल नेतृहरूले सामाजिक विकृति रोक्नेदेखि बजेट र कार्यक्रमका लागि पैरवी गर्ने कामसम्म प्रभावकारी ढंगले गरिरहेका छन् । उनीहरूको नेतृत्व वास्तवमै परिणाममुखी र प्रेरणादायी देखिन्छ ।

हरिपुरवामा “हमार बजिका”को सुरुवात



हमार बजिका पढाउँदै शिक्षक

आयोजना गरिएको थियो । र त्यसैका आधारमा पाठ्यक्रम पनि तयार गरियो । रामजानकी आधारभूत विद्यालयका प्रधानाध्यापक पहिलोपटक आफ्नै विद्यालयमा मातृभाषाको किताब पढाउन पाउँदा खुशी लागेको बताउँछन् । उनी भन्छन्, “बालबालिकाले आफ्नो संस्कृति, धर्म र परम्परालाई किताबमै पढ्न पाउँदा निकै गर्व गरेका छन् । कहरले होइन अब उनीहरू रहरले किताब पढ्छाउँछन् ।” विद्यालयकी विद्यार्थी ममतालाई पनि यो पुस्तक निकै मन पर्छ । उनी भन्छिन्, “हमार बजिका पढ्दा धेरै रमाइलो लाग्छ । आफ्नै भाषाको किताब पढ्दा आफ्नोपनको अनुभूति हुन्छ । अरुको संस्कृति मात्र पढ्दा कहिलेकाहीँ आफ्नो संस्कृति छायौँमा परेको जस्तो लाग्थ्यो, अब हाम्रो संस्कृतिबारे पनि सिक्न पाइयो ।”



नगरपालिकाका शिक्षा अधिकृत जनक काफ्ले

नेपालको संविधान २०७२ ले प्रत्येक बालबालिकालाई मातृभाषामा शिक्षा पाउने अधिकारलाई मौलिक हकको रूपमा सुनिश्चित गरेको छ । कानूनी व्यवस्था र विद्यालय तहमा मातृभाषामा अनिवार्य रूपमा कठिनीया एउटा विषय पढाउनुपर्ने पाठ्यक्रमको प्रावधान भए पनि, देशभरका धेरै विद्यालयले अझै पनि स्रोत, साधन र जनशक्ति अभावले यसलाई कार्यान्वयन गर्न सकेका छैनन् । तर, सर्लाहीको हरिपुरवा नगरपालिका भने यस क्षेत्रमा उदाहरण बनेको छ । वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगमा सञ्चालन भएको “सिकाइ परियोजना”ले यहाँका विद्यालयमा मातृभाषामा पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक तयार गर्न सहयोग पुऱ्याएको छ । यसका लागि सरोकारवालाहरूका विचमा कार्यशाला आयोजना गरि पटक-पटक छलफल र अन्तरक्रिया गराउने काम गरिएको छ । यस्तो अन्तरक्रियाले पाठ्यक्रम तयार, पुस्तक लेखन, प्रकाशन र कार्यान्वयनमा सहयोग पुगेको छ ।

हरिपुरवा नगरपालिकाका शिक्षा अधिकृत जनक काफ्ले भन्छन्, “हामीले वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगमा शिक्षक, प्रधानाध्यापक, विद्यार्थी र स्थानीय प्रतिनिधिलाई एउटै कार्यशालामा राखेर पाठ्यक्रम निर्माणका बारेमा छलफल सुरु गर्छौं । यो छलफलले सबैको सहभागितामा पाठ्यक्रम तयार गर्न सहज भयो । यसरी सबै सरोकारवालाको सहभागिता र राय-सल्लाहको आधारमा तयार भएको पाठ्यक्रम बालबालिकाको सिकाइ प्रक्रियालाई मजबुत पार्न निकै सहयोगी भयो ।” कार्यशालामा पाठ्यक्रम विकास केन्द्रका निर्देशकदेवि स्थानीय विद्यालयका शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकसम्मको सहभागिता थियो । परिणामस्वरूप “हमार बजिका” नामक मातृभाषा विषयको १०० पृष्ठाभन्दा बढी पाठ्यक्रम तयार भयो । पाठ्यक्रम तयार भएसँगै पाठ्यपुस्तक तयार गर्नका लागि समेत यस्तै सहभागितामूलक कार्यशाला

“पाठ्यपुस्तकमा स्थानीय कथाहरू, संस्कारहरू र चित्रहरू समावेश गरिएको छ । यसले बालबालिकाको सिकाइ सहज बनाएको छ । उनीहरूलाई आफ्नो पहिचानमा गर्व गर्न सिकाएको छ । यो प्रयासले बालबालिकाको सिकाइमा सुधार ल्याउनुका साथै स्थानीय संस्कृति र भाषा जोडाउन महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरेको छ । मातृभाषामा पढ्दा बच्चाहरूले छिटो सिक्छन्, रमाउँछन् र आफैँलाई पाठ्यपुस्तकमा उल्लेख गरिएको प्रसंगसँग जोडिएको महसुस गर्छन् । यसले संविधानले दिएको मौलिक हकलाई व्यवहारमा उतार्न पनि सहयोग पुगेको छ,” स्थानीय रामप्रसाद कुशवाह बताउँछन् । हरिपुरवाका अन्य विद्यालयहरूले पनि यस वर्षदेखि “हमार बजिका” पढाउन थालेका छन् । शिक्षकहरूले कक्षाकोठामा बालबालिकाको सक्रियता र रुचि पहिलेभन्दा बढेको अनुभूति गरेका छन् । शिक्षा अधिकृत काफ्लेले थपे, “यो कामले मातृभाषा जोडाउन र बालबालिकाको सिकाइको स्तर बढाउन मद्दत गरेको छ । यसलाई निरन्तरता दिने हाम्रो योजना छ ।” यसरी, हरिपुरवाको प्रयासले एउटा सन्देश दिएको छ, स्रोत, इच्छाशक्ति र स्थानीय सहभागिताले मातृभाषा शिक्षालाई व्यवहारमा उतार्न सकिन्छ । मातृभाषामा शिक्षा केवल बालबालिकाको अधिकारको सवाल मात्रै होइन, यो त स्थानीय संस्कृतिको जगेर्ना गर्ने सबल बाटो पनि हो ।

SHREE RAM JANAKI SCHOOL Haripurwa-6, Sarlahi ESTD:- 2040				
SN	SUBJECTS	CREDIT HOUR	GRADE/ARER POINT	REMARKS
1	NEPALI	5	3.6	A
2	ENGLISH	4	3.6	A
3	MATHEMATICS	4	3.6	A
4	HANDBS-DRUMBERD	5	4	A
5	LOCAL-SUBJECT	5	3.6	A
GRADE POINT AVERAGE (GPA): 3.92				
Attendance: 185 Out of: 210				
NOTE: ONE CREDIT HOUR EQUALS TO 32 MINUTING HOUR.				
Signature of Headmaster				
Signature of Teacher				

हमार बजिका समेटिएको लब्धांकपत्र

सिलाई उद्यमी प्रियंकाको कथा

प्रियंका संयुक्त परिवारमा बस्दै आएकी छिन् । परिवारमा छ वर्षकी छोरी रिंकीसहित १० जना सदस्य छन् । ठूलो परिवार भए पनि कमाउने भने उनका ससुरा मात्र थिए । दैनिक ज्याला मजदुरीबाट उनका ससुराले दिनमा २५० रुपैयाँ कमाउँथे । छोरीबुहारी कामका लागि बाहिर निस्कन हुँदैन भन्ने मान्यता रहेको उनको समुदायमा प्रियंकालाई पनि बुहारी भएकै कारण बाहिर काम गर्न परिवारले अनुमति दिँदैनथ्यो । एकातिर आर्थिक विपन्नता र अर्कोतिर बाहिर काम गर्न नपाउने अवस्था भएकाले प्रियंकामा मानसिक तनाव बढ्नु स्वाभाविक थियो । पारिवारिक मनमुटाव र भगडा भइरहन्थ्यो । बालबालिकाको स्वास्थ्य, पोषण र शिक्षाको अवस्था पनि नाजुक थियो । स्थानीय सरकारले बालबालिकाको पोषणका लागि भत्ता दिने व्यवस्था गरेको छ भन्ने कुरासमेत उनीहरूलाई थाहा थिएन । वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको बालबालिकाको वृद्धि अनुगमन कार्यक्रममा बालबालिकाको पोषण अवस्था थाहा हुन्छ भन्ने सूचना पाएपछि प्रियंका आफ्नो बच्चा लिएर परीक्षणमा गईन् । परीक्षणमा उनको छोरी रिंकीमा कुपोषण रहेको पाइयो । त्यसपछि उनलाई परियोजनाले अति विपन्न परिवारको रूपमा कार्यक्रममा समावेश गर्यो ।

कार्यक्रममा सहभागी भएपछि उनले नयाँ-नयाँ कुराहरू सिक्ने अवसर पाइन् । घरबाट बाहिर कहिल्यै ननिस्कने प्रियंकाका लागि बैठक र छलफलमा सहभागी हुनु आफैँमा एउटा ठूलो उपलब्धि थियो । त्यहाँ रहँदा उनले व्यवसायिक सीप विकासको महत्व बुझिन् । उनलाई तीन दिनको सिलाई-कटाइ तालिममा सहभागी गराइयो र उनले सीप सिकिन् । तालिम अवधिभर उनले सीप विकाससँगै महिला अधिकार, स्थानीय निकायबाट प्राप्त हुने सामाजिक सुरक्षा सेवा र बालअधिकारका सवालमा प्रशस्त नयाँ ज्ञान पाइन् । महिलाले पनि पुरुषजस्तै समुदायमै बसेर आयआर्जन गर्न सक्छन् भन्ने कुरा उनले त्यही तालिमबाट थाहा पाइन् । त्यसैगरी, उनका नाममा नागरिकता, विवाह दर्ता वा छोराछोरीको जन्म दर्ताजस्ता कानुनी पहिचानका कागजात केही थिएनन् । यस्ता कागजातको महत्वसमेत उनलाई थाहा थिएन । उनले भनीन् **“ती कागजपत्र चाहिन्छ भन्ने कुरा मै मलाई थाहा थिएन । तालिममा सहभागी भएलगत्तै म ती सबै कागजात बनाउने प्रक्रियामा लागें ।”** तालिमपछि उनले घरमै सिलाई-कटाइको काम सुरु गरिन् । विस्तारै उनको सिलाई केन्द्रको चर्चा गाउँभरी फैलिन थाल्यो । उनी व्यस्त भइन्, पहिले जस्तो समय बिताउन कठिन परेन । आफ्नै मेहनतले कमाउन थालेपछि उनको आत्मविश्वास बढ्यो ।



अल्पापोअर ग्रेजुएशन प्रमाणपत्रसहित प्रियंका



छोरी रिंकीलाई गृहकार्यमा सहयोग गर्दै प्रियंका

उनी भनिछिन् **“अब थोरै पैसाका लागि ससुरा वा श्रीमानको मुख ताक्नु पर्दैन ।”** हाल उनी मासिक १० हजार रुपैयाँभन्दा बढी कमाउँछिन् । कमाइको केही अंश खर्च गर्ने मात्र होइन, उनी नजिकैको बैंकमा खाता खोलेर बचत समेत गरिरहेकी छिन् । **“जीवन सहज बनेको छ ”** उनी खुशी व्यक्त गर्छिन् । आठदानी बढेपछि उनका बालबालिकाले पोषिलो खाना पाउन थालेका छन् । घरमै पाइने तरकारी, सागपात र फलफूलको सन्तुलित प्रयोग गर्न उनले जानेकी छिन् । उनी पैसा हुँदा माछा, मासु, अण्डा, दूध र फलफूल पनि बजारबाट ल्याउँछिन् । बालबालिकाहरू नियमित विद्यालय जान थालेका छन् । प्रियंकाले उनीहरूलाई आवश्यक पर्ने किताब, कापी, कलम लगायतका शैक्षिक सामग्री व्यवस्था गरिदिइरहेकी छिन् । पहिले घरको चारकुनामा सीमित रहेको उनको जीवन वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालको कार्यक्रमले स्वतन्त्र बनाइदिएको छ । उनी बिहान-साँझ परिवार र बालबालिकाको रेखदेख गर्छिन् र बाँकी समय सिलाई-कटाइमा लगाउँछिन् । प्रियंका अब सिलाई केन्द्रलाई ठूलो बनाउने, अरुलाई रोजगारी दिने र यसैलाई दिगो जीविकोपार्जनको माध्यम बनाउने सोचमा छिन् ।

पहिले घरको चारकुनामा सीमित रहेको उनको जीवन

वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालको कार्यक्रमले स्वतन्त्र बनाइदिएको छ ।

एक सय ज्यालादेखि दैनिक ५ हजार व्यापारसम्म



विद्यालय जाँदै अर्चना र रजु

रौतहट जिल्लाका रामश्रेष्ठको जीवन संघर्षमय छ । उनका दुई छोरीहरू अर्चना र रजु शारीरिक अपांगता भएका छन् । अर्चना १२ वर्षकी छिन् भने रजु आठ वर्षकी छिन् । दुई छोरीहरू जन्मजात नै शारीरिक अपांगता लिएर जन्मिएपछि उनको पारिवारिक संकट भन जाहिरियो । ६ जनाको परिवारको भरणपोषण गर्ने जिम्मेवारी रामश्रेष्ठकै काँधमा थियो । उनी फर्निचरको काम गर्थे र ज्याला स्वरूप दैनिक १०० रुपैयाँ मात्र कमाउँथे । दिनभरीको कमाइ १०० रुपैया, घरमा बेलुका खाने मुख भने ६ ओटा, उनको कमाइले परिवारको पेट पाल्नै मुस्किल पर्दथ्यो । **“दिनभरि पसिना बगाएर काम गर्थे,”** उनी सम्झन्छन्, **“तर बेलुका घर फर्कँदा परिवारलाई पेट भर्न सक्ने पैसा हातमा नहुने । बाँच्नकै लागि ठूलो संघर्ष थियो ।”** एकदिन कामको शिलशिलामा उनको दुर्घटना भयो र खुट्टा भाँचियो । अब उनको परिवारको खम्बा कमजोर भयो । जो अलिअलि कमाएर घर धानिरहेका थिए, उनी पनि ओछ्यान परे । आम्दानीको स्रोत बन्द भयो र परिवार अझ संकटमा फस्न थाल्यो । दुवै छोरीमा अपांगता भएकाले विद्यालय जान सक्दैनथे । रामश्रेष्ठको परिवार साच्चै संकटमा पर्यो ।

तर, यही कठिनाइको घडीमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले उनको परिवारको जीविकोपार्जनमा मद्दत गर्‍यो । संस्थाले रामश्रेष्ठलाई किराना पसल सञ्चालनका लागि सहयोग गरेको थियो । व्यवसाय प्रवर्द्धन तालिम दिएर पसलका लागि आवश्यक सामग्री पनि उपलब्ध गराइएपछि उनको जीवनको बाटो बिस्तारै बदलिने थाल्यो । अरुकोमा दिनभरि सस्तो ज्यालामा श्रम बेच्ने रामश्रेष्ठ अहिले आफ्नै पसलका मालिक बनेका छन् । अहिले उनको पसलमा दैनिक करिब पाँच हजारसम्मको कारोबार हुन्छ । खानलाउन पैसा जोहो गर्ने चिन्ता हटेको छ । वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले उनको अपांगता भएका दुवै छोरीलाई पनि आफ्नो कार्यक्रममा दर्ता गरि उनीहरूको पोषण र शिक्षामा मद्दत गरेको छ । कार्यक्रममा दर्ता भएपछि उनीहरूले शैक्षिक सामग्री पाए । विद्यालय भर्नाका लागि पनि सहजीकरण गरियो । अहिले छोरीहरू अर्चना र रजु निश्चित रूपमा विद्यालय जान थालेका छन् । पढ्ने इच्छा त पहिले नै थियो, तर अवसर थिएन । अब भने उनीहरूको सपना बिस्तारै पुरा हुँदैछ । रामश्रेष्ठ भन्छन्, **“यस्तो आम्दानी गर्न सकिन्छ भन्ने थाहा भएको भए म यत्तिका वर्षसम्म किन अरुकोमा सस्तो ज्यालामा श्रम बेच्न जान्थेँ र? श्रमको मूल्य नपाएको रहेछु भन्ने कुरा बल्ल बुझ्दैछु ।”**

अब उनको सपना अझ ठूलो छ । पसलमा नयाँ सामान थप्ने, व्यवसाय विस्तार गर्ने, यसैलाई जीवन गुजाराको दिगो माध्यम बनाउने योजनामा छन् उनी । तर खुट्टा अझै कमजोर भएकाले सामान ल्याउन-लैजान उनलाई कठिन हुन्छ । **“यदि कसैले ब्याट्रीवाला साइकल सहयोग गरिदियो भने मेरो लागि ठूलो राहत हुने थियो ।”** उनी मनको कुरा पोस्छन् । आम्दानी भएको पैसाबाट उनी दैनिक २५० रुपैयाँ बचत गर्छन् । बाह्य सहयोग भएन भने पनि यही बचतबाट साइकल किन्ने, छोरीहरूको उपचार गर्ने र पसललाई अझ ठूलो बनाउने उनको योजना छिट्टै पुरा हुने देखिएको छ । रामश्रेष्ठको रूपान्तरण यात्रा एउटा प्रेरणादायी कथा बनेको छ । विपन्न परिवार आर्थिक र सामाजिक रूपमा कसरी उठ्न सक्छ भन्ने उनले प्रमाणित गरेका छन् । अर्कातर्फ स्वरोजगारले व्यक्तिलाई आत्मनिर्भर मात्र होइन, आत्मसम्मानित पनि बनाउँछ भन्ने कुराको जीवन्त उदाहरण हुन् उनी । उनको उद्यमशीलताको कथा आज समुदायमा चर्चा हुन्छ । जो मानिसहरू अहिले पनि विपन्नतासँग संघर्ष गरिरहेका छन्, उनीहरूका लागि रामश्रेष्ठ एउटा आशा र प्रेरणाको उज्यालो बनेका छन् ।



व्यापार गर्दै रामश्रेष्ठ

अनुस्काको सुपोषण यात्रा



आमा मिथिलेस र छोरी अनुस्का

रौतहट जिल्ला बस्ने मिथिलेसको परिवारमा दुई छोरीहरु सहित सात जना सदस्य छन् । आर्थिक अवस्था कमजोर भएकाले उनीहरुलाई खानलाउनै मुस्किल पर्दथ्यो । चाडपर्व आउँदा मात्रै घरमा मिठो खानेकुरा पाइन्थ्यो । यही कारणले उनका बालबालिकाको पोषण अवस्था कमजोर थियो । खासगरी उनकी ४८ महिनाकी छोरी अनुस्काको पोषण अवस्था नाजुक थियो । वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले समुदायमा सञ्चालन गरेको वृद्धि अनुगमन कार्यक्रममा छोरीको पोषण लेखाजोखा गर्दा मिथिलेसले पहिलो पटक छोरीको पोषण अवस्था कमजोर भएको थाहा पाएकी थिइन् । उनले सम्झिन्, **“छोरीको स्वास्थ्य अवस्था कमजोर छ भन्ने कुरा मलाई सुरुमा थाहा थिएन, पछि सोही कार्यक्रमबाट उसको पोषण अवस्था राम्रो रहेनछ भन्ने थाहा पाएँ ।”** छोरीलाई कसरी स्वस्थ बनाउन सकिन्छ भनेर उनले स्वास्थ्यकर्मी र स्वयंसेवकसँग सल्लाह गरिन् । स्वयंसेवकहरुले खानपान र सरसफाइमा ध्यान दिन सल्लाह दिए । त्यही क्रममा उनलाई वर्ल्डभिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको १२ दिने सकारात्मक भूकावका लागि सामूहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागी गराइयो । मिथिलेस नियमित रूपमा कार्यक्रममा उपस्थित भइन् । त्यहाँ उनले स्वास्थ्य, पोषण र सरसफाइका महत्वपूर्ण कुरा सिक्किन् । उनी भन्छिन्, **“म त सोच्थेँ, पोषण भनेको धनीमान्छेले खाने महँगो खानेकुरा होला । हामी जस्तै विपन्नले कहाँ खर्च गर्न सक्छौं र? तर पोषणको भण्डार त आफ्नै खेतबारीमा पो रहेछ ।”**

सामूहिक चुल्होमा सहभागी हुँदा उनले पोषिलो खाना कसरी बनाउने, कुन अनुपातमा के-के खुवाउने भन्ने कुरा मात्रै होइन, सफाइ र भान्साको सुधारसम्बन्धी ज्ञान पनि पाइन् । त्यसको नतिजा तुरुन्तै देखियो । सुरुमा छोरी अनुस्काको तौल ९.५ किलो मात्र थियो । १२ दिनमै उनको तौल ३०० ग्राम बढ्यो । घरमा पनि मिथिलेसले सिकेका सबै अभ्यास निरन्तर गरिरहिन् । उनले भान्छामा सरसफाइमा ध्यान दिन थालिन् । हरियो सागपात, जेठागुडी, अन्न र घरमै उपलब्ध फलफूललाई मिलाएर खानामा समावेश गर्न थालिन् । यसले गर्दा छोरीको स्वास्थ्य र सिंगो परिवारकै खानपान सुधारियो । २८ दिनपछि पुनः छोरीको पोषण जाँच गराउँदा अनुस्काको तौल बढेर १० किलो पुगेको थियो । तीन महिनापछि ४०० ग्राम थपियो, र एक वर्षमा त ६०० ग्राम बढेर ११ किलो पुग्यो । यस परिवर्तनले मिथिलेस हर्षित भइन् । **“छोरीको तौल बढेको देख्दा म साँच्चै खुशी भएको छु । यो त मेरो लागि ठूलो कुरा हो,”** उनले गर्वका साथ भनिन् । यसैबीच, वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले उनलाई करेसाबारी सुधारमा पनि सहयोग गरेको थियो । मौसमअनुसारका तरकारी र फलफूल उत्पादनका लागि तालिम, कृषि सामग्री र उन्नत बीउविजन समेत पाएपछि उनको तरकारी-बारी हरियो भएको छ । मिथिलेस उत्साहित हुँदै भन्छिन्, **“पहिला त मेरो बारी सुक्खा थियो । अहिले हरेक सिजनमा केही न केही तरकारी पक्कै हुन्छ । यसले परिवारलाई पोषण त दियो नै, बजारमा किन्नु नपर्दा पैसाको पनि बचत भएको छ ।”**

अहिले मिथिलेसकी छोरी अनुस्का विद्यालय जान थालेकी छिन् । उनको सिकाइ क्षमता राम्रो छ । मिथिलेस आफ्नो छोरीको पोषण सुधार यात्रा-अनुभव टोल-छिमेकीहरुसँग पनि बाँड्छिन् । **“मलाई जस्तै अरूलाई पनि थाहा होस्, पोषण भनेको पैसा भए मात्रै सम्भव हुने कुरा होइन रहेछ । आफ्नै बारी, आफ्नै घरमै यसको समाधान खोज्न सकिने रहेछ ।”** उनी यसरी नै सबैलाई प्रेरणा दिइरहन्छिन् । संघर्ष र सिकाइको यात्राबाट मिथिलेसले आफ्नी कमजोर र कुपोषित छोरीलाई सुपोषित बनाइन् । अहिले उनी आफ्नो परिवार मात्र नभई सम्पूर्ण समुदायलाई प्रेरणा दिने व्यक्तिका रूपमा अगाडि आएकी छिन् ।



अनुस्कालाई पोषिलो खाना खुवाउँदै आमा मिथिलेस

मुर्तिकलाबाट वार्षिक चार लाख



मुर्तिकार आनन्द

आनन्द मुर्तिकलाको काम गर्छन्। मुर्तिहरूलाई जीवन्त बनाउन उनी रंग संयोजन गर्छन् र चिटिक्क देसिने गरी रंग भर्छन्। उनले बनाएका मुर्तिहरू सुन्दर र आकर्षक छन्। तर ती मुर्तिहरू जति आकर्षक छन्, उनको जीवन संघर्ष पनि त्यतिकै कठिन छ। एउटा मुर्तिमा रंग भरिसक्न उनलाई ४ दिन लाग्छ, र एउटा मुर्ति सकेपछि ८०० रुपैयाँ ज्याला पाउँछन्। ४ दिनमा ८ सय रुपैयाँले उनको जीवन निर्वाह कसरी हुन्छथ्यो होला? आनन्दको परिवारमा छघार वर्षका छोरा कृष र छ वर्षकी छोरी प्रियंकासहित ६ जना सदस्य छन्। दिनको २०० रुपैयाँले ६ जनाको परिवारको आवश्यकता पूरा गर्नु ठुलै चुनौती थियो। आर्थिक विपन्नताकै कारण उनका बालबालिकाको पोषणको अवस्था राम्रो थिएन। काममा व्यस्त रहनुपर्ने भएकाले उनीहरू विद्यालय गएवा नगएकोबारे आनन्दलाई वास्ता नै हुँदैनथ्यो।

उनको समुदायमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनलद नेपालले बालविकासका कार्यक्रमहरूका साथै कमजोर आर्थिक अवस्था भएका अभिभावकहरूको जीविकोपार्जन सुधारका लागि विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गरिरहेको थियो। सोही कार्यक्रममार्फत आनन्दको आवश्यकता पहिचान गर्दै उनलाई मुर्तिमा रंग लगाउने मेसिन सहयोग प्राप्त भयो। अब उनको कार्यभार कम भयो। छोटो समयमा नै उक्त मेसिनले धेरै मुर्तिहरूमा रंग गर्न सकिन्छथ्यो। ४ दिन लगाएर एउटा मुर्ति तयार गर्ने उनी अहिले एकै दिनमा ५० ओटासम्म मुर्ति तयार गर्न थाले। यसपछि उनको महिनाको आमदानी ४० हजार रुपैयाँभन्दा बढी हुन थाल्यो। वर्षभरि ३० हजार पनि कमाउन नसक्ने उनको परिवार महिनामा ४० हजारभन्दा बढी कमाउन सफल हुन थाल्यो। उनीहरूको विपन्नता हट्दै गयो।

उनी भन्छन्, “मैले यही कामबाट यति आमदानी गर्न सक्छु भन्ने सोचेकै थिइनँ। कामलाई निरन्तरता दिन सकिथ्यो भने एक दिन सफलता हासिल हुँदो रहेछ भन्ने कुरा मैले थाहा पाएँ।” अब उनले नजिकैको लघुवित्तमा नियमित बचत गर्न थालेका छन्। उनका बालबालिका नियमित विद्यालय जान्छन्। एउटा छोरा कक्षा ५ मा र अर्को कक्षा ४ मा पढ्छ। आमदानी बढेसँगै उनीहरूले भान्सा सुधार गरेका छन्। सन्तुलित खाना तयार गर्ने र खाने बानीको विकास पनि गरेका छन्। उनकी श्रीमती समुदायमा गठन गरिएको पोषणका लागि बचत समूहकी सदस्य बनेकी छन्। त्यहीँ उनी साप्ताहिक रूपमा बचत गर्छिन्। बचतसँगै उनीहरू स्वास्थ्य, पोषण, बाल अधिकार र महिला अधिकारका सवालमा छलफल पनि गर्छन्। यसले गर्दा आनन्द र उनकी श्रीमती दुवैको चेतनास्तर बढेको छ।

स्वतन्त्रता वा अन्य आयआर्जनको कुनै माध्यम नभएको उनको परिवार अहिले गाउँमा उधमीका रूपमा परिचित छन्। उनीहरूले आफ्नो मुर्तिकला उद्यमलाई थप विस्तार पनि गरेका छन्। पहिले गाउँको कुनामा रहेको मुर्ति उद्यमलाई अहिले समुदायको बीच भाग अर्थात् चोकमा सारेका छन्। आनन्दसँग अझ ठूलो सपना छ। उनी भन्छन्, “यसलाई एउटा उद्योगका रूपमा विकास गर्न पाए हुन्छथ्यो। यदि मैले यसलाई उद्योगका रूपमा विकास गर्न सकें भने, म जस्तै आर्थिक विपन्नताबाट गुञ्जिएका व्यक्ति र परिवारलाई रोजगारी दिनथेँ। सीप पनि सिकाउने थिएँ।”



कारखानामा मुर्ति बनाउँदै आनन्द



छोरा कृषलाई गृहकार्यमा सहयोग गर्दै आनन्द

संकटको साथी वर्ल्ड मिजन

रौतहट जिल्लाको राधादेवीको गाउँ बागमती नदीको किनारमा अवस्थित छ । वर्षायाममा आउने बाढीले यो गाउँलाई निरन्तर सताइरहन्छ । वि.सं. २०८१ साल साउन महिनामा आएको ठूलो बाढी गाउँमा पर्दा सयौं परिवार विस्थापित भए । सेतीपाती सबै नष्ट भयो । वडाध्यक्ष योनेन्द्र सतिम्वरले भन्छन्, “बाढीले पुरै गाउँ हुबानमा पार्थ्यो, एक हप्तासम्म गाउँ जलमग्न भएको थियो । पक्की घर भएकाहरू छतमा बस्न बाध्य भए भने अरु कैयौं गाउँ छोडेर जानुपर्थ्यो । करिब पाँच सय घर हुबानमा परे ।” स्थानीय राधादेवी त्यो कहाली लाग्दो बाढी सतिम्वरले भन्छन्, “म खाना पकाइरहेकी थिएँ । साँझको सात बजेको थियो । अचानक बाढीले आँगन ढाक्यो । घर डुब्न थालेपछि ज्यान जोडाउन पावदै गएको भात र पाँच किलो जति चामल बोकेर परिवारसहित छिमेकीको पक्की घरको छतमा पुग्यौं । आफ्नै आँसू अगाडि घर डुबेको हेरीरहेँ । घरमा भएका नागरिकता, बालबालिकाको किताब-कापीसम्म सबै बगायो । साना फुसका घर भएका म जस्तै ५० जना छुटे घरको छतमा थियौं । हाम्रो अवस्था निकै कष्टकर थियो ।”

यो विपद्को समयमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले विवरण संकलनका लागि तत्काल सर्वेक्षण गर्‍यो । प्रभावित ३०१ परिवारलाई त्रिपाल, भुल, कम्बल, सोलार लाइट, हाइजिन किट, महिलाहरूका लागि स्यानिटरी प्याडजस्ता अत्यावश्यक सामग्री उपलब्ध गराइयो । साथै, ७५० परिवारलाई खाद्यान्न सहयोग गरियो । बाढीमा घरको खाद्यान्न र लता-कपडा सबै गुमाएका परिवारका लागि यो ठूलो राहत थियो । शैक्षिक सामग्री नहुँदा विद्यालय जान नसक्ने अवस्थामा पुगेका बालबालिकालाई किताब-कापी सहयोग गरिपछि उनीहरू पुनः नियमित विद्यालय जान थाले । स्थानीय विद्यालयमा कक्षा एकमा अध्ययनरत राकेश कुमार भन्छन् “त्यति बेला बाढीले हाम्रो किताव कापी सबै बगाएको थियो । पछि विद्यालय जाने सबै सामग्री पाएपछि हामी विद्यालय जान पाएका थियौं ।” गर्भवती र सुत्केरी महिलाहरूका लागि पोषण सामग्री वितरण गरियो भने सम्भावित स्वास्थ्य जोखिम न्यूनीकरणका लागि स्वास्थ्य शिविर पनि सञ्चालन गरियो ।



बाढीबाट क्षतिग्रस्त संरचना



घर सफा गर्दै राधादेवी

आफ्नो बासस्थान गुमाएका धेरै विपन्न परिवार आर्थिक कारणले नयाँ घर बनाउन सक्षम थिएनन् । यस्ता परिवारलाई भान्सा सुविधासहित दुई कोठे घर निर्माणमा सहयोग गरियो । यसले उनीहरूलाई ठूलो राहत मिल्यो । राधादेवी भन्छन्, “यदि संस्थाले हामीलाई घर बनाउन सहयोग नगरेको भए सायद हामी अझै त्रिपालमुनि बसिरहेका हुने थियौं । वर्ल्ड मिजन हाम्रा लागि आपतकालीन ठूलो सहयोगी भयो ।” यता बाढीले खानेपानी संरचना भत्काउँदा गाउँमा पिउने पानीको समस्या थियो । परियोजनाले खानेपानी व्यवस्थापनमा सहयोग पुऱ्यायो । यस समुदायको अर्को चुनौती भनेको खेतबारी नदीपारि हुनु थियो । बर्खाभा नदी पार गर्न कठिन हुन्थ्यो । गाउँलेहरूले छुटा पुरानो ढुंगा व्यवस्थापन गरेका थिए, तर त्यो जोखिमपूर्ण थियो । त्यसलाई सहज बनाउन वर्ल्ड मिजनले नयाँ ढुंगा उपलब्ध गरायो । यसरी गाँस, बास, कपासदेखि कृषि उत्पादनसम्मका आधारभूत आवश्यकतामा निरन्तर सहयोग गरेर वर्ल्ड मिजनले यो समुदायलाई विपद्सँग जुध्न मद्दत गर्‍यो । आजभोली स्थानीयहरू वर्ल्ड मिजनलाई विपद्को साथी भनेर वर्णन गर्छन् ।



छोरा राकेश कुमार र उनकी आमा

कुपोषणदेखि सुपोषणसम्मको यात्रा



आशाकुमारीका छोराको वृद्धी अनुगमन गर्दै पिडी स्वयंसेवक

महोत्तरी जिल्लाकी आशा कुमारीको ४ वर्षको छोराको स्वास्थ्य कमजोर थियो। समय समयमा बिरामी भैरहन्थ्यो। घरको आर्थिक अवस्था पनि कमजोर थियो। स्वास्थ्य र पोषणको चेतना उति थिएन। उनी ज्याला मजदुरी गर्न हिँड्थिन्। बालक दिनभरी घुलो मैलोमा खेलेको हुन्थ्यो। यसैबिच उनको समुदायमा वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनलले वृद्धी अनुगमन अथवा ग्राथ मनिटरिङ कार्यक्रम राखेको थियो। कमजोर स्वास्थ्य अवस्था भएको छोरा लिएर आशा कुमारी वृद्धी अनुगमनका लागि पुगिन्। परीक्षणमा उनको छोराको पोषण र उमेर अनुसारको शारीरिक वृद्धी कमजोर रहेको पाइयो। **“स्वास्थ्यकर्मीले तपाईंको छोरा कुपोषित छ भनेर भन्नुभयो,”** आशा भन्छिन्, **“त्यो सुन्दा मलाई निकै दुःख लाग्यो। मैले सकेको ख्याहार त गरेकै थिएँ। तर अब कसरी ठिक हुन्छ होला भन्ने चिन्ताले सतायो।”** पिडिहर्थ स्वयंसेविकाले उनलाई सामुहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागी हुन सुझाव दिए। उनी छोरा लिएर सामुहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागी हुन गईन्।

“मलाई लाग्थ्यो, बजारको खानेकुरा दिन पाए बालक स्वस्थ हुन्छ। तर सधैं बजारबाट ल्याउन नसक्दा दुःख लाग्थ्यो,” उनी सन्तुष्ट भन्छिन्। तर १२ दिनको सामुहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागी भएपछि उनको सोच परिवर्तन भयो। त्यहीँ उनले स्थानीय रूपमा पाइने अन्न, ङेडागुडी, सागपात, फलफूल, माछा, मासुजस्ता वस्तु प्रयोग गरेर पोषिलो खाना बनाउन सकिने रहेछ भन्ने कुरा प्रष्ट बुझिन्। **“पोषण त हाम्रो आफ्नै घरमै हुने रहेछ,”** आशा उत्साहित हुँदै सुनाउँछिन्, **“तर पहिले मलाई यो कुरा थाहा नै थिएन। पहिले त हामीले जे खाइन्थ्यौ, बालबालिकालाई पनि त्यही खुवाउँथ्यौँ। तर अहिले थाहा पाएँ, बच्चाका लागि छुट्टै सन्तुलित खाना चाहिने रहेछ,”** आशा बताउँछिन्। १२ दिनमै उनको छोराको स्वास्थ्यमा सुधार देखिन थाल्यो। स्वयंसेवकले तौल मापन गर्दा २०० ग्राम बढेको रहेछ। **“तपाईंको छोराको तौल २०० ग्राम बढ्यो भनेको सुन्दा म खुशीले जदजद भएँ,”** आशा मुस्कुराउँदै भन्छिन्। त्यस दिनदेखि उनले छोराको पोषणमा थप ध्यान दिन थालिन्। सामुहिक चुल्होमा सिकेका कुराहरु उनले घरमा पनि निरन्तरता दिइन्। छोरालाई समयमै खाना खुवाउने, सरसफाईमा ध्यान दिने, हात धुने सही तरिका अपनाउने जस्ता अभ्यासलाई उनले दैनिकी बनाइन्। उनले बालबालिका र आफ्नो सरसफाईसँगै घर र आँगन सफा राख्ने बानी बसालिन्।



छोराको सरसफाई गर्दै आमा आशाकुमारी



छोरालाई पोषिलो खाना खुवाउँदै आशाकुमारी

पोषणयुक्त खानाको मुख्य स्रोत आफ्नै करेसाबारी भएको देखेपछि आशाले आफ्नो घरको करेसाबारीलाई हरियाली बनाउन थालेकी छिन्। कार्यक्रममार्फत उनले सुधारीएका जातका बीउ सहयोग पनि पाएकी छिन्। उनले तरकारी खेती सुरु गरेकी छिन्। **“अब त हाम्रो बारीमा सधैं केही न केही हरियो तरकारी फल्छ, तरकारी किन्न पर्दैन, खर्च पनि बचछ, अनि बालबालिकाहरुले ताजा खाना खान पाउँछन्।”** यतिमात्र होइन, उनले फलफूल खेती पनि सुरु गरेकी छिन्। यसले परिवारको पोषण मात्र नभई भविष्यमा जीविकोपार्जनमा पनि टेवा पुग्ने उनको विश्वास छ। सामुहिक चुल्हो सुरु भएको २८ दिनपछि फेरि वृद्धि अनुगमन गर्दा उनको छोराको तौल २०० ग्रामले बढेको पाइयो। अहिले उनको छोरा स्वस्थ छ, पहिले जस्तो पटक-पटक बिरामी पर्दैन। आशाले उसलाई नजिकको विद्यालयमा भर्ना गराइदिएकी छिन्। **“अब मेरो छोरा पनि अरु बालबालिका जस्तै खेल्दै, पढ्दै हुकिन थालेको छ। मलाई खुशी लाग्छ।”** आशा सुनाउँछिन्।

किराना पसलसँगै समृद्धिको यात्रा

मेहेनाफको परिवार महोत्तरी जिल्लाको छुटा गाउँपालिकामा बस्छ। पाँच जना बालबालिकासहित उनको परिवारमा नौ जना सदस्य छन्। बिहान साँझ परिवारको पालनपोषण र छाक टार्ने जिम्मा उनका श्रीमानको काँधमा थियो। उनी सिलाइकटाइ गर्ने पेसाका लागि भारतमा बस्दै आएका थिए। गाउँमा उनीहरूको जग्गा-जमिन थिएन। मेहेनाफ कहिलेकाहीँ ज्याला मजदुरी गर्ने जान्थिन्, अन्य समय भने घरमै बिताउँथिन्। जीविकोपार्जन निकै कठिन थियो। उनको नौ वर्षको छोरा इमावतमा शारीरिक अपांगता छ। खुट्टामा समस्या भएका कारण उनी राम्ररी हिँड्न सक्दैनन्। उनी विद्यालय जान सक्दैनथे र उनको जन्मदर्ता समेत गरिएको थिएन।

मेहेनाफको परिवारको संवेदनशील अवस्थालाई मध्यनजर गर्दै वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले उनको अपांगता भएको बालकलाई बाल संरक्षण कार्यक्रमअन्तर्गत दर्ता गर्‍यो। यस कार्यक्रममार्फत उनलाई विद्यालय पठाउन, जन्मदर्ता गराउन र पोषण सुधार गर्न सहयोग मिल्यो। तर, परिवारको आर्थिक अवस्था सुधार नगरी बालबालिकाको जीवनमा परिवर्तन सम्भव थिएन। त्यसैले मेहेनाफको परिवारलाई अति विपन्न परिवारको रूपमा पहिचान गर्दै किराना पसल सञ्चालनका लागि सहयोग गरियो। पसल सञ्चालन गर्ने तरिका र विधि सिकाउन तालिमको व्यवस्था गरियो, साथै पसलका लागि आवश्यक पर्ने सामग्री पनि उपलब्ध गराइयो। यसपछि मेहेनाफको दैनिकी बदलियो। पसलबाट राम्रो आम्दानी हुन थाल्यो। उनको व्यस्तता बढ्न थाल्यो। उनी भन्छिन्, **“पहिले दिनभरी यसै समय बिट्थ्यो, तर अहिले बिहानदेखि बेलुकासम्म फुर्सै छैन। पसलका लागि बजार जान्छु, बालबालिकालाई खाना खुवाउँछु, सरसफाई गर्छु, विद्यालय पठाउँछु, पसल खोल्छु, व्यापार गर्छु एक्कलिन पनि हात खाली हुन्न।”** पसलबाट आम्दानी बढेपछि उनले भारतमा रहेका श्रीमानलाई घर बोलाइन्। श्रीमान-श्रीमती मिलेर पसलमा विस्तारै लगानी थप्दै गए। अब उनीहरूको पसल पनि अलि ठूलो भएको छ र व्यापार बढेको छ। फुर्सदको समयमा उनका श्रीमानले घरमै सिलाइको काम पनि गर्न थालेका छन्।



मेहेनाफको व्यवसाय अनुगमन गर्दै परियोजनाका कर्मचारी

उनी भन्छिन्, **“अहिले हामी र्ख कठोर मासिक १० हजार भन्दा बढी आम्दानी गर्छौं। परिवारको आधारभूत आवश्यकता पूरा भएको छ।”** उनीहरूले भविष्यका लागि बचत गर्ने बानीको पनि विकास गरेका छन्। **“आजको सानो-सानो बचत भोलिको ठूलो आधार हुन्छ भन्ने बुझेका छौं,”** उनी मुस्कुराउँदै थप्छिन्। त्यसका लागि उनीहरूले नजिकैको बैंकमा बचत खाता पनि खोलेका छन्। आज मेहेनाफको परिवारको अवस्थामा धेरै परिवर्तन भएको छ। परिवारका सबै बालबालिका विद्यालय जान्छन्। परिवार उनीहरूका लागि कापी-किताब र पौष्टिक खानाको जोहो गर्न सक्षम भएको छ। अपांगता भएका छोरा इमावत भन्छन्, **“अहिले म नियमित विद्यालय जान्छु। मेरो बुबा-आमाले मलाई राम्रो लुगा सिलाइदिनुभएको छ। मसँग राम्रा किताब, कलम र कापी छन्। मलाई पढ्न र साथीहरूसँग खेलन निकै मन पर्छ।”** यसरी मेहेनाफको पारिवारिक संघर्ष र किराना पसल सञ्चालनमा पाएको सानो सहयोगपछि सुरु भएको सफलताको यात्रा अहिले अन्य विपन्न परिवारका लागि पनि प्रेरणाको स्रोत बनेको छ।



व्यापार गर्दै मेहेनाफ

दुध बेचेर घडेरी



मैसीको स्याहार गर्दै रेखादेवी

महोत्तरी जिल्लाकी रेखादेवीको परिवार आर्थिक रूपमा निकै कमजोर थियो। उनीहरूको आफ्नै जग्गा-जमिन थिएन, न त अन्य आयआर्जनको भरपर्दो स्रोत थियो। अरु कसैको जमिनमा बनेको सानो भुपडीमा उनीहरूको छ जनाको परिवारले जीवन धानिरहेका थिए। उनको सात वर्षकी छोरी आरुसी नियमित विद्यालय जाँदैथिइन्। यसका बारेमा रेखा र उनको परिवारलाई खासै चासो थिएन। परिवारका बालबालिकाको पोषणको अवस्था अत्यन्तै कमजोर थियो। रेखादेवीका श्रीमान् मजदुरी गर्न भारत जाने-आउने गर्थे। उनीहरूको पारिवारिक जीवन गन्तव्यविहीन यात्राजस्तै लाग्दथ्यो। समुदायमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले सञ्चालन गरेको बालबालिकाको वृद्धि अनुगमन कार्यक्रमका क्रममा रेखादेवीकी छोरीको स्वास्थ्य अवस्था कमजोर रहेको पता लाग्यो। आफ्नो छोरी कुपोषित छ भन्ने थाहा पाएपछि रेखादेवीमा चिन्ता बढ्नु स्वभाविक थियो। स्वसेविकाले खानपान र बच्चाको स्याहारमा अलिकति ध्यान दिने हो भने पोषण सुधार गर्न सकिने बताएपछि रेखादेवी आशावादी भइन्। कार्यक्रमले उनलाई छोरीसहित सकारात्मक भुकावका लागि सामुहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागी गरायो। उक्त कार्यक्रममा उनले पोषण सुधारका कुराहरू सिक्किन्। रेखादेवी भनिन्छ, “मैले उक्त कार्यक्रममा पोषणको महत्त्व बुझें। कसरी घरमै पाइने अन्न, जेडागुडी, तरकारी र अन्य सामग्री प्रयोग गरेर पोषित खाना बनाउन सकिन्छ भन्ने ज्ञान पाइयो। त्यहाँ हामीलाई बालबालिकालाई खुवाउने तरिका र सरसफाइबारे पनि सिकाइएको थियो।”

१२ दिनको सामुहिक चुल्हो कार्यक्रममा सहभागिता जनाएपछि रेखादेवी मात्र होइन, उनको समुदायका अन्य महिलाहरूको पनि स्वास्थ्य, सरसफाइ र पोषणबारे चेतनामा ठूलो परिवर्तन आएको छ। अहिले उनीहरू त्यही कार्यक्रममार्फत सिकेका ज्ञान र सीपलाई घरमै कार्यान्वयन गर्दै आएका छन्, जसको प्रत्यक्ष असर बालबालिकाको स्वास्थ्यमा देखिन थालेको छ। उनीहरू अहिले पनि समय-समयमा आफ्ना बालबालिकाको पोषण लेखाजोखा गर्न स्वास्थ्य संस्थामा जाइरहन्छन्। नियमित पोषिलो खाना पाएपछि बालबालिकाहरू पनि हृष्टपुष्ट भएका छन्। वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले उनकी छोरीलाई बाल स्पोन्सरसिप कार्यक्रममा दर्ता गरेर उसको शिक्षा र स्वास्थ्यमा सहयोग गर्दै आएको छ।

विद्यालयमा आवश्यक पर्ने शैक्षिक सामग्रीहरू कापी, किताब, भोला, छाता जस्ता सामग्री उपलब्ध भएपछि छोरी आरुसी नियमित विद्यालय जान थालेकी छिन्। आरुसी उत्साहित हुँदै भनिन्छ, “मलाई पढ्न र विद्यालयमा साथीहरूसँग खेलन धेरै रमाइलो लाग्छ। म पढेर शिक्षाका बल्ल चल्छु।” बालबालिकाको स्वास्थ्य सुधारको सुरुवात भयो, पोषणको अवस्थामा पनि सुधार भयो तर उनको घरको आर्थिक अवस्था भने उस्तै नै थियो। उनको आर्थिक अवस्थामा सुधार गर्ने उद्देश्यले जीविकोपार्जन सुधार कार्यक्रमअन्तर्गत वर्ल्डमिजन इन्टरनेशनल नेपालले मैसीपालनमा सहयोग गर्‍यो। जोठ सुधार तथा मैसी किन्नका लागि बीउ पुँजी उपलब्ध भएपछि उनले मैसीपालन सुरु गरिन्।

उनले खुशी व्यक्त गर्दै भनिन्, “म अहिले दैनिक दूध बेचीरहेको छु। दिनहुँ बजारमा दूध विक्री गर्दा पैसाको अभाव नहुने रहेछ। सबै खर्च कटाएर पनि मासिक १० हजार रुपैयाँसम्म बचत हुन्छ। त्यो पैसा म नियमित रूपमा बैंकमा जम्मा गर्छु। त्यही पैसाले मैले गाउँमै घर बनाउनका लागि थोरै भएपनि जग्गा किनेकी छु। भूमिहीन मेरो परिवार अहिले भूमिको मालिक बनेका छौं।” रेखादेवी थप्छिन्, “यदि मैले वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालबाट मैसीपालनका लागि सहयोग नपाएको भए म अहिले पनि ज्याला मजदुरीमै परिवार पाल्न बाध्य हुन्थेँ। मेरो परिवार अझै त्यही बाटोछेउको अरुको जग्गामा बनेको सानो भुप्रैमै आश्रित भएर बसिरहेको हुन्थ्यो।” उनी आफ्नो जीवनकथा परिवर्तनमा सहयोग गर्ने मैसीपालन व्यवसायलाई अझ व्यवस्थित र व्यावसायिक बनाउने सपना देख्न थालेकी छिन्। स्थानीय सरकार वा अन्य सहयोगी निकायबाट थप सहयोग हुन्छ की भनेर उनी सोधीसोजी पनि गरीनै रहेकी छिन्। उनको यो उत्साहले उनलाई एक सफल दूध विक्रेता कृषकका रूपमा परिचित गराउन सक्ने देखिएको छ।



छोरी आरुसीलाई पढाइमा सहयोग गर्दै रेखादेवी

हरित विद्यालय: खुशी विद्याथी

महोत्तरी जिल्लाको नेपाल राष्ट्रिय आधारभूत विद्यालय अहिले हराभरा र जीवन्त छ। विद्यालय परिसरमा भएका रुख विरुवाले हरियाली बढाएको छ। वरिपरि मजबुत घेराबाराले पशु चौपायाको प्रवेश रोकिएको छ। विद्यार्थीहरू सुरक्षित वातावरणमा पढ्न पाउँछन्। तर, केही वर्ष अघिसम्म यो विद्यालयको अवस्था त्यति राम्रो थिएन। विद्यालय संरचना त थियो तर उजाड थियो। प्रधानाध्यापक रामेश्वर पुराना दिन सम्झँदै भन्छन् “त्यसबेला विद्यालय परिसर उजाड थियो। घेराबारा थिएन। पर्याप्त डेस्क-बेन्च पनि थिएनन्। सरसफाइको उचित व्यवस्थापन गर्न सकिएको थिएन। बालबालिकालाई विद्यालय नियमित गराउन कठिन थियो।”

विद्यालयमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालको हरित विद्यालय कार्यक्रम सञ्चालन भएपछि विद्यालयको मुहार फेरीएको छ। अब विद्यालयका कक्षाकोठामा आधुनिक सुविधा सहितको स्मार्ट डिजिटल बोर्ड, साना कक्षाका विद्यार्थीका लागि बसाइ व्यवस्थापन, कक्षा कोठामा अतिरिक्त पुस्तकसहितको किताब कुना, गर्मीका लागि पंखा, र नयाँ भवन निर्माणका लागि समेत सहयोग भएको छ। “पहिले भवन अभावका कारण कक्षा सञ्चालनमै समस्या हुन्थ्यो। तर अहिले नयाँ भवन र सामग्री पाएपछि हामी सहजै पढाउन सक्ने भएका छौं।” प्रधानाध्यापक भन्छन्। शिक्षिका रेजिना पनि विद्यालयको अवस्था परिवर्तन भएकोमा उत्साहित छिन्। उनी भन्छिन् “वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगले शिक्षण-सिकाइ र कक्षागत जातिविधि सजिलो भएको छ। विद्यार्थीहरू रमाइलो गर्दै पढिरहेको देख्दा हामीलाई वास्तविक विद्यालयमा पढाउन पाएको जस्तो महशुस भएको छ। विद्यालयले हरियाली अभियान अर्न्तगत रुख विरुवा रोपेर विद्यालय परिसर हराभारा पारेको छ। अब खाली जमिनमा विरुवा रोपिएको छ।”



विद्यालयमा कथा पढ्दै बालबालिका



विद्यालयमा रोपिएको विरुवामा पानी हाल्दै विद्यार्थी कामनी

विद्यालय परिसरमा रोपिएका विरुवाहरू

प्रधानाध्यापक मण्डल भन्छन्, “दिवा खाजाका लागि आवश्यक तरकारी आफैँ उत्पादन गर्ने उद्देश्यले हामीले खेती सुरु गरेका हौं। यसले विद्यार्थीलाई कृषि उत्पादनका व्यावहारिक ज्ञान दिन समेत सहज भएको छ।” यसलाई व्यवस्थित बनाउन विद्यालयमा इको क्लब (Eco Club) गठन गरिएको छ। यो क्लबले तरकारी खेती र हरियाली प्रवर्द्धन कार्यको नेतृत्व गरेको छ। शिक्षक र विद्यार्थीहरू मिलेर बारीमै सिक्ने-सिकाउने अभ्यास पनि उनिहरूले गरिरहेका छन्। तरकारीसँगै विविध प्रजातिका फूल र अन्य विरुवाहरू पनि रोपिएका छन्। यसले विद्यालयलाई केवल शिक्षण स्थल मात्र होइन, प्रकृतिसँग नजिकिने अनुभव दिने गन्तव्य समेत बनाइदिएको छ।

विद्यालयको वातावरणमा सुधार भएसँगै यसले विद्यालयप्रति बालबालिकाको आकर्षण र नियमितता बढाएको छ। कक्षा चारकी छात्रा कामनी भन्छिन्, “मलाई आजभोली विद्यालय आउन रमाइलो लाग्छ। कक्षामा राखिएको टेलिभिजनमा खाली समयमा कार्टुन र रमाइला भिडियो हेर्न पाइन्छ। कहिलेकाहीँ शिक्षकसँगै बारीमा तरकारी रोप्न वा टिप्न जानुपर्छ, त्यो बेला त परिवारसँगै भएको जस्तो लाग्छ।” यसरी नेपाल राष्ट्रिय आधारभूत विद्यालय केवल पढाई गर्ने ठाउँ मात्र नभई सिकाइ, सरसफाइ, हरियाली र सहजीवनको प्रत्यक्ष अभ्यास गर्ने एउटा नमूना केन्द्र बनेको छ। उजाड विद्यालय परिसरलाई हराभारा बनाउँदै, विद्यार्थीलाई रमाइला कक्षाकोठा र जीवनोपयोगी सीप सिकाउँदै यो विद्यालयले देखाएको यात्रा अरु आसपासका समुदायका विद्यालयहरूका लागि पनि प्रेरणाको स्रोत बनेको छ।

अभिनासको नेतृत्व यात्राको कथा

महोत्तरी जिल्लाका अभिनास स्थानीय बालकलवका अध्यक्ष हुन् । बालकलवमा आवद्ध भएपछि उनी समुदायमा बालनेतृत्वका रूपमा परिचित हुदै गएका छन् । अभिनासको घरको आर्थिक अवस्था कमजोर थियो । बिहान बेलुकी घरको काममा आमा-बुवालाई सघाउनु, बस्तुभाउको हेरचाह गर्नु र विद्यालय जानु उनको दैनिकी थियो । **“घरको काम गर्दागर्दै कहिलेकाहीँ विद्यालय जान पाउँदैनथेँ ।”** उनी सम्झन्छन् । जब वर्ल्डभिजनले बाल संरक्षण कार्यक्रमअन्तर्गत गाउँमा बालकलव गठनका लागि सहजिकरण गर्‍यो, अभिनास र उनका साथीहरू कलवमा आवद्ध भए । बालकलवमा सहभागी भएसँगै उनीभित्र लुकेर बसेको नेतृत्व क्षमता प्रस्फुटन हुने मौका पायो ।



गृहकार्य गर्दै अभिनास

“पहिले बालअधिकार भनेको के हो भन्ने थाहा नै थिएन,” उनी भन्छन्, **“तर तालिममा सहभागी भएपछि यसका बारेमा धेरै कुराहरू थाहा पाइयो । बालबालिकालाई पनि बाँच्ने, विकास गर्ने, खेल्ने, पढ्ने र हिंसाबाट सुरक्षित रहने अधिकार छ ।”** बालकलवमा सहभागी भएपछि उनले साथीहरूसँग बाल अधिकारका सवालमा छलफल गर्न थाले । अहिले बालविवाह, बालश्रम, हिंसा वा यौन शोषणका घटनाबारे सुन्दा उनीहरू चुप लागेर बस्दैनन् । **“यस्ता घटनाबारे तुरुन्तै सम्बन्धित निकायलाई जानकारी दिन थाल्यौँ । हामी समुदायमा कोही बालबालिका विद्यालय जान नपाएको घटना थाहा हुनेवित्तिकै नगर पालिकामा जानकारी गराउँछौँ र उसलाई विद्यालय जाने बातावरण बनाउँछौँ ।”** अभिनास आफ्नो अभियानका बारेमा बताउँछन् । सुरुमा भने सजिलो थिएन । **“हामीले कुरा गर्दा मान्छेहरूले भन्थे, तिमीहरू त साना केटाकेटी हो, ठूला कुरा नगर ।”** तर बालकलवबाट अधिकारका कुरा सिकेका उनीहरू चुप लागेर कहिल्यै बसेनन् । **“साथीहरूसँगै जम्मा भएर हामी बालअधिकारका सवाल उठाइरहन्थ्यौँ ।”** उनी स्मरण गर्छन् । समयसँगै समुदायले उनीहरूको कुरामा चासो दिन थाल्यो । अहिले गाउँका धेरैजसो सामाजिक कार्यक्रममा बालबालिकाको समेत सहभागिता हुन्छ । **“केही अधिसम्म हाम्रो आवाज सुनिदैनथ्यो । अहिले भने सुन्ने मात्र होइन, सुन्ना पनि माग्छन्,”** उनी सुशी व्यक्त गर्छन् ।

वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले बालविकासका लागि इन्टरनेट साक्षरता, भाषण कला, कथा लेखनदेखि लिएर सार्वजनिक कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धी तालिमहरू पनि आयोजना गर्दै आएको छ । अभिनासलाई सबैभन्दा मन परेको तालिम भने कार्यक्रम उद्घोषण कला थियो । **“त्यो तालिमले बोल्ने आत्मविश्वास दियो,”** उनी भन्छन्, **“अब म हाम्रो अधिकारबारे निर्धक्कसँग बोल्न सक्छु । इन्टरनेट प्रयोगमा सजग बनाउने तालिम पनि निकै उपयोगी थियो । अहिले धेरैजना इन्टरनेटमार्फत ठगिन्छन् । त्यस्ता घटनाबाट कसरी जोगिने भन्ने कुरा तालिमले सिकायो ।”** उनी अनुभव सुनाउँछन् । अभिनास अनुशासित छन् । उनी साहसी र स्पष्ट वक्ता भएका कारण गाउँका ठूला मानिसहरूले पनि उनको कुरा चाख्ने मानेर सुन्छन् । उनको सक्रियताले साथीहरूलाई पनि हौसला मिलेको छ । **“पहिले बालबालिकालाई होच्याइन्थ्यो, बोल्न दिइदैनथ्यो । तर अब म निर्धक्कसँग सबैसँग भन्न सक्छु कि हामी पनि यही समाजको महत्वपूर्ण हिस्सा हौँ । हाम्रो कुरा पनि सुनिनुपर्छ अन्यथा हामी ठूलो आवाजमा आफैँपनि सुनाउँछौँ ।”** उनी आत्मविश्वासपूर्वक बताउँछन् ।

उनीहरूले बालअधिकारको सुनिश्चितताका लागि कार्यक्रम तयार गर्न नगरपालिकालाई समेत मागपत्र बुझाएका छन् । उनीहरूको वडा अब बालमैत्री घोषणा हुने तयारीमा छ । यसले पनि बालअधिकारका धेरै सवालहरूको सम्बोधन गर्ने उनको विश्वास छ । अभिनासको नेतृत्वले गाउँमा बालसहभागिताको संस्कृतिलाई नयाँ बाटो दिएको छ । एक किशोरको आवाजले समुदायलाई जागरूक बनाएको छ । **“वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले दिएको हिम्मत र अवसर नपाएको भए म अझै घरको काममै व्यस्त हुन्थेँ होला । अहिले भने म साथीहरूको आवाज बन्न पाएको छु,”** अभिनास सुशी व्यक्त गर्छन् ।



बाल कलवमा छलफल गर्दै अभिनास र उनका साथीहरू

पोषणका लागि बचत समूह: कमलाको जीवनयात्रा

सिन्धुली जिल्लाकी कमलाको परिवार विपन्नतासँग जुधिरहेको थियो। गाउँमा दैनिकी ठार्ने जोहो गर्न पनि मुस्किल थियो। कहिलेकाहीँ प्राप्त हुने ज्याला मजदुरीको अवसरले केही दिनको गर्जो त टर्‍यो तर जीवन धान्ने नियमित उपाय भने केही थिएन। छाक ठार्ने समस्या भएका बेला बालबालिकाको शिक्षा, स्वास्थ्य र पोषण व्यवस्थापन गर्न सकिने अवस्था थिएन। **“कसरी छोराछोरीलाई पढाउने, कसरी भोक मेटाउने भन्ने चिन्ताले सधैं सताइरहन्थ्यो,”** कमला सन्तुष्ट भिन्। यसैबिच वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले गाउँका महिलालाई समेटेर कृषक समूह बनाउनका लागि सहजिकरण गर्‍यो। कमला उक्त समूहको सदस्य बनिन्। कार्यक्रमको उद्देश्य महिलालाई आयआर्जनमा जोड्ने, कमाएको आम्दानीलाई बचतमा राख्ने र भविष्य सुरक्षित बनाउने थियो। समूहमा आवद्ध सदस्यहरु सबैले केही न केही साना व्यवसाय सुरु गरेका थिए। ति साना व्यवसायबाट सानै भएपनि आम्दानी सुरु भएको थियो। उनिहरुले प्रत्येक हप्ता थोरै-थोरै रकम बचत गर्न थाले। यसले महिलाहरुलाई आपसमा अनुभव बाँड्ने, आफ्ना समस्या समूहमा राख्ने र आवश्यकता पर्दा ऋण सापटी लिन सक्ने अवसर दिलायो। **“सुरुमा त हामीलाई विश्वासै थिएन, तर थोरै-थोरै बचत गर्दा पनि ठूलो रकम जम्मा हुने रहेछ,”** कमला भनिन्। त्यही बचतबाट कमलाले पहिलो ऋण ४५ सय रुपैयाँ लिइन्। उनले त्यो पैसाले छुट्टा बंगुर किनिन्। केही महिनाको स्याहार पछि बंगुर राम्रो मूल्यमा बिक्री गरि नगद हात पर्दा उनको आत्मविश्वास बढ्यो। बंगुर बेचेर प्राप्त भएको रकमले उनले बाख्रापालन सुरु गरिन्।

अहिले उनको खोरमा ५० भन्दा बढी बाख्रा छन्। बंगुरपालन अझै जारी छ। उनले केही कुखुरा पनि पालेकी छिन्। आफ्नै बारीमा मकैखेती गरेकी छिन्, बाख्रा पालनका लागि पोषिलो घाँस पनि रोपेकी छिन्। परियोजनाले उनलाई हाते दयावट, मकै छोडाउने मेसिन, बाख्राको खोर र घाँसका विउ जस्ता सामग्रीहरु सहयोग गर्‍यो। **“तालिम र औजार पाएपछि हाम्रो काम सजिलो भयो, खर्च घट्यो र उत्पादन बढ्यो,”** कमला भनिन्। अहिले कमलाको परिवारलाई यही पेशा धान्न भ्याइन्भ्याइ छ। विदेश गएका उनका श्रीमान पनि फर्किएका छन् र व्यवसायलाई साथ दिइरहेका छन्। बजारसँग सम्बन्ध विस्तार गर्ने, उत्पादनलाई राम्रो मूल्यमा बेच्ने तरिका समेत उनीहरुले सिकेका छन्।



बाख्रा स्याहार गर्दै कमला



पोषणका लागि बचत समूहको बैठक

“पहिला बजारमा जे पाइन्छ त्यही खान्थ्यौं। अहिले भने आफ्नै बारीको तरकारी, फलफूल, अन्न खान पाउँदा हामी हृष्टपुष्ट भएका छौं।” कमला गर्वसाथ भनिन्। उनकी छोरी करिमा हाल कक्षा १० मा अध्ययन गर्दैछिन्। **“म छोरीलाई डाक्टर बनाउन चाहन्छु,”** कमला उत्साहित हुँदै सुनाउँछिन्। करिमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालको कार्यक्रममा दर्ता भएकी छिन्। उनको शिक्षा र पोषणमा संस्थाले सहयोग गरिरहेको छ। यी कार्यक्रमको कार्यान्वयन पछि कमलासँगै समग्र गाउँकै महिलाको आत्मविश्वास बढेको छ। उनिहरुले लालीगुरास बचत समूहको रुपमा समूहलाई नामाकरण गर्दै यसलाई गाउँपालिकामा दर्ता गर्ने निर्णय पनि गरेका छन्। **“अब हामीले अझ व्यवस्थित ढंगले बचत गर्नेछौं। पारदर्शी रूपमा ऋण दिनेछौं र महिला लक्षित कार्यक्रमका लागि बजेट खोज्नेछौं,”** कमला बताउँछिन्। वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनलले बाटो देखाइदिएकोमा उनी कृतज्ञ छिन् र यिनै कार्यक्रमको निरन्तरता माफत उज्ज्वल भविष्यको सपना पुरा गर्न उनी अझै दृढ छिन्। **“संस्था सधैं हामीसँग रहँदै होला, तर हाम्रो आवश्यकता त सधैं रहन्छ। अब हामी आफैँ सक्रिय भएर अघि बढ्छौं,”** कमला आत्मविश्वासका साथ भनिन्। कमलाको जीवन भोगाइ केवल छुट्टा परिवारको मात्र कथा होइन, यो सिंगो समुदायको रुपान्तरणको कथा हो। बचतको सानो सुरुवातले उनलाई आत्मनिर्भर बनायो, परिवारलाई सुरक्षित बनायो र समुदायभरीका महिलालाई साहस दिलायो।

खुत्रुकेमा भविष्य बचत गर्दै करिश्मा



गृहकार्य गर्दै करिश्मा

सिन्धुली जिल्लाकी करिश्मा स्थानीय विद्यालयको कक्षा १० मा पढ्छिन्। उनी पढाइमा तेज छिन्। अतिरिक्त क्रियाकलापमा सधैं सक्रिय हुने उनी साथीहरूसँग छिट्टै घुलमिल हुने स्वभावकी छिन्। यसैकारण उनी विद्यालयकै लागि चिरपरिचित नाम बनेकी छिन्। तर करिश्माको केही वर्ष अघिको जीवनकथा अलि फरक थियो। कमजोर आर्थिक अवस्थाका कारण उनका बुवा काम खोज्ने शिलशिलामा बेला-बेलामा घर छोड्थे। आमा कमला मेलापात गरेर परिवार पाल्थिन्। बिहान बेलुकाको छक जुटाउने मुस्किल पर्ने परिवारमा, शिक्षा र पोषणजस्ता सवाल प्राथमिकतामा पर्ने कुरै थिएन। यसैबिच उनको समुदायमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले बाल संरक्षणका कार्यक्रम सञ्चालनमा ल्यायो। उक्त कार्यक्रममा उनको पारीवारीक आर्थिक अवस्थालाई मध्यनजर गर्दै उनलाई दर्ता गरियो। यसपछि उनले विभिन्न क्षमता विकासको कार्यक्रमहरूमा सहभागी हुने अवसर पाइन्। उनलाई बाल अधिकार, शिक्षा र पोषणसँगै बचतको महत्त्व र तरिका पनि सिकाइयो। यस अन्तर्गत उनले बचत गर्नका लागि सानो खुत्रुके पनि सहयोग पाइन्। यो सँगै करिश्माले आफूसँग हुने थोरै थोरै पैसा यहि खुत्रुकेमा जम्मा गर्न थालिन्।

“पहिले त पैसा जम्मा गर्ने कुरा ठूलो मानिसको मात्रै हो भन्ने लाग्थ्यो। तर खुत्रुकेमा सानो-सानो पैसा राख्दै गएपछि ठूलो रकम पनि बन्ने रहेछ,” करिश्मा भनिन्छ। चाडपर्वमा घरका र आफन्तले दिने पैसा, विद्यालयमा खाजा खान पठाइने खर्चबाट केही अंश बचाएर उनले खुत्रुकेमा हालन थालिन्। उनको यो बानी देखेर बुवा पूर्णबहादुर पनि खुशी भए र छोरीलाई सहयोग गर्न थाले। **“उसलाई हामीले भन्नु परेको होइन, आफ्नै इच्छाले बचत गर्न थाली। यो देखेर मलाई पनि खुशी लाग्यो कहिलेकाहीँ आफूसँग भएको सानोतिनो रकम म छोरीलाई**



करिश्मा

दिन्छु। उसले यहि खुत्रुकेमा राख्छिन्। अहिले छोरीले पढाइका लागि चाहिने सामग्री आफ्नै पैसाले किन्छे। यो देख्दा गर्व लाग्छ,” बुवा पूर्णबहादुर बताउँछन्। अघिल्लो वर्ष मात्र करिश्माले खुत्रुकेमा चार हजार रुपैयाँ जम्मा गरिन्। सोही पैसाले उनले वर्षभरि आवश्यक पर्ने किताब-कापी किनिन्। **“यदि मैले आमा-बुवासँग पैसा मागे भने दिनुहुन्थ्यो होला। तर मलाई थाहा छ कि मेरो घरको अवस्था कमजोर छ। त्यसैले आफ्नै बचतले सामान किन्न नै ठीक लाग्छ,”** करिश्माले आत्मविश्वासका साथ भनिन्। उनको यो सोचले परिवार र समुदायका अन्य बालबालिकाहरूलाई पनि प्रेरित गरेको छ। फजुल काममा पैसा खर्च गर्नुको साटो आवश्यक कामका लागि बचत गर्ने संस्कार बसाउन यो अभ्यास निकै उपयोगी रहेको आमा कमलाले सुनाइन्।

वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले करिश्माको परिवारको जीविकोपार्जन सुधारका लागि पनि मद्दत गरेको छ। यसअन्तर्गत उनीहरूले कृषि तालिम, उन्नत जातका बिउ, औजार र बाख्राको खोर निर्माणमा सहयोग पाएका छन्। यो सहयोग पछि पूर्णबहादुर र कमला व्यवसायिक कृषिमा लागेका छन्। **“अब चुल्हो बाल्नका लागि मेलापात जानु पर्दैन। आफ्नै बारीमा फल्ने तरकारी र बाख्राले आम्दानी दिन थालेका छन्। घरखर्च चलाउन सजिलो भएको छ,”** आमा कमला भनिन्छन्। आम्दानी बढेपछि परिवारलाई खाना, पढ्न र स्वास्थ्यमा खर्च गर्न सहज भएको छ। परिवार, विद्यालय र समुदायले करिश्माको कामको प्रशंसा गरेको सुन्दा करिश्मालाई भविष्यमा केही नयाँ गर्न पर्छ भन्ने लाग्न थालेको छ। **“म डाक्टर बन्न चाहन्छु। हाम्रो जस्तै गरिब परिवारलाई स्वास्थ्यमा सहयोग गर्ने मान्छे बन्ने मेरो सपना हो,”** उनले भनिन्। उनको खुत्रुकेमा जम्मा भएको चार हजार रुपैयाँ केवल एउटा रकम मात्र थिएन, त्यो आत्मविश्वास, आत्मनिर्भरता र उज्ज्वल भविष्यको सुरुवात थियो। करिश्माको बचत र आत्मविश्वासको कथाले यही कुरा देखाउँछ कि सानो प्रयास र निरन्तर प्रोत्साहनले परिवर्तन सम्भव छ। खुत्रुकेमा जम्मा हुने रुपैयाँ जस्तै, स-साना सपनालाई पछ्याउँदै जान सकियो भने जीवनमा ठूलो सफलता हासिल गर्न सकिन्छ।



खुत्रुकेमा जम्मा भएको पैसा गनदै करिश्मा र उनकी आमा

पवित्रामायाँ र ऋलक बहादुरको संघर्ष पछि पुनःउठानको कथा

सिन्धुली जिल्लाकी पवित्रामायाँको परिवारसँग थोरै पासोबारी बाहेक आयको कुनै स्थायी स्रोत थिएन । सासु ससुरा, दुई साना छोराछोरी र श्रीमान ऋलक बहादुरसहित ६ जनाको परिवार, गुजारा गर्ने कठिन थियो । **“हामीसँग धान फल्ने अझ भनी सिँचाइ हुने खेत पनि थिएन,”** पवित्रामायाँ सम्मिलिन्छन्, **“दैनिक जीवन धान्न जाह्रो थियो ।”** त्यही कारण, ऋलक बहादुरले गाउँका धेरै युवाभै विदेश जाने निर्णय गरे । उनले धान फल्ने जमिन किन्ने सपना सुनाउँदै, श्रीमतीलाई ढाडस दिए र बैदेशिक रोजगारीका लागि संयुक्त अरब इमिरेट्स (UAE) लागे । उनी तीन वर्षपछि घर फर्किँदै विदेशमा बगाएको पसिनाको कमाइले धान फल्ने खेत किने । छुट्टा सपना त पुरा भयो तर उनीहरुसँगै स्वर्च गर्ने पैसा थिएन, खेत किन्दा अलि-अलि ऋण थपियो, पैसा सकियो, अनि ऋलक फेरि विदेश हिडे ।

यसैबिच कोभिड-१९ को महामारीले विश्व आक्रान्त भयो । सोही समयमा आफ्नी आमा बिरामी भएको खबर सुनेर ऋलक नेपाल फर्किँदै आमाको उपचारका लागि सवदो प्रयास गरे तर बचाउन सकेनन् । परिवार शोकमा रहेका बेला उनी घाँस काट्न रुख चढ्दा रुखबाट खसे । उनको ढाडमा चोट लाग्यो । गाउँलेले जसोतसो काठमाडौँ पुर्‍याए । पवित्रामायाँ अहिले पनि अस्पताल बस्दाका दिनहरु सम्झेर भावुक हुन्छिन् । उनी भन्छिन् **“अपरेशन त भयो तर कम्मरदेखि तलको शरीर चल्दैन भन्ने थाहा पाएपछि आकाश नै खसेजस्तो लाग्यो ।”** ३५ वर्षको उमेरमै ऋलक बहादुर बैसाखीको साहारा पुगे । उपचारका क्रममा उनको पसिनाको कमाइले किनेको धान फल्ने खेत बेचियो । जीवन फेरि एकपटक शून्यमा पुगेको जस्तो भयो । त्यही बेला वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले पवित्रामायाँलाई जीविकोपार्जन सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत किराना पसल सञ्चालन गर्न सहयोग गर्‍यो । **“पहिले कहिल्यै पसल चलाएकी थिइनँ । आत्मविश्वास थिएन,”** उनी भन्छिन्, **“तर परियोजनाले तालिम दियो, सामान ल्याइदियो । त्यसपछि लाग्यो, “हो, यो म पनि गर्न सक्छु ।”**



पवित्रामाया र ऋलक बहादुर



व्यापार गर्दै ऋलक बहादुर

अहिले उनको पसल राम्ररी चलेको छ । आसपासमा यस्तो पसल नहुदा सामान्य घरायसी सामाग्री किन्न पनि टाढा पुग्नुपर्ने समुदायको बाध्यता समेत उनीहरुको पसलले हटाइदिएको छ । यही व्यवसाय उनको परिवारको जीवन धान्ने मेलो बनेको छ । पवित्रामायाँ घर, खेतीपाती र बाहिरी काम सम्हालिन्छन् । श्रीमान ऋलक बहादुर पसल सम्हाल्छन् । **“यो पसल नभएको भए हामीसँग अर्को बाटो थिएन,”** उनी भन्छन्, **“यही पसलले हामीलाई फेरि बाँच्ने आशा दिएको छ ।”**

उनीहरुका छोरा प्रवीण गाउँकै विद्यालयमा कक्षा ५ मा पढ्छन् । वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगमा उनले किताब, ओला, कापी पाएका छन् । बिहान बेलुकी पवित्रामायाँ र ऋलक उसको पढाइमा सहयोग गर्छन् । **“हाम्रो सबैभन्दा ठूलो सपना छोरालाई राम्रो पढाउन सक्ने भन्ने हो,”** पवित्रामायाँ भन्छिन्, **“उसले पढेर ठूलो मान्छे भयो भने हामीले भोगेकोजस्तो दुःख उसलाई सहनुपर्दैन ।”** किराना पसल सुरु गरेपछि पवित्रामायाँको सामाजिक जीवन पनि बदलिएको छ । **“पहिले सानो ऋण लिन पनि मान्छेले पत्याउँदैनथे । अहिले व्यापारीहरुले फोनकै भरमा सामान पठाइदिन्छन्, पैसा फुर्सदमा तिरे हुन्छ,”** उनी गर्वसाथ भन्छिन् । अब उनीहरु व्यापार विस्तार गर्ने योजनामा छन् । **“गाउँमा बेकरी उद्योग छैन । यदि तालिम र सानो लगानी सहयोग पाइयो भने हामी बेकरी सुरु गर्न सक्छौं,”** ऋलक बहादुर भविष्यको योजना सुनाउँछन् । यसका लागि उनीहरुले वडा कार्यालयसँग पनि कुरा राखेका छन् । कहालीलाग्दो दुर्घटनापछि पनि पवित्रामायाँ र ऋलक बहादुरले हार मानेनन् । परियोजनाको सहयोगमा सुरु गरेको किराना पसलले उनीहरुको परिवारलाई फेरि उठ्ने आधार दिएको छ । **“दुःख त छ, तर यो पसलले हाम्रो परिवारलाई नयाँ जीवन दिएको छ, बाँकी जीवन अब यसैलाई बढाउन लागि पर्नेछौं,”** पवित्रामायाँ बताउँछिन् ।

पोषण सुधारको माध्यम बन्थो विद्यालय करेसाबारी



विद्यालयको करेसाबारीमा शिक्षक र विद्यार्थी

सिन्धुली जिल्लाको श्री जनसेवी आधारभूत विद्यालयको करेसाबारी अहिले हराभरा छ । त्यसै सेर गइरहेको विद्यालय परिसरको जमिन आज तरकारी र फलफुलले ढाकिएको छ । यो विद्यालयका बालबालिकाहरुको पोषिलो खाजाको माध्यम पनि हो । नेपाल सरकारले प्राथमिक तहका बालबालिकालाई दिवा खाजाको व्यवस्था गरेको छ । तर न्यून रुपमा उपलब्ध हुने उक्त खाजा बालबालिकाको पोषण सुधारमा पर्याप्त थिएन । विपन्न परिवारले आफ्नो बालबालिकालाई पर्याप्त सन्तुलित भोजन गराई विद्यालय पठाउने अवस्था दुरदराजका समुदायमा अझै पनि छैन । त्यही समस्या समाधान गर्न वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले सुरु गरेको “ग्रिन स्कूल” अवधारणा अहिले आशा जगाउने माध्यम बनेको छ ।

विद्यालयका प्रधानाध्यापक चुडामणि बास्तोला यसलाई विद्यालयकै परिवारको पहलमा भएको परिवर्तन ठान्छन् । **“हामी किसान हौं । तर विद्यालयको जमिनलाई उत्पादनमा ल्याउने सोच हामीमा थिएन । वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशन नेपालले प्रशिक्षण दिएपछि थाहा भयो घरमाजस्तै विद्यालयमा पनि तरकारी रोप्न सकिदैं रहेछ । अहिले खाली समयमा शिक्षक-विद्यार्थी सबै मिलेर बारी खनिन्छ, रोपिन्छ । उत्पादन पनि राम्रै आएको छ,”** उनले उत्साहित हुँदै सुनाए । आज करेसाबारीमा उब्जिएको तरकारी र फलफुल विद्यालयकै बालबालिकाको थालिमा पुग्छ । यसले सरकारी खाजालाई थप पोषिलो बनाएको छ । विद्यालयकी शिक्षिका गायत्रा पहाडी यो प्रयासलाई सिकाइसँगै जोडिएको अभ्यासका रूपमा लिन्छिन् । **“कक्षा कोठामा सैद्धान्तिक कुरा सिक्दा बालबालिकाले चाँडै बिर्सन्छन् । तर करेसाबारीमा आफैले बीउ छरेर, पानी हालेर, उत्पादन भएको देख्दा उनीहरूले व्यवहारिक रूपमा कृषि सिक्छन् । त्यसमाथि विद्यालयको खाजा पनि पोषिलो हुन्छ,”** उनी भन्छिन् ।

यस कार्यक्रमले अभिभावकलाई समेत राहत दिएको उनको मत छ । **“अब बालबालिकाले बजारबाट पत्रु खानेकुरा किनेर खानुपर्ने छैन । घरको खर्च घटेको छ, स्वास्थ्यमा सुधार आएको छ,”** उनी थप्छिन् । विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष महेश पोखरेल यो कार्यक्रमलाई **“नमुना अभ्यास”** भन्छन् । **“बालबालिकाले के खाए होलान् भनेर अभिभावक चिन्तित हुन्छन् । तर अब यो करेसाबारी कार्यक्रमले त्यो चिन्ता हटाइदिएको छ । यो अभ्यासलाई थप व्यवस्थित गरेर फलफुल र तरकारी खेतीमा विविधता ल्याउन सके अझै उपयोगी हुन्छ,”** उनको भनाइ छ । वर्ल्डभिजनले यस्ता विद्यालयहरूलाई करेसाबारी निर्माणका लागि तालिम, कृषि औजार, बीउदेखि सुरक्षासम्मको आधारभूत सहयोग उपलब्ध गराएको छ । साथै, विद्यालयलाई सुरक्षित र बालमैत्री बनाउन घेराबारा, शौचालय, खानेपानी र फोहोर व्यवस्थापनमा समेत सहयोग गर्दै आएको छ । अहिले श्री जनसेवी आधारभूत विद्यालय मात्र होइन, आसपासका अन्य विद्यालयहरू पनि क्रमशः बालमैत्री र पोषणमैत्री विद्यालय बन्ने बाटोमा लागेका छन् । सुरु गरिएका यस्ता नमुना कार्यलाई अझ विस्तार र दीगो बनाउन भने जरुरी छ ।



दिवा खाजा खाँदै बालबालिकासँग शिक्षकहरु

बाल अधिकारको रक्षाका लागि बाल नेतृत्व

सिन्धुली जिल्लाको अस्मीना विद्यालय तहमा अध्ययनरत बालिका हुन्, तर उनको सोच र नेतृत्व क्षमता भने निकै परिपक्व छ । श्री कौशिका माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने उनी वडास्तरीय बाल सञ्जालको अध्यक्ष समेत छिन् । बाल अधिकारको सवालमा अस्मीनाको सक्रियताले गाउँका ठूला-ठूला व्यक्तिहरूलाई पनि चकित बनाइदिएको छ । उनको वडा अहिले **“बालमैत्री वडा घोषणा”** हुने तयारीमा छ । त्यसका लागि ५९ वटा सूचक पुरा गर्नुपर्ने हुन्छ । यी सूचक छिटो पूरा गर्न, बालमैत्री वातावरण निर्माण गर्न र जनप्रतिनिधिलाई दबाब दिन अस्मीना र उनको टोलीले निरन्तर आवाज उठाइरहेका छन् ।

गत आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा बजेट तर्जुमाको समय आउँदा अस्मीनाले आफ्नो बाल सञ्जालको माध्यमबाट अभियान चलाइन् । उनी भनिछन्, **“वडामा वार्षिक कार्यक्रम बनाउन थालिएको थाहा पाएपछि हामीले वडास्तरीय बाल मेला आयोजना गर्यौं । त्यस मेला मार्फत हामीले बालबालिकाका वास्तविक आवश्यकताहरू जस्तै विद्यालयमा बालमैत्री खानेपानीको प्रवन्ध, सरसफाइ, खेलकुदका अवसर, बाल सचेतना कार्यक्रम जस्ता सवालहरू पहिचान गर्यौं, त्यसैको आधारमा हामीले ठोस माग तयार पार्थौं र वडाकार्यालयमा पेश गर्यौं ।”** बालबालिकाको आवाजलाई वडाकार्यालयले पनि गम्भीरतापूर्वक लिदै उनीहरूको मागलाई बजेट र कार्यक्रम समावेश गर्‍यो । वडाध्यक्ष कृष्णप्रसाद पोखरेल भन्छन्, **“बालबालिकाले आफैँ आएर आफ्नो माग राख्दा हामीलाई पनि सजिलो हुन्छ । दैनिक कामको चापमा यस्ता विषय ओभरलेमा पर्ने सक्थे । तर उनीहरूको सक्रियताले हामीलाई बालमैत्री कार्यक्रमलाई प्राथमिकतामा राख्न सहयोग पुऱ्यायो ।”** यति मात्र होइन, अस्मीना र उनको टोली समय-समयमा जनप्रतिनिधिलाई भेटेर बालमैत्री वडा घोषणा प्रक्रिया कहाँसम्म पुगेको छ भनेर सोधिरहन्छन् । यसरी निरन्तर संवाद र अनुगमनले उनीहरूको आत्मविश्वास बढ्दै गएको छ । अहिले उनीहरू विद्यालयका समस्या, बाल हिंसा, बालश्रम जस्ता सामाजिक मुद्दा पनि वडामा पुऱ्याउन थालेका छन् । यसले उनीहरूको नेतृत्व क्षमता अझ प्रष्ट र सुदृढ बन्दै गएको छ ।

स्थानीय श्री कौशिका माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापक वनकुमार कर्ण भन्छन्, **“बालबालिकाहरू सचेत र संगठित भएपछि विद्यालयमै फरक महसुस भएको छ । उनीहरू अधिकारका सवालमा बोल्न थालेका छन्, सरसफाइमा ध्यान दिन थालेका छन्, र साथीहरूलाई पनि सचेत गराइरहेका छन् ।”** यस परिवर्तनमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालको योगदान उल्लेखनीय छ ।



अस्मिना



बाल क्लबको बैठकमा छलफल गर्दै बालबालिका

बालबालिकाहरूलाई संगठित गर्ने, बाल क्लव र बाल सञ्जाल तयार गरी उनिहरूलाई अधिकारमा आधारित कार्यक्रम सञ्चालन गर्नमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले महत्वपूर्ण भुमिका निर्वाह गरेको छ । संस्थाले विद्यालयमा बालमैत्री संरचना निर्माणका लागि समेत मद्दत गरेको छ । बालमैत्री धाराको निर्माणले बालबालिकाहरूले सहज रूपमा पिउने पानी प्रयोग गर्न सकेका छन् । फोहोर व्यवस्थापनका लागि छुट्टा-छुट्टै डस्टिन राखिएको छ । चमेनागृहमा जंक फुड (पत्रु खाना) निषेध गरिएको छ । बालअधिकारसँग सम्बन्धीत भित्ते लेखन गरिएको । यी पहलहरूले विद्यालयलाई सुरक्षित र बालमैत्री बनाउन ठूलो टेवा पुऱ्याएको छ । सिन्धुलीका बालबालिकाहरूको सक्रियता हेर्दा उनिहरूको उज्ज्वल भविष्यको तस्विर देखिन्छ । उनीहरूको जातिविधि र बालविकासका कार्यक्रमहरूमा सहभागिताले स्थानीय निकायलाई जवाफदेही बनाउन मद्दत पुगेको छ । अस्मीनाजस्ता बाल नेतृत्वले देखाएको सक्रियता पछ्याउँदै यस वडाले चाँडै नै बालमैत्री घोषणा गर्ने विश्वास पनि बढेको छ ।



जनप्रतिनिधि कृष्ण प्रसाद पोखरेल

गाउँमै भेटियो विदेशमा हराएको सपना



गोलभेंडा ठिप्दै बलबहादुर

उदयपुर जिल्लाका बलबहादुरको जीवन कहिले कल्पनै नजारेको मोडमा पुगेको थियो । परिवारलाई उज्ज्वल भविष्य दिन उनले कतार रोजे, तर त्यहाँको वास्तविकता बिल्कुलै फरक थियो । कानूनी प्रक्रिया नपुगेका कारण उनी गैरकानूनी श्रमिक बने र जोखिमपूर्ण काम गर्न बाध्य भए । त्यसै बीच अचानक उनको शरीर कामन थाल्यो, सामान्य कामसमेत गर्न जाह्रो भयो । **“म त्यहाँ लइदै बाँचिरहेको थिएँ, उपचार गर्न सक्ने अवस्था थिएन,”** बलबहादुर सम्मिलन्छन्, **“अन्ततः दूतावासको सहयोगमा म नेपाल फर्किँँँ । तर यहाँ आएपछि पनि उपचारका लागि भौतारिनु पर्‍यो । पैसा सकियो, तर रोगको कारण पत्ता लागेन । डाक्टरले बंशाणु स्वास्थ्य समस्या भएको हुन सक्ने आंकलन गरे ।”** घर फर्किएपछि उनको जीवन भन् कठिन भयो । साना छोराछोरी, घरको जिम्मा, श्रीमतीको आँखामा भविष्यको चिन्ता, बलबहादुरको निन्द्रा हराएको थियो । **“बालबालिकाको पढाइ कसरी गर्ने, परिवारलाई के खुवाउने भन्ने पीरले मलाई पिरोल्थ्यो,”** उनी भन्छन् । विदेशी कमाइले पूरा नभएको सपना अब गाउँमै पूरा गर्ने दृढता उनले गरे । उनले सुरुमा सानो व्यापार चलाए, तर नाफा भएन । त्यसपछि उनले एउटा टनेलमा तरकारी खेती सुरु गरे । कृषि काम उनका लागि नयाँ थिएन, तर यसपालि उनले यसलाई पेशा बनाउने अठोट गरेका थिए ।

“पहिलो टनेलमा राम्रै उत्पादन भयो । त्यसपछि लाग्यो, म त कृषिमै भविष्य खोज्न सक्छु,” बलबहादुर भन्छन् । त्यसै क्रममा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनलले स्थानीय साभेदार संस्था हरुण्डेकमार्फत उनलाई कृषक पाठशालामा आवद्ध गर्‍यो । त्यहाँ उनले व्यवसायिक तरकारी खेतीबारे तालिम पाए । यही तालिमपछि उनको जीवनमा नयाँ अध्याय सुरु भयो । आज बलबहादुर गाउँका अग्रवा किसान बनेका छन् । उनको बारीमा हरेक सिजनमा कुनै न कुनै तरकारी फलिरहेको हुन्छ । विषादी वा रासायनिक मलको प्रयोग नगर्ने उनको अभ्यासले गाउँकै किसानलाई प्रेरणा दिएको छ । उनले उत्पादन गरेका तरकारीको बजार कहाँ पाउने होला, उचित मूल्य नपाइने हो की भन्ने चिन्ता छैन । कृषक पाठशाला कार्यक्रम अर्न्तगत परियोजनाले उनको समुदायमै तरकारी तथा फलफूल संकलन केन्द्र स्थापना गरिदिएको छ । बलबहादुर सोही केन्द्रमा तरकारी लैजान्छन्, बजारको मूल्य पाएर फर्कन्छन् । उनी संकलन केन्द्रका सदस्यसमेत बनेका छन् । **“अब हाम्रो तरकारीले बजार नपाउने डर छैन । उत्पादन बढाउन मन लाग्छ,”** उनी भन्छन् ।

हाल बलबहादुरको वार्षिक आम्दानी पाँच लाख रुपैयाँसम्म पुग्यो । घर स्वर्च टारिन्छ, छोराछोरी विद्यालय जान्छन्, परिवारको पोषण सुधारिएको छ । **“विदेश गएर म रोजा लिएर फर्किँँँ । तर गाउँमै बसेर कृषि गर्दै मैले सम्मान र आम्दानी दुबै पाएको छु,”** उनी भावुक हुँदै भन्छन्, **“अब जीवनभर कृषि पेशामै लागि रहनेछु, नयाँ-नयाँ प्रयोग गरिरहनेछु ।”** वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपाल र स्थानीय संस्थाको सहयोगमा अहिले बलबहादुर मात्रै होइन, उनका साथीहरू पनि आत्मनिर्भर बन्न थालेका छन् । कसैले बाख्रापालन, कसैले कुखुरा वा बंगुर पालन, कसैले तरकारी खेती गर्दैछन् । स्थानीय जनप्रतिनिधि/वडाध्यक्ष पृथ्वीबहादुर राई भन्छन्, **“वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले हाम्रो समुदायलाई नयाँ अभ्यास सिकाएको छ । कसरी समुदायले आफ्ना वरीपरी भएका सम्भावनाहरूलाई उपयोग गरेर लाभ लिन सक्छ भन्ने कुराको सफल प्रमाण परियोजनाले प्रस्तुत गरेको छ । हामी यसको निरन्तरता दिनेछौँ, स्थानीय सरकार यसका लागि प्रतिबद्ध छ ।”**

बलबहादुरको कथा केवल उनको व्यक्तिगत जीवन संघर्षको कहानी मात्रै होइन, यो गाउँको रुपान्तरणको एउटा प्रतिनिधि उदाहरण पनि हो । विदेशी भूमिमा हराएको आशा उनले आफ्नै गाउँको माटोमा फेला पारेका छन् र त्यही आशाले अब उनको मात्र होइन, सम्पूर्ण समुदायको भविष्य उज्यालो बनाउँदै छ ।



गोडमेल गर्दै बलबहादुर

खाडीमा बाने पसिना आफ्नै माटोमा पोख्दै मानबहादुर

पाखो बारीमा अन्न उब्जाइ नहुने भएपछि मानबहादुरको परिवारको गुजारा निकै कठिन थियो । आधारभुत आवश्यकताहरू गाँस, बास र कपासको जोहो गर्नु जीवनको लक्ष जस्तै बनेको थियो । मान बहादुर भविष्य अन्याल देख्न थालेका थिए । गाउँमै बसेर जीवन धान्न कठिन हुने देखेका उनले गाउँका अरु युवाजस्तै परदेशको बाटो रोजे । तर परदेश उनले देखेको सपनाको सहर थिएन । केही समयमा नै मानबहादुरलाई परदेश विरानो लाग्न थाल्यो । **“४० डिग्रीको घाममा दिनरात पसिना बगाउँ, तर भने जस्तो कमाइ भएन । परिवार यहाँ, म परदेशमा । धेरै दुःख पाउँ तर प्रगति शून्य भयो,”** मानबहादुर पाँच वर्षे बैदेशिक रोजगारीको अनुभव सम्भर्दै भन्छन् । गाउँमा रोजगारी थिएन, तत्काल गरिहाल्ने पेशा व्यवसाय पनि पता लगाउन सकिने अवस्था नदेखेर अनि परदेश हिडेका थिए । तर कमाएको पैसा न आफैंका लागि पुग्यो, न परिवारलाई राहत भयो । पाँच वर्षको पसिनाले विदेश जाँदा लिएको ऋण पनि घटाएन । अन्ततः निराश हुँदै उनी नेपाल फर्किए ।

स्वदेश फर्किपछि उनी सोचमा परे अब के गर्ने? त्यहीबेला वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले उनको समुदायमा कृषक पाठशाला कार्यक्रम सञ्चालन गरीरहेको थियो । अनि उक्त कार्यक्रममा चासोका साथ सहभागी भए । यो कार्यक्रममा गाउँका कृषकलाई समेटेर व्यवसायिक तरकारी सेतीबाग्नै व्यवहारिक तालिम दिइन्थ्यो । तालिममा आफ्नो घर वरीपरी त्यसै खेर जाइरहेको खेतबारीलाई व्यवसायको माध्यम बनाउन सकिने कुरा थियो । थोरै भएपनि पाखो बारी भएका मानबहादुरलाई तालिमले हौसला दियो । **“तालिमले आँखै खोलीदियो । हाम्रो जमिन बेकामको होइन रहेछ । ठनेलमा तरकारी लगाउदा राम्रो उत्पादन गर्न सकिने रहेछ,”** उनी उत्साहित हुँदै सन्तुष्ट छन् । तालिमपछि मानबहादुरले परियोजनाबाट कृषि सामग्री, उन्नत जातका विउ र ठनेलसमेत सहयोग पाए । उनी अहिले ६ वटा ठनेलमा टमाटर खेती गरीरहेका छन् । बारीभरि लटरम्म फलेका प्रत्येक गोलभेंडामा अनि नगाद देख्छन् । आँजानमै आएको यो अवसरले उनलाई परदेशमा बिताएका वर्षहरूको सम्झना गराउँछ ।

अहिले उनी श्रीमतीसँगै बिहान बेलुकी तरकारी खेतीका लागि तयार गरिएका ठनेलमा व्यस्त हुन्छन् । **“कति बेला पानी हाल्ने, जोडमेल गर्ने, कहिले टिप्ने, बजारमा कसरी लैजाने, अब यी कुरा सजिलै आउँछ,”** उनी आफ्नो दिनचर्या र सिपका बारेमा बताउँछन् । कृषि प्राविधिकसँग निरन्तर सम्पर्कमा रहने उनी किराहरू नियन्त्रण गर्न पनि सक्षम छन् । गोलभेंडा खेतीबाट मात्रै वार्षिक ५ लाख रुपैयाँभन्दा बढी आम्दानी हुँदैछ । किसानहरू कृषि उत्पादनमा सक्रिय भएर लागेपछि बजारको अभाव नहोस् भन्ने उद्देश्यले वर्ल्ड भिजन इन्टरनेशनल नेपालले वडा कार्यालय नजिकै कृषि संकलन केन्द्र स्थापना गर्न सहयोग गरेको छ । यसले कृषकलाई बजारको पहुँचमा पुग्न सजिलो बनाइदियो । अब व्यापारीहरू यि उत्पादन खरीद गर्न गाउँमै पुग्छन्, किसानलाई उचित मूल्य दिन बाध्य हुन्छन् । मानबहादुर पनि संकलन केन्द्रका सदस्य हुन् । **“पहिले व्यापारीले आफुसुथी मूल्य दिँदथे हाम्रा उत्पादन लैजान्थे, तर अब हामी बजारमा उठ्ने उचित मूल्य लिँदथे मात्रै तरकारी बेच्छौं ।”** उनी भन्छन् ।

तरकारी खेतीसँगै मान बहादुरको परिवारले व्यवसायिक वास्ना पालन पनि गरेका छन् । अहिले उनीहरूसँग ४० वटा बाख्रा छन् । बाख्राबाट भएको आम्दानीले थप सहजता दिएको छ भने त्यसबाट बनेको कम्पोष्ट मलले तरकारी खेतीलाई अझ फाइदा पुऱ्याएको छ । **“केही वर्ष अघिसम्म परिवार पाल्न कठिन थियो, तर अहिले तरकारी खेती र बाख्रापालन दुवैतिरबाट कमाइ हुन्छ । यो नै हाम्रो स्थायी रोजगारी हो भन्ने विश्वास पलाएको छ,”** उनकी श्रीमती नौमाया भन्छिन् । मानबहादुर अब विदेश फर्किने सोचमै छैनन् । **“पैसाको बुटो त आफ्नै बारीमा पो रहेछ । म जीवनभर यही पेशा गर्छु, नयाँ प्रविधि अपनाउँछु,”** उनले दृढतापूर्वक भने । परदेशमा पसिना बगाउनु भन्दा आफ्नै माटोमा गरिने श्रमले आनन्द दिन्छ, यहि नै भरपर्दो आम्दानीको स्रोत बनाउन सकिन्छ भन्ने जीवन्त उदाहरण हो मानबहादुर र उनको परिवारको रुपान्तरण यात्रा ।



मानबहादुर र श्रीमती नौमाया



गोलभेंडाको स्थावर गर्दै मानबहादुर र उनकी श्रीमती नौमाया

त्यो मलेशिया, यो ठेला र पसल

उदयपुर जिल्लाका फणिन्द्र तरकारी तथा मासु व्यवसाय गर्छन् । सानै उमेरमा जीवनका अनेकौं उतार-चढाव भोगेपछि उनी यो व्यवसायमा आइपुगेका हुन् । फणिन्द्रको परिवारको आर्थिक अवस्था कमजोर थियो । उनले जसोतसो विद्यालय तहको अध्ययन पूरा गरे । घरको कमजोर आर्थिक अवस्थाका कारण उनको अगाडि कमाइ गर्ने कि उच्च शिक्षा पढ्ने भन्ने प्रश्न उभिएको थियो । अन्ततः उनले कमाइ गर्ने बाटो रोज्दै वैदेशिक रोजगारीमा जाने निर्णय गरे । उमेरले भर्रर १८ टेकेको बेला उनी मलेशिया पुगे । उनी भन्छन्, “विदेशको ठाउँ सोचे जस्तो हुँदैन रहेछ । भाषा बुझिन्न, हावापानी र खाना नमिल्ने । दलालले जम्मा ८ घण्टा काम गर्ने, अरु समय आफ्नै अनुकूल हुने, सजिलो काम हुन्छ भनेर पठाएको थियो । तर मलाई १२ घण्टा काम गर्नुपर्छ । दिनभरि उभिएर काम गर्नुपर्ने हुँदा निकै गाह्रो भयो ।”

उनको स्वास्थ्यमा समस्या आयो । उपचारमा कठिनाई भयो । काम गर्न नसकेपछि कम्पनीले नेपाल फर्काइदियो । संकट भन् बढ्यो । नेपाल फर्केपछि उनले उपचार गराए र स्वास्थ्य सुधार भयो, तर आम्दानीको कुनै उपाय थिएन । त्यसपछि उनले ठेला लिएर गाउँगाउँमा तरकारी बेच्न थाले । यसबाट थोरै आम्दानी हुन्थ्यो जसले आफ्नै सर्व धानिन्थ्यो । यसैबीच उनलाई वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनलले अति विपन्न परिवार अन्तर्गत व्यवसाय विस्तारका लागि सहयोग गऱ्यो । यस अन्तर्गत उनले व्यवसाय विस्तार सम्बन्धी तालिम पाए । पहिले नै तरकारी व्यापार गर्दै आएको हुँदा त्यही व्यवसाय थप विस्तार गर्न सहज होस् भनेर उनलाई एउटा फ्रिज, जेनेरेटरजस्ता सामग्री सहयोग गरियो । सहयोग पाएपछि उनले ठेलामा गर्दै आएको पसललाई सटरमा सार्न सके । व्यवसाय व्यवस्थित भयो । उनले तरकारीसँगै मासुको पसल पनि सुरु गरे । “फ्रिज भएपछि मासु बिजोला भन्ने चिन्ता रहेन ।” उनी सन्तुष्ट देखिन्छन् ।

अहिले उनी पसलमार्फत दैनिक १० किलो राँगाको मासु र १० किलो कुसुराको मासु बिक्री गर्छन् । दैनिक १ विन्टलसम्म हरियो तरकारी बिक्री हुन्छ । राँगा काट्ने दिनमा ४०-५० किलोसम्म मासु बिक्री हुन्छ । दैनिक २०-३० हजार रुपैयाँसम्म कारोबार हुने र यसबाट करिब २ हजार रुपैयाँ नाफा हुने फणिन्द्र बताउँछन् । उनको समुदायमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालकै कार्यक्रम अन्तर्गत कृषि उत्पादक समूहहरु गठन गरिएको छ । यसले गर्दा गाउँ-गाउँमा तरकारी र फलफूल उत्पादन बढेको छ ।



व्यापार गर्दै फणिन्द्र

बाख्रा, कुसुरा र राँगा पालन गर्नेको संख्या पनि बढेको छ । फणिन्द्र त्यही किसानको बारीमा तरकारी र मासुका लागि राँगा, खसी बोका किन्न पुग्छन् ।

अहिले उनले यसै व्यवसायबाट भएको आम्दानीको बचतबाट एउटा अटो-रिक्सा किनेका छन् । उनी यही रिक्सा लिएर तरकारी संकलन गर्न पुग्छन् । आम्दानी राम्रो भइरहेको छ । उनका दुई छोराछोरी विद्यालय जान्छन् । व्यवसाय सञ्चालनका लागि श्रीमतीले पनि साथ दिएकी छिन् । परिवार अहिले यही व्यवसायमा रमाइरहेको छ । भविष्यमा व्यवसाय विस्तार गर्दै स्थानीय बजारमै ठूलो तरकारी संकलन तथा बिक्री केन्द्र खोल्ने सपना छ फणिन्द्रको । व्यवस्थित मासु पसल बनाउन सके प्रतिफल अझ राम्रो हुने उनको विश्वास छ । उनी भन्छन् “रोजगारीका लागि यत्रतत्र भौतारिएको मलाई स्वरो जगारको बाटोमा हिँड्न सघाएको वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालप्रति म आभारी छु ।”



तरकारी व्यवसायी फणिन्द्र



पसलमा तरकारी मिलाउँदै फणिन्द्र

लैङ्गिक विभेद विरुद्ध प्रहरी बन्ने कोपिलाको सपना

उदयपुरकी १७ वर्षीया कोपिला अहिले कक्षा १२ मा पढ्दैछिन् । उनी वडास्तरीय बालसञ्जालको संयोजक हुन् । उनी गाउँका धेरै बालबालिकाको प्रेरणाको स्रोत पनि हुन् । तर उनको बाल्यकाल अभावै-अभावमा बित्यो । गरीब परिवारमा जन्मिएकी कोपिलाले बाल्यकालदेखि नै संघर्षको स्वाद चास्नेकी छिन् । उनका आमा-बुबासहित छ जनाको परिवारको बिहान-बेलुका हातमुख जोर्ने भरपर्दो उपाय केही थिएन । उनीहरू जीवन धान्ने चुनौतिसँग लडिरहेका थिए । उनको समुदाय सामाजिक जागरणका हिसाबले पनि कमजोर थियो । कोपिलाको दाजुभाइ थिएनन् । **“आमालाई छेरा जन्माउन नसकेको भनेर छिमेकीले जथाभावी भन्दा मलाई धेरै दुःख लाग्थ्यो । आमा सधैं रुने गर्नुहुन्थ्यो । किन रुनुहुन्छ भनेर म बुझिदैनथेँ, तर म पनि आमासँगै रोइदिन्थेँ,”** उनी विगत सम्मिन्छिन् । उनको परिवारसँग ओत लाग्ने एउटा सानो भुपडीबाहेक अरु केही थिएन । त्यो पनि वर्षायाममा आएको पहिरोले बगाइदियो । घरमा पालिएका बास्रा, कुसुरा सबै पहिरोले लगेको । कोपिलाको परिवार घरबारविहीन भयो । त्यसपछि उनका बुबा घर छाडेर हिँडे, गर्भवती आमाले एक्लै छोरीहरू हुर्काउन बाध्य भइन् ।

बुवाले घर छोडेर हिँडेको केही समयमा आमाले भाइ जन्माउनुभयो । खान लाउनको दुःख उस्तै नै थियो अलिपछि आमाले पनि कमाउनका लागि गाउँ छोडेपछि बहिनीहरूको हेरचाह गर्ने जिम्मा मेरो काँधमा आयो । उनी थाप्छिन्, **“म विद्यालय जान्थेँ, तर बहिनीहरूलाई पनि साथमै लैजानुपर्थ्यो । कहिलेकाहीँ पढाइभन्दा बढी चिन्ता उनीहरूको हुन्थ्यो ।”** त्यहीबीच विद्यालयमा वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले रुपान्तरण कक्षा सुरु गर्‍यो । बालसिप विकास, नेतृत्व र अधिकारबारे सिकाइ हुने त्यो कक्षाले उनको जीवनलाई नयाँ दिशा दियो । **“पहिला घरमा हुने ऋजाडा र आमामाथि हुने दुर्व्यवहारलाई सामान्य ठान्थेँ । रुपान्तरण कक्षामा गएपछि बुझें, त्यो महिला हिंसा रहेछ । बाल अधिकार, बाल विवाह र विभेदका बारेमा थाहा पाएपछि मैले आफ्नै आमालाई बालविवाहका नकारात्मक असर सुनाएँ । मेरो पनि सानै उमेरमा विवाह गर्न आमाले जोड गर्नुहुन्छकी भन्ने चिन्ता थियो तर आमाले मेरो कुरा मान्नुभयो,”** तिमी आफ्नो सुझाव देव नसक्ने भएपछि सोचविचार गरेर विवाह गर भन्नुभएको छ, कोपिला गर्वसाथ भन्छिन् ।



स्थानीय जनप्रतिनिधिसँग कोपिला र उनका साथीहरू



बाल वलबको बैठक बस्दै कोपिला र अन्य सदस्यहरू

रुपान्तरण कक्षामा सिकेका कुराले उनलाई आत्मविश्वास दिएको छ । बालविवाह, महिनावारी स्वच्छता, जातीय विभेद र महिला हिंसाबारे सुलेर बोल्न थालेपछि विद्यालय र समुदायमा उनी नेतृत्वकर्ताकै भूमिकामा देखिन थालेकी छिन् । उनी विद्यालय र समुदायमा हुने विभिन्न समारोह तथा कार्यक्रममा बालबालिकाको तर्फबाट प्रतिनिधित्व गर्छिन् । बाल अधिकारको सवाल उठाइरहन्छिन् । कोपिला पढाइमा उत्कृष्ट छिन् । कक्षामा सधैं प्रथम हुन्छिन् । विद्यालयका अतिरिक्त कार्यक्रमहरूको संयोजनमा उनी अगाडि हुन्छिन् । उनी भविष्यमा कुनै न कुनै रुपमा समाज सुधार गर्ने बाटोमा लाग्न पाए हुन्थ्यो भन्ने सोचिरहन्छिन् । **“म भविष्यमा नेपाल प्रहरीमा जाँगर खान चाहन्छु । प्रहरी बनेर समाजमा हुने विभेद र हिंसाविरुद्ध लड्न चाहन्छु । किनकि मैले आफ्नै आमाले भोग्दै गएको पीडा देखेकी छु,”** उनी भन्छिन् । उनले देखेका अन्याय र पीडाले नै उनलाई न्याय दिलाउने बाटो रोज्न प्रेरित गरेको छ ।

आज गाउँमा बाल अधिकार, महिला अधिकार र हिंसाबारे छलफल हुँदा कोपिलाको नाम आउँछ । वडाध्यक्ष मनोज कुमार कोपिला यस समुदायको भविष्यको आशा हुन सक्ने बताउँछन् । उनी भन्छन् **“मैले कोपिलाको सार्वजनिक रुपमा बोल्ने र आफ्नो प्रस्तुति दिने आत्मविश्वास देखेको छु । उनी साथीहरूसँग समय-समयमा हाम्रो वडामा पनि बालअधिकारका सवाल लिएर आउँछिन् । वडालाई बालमैत्री घोषणा गर्न दबाव दिइरहन्छिन् ।”** **“दाजुभाइ नभएको कारण समाजले हामीलाई हेपेको छ । तर अब म त्यही समाजलाई देखाउनेछु-छोरीहरूले पनि परिवर्तन ल्याउन सक्छन्,”** उनी दृढतासाथ भन्छिन् । कोपिलाको सपना अझै पुरा हुन बाँकी छ, तर उनको आँखा र आवाजमा दृढता भल्किन्छ । उनको कथा विपन्न परिवारको संघर्ष मात्र होइन, एक किशोरीको बिद्रोही सपना हो, जसले भोलि आफ्नो समुदायलाई न्याय र समानताको बाटो देखाउने अभियानको नेतृत्व समेत गर्न सक्ने छ ।

बालमैत्री स्थानीय शासन : थमिनाको सपना र रौतामाई-६ को उदाहरण



साथी शिक्षक थमिना

उदयपुरको उत्तरी भेगमा पर्ने रौतामाई गाउँपालिका-६ अहिले बालमैत्री स्थानीय शासन लागू भएको वडा बनेको छ। नेपाल सरकारले तोकेको सम्पूर्ण सूचकहरू पूरा गरे पछि वडाले औपचारिक रूपमा बालमैत्री स्थानीय शासन लागू भएको घोषणा गरेको हो। यसको अर्थ यो क्षेत्रमा बालअधिकार सुनिश्चित गर्न ठोस कदम चालिएको छ भन्ने हुन्छ। तर प्रश्न उठ्छ, गाउँपालिकाभित्रकै कतिपय सुगम र विकसित वडाहरूले पूरा गर्न नसकेका सूचकहरू कसरी यो ग्रामीण वडाले पूरा गर्‍यो त? वडाध्यक्ष पृथ्वी कुमार राई यसलाई समुदायकै सक्रियता र सहकार्यको नतिजा मान्छन्। “हामीलाई सुरुमा बालमैत्री घोषणा भनेको के हो भन्ने थाहा थिएन। काम त हुन्थ्यो तर त्यो कामले बालअधिकार सुनिश्चित गर्छ कि गर्दैन, थाहा थिएन। वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले समुदायमा तालिम र कार्यक्रम सञ्चालन गरेपछि मात्र सूचकहरू पूरा गर्न सजिलो भयो,” उनी भन्छन्। यस अभियानको छुट्टा हिस्सा बनेकी छिन् थमिना। उनी वडास्तरीय बाल सञ्जालकी अध्यक्ष हुन्। “यो वडामा बालमैत्री स्थानीय शासन घोषणा सजिलोसँग भएको होइन,” थमिना भन्छिन्, “वर्ल्डमिजन इन्टरनेशनल नेपालले हामीलाई बाल वलव र बाल सञ्जाल गाठनमा सहजिकरण गरेको थियो। वलव सञ्चालन र सवालहरूको छनोट गर्ने कार्यमा समेत संस्थाले हामीलाई सघायो। त्यसपछि हामीले बालअधिकारका बारेमा बहस सुरु गर्‍यौं, अभिभावकसँग अन्तरक्रिया गर्‍यौं, विद्यालयमा शिक्षकसँग छलफल गर्‍यौं र जनप्रतिनिधिसम्म हाम्रो आवाज पुर्‍यायौं।”

बालवलवका सदस्यहरूले बालमेला गरेर खोप सेवा, जन्मदर्ता, विद्यालय भर्ना, पोषण, बालश्रम, बालहिंसा, बाल-विवाहजस्ता मुद्दा उठाउँदै त्यस्ता घटनाप्रति निर्मम हुन बारम्बार जनप्रतिनिधिलाई दबाब दिन थालेपछि यी मुद्दाहरू बजेट र योजनामा समेटिन थाले। समग्रमा ति अभियान र दवाबले बालमैत्री स्थानीय शासनका सूचकहरू पुरा गर्न सहज भयो र वडाले घोषणा पनि गर्‍यो। थमिना अगाडि थप्छिन्, “बालमैत्री घोषणा मात्र पर्याप्त थिएन। हामीले घोषणापछि पनि सूचकहरू कार्यान्वयन भए नभएको अनुगमन गर्छौं। कतै बालविवाह हुन लागेको खबर पाए तुरुन्तै स्थानीय निकायलाई जानकारी दिन्छौं। बालश्रम वा विद्यालयबाहिर देखिएका बालबालिकाको सवालमा पनि सक्रिय हुन्छौं।” यसरी थमिना र उनका साथीहरू केवल अभियानमा सहभागी भएनन्, बालअधिकारका पहरेदार जस्तै बने। थमिनाले आफ्नो व्यक्तिगत क्षमता विकास र आफूमा आएको परिवर्तनलाई पनि यो यात्रासँग जोड्छिन्। “पहिले गाउँका ठूला मान्छेसँग बोल्न डर लाग्थ्यो। विद्यालयमा पनि अगाडि गएर बोल्ने आँट थिएन। तर बालवलवमा जोडिएपछि आत्मविश्वास बढ्यो। अहिले म आफ्ना साथीहरूलाई पनि निर्धक्क आफ्ना कुरा राख्न उत्प्रेरित गर्छु,” उनी भन्छिन्।

उनको सक्रियता देखेर उनका बुवा दिपेन्द्र पनि गर्व गर्छन्। “पहिले छोरी बाहिर यत्रतत्र हिँड्दा कतै जालत बाढेमा लाग्ने हो कि भन्ने डर थियो। तर वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालको कार्यक्रमले ल्याएको परिवर्तन देखेपछि म अब रोकिदैनं। बरु ऊ सिकेर हामीलाई पनि सिकाउँछे,” उनले सुनाए। आज वडामा आउने वार्षिक बजेट बालबालिकाकै हितमा खर्च गर्ने संस्कार बस्दैछ। बालबालिकाको सहभागिता बिना कुनै कार्यक्रम पूरा नहुने अवस्था सिर्जना भएको छ। “वर्ल्ड मिजन इन्टरनेशनल नेपालले मलाई सामान्य किसानकी छोरीको पहिचानबाट माथि उठाएर समाज सुधारको नेतृत्वमा लाग्न प्रेरित गर्‍यो,” थमिना भन्छिन्, “अब हाम्रो जित्नेवारी घोषणामा मात्र होइन, कार्यान्वयनमा पनि निरन्तर काम गर्ने हो।”



वडा कार्यालयमा परियोजनाले गरेको भित्ते लेखन



बालमैत्री वडा कार्यालय, रौतामाई-६



जनप्रतिनिधि पृथ्वीकुमार राई



FY 2025

World Vision International Nepal

NATIONAL OFFICE

KC Tower, Kusunti, Lalitpur-13

G.P.O. Box 21969

Phone: +977-01-5548877

EAST FIELD OFFICE CLUSTER

Bardibas-1, Mahottari

Phone: +977-044-550520

<https://www.wvi.org/nepal>

SCAN HERE FOR SOCIALS

