

# **Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña Hojas de detalles del indicador**

## **Adolescentes listos para la oportunidad económica**

**Visión Mundial Internacional**

**Agosto de 2013**

## Introducción

Para cada indicador hay una ‘hoja de detalles del indicador’. Esto proporciona una descripción detallada de los indicadores, cómo medirlo, cómo calcularlo y en dónde se originó el indicador. Están disponibles en Horizon y en [www.wvdevelopment.org](http://www.wvdevelopment.org), y por ahora se encuentran en distintos documentos en formato de PDF, organizados por cada uno de los 15 resultados del bienestar del niño y niña (CWBO).

Consulte el ‘Apéndice 3’ del *Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña* para aprender a cómo dar retroalimentación, sugerir nuevos indicadores y hacer actualizaciones a las versiones actuales.

<b>Aspiración</b>	<b>Educados para la vida</b>
<b>CWBO</b>	<b>Adolescentes listos para la oportunidad económica</b>
<b>Indicador</b>	<b>Proporción de jóvenes que tienen una oportunidad de aprendizaje que conduce a una vida productiva</b>
<b>Tipo</b>	<b>Indicador muy recomendado</b>
<b>Nivel</b>	Resultado intermedio
<b>Descripción</b>	Porcentaje de jóvenes de 12 a 18 años de edad en la actualidad en la escuela o asistir a una capacitación de habilidades o vocacional, o participando en un aprendizaje/medios de vida con oportunidades en el futuro (el trabajo no doméstico o subempleados)
<b>¿Qué mide?</b>	La proporción de jóvenes que se están beneficiando de algún tipo de capacitación que los preparará para futuras oportunidades de empleo o autoempleo.
<b>¿Cómo se mide?</b>	<p>Pregunte a los jóvenes:</p> <p><b>1. Qué haces ahora? Puedes elegir más de una respuesta.</b> <i>(Inserte categorías apropiadas a la localidad)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voy a la escuela</li> <li>2. Trabajo fuera de mi hogar</li> <li>3. Trabajo en mi hogar o en la tierra de mi familia</li> <li>4. Estoy tomando un curso de capacitación/aprendizaje de un oficio (avanza a la siguiente sección)</li> <li>5. Ninguna de éstas (avanza a la siguiente sección)</li> </ol>
<b>¿Cómo se calcula?</b>	<div>Número de jóvenes que responden 1 ó 4</div> <hr/> <div>Número total de jóvenes encuestados</div>
<b>Contextualice</b>	
<b>Herramienta</b>	Encuesta del comportamiento sano de los jóvenes (módulo de la Encuesta para los jóvenes)
<b>Desglosado por</b>	Género
<b>¿Cuándo se mide?</b>	Línea base y evaluación

<b>La norma internacional</b>	--
<b>Población de referencia</b>	Jóvenes de 12 a 18 años de edad en el área de impacto del programa
<b>Puntos fuertes y limitaciones</b>	Este indicador recolecta información sobre si los adolescentes participan o no en una oportunidad de aprendizaje que pudiera conducir a una oportunidad económica productiva en el futuro. No mide la calidad del aprendizaje. Tampoco mide el resultado final. No obstante, proporciona un indicador indirecto de si los adolescentes están listos o no para una oportunidad económica. Incluye a jóvenes que están trabajando en la actualidad.
<b>Modelo del proyecto</b>	--
<b>Palabras clave</b>	Habilidades para la vida, educación, desarrollo económico, aprendiz, capacitación vocacional, VisionFund
<b>Etapas del ciclo de vida</b>	Adolescencia
<b>Enlaces</b>	--

