

Recueil des indicateurs du Bien-être de l'enfant

Fiches de renseignements des indicateurs

**Des enfants qui accordent de
l'importance aux autres et à
l'environnement et qui s'en
soucient**

Vision Mondiale Internationale

août 2013

Introduction

À chaque indicateur correspond une fiche de renseignements qui fournit une description détaillée de l'indicateur, la manière de le mesurer, de le calculer et d'où provient l'indicateur. Ces fiches sont disponibles dans Horizon et sur www.wvdevelopment.org et prennent la forme, pour le moment, de documents pdf distincts, organisés en fonction de chacun des 15 Résultats du bien-être de l'enfant (CWBO).

Voir 'Annexe 3' du *Recueil des indicateurs du bien-être de l'enfant* pour apprendre comment faire remonter des remarques, suggérer de nouveaux indicateurs et mettre à jour les versions actuelles.

CWBA	Connaître l'amour de Dieu et de leur prochain
CWBO	Des enfants qui accordent de l'importance aux autres et à l'environnement et qui s'en soucient
Indicateur	La force de la catégorie de l'atout des <i>valeurs positives</i> telle qu'elle est rapportée par les jeunes de 12 à 18 ans.
Type	Indicateur hautement recommandé
Niveau	Résultat
Description	La valeur moyenne dans la catégorie de l'atout des <i>valeurs positives</i> telle qu'elle est rapportée par les jeunes de 12 à 18 ans.
Ce qu'il mesure	<p>Cet outil mesure plusieurs résultats du bien-être de l'enfant. En effet, bien que l'indicateur mette l'accent sur un atout en particulier, l'outil mesure tous les atouts à la fois et ainsi tout un éventail d'indicateurs sur le bien-être de l'enfant.</p> <p>L'atout des valeurs positives mesure les perceptions qu'ont les enfants de leur bien-être dans les domaines suivants :</p> <p>Attention à l'autre – attache beaucoup d'importance au fait d'aider les autres Égalité et justice sociale – attache beaucoup d'importance au fait de promouvoir l'égalité et de réduire la famine et la pauvreté Intégrité – agit conformément à ses convictions et défend ses croyances Honnêteté – « dit la vérité même quand ce n'est pas facile » Responsabilité – accepte et assume des responsabilités personnelles Retenue – pense qu'il est important de ne pas être actif sexuellement, ni de faire usage d'alcool ou d'autres drogues</p>
Comment le mesurer	<p>Cet outil doit être soigneusement adapté à chaque pays de sorte que les éléments demandés aient du sens pour les enfants. Une fois qu'il a été adapté, il peut être utilisé dans différents projets dans le pays.</p> <p>Il s'agit d'une enquête composée de 58 affirmations fixes associées aux atouts de développement. Elle est basée sur des affirmations concernant ce qu'un jeune pense qu'il/elle est, pense et possède. Les réponses sont données oralement ou par écrit en utilisant une échelle de Likert de 4 points (par ex. 3 = « toujours », 2 = « souvent », 1 = « parfois », 0 = « rarement »). L'enquête peut être utilisée dans les écoles, les enfants la remplissant par eux-mêmes, ou peut être réalisée oralement dans les zones de faible alphabétisation, en tête-à-tête avec la personne menant l'entretien. Les résultats donnent une valeur pour chacun des huit atouts de l'enquête. Calculez la valeur d'échelle de l'identité positive pour chaque jeune en additionnant les points, en divisant le total obtenu par le nombre d'éléments et en multipliant par 10. Total = 0-30. Calculez la valeur moyenne pour le groupe</p>

	(voir ci-dessous).
Comment le calculer	Somme des valeurs d'échelle pour la catégorie de l'atout des <i>valeurs positives</i> pour tous les jeunes Total nbr de jeunes ayant répondu à l'enquête
Adapter au contexte	Chaque affirmation dans l'outil requiert d'être soigneusement adaptée au contexte pour que le sens reste le même.
Outil	Profil des atouts de développement (PAD)
Désagréger par	Genre, MVC
Quand le mesurer	Étude préliminaire et évaluation
Norme internationale	Profil des atouts de développement (PAD)
Population de référence	Jeunes de 12 à 18 ans dans la zone d'impact du programme
Points forts et limites	<p>Les enquêtes basées sur la perception de soi sont maintenant largement utilisées auprès des jeunes de 12 à 18 ans¹. C'est une enquête quantitative, avec des valeurs faciles à évaluer et à regrouper, mais qui recueille des informations sur des questions très subjectives, qui peuvent être difficiles à mesurer à grande échelle avec des méthodes qualitatives. La force de l'outil et les résultats dépendent de sa bonne adaptation au contexte et de sa validation avant usage. Il s'agit d'un outil facile et amusant à utiliser pour les jeunes. Il leur permet d'évaluer leur propre bien-être, en lui attribuant facilement une valeur sur une échelle de Likert. C'est un bon point de départ pour engager la conversation sur le bien-être avec les membres de la communauté et les jeunes.</p> <p>Cette enquête utilise une échelle fixe et ne permet donc pas d'expression libre. Cependant, dans le processus communautaire de remontée des remarques, il est possible pour les jeunes d'exprimer leur opinion sur ce qu'ils doivent faire bien et d'interpréter ou de débattre des résultats.</p>
Modèle de projet	--
Mots clés	Droits de l'enfant, protection de l'enfance, compétences de base, Attention à l'autre, Égalité et justice sociale, Intégrité, Honnêteté, Responsabilité
Étape du cycle de la vie	Adolescence
Liens	http://www.search-institute.org/survey-services/surveys/developmental-assets-profile

¹ Pour des enfants de moins de 12 ans, il est plus difficile sur le plan cognitif et plus déroutant de s'auto-évaluer de cette façon, ce qui rend les données moins fiables.