

Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña

Hojas de detalles del indicador

**Niñas y niños tienen esperanza y visión
para el futuro**

Visión Mundial Internacional

Agosto de 2013

Introducción

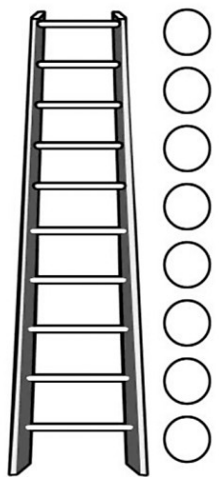
Para cada indicador hay una ‘hoja de detalles del indicador’. Esto proporciona una descripción detallada de los indicadores, cómo medirlo, cómo calcularlo y en dónde se originó el indicador. Están disponibles en Horizon y en www.wvdevelopment.org, y por ahora se encuentran en distintos documentos en formato de PDF, organizados por cada uno de los 15 resultados del bienestar del niño y niña (CWBO).

Consulte el ‘Apéndice 3’ del *Compendio de indicadores para el bienestar del niño y niña* para aprender a cómo dar retroalimentación, sugerir nuevos indicadores y hacer actualizaciones a las versiones actuales.

Aspiración	Experimentan el amor de Dios y su prójimo
CWBO	Niñas y niños tienen esperanza y visión para el futuro
Indicador	La fortaleza de la categoría de activos de la <i>identidad positiva</i> según lo informado por los jóvenes de 12-18 años de edad.
Tipo	Indicador muy recomendado
Nivel	Resultado
Descripción	La puntuación media en la categoría de activos de <i>identidad positiva</i> según lo informado por los jóvenes de 12 a 18 años de edad.
¿Qué mide?	<p>Esta herramienta mide múltiples resultados del bienestar del niño y niña. Aunque este indicador resalta un activo en particular, la herramienta mide todos los activos al mismo tiempo y, por consiguiente, mide toda una gama de indicadores sobre el bienestar del niño y niña.</p> <p>El activo de identidad positiva mide las percepciones que el niño o niña tiene sobre el bienestar en las siguientes áreas:</p> <p>Poder personal: siente que él o ella tiene el control sobre "las cosas que me pasan"</p> <p>Autoestima: informa que tiene una alta autoestima</p> <p>Sentido de propósito: informa que "mi vida tiene un propósito"</p> <p>Visión positiva del futuro: es optimista sobre su futuro personal</p>
¿Cómo se mide?	<p>La herramienta necesita ser cuidadosamente adaptada en cada país, de modo que lo que se pregunte tenga sentido para los(as) niños(as). Una vez adaptada, puede utilizarse en distintos proyectos en todo el país.</p> <p>Se trata de una encuesta elaborada con 58 declaraciones fijas que están correlacionadas con activos para el desarrollo. Está basada en declaraciones positivas acerca de lo que un joven considera que él o ella es, piensa y tiene. Las declaraciones se responden, ya sea de forma oral o por escrito, utilizando una escala de tipo Likert de 4 puntos (p. ej., 3="siempre", 2="a menudo", 1="a veces", 0="rara vez"). La encuesta puede ser utilizada en las escuelas, con niños y niñas que llenan las encuestas por su cuenta, o las encuestas pueden hacerse de forma oral en áreas de bajo nivel de alfabetismo, uno a uno con un entrevistador. Los resultados dan una puntuación para cada uno de los ocho activos en la encuesta. Calcule la puntuación de la escala de identidad positiva para cada joven al sumar los puntos, luego divida eso entre el número de elementos y multiplique el resultado por 10. Total = 0-30. Calcule la puntuación media de la escala para el grupo (vea a continuación).</p>
¿Cómo se	La suma del total de las puntuaciones a escala para la categoría de activos de

calcula?	<i>identidad positiva</i> para todos los jóvenes Número total de jóvenes encuestados
Contextualice	Cada declaración en la herramienta requiere una cuidadosa contextualización para que el significado continúe siendo el mismo.
Herramienta	Perfil de Activos de Desarrollo (DAP)
Desglosado por	Género, NMV
¿Cuándo se mide?	Línea base y evaluación
La norma internacional	Perfil de Activos de Desarrollo (DAP)
Población de referencia	Jóvenes de 12 a 18 años de edad en el área de impacto del programa
Puntos fuertes y limitaciones	<p>Las encuestas sobre autopercepción se usan ahora mucho con los jóvenes de 12 a 18 años de edad¹. Se trata de una encuesta cuantitativa, de fácil asignación de puntuaciones y agrupamiento, pero que recolecta información acerca de temas muy subjetivos, que pueden ser difíciles de medir a gran escala usando métodos más cualitativos. El punto fuerte de la herramienta y los resultados dependen de que ésta sea debidamente contextualizada y validada antes de su uso. Es una herramienta fácil de usar y, además, los jóvenes se divierten usándola. Permite a los jóvenes calificar su propio bienestar utilizando una escala de tipo Likert. Se le asigna puntuación fácilmente, y es un punto de partida útil para conversar con miembros de la comunidad y jóvenes acerca del bienestar.</p> <p>La encuesta utiliza una escala fija, así que no permite la expresión abierta. Sin embargo, en el proceso de retroalimentación de la comunidad se da la oportunidad para que los jóvenes expresen sus pensamientos sobre lo que los jóvenes necesitan para poder estar bien y para interpretar o cuestionar los resultados.</p>
Modelo del proyecto	ECaP
Palabras clave	Derechos infantiles, protección infantil, habilidades para la vida, construcción de paz, autoestima, poder personal, sentido de propósito
Etapas del ciclo de vida	Adolescencia
Enlaces	http://www.search-institute.org/survey-services/surveys/developmental-assets-profile

¹ Para los menores de 12 años de edad es cognitivamente más difícil y confuso realizar una autoevaluación de esta manera, por lo que los datos no son tan confiables.

CWBO	Niñas y niños son cuidados en un ambiente amoroso, estable de familia y comunidad, y tienen lugares seguros para jugar
Indicador	Proporción de jóvenes que se clasifican a sí mismos como prósperos en la escalera de la vida
Tipo	Objetivos del Bienestar del Niño y Niña - Indicador estándar Opción 2 para medir un nivel mayor del objetivo de bienestar: 1 de 4 indicadores
Nivel	Resultado
Descripción	Porcentaje de jóvenes de 12-18 años de edad que se clasifican a sí mismos como 'prósperos' en la 'escalera de la vida'
¿Qué mide?	<p>Este indicador mide las percepciones que los jóvenes tienen de su bienestar en general representando opiniones de la vida o una evaluación de la vida en vez de los sentimientos o el efecto cotidiano.</p> <p>Use éste junto con el indicador de 'Proporción de jóvenes que tienen una fuerte conexión con sus padres o responsables' en entornos donde el Perfil de Activos de Desarrollo (DAP) no esté disponible.</p>
¿Cómo se mide?	<p>Pregunte a los jóvenes:</p> <p>Supón que esta escalera es una manera de representar tu vida. La parte más alta de la escalera representa <u>la mejor vida posible para ti</u>. El peldaño de hasta abajo de la escalera representa <u>la peor vida posible para ti</u>.</p> <p>Indica en qué parte de la escalera piensas que estás parado en este momento, y marca el círculo correspondiente.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Mejor vida posible</p> <p>Peor vida posible</p> </div> </div> <p>En esta escala de ocho puntos, cuente el círculo de hasta abajo como 1 (la peor vida posible) y el de hasta arriba como 8 (la mejor vida posible)</p> <p>Próspero -- un bienestar que es fuerte, constante y que avanza. Estos encuestados tienen opiniones positivas de su situación presente de vida (7-8). Ellos informan de significativamente menos problemas de salud, menos días de enfermedad, menos preocupaciones, estrés, tristeza, ira, y más felicidad, gozo, interés y respeto.</p> <p>En lucha continua -- un bienestar que es moderado o no constante (5-6). Estos encuestados tienen opiniones moderadas de su situación presente de vida. Viven luchando en el presente o esperan tener que hacerlo en el futuro. Ellos informan</p>

	<p>de más estrés diario y preocupación acerca de dinero que los encuestados "prósperos", y más del doble de la cantidad de días de enfermedad. Tienen más posibilidades de fumar, y menos probabilidades de comer saludablemente.</p> <p>En sufrimiento -- un bienestar que se encuentra en alto riesgo. Estos encuestados califican deficientemente a su situación presente de vida (4 y menos). Tienen más probabilidades de informar de una carencia de elementos básicos en cuanto a alimentos y refugio; tienen más probabilidades de tener dolor físico, mucho estrés, preocupación, tristeza e ira. Tienen menos acceso a un seguro de salud y a la atención de la salud, y más del doble de la carga de enfermedad, en comparación con los encuestados "prósperos".</p>
¿Cómo se calcula?	$\frac{\text{Número de jóvenes clasificados como 'prósperos'}}{\text{Número total de jóvenes encuestados}}$
Contextualice	--
Herramienta	Encuesta del comportamiento sano de los jóvenes (módulo de la Encuesta para los jóvenes); Escalera de la vida (Escalera de "autoanclaje" de Cantril)
Desglosado por	Género, NMV
¿Cuándo se mide?	Línea base y evaluación
La norma internacional	DHS
Población de referencia	Jóvenes de 12 a 18 años de edad en el área de impacto del programa
Puntos fuertes y limitaciones	<p>La escalera de la vida, o escalera de "autoanclaje" de Cantril, es utilizada por una amplia variedad de investigadores. Investigaciones realizadas en distintos países alrededor del mundo (Deaton, 2008) indican considerables correlaciones entre la escalera de Cantril y los ingresos.</p> <p>El porcentaje de encuestados que corresponde a cada categoría también se correlaciona con otras características a nivel de país, proporcionando evidencia de la validez de la estructura de las categorías (Gallup, 2009). Por ejemplo, el porcentaje de individuos "prósperos" en todos los países tiene una fiabilidad de 0.81 y se correlaciona muy bien con el PIB per cápita (PPP), gastos en salud per cápita, la clasificación del Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas, y la participación ciudadana. El porcentaje de "en sufrimiento" se correlaciona muy bien con otras medidas de pobreza.</p> <p>La limitación en cuanto a este indicador es su falta de capacidad para describir por qué los encuestados se califican a sí mismos en estos niveles y, por consiguiente, no puede proporcionar datos específicos para el programa.</p>
Modelo del proyecto	--
Palabras clave	Salud, VIH, bienestar, desarrollo infantil y derechos infantiles
Etapas del ciclo de vida	Adolescencia
Enlaces	<p>Escala de "autoanclaje" de Cantril para la prosperidad (Cantril, 1965)</p> <p>http://www.gallup.com/poll/122453/understanding-gallup-uses-cantril-scale.aspx</p>