

Recueil des indicateurs du Bien-être de l'enfant

Fiches de renseignements des indicateurs

**Des enfants dont on s'occupe, dans
un environnement familial et
communautaire aimant et sûr, où ils
peuvent s'amuser en toute sécurité**

Vision Mondiale Internationale

août 2013

Introduction

À chaque indicateur correspond une fiche de renseignements qui fournit une description détaillée de l'indicateur, la manière de le mesurer, de le calculer et d'où provient l'indicateur. Ces fiches sont disponibles dans Horizon et sur www.wvdevelopment.org et prennent la forme, pour le moment, de documents pdf distincts, organisés en fonction de chacun des 15 Résultats du bien-être de l'enfant (CWBO).

Voir 'Annexe 3' du *Recueil des indicateurs du bien-être de l'enfant* pour apprendre comment faire remonter des remarques, suggérer de nouveaux indicateurs et mettre à jour les versions actuelles.

CWBA	Sont éduqués pour la vie
CWBO	Des enfants qui exercent un bon jugement peuvent se protéger, gérer leurs émotions et communiquer des idées
Indicateur	La force des atouts et des contextes dans lesquels les jeunes vivent, apprennent et travaillent, d'après ce qu'en disent les jeunes de 12 à 18 ans.
Type	Objectif du bien-être de l'enfant - Indicateur standard
Niveau	Résultat
Description	La valeur totale moyenne des catégories atout interne et atout externe qui reflètent les atouts et les contextes dans lesquels les jeunes vivent, apprennent et travaillent, d'après ce qu'en disent les jeunes de 12 à 18 ans.
Ce qu'il mesure	<p>Cet outil mesure plusieurs résultats du bien-être de l'enfant. Cette valeur représente l'acquisition des 8 atouts du développement.</p> <p>Atouts externes : soutien, autonomisation, limites & attentes, usage constructif du temps</p> <p>Atouts internes : engagement à apprendre, valeurs positives, compétences sociales, identité positive</p>
Comment le mesurer	<p>Cet outil doit être soigneusement adapté à chaque pays de sorte que les éléments demandés aient du sens pour les enfants. Une fois qu'il a été adapté, il peut être utilisé dans différents projets dans le pays.</p> <p>Il s'agit d'une enquête composée de 58 affirmations fixes associées aux atouts de développement. Elle est basée sur des affirmations concernant ce qu'un jeune pense qu'il/elle est, pense et possède. Les réponses sont données oralement ou par écrit en utilisant une échelle de Likert de 4 points (par ex. 3 = « toujours », 2 = « souvent », 1 = « parfois », 0 = « rarement »). L'enquête peut être utilisée dans les écoles, les enfants la remplissant par eux-mêmes, ou peut être réalisée oralement dans les zones de faible alphabétisation, en tête-à-tête avec la personne menant l'entretien. Les résultats donnent une valeur pour chacun des huit atouts de l'enquête.</p> <p>En utilisant le Profil des atouts de développement (PAD) dans son intégralité :</p> <p>Calculer les valeurs d'échelle pour chaque catégorie des atouts (8 au total) : Total des points divisé par le nombre d'éléments X 10.</p> <p>Ajouter les quatre atouts internes et diviser par 4 (0-30) ; ajouter les valeurs d'échelle des quatre atouts externes et diviser par 4 (0-30) ;</p> <p>Ajouter les valeurs d'échelle des catégories des atouts internes et externes pour obtenir une valeur totale du PAD (60).</p>

	<p>Voir les Directives du PAD pour plus de suggestions d'analyse par catégorie d'atouts ou de contextes.</p> <p>Le résultat du bien-être de l'enfant se focalise sur les atouts externes de l'enfant. Par conséquent, si vous voulez regarder ces catégories d'atouts du PAD en particulier, calculez les valeurs moyennes des quatre atouts externes et non des huit catégories d'atouts.</p>
Comment le calculer	<p>Somme des valeurs PAD totales pour le groupe des jeunes interrogés</p> <p>Total nbr de jeunes interrogés</p>
Adapter au contexte	Chaque affirmation dans l'outil requiert d'être soigneusement adaptée au contexte pour que le sens reste le même.
Outil	Profil des atouts de développement (PAD)
Désagréger par	Genre, MVC
Quand le mesurer	Étude préliminaire et évaluation
Norme internationale	Profil des atouts de développement (PAD)
Population de référence	Jeunes de 12 à 18 ans dans la zone d'impact du programme
Points forts et limites	<p>Les enquêtes basées sur la perception de soi sont maintenant largement utilisées auprès des jeunes de 12 à 18 ans¹. C'est une enquête quantitative, avec des valeurs faciles à évaluer et à regrouper, mais qui recueille des informations sur des questions très subjectives, qui peuvent être difficiles à mesurer à grande échelle avec des méthodes qualitatives. La force de l'outil et les résultats dépendent de sa bonne adaptation au contexte et de sa validation avant usage. Il s'agit d'un outil facile et amusant à utiliser pour les jeunes. Il leur permet d'évaluer leur propre bien-être, en lui attribuant facilement une valeur sur une échelle de Likert. C'est un bon point de départ pour engager la conversation sur le bien-être avec les membres de la communauté et les jeunes.</p> <p>Cette enquête utilise une échelle fixe et ne permet donc pas d'expression libre. Cependant, dans le processus communautaire de remontée des remarques, il est possible pour les jeunes d'exprimer leur opinion sur ce qu'ils doivent faire bien et d'interpréter ou de débattre des résultats.</p>
Modèle de projet	--
Mots clés	Droits de l'enfant, protection de l'enfance, VIH, soutien familial, communication, construction des relations
Étape du cycle de la vie	Adolescence
Liens	http://www.search-institute.org/survey-services/surveys/developmental-assets-profile

¹ Pour des enfants de moins de 12 ans, il est plus difficile sur le plan cognitif et plus déroutant de s'auto-évaluer de cette façon, ce qui rend les données moins fiables.