

# **Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña**

## **Hojas de detalles del indicador**

**Niñas y niños valoran y cuidan  
de otros y de su medio ambiente**

**Visión Mundial Internacional**

**Agosto de 2013**

## Introducción

Para cada indicador hay una ‘hoja de detalles del indicador’. Esto proporciona una descripción detallada de los indicadores, cómo medirlo, cómo calcularlo y en dónde se originó el indicador. Están disponibles en Horizon y en [www.wvdevelopment.org](http://www.wvdevelopment.org), y por ahora se encuentran en distintos documentos en formato de PDF, organizados por cada uno de los 15 resultados del bienestar del niño y niña (CWBO).

Consulte el ‘Apéndice 3’ del *Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña* para aprender a cómo dar retroalimentación, sugerir nuevos indicadores y hacer actualizaciones a las versiones actuales.

<b>Aspiración</b>	<b>Experimentan el amor de Dios y su prójimo</b>
<b>CWBO</b>	<b>Niñas y niños valoran y cuidan de otros y de su medio ambiente</b>
<b>Indicador</b>	<b>El punto fuerte de la categoría de activos de valores positivos según lo informado por los jóvenes de 12 a 18 años de edad.</b>
<b>Tipo</b>	<b>Indicador muy recomendado</b>
<b>Nivel</b>	Resultado
<b>Descripción</b>	La puntuación media en la categoría de activos de valores positivos según lo informado por los jóvenes de 12 a 18 años de edad.
<b>¿Qué mide?</b>	<p>Esta herramienta mide múltiples resultados del bienestar del niño y niña. Aunque este indicador resalta un activo en particular, la herramienta mide todos los activos al mismo tiempo y, por consiguiente, mide toda una gama de indicadores sobre el bienestar del niño y niña.</p> <p>El activo de valores positivos mide las percepciones que el niño o niña tiene sobre el bienestar en las siguientes áreas:</p> <p><b>Ser bondadoso/humanitario:</b> Ayudar a otras personas es de gran importancia</p> <p><b>Igualdad y justicia social:</b> Promover la igualdad y reducir el hambre y la pobreza, es de gran importancia</p> <p><b>Integridad:</b> Actúa con convicción y defiende sus creencias</p> <p><b>Honestidad:</b> “dice la verdad, incluso cuando no es fácil”</p> <p><b>Responsabilidad:</b> Acepta y asume la responsabilidad personal</p> <p><b>Restricción:</b> Cree que es importante no tener relaciones sexuales ni consumir alcohol u otras drogas</p>
<b>¿Cómo se mide?</b>	<p>La herramienta necesita ser cuidadosamente adaptada en cada país, de modo que lo que se pregunte tenga sentido para los(as) niños(as). Una vez adaptada, puede utilizarse en distintos proyectos en todo el país.</p> <p>Se trata de una encuesta elaborada con 58 declaraciones fijas que están correlacionadas con activos para el desarrollo. Está basada en declaraciones positivas acerca de lo que un joven considera que él o ella es, piensa y tiene. Las declaraciones se responden, ya sea de forma oral o por escrito, utilizando una escala de tipo Likert de 4 puntos (p. ej., 3=“siempre”, 2=“a menudo”, 1=“a veces”, 0=“rara vez”). La encuesta puede ser utilizada en las escuelas, con niños y niñas que llenan las encuestas por su cuenta, o las encuestas pueden hacerse de forma oral en áreas de bajo nivel de alfabetismo, uno a uno con un entrevistador. Los resultados dan una puntuación para cada uno de los ocho activos en la encuesta. Calcule la puntuación de la escala de valores positivos para cada joven al</p>

	sumar los puntos, luego divida eso entre el número de elementos y multiplique el resultado por 10. Total = 0-30. Calcule la puntuación media de la escala para el grupo (vea a continuación).
<b>¿Cómo se calcula?</b>	<div>La suma del total de las puntuaciones a escala para la categoría de activos de valores positivos para todos los jóvenes</div> <hr/> <div>Número total de jóvenes encuestados</div>
<b>Contextualice</b>	Cada declaración en la herramienta requiere una cuidadosa contextualización para que el significado continúe siendo el mismo.
<b>Herramienta</b>	Perfil de Activos de Desarrollo (DAP)
<b>Desglosado por</b>	Género, NMV
<b>¿Cuándo se mide?</b>	Línea base y evaluación
<b>La norma internacional</b>	Perfil de Activos de Desarrollo (DAP)
<b>Población de referencia</b>	Jóvenes de 12 a 18 años de edad en el área de impacto del programa
<b>Puntos fuertes y limitaciones</b>	<p>Las encuestas sobre autopercepción se usan ahora mucho con los jóvenes de 12 a 18 años de edad<sup>1</sup>. Se trata de una encuesta cuantitativa, de fácil asignación de puntuaciones y agrupamiento, pero que recolecta información acerca de temas muy subjetivos, que pueden ser difíciles de medir a gran escala usando métodos más cualitativos. El punto fuerte de la herramienta y los resultados dependen de que ésta sea debidamente contextualizada y validada antes de su uso. Es una herramienta fácil de usar y, además, los jóvenes se divierten usándola. Permite a los jóvenes calificar su propio bienestar utilizando una escala de tipo Likert. Se le asigna puntuación fácilmente, y es un punto de partida útil para conversar con miembros de la comunidad y jóvenes acerca del bienestar.</p> <p>La encuesta utiliza una escala fija, así que no permite la expresión abierta. Sin embargo, en el proceso de retroalimentación de la comunidad se da la oportunidad para que los jóvenes expresen sus pensamientos sobre lo que los jóvenes necesitan para poder estar bien y para interpretar o cuestionar los resultados.</p>
<b>Modelo del proyecto</b>	--
<b>Palabras clave</b>	Derechos infantiles, protección infantil, habilidades para la vida, ser bondadoso/humanitario, igualdad y justicia social, integridad, honestidad, responsabilidad
<b>Etapas del ciclo de vida</b>	Adolescencia
<b>Enlaces</b>	<a href="http://www.search-institute.org/survey-services/surveys/developmental-assets-profile">http://www.search-institute.org/survey-services/surveys/developmental-assets-profile</a>

<sup>1</sup> Para los menores de 12 años de edad es cognitivamente más difícil y confuso realizar una autoevaluación de esta manera, por lo que los datos no son tan confiables.