

ព័ត៌មានសម្រួលតិចប្រចាំខែ

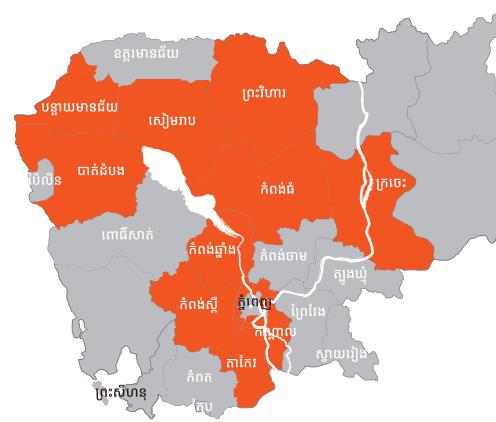


គោលចំណងចែកសែតិតរូបរាង

ពីតិ៍មាននូវទំនាក់សំគាល់របស់ខ្លួន

បិបទនៃការអនរតុតិយ្យាង

គោលដៅរបស់អង្គភាពនេះ ពិភពលោក គឺ ការប្រើប្រាស់តួនាទីការណ៍ដែលខ្លាំងចំណែក ចំពោះកុមារដែលជាយរដ្ឋគ្រោះបំផុត ដើម្បីធ្វើឱ្យយកតួនាទីការណ៍សរសេរសម្រាប់ជីវិតរបស់ពួកគេ តាមរយៈការកិត្តិយាល័យ និងសហគមន៍ ដើម្បីទិន្នន័យកុមារនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដោយបានបំណិននៅក្នុងការអាងនៅពេលពួកគេ បញ្ចប់ការសិក្សាយេតែទៅប្រចាំមួយឆ្នាំនៅបច្ចុប្បន្ន។



កំបង់អនុក្តិតប្រោជ



គិតថ្លែង CCOSC នឹងចុះឈ្មោះ
កុមារាណាក់បងិកាសនៃបែបមសិក្សា
ចំនួន ១៥៣០០ នាក់



នៅក្បាចសាលាបបម សិក្ស ចំនួន ៥៦០

យន្តវិធីនៃតម្លៃដែល

រខ្សែនភាពនៃតំបន់

១. តាំបន់ផែនការណាយដើម្បីក្រុមការ និងសម្រាប់សិក្សា



៥୦୭୬

កំណែ

កុមារធ្វើបារល័យបាក ចំនួន ៥.០២៦ នាក់ ដែលមកពី
គ្រួសារក្រឹកក្រុងរស់នៅថ្ងៃយប់ពីសាលាដោយ បាន
ទទួលការដំឡើង សម្រាប់ ធ្វើដំឡើង នៅសាលាដោយ
ប្រកបដោយសវគ្គភាព និងដោយសុលជាងមនុ



၂၀၀၉ ဧ

ନିର୍ମାଣିକ

ក្រុមរដ្ឋបការលំបាក ចំនួន ២០.០១នាក់ បានទទួលនូវការបុប្ផាយ សំណើកបំពាក់ និងសម្ងាត់សិក្សា ដើម្បី ដ្ឋាយតាំង ទ្រព្យកេដោ ឱ្យមានសម្ងាត់បន្ថែមសម្រាប់សិក្សានិងការបន្ថយការលំបាកនៅក្នុងគ្រប់សារ ដួងដោយ

២. ការសាងសង់អតាសិក្សាបី

គិត្យមេដានកែវគិតរមូលនិធិនានា សហការជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន សប្បុរសដន និងកម្មវិធីកំបន់ ព្រមទាំង
ប្រើប្រាស់ចំណុចការ កសាងអគារសិក្សាថ្មីចំនួន ៨ ខ្លួន មាន ៣៨បន្ទូប់ និងបន្ទូប់ទីក ចំនួន ២
មាន១០បន្ទូប់ នៅខេត្តព្រះវិហាយ និងខេត្តក្រចេះដែលបានធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបរិយាណាស សិក្សាប្រកបដោយ
សុវត្ថិភាព សមធម៌ និងបរិយាបន្ទូ សម្រាប់កម្មារនៅក្នុងសហគមន៍ជាប់ស្រុយ។

បំពាក់បន្ទះចាមពលព្រះអាគិត ចំនួន ៣ ឈុត និងកុសិស្ស នៅតាមច្បាក់រៀនទៅដល់អគារសិក្សាតីទាំងនេះ ដែលបានបាននូវការ ប្រើប្រាស់បរិភ័យអគ្គិសនី ប្រកបដោយចិរភាព ដែលបានផ្តល់ផលប៉ះពាល់ ដោយជ្រាល់ផល កុមារចំនួន ៩១នាក់ កុមារ ៥៥នាក់ និង លោកអគ្គិសនី ៩១នាក់ ។

៣. ការកសាងសម្បត្តិភាព



គិតថ្លែងជានតាំង និងបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពទៅដែល គ្រួបដោនចំនួន ៤.៨១៤ រប ស្រី ២.៨៩១ រប តាមរយៈគ្រួបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងរំពូកទេដី និងវិញ្ញាបុរាណ គ្នា គ្នា កុមារ ព្រៃនកុមារ គ្នា កុមារ នានា ការអប់រំបែបវិធីមាន ការក្រប់គ្រួបដោយប្រសិទ្ធភាព តាមវិធីសាល្សសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ស្របតាមនិយាយរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

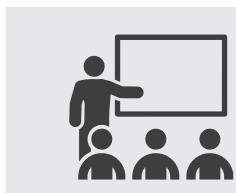


សហការក្នុងការធ្វើលក្ខណៈបណ្តាលត្រូវបានដល់ត្រូវខ្លួស មន្ទីរការិយាល័យ និងមន្ទីរអប់រំ យុរជន និងកីឡា ចំនួន ៨១៥ រូប ស្តី ៤១៥ រូប ដើម្បីចុះផ្តល់ប្រើក្រាតក្នុងការសម្រេច និងបង្រៀនបន្ទាល់ លោកត្រូវ អ្នកត្រូវ នៅតាមស្រុក និងសាលាបៀវង់តែបានដោយ។



ລາຍງານ: ລູດຜລໄສກາເມເຊີດຖ້າ ໒໐໒໔ ດາວບັນຫາ ແຕ່ໂນໂລບັນຫາ ດັກໆ ອັດລ່ານ ດັ່ງນີ້
໒.໧ແຕ່ນາກໍດາວອນຮູ້ລົງທຶນໄສສູລະເລືດ ແລະ ດາວທີ່ການບັນຫາ: ບັນຫາລົງທຶນມານີ້

៤. ការធ្វើឱ្យជូនយោង និងការកេស្តិ៍មកិន្យាក្រុមប្រឹក្សាលើជាន់



៥៨៧
កិច្ចប្រជុំ



ଫିଲ୍ସ
ସାହା

ក្រុមការងារកម្រោងបានសហការជាមួយសាលាបបមសិក្សា
គោលដៅរៀបចំកិច្ចប្រជុំជាមួយ អ្នកអាណាព ព្រាកាលសិស្ស
អាជ្ញាធរ និងអ្នកស្តីក្រិតចំនួន ៥៨៧ ដែល ជាយមានអ្នកចូលរួម
ប្រមាណ ២៦.៩០២ នាក់ ស្រី ១៧.៣២១នាក់ដើម្បីតាំងប្រជាធិបតេយ្យ
លទ្ធផលនៃការសិក្សាបេសសិស្សដែលរៀបចំឡើងយើក ជាតិសេស កុមារ
ដែលបានកំណត់ឱកាស បុកមារកំពងជបការលំបាក។

ធន ប្រោ ង បាន ស ហ ក រ ក្តុ ង តាំ ប្រ ជ ល
សាលាបមសិក្សាប័ណ្ណន ៨៨៨ ក្នុងចំណោម
សាលារៀនគោលដៅ ចំនួន ៥៩០ ក្នុងការរៀបចំ
យុទ្ធសាស្ត្រប្រមូលកុមារចូលរៀនដើម្បីធានាថា កុមារ
ដែលត្រូវបានរៀនដើម្បីបានចូលរៀន ត្រូវបានចូលរៀន
ទាន់ពេលវេលា នៅតំបន់ក្រុង ២០២៥ ដល់ ២០២៦។



EDUCATION



93%
in 2023
17%
in 2019

The percentage of parents and caregivers who promoted learning for children aged 3 to 6 years increased from 17% in 2019 to 93% in 2023



86%
in 2023
36%
in 2019

The proportion of Early Childhood Development graduate children demonstrating improved development and learning increased from 36% in 2019 to 86% in 2023



89%
in 2023
0%
in 2019

The percentage of Reading Camps achieving quality standards increased from 0% in 2019 to 89% in 2023



HEALTH AND NUTRITION



100%
in 2022
2%
in 2010

The percentage of households using improved sanitation facilities increased from 2% in 2010 to 100% in 2022



83%
in 2022
74%
in 2017

The percentage of households with access to clean water rose from 74% in 2017 to 83% in 2022



19%
in 2022
43%
in 2010

The prevalence of stunting in children under five years old decreased from 43% in 2010 to 19% in 2022



94%
in 2023
65%
in 2017

The percentage of children exclusively breastfed until 6 months of age rose from 65% in 2017 to 94% in 2023

PROJECT FACTSHEET

CAMBODIA CONSORTIUM FOR OUT OF SCHOOL CHILDREN (CCOSC) PROJECT, PHASE II



PROJECT GOAL

Marginalized, out of school children (OOSC) in Cambodia will have access to equitable, quality, and relevant primary education.

PROJECT BRIEF

Timeline: 01 January 2023 – 31 December 2025

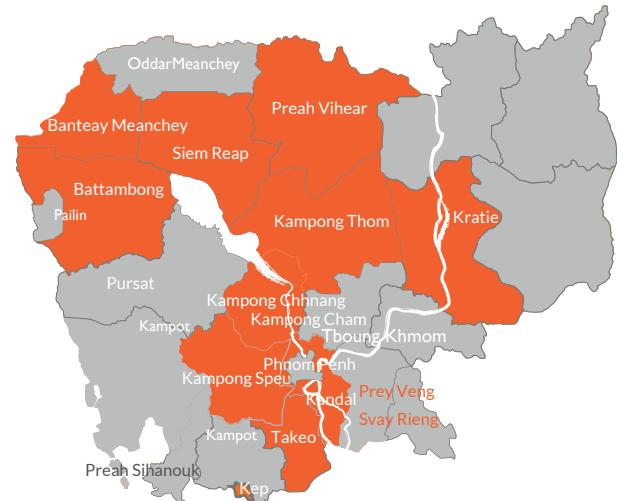
Funding Source: \$5,043,875 Education above all, coordinated by Aide et Action (AeA), and World Vision International in Cambodia

Stakeholders: Ministry of Education, Youth and Sport (MoEYS), Provincial Office of Education (PoE) and Department of Education, Youth and Sport, Provincial Education Sector Working Group (P-ESWG), NGO Education Partnership (NEP), School Management Committee, school directors, teachers, students, and parents

DEVELOPMENT CONTEXT

The Cambodian Consortium for Out of School Children (CCOSC) Phase II aims to enrol and retain 116,396 out-of-school children (OOSC) over four years. As a member of the Consortium, World Vision plays its part and aims to enrol and retain 15,900 OOSC during the project period from 2023 to 2025. The Consortium employs a tripartite approach of: (1) equitable access, (2) quality and relevance, and (3) ownership and accountability to effectively respond to the education priorities of OOSC. The strategic approach of the CCOSC is grounded in the Education Strategic Plans 2014-2018 and 2019-2023, the Sustainable Development Goals (SDG) in particular Goals #4 and #17, and regional and international child rights frameworks.

World Vision's goal is to prioritize the most vulnerable children, helping them gain literacy skills for life. By improving teaching quality and strengthening school-community partnerships, we aim for every child to have functional literacy by the end of primary school.



PROJECT TARGET



The project aims to enrol and retain OOSC who are students

15,900



590 primary school

within 126 Communes of 32 Districts of 10 Provinces from 2023-2025

PROJECT APPROACHES

The project joins hands with the Education Technical Programme to implement the Unlock Literacy (UL) and All Children Reading (ACR) approaches, school accessibility and scholarship, and local level advocacy.

PROJECT ACHIEVEMENTS

The project enrolled 19,406 (G:9,600) OOSC, over 21% of the target of 15,950 OOSC and retained 16,651 OOSC through intervention below:

1. Scholarships and Gift In-Kind Support:



5,026
bicycles

provide to children living far from school to make their daily commute easier and safer.



20,019
school
kits

(bags, uniforms, study materials) distributed to children from low-income families to enhance their education and well-being.

These supports help bridge resource gaps, supports inclusion, and impactful for low-income families who may struggle to afford basic school items.

2. Improved School Infrastructure:

- Mobilized multiple sources of funding to construct eight school buildings, comprising a total of **34 classrooms** and two toilet blocks with 10 rooms, creating safe and inclusive learning spaces.
- Installed three sets of solar panels in three of the new school buildings, ensuring sustainable energy access.
- Equipped schools with essential learning facilities, including student tables, which directly benefit **816 students (452 girls)** and **34 teachers** (18 females, which significantly improved the learning environment and strengthened teaching capacity in remote communities.

3. Capacity Building



4,814 (2,791 females) primary school teachers trained in unlock literacy, positive discipline and effective classroom management.



864 (451 females) education actors (PoE, DoE, School cluster Director and School Director) received refresher Training of Trainer and coaching-mentoring to ensure teachers deliver their trained skills in their teaching practice, mentors conducted coaching and mentoring for all 1-3 teachers on student-centered pedagogies.



83% of 2,149 observed (G1-G3) teachers applied new teaching methods effectively

4. Strengthening the awareness and advocacy:



587
quarterly
meetings



484
schools

with 26,902 (F:17,321) parents/adults to support low-performance students, especially those who are OOOSC/MVC.

Conducted back-to-school campaigns at 484 schools out of 590 in the new academic year 2025-2026, where they needed supports, to ensure that school-age children are enrolled in schools.

Organized **30** Provincial Learning Forums, resulting in 21 new action plans (with 38 sub-action plans) to improve student learning and parent engagement

