

Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña Hojas de detalles del indicador

Los padres o responsables proveen bien a sus hijos e hijas

Visión Mundial Internacional

Agosto de 2013

Introducción

Para cada indicador hay una 'hoja de detalles del indicador'. Esto proporciona una descripción detallada de los indicadores, cómo medirlo, cómo calcularlo y en dónde se originó el indicador. Están disponibles en Horizon y en www.wvdevelopment.org, y por ahora se encuentran en distintos documentos en formato de PDF, organizados por cada uno de los 15 resultados del bienestar del niño y niña (CWBO).

Consulte el 'Apéndice 3' del *Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña* para aprender a cómo dar retroalimentación, sugerir nuevos indicadores y hacer actualizaciones a las versiones actuales.

Aspiración	Son cuidados, protegidos y participativos
CWBO	Los padres o responsables proveen bien a sus hijos e hijas
Indicador	Proporción de jóvenes con acceso insuficiente a los alimentos
Tipo	Objetivos del Bienestar del Niño y Niña - Indicador estándar Opción 2 para medir un nivel mayor del objetivo de bienestar: 1 de 4 indicadores
Nivel	Impacto
Descripción	Porcentaje de los jóvenes que 'a menudo' se van a dormir con hambre
¿Qué mide?	<p>Este indicador mide los niveles y el grado de hambre entre los jóvenes. La medida se enfoca en la privación de alimentos en vez de en el acceso más generalizado que el hogar tiene a los alimentos.</p> <p>La seguridad alimentaria tiene tres componentes: disponibilidad, acceso y utilización.</p> <p>Este indicador mide el componente de acceso de la seguridad alimentaria usando una pregunta de la Escala de Hambre del Hogar (HHS) para evaluar el hambre en áreas que no tienen seguridad alimentaria. La HHS consiste en tres preguntas y tres frecuencias que permiten la estimación del porcentaje de hogares o personas afectadas por tres diferentes grados de gravedad del hambre en el hogar: 1) Poco a nada de hambre en el hogar; 2) Hambre moderada en el hogar; y 3) Hambre intensa en el hogar.</p>
¿Cómo se mide?	<p>Pregunte a los jóvenes:</p> <p>1. En las últimas cuatro semanas, ¿te fuiste a dormir en la noche con hambre porque no había suficiente alimento?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sí2. No (avanza a la pregunta YWB04) <p>2. ¿Con qué frecuencia sucedió esto?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rara vez (alrededor de una o dos veces al mes)2. Algunas veces (alrededor de una vez a la semana)3. A menudo (alrededor de dos veces a la semana o más)4. Nunca

¿Cómo se calcula?	$\frac{\text{Número de jóvenes que informan que 'a menudo' se van a dormir con hambre}}{\text{Número total de jóvenes}}$
Contextualice	--
Herramienta	Encuesta del comportamiento sano de los jóvenes (módulo de la Encuesta para los jóvenes)
Desglosado por	Género, orfandad
¿Cuándo se mide?	Línea base y evaluación
La norma internacional	FANTA, ODM I
Población de referencia	Jóvenes de 12 a 18 años de edad en el área de impacto del programa
Puntos fuertes y limitaciones	<p>La Escala de Hambre del Hogar tiene muchos puntos fuertes. Distinta de la mayoría de los indicadores de la falta de seguridad alimentaria en el hogar, la HHS se elaboró y validó intencionalmente para un uso multicultural. Esto significa que los resultados de la HHS de un contexto de inseguridad alimentaria pueden compararse directa y significativamente con los resultados de la HHS de otro contexto de inseguridad alimentaria. Además, los datos pueden agruparse significativamente en diversos entornos y poblaciones.</p> <p>No obstante, este indicador depende de un elemento de la HHS. Para los jóvenes, la escala se ha simplificado a una pregunta. Para la HHS completa usada a nivel del hogar, véase el indicador sobre el hambre en el hogar, usado en la encuesta al responsable, en el módulo de seguridad alimentaria. El uso de un solo elemento hace que la pregunta sea más fácil de responder para niños(as) y jóvenes, sin repetición, pero debilita la validez de la escala. Se estimó que este "sacrificio" es valioso; la simplificación de la herramienta para los(as) niños(as) era importante. Es importante tener en cuenta que preguntarles a los(as) niños(as) acerca de la privación o negligencia podría causar sentimientos de disgusto y deberían seguirse las buenas prácticas éticas en todo momento.</p> <p>Esta pregunta podría variar según la estación, así que debería preguntarse en la misma época del año, en la línea base y la evaluación. También es sensible a choques (eventualidades) medioambientales o de otra índole, y esto también debería tomarse en consideración en el análisis.</p> <p>Para fortalecer los resultados, use la HHS completa en la encuesta al responsable en la misma área del programa.</p>
Modelo del proyecto	CSL
Palabras clave	Derechos infantiles, protección infantil, desarrollo económico y agricultura, salud, VIH, seguridad alimentaria, hambre, programación alimentaria, HEA
Etapas del ciclo de vida	--
Enlaces	http://www.fantaproject.org/publications/hhs_2011.shtml

CWBO	Los padres o responsables proveen bien a sus hijos e hijas
Indicador	Proporción de padres o responsables que pueden proveer bien a sus hijos e hijas
Tipo	Indicador muy recomendado
Nivel	Resultado
Descripción	Porcentaje de padres o responsables que pueden proveer a todos los niños y las niñas de 15-18 años de edad en el hogar, con tres elementos importantes, por sus propios medios (activos/producción/ingreso), sin ayuda externa (fuera de la familia, ONG o gobierno) en los últimos 12 meses.
¿Qué mide?	<p>Este indicador arroja un poco de luz acerca de si los padres o responsables pueden o no proveer los elementos importantes a sus hijos e hijas sin apoyo externo. Esta distinción es importante porque mide la sostenibilidad del apoyo brindado por los padres o responsables si la ayuda externa no estuviera ahí. También arroja luz sobre qué tan bien los padres o responsables pueden proveer las cosas que contribuyen al bienestar del niño y niña que van más allá del alimento, agua, refugio, educación y atención médica. Estos aspectos del bienestar son medidos con otros indicadores. Sin ayuda externa significa por sus propios medios, es decir, sus propios ingresos, producción o intercambio.</p> <p>Éste es un indicador indirecto para la pobreza y vulnerabilidad. Si los padres o responsables no pueden proveer los elementos básicos importantes para cada niño(a), a ese niño(a) se le considera vulnerable. Ésta es una manera de medir si las mejoras económicas a nivel del hogar se traducen de hecho en proveer para los(as) niños(as), para su bienestar.</p>
¿Cómo se mide?	<p><i>Pregunte a la madre, padre o responsable:</i> El año pasado, ¿pudo proveer de dos juegos de ropa, un par de zapatos, y una cobija para dormir a todos los(as) niños(as) (de 5-18 años de edad) que viven en su hogar, sin ayuda de la familia, el gobierno o una ONG?</p> <p><i>Si el encuestado está teniendo dificultad, o responde demasiado rápido, pregúntele:</i> Para los(as) niños(as), ¿de 6-11 años de edad? Para los(as) niños(as) más grandes, ¿de 12-18 años de edad? Verifique: ¿Incluye esto a algún(a) huérfano(a) o niño(a) discapacitado en el hogar?</p> <p>1 = Sí (sin ayuda) 2 = Sí (sólo con ayuda) 3 = No, no pude proveer para todos los(as) niños(as) 88 = No sé</p> <p><i>Estos tres elementos básicos son sugeridos por UNICEF, pero pueden ser cambiados por cada Oficina Nacional para reflejar los elementos básicos importantes en ese contexto.</i></p>
¿Cómo se calcula?	<p>Número de encuestados que pueden proveer todos los 3 elementos importantes para todos los(as) niños(as) de 5 a 18 años de edad sin ayuda</p> <hr/> <p>Número total de hogares con niños(as) de 5 a 18 años de edad</p>
Contextualice	Estos tres elementos básicos son sugeridos por UNICEF, pero pueden ser cambiados por cada Oficina Nacional para reflejar los elementos básicos

	importantes en ese contexto. Donde los tres elementos arriba mencionados no representen los elementos más importantes, otros elementos pueden identificarse a través de discusiones de grupos de enfoque en las comunidades donde VM trabaje. Se recomienda que, donde sea posible, se usen los mismos tres elementos en todos los programas/proyectos pertinentes utilizando este indicador, dentro de una ON, para hacer posible la agrupación de datos a nivel nacional y evitar sesgos.
Herramienta	Encuesta al responsable (módulo de inicio)
Desglosado por	Hogar de NHV, rural / urbano
¿Cuándo se mide?	Línea base y evaluación
La norma internacional	UNICEF
Población de referencia	Padres o responsables de niños(as) de 5-18 años de edad en el área de impacto del programa
Puntos fuertes y limitaciones	<p>Este indicador es útil porque da información acerca de la capacidad de los padres o responsables para proveer a sus hijos e hijas de las necesidades básicas. "En los últimos 12 meses" ofrece una medida que evita la estacionalidad. Sin embargo, el período especificado podría causar un poco de dificultades con la memoria y resultar en un número de reportes mayor al real.</p> <p>Sus puntos fuertes consisten en que pide ejemplos concretos de elementos que se han proporcionado. Sus debilidades consisten en que podría haber sesgo en la respuesta porque los encuestados podrían no querer decir la verdad acerca de este asunto. Además, los elementos escogidos para representar a los "elementos importantes" deberán escogerse con cuidado y teniendo en mente el contexto específico. En los hogares grandes, esta pregunta podría tomar un poco de tiempo para los encuestados, y podrían necesitar orientación para cada grupo de edades y para cada elemento para cada niño(a), según lo identificado en la sección demográfica.</p> <p>Este indicador no diferencia desigualdades intra-hogar entre grupos de edades o género, ya que se enfoca a nivel del hogar. No obstante, si así se desea, pueden incorporarse preguntas y análisis adicionales para calcular, además de un porcentaje general de hogares, el número de niños dentro de los hogares por grupos de edades y género. Sin embargo, esto agrega una cantidad considerable de tiempo y datos que podrían no utilizarse por completo. La medida del hogar sí proporciona un indicador indirecto sobre si los padres y responsables proveen bien o no a sus hijos e hijas.</p>
Modelo del proyecto	Crédito con educación
Palabras clave	Derechos infantiles, protección infantil, desarrollo económico y agricultura, VIH, necesidades básicas, VisionFund
Etapas del ciclo de vida	Todas
Enlaces	http://www.unicef.org/publications/index_46585.html Acceso a necesidades y servicios esenciales para niños(as) – Estado de orfandad y pobreza: http://www.unicef.org/eapro/Essential_needs_book_19Jan10(1).pdf