

Recueil des indicateurs du Bien-être de l'enfant

Fiches de renseignements des indicateurs

**Des enfants qui ont des relations
positives avec leurs pairs, les
membres de leur famille et de leur
communauté**

Vision Mondiale Internationale

août 2013

Introduction

À chaque indicateur correspond une fiche de renseignements qui fournit une description détaillée de l'indicateur, la manière de le mesurer, de le calculer et d'où provient l'indicateur. Ces fiches sont disponibles dans Horizon et sur www.wvdevelopment.org et prennent la forme, pour le moment, de documents pdf distincts, organisés en fonction de chacun des 15 Résultats du bien-être de l'enfant (CWBO).

Voir 'Annexe 3' du *Recueil des indicateurs du bien-être de l'enfant* pour apprendre comment faire remonter des remarques, suggérer de nouveaux indicateurs et mettre à jour les versions actuelles.

CWBA	Connaissent l'amour de Dieu et de leur prochain
CWBO	Des enfants qui ont des relations positives avec leurs pairs, les membres de leur famille et de leur communauté
Indicateur	Force de la catégorie de l'atout <i>soutien</i> telle qu'elle est rapportée par les jeunes de 12 à 18 ans.
Type	Indicateur hautement recommandé
Niveau	Résultat
Description	Valeur moyenne dans la catégorie de l'atout de <i>soutien</i> telle qu'elle est rapportée par les jeunes de 12 à 18 ans.
Ce qu'il mesure	<p>Cet outil mesure plusieurs résultats du bien-être de l'enfant. En effet, bien que l'indicateur mette l'accent sur un atout en particulier, l'outil mesure tous les atouts à la fois et ainsi tout un éventail d'indicateurs sur le bien-être de l'enfant.</p> <p>L'atout du soutien mesure les perceptions qu'ont les enfants de leur bien-être dans les domaines suivants :</p> <p>Soutien familial – la vie de famille apporte des niveaux élevés d'amour et de soutien</p> <p>Communication positive en famille – le jeune et son ou ses parent(s) communiquent de manière positive et il/elle est disposé(e) à demander conseil à ses parents</p> <p>Relations avec d'autres adultes – le jeune reçoit le soutien d'au moins trois adultes en dehors de ses parents</p> <p>Voisinage attentionné – fait l'expérience de voisins attentionnés</p>
Comment le mesurer	<p>Cet outil doit être soigneusement adapté à chaque pays de sorte que les éléments demandés aient du sens pour les enfants. Une fois qu'il a été adapté, il peut être utilisé dans différents projets dans le pays.</p> <p>Il s'agit d'une enquête composée de 58 affirmations fixes associées aux atouts de développement. Elle est basée sur des affirmations concernant ce qu'un jeune pense qu'il/elle est, pense et possède. Les réponses sont données oralement ou par écrit en utilisant une échelle de Likert de 4 points (par ex. 3 = « toujours », 2 = « souvent », 1 = « parfois », 0 = « rarement »). L'enquête peut être utilisée dans les écoles, les enfants la remplissant par eux-mêmes, ou peut être réalisée oralement dans les zones de faible alphabétisation, en tête-à-tête avec la personne menant l'entretien. Les résultats donnent une valeur pour chacun des huit atouts de l'enquête. Calculez la valeur d'échelle de l'identité positive pour chaque jeune en additionnant les points, en divisant le total obtenu par le nombre d'éléments et en multipliant par 10. Total = 0-30. Calculez la valeur moyenne pour le groupe (voir ci-dessous).</p>
Comment le calculer	<p>Somme des valeurs d'échelle pour la catégorie de l'atout du <i>soutien</i> pour tous les jeunes</p> <hr/> <p>Total nbr de jeunes ayant répondu à l'enquête</p>

Adapter au contexte	Chaque affirmation dans l'outil requiert d'être soigneusement adaptée au contexte pour que le sens reste le même.
Outil	Profil des atouts de développement (PAD)
Désagréger par	Genre, MVC
Quand le mesurer	Étude préliminaire et évaluation
Norme internationale	Profil des atouts de développement (PAD)
Population de référence	Jeunes de 12 à 18 ans dans la zone d'impact du programme
Points forts et limites	<p>Les enquêtes basées sur la perception de soi sont maintenant largement utilisées auprès des jeunes de 12 à 18 ans¹. C'est une enquête quantitative, avec des valeurs faciles à évaluer et à regrouper, mais qui recueille des informations sur des questions très subjectives, qui peuvent être difficiles à mesurer à grande échelle avec des méthodes qualitatives. La force de l'outil et les résultats dépendent de sa bonne adaptation au contexte et de sa validation avant usage. Il s'agit d'un outil facile et amusant à utiliser pour les jeunes. Il leur permet d'évaluer leur propre bien-être, en lui attribuant facilement une valeur sur une échelle de Likert. C'est un bon point de départ pour engager la conversation sur le bien-être avec les membres de la communauté et les jeunes.</p> <p>Cette enquête utilise une échelle fixe et ne permet donc pas d'expression libre. Cependant, dans le processus communautaire de remontée des remarques, il est possible pour les jeunes d'exprimer leur opinion sur ce qu'ils doivent faire bien et d'interpréter ou de débattre des résultats.</p>
Modèle de projet	ECaP, compétences de base
Mots clés	Engagement chrétien, droits de l'enfant, protection de l'enfance, compétences de base, édification de la paix, soutien familial, communication, développement des relations
Étape du cycle de la vie	Adolescence
Liens	http://www.search-institute.org/survey-services/surveys/developmental-assets-profile

¹ Pour des enfants de moins de 12 ans, il est plus difficile sur le plan cognitif et plus déroutant de s'auto-évaluer de cette façon, ce qui rend les données moins fiables.

CWBO	Des enfants qui ont des relations positives avec leurs pairs, les membres de leur famille et de leur communauté																					
Indicateur	Pourcentage des jeunes ayant un fort attachement pour leur parent/gardien																					
Type	Objectif du bien-être de l'enfant - Indicateur standard Option 2 pour mesurer le niveau accru de l'objectif du bien-être de l'enfant : 1 sur les 4 indicateurs																					
Niveau	Résultat																					
Description	Pourcentage des jeunes de 12 à 18 ans qui rapportent qu'ils ressentent un lien fort avec leur principal gardien.																					
Ce qu'il mesure	<p>Cet indicateur mesure le pourcentage des adolescents de 12 à 18 ans qui ressentent un lien faible, moyen ou fort avec leur parent ou principal gardien. La relation avec leur gardien principal est un important facteur ayant une influence sur le bien-être des enfants et leur capacité à se développer et à grandir. Le 'lien' est mesuré en termes de proximité des relations entre les adolescents et le gardien principal. Les éléments pour mesurer le lien ont été testés et validés dans 12 contextes culturels différents. Les 15 affirmations qui comprennent l'indicateur du lien concernent la relation d'un jeune avec ses parents ou gardiens principaux. Il est demandé aux personnes interrogées de choisir dans une liste d'adultes, par ex. mère, père, grands-parents, tante/oncle et gardien, celui avec qui ils passent le plus de temps.</p> <p>Les adolescents qui perçoivent que leurs gardiens les soutiennent sous des formes mesurées dans cet indicateur ont statistiquement des niveaux plus élevés de bien-être et des niveaux plus faibles de comportements à risque. Les adolescents qui vivent dans une famille où il y a un conflit sont plus susceptibles de connaître la dépression et d'utiliser des substances illicites. Le VIH est en ultimement déterminé par le comportement individuel ; cependant, le contexte dans lequel les jeunes grandissent et prennent des décisions, y compris des décisions dans le domaine de la sexualité, contribue grandement aux types de décisions prises (c'est-à-dire, le fait ou non d'adopter un comportement à risque).</p> <p>Le lien décrit un aspect de ce contexte, dans ce cas le contexte familial, et sa contribution à la santé des adolescents et à leur développement. Le résultat peut être corrélé au comportement de santé ou au résultat recherché de santé, par ex. l'initiation sexuelle ou l'utilisation du préservatif. Cela donne une mesure de l'importance d'une relation positive entre les jeunes et leurs parents ou gardiens et de son effet sur le comportement et les résultats de santé.</p> <p>Utiliser ceci en conjonction avec l'indicateur 'Pourcentage de jeunes qui se disent être « en plein épanouissement » sur « l'échelle de satisfaction de la vie »' dans des contextes où le Profil des atouts de développement (PAD) n'est pas disponible.</p>																					
Comment le mesurer	<p>En posant la question aux jeunes :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Souvent</th><th>Parfois</th><th>Jamais</th><th>Pas à l'école</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Me soutient et m'encourage ?</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="3"></td></tr> <tr> <td>Me donne de l'attention et m'écoute ?</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Me donne de l'affection ?</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					Souvent	Parfois	Jamais	Pas à l'école	Me soutient et m'encourage ?					Me donne de l'attention et m'écoute ?				Me donne de l'affection ?			
	Souvent	Parfois	Jamais	Pas à l'école																		
Me soutient et m'encourage ?																						
Me donne de l'attention et m'écoute ?																						
Me donne de l'affection ?																						

	Vante mes qualités ?				
	M'apporte du réconfort ?				
	Respecte ma liberté ?				
	Me comprend ?				
	A confiance en moi ?				
	Me donne des conseils ?				
	Pourvoit à mes besoins ?				
	Me donne de l'argent ?				
	M'achète des choses ?				
	Communique ouvertement avec moi ?				
	Passe du temps avec moi ?				
	M'aide à faire mes devoirs ? (réponds uniquement si tu vas à l'école)				
<p>Cet indicateur est mesuré en calculant les proportions ou une valeur moyenne à partir de 15 éléments comportementaux dans une enquête qui inclut les jeunes. On leur demande de choisir une réponse pour chaque affirmation à partir d'une échelle de type Likert à trois points, en indiquant si le principal gardien (i) ne fait pas du tout ce qui est affirmé, (ii) le fait parfois, ou (iii) souvent, avec des valeurs respectives de 1, 2 et 3.</p> <p>Les résultats sont calculés en proportions de jeunes qui se sentent peu, quelque peu ou très en lien avec leur gardien principal. Etant donné que l'échelle ne comporte que trois éléments, les résultats peuvent être classés en lien faible, moyen et fort.</p> <p>Notation de l'analyse : lien 'faible' = à l'école : 15-25, pas à l'école : 14-22 Lien 'moyen' = à l'école : 26-35, pas à l'école : 23-32 Lien 'fort' = à l'école : 36-45, pas à l'école : 33-42</p>					
Comment le calculer	<div>Nbr de jeunes qui rapportent un lien 'fort'</div> <div>Total nbr de jeunes interrogés</div>				
Adapter au contexte	--				
Outil	Enquête sur les comportements de santé des jeunes (module de l'enquête auprès des jeunes)				
Désagréger par	Genre ; groupes d'âge : 12-14 et 15-18, MVC				
Quand le mesurer	Étude préliminaire et évaluation				
Norme internationale	Indicateur fondamental PEPFAR, UNAIDS, OCDE				
Population de référence	Jeunes de 12 à 18 ans dans la zone d'impact du programme				
Points forts et	Il est souvent difficile de traiter les facteurs contextuels par le biais des programmes. Le lien avec les parents est, cependant, un facteur qui a été traité				

limites	<p>dans les programmes. Cela a été généralement fait en se focalisant sur l'amélioration de la communication entre parents et adolescents, en particulier sur des sujets sensibles tels que la santé sexuelle et reproductive, au moyen de campagnes d'information et de communication visant les parents et d'efforts dans les écoles pour engager les parents plus activement à communiquer avec leurs enfants. Si le lien est certes composé de différents aspects de la relation parent-enfant, une communication ouverte et positive est un aspect important de ce lien, qui peut être promu avec succès par des interventions. Quand le niveau de lien est faible, il peut être désirable d'avoir des programmes destinés aux parents ou gardiens principaux ou de fournir des tuteurs de substitution. Dans un tel programme, les évaluateurs peuvent utiliser cet indicateur comme un indicateur de résultat intermédiaire afin de mesurer les améliorations dans l'environnement social pour les jeunes dans la population ciblée par le programme.</p> <p>Un ensemble d'éléments a été compilé à partir d'un examen attentif de la théorie, du travail empirique et des programmes existants dans de nombreux pays développés ou en voie de développement. Il représente donc une évaluation complète des comportements de soutien des gardiens, qui aident à créer un lien positif avec les adolescents. Il se limite, bien sûr, aux perceptions chez les adolescents de l'occurrence de ces comportements, qui peuvent ne pas être conformes à la manière dont les gardiens évalueraient ces mêmes comportements.</p> <p>REMARQUE : cet indicateur doit être interprété conjointement avec la mesure du contrôle parental du comportement des adolescents qui se focalise sur ce que savent les parents des actions des adolescents, un aspect du contrôle parental relatif à la structure et aux limites, en particulier en ce qui concerne les comportements des jeunes. Des études ont récemment été publiées qui montrent qu'un lien positif associé à un contrôle par les parents ou gardiens contribue très efficacement à des résultats positifs de santé et de développement chez les jeunes.</p>
Modèle de projet	--
Mots clés	Droits de l'enfant, protection de l'enfance, VIH, soutien familial, bien-être
Étape du cycle de la vie	Adolescence
Liens	OMS. Programmes nationaux sur le SIDA. Guide des indicateurs permettant de contrôler et d'évaluer les programmes nationaux de prévention du VIH/SIDA pour les jeunes, 2004: Indicateur déterminant 5, p 43