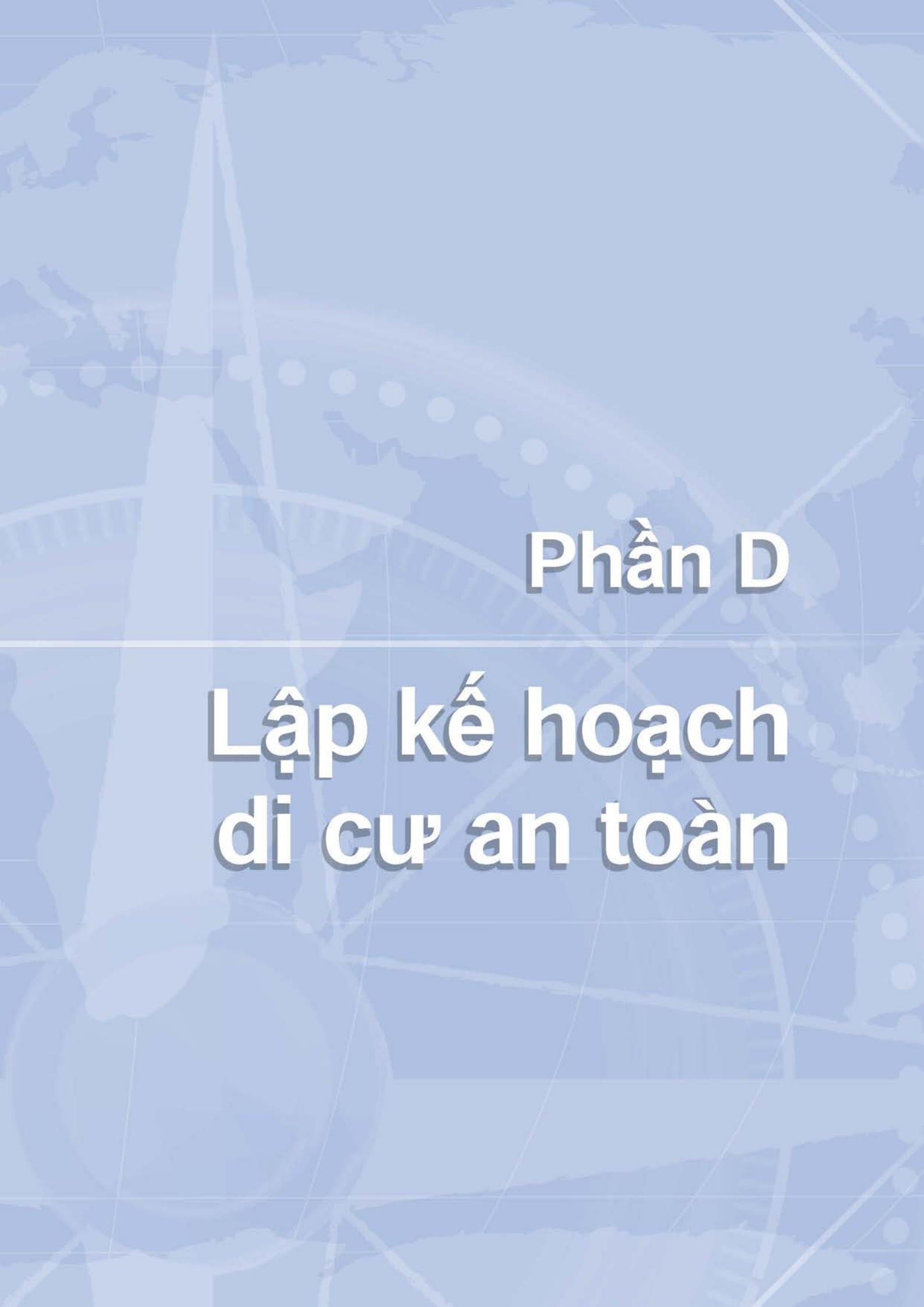




Phần D

Lập kế hoạch di cư an toàn



19 Bài 19:

Các kỹ năng ra quyết định



Mục tiêu

TĐV sẽ cân nhắc làm thế nào để ra quyết định và sẽ biết cách thu thập và tiếp cận thông tin để ra được những quyết trên cơ sở thông tin thu thập được.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Giấy A0
- Một bản phô-tô "IS 19a: Mô hình ra quyết định" theo khổ giấy A0, trưng bày ở nơi TĐV có thể nhìn thấy
- 4-6 bản phô-tô "IS 19b: Mô hình ra quyết định di cư" và "IS 19c: Các trường hợp điển hình của ra quyết định". (TĐV sẽ chia thành những nhóm từ 4-6 người/nhóm, và mỗi nhóm sẽ cần một bản phô tô của tài liệu IS đề cập bên trên).



Giới thiệu

Chào hỏi

Chào mừng các TĐV đến tham gia. Chuyển danh sách để TĐV ký tên

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn khởi động theo danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Có bạn nào nhớ một số cách giúp mình có thể an toàn khi sử dụng Internet.

Giới thiệu về mô hình ra quyết định

Giải thích rằng cuộc sống thì đầy rẫy những vấn đề cần ra quyết định. Có những quyết định nhỏ về người bạn sẽ nói chuyện, ăn cái gì, mặc cái gì. Và có những quyết định lớn như tiếp tục đi học, sẽ làm việc ở đâu và sẽ cưới ai.

Đề nghị TĐV đưa ra những ví dụ về những quyết định lớn trong đời và viết lại khi họ nói.

Bây giờ, yêu cầu TDV nghĩ về một khoảng thời gian trong cuộc sống riêng của họ khi mà họ phải ra một quyết định lớn. Hỏi TDV:

- Bạn có nhớ làm thế nào để bạn đưa ra được quyết định đó?
- Bạn có nói chuyện với người khác về quyết định này không?
- Bạn có nói với bạn bè, gia đình, thầy giáo của bạn không?
- Bạn có tự đưa ra quyết định hoặc ai đó quyết định cho bạn?

Giải thích rằng việc con người ra quyết định là một phần của cuộc sống. Thường thì người ta không nghĩ nhiều về quá trình ra quyết định, mà chỉ ra quyết định mà thôi. Và các sự lựa chọn mà con người tạo ra có thể là quyết định cho cuộc đời của họ. Đó là những việc hết sức cá nhân. Họ bị ảnh hưởng bởi gia đình, của cải và những tính cách. Do vậy, không thể mô tả một cách thức hoàn hảo trong việc ra một quyết định tốt. Buổi học hôm nay chỉ thảo luận một số bước để sử dụng khi đối mặt với những quyết định lớn để giúp chúng ta trong quá trình ra quyết định.

Giải thích rằng, ở đây có rất nhiều các mô hình khác nhau để mọi người sử dụng khi ra quyết định.⁸ Nhìn chung các mô hình đó đều có cách thức chung là giúp cho người ta suy nghĩ một cách thận trọng về những quyết định, và dự đoán trước kết quả có thể xảy ra của quyết định này.

Nói với TDV rằng có một mô hình có thể giúp họ nghĩ về việc ra các quyết định. Chỉ vào bức tranh mô hình ra quyết định trên tờ giấy A0. Phát cuốn sổ tay DCAT, và yêu cầu các TDV mở trang Mô hình ra quyết định.

Yêu cầu TDV nhìn vào mô hình trong khi giải thích từng bước.

- Bước 1. Câu hỏi về quyết định
 - Mô tả quyết định của bạn như một câu hỏi .
- Bước 2. Tham khảo thêm
 - Tham khảo thêm về những phương án khác của bạn. Hỏi mọi người trong cộng đồng về việc này. Thảo luận quyết định này với những người mà bạn tin tưởng ý kiến của họ. Hỏi những bạn cùng trang lứa, và hỏi thầy cô giáo của bạn.
- Bước 3. Liệt kê các phương án thay thế.
 - Lên một danh sách ít nhất là 3 phương án thay thế. Các phương án thay thế đều lần lượt có các câu hỏi như từ bước 1
 - Khi bạn cân nhắc các phương án thay thế, nhớ rằng việc trì hoãn trong việc ra quyết định thường là một lựa chọn thay thế
 - Khi bạn cân nhắc phương án thay thế, hãy nghĩ về phương án thay thế nào ít rủi ro hơn.
- Bước 4. Đánh giá những rủi ro và lợi ích.
 - Suy nghĩ về những kết quả của từng phương án. Mỗi lựa chọn, suy nghĩ về những rủi ro và những lợi ích. Viết chúng ra và khoanh lại
- Bước 5. Ra quyết định.

Cho một ví dụ về việc làm thế nào để mô hình này hoạt động được, sử dụng hình cỡ lớn trên khổ giấy A0.

8 Mô hình Vroom-Yetton-Jago, the Kepner-Tragoe Matrix, OODA loops and the Recognition-Primed Process, đã được kiểm chứng.

Bước 1. Câu hỏi về quyết định.

Giải thích L đang suy nghĩ xem có nên tìm kiếm việc làm ở thành phố. Hãy viết điều đó ra dưới dạng một câu hỏi:

"Tôi có nên đi tìm kiếm một công việc ở thành phố không?"

Bước 2. Tìm hiểu thêm.

Hỏi TDV, " Ai sẽ biết nhiều hơn về công việc ở thành phố? Bạn có thể hỏi những người đã từng di cư đi làm ăn xa. Bạn có thể hỏi thầy cô giáo. Bạn có thể tìm hiểu về thành phố, và mức sống ở đó như thế nào và loại hình công việc có thể tìm được ở đó"

TDV nên điền những câu trả lời vào các ô trong bức tranh, ví dụ như, "Công việc ở thành phố thường được trả là 100 đô-la một tháng, chi phí phòng thuê ở chung hàng tháng hết 30 đô-la, và khoảng 40 đô-la là tiền ăn. L có một bạn biết chỗ có phòng ở chung. Tôi sẽ gọi cho cô ấy hỏi xem cô ấy kiếm việc như thế nào."

Bước 3. Liệt kê các phương án thay thế.

Lên danh sách các phương án thay thế mà ít rủi ro hơn. Ví dụ như:

"Phương án 1. Đi lên thành phố ngay khi chưa để dành tiền và chưa kiếm được việc làm.

Phương án 2. Đợi tới khi tôi để dành được một chút tiền và tới khi tôi sắp xếp được công việc.

Phương án 3. Đợi tới khi tôi học xong cấp 2 và lúc đó sẽ đi lên thành phố.

Bước 4. Đánh giá những rủi ro và những lợi ích.

Tiếp theo, đánh giá những rủi ro và những lợi ích về cả mặt lợi ích ngắn hạn và lợi ích dài hạn với nhóm. Đọc to những ví dụ này và điền vào mô hình:

Phương án 1. Đi lên thành phố ngay khi chưa để dành tiền và chưa kiếm được việc làm.

Rủi ro: Tôi không biết ai ở thành phố, tôi không biết tôi sẽ ở đâu. Nếu tôi không kiếm được việc tôi không biết sẽ kiếm tiền bằng cách nào. Tôi sẽ có nguy cơ trước những thủ đoạn của MBN. Những rủi ro ngắn hạn nhiều. Tôi sẽ bỏ học, điều này có nghĩa những rủi ro dài hạn cũng nhiều.

Lợi ích: Nếu đi làm tôi sẽ kiếm được tiền ngay. Tôi có thể có tiền trong một thời gian ngắn.

Phương án 2. Đợi tới khi tôi để dành được một chút tiền và tới khi tôi sắp xếp được công việc.

Rủi ro: Tôi cần tiền để sống trong một thời gian ngắn nhưng tôi vẫn muốn đánh cược tương lai của tôi bằng cách bỏ học không cần bằng cấp 2.

Lợi ích: Tôi sẽ mất cơ hội kiếm tiền trong thời gian ngắn nhưng sẽ kiếm được tiền trong dài hạn hơn nếu như tôi có kế hoạch, tôi sẽ kiếm được công việc lương tốt hơn.

Phương án 3. Đợi tới khi tôi học xong cấp 2 và lúc đó sẽ đi lên thành phố.

Rủi ro: Sẽ rất khó khăn cho gia đình nếu tôi chờ tới khi tốt nghiệp.

Lợi ích: Sẽ an toàn hơn khi đi nếu có kế hoạch trước. Tôi sẽ kiếm được việc trả lương tốt hơn nếu tôi học xong cấp 2.

Bước 5. Ra quyết định.

Khi mà bạn tập hợp tất cả những thông tin cho mô hình quyết định này, đọc lại một lần nữa. Thường sẽ là một ý kiến hay khi đợi một vài ngày hoặc vài tuần trước khi ra một quyết định quan trọng để xem các suy nghĩ và cảm xúc của bạn có thay đổi không.

Các ví dụ

Chia các TDV thành các nhóm từ 4-6 người. Phát cho mỗi nhóm trong hai câu chuyện trong "IS 19b: Mô hình ra quyết định di cư" và một bản phôtô "IS 19c: Các trường hợp điển hình của ra quyết định"

Yêu cầu các nhóm điền vào mô hình dựa trên các thông tin trong câu chuyện. Khuyến khích họ sử dụng vẽ và viết vào các ô của mô hình. Sau 10 phút, yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.

Khi mô hình không đủ

Tiếp theo HDV nên giải thích rằng mô hình này trông có vẻ dễ dàng cho việc ra quyết định, nhưng thực sự nó thường không đơn giản như thế.

Đọc to câu chuyện sau:

"M sống tại một ngôi làng nghèo ở miền núi. Cô ấy 15 tuổi và có hai em gái. Mẹ của M mất còn bố thì uống rất nhiều rượu thường xuyên. Đôi khi ông về nhà vào dịp cuối tuần và đập phá đồ đạc, đánh đập M và các em của cô. M bỏ học và làm việc ở một nhà máy đóng gạch để kiếm tiền trả tiền học cho các em. Một ngày nọ M bị bố đánh trọng thương, và một người phụ nữ làm việc cùng cô có chồng là cảnh sát đã khuyên cô báo cảnh sát. Cảnh sát sẽ bắt bố của M."

Trường hợp của M sẽ rất khó khăn trong việc sử dụng mô hình để ra quyết định.

Cô ấy có thể quay lại **Bước 1**. "Tôi có nên trình báo người cha của tôi với cảnh sát?"

Bước 2 còn phức tạp hơn khi mà có rất nhiều thứ phải cân nhắc. Cô ấy có thể biết được bố cô sẽ ở tù trong bao lâu, cô có thể ở lại nhà của mình mà không có bố không, họ hàng có thể chăm lo được cho chị em cô không và liệu cô có thể nuôi được các em nếu như không có thu nhập của bố. Tuy nhiên thì có thể rất nguy hiểm nếu như cô hỏi người khác những câu hỏi này, trường hợp bố cô mà biết thì ông sẽ trừng phạt cô.

Bước 3.

Cân nhắc hai phương án thay thế.

1. M tố cáo người cha với cảnh sát.
2. M không tố cáo.

Bước 4.

Những phương án này có rất nhiều rủi ro phức tạp trong đó có nhiều điều khó có thể dự đoán được.

Lựa chọn 1. M tố cáo cha cô với cảnh sát.

Rủi ro: Người cha không bị bỏ tù mà được thả về. Ông ta rất căm và cố gắng giết M.

Người cha bị đi tù, M và chị em cô bị buộc phải sống với những người họ hàng khác nhau. Các em của M thì nghỉ học. Cô lo lắng em gái cô có nguy cơ bị bán bởi cô không tin tưởng những người họ hàng này.

Đề nghị nhóm nghĩ thêm về các rủi ro và các lợi ích.

Lựa chọn 2. M không tố giác bố với cảnh sát.

Rủi ro: Bố của M vẫn tiếp tục đánh đập cô và các em cô cho đến một ngày ông ta đi xa và M chết.

Em gái của M chạy trốn khi bị đánh mà không được cảnh báo gì và em đã bị lừa bán. Đề nghị nhóm nghĩ thêm về các rủi ro và các lợi ích.

Bước 5.

Tiếp theo HDV nên giải thích rằng có thể rất khó khăn cho M để ra quyết định. Tại sao lại như vậy?

- Có nhiều khía cạnh của quyết định khi mà em gái đó không có quyền gì cả
- Cô đang trong tình trạng nguy hiểm hiện hữu.
- Trong tình cảnh hiểm nguy có thể rất khó để suy nghĩ một cách minh mẫn.
- Không có câu trả lời dễ dàng.

Tiếp theo HDV nên giải thích rằng có thể lạ lẫm khi TDV được yêu cầu xây dựng Mô hình ra Quyết định và sau đó chỉ ra rằng mô hình này không phải luôn hữu ích. Lí do của những việc đã làm để cho TDV thấy rằng cuộc sống có thể phức tạp như thế nào. Mô hình ra Quyết

định đã có giúp họ ra những quyết định được thông báo trước, nhưng không phải tất cả các quyết định hay những rắc rối đều có những giải pháp rõ ràng.



Thảo luận

Đề nghị nhóm hãy dừng lại và suy nghĩ về Mô hình ra quyết định một lần nữa.

Hỏi:

- Mô hình ra Quyết định này có hoạt động tốt hơn những mô hình khác trong một số hoạt động không?
- Bạn có thể đưa ra một ví dụ về một tình huống mà mô hình này giúp bạn có thể ra được quyết định?
- Vậy còn một ví dụ về một tình huống mà mô hình này không giúp bạn ra được quyết định?
- Bạn sẽ sử dụng mô hình này trong cuộc sống riêng của bạn? Tại sao? Tại sao không?



Nhật ký

Đề nghị nhóm viết hoặc vẽ vào nhật ký của họ bất kỳ chủ đề nào trong vòng 10 phút.

Tổng kết bài học

- Các bước trong Mô hình ra quyết định này có thể giúp chúng ta suy nghĩ rõ ràng hơn và cẩn thận về những quyết định.
- 5 bước của Mô hình ra quyết định là
 - Bước 1. Mô tả quyết định của bạn dưới dạng câu hỏi.
 - Bước 2. Tìm hiểu thêm.
 - Bước 3. Lên danh sách các lựa chọn/phương án.
 - Bước 4. Đánh giá những rủi ro và những lợi ích của từng lựa chọn/phương án.
 - Bước 5. Ra quyết định.
- Mô hình ra quyết định có thể không áp dụng được với tất cả các loại quyết định.
- Thật khó khăn khi phải ra quyết định khi mà bạn không an toàn và đang hoảng sợ.



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

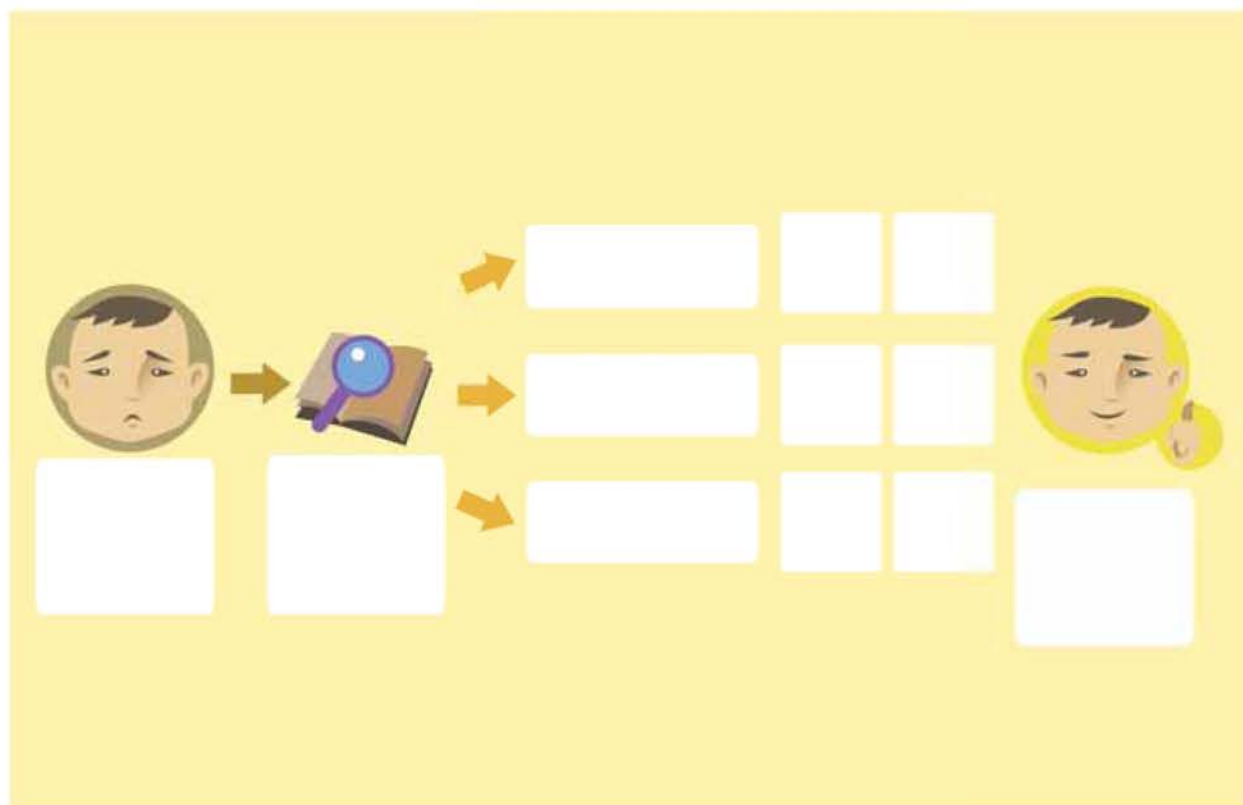
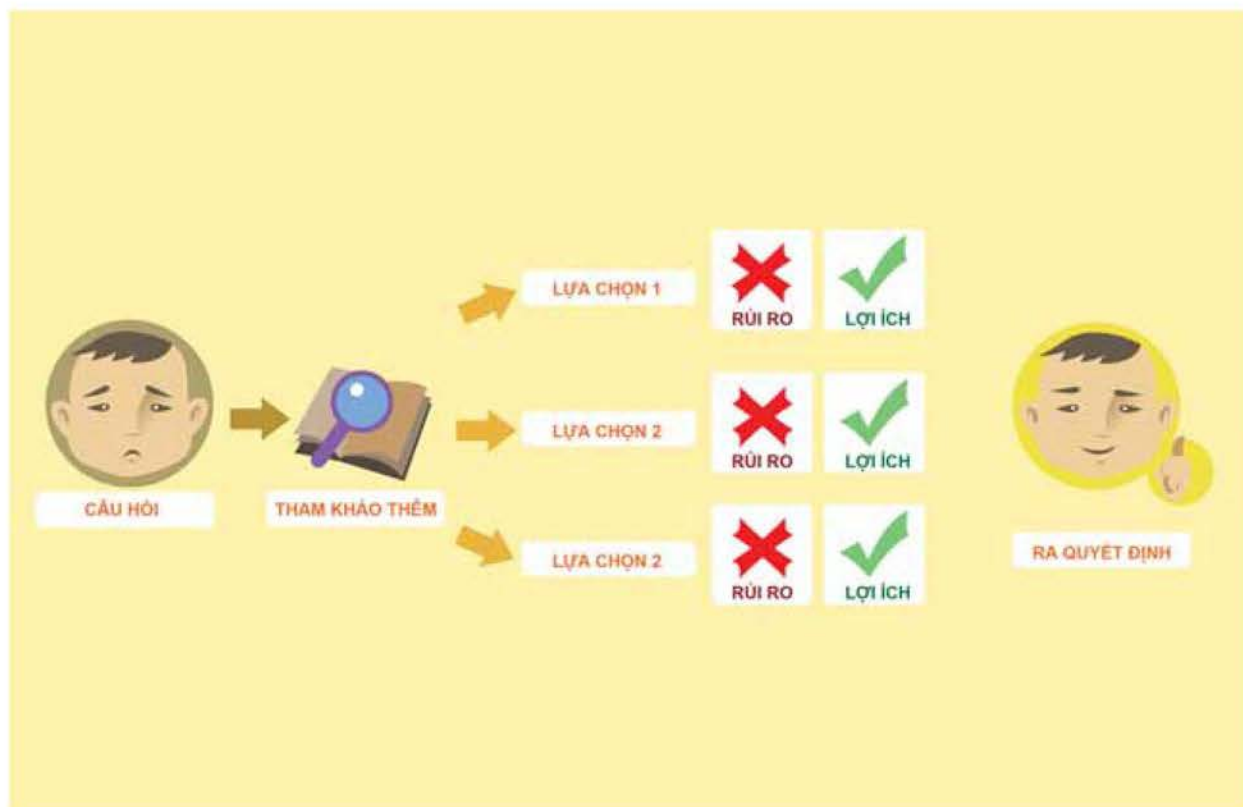
Cảm ơn các TDV đã tham gia. Khẳng định thời gian buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

(Nếu trong nhóm có các thanh thiếu niên không biết chữ, thì chưa cần hoàn thành các bước kế tiếp. Thay vào đó, đề nghị các em suy nghĩ làm thế nào để mô hình ra quyết định có thể hữu ích trong cuộc sống của các em.)

Yêu cầu TDV hãy tìm một cơ hội để sử dụng Mô hình ra quyết định trong cuốn Sổ tay DCAT của mình trong thời gian từ nay tới buổi học tiếp theo. Nếu có thời gian, các em có thể hoàn thành Mô hình ra quyết định này và mang đi vào buổi học sau.

19

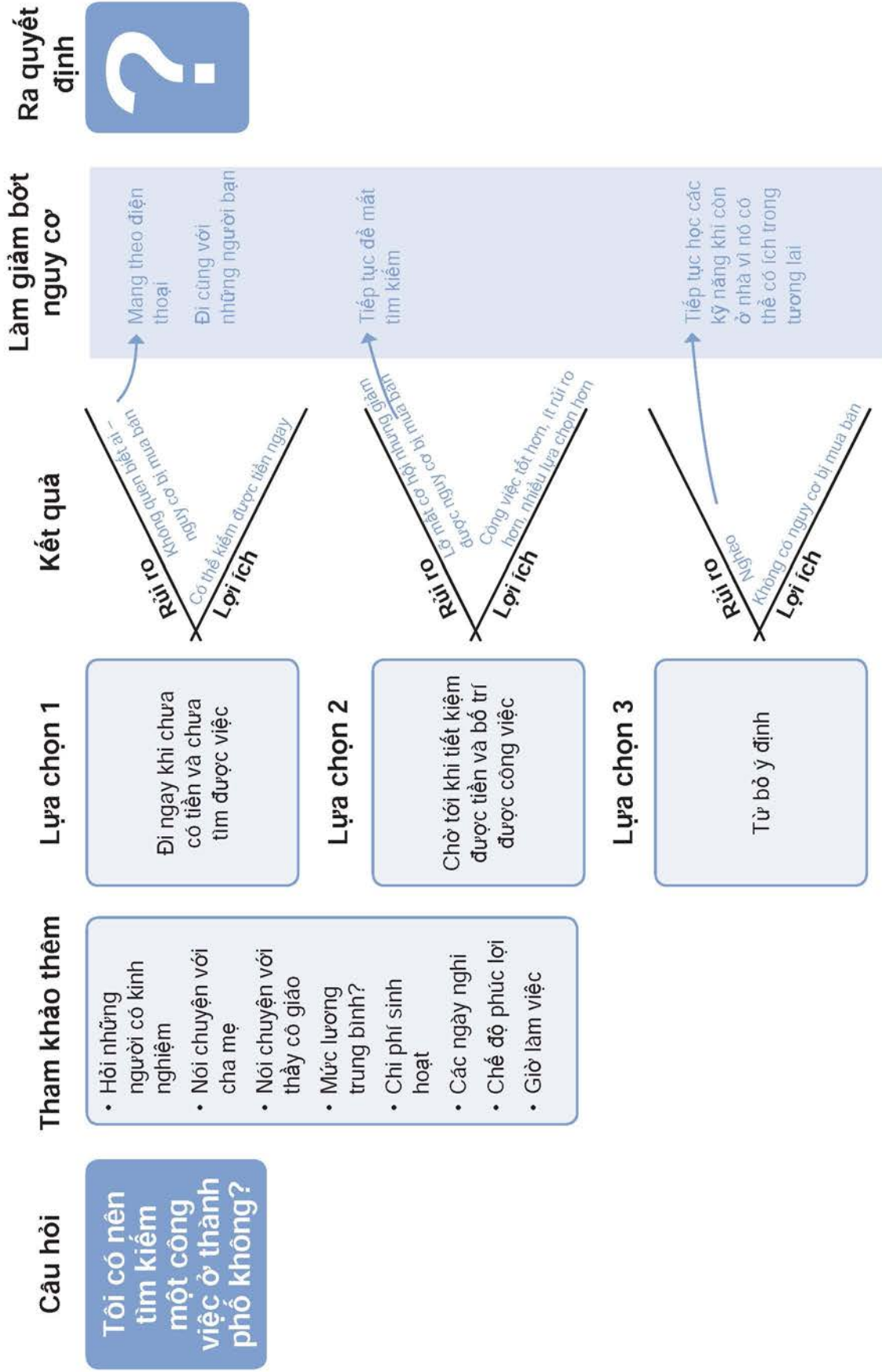
IS 19a: Mô hình ra quyết định



Ví dụ về Mô hình ra quyết định

IS 19b: Mô hình ra quyết định di cư

19



19

IS 19c: Các trường hợp điển hình của việc ra quyết định

Câu chuyện 1

N sống trong một gia đình đông con. Cô sống cùng với bố mẹ, ông bà và bốn anh chị em nữa. Một hôm N đang ở trong một quán cà phê thì có một người đàn ông đi tới và tự giới thiệu. Ông ấy nói rằng ông làm việc cho một nhà máy ở trong miền Nam và ông có thể kiếm cho cô một công việc làm thợ may ở đó. Ông ấy nói công việc này có mức lương trung bình và cô phải tự trả tiền thuê nhà. Người đàn ông đó đưa cho cô số điện thoại của ông ta. N có một người chị họ sống ở nơi có nhà máy mà người đàn ông đề cập. N đã tốt nghiệp cấp 3 và chưa tìm được việc ở quê. Cô ấy muốn giúp đỡ bản thân và tiết kiệm tiền để gửi về nhà cho cha mẹ. N đang cố gắng quyết định xem có nên chấp nhận lời đề nghị của người môi giới không?

Câu chuyện 2

D sống trong một gia đình nghèo. Em là người duy nhất trong gia đình được đi học. Ở trường em thường đạt điểm cao và được các thầy cô yêu quý. Bố mẹ của em làm việc rất chăm chỉ nhưng không kiếm được nhiều tiền lắm. Em thực sự muốn kiếm tiền giúp đỡ gia đình. D đã nghỉ học một năm trước khi tốt nghiệp. Em đang suy nghĩ để quyết định có nên nghỉ học để đi làm ở một công trường ở địa phương hay không?

Bài 20: Tham khảo thêm

20

Phần này giúp bạn thực hành "Bước 2: Tham khảo thêm về Mô hình ra quyết định."



Mục tiêu

Các TDV sẽ cùng tìm hiểu các cách để có thêm thông tin về việc di cư, thông qua đặt câu hỏi để ra được những quyết định dựa trên thông tin



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Giấy A0 và bút.
- Phô-tô "IS 20a: Đặt câu hỏi" đủ cho tất cả TDV (nhóm sẽ làm việc theo cặp đôi trong buổi học này và mỗi TDV sẽ cần một bản trong buổi học tới)
- Sổ tay DCAT



Giới thiệu

Chào hỏi

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Chọn một trò chơi khởi động trong danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Trong tuần trước, có bạn nào đã điền thông tin vào Mô hình ra quyết định không? Nếu có, hỏi xem bạn đó có muốn chia sẻ những các thông tin đó không.

Tham khảo thêm

Hỏi xem có bạn nào có thể miêu tả 5 Bước trong Mô hình ra quyết định?

Đó là các bước sau:

- Bước 1. Mô tả quyết định của bạn như một câu hỏi.
- Bước 2. Tham khảo thêm.
- Bước 3. Liệt kê các phương án thay thế.
- Bước 4. Đánh giá các rủi ro và lợi ích.
- Bước 5. Đưa ra quyết định.

Yêu cầu các TDV lấy Sổ tay DCAT của mình ra và xem lại mô hình đó một lần nữa.

Giải thích rằng trong hai buổi học tiếp theo, họ sẽ được học và tìm hiểu cách thu thập các loại thông tin mà có thể giúp họ hoàn thành được Mô hình ra quyết định.

Chúng ta cần học những gì? Viết ra các câu hỏi

Chia các TDV thành bốn nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một tờ giấy A0 và bút viết. Yêu cầu mỗi nhóm nghĩ về những câu hỏi mà họ thực sự muốn biết câu trả lời trong trường hợp họ di cư. Giải thích rằng mỗi nhóm sẽ tập trung vào các câu hỏi liên quan tới mỗi một phần nội dung khác nhau về việc di cư. Các nhóm khác nhau sẽ tập trung vào các chủ đề dưới đây:

- Nhóm 1. Các câu hỏi liên quan đến cuộc sống ở nơi bạn sẽ di cư đến.
- Nhóm 2. Các câu hỏi liên quan đến việc đi lại (Làm thế nào để đến được quốc gia mà bạn sẽ di cư tới, làm thế nào để trở về, phương thức di chuyển khi bạn tới nơi).
- Nhóm 3. Các câu hỏi liên quan đến công việc.
- Nhóm 4. Các câu hỏi về các thủ tục giấy tờ có liên quan.

Sau mười phút, yêu cầu các TDV chia sẻ các câu hỏi của họ. Hỏi xem các TDV có câu hỏi phụ bổ sung nào khác mà họ muốn thêm vào các danh sách của nhóm khác, và hãy bổ sung nếu có.

Tiếp theo, yêu cầu các TDV nghĩ về những người trong cộng đồng mà có thể trả lời những câu hỏi này. Danh sách có thể bao gồm:

- Những người đã từng di cư trước đây.
- Các nhà chức trách địa phương trong cộng đồng.
- Các tổ chức môi giới việc làm.
- Cán bộ của các tổ chức Phi chính phủ.

Giải thích rằng nhóm sẽ đi thăm các thành viên trong cộng đồng để tham khảo thêm về việc di cư. Hỏi các TDV xem họ có biết ai trong danh sách đó sẽ sẵn lòng nói chuyện với nhóm. Nếu có, hãy thu xếp cùng cả nhóm liên lạc với người đó. HDV cũng cần tìm hiểu và nghiên cứu xem có người nào ở trong cộng đồng có thể sẵn lòng nói chuyện với các TDV.

Yêu cầu các tình nguyện viên viết ra tất cả các câu hỏi một cách gọn gàng trên một mảnh giấy mà họ có thể mang theo khi đi gặp người cần hỏi. Tổng hợp tất cả các câu hỏi và photo cho các TDV mang theo trong buổi học tới để tham khảo và đặt câu hỏi cho người sẽ gặp gỡ chia sẻ thông tin với nhóm.

Thực hành đặt câu hỏi

Chia các TDV thành từng cặp. Đưa cho mỗi cặp một bản photo "IS 20a: Đặt câu hỏi". Yêu cầu một tình nguyện viên đọc to mẫu đó.

Tiếp theo, yêu cầu các cặp thực hành đặt câu hỏi với nhau về việc di cư, sử dụng các thông tin về cách đặt câu hỏi.

Đóng kịch

Yêu cầu các TDV chia thành các nhóm gồm 8-12 người. Yêu cầu từng nhóm chuẩn bị đóng một vở kịch (Nếu tổng cộng có hơn hai nhóm trở lên, họ có thể sử dụng một câu chuyện dưới đây hai lần).

Nhóm 1. Có hai người bạn. Một người tiếp cận với người kia để nhờ tư vấn. Anh ta được nhận một công việc trong một nhà máy thủy sản ở bên kia biên giới. Lương cho công việc này rất cao. Anh ta đang suy nghĩ về việc bỏ học ở trường, và mượn 300 đô la để trả cho người môi giới để làm công việc này. Bạn có lời khuyên nào cho anh ấy không?

Nhóm 2. Có hai người bạn. Một người tiếp cận với người kia để nhờ tư vấn. Cô ấy đã nhìn thấy một quảng cáo trên một tờ báo về một công việc làm tại một nhà máy may mặc. Lương cho công việc này rất cao. Cô ấy không biết thêu may, song mục quảng cáo lại nói rằng công việc này không đòi hỏi một kỹ năng nào. Mục quảng cáo cũng không đưa ra bất kỳ thông tin về nơi thực hiện công việc đó, và chỉ có số điện thoại của bên môi giới. Bạn có lời khuyên nào cho cô ấy không?

Nói với các nhóm thực hiện phần đóng vai trong vòng 5 phút, sau đổi vai lại với nhau.

Tổng kết bài học

- Mô hình ra quyết định có thể giúp bạn đưa ra quyết định về nơi bạn sẽ di cư.
- Bước 2 trong Mô hình ra quyết định là "Tham khảo thêm"
- Bạn có thể muốn tham khảo thêm về cuộc sống nơi bạn sẽ di cư đến, cách di chuyển tới đó, cách trở về, loại hình công việc nào sẵn có ở đó, và các giấy tờ cần thiết để bạn tới đó.
- Những người sau đây có thể trả lời giúp bạn các câu hỏi về việc di cư:
 - Những người đã từng di cư trước đây.
 - Các nhà chức trách địa phương trong cộng đồng.
 - Các tổ chức môi giới việc làm.
 - Cán bộ của các tổ chức Phi chính phủ (NGO).



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã tham gia. Thống nhất thời gian dự kiến cho buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Giải thích rằng bạn sẽ sắp xếp việc gặp gỡ với những người có kinh nghiệm về di cư để hỏi thông tin trước và sau đó liên lạc với các TDV để xác nhận lại thời gian và địa điểm.

20 IS 20a: Đặt câu hỏi

Phần này dựa theo Bộ công cụ Hãy lên tiếng vì sự thay đổi

Các thành viên của CLB cần tuân theo các nguyên tắc hướng dẫn này khi họ nói chuyện với những người biết thông tin về việc di cư (được hiểu là những người được hỏi dưới đây).

Chuẩn bị

Tinh tế trong việc đặt lịch hẹn gặp

- Suy nghĩ về thời điểm tốt nhất để tiếp cận một người mà có thể cho bạn các thông tin cần thiết và hỏi xem liệu họ sẽ nói chuyện với cả nhóm không. Ví dụ, không nên tiếp cận một người nào đó khi họ đang làm việc, và khiến họ gặp rắc rối với ông chủ của mình. Đừng tiếp cận một người nông dân vào cuối ngày khi họ vừa kết thúc một ngày làm việc vất vả.

Nguyên tắc đạo đức

Tránh làm cho người được hỏi bị tổn thương

- Không hỏi về những sự kiện đau buồn.
- Không phỏng vấn trẻ em.

Bảo vệ các TDV của CLB

- Không sắp xếp các cuộc gặp gỡ với những người dễ bị tức giận với những câu hỏi mà bạn đặt ra. (Ví dụ, không phỏng vấn những người có thể là tội phạm MBN).
- Không cho phép trẻ em ở một mình trong phòng với một người lớn.

Tất cả các TDV tham gia trên tinh thần tự nguyện

- Thông báo với những người mà bạn sẽ tới thăm gặp về lý do vì sao bạn lại tới, có những ai sẽ tới và chủ đề của các câu hỏi mà bạn sẽ đặt ra.
- Các TDV của CLB sẽ không phải tham gia hoạt động này nếu họ không muốn.

Tôn trọng người được hỏi

- Cư xử với thái độ tôn trọng đối với người trả lời câu hỏi của bạn.

Tránh những kỳ vọng không thực tế

- Những người trả lời câu hỏi của bạn cần biết rằng họ sẽ không được nhận bất kỳ khoản tiền nào hay các lợi ích nào khác khi tham gia.

Tính bảo mật

- Không viết tên khi bạn viết ra những câu trả lời của mình. Không chia sẻ tên của người được hỏi với những người bên ngoài nhóm.
- Nhắc nhở các TDV, CLB tránh việc bàn luận về những thông tin mà người được hỏi đã nói với bạn.

Kỹ thuật đặt câu hỏi

Lịch sự

- Cảm ơn các TDV vì đã dành thời gian tham gia.

Không phán xét

- Tránh cách nói mang tính phán xét để không làm ảnh hưởng tới chất lượng của câu trả lời.

Là một người biết lắng nghe và lắng nghe một cách tích cực

- Thể hiện sự đồng cảm với người được hỏi và mong muốn hiểu được quan điểm của người đó.
- Để người được hỏi là người nói chính trong cuộc đối thoại.
- Nghĩ về những điều mà người đó nói và hỏi những câu hỏi để làm rõ nội dung đó.

Hỏi để làm rõ nội dung

- Tiếp tục hỏi để làm rõ nội dung, nếu người trả lời nói về một điều gì thú vị, điều gì đó mà bạn không hiểu, hoặc điều gì đó mà bạn muốn biết thêm thông tin.

Ghi chép hiệu quả

- Viết lại toàn bộ nội dung mà người được hỏi trả lời. Kiểm tra những nội dung ghi chép của bạn với cả nhóm để làm rõ câu trả lời của bạn.

Xem đồng hồ

- Hãy cố gắng hỏi tất cả các câu hỏi mà bạn muốn hỏi, nhưng đừng nên để cuộc thảo luận kéo dài hơn một tiếng đồng hồ.

21

Bài 21: Đặt câu hỏi

Phần này giúp các bạn tiếp tục bài 20, tập trung vào Bước số 2: Tham khảo thêm về Mô hình ra quyết định.



Mục tiêu

Các TDV thực hành các kỹ năng tìm kiếm thông tin và phỏng vấn nhằm hiểu biết thêm về di cư và đưa ra được quyết định dựa trên thông tin có được



Thời gian

75 phút



Chuẩn bị

HDV cần phải sắp xếp một cuộc gặp với một người hiểu rõ về việc di cư trước khi bắt đầu buổi sinh hoạt CLB (như đã miêu tả trong buổi học trước). Người này có thể nói về việc di cư nhưng không gặp phải những rủi ro nguy hiểm trong quá trình di cư.

Nếu người này không thể đến được địa điểm sinh hoạt của CLB, các TDV có thể tới gặp họ.

Nếu cuộc gặp không diễn ra trong thời gian họp câu lạc bộ như thường lệ, hãy gọi điện, nhắn tin hoặc tới gặp tất cả các thành viên của CLB để thông báo cho họ về việc đó.

Trước ngày gặp mặt, hãy gọi điện cho người mà bạn sẽ gặp để nhắc họ rằng bạn sẽ tới.

Nhớ phô-tô lại những câu hỏi của các TDV cho từng thành viên trong nhóm và mang các bản phô-tô này tới cuộc gặp.



Phương tiện, công cụ

- Tài liệu phô tô cho từng TDV về các câu hỏi mà nhóm đã viết ra trong buổi học trước.
- Phô-tô "IS 20a: Đặt câu hỏi" trong bài trước, đủ cho tất cả các TDV



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để học viên ký tên.

Khởi động

Hôm nay không có phần trò chơi khởi động.

Ôn bài

Trước khi các TDV gặp người được phỏng vấn, yêu cầu TDV nhắc lại những câu hỏi mà họ đã đọc, và đọc to "IS 20a: Đặt câu hỏi" trước cả nhóm

Đặt câu hỏi

Trong buổi học trước, các TDV đã suy nghĩ xem có những thành viên nào trong cộng đồng có thể giúp họ trả lời những câu hỏi về việc di cư. Trong buổi học đó, các TDV đã chuẩn bị một danh sách những người có thông tin về việc di cư và một danh sách những câu hỏi.

HDV cần gặp gỡ các TDV ít nhất hai mươi phút trước khi gặp người biết thông tin về việc di cư để thống nhất (như trên)

Hãy đọc "IS 20a: Đặt câu hỏi" với cả nhóm. Đưa cho mỗi người một bản phô-tô các câu hỏi mà họ đã viết ra trong tuần trước.

Trong buổi gặp gỡ, các TDV sẽ tự mình đặt ra câu hỏi, theo các quy tắc hướng dẫn trong tài liệu "IS 20a: Đặt câu hỏi".

Tuy nhiên, HDV cũng cần bảo vệ những người được hỏi. Nếu các TDV hỏi những câu hỏi làm cho người đó cảm thấy không thoải mái hoặc buồn, HDV cần nhẹ nhàng đề xuất các TDV chuyển sang câu hỏi tiếp theo.

Phản thảo luận nên diễn ra khoảng tầm từ 30 phút đến một tiếng. Không nên để nội dung thảo luận kéo dài hơn một tiếng.

Có thể sẽ hữu ích cho người trẻ tuổi học hỏi từ những người đã có kinh nghiệm về việc di cư. Do đó, nếu có thời gian, nhóm có thể phỏng vấn thêm những người khác theo cách này.

Nhớ cảm ơn người đã trả lời câu hỏi và đã dành thời gian trò chuyện với nhóm.

22

Bài 22: Sử dụng Bảng kiểm di cư an toàn.



Mục tiêu

Các TDV sẽ hiểu được việc lập kế hoạch di cư an toàn và có thể ra được các phương án thay thế nhằm giúp cho họ an toàn.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Sổ tay DCAT
- Tham khảo "IS 22a: Bảng kiểm: Di cư an toàn"



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Có bạn nào cảm thấy bất ngờ với những thông tin được tiếp nhận trong cuộc phỏng vấn không?

Các bạn có sử dụng những thông tin đó trong cuộc sống của mình sau này không?

Có bạn nào có thể nghĩ về những người khác mà bạn có thể hỏi họ về việc di cư không?

Bảng kiểm di cư an toàn

Giải thích rằng danh sách này sẽ giúp các TDV lên kế hoạch cho việc di cư an toàn.

Yêu cầu các TDV lấy Sổ tay DCAT của mình và giở sang trang Bảng kiểm: Di cư an toàn. Yêu cầu một bạn tình nguyện đọc to nội dung trong đó lên.

Giải thích rằng các TDV sẽ không phải điền thông tin cho danh sách bảng kiểm ngay trong buổi học này. Bảng kiểm này được thiết kế để hỗ trợ các TDV trong quá trình lên kế hoạch di cư. Điều này có nghĩa là, trong tương lai, nếu họ có kế hoạch di cư, họ cần điền các thông tin theo Bảng kiểm này trước tiên.

Tiếp theo, hỏi các TDV:

- Có câu hỏi nào mà các bạn còn chưa hiểu không?
- Các câu hỏi có giúp các bạn trong quá trình chuẩn bị cho việc di cư không?
- Liệu còn có những rào cản nào trong quá trình sử dụng Bảng kiểm này không?
- Làm thế nào chúng ta có thể vượt qua được những rào cản này?
- Các bạn có thể tìm thông tin ở đâu để hoàn thiện những Bảng kiểm này?
- Các bạn có thể lấy thông tin từ những người đã từng di cư trước đây, chính quyền địa phương, giáo viên, hoặc các cán bộ của các Tổ chức phi chính phủ (NGO) địa phương không?
- Liệu các bạn sẽ chia sẻ những Bảng kiểm này với gia đình của mình chứ?

Sẽ ra sao nếu tôi không thể tìm thấy các thông tin theo Danh sách bảng kiểm?

Nếu bạn không thể tìm thấy *một số* thông tin.

Giải thích rằng Bảng kiểm này có ý nghĩa như là một tài liệu hướng dẫn. Nhiều người di cư *có thể không* có khả năng tìm thấy tất cả các thông tin để điền vào Bảng kiểm này trước khi họ di cư. Nhưng càng trả lời được nhiều câu hỏi trong Bảng kiểm này, sự an toàn cho những người di cư sẽ được đảm bảo hơn.

Nếu bạn không thể tìm thấy *hầu hết* hoặc *toàn bộ* các thông tin.

Nếu họ không thể tìm thấy hầu hết hoặc tất cả các thông tin trong danh sách kiểm tra, thì đây là một dấu hiệu cảnh báo rằng họ có nguy cơ bị mua bán.

Sử dụng các thuật ngữ được thảo luận trong Mô hình ra quyết định, người di cư sẽ gặp phải những rủi ro nhiều hơn là thu được lợi ích

Nếu họ không thể tìm thấy hầu hết các thông tin, họ cần xem xét các phương án thay thế đối với việc di cư.

Các phương án thay thế đối với việc di cư

Nói với các TDV rằng khi họ quyết định về việc có nên di cư hay không, đôi khi có thể sẽ rất khó khăn để nghĩ về các phương án thay thế. Hãy nói với các nhóm rằng có thể hữu ích khi xem xét các lựa chọn dưới đây (đọc to cho cả nhóm):

Hoãn lại việc di cư.

Hãy tự hỏi bản thân liệu bạn có buộc phải di cư ngay lập tức do hoàn cảnh sống hay không? Nếu không, trì hoãn việc di chuyển có thể là một quyết định sáng suốt.

Hãy đợi cho đến khi bạn trên 16 tuổi. Ở hầu hết các quốc gia, sẽ là bất hợp pháp nếu có một công việc toàn thời gian khi bạn vẫn dưới 16 tuổi. Ngoài ra, nếu bạn đợi cho đến khi mình chín chắn hơn, bạn sẽ hiểu nhiều hơn về thế giới và sẽ trở thành một người mạnh mẽ và có suy nghĩ sáng suốt hơn. Nếu bạn có thể đợi cho tới lúc ngoài 18 tuổi, điều này thậm chí sẽ còn tốt hơn.

(Các HDV nên nhắc lại với các TDV về độ tuổi hợp pháp đối với việc di cư trong nước tại quốc gia của các em và độ tuổi hợp pháp đối với việc di cư quốc tế là 18).

Ở lại trường thêm thời gian nữa.

Nếu bạn có thể ở lại trường thêm một thời gian nữa, bạn sẽ có thêm điều kiện để học tập. Điều này sẽ cho phép bạn xin được các công việc tốt hơn, đặc biệt nếu bạn học các kỹ năng như kỹ năng máy tính hoặc các ngoại ngữ như tiếng Trung Quốc, Thái Lan hoặc tiếng Anh tại trường. Điều này có thể cũng có nghĩa là bạn có khả năng tốt hơn để hiểu được các tài liệu, ví dụ như hợp đồng lao động.

Trước tiên hãy học các kỹ năng nghề nghiệp.

Đầu tiên, cần tìm hiểu những ngành nghề đang có nhu cầu thuê tuyển lao động tại nơi bạn nghĩ mình sẽ đến. Nếu ở đó có các nhà máy may mặc, bạn cần học cách thêu may trước khi bạn đến đó. Nếu ở đó có các nhà máy xe hơi, bạn cần tham gia một khóa học về cơ khí ô tô.



Nhật ký

Yêu cầu các TDV viết hoặc vẽ ra những nguy hiểm mà một người nhập cư có thể phải đối mặt nếu họ có không có bất kỳ một thông tin nào theo Bảng kiểm di cư an toàn.

Tổng kết bài học

- Bạn nên điền vào Bảng kiểm: Di cư an toàn trước khi bạn di cư.
- Nếu bạn không thể tìm thấy hầu hết các thông tin theo bảng kiểm, đây là một dấu hiệu cảnh báo về việc bạn đang có nguy cơ bị mua bán.
- Nếu bạn không thể tìm thấy hầu hết các thông tin, bạn cần cân nhắc các phương án thay thế như:
 - Hoãn lại việc di cư.
 - Ở lại trường thêm thời gian nữa.
 - Trước tiên, học một số kỹ năng nghề nghiệp



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã tham gia. Khẳng định lại thời gian cho lần gặp tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Giải thích rằng việc di cư có thể là một lựa chọn tốt. Nó có thể giúp những người trẻ tuổi tìm được việc làm, và xây dựng một cuộc sống tốt hơn. Bảng kiểm này được thiết kế để giúp những người muốn di cư di chuyển một cách an toàn hơn, để họ có thể tận dụng được những cơ hội tốt, mà không bị bóc lột hay là nạn nhân của MBN.

IS 22a: Bảng kiểm: Di cư an toàn

22

Hãy trả lời những câu hỏi này khi bạn bắt đầu có các cuộc thảo luận về việc di cư để có một công việc ngoài cộng đồng của bạn. Thảo luận về những câu hỏi này với gia đình của bạn.

Thông tin về nơi bạn sẽ đến

Bạn có biết nơi mà bạn sẽ đến không? Hãy viết ra tên của thành phố đó: _____

Bạn có biết bất cứ ai sống ở thành phố bạn sẽ tới không?

Bạn có số điện thoại của người đó không?

Bạn có thể gọi cho họ để lên kế hoạch gặp khi bạn đến nơi không?

Thông tin về chuyến đi

Bạn có biết làm thế nào để quay trở về nước của bạn khi công việc kết thúc không?

Chi phí về nước sẽ là bao nhiêu tiền? Viết ra số tiền đó: _____

Chi phí trang trải cuộc sống ở nơi đến sẽ khoảng bao nhiêu tiền? Viết ra số tiền đó _____

Bạn có đủ tiền để sống trong một thời gian nhất định khi bạn mới tới nơi và tiền để trở về nhà không?

(Hãy nhớ rằng, sẽ rất nguy hiểm nếu bạn phải vay mượn tiền từ một nhà tuyển dụng hoặc một người sử dụng lao động để thực hiện chuyến đi này, hoặc bạn phải đi vay nợ để trả khoản tiền đặt cọc cho nhà tuyển dụng. Sẽ rất nguy hiểm khi bạn có một công việc mới nhưng lại mắc nợ nhà tuyển dụng hoặc người sử dụng lao động).

Bạn có đi cùng với bạn bè của mình không?

Thông tin về công việc

Bạn có biết bất cứ ai đã được thuê qua người này hoặc nhà tuyển dụng này trước đó chưa?

Người tìm được việc làm đó có thỉnh thoảng về thăm nhà không?

Người tìm được việc làm đó có hay gọi về cho gia đình họ không?

	CÓ	KHÔNG
Công việc này có giống với những công việc khác mà bạn đã từng biết đến không?		
Liệu số tiền bạn bỏ ra có giống với các công việc di cư khác mà bạn đã từng biết đến không? (Nếu quá xa với thực tế, thì đó có thể là một lời nói dối).		
Người đang thu xếp công việc cho bạn có thể nói cho bạn biết tên của công ty mà bạn sẽ đến làm việc không? Hãy viết ra đây: _____		
Họ có thể nói cho bạn biết địa chỉ và số điện thoại của công ty đó không? Hãy viết ra đây: _____		
Bạn có thể tìm ra được tên và địa chỉ của công ty đó trên Internet hay không?		
Bạn có kí hợp đồng với công ty đó không?		
Nếu bạn không có hợp đồng, bạn đã trao đổi về các điều kiện công việc mình sẽ làm chưa?		
Bạn có thể đọc và hiểu toàn bộ nội dung hợp đồng đó không?		
Bạn có đồng ý với mọi nội dung trong hợp đồng đó không?		
Các giấy tờ	CÓ	KHÔNG
Nếu bạn sắp đến một quốc gia khác, bạn có hộ chiếu hay thị thực của quốc gia bạn sẽ đến chưa?		
Người liên lạc	CÓ	KHÔNG
Bạn sẽ mang theo một chiếc điện thoại di động để có thể liên lạc với gia đình mình khi đi xa không?		
Bạn có biết một tổ chức hoặc một người để liên lạc tại quốc gia/thành phố đó không – trong trường hợp có vấn đề gì xảy ra và bạn cần giúp đỡ và sự an toàn?		
Bạn có bổ sung các số liên lạc cụ thể của từng nước không?		

Bạn càng có nhiều câu trả lời "CÓ", kế hoạch của bạn sẽ càng an toàn hơn.

Bài 23: Đảm bảo an toàn trong chuyến đi

23



Mục tiêu

Các TDV sẽ tìm hiểu các chiến lược để đảm bảo an toàn trong suốt hành trình di cư.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Sổ tay DCAT
- Tham khảo "IS 23a: Bảng kiểm Di chuyển an toàn" và "IS 23b: Bảng kiểm: Những giấy tờ quan trọng"
- Một biển hiệu dừng lại trong "IS 23c: Dấu hiệu dừng lại" đủ phát cho mỗi TDV



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài:

Trong các buổi học trước, chúng ta đã trao đổi về Mô hình ra quyết định.

Bạn nào có thể nói lại 5 bước trong Mô hình ra quyết định đó là gì không?

Các bạn sẽ áp dụng những bước này trong cuộc sống của mình không?

Đảm bảo an toàn trong suốt chuyến đi

Giải thích rằng nếu các TDV đều áp dụng theo những bước này, và quyết định sẽ di cư, thì bây giờ là lúc họ cần tìm hiểu cách di cư an toàn.

Hãy nói với các TDV rằng trước khi di cư, họ nên hoàn thiện các thông tin trong Bảng kiểm: Di cư an toàn mà đã được đưa ra thảo luận trong các buổi học trước.

Sau đó, họ nên xác định và chuẩn bị các giấy tờ quan trọng cho mình. Yêu cầu các TDV mở Sổ tay DCAT phần "Bảng kiểm: Những giấy tờ quan trọng" (cũng có trong IS 23b: Bảng kiểm: Những giấy tờ quan trọng)

Giải thích rằng đây là một danh sách các giấy tờ mà họ có thể cần cho việc di cư. Hỏi xem có ai nhớ thị thực và hộ chiếu có nghĩa là gì không?

Nhắc lại với các TDV rằng **hộ chiếu** là một loại giấy tờ được cấp bởi quốc gia của họ mà họ cần phải có khi đi qua đường biên giới quốc tế. Khi đã có hộ chiếu được cấp bởi quốc gia của mình, các TDV có thể xin thị thực để đi đến một quốc gia khác. Nhắc nhở TDV rằng việc giữ hộ chiếu của mình an toàn là ưu tiên hàng đầu khi đi di cư hoặc đi lại. TDV phải luôn nhớ rằng không được đưa hộ chiếu cho ai đó để "cất giữ cho an toàn"

Nhắc nhở các TDV rằng **thị thực** là một con dấu hoặc tờ giấy nhỏ dán trong hộ chiếu của họ do nước mà họ sẽ đến đóng lên để cho phép họ có thể đi vào quốc gia đó. Lưu ý với TDV rằng quốc gia mà họ muốn tới có thể sẽ không cung cấp thị thực cho họ.

Giải thích rằng có rất nhiều loại thị thực khác nhau. Thị thực làm việc có nghĩa là họ có thể làm việc hợp pháp tại một quốc gia nào đó, thị thực du lịch có nghĩa là họ có thể được tới thăm quan một quốc gia, nhưng không có quyền làm việc hợp pháp tại đó.

Lưu ý rằng, dù họ có thể không có đầy đủ các loại giấy tờ theo danh sách kiểm tra, nhưng càng có nhiều giấy tờ thì sẽ càng đảm bảo sự an toàn hơn cho chính họ.

Giải thích rằng họ cần thận trọng đảm bảo các giấy tờ của mình được cất giữ an toàn trong suốt chuyến đi. Hãy đọc to hai biện pháp phòng ngừa mà họ có thể thực hiện:

1. Trước tiên là sao chép thành hai bản các giấy tờ của mình, bao gồm hộ chiếu, thị thực, hợp đồng lao động và chứng minh thư (nếu bạn có những giấy tờ này).

Bạn cần để lại một bản sao cho gia đình/bạn bè của bạn giữ trong nhà của bạn, và mang theo mình một bản sao. Không giữ bản sao mà bạn mang theo bên mình trong cùng một chỗ với các giấy tờ gốc của bạn.

Trong trường hợp các giấy tờ của bạn bị thất lạc hoặc bị mất cắp trong chuyến đi, các bản sao sẽ dễ dàng thay thế cho những giấy tờ đó.

Nếu gia đình của bạn mất liên lạc với bạn, và đang lo lắng về bạn, các bản sao cũng sẽ giúp họ dễ dàng báo cáo cho các cơ quan về sự vắng mặt của bạn và có thể tìm thấy bạn.

2. Biện pháp phòng ngừa thứ hai là tìm một chỗ an toàn để giấu các giấy tờ cùng với quần áo của bạn (không phải trong một chiếc túi) trong chuyến đi. Những kẻ lạ mặt sẽ không thể tìm thấy nơi bạn cất những giấy tờ đó.

Yêu cầu các TDV xem "Bảng kiểm di chuyển an toàn" trong Sổ tay DCAT. Yêu cầu các TDV đọc to danh sách. Đặt câu hỏi:

- Bạn có nghĩ rằng những biện pháp phòng ngừa này có thể giúp bạn di cư an toàn hơn?
- Những rào cản đối với việc áp dụng những biện pháp phòng ngừa này là gì?
- Làm thế nào chúng ta có thể vượt qua những rào cản này?

Chơi trò chơi - Câu chuyện Dừng lại

Phát cho mọi người các biển báo màu đỏ. Giải thích rằng đây là một câu chuyện về một người nhập cư. Bất cứ lúc nào người di cư làm một việc gì đó nguy hiểm, nhóm cần giơ biển báo Dừng lại lên và nói "Dừng lại". Sau đó, các TDV cần giải thích nguy hiểm đó là gì, và người di cư nên làm gì trong trường hợp đó. Hãy đọc to câu chuyện sau đây:

"S là một cô gái trẻ, chưa hoàn thành được nhiều chương trình học ở trường và đã quyết định di cư. (**DỪNG LẠI** - cô cần tiếp tục học thêm nếu có thể). Cô đã bắt đầu cân nhắc những địa điểm mà cô có thể chuyển tới để làm việc.

Cô đã gặp một người đàn ông và người này đã nói với cô rằng anh có thể tìm cho cô ấy một công việc chỉ với 200 đô la. Cô đã bàn với gia đình về quyết định của mình. Cuối cùng, cô đã quyết định vay tiền từ tiền từ một tổ chức tín dụng địa phương gần trang trại của gia đình mình. (**DỪNG LẠI** - bạn nên cố gắng tránh việc vay nợ tiền để di cư và cần đảm bảo gia đình bạn biết rõ về các kế hoạch của bạn).

Cô đã đưa cho người môi giới đó 200 đô la và ký hợp đồng được viết bằng một ngôn ngữ mà cô không thể đọc được. (**DỪNG LẠI** - bạn đừng bao giờ ký vào một hợp đồng mà bạn không thể đọc được nội dung trong đó).

S có thể chứng minh nhân dân. Kê môi giới đã lấy chứng minh nhân dân của cô và nói rằng anh ta cần đưa nó cho người chủ lao động thuê cô. (**DỪNG LẠI** - bạn đừng nên bao giờ đưa chứng minh nhân dân của bạn cho người khác).

Cô đã không để lại bản sao của bất kỳ giấy tờ tùy thân của mình cho gia đình giữ. (**DỪNG LẠI** - bạn nên để lại bản sao của các giấy tờ tùy thân cho gia đình của bạn giữ).

S có một số người bạn đã di cư trong nước. Nhưng kê môi giới nói với cô ấy rằng họ đã tới một nơi nào đó ở Thái Lan mà cô chưa từng bao giờ nghe nói tới. (**DỪNG LẠI** - bạn nên biết nơi bạn sẽ tới và tên của nhà tuyển dụng sẽ thuê bạn, nếu có thể, trước khi rời đi).

S xuất thân từ một gia đình nghèo khó. Khi rời khỏi làng, cô gần như không có tiền trong túi. (**DỪNG LẠI** - bạn nên mang theo đủ tiền để sống trong một thời gian khi bạn đến nơi, và đủ tiền mua vé máy bay lượt về nếu bạn không thể tìm được một công việc khi đến đó).

Cô không mang theo điện thoại, và không biết số điện thoại của bất cứ ai trong làng. (**DỪNG LẠI** - bạn nên cố gắng mang theo một chiếc điện thoại, hoặc ít nhất là biết số điện thoại của một người nào đó trong ngôi làng của bạn trước khi bạn rời đi).

Ban đầu S cho rằng cô sẽ đi làm việc hợp pháp ở một quốc gia khác. Nhưng sau đó, kê môi giới đã nói với cô rằng họ phải rời đi vào ban đêm bởi vì họ sẽ phải vượt qua biên giới sang Thái Lan một cách bất hợp pháp. (**DỪNG LẠI** - bạn nên cố gắng để di cư một cách hợp pháp nếu có thể).

Sau khi họ vượt qua biên giới, S đã lên một chiếc xe hơi (**DỪNG LẠI** - bạn không nên lên một chiếc xe hơi cá nhân).

Hỏi đáp

Chơi trò chơi Quả bóng trí nhớ trong phần các hoạt động khởi động ở phần đầu cuốn tài liệu, trang 12.

Đóng kịch

Yêu cầu các TDV chia thành các nhóm gồm 8-12 người. Yêu cầu từng nhóm chuẩn bị một vở kịch theo kịch bản sau:

Một người di cư đang đi trên một chuyến xe buýt. Lúc đầu, một người khách trên chiếc xe buýt đó đã cố gắng thuyết phục người di cư về một cơ hội việc làm. Người di cư giữ thái độ kiên quyết từ chối lời mời đó. Sau đó, người lái xe buýt cố gắng thuyết phục người di cư chuyển sang một chiếc xe buýt tư nhân ở bến xe sắp tới. Người di cư cần phải làm gì?

Tổng kết bài học

- Điền các thông tin trong Bảng kiểm "Di chuyển an toàn" và "Những giấy tờ quan trọng" trong Sổ tay DCAT trước khi bạn đi.
- Để lại bản sao các giấy tờ quan trọng của bạn cho một người mà bạn tin tưởng giữ hộ và giữ các bản sao giấy tờ mà bạn mang đi ở một vị trí khác với chỗ cất những giấy tờ gốc. Giấu các giấy tờ gốc của bạn ở chỗ mà những người khác không thể nhìn thấy được.
- Mang theo Sổ tay DCAT.
- Mang theo đủ tiền để trang trải cuộc sống trong thời gian chưa có việc làm hoặc để có chi phí cho chuyến đi về nhà của bạn.
- Không đưa các giấy tờ tùy thân của bạn cho những người khác.
- Luôn thận trọng với những người lạ mặt, hoặc "những kẻ giả danh là bạn bè" – họ có thể là những kẻ MBN.



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã tham gia. Khẳng định lại thời gian cho lần gặp tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Yêu cầu các TDV xin ý kiến tư vấn của các bậc phụ huynh của mình để có một chuyến đi an toàn.

HDV có thể yêu cầu TDV viết lại các câu hỏi này vào giấy để không quên

IS 23a: Bảng kiểm: Di chuyển an toàn



23

Kiểm tra những việc bạn đã làm



Tìm hiểu các phương án di cư hợp pháp, để được an toàn hơn.

Điền vào Bảng kiểm: Di cư an toàn và Các giấy tờ quan trọng trước khi bạn đi.

Ghi nhớ các số điện thoại để bạn có thể gọi về nhà từ nơi đến mới trước khi bạn đi (xem "IS 24c: Gọi điện về nhà như thế nào")

Đề lại bản sao các giấy tờ quan trọng của bạn cho một người thân mà bạn tin tưởng ở nhà giữ hộ (trường hợp bạn gặp rắc rối hoặc mất giấy tờ, họ có thể dễ dàng giúp đỡ bạn).

Giữ các bản sao giấy tờ mà bạn mang đi ở một vị trí khác với chỗ cất những giấy tờ gốc.

Mang theo đủ tiền để trang trải cuộc sống trong thời gian chưa có việc làm hoặc để có chi phí trở về nhà.

Luôn mang theo cuốn Sổ tay DCAT, cất các giấy tờ và tiền của bạn ở một nơi an toàn cùng với quần áo của bạn.

Luôn ghi nhớ:

- Hãy đi theo một nhóm với những người di cư giống bạn (sẽ khó hơn khi lữa nhiều người cùng một lúc và việc đi cùng nhóm đồng nghĩa với việc bạn có nhiều bạn bè để nhờ giúp đỡ).
- Thận trọng với những người lạ mặt (họ có thể là những kẻ MBN).
- Nếu có ai đó ra sức thuyết phục bạn đưa cho họ giấy tờ của bạn, hãy yêu cầu những người khác đi cùng bạn hoặc các nhà chức trách giúp đỡ bạn.
- Không đi theo những người lạ mặt ở ga tàu hỏa hoặc bến xe buýt.
- Tránh đi bằng các phương tiện cá nhân hay các xe buýt nhỏ không có uy tín.

23

IS 23b: Bảng kiểm: Những giấy tờ quan trọng

Đây là một danh sách các số điện thoại và các giấy tờ bạn cần luôn luôn mang theo bên mình khi bạn rời đi.



Sao chép thành hai bản các giấy tờ tùy thân của bạn. Bạn cần để lại một bộ bản sao các giấy tờ đó cho gia đình của bạn giữ và mang theo mình một bộ bản sao còn lại. Không giữ bản sao mà bạn mang theo bên mình trong cùng một chỗ với các giấy tờ gốc của bạn, để trong trường hợp các giấy tờ gốc bị thất lạc hoặc đánh cắp, bạn vẫn sẽ có bản sao các giấy tờ để đưa cho các nhà chức trách.

Viết ra dưới đây các số điện thoại và các địa chỉ nếu có thể:



Số điện thoại của gia đình bạn. _____



Số điện thoại của người đã từng làm công việc đó. _____



Số điện thoại của một ai đó mà bạn biết đang sống ở nơi đến.



Số điện thoại của đường dây hỗ trợ/Tổ chức Phi chính phủ tại nơi mà bạn sẽ đến
– trong trường hợp bạn cần giúp đỡ. _____



Số điện thoại của cảnh sát. _____



Tên và địa chỉ nơi bạn sẽ làm việc.



Tên và địa chỉ các Đại sứ quán quốc gia của bạn tại nơi bạn sẽ đến.



Tên và địa chỉ của một tổ chức Phi chính phủ như TNTG ở quốc gia bạn sẽ đến.

BẢNG KIỂM: Bạn có mang theo?	CÓ	KHÔNG
Hộ chiếu (nếu bạn sang nước ngoài).		
Bản sao hộ chiếu (Chỉ đưa cho người khác bản sao và luôn giữ hộ chiếu gốc của bạn bên mình).		
Thị thực/visa của quốc gia mà bạn sẽ đến (nếu bạn sang nước ngoài).		
Bản sao thị thực/visa.		
Bản sao hợp đồng lao động của bạn.		
Một chiếc điện thoại nếu có thể. (Bạn có thể thường xuyên sử dụng một cái SIM điện thoại mới cho chiếc điện thoại của bạn ở quốc gia mà bạn sẽ đến).		
Đủ tiền để chi trả cho vé về nhà trong trường hợp có vấn đề xảy ra.		
Bổ sung các ý kiến của bạn tại đây.		

Bạn càng chuẩn bị đầy đủ các nội dung trên thì, chuyến đi của bạn sẽ càng an toàn hơn.



Bài 24: Khi bạn tới đích

24



Mục tiêu

Các TDV sẽ tìm hiểu các chiến lược để đảm bảo an toàn tại nơi đến.



Thời gian

75 phút



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia.
Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.



Phương tiện, công cụ

- Tham khảo "IS 24a: An toàn tại nơi đến"
- Phô-tô "IS 24b: Tranh minh họa về các giai đoạn di cư" (đủ cho một nửa số lượng TDV; các TDV sẽ sử dụng các tranh vẽ này theo từng cặp)
- Tham khảo "IS 24c: Gọi điện về nhà như thế nào"
- Sổ tay DCAT

Ôn bài

Có bạn nào nhớ được một số chiến lược mà chúng ta có thể sử dụng để đảm bảo an toàn trong suốt hành trình di cư?

Cha mẹ các bạn có cho các bạn lời khuyên để có một chuyến đi an toàn không?

Bạn có nghĩ rằng sẽ là thực tế nếu sử dụng các chiến lược này không? Tại sao? Tại sao không?

An toàn khi bạn tới nơi

Phát cho mọi người Sổ tay DCAT. Yêu cầu các TDV mở trang "An toàn tại nơi đến" trong Sổ tay DCAT của họ ("IS 24a: An toàn tại nơi đến" dưới đây)

Bây giờ, yêu cầu các TDV mở trang "Gọi điện về nhà như thế nào" trong Sổ tay DCAT của họ (cũng bao gồm trong "IS 24c: Gọi điện về nhà như thế nào" dưới đây).

Hỏi cả nhóm:

- Các đề xuất này có ý nghĩa với bạn không?
- Bạn có thể sử dụng được những đề xuất đó không? Tại sao? Tại sao không?
- Bạn có nghĩ tới những cách thức khác giúp các TDV được an toàn khi họ tới nơi làm việc mới không? Bạn có thể chia sẻ những cách thức này với cả nhóm không?

Tranh vẽ minh họa các giai đoạn di cư

Phát cho mọi người "IS 24b: Tranh minh họa các giai đoạn di cư". Giải thích rằng những bức tranh này nói tới câu chuyện về hành trình của một người trẻ tuổi tới một thành phố lớn để làm việc. Yêu cầu các TDV chia thành các nhóm gồm 2-3 người cùng nhau đọc hết câu chuyện đó và viết lời vào hộp thoại bong bóng về một ví dụ một việc gì đó mà cô gái đó có thể làm ở mỗi giai đoạn để đảm bảo an toàn hơn cho chính mình.

Hỏi đáp

Chơi trò chơi Quả bóng trí nhớ trong phần các hoạt động khởi động ở phần đầu cuốn sách



Nhật ký

Yêu cầu các TDV viết hoặc vẽ vào nhật ký của họ.

Tổng kết bài học

- Hãy thường xuyên gọi điện cho gia đình và nói cho họ biết chi tiết về cuộc sống của bạn.
- Đến thăm nơi mà bạn sẽ làm việc. Quyết định xem các điều kiện làm việc ở đó có ổn không.
- Xây dựng một mạng lưới những người bạn có cùng hoàn cảnh giống bạn. Nhưng hãy nhớ rằng, rất nhiều người đều bị mua bán bởi những người mà họ biết.
- Tìm hiểu về các địa điểm như đồn cảnh sát, bến xe buýt và bất kỳ Tổ chức phi chính phủ (NGO) địa phương hoặc các trung tâm hỗ trợ người nhập cư.
- Không bao giờ gửi tiền về nhà trong một chiếc phong bì vì như vậy rất dễ bị đánh cắp.



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã tham gia. Khẳng định lại thời gian buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Yêu cầu các thành viên trong nhóm hỏi ý kiến cha mẹ, người chăm sóc hoặc bạn bè trong cộng đồng

- Mọi người có thêm đề xuất nào về việc đảm bảo quá trình di cư an toàn tại nơi đến?
- Mọi người có biết những người đã từng di cư không?
- Người đó vẫn còn liên lạc với gia đình ở nhà chứ?

Các HDV có thể yêu cầu các TDV viết những câu hỏi này ra một tờ giấy mang về nhà để khỏi quên.

Giải thích rằng trong tuần tới, chúng ta sẽ tiếp tục trao đổi về một chủ đề khó, đó là cần phải làm gì nếu bạn bị mua bán.



Kiểm tra những việc bạn đã làm

Những việc bạn nên làm khi đến nơi

Ngay khi đến nơi, bạn hãy hỏi tên của thành phố/thị trấn và khu vực xung quanh nơi bạn sẽ ở. Học cách giải thích với mọi người về nơi bạn sẽ sống. (Việc này sẽ giúp bạn giải thích được bạn ở đâu trong trường hợp gặp rắc rối).

Gọi cho gia đình bạn ngay khi bạn tới nơi (Sổ tay DCAT hướng dẫn bạn cách gọi điện về nhà). Hãy nói với họ về nơi bạn đang sống. Nếu có thể, hãy đưa cho họ số điện thoại của một người bạn của bạn để họ có thể gọi điện nhờ người bạn đó liên hệ với bạn khi cần thiết.

Gọi điện thường xuyên cho người thân của bạn. Sẽ tốt hơn nếu bạn lên kế hoạch với người thân của mình về việc gọi điện cho họ một tuần một lần vào một ngày và thời gian cố định. Điều này có nghĩa rằng nếu bạn bị mất tích và không thể gọi điện về nhà, gia đình bạn sẽ biết là bạn có thể đang gặp rắc rối. Hãy nói với họ nếu bạn gặp bất kỳ vấn đề gì.

Hãy nói với người thân của bạn về những vấn đề mà bạn đang gặp phải.

Đến thăm nơi mà bạn sẽ làm việc. Quyết định xem các điều kiện làm việc ở đó có ổn không.

Giữ liên lạc với những người di cư đi cùng với bạn. Xây dựng một mạng lưới những người có cùng hoàn cảnh giống bạn. Nhưng hãy nhớ rằng, rất nhiều người bị mua bán bởi những người mà họ biết.

Đi bộ xung quanh khu vực lân cận nơi bạn sẽ ở. Tìm hiểu đồn công an và trạm xe buýt.

Hỏi xem có tổ chức Phi chính phủ hoặc bất kì nơi nào cung cấp các dịch vụ cho người nhập cư, hoặc một nơi nào đó mà người nhập cư có thể gặp gỡ nhau. Hãy đến thăm những nơi này.

Nếu bạn định gửi tiền về nhà, hãy hỏi những người có kinh nghiệm cách gửi tiền an toàn. Đừng bao giờ để tiền trong phong bì thư gửi về nhà theo đường bưu điện vì sẽ rất dễ bị mất trộm.

Sử dụng các hình minh họa miêu tả từng giai đoạn trong hành trình mà S trải qua. Ở mỗi giai đoạn, câu hỏi được viết dưới bức tranh và nhân vật S có hộp lời thoại nhỏ để các TDV có thể viết bình luận riêng của mình ở đó. Hình minh họa trong các phần dưới đây cần được viết dưới các hình minh họa bằng ngôn ngữ địa phương trước khi tiến hành hoạt động.

Ví dụ về hộp thoại:



Hình ảnh 1: S di cư

Ví dụ về hộp thoại: "Tôi giữ các giấy tờ tùy thân của mình ở một nơi an toàn và tôi sẽ không nói chuyện với người lạ".



Hình ảnh 2: S tại bến xe buýt. Một người phụ nữ tiến đến gần cô. S không chú ý tới người phụ nữ này và lên một chiếc xe buýt địa phương để đến gặp người bạn của mình.

Ví dụ về hộp thoại: "Không, cảm ơn. Tôi đã có kế hoạch gặp bạn tôi rồi".



Hình ảnh 3: S đến nhà máy và nhìn xung quanh chỗ mọi người đang làm việc

Ví dụ về hộp thoại: "Trước khi tôi bắt đầu công việc, tôi muốn kiểm tra xem tôi sẽ làm việc ở đâu. Tôi sẽ ký hợp đồng để đảm bảo rằng tôi được thanh toán đúng hạn hàng tháng để không ai lợi dụng tôi."



Hình ảnh 4: S đi xung quanh khu vực mình sống và đang đứng bên ngoài đồn cảnh sát.

Ví dụ về hộp thoại: "Tôi đã thiết lập mối quan hệ tại những nơi quan trọng quanh nơi tôi ở và biết cách làm thế nào để liên lạc với họ trong trường hợp khẩn cấp."



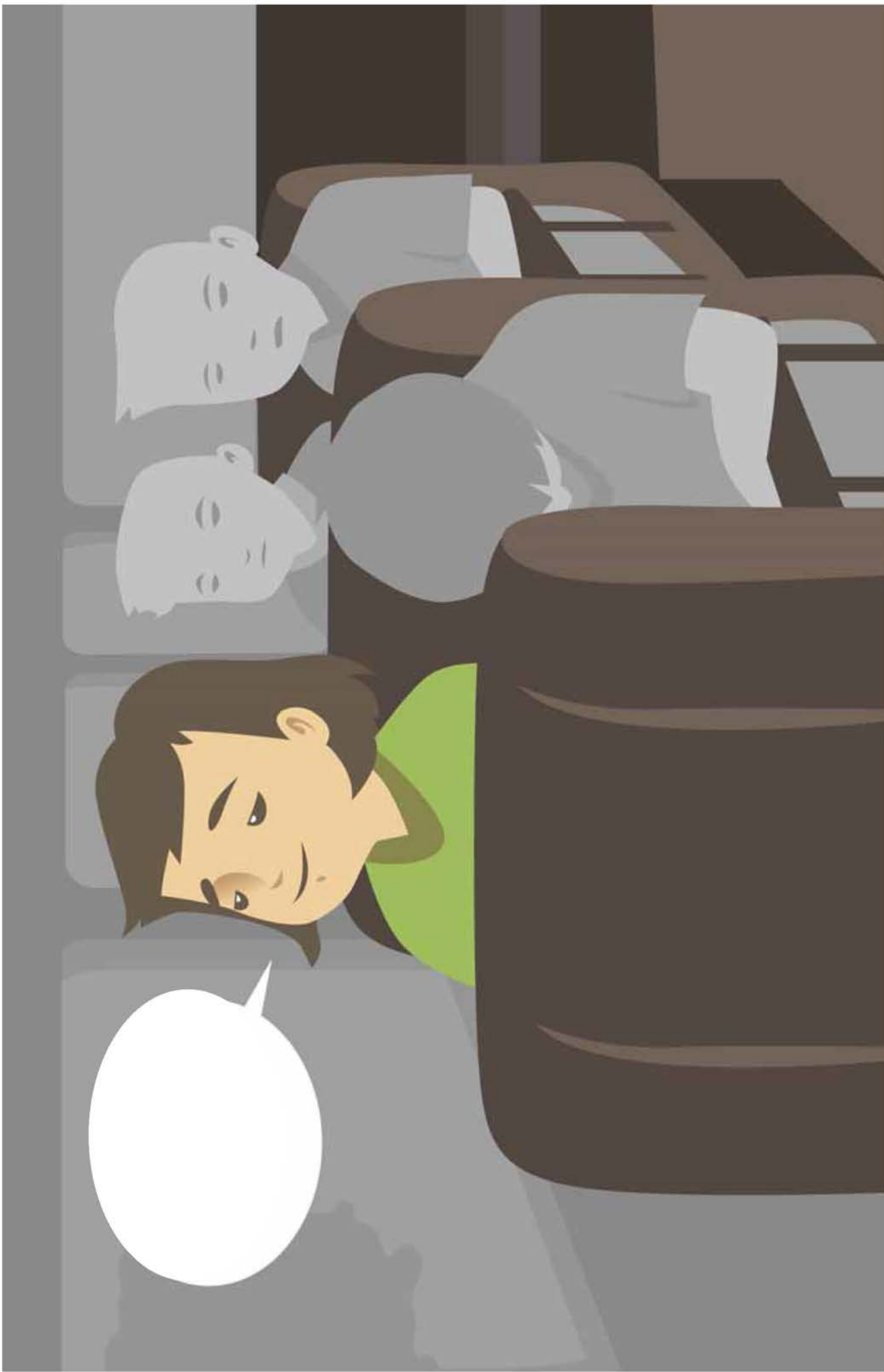
Hình ảnh 5: S tại một trung tâm cộng đồng cho người di cư và đang kết bạn với mọi người

Ví dụ về hộp thoại: "Tôi tìm hiểu xem những người nhập cư khác từ đâu đến và nói chuyện với họ"

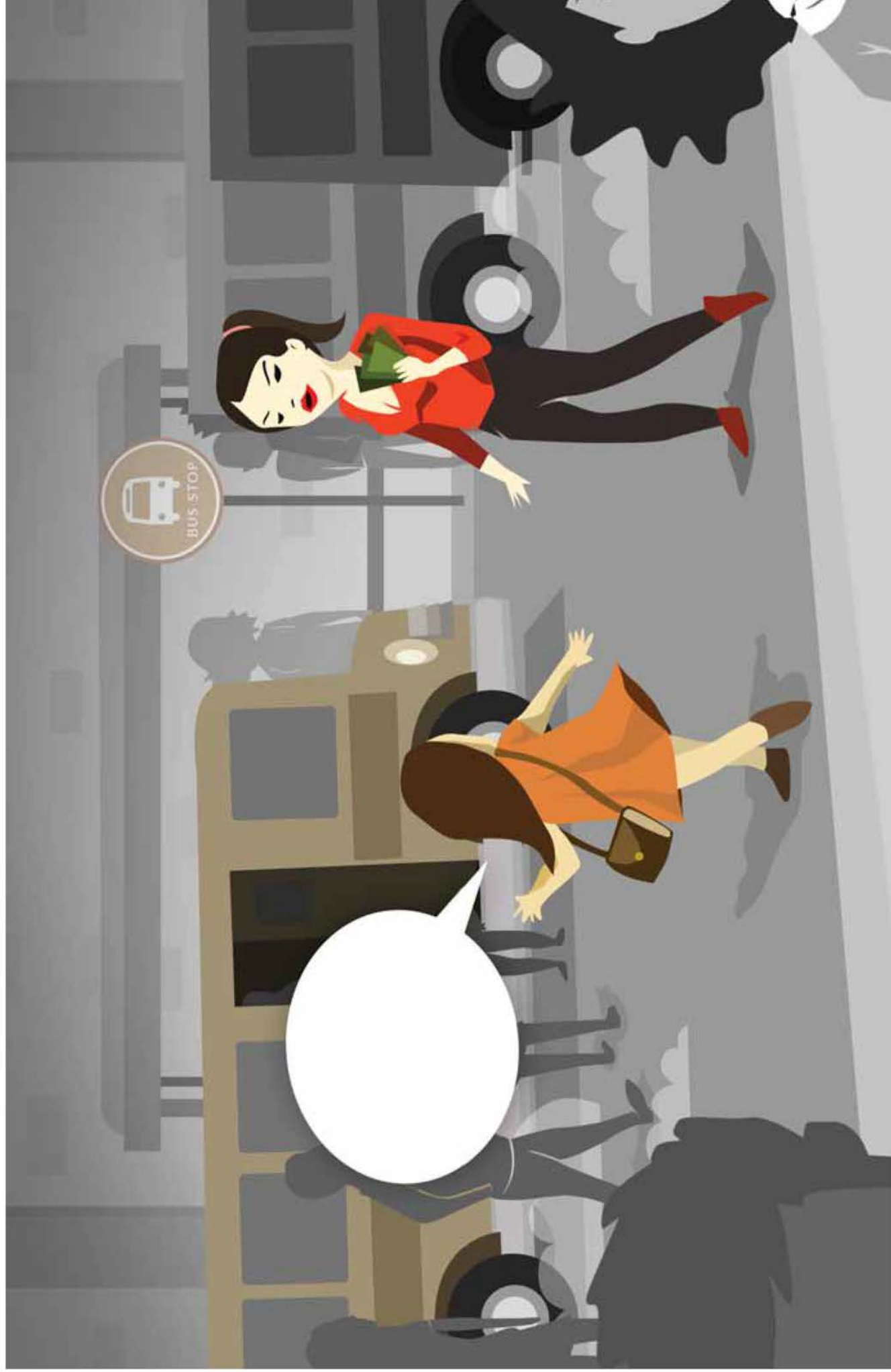


Hình ảnh 7: S gọi điện về nhà nói với bố mẹ nơi cô ấy đang ở.

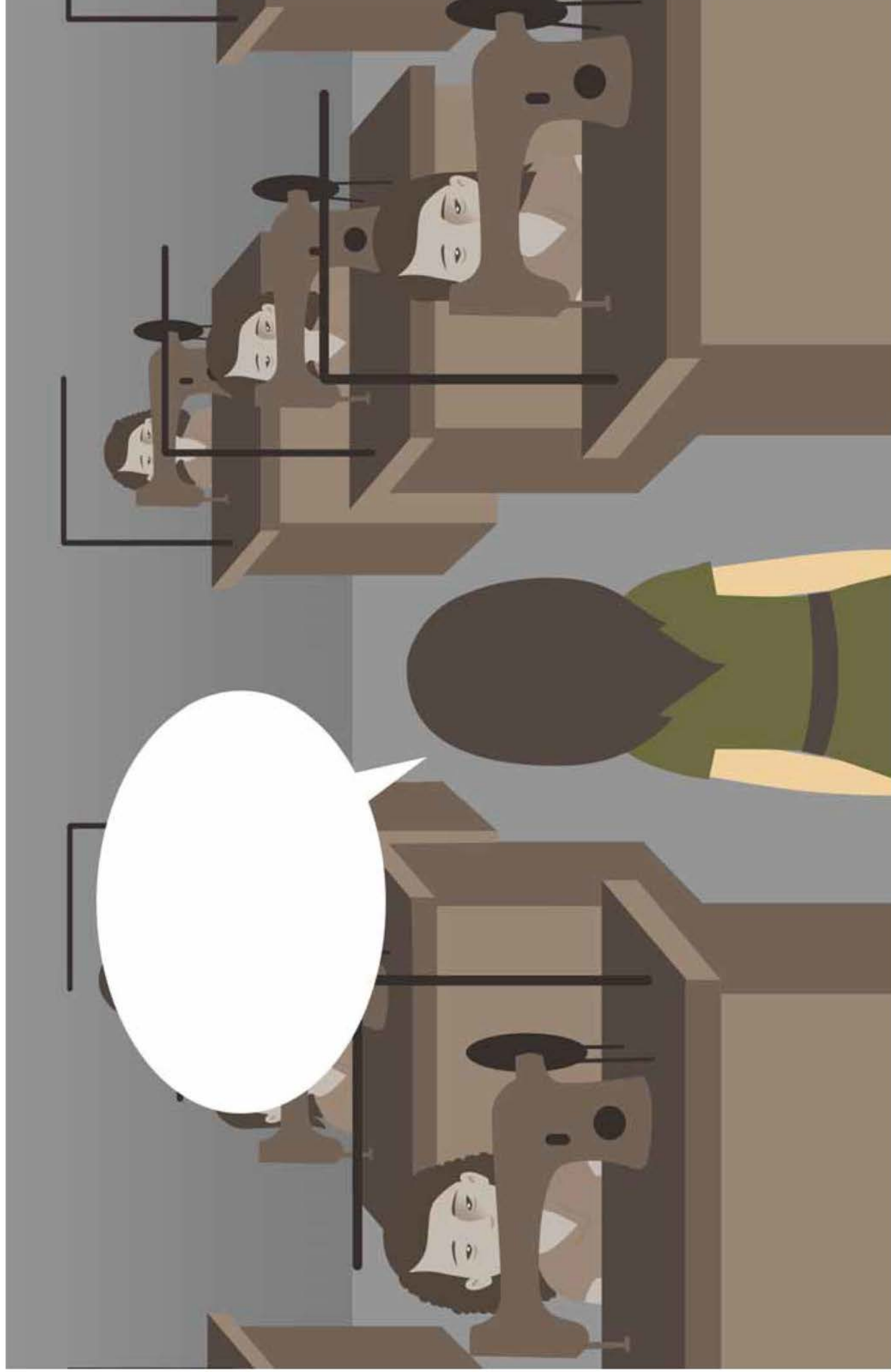
Ví dụ về hộp thoại: "Tôi sẽ đảm bảo rằng gia đình tôi biết nơi tôi ở và tôi đang an toàn thông qua việc gọi điện cho họ thường xuyên."



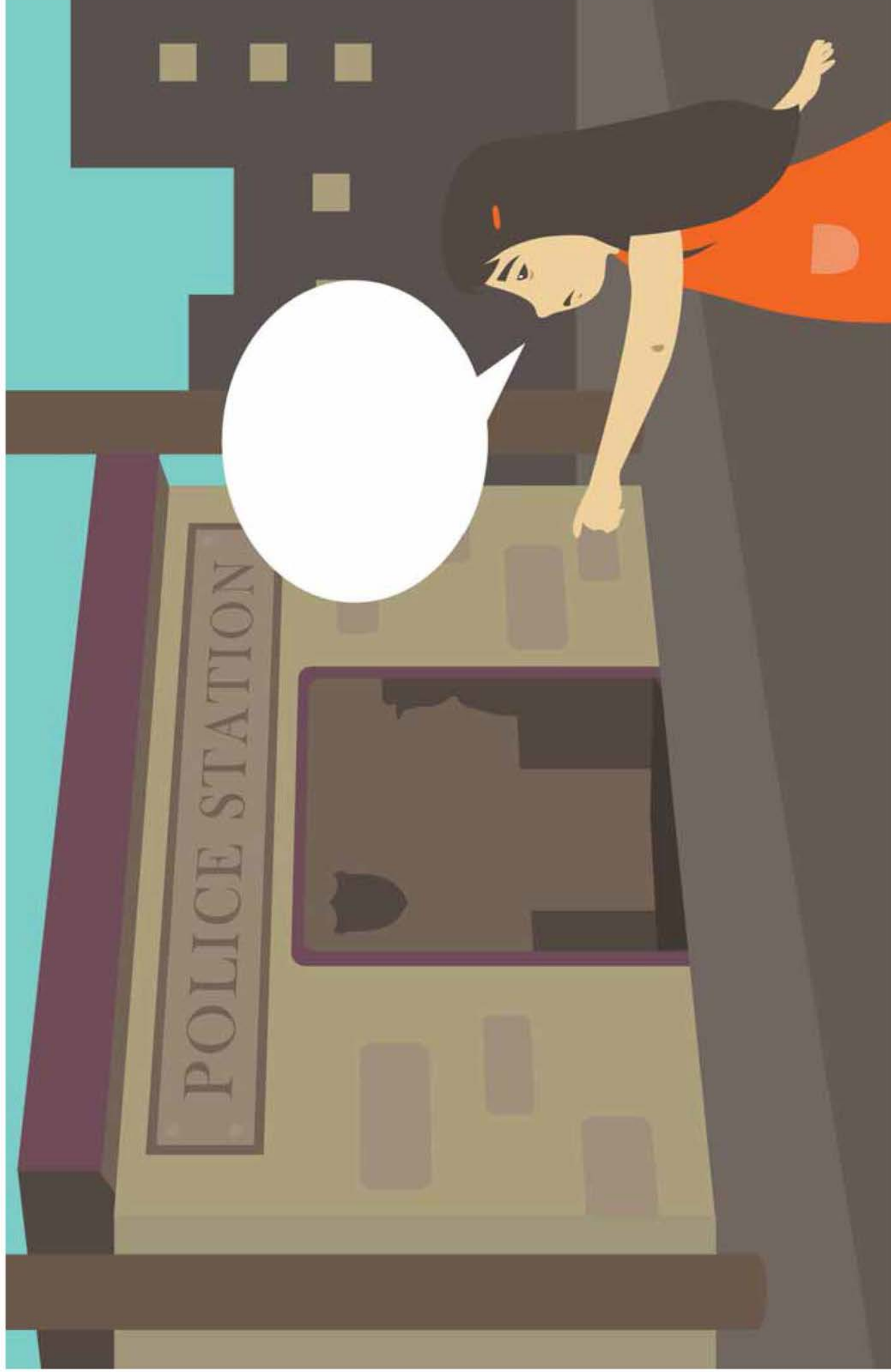
1. S làm gì để đảm bảo an toàn trên xe buýt?



2. S làm gì để đảm bảo an toàn tại bến xe buýt?



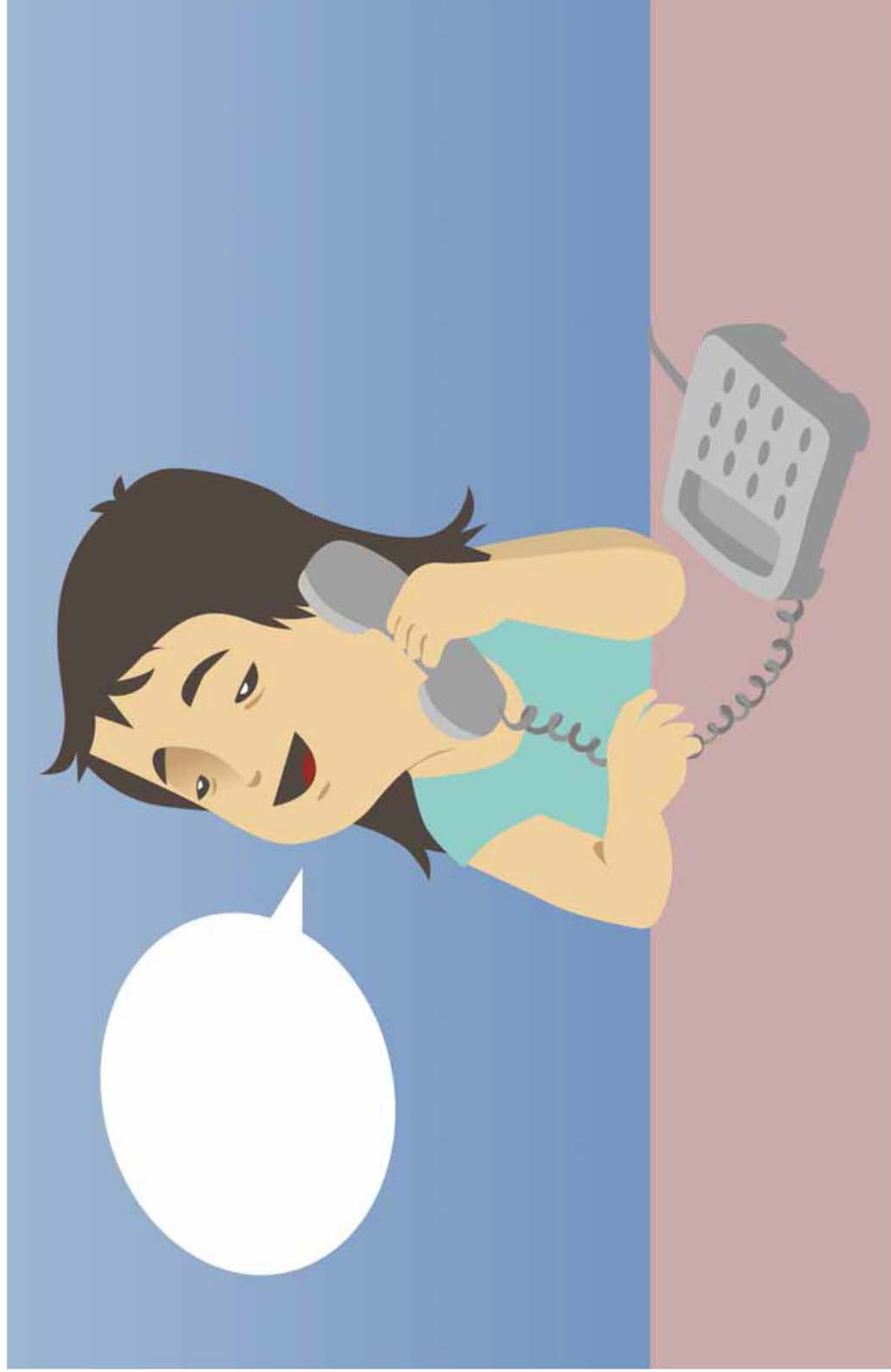
3. S làm gì để đảm bảo an toàn trong công việc mới của mình?



4. S làm gì để đảm bảo an toàn tại khu vực mình sống?



5. S kết bạn với mọi người như thế nào?



6. S làm thế nào để bảo vệ chính mình?

IS 24c: Gọi điện về nhà như thế nào

24

Nếu bạn có một chiếc điện thoại, bạn hãy nên mang theo mình trong quá trình di cư. Tuy nhiên, chiếc thẻ SIM điện thoại của bạn mang từ quốc gia của bạn sẽ không thể hoạt động ở nước ngoài. Bạn có thể thường xuyên mua một chiếc thẻ SIM điện thoại mới trả trước cho chiếc điện thoại của mình khi bạn tới một đất nước mới.

Nếu bạn không có điện thoại, rất nhiều quốc gia nơi mà bạn sẽ đến, như Thái Lan hoặc Malaysia, sẽ đều có những quán cà phê kết nối Internet và ở đó, bạn có thể trả tiền để gọi điện về cho gia đình.

Để gọi điện về quốc gia của mình, bạn hãy:

Quay số: 001

Sau đó: Mã quốc gia của bạn

Sau đó: Số điện thoại trong nước của bạn, hãy bỏ đi số 0 đầu tiên trong số di động và số 0 trong mã vùng

001 + mã quốc gia + (bỏ đi số 0) + số điện thoại.

Đây là mã quốc gia của các nước khác nhau:

Cam-pu-chia: 855

Trung Quốc: 86

Lào: 856

Việt Nam: 84

Thái Lan: 66

My-an-ma: 95

Ví dụ: Số điện thoại của bạn ở Hà Nội, Việt Nam là 0904 666666, từ Thái Lan gọi về

bạn quay số: 001 84 4 904 666666

Ví dụ: Số điện thoại của bạn ở Hà Nội, Việt Nam là 18001567, từ Thái Lan gọi về

bạn quay số: 001 84 4 18001567

25

Bài 25: Bạn nên làm gì nếu bạn bị mua bán



Mục tiêu

Các TDV sẽ được học về những dịch vụ hỗ trợ cho những người di cư, và sẽ cân nhắc những lựa chọn của những người di cư từng là nạn nhân của MBN.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Phô-tô "IS 25a: Các tình huống khó khăn" (Các TDV sẽ sử dụng trong các nhóm từ 4-5 người)
- Tham khảo "IS 25b: Làm gì nếu bạn bị mua bán" và "IS 25c: Những số điện thoại khẩn cấp"
- Sổ tay DCAT



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Có bạn nào nhận được lời khuyên từ cha mẹ về cách đảm bảo an toàn nếu các bạn di cư không? Lời khuyên đó là gì?

Có bạn nào biết những người đã di cư mà vẫn liên lạc với gia đình ở nhà không?

Kẻ MBN kiểm soát nạn nhân

Giải thích rằng nội dung của phần học này nói về những việc cần phải làm nếu phát hiện chính các em là nạn nhân của MBN. Đây là một chủ đề khó để bàn luận, bởi vì không dễ có câu trả lời. Giải thích rằng những kẻ MBN cố gắng hết sức để đảm bảo những người làm việc cho chúng không thể trốn thoát, hoặc liên lạc với những người khác để được giúp đỡ. Đề nghị cả nhóm suy nghĩ về những cách thức mà những kẻ MBN sử dụng để kiểm soát những nạn nhân của bọn chúng. Các cách thức này có thể bao gồm:

- Đe dọa.
- Bạo lực thân thể.

- Đe dọa gia đình nạn nhân.
- Cô lập nạn nhân.
- Hứa cho nạn nhân tiền nếu làm việc cho bọn chúng một thời gian dài.
- Gây nghiện cho nạn nhân.
- Đe dọa sẽ giao nạn nhân cho cảnh sát do vi phạm các quy định về visa.
- Nhốt nạn nhân tại nơi làm việc.

Các tình huống khó khăn

Nói với các TDV rằng sẽ rất khó khăn và nguy hiểm để trốn thoát khỏi những kẻ MBN. Yêu cầu các TDV chia thành các nhóm gồm 4-5 người, và phát cho mỗi nhóm một bản photo "IS 25a: Các tình huống khó khăn". Yêu cầu các TDV lựa chọn một tình huống tiến thoái lưỡng nan khác nhau và cân nhắc về việc họ nghĩ nạn nhân của những kẻ MBN nên làm gì trong tình huống này.

Các dịch vụ hỗ trợ

Đề nghị các TDV lấy Sổ tay DCAT của mình ra và xem "Những số điện thoại khẩn cấp". Giải thích rằng khi những người di cư thường tìm việc ở các quốc gia khác nhau, danh sách sẽ bao gồm những số điện thoại hỗ trợ khẩn cấp của các quốc gia khác nhau.

Giải thích rằng tất cả mọi người cần ghi nhớ số điện thoại hỗ trợ khẩn cấp trong quốc gia mà họ cư trú, và số điện thoại của gia đình hoặc của một người bạn trong gia đình. Điều này có nghĩa là nếu họ đánh mất số, họ có thể nhớ người mà họ cần gọi trong trường hợp khẩn cấp.

Tiếp theo, giúp các TDV ghi nhớ các số điện thoại. HDV cần tạo một giai điệu hoặc nhịp điệu giống bài hát cho các con số đó, và sau đó yêu cầu các TDV bắt chước lại ngữ điệu hoặc hát lại các con số này theo cách như vậy. Có thể kết hợp thành một bài hát với nhịp điệu đơn giản. Ví dụ,

HDV: "1-1-3 bạn gọi là cảnh sát tới."

TDV: "1-1-3 bạn gọi là cảnh sát tới."

Lặp lại điều này thành nhiều lần tới khi các TDV nhớ được các con số.

Làm gì nếu bạn bị mua bán

Hỏi: Các em sẽ làm gì nếu các em là nạn nhân của những kẻ MBN?

Yêu cầu các TDV chuyển sang trang "Làm gì nếu bạn bị mua bán" trong cuốn Sổ tay DCAT. Đề nghị một TDV đọc to nội dung đó lên.

Giải thích rằng trang này đưa ra lời khuyên, song những hành động này có thể chưa đủ để giúp các em trong trường hợp các em bị mua bán. Những kẻ MBN là những tội phạm rất nguy hiểm. Cần cảnh giác cao độ để tránh là nạn nhân bị buôn bán tại nơi đầu tiên.

Hỏi xem đã có ai trong số các em từng gặp những người đã trốn thoát khỏi việc MBN hoặc bị bóc lột chưa? Nếu có, họ đã trốn thoát bằng cách nào?

Đóng kịch

Đề nghị các TDV chia thành các nhóm gồm 4-5 người. Đề nghị từng nhóm lựa chọn một tình huống phức tạp khác nhau trong "IS 25a: Các tình huống khó khăn" và chuẩn bị nhập vai trong tình huống đó.

Nói với các nhóm có 5 phút để xây dựng vở kịch và sau đó thì diễn cho các bạn trong nhóm xem

Tổng kết bài học

- Học thuộc các số điện thoại khẩn cấp tại quốc gia của bạn và tại quốc gia bạn sẽ đến cư trú.
- Trường hợp bạn bị mua bán:
 - Cố gắng nhận biết nơi ở của bạn bằng cách tìm kiếm tên của nơi ở đó, tên của các con đường cao tốc, các tên thị trấn, các tòa nhà nổi bật. Điều này có nghĩa là nếu bạn có thể gọi điện thoại, bạn sẽ nói được với mọi người cách để tìm ra bạn.
 - Cố gắng biết tên của nhà máy, cửa hàng hoặc nhà chứa nơi bạn đang bị giam giữ.
 - Lên kế hoạch trước khi bạn hành động.
 - Không tiếp tục công việc nếu người chủ lao động nói họ sẽ không trả tiền công cho bạn khi bạn đã làm việc được một năm.
 - Gọi điện theo những số điện thoại khẩn cấp trong cuốn sổ tay của bạn
- Thực tế cho biết, sẽ rất khó khăn để trốn thoát khỏi những kẻ MBN. Điều quan trọng nhất là cần vô cùng cẩn trọng để tránh bị buôn bán ngay tại nơi đầu tiên.



Kết thúc bài học

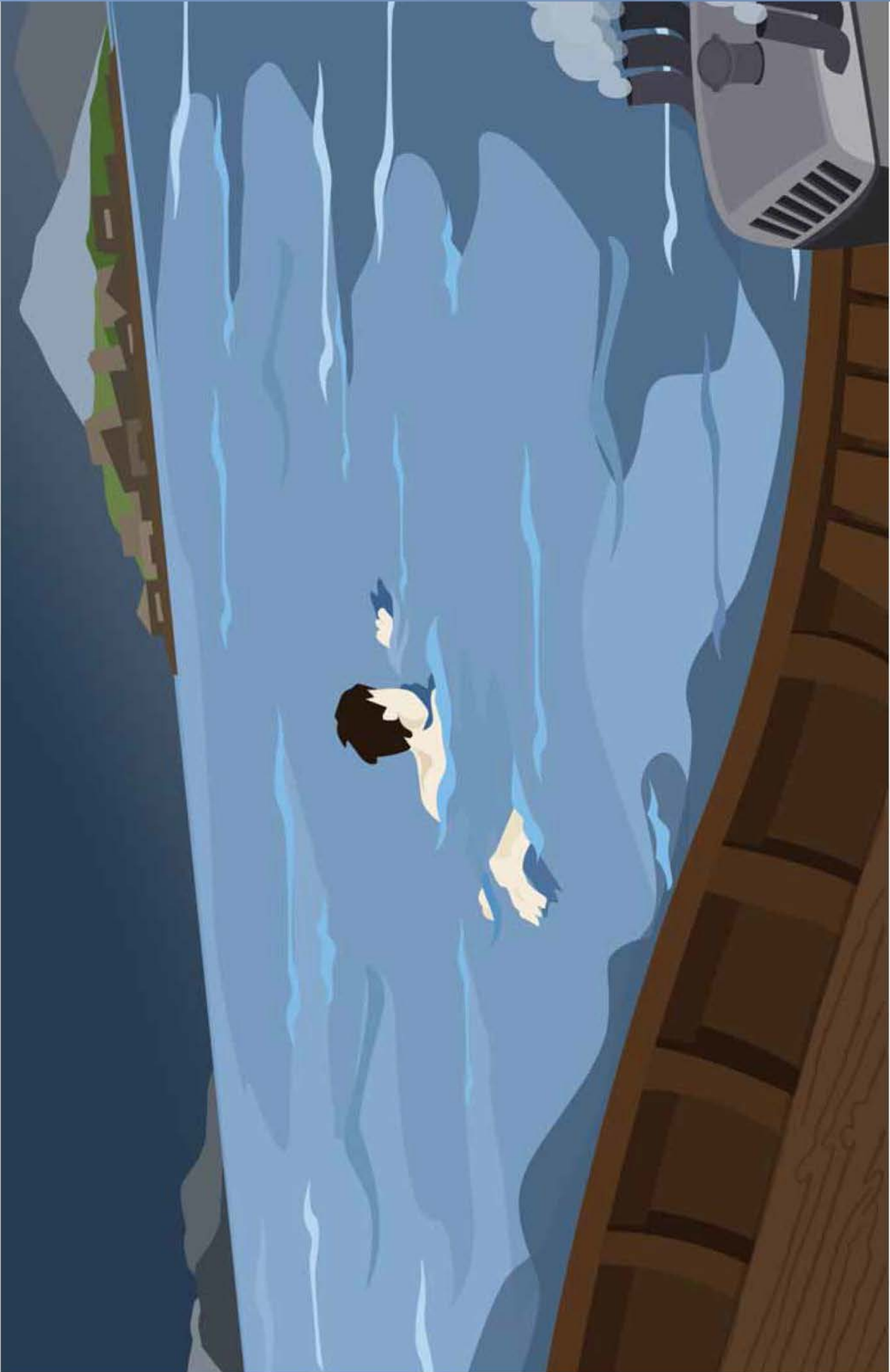
Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên).

Cảm ơn các TDV đã tham gia. Khẳng định lại thời gian buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Yêu cầu các TDV trong lớp học thuộc các số điện thoại khẩn cấp của quốc gia mình và tại quốc gia nơi họ sẽ đến cư trú.

HDV có thể yêu cầu TDV viết lại các câu hỏi này vào giấy để không quên

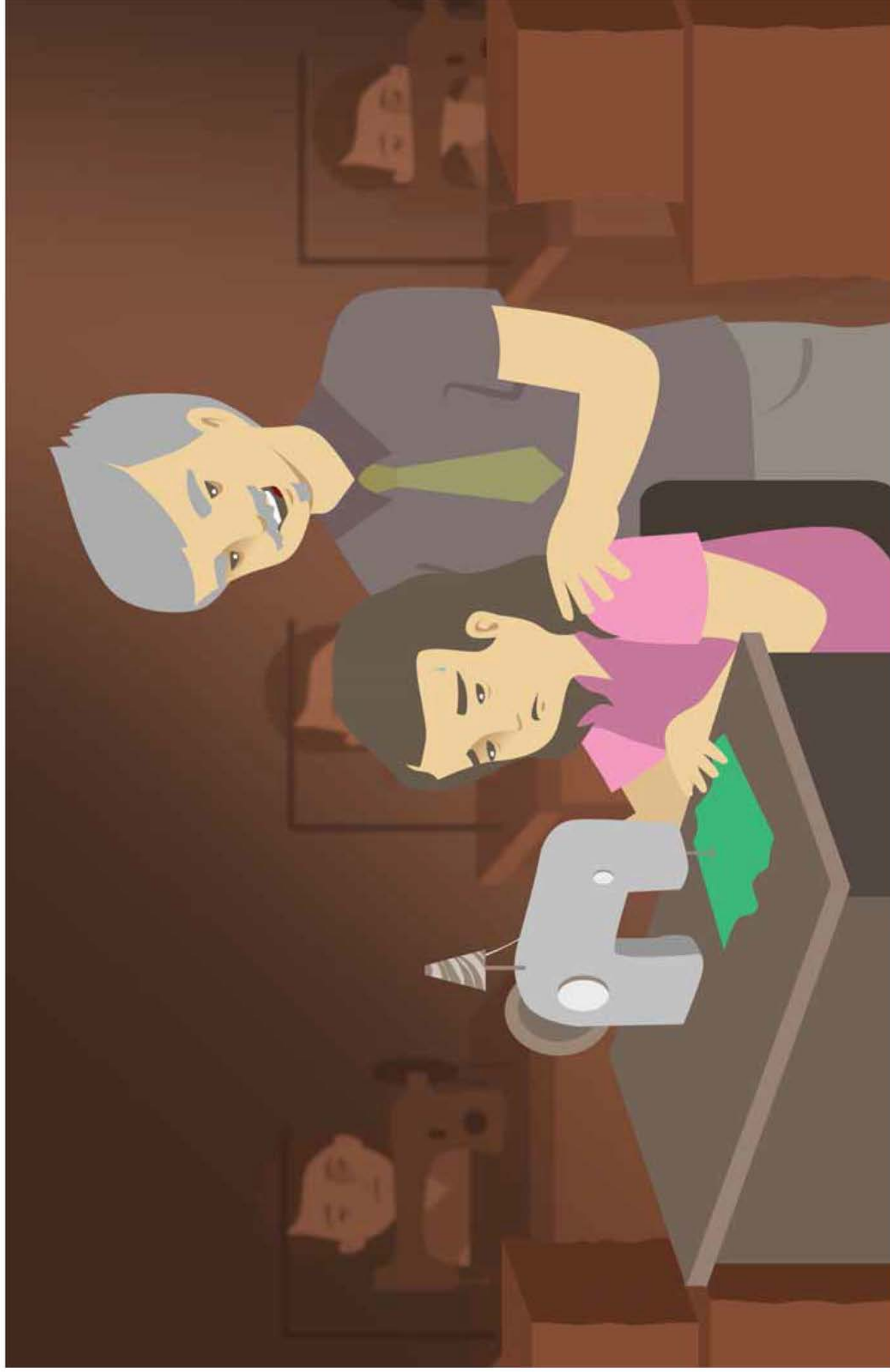
IS 25a: Các tình huống khó khăn



1. S đã nhận được một công việc trên một chiếc thuyền đánh cá. Ngay khi chiếc thuyền đó rời khỏi cảng, S đã nhận ra rằng mình đã mắc một sai lầm lớn. Thuyền trưởng chiếc tàu đã bắt họ làm việc 20 tiếng mỗi ngày, và đánh đập họ khi ông ta nổi giận. Khi một trong các thuyền viên bị ốm, thuyền trưởng đã ném người thuyền viên đó khỏi thuyền và để cho chết đuối. Con thuyền này đã ở trên biển trong hai tháng, và S đã không được nhận bất kỳ đồng lương nào. Trong một đêm, cậu đã trốn đi và bơi vào bờ. Cậu đã không nhận được một đồng xu nào cho công việc mình đã làm. **S nên làm gì?**



1. M chín tuổi. Cậu bé đã bị bỏng rất nặng trong một đám cháy khi còn nhỏ, và khuôn mặt của cậu bé nhìn rất đáng sợ. Gia đình cậu bé đã cho cậu đi ăn xin ở một thị trấn du lịch. Cậu bé đã bị kiểm soát bởi một người đàn ông – người đã đưa cậu đến các con phố để ăn xin vào mỗi buổi sáng, đón cậu về vào buổi đêm và lấy toàn bộ số tiền mà M đã xin được. Người đàn ông này đã đánh đập cậu bé, và không bao giờ trả cho cậu bất kỳ một đồng nào. **M nên làm gì?**



3. L làm việc cho một nhà máy sản xuất giấy trong thành phố. Cô đã trả một khoản tiền đặt cọc cho người chủ để có được công việc này. L đã phải làm việc ở đó suốt ba tháng, sống trên sân nhà của xưởng giấy đó, nhưng ông chủ của cô vẫn chưa trả tiền công cho cô. Ông chủ này đã đề ý tới L, liên tục có những hành vi động chạm và nói với L rằng cô rất xinh đẹp. Cô không thích cách ông ta động chạm vào người mình, và đã cố gắng tránh việc ở một mình với ông ta. **L nên làm gì?**

- Trường hợp bạn bị kẻ MBN di chuyển từ nơi này sang nơi khác, hãy để mắt chú ý tới những ký hiệu hoặc dấu hiệu. Cố gắng tìm hiểu xem bạn đang ở đâu. Tìm kiếm các trạm xe lửa, số hiệu trên các đường cao tốc, tên thành phố, hoặc các tòa nhà nổi bật. Ghi nhớ từng chi tiết điều này có nghĩa là nếu bạn có thể gọi điện thoại, bạn sẽ mô tả được mình đang ở đâu.
- Trường hợp bạn bị bắt phải làm một công việc trái với ý muốn của bạn như trong một nhà chứa hoặc một nhà máy sản xuất, cố gắng tìm hiểu tên của nơi bạn đang bị giam giữ. Nếu đó là nơi an toàn, hãy nói chuyện với những người xung quanh bạn để xem họ có biết bạn đang ở đâu không.
- Hãy ghi nhớ khuôn mặt của kẻ MBN.
- Nếu bạn nghĩ rằng mình đã bị bán, hãy lên kế hoạch trước khi hành động. Đừng để kẻ MBN biết việc bạn đang nghĩ mình đã bị bán, hãy cứ vui đùa bình thường trong quá trình tìm cách trốn thoát.
- Nếu bạn là nạn nhân bị mua bán vì mục đích bóc lột tình dục, hãy cố gắng thuyết phục những người đàn ông sử dụng bao cao su.
- Hãy gọi tới số điện thoại khẩn cấp trong Sổ tay DCAT này. Tốt nhất là sử dụng điện thoại cố định để gọi vì khi đó người tiếp nhận cuộc gọi có thể xác định được vị trí mà bạn đang có mặt.
- Nếu bạn đã bị bán mà không được nhận bất cứ khoản tiền lương nào, và người chủ sử dụng lao động nói với bạn rằng nếu bạn làm việc thêm một hoặc hai năm, bạn sẽ nhận được rất nhiều tiền thì bạn đừng tin người chủ đó. Những kẻ MBN thường cố gắng để lừa những người dân di cư theo cách này, và người di cư sẽ không nhận được bất kỳ khoản tiền nào.

IS 25c: Những số điện thoại khẩn cấp

25

Cam-pu-chia

Phnom Penh:	017 276 222
Battambang:	017 256 222
Banteay Meanchey:	017 260 222
Siem Reap:	017 258 222
Kampong Thom:	017 254 222
Kampong Chhnang:	017 326 222

Trung Quốc

青少年维权 Đường dây nóng cho thanh thiếu niên **12355**

妇女维权 Đường dây nóng của HPN **12338**

劳动维权 Đường dây nóng về Quyền của người lao động **12333**

市长热线 Đường dây nóng về thông tin **12345**

报警热线 Đường dây nóng của cảnh sát **110**

Bộ Nội vụ duy trì các cơ sở cư trú trên khắp quốc gia để những người di cư có thể đến để được giúp đỡ.

Việt Nam

Số điện thoại sau đây có thể được những người di cư sử dụng để được giúp đỡ trong trường hợp khẩn cấp.

1800 1567: Đường dây nóng Phòng chống MBN

0694 4037: Cục Cảnh sát hình sự

04-3936 6633: Văn phòng hỗ trợ Lao động Ngoài nước

My-an-ma

Đường dây nóng Phòng chống việc MBN:

95-67-412555 **95-67-412666**

95-949-555666 **95-949-555777**

95-949-555888 **95-949-555999**

UNIAP, UNICEF, IOM, Tổ chức Cứu trợ Trẻ em (Save the Children), TNTG và AFXB đều có các chương trình chống MBN.

Lào

020 548 389 69

Thái Lan

Những người di cư có thể gọi số 1300 để được trợ giúp tại Thái Lan. Ở một số tỉnh, số điện thoại đường dây nóng sẽ có một phiên dịch nói được ngôn ngữ của một số quốc gia láng giềng.

1191 là số điện thoại để liên lạc với cảnh sát chịu trách nhiệm về chống MBN.

1417 là số điện thoại cho các thanh thiếu niên cần gọi để được tư vấn.

26

Bài 26: Phản hồi, con đường đưa đến di cư an toàn



Mục tiêu

Các TDV sẽ thể hiện những nội dung đã được học thông qua các hình vẽ minh họa những chiến lược về di cư an toàn.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Một tờ giấy khổ dài cho mỗi TDV. Bạn có thể tạo ra bằng cách ghép dính ba tờ giấy thông thường lại với nhau để có một mảnh giấy dài hơn.
- Những chiếc bút màu.
- Sổ tay DCAT



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Các Số điện thoại khẩn cấp trong quốc gia của bạn là gì? (nếu các TDV tỏ ra lúng túng, hãy nhắc lại quy trình từ bài học trước mà trong đó cả nhóm đã cùng hô vang các con số theo cùng nhịp điệu).

Ghi nhớ những số điện thoại khẩn cấp ở các quốc gia nước đến mà bạn chọn để di cư tới.

Phản hồi

Giải thích rằng Bộ công cụ tập huấn DCAT đề cập tới rất nhiều thông tin. Dưới đây là phần tóm tắt các chủ đề chính đã học. Đọc to danh sách cho cả nhóm. Dừng lại sau từng chủ đề và hỏi có em nào có thể nhớ được phần học này đã nói về nội dung gì không, và các hoạt động các em đã thực hiện.

- Định nghĩa về MBN.
- Định nghĩa về mua bán trẻ em.
- Sự khác biệt giữa MBN và đưa người đi di cư trái phép.

- Mua bán trẻ em vì mục đích tình dục, bao gồm cả bóc lột tình dục trẻ em vì mục đích thương mại.
- MBN vì mục đích bóc lột sức lao động.
- Mua bán trẻ em vì mục đích bóc lột sức lao động.
- MBN có thể xảy ra bất cứ nơi nào.
- Các thủ đoạn những kẻ MBN thường được sử dụng.
- Mối liên hệ giữa MBN và sử dụng ma túy.
- Mối liên hệ giữa MBN và vấn đề giới.
- Cách giao tiếp quyết đoán và kỹ năng lắng nghe tốt để tự bảo vệ chính mình.
- Làm thế nào để chuẩn bị cho việc di cư an toàn hơn (Mô hình ra quyết định và Bảng kiểm).
- Đảm bảo an toàn trong suốt cuộc hành trình.
- Làm thế nào để đảm bảo an toàn tại nơi đến.
- Làm gì nếu bạn bị mua bán.

Vẽ tranh hành trình di cư an toàn

Đề nghị các TDV lấy Sổ tay DCAT của mình ra để tham khảo.

Giải thích rằng hôm nay các TDV sẽ minh họa một số nội dung các bạn đã học. Việc vẽ tranh có thể bao gồm những bức tranh và các từ ngữ giải thích những nội dung các bạn vẽ.

Phần vẽ tranh sẽ bao gồm ba phần:

1. Chuẩn bị cho việc di cư.
2. Trong cuộc hành trình.
3. Khi bạn tới nơi.

Đề nghị các TDV nghĩ lại danh sách đã được đọc. Hỏi các TDV những chủ đề nào các em có thể đưa vào trong bức tranh của mình về phần "Chuẩn bị cho việc di cư"

Các câu trả lời có thể bao gồm:

- Hiểu thế nào là MBN.
- Các thủ đoạn phổ biến của những kẻ MBN.
- Mô hình ra quyết định.
- Các danh sách bảng kiểm.
- MBN có thể xảy ra ở bất cứ đâu.
- Sự khác biệt giữa những người bạn thực sự và những kẻ MBN.

Hỏi các TDV những chủ đề nào các em có thể đưa vào trong hình vẽ của mình cho phần "Trong cuộc hành trình"

Các câu trả lời có thể là:

- Các thủ đoạn phổ biến của những kẻ MBN.
- Sự khác biệt giữa những người bạn thực sự và những kẻ MBN.
- Đảm bảo an toàn trong suốt cuộc hành trình.
- Cách giao tiếp quyết đoán và kỹ năng lắng nghe tốt.

Hỏi các TDV những chủ đề nào các em có thể đưa vào trong hình vẽ của mình cho phần "Khi bạn tới nơi"

Các câu trả lời có thể là:

- Làm thế nào để đảm bảo an toàn tại nơi đến.
- Cách giao tiếp quyết đoán và kỹ năng lắng nghe tốt.
- Làm gì nếu bạn bị mua bán.
- Những số điện thoại khẩn cấp.
- MBN và ma túy.
- Sự khác biệt giữa những người bạn thực sự và những kẻ MBN.

Phát bút và giấy cho TDV và giải thích rằng mọi người sẽ có khoảng 30 phút để vẽ tranh, và sau đó họ sẽ chia sẻ các hình ảnh của mình.

Nhắc nhở các TDV rằng, việc các bạn ấy có vẽ tranh giỏi hay không là điều không quan trọng. Quan trọng là các bạn ấy có thể hiện được những ý tưởng của mình và kể được một câu chuyện.

Khi các TDV vẽ tranh, HDV sẽ đi quanh các nhóm, khích lệ mọi người. Nhắc các TDV đưa các chủ đề trên vào trong các hình vẽ. Giải thích rằng các TDV cũng có thể xem Sổ tay DCAT để có ý tưởng trong quá trình vẽ.

Sau 30 phút, yêu cầu các TDV chia sẻ hình vẽ của mình. Sau đó, nếu vẫn còn thời gian, hỏi TDV các câu hỏi:

- Bạn có nghĩ CLB đã thay đổi quan điểm nhìn nhận của bạn không? Nếu có, điều đó là như thế nào?
- Bạn có nghĩ CLB đã thay đổi cách bạn hành động hoặc sẽ hành động trong tương lai không? Nếu có, điều đó là như thế nào?
- Điều quan trọng nhất bạn đã học được ở CLB là gì?

Giải thích rằng sẽ không có nội dung tóm tắt nào cho phần học này bởi vì đây là phần học phản ánh lại các nội dung đã học. Cũng sẽ không có phần nhật ký hoặc nhập vai do thời gian hạn chế.



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn tất cả các TDV vì sự gắn bó và đã dành thời gian tham gia. Giải thích rằng trong tuần tới, chúng ta sẽ bắt đầu thảo luận về những hành động chúng ta có thể thực hiện để chia sẻ kiến thức mà chúng ta đã học được



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.