

Recueil des indicateurs du Bien-être de l'enfant

Fiches de renseignements des indicateurs

**Des parents et gardiens qui
s'occupent bien de leurs
enfants**

Vision Mondiale Internationale

août 2013

Introduction

À chaque indicateur correspond une fiche de renseignements qui fournit une description détaillée de l'indicateur, la manière de le mesurer, de le calculer et d'où provient l'indicateur. Ces fiches sont disponibles dans Horizon et sur www.wvdevelopment.org et prennent la forme, pour le moment, de documents pdf distincts, organisés en fonction de chacun des 15 Résultats du bien-être de l'enfant (CWBO).

Voir 'Annexe 3' du *Recueil des indicateurs du bien-être de l'enfant* pour apprendre comment faire remonter des remarques, suggérer de nouveaux indicateurs et mettre à jour les versions actuelles.

CWBA	Reçoivent de l'attention, sont protégés et acteurs
CWBO	Des parents et gardiens qui s'occupent bien de leurs enfants
Indicateur	Pourcentage de jeunes qui n'ont pas un accès suffisant à la nourriture
Type	Objectif du bien-être de l'enfant - Indicateur standard Option 2 pour mesurer le niveau accru de l'objectif du bien-être de l'enfant : 1 sur les 4 indicateurs
Niveau	Impact
Description	Pourcentage des jeunes qui vont 'souvent' se coucher le soir en ayant faim
Ce qu'il mesure	<p>Cet indicateur mesure les niveaux et l'ampleur de la faim chez les jeunes. Cette mesure se penche sur le manque de nourriture plutôt que sur l'accès à la nourriture pour le foyer plus largement.</p> <p>La sécurité alimentaire comporte trois éléments : accessibilité, accès et utilisation.</p> <p>Cet indicateur mesure la composante 'accès de la sécurité alimentaire' en utilisant une question tirée de l'échelle de la faim dans les ménages (HHS) pour évaluer la faim dans des zones où ne règne pas de sécurité alimentaire. La HHS consiste en trois questions et trois fréquences qui permettent d'estimer le pourcentage des ménages ou personnes touchés par trois différents degrés de gravité de la faim au sein du ménage : 1) peu ou pas de faim au sein du ménage ; 2) faim modérée au sein du ménage et 3) faim sévère au sein du ménage.</p>
Comment le mesurer	<p>En posant la question aux jeunes :</p> <p>1. Au cours des quatre dernières semaines, t'es-t-il arrivé d'aller dormir le ventre vide parce qu'il n'y avait pas assez à manger ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Oui Non <p>2. A quelle fréquence est-ce arrivé ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Rarement (une ou deux fois par mois environ) Parfois (une fois par semaine environ) Souvent (environ deux fois par semaine ou plus) Jamais
Comment le calculer	$\frac{\text{Nbr de jeunes signalant aller se coucher 'souvent' en ayant faim}}{\text{Total nbr de jeunes}}$
Adapter au	--

contexte	
Outil	Enquête sur les comportements de santé des jeunes (module de l'enquête auprès des jeunes)
Désagréger par	Genre, orphelin
Quand le mesurer	Étude préliminaire et évaluation
Norme internationale	FANTA, MDG I
Population de référence	Jeunes âgés de 12 à 18 ans dans la zone d'impact du programme
Points forts et limites	<p>L'échelle de la faim dans les ménages comporte de nombreux points forts. À l'inverse de la plupart des indicateurs de l'insécurité alimentaire dans les ménages, la HHS a été intentionnellement conçue et validée pour un usage interculturel. Cela signifie que les résultats de la HHS dans un contexte d'insécurité alimentaire peuvent être comparés directement et de manière significative aux résultats dans un autre contexte d'insécurité alimentaire. En outre, les données peuvent être agrégées de manière significative à partir de différents contextes et populations.</p> <p>Cependant, cet indicateur dépend d'un seul élément de la HHS. Pour les jeunes, l'échelle a été simplifiée et réduite à une seule question. Pour l'intégralité de la HHS utilisée au niveau des ménages, voir l'indicateur sur la faim dans les ménages utilisé dans l'enquête auprès des gardiens, dans le module de la sécurité alimentaire. Le fait d'utiliser uniquement un élément fait qu'il est plus facile pour les enfants et les jeunes de répondre à la question, sans répétition, mais cela affaiblit la validité de l'échelle. Il a été estimé que ce compromis valait la peine – simplifier l'outil pour les enfants a été d'importance. Il est important de remarquer que le fait de poser des questions aux enfants sur la privation ou la négligence puisse causer des troubles et que de bonnes pratiques éthiques doivent être observées à tout moment.</p> <p>Cette question peut varier selon les saisons et doit donc être posée à la même période de l'année, pendant l'étude préliminaire et l'évaluation. Elle est également sensible aux chocs environnementaux ou autres et cela doit être pris en considération dans l'analyse.</p> <p>Pour renforcer les résultats, utiliser l'intégralité de la HHS dans l'enquête auprès des gardiens dans la même zone du programme.</p>
Modèle de projet	CSL
Mots clés	Droits de l'enfant, protection de l'enfance, développement économique et agriculture, santé, VIH, sécurité alimentaire, faim, programmes alimentaires, HEA
Étape du cycle de la vie	--
Liens	http://www.fantaproject.org/publications/hhs_2011.shtml

CWBO Des parents et gardiens qui s'occupent bien de leurs enfants	
Indicateur	Pourcentage de parents/gardiens en mesure de bien s'occuper de leurs enfants
Type	Indicateur hautement recommandé
Niveau	Résultat
Description	Pourcentage des parents ou gardiens qui ont été capables d'apporter trois choses importantes à tous les enfants du ménage, de 5 à 18 ans, par leurs propres moyens (atouts/production/revenus), sans aide extérieure (en dehors de la famille, d'une ONG ou du gouvernement) au cours des 12 derniers mois.
Ce qu'il mesure	<p>Cet indicateur permet de savoir si les parents ou gardiens peuvent ou non apporter ces choses importantes à leurs enfants, sans soutien extérieur. Cette distinction est importante car cela donne une idée de la viabilité du soutien qu'apportent les parents ou gardiens s'il n'y a pas d'assistance extérieure. Il donne également une idée de la manière dont les parents ou gardiens peuvent apporter les éléments qui contribuent au bien-être de l'enfant, au-delà de la nourriture, de l'eau, d'un toit, de l'éducation et des soins médicaux. Ces aspects du bien-être sont mesurés avec d'autres indicateurs. Sans assistance extérieure signifie par ses propres moyens, c'est-à-dire ses revenus, sa production ou des échanges.</p> <p>Cet indicateur est un indicateur indirect de la pauvreté et de la vulnérabilité. Si les parents ou gardiens sont incapables d'apporter des éléments importants de base à un enfant, cet enfant est considéré comme vulnérable. C'est un moyen de mesurer si les gains économiques du ménage se traduisent par un apport pour les enfants, pour leur bien-être.</p>
Comment le mesurer	<p><i>En posant la question au parent ou au gardien :</i></p> <p>Cette dernière année, avez-vous pu fournir XXX à tous les enfants (5-18ans) vivant dans votre ménage, sans l'aide de la famille, du gouvernement ou d'une ONG ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • deux ensembles de vêtements • une paire de chaussures • une couverture pour dormir <p><i>Si la personne interrogée a du mal à répondre, ou répond trop rapidement, précisez votre question :</i></p> <p>Pour les enfants de 6-11 ans ? Pour les enfants plus âgés de 12-18 ans ?</p> <p><i>Vérifiez : cela inclut-il les orphelins ou enfants handicapés éventuels dans le ménage ?</i></p> <p>1 = Oui (sans aide) 2 = Oui (uniquement avec une aide) 3 = Non, dans l'incapacité de fournir des ensembles à tous les enfants 88 = Ne sais pas</p> <p><i>Ces trois éléments de base sont suggérés par l'UNICEF, mais peuvent être modifiés par chaque Bureau National pour refléter les éléments de base importants dans le contexte.</i></p>
Comment le calculer	<p>Nbr de personnes interrogées capables de fournir les 3 éléments importants à tous leurs enfants âgés de 5 à 18 ans sans assistance</p> <hr/> <p>Total du nbr de ménages avec des enfants âgés de 5 à 18 ans</p>
Adapter au contexte	Ces trois éléments de base sont suggérés par l'UNICEF, mais peuvent être modifiés par chaque Bureau National pour refléter les éléments de base importants dans le contexte. Lorsque les trois éléments ci-dessus ne représentent pas les éléments les plus importants, des éléments alternatifs peuvent être

	identifiés par le biais des discussions de groupe dans les communautés où travaille VM. Il est recommandé que ces mêmes trois éléments, lorsque cela est possible, soient utilisés dans tous les programmes/projets pertinents utilisant cet indicateur, au sein d'un BN, pour permettre l'agrégation au niveau national et pour éviter les biais.
Outil	Enquête auprès des gardiens (module de démarrage)
Désagréger par	Ménage OVC, rural / urbain
Quand le mesurer	Étude préliminaire et évaluation
Norme internationale	UNICEF
Population de référence	Les parents ou gardiens d'enfants de 5 à 18 ans dans la zone d'impact du programme
Points forts et limites	<p>Cet indicateur est utile car il donne des informations sur la capacité des parents ou gardiens à subvenir aux besoins élémentaires de leurs enfants au cours des 12 derniers mois et fournit une mesure qui évite la saisonnalité. Cependant, la durée peut causer aux personnes interrogées des difficultés à se rappeler les faits et par conséquent à exagérer.</p> <p>Son point fort réside dans le fait qu'il demande des exemples concrets d'éléments qui ont été fournis. Sa faiblesse est le fait qu'il puisse y avoir des réponses biaisées parce qu'il est possible que les personnes interrogées ne veuillent pas dire la vérité sur cette question. Par ailleurs, les éléments qui sont choisis pour représenter les « éléments importants » doivent être soigneusement choisis, avec le contexte spécifique en tête. Dans les foyers nombreux, cette question peut prendre du temps et il est possible que les personnes interrogées aient besoin d'être guidées par groupe d'âge et par élément pour chaque enfant, comme cela est identifié dans la section démographique.</p> <p>Cet indicateur ne prend pas en compte les inégalités au sein des ménages entre les groupes d'âge et les genres, étant donné qu'il se focalise sur le niveau des ménages. Cependant, si besoin, il est possible d'ajouter des questions additionnelles et de procéder à une analyse supplémentaire pour calculer, en plus d'un pourcentage général pour le ménage, le nombre d'enfants par groupe d'âge et genre au sein des ménages. Cependant, cela ajoute un temps considérable et des données qui peuvent ne pas être utilisées pleinement. La mesure à l'échelle du ménage fournit un indicateur indirect pour savoir si les parents ou gardiens s'occupent bien de leurs enfants.</p>
Modèle de projet	Crédit avec éducation
Mots clés	Droits de l'enfant, protection de l'enfance, développement économique et agriculture, VIH, besoins élémentaires, VisionFund
Étape du cycle de la vie	Toutes
Liens	http://www.unicef.org/publications/index_46585.html Accès aux besoins et services essentiels pour les enfants – Orphelins et situation de pauvreté : http://www.unicef.org/eapro/Essential_needs_book_19Jan10(1).pdf