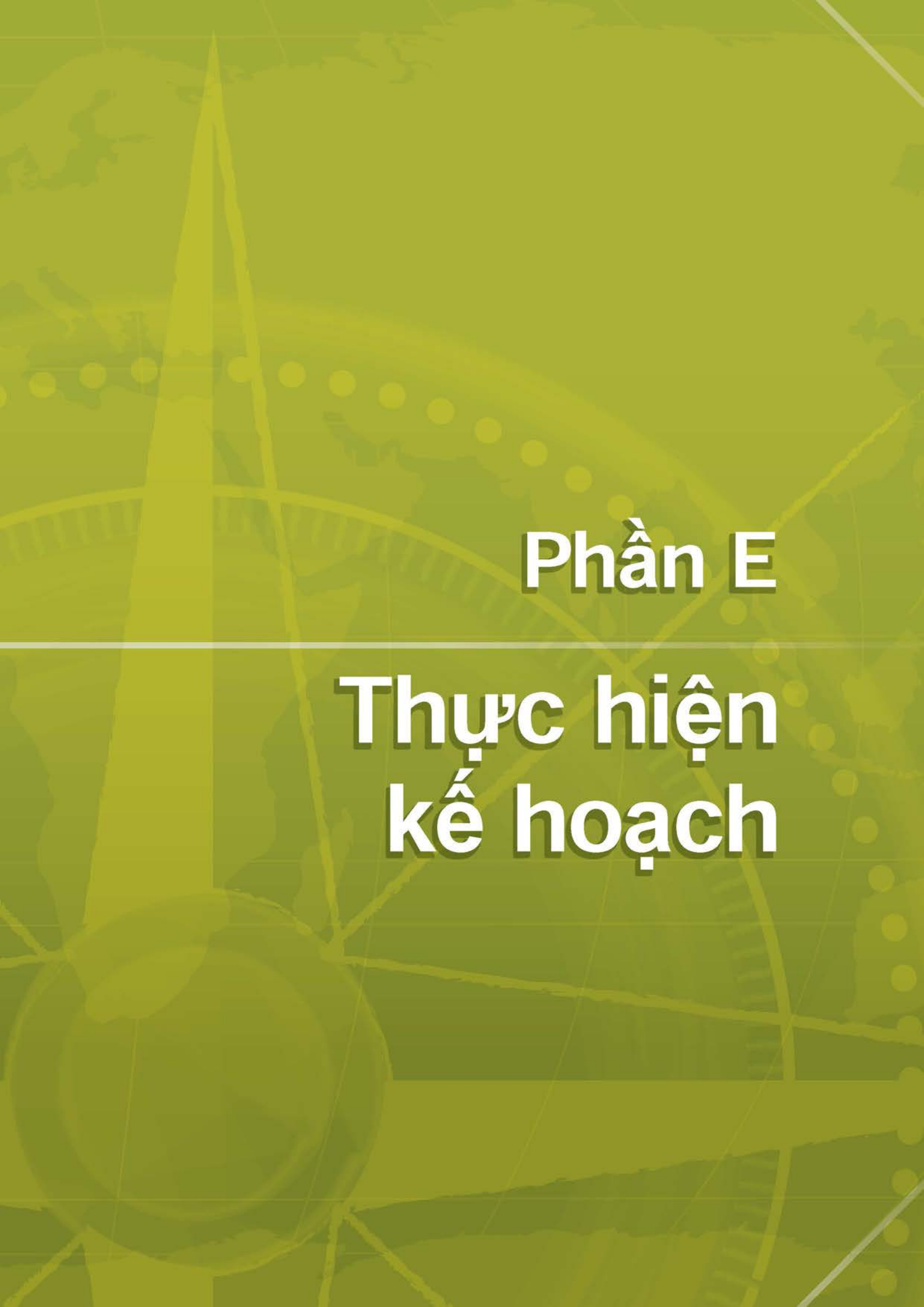




Phần E

Thực hiện kế hoạch



27

Bài 27: Chia sẻ những gì bạn biết với những người khác



Mục tiêu

Các TDV sẽ cân nhắc các cách thức họ có thể chia sẻ kiến thức về MBN và Di cư an toàn với những người khác. TDV sẽ được giới thiệu cách lên ý tưởng cho các sự kiện, kế hoạch của cộng đồng. TDV hoàn thành bài đánh giá sau tập huấn để so sánh với bài đánh giá trước khi tham gia các buổi tập huấn xem các bạn đã học được những gì



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Giấy A0
- Bút
- Phô-tô "IS 27a: Đánh giá sau khóa học" đủ cho tất cả các TDV
- Phô-tô "IS 27b: Đơn đồng thuận tham gia Kế hoạch của cộng đồng" đủ cho tất cả các TDV



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Các số điện thoại khẩn cấp trong quốc gia của bạn là gì? (nếu các TDV tỏ ra lúng túng, hãy nhắc lại quy trình từ bài học trước mà trong đó cả nhóm đã cùng hô vang các con số theo cùng nhịp điệu).

Kiến thức về MBN

Giải thích rằng khóa học này đề cập đến rất nhiều thông tin về việc MBN. Yêu cầu các TDV đưa ra các ví dụ về các chủ đề mà các bạn ấy đã được học và tìm hiểu. Bổ sung các ví dụ dưới đây nếu các thông tin đó chưa được đề cập tới. Viết các nội dung đó vào một tờ giấy A0:

- Định nghĩa về MBN.
- Định nghĩa về mua bán trẻ em.
- Sự khác biệt giữa MBN và đưa người đi di cư trái phép.
- MBN vì mục đích tình dục, bao gồm cả bóc lột tình dục trẻ em vì mục đích thương mại và làm mại dâm.
- MBN vì mục đích bóc lột sức lao động.
- Mua bán trẻ em vì mục đích bóc lột sức lao động.
- MBN có thể xảy ra bất cứ nơi nào.
- Các thủ đoạn phổ biến những kẻ MBN thường sử dụng.
- Mối liên hệ giữa MBN và sử dụng ma túy
- Mối liên hệ giữa MBN và vấn đề về giới.
- Làm thế nào để chuẩn bị cho việc di cư an toàn.
- Đảm bảo an toàn trong suốt cuộc hành trình.
- Làm thế nào để đảm bảo an toàn tại điểm đến.
- Làm gì nếu bạn bị mua bán.

Giải thích rằng bài học này nói về những cách thức khác nhau để chia sẻ thông tin trên với những người khác.

Chia sẻ kiến thức thông qua đối thoại

Hỏi "Bạn có nghĩ thông tin này cũng có thể giúp ích cho những người khác không?" Đề nghị các TDV gọi tên của những người khác có thể cảm thấy hữu ích khi biết được những thông tin này. Hãy ghi lại thành một danh sách khi các TDV nói. Yêu cầu họ cân nhắc xem liệu thông tin này có thể được chia sẻ với các bạn cùng lứa, với gia đình của mình, chính quyền địa phương hoặc các bạn ở trường học của các em.

Để bắt đầu, hãy giải thích rằng cách đơn giản nhất để chia sẻ thông tin này chính là thông qua cách nói chuyện với mọi người về những gì mình biết.

Bây giờ, yêu cầu các TDV nhìn vào danh sách những người cũng cảm thấy hữu ích khi biết được thông tin này. Những người mà các TDV thường xuyên nói chuyện theo danh sách này là ai? (TDV có thể nói rằng các em thường hay trò chuyện với cha mẹ, và với các bạn cùng lứa, và có thể là các giáo viên của các em ở trường).

Dưới đây là một vài ví dụ các thanh thiếu niên trò chuyện với các bạn khác về việc MBN (đọc to những ví dụ này cho cả nhóm):

"Khi đi của tôi đến thăm và nói với tôi rằng con gái của đi đã di cư sang một quốc gia khác, tôi đã nói với đi về những gì tôi đã được học tại CLB. Tôi đã chỉ cho đi Bảng kiểm của tôi về việc di cư an toàn."

"Tôi có một người bạn đã bỏ học. Khi tôi tới thăm nhà bạn ấy, bạn ấy nói rằng bạn ấy đã nghỉ học vì bạn ấy muốn đi làm. Tôi đã nói với bạn ấy về việc bạn ấy có thể có một công

việc tốt hơn nếu bạn ấy hoàn thành xong việc học ở trường, và tôi đã giúp bạn ấy thuyết phục với gia đình để bạn ấy được tiếp tục việc học trở lại ở trường.”

“Tôi đã nói với các bạn gái trong lớp của mình về việc di cư an toàn.”

“Tôi 18 tuổi. Cha mẹ tôi đã nói với tôi rằng họ nghĩ là tôi sẽ có một tương lai tốt hơn nếu tôi tìm kiếm cơ hội đi làm việc ở nước ngoài. Tôi đã chia sẻ với họ những thông tin tôi được học tại CLB, để chúng tôi có thể cùng nhau lên kế hoạch di cư an toàn.”

“Một cậu bạn trong lớp học của tôi nói với tôi rằng cậu ấy sắp lên thành phố để tìm việc. Tôi đã nói với bạn ấy rằng bạn ấy phải lên kế hoạch trước khi đi. Tôi đã bảo với bạn ấy rằng bạn ấy cần có đủ tiền khi đi để có thể quay trở về nếu không thể tìm được việc, bạn ấy cần để lại bản sao các tài liệu cho cha mẹ của bạn ấy và bạn ấy cần có trong tay một số điện thoại khẩn cấp.”

Chia sẻ kiến thức thông qua Kế hoạch của cộng đồng

Giải thích rằng trong một vài phần học tới, CLB sẽ cùng làm việc như một nhóm để cùng hành động giúp đỡ cộng đồng. Các TDV sẽ xác định những điều họ muốn cải thiện trong cộng đồng của mình và sẽ suy nghĩ về điều gì đó mà họ có thể làm để giúp đỡ cộng đồng. Việc tham gia dự án này là trên tinh thần tự nguyện. Các TDV không cần phải tham gia nếu họ không muốn. Nếu họ muốn thảo luận về việc có tham gia hay không, giải thích rằng HDV vẫn sẽ ở lại lớp sau khi buổi học kết thúc.

Giải thích rằng Kế hoạch của cộng đồng mà nhóm thực hiện có thể là lớn hoặc nhỏ. Dưới đây là một vài ví dụ về các hành động của cộng đồng:

- Viết các từ mới theo giai điệu của một bài hát truyền thống. Các từ này mô tả cách thức di cư an toàn. Chia sẻ bài hát với các trẻ tại trường học của bạn.
- Làm các tấm áp phích chia sẻ kiến thức mới của bạn với cộng đồng. Ví dụ, bạn có thể được cho phép treo một tấm áp phích mô tả cách thức di cư an toàn ở trường.
- Làm tờ rơi chia sẻ kiến thức mới của bạn. Ví dụ, bạn có thể làm những tờ rơi mô tả thủ đoạn phổ biến được sử dụng trong các giai đoạn di cư và xin phép các công ty xe khách (và cơ quan chính quyền nếu cần thiết) cho phép treo các tờ rơi này tại các bến xe để cho các thanh thiếu niên có thể biết được thông tin.
- Xây dựng một vở kịch về các nguy cơ của MBN, trình bày vở kịch tại các sự kiện trong làng.
- Xây dựng một tờ thông tin về nguy cơ MBN và chia sẻ nó với những người có thể giúp đỡ những người di cư, như các tài xế xe buýt, hoặc chính quyền địa phương.
- Tạo ra một trang Facebook về di cư an toàn cùng với các thành viên trong nhóm này, để tất cả các bạn có thể giữ liên lạc với nhau, chia sẻ các kinh nghiệm về di cư an toàn. Trang này sẽ là một trang riêng tư, do đó người lạ không thể tham gia để đảm bảo an toàn của các bạn. Điều quan trọng là đảm bảo sự an toàn của các bạn. Để tạo trang này, các bạn có thể cần sự giúp đỡ của các HDV người lớn để đảm sự an toàn.

- Xin phép nhà trường để tuyên truyền cho các học sinh trong trường về những số điện thoại khẩn cấp. Tổ chức một sự kiện ở sân chơi để làm làm việc này.
- Bắt đầu gặp gỡ với nhóm bạn của các thanh thiếu niên để trò chuyện về nạn MBN.

Giải thích rằng đây chỉ là những ví dụ. Các TDV không cần phải làm chính xác những gì được nói trong các ví dụ. Họ có thể nghĩ những ý tưởng của riêng mình. Song, các ví dụ này được đưa ra để giúp họ hiểu được cách thức Kế hoạch của cộng đồng đồng có thể ở quy mô nhỏ hoặc lớn và có thể dưới nhiều hình thức khác nhau.



Nhật ký

Yêu cầu các TDV viết ra các cách mà họ có thể chia sẻ kiến thức mới của họ với những người khác. Yêu cầu họ cố gắng nghĩ tới những thời điểm mà họ có thể nói chuyện với mọi người trong cộng đồng của mình, và những kế hoạch cộng đồng mà nhóm họ có thể thực hiện.

Tổng kết bài học

- Bạn có thể giúp bảo vệ những người khác khỏi tình trạng MBN bằng cách chia sẻ các thông tin mà bạn đã học trong chương trình đào tạo này.
- Một cách để chia sẻ thông tin là nói chuyện với những người khác về vấn đề đó.
- Một cách khác là thông qua kế hoạch của cộng đồng mà chúng tôi sẽ làm với nhau trong một vài buổi học tới.
- Bạn không cần phải tham gia vào các kế hoạch của cộng đồng nếu bạn không muốn.



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã tham gia. Thông báo rằng họ vừa có thêm một ngôi sao ngày hôm nay vì đã đến tham dự. Phát cho các TDV đơn đồng thuận tham gia Kế hoạch của cộng đồng, yêu cầu cha mẹ hoặc người chăm sóc của các TDV ký vào đó, và mang đến trong buổi học tới. (Nếu bạn lo ngại các TDV không thể làm việc này, hãy tìm cách khác để cha mẹ/người chăm sóc của các TDV hoàn thiện các thông tin trong những đơn đồng thuận này)

Sau khi kết thúc bài học: So sánh giữa Đánh giá trước - sau khóa học

Khi các thành viên CLB hoàn thành các đánh giá sau khóa học hãy so sánh với các đánh giá trước khóa học. So sánh câu trả lời để đánh giá các thành viên CLB đã học được bao nhiêu. Đánh giá những việc sau:

- Thay đổi về kiến thức
- Thay đổi về kỹ năng
- Thay đổi về hành vi

HĐV nên sử dụng thông tin thu thập được để so sánh giữa đánh giá trước và sau khóa học.

- Điều chỉnh cách hướng dẫn tập huấn trong thời gian tới. Ví dụ, nếu thành viên CLB không hiểu một chủ đề, hãy dành thời gian để hướng dẫn lại trong các bài học tiếp theo
- Thông báo cho TNTG về những lĩnh vực mạnh và hạn chế trong quá trình tập huấn để giúp cải thiện chất lượng và điều chỉnh tập huấn cho phù hợp

IS 27a: Đánh giá sau khóa học



27

Họ tên

Ngày

Nơi sinh hoạt CLB

Câu hỏi

1. "MBN" là gì?
2. Sự khác nhau giữa MBN và di cư là gì?
3. MBN xảy ra ở đâu?
4. Một số thủ đoạn thông thường của kẻ MBN là gì?
5. Bạn có thể mô tả một số kỹ năng nói tốt?
6. Bạn có thể mô tả một số kỹ năng nghe tốt?
7. Bạn có nghĩ rằng bạn có thể sử dụng các kỹ năng ra quyết định đã được học tại CLB cho cuộc sống của bạn? Nếu có, hãy mô tả làm thế nào?
8. Bạn có nghĩ rằng bạn có thể sử dụng các kỹ năng giao tiếp đã được học tại CLB cho cuộc sống của bạn? Nếu có, hãy mô tả làm thế nào?

9. Bạn hãy mô tả ma túy gây hại tới mọi người như thế nào?
10. Liệt kê 2 việc bạn cần phải làm để an toàn khi đi di cư:
11. Những số điện thoại khẩn cấp trong nước mà bạn có thể gọi trong trường hợp bạn gặp nguy hiểm hoặc bị mua bán.
12. Những số điện thoại khẩn cấp tại nước đến mà bạn có thể gọi trong trường hợp bạn gặp nguy hiểm hoặc bị mua bán.
13. Hộ chiếu là gì?
14. Thị thực/visa là gì?
15. Sự khác nhau giữa thị thực/visa làm việc và thị thực/visa du lịch
16. Nếu bạn chuẩn bị đi di cư, những bước bạn có thể làm để di cư được an toàn hơn? Bạn có thực hiện những bước này không? Tại sao? Tại sao không?
17. Bạn có từng tham gia kế hoạch của cộng đồng không?
18. Bạn có nghĩ rằng điều này sẽ giúp cho cộng đồng không? Nếu có, hãy mô tả làm thế nào?
19. Bạn có nghĩ rằng điều này sẽ giúp bạn học được một số kỹ năng? Nếu có, hãy mô tả làm thế nào?

Câu trả lời cho các mục trong IS 27a:

27

(chỉ dành cho HDV tham khảo)

TĐV có thể sử dụng từ ngữ khác nhau khi họ trả lời các câu hỏi và điều này không có vấn đề gì cả. Điều quan trọng là đảm bảo họ hiểu ý nghĩa và nội dung

Không chia sẻ kết quả bài đánh giá với TĐV. Đây không phải một bài kiểm tra ở trong trường học. TĐV không bị chấm điểm. Nếu bạn nói với một TĐV rằng, em làm rất tốt, thì điều này có thể khiến các em khác cho rằng mình làm không tốt và sẽ không tới CLB nữa. TĐV nào không hiểu bài có thể là những em mà chúng ta cần phải giúp đỡ nhiều nhất.

1. MBN có nghĩa là gì?

- **MBN** là việc lừa gạt hay ép buộc người khác tham gia vào các hình thức làm việc bóc lột, mà nạn nhân MBN rất khó trốn thoát được. MBN thường liên quan tới việc đưa nạn nhân ra khỏi nơi sinh sống tới nơi khác, sử dụng **vũ lực** nhằm mục đích **bóc lột**. Tuy nhiên, bạn có thể bị mua bán ngay tại nơi bạn sinh sống mà không phải bị đưa đến nơi khác.

2. Sự khác nhau giữa MBN và đưa người di cư trái phép?

- Mua bán khác so với **đưa người di cư trái phép**. Một người được **đưa đi di cư trái phép**, là khi người ta chỉ trả tiền cho ai đó để đưa mình vượt biên trái phép. Mặc dù người được đưa đi di cư trái phép trả tiền để được vượt biên và có thể nợ tiền sau chuyến đi, thường thì họ sẽ được tự do nếu họ đã tới được đích đến. **Người bị mua bán** thì không được tự do. Người ta thường chọn được đưa đi di cư trái phép chứ không chọn để bị mua bán.

3. Mua bán xảy ra khi nào?

- Mua bán thường xảy ra khắp nơi - ở nhà, trên đường đi, hoặc ở điểm đến. Bạn có thể bị mua bán ngay cả khi không bị đưa đi đâu cả.

4. Thủ đoạn thường có của kẻ MBN là gì?

- Kẻ MBN giả vờ là người môi giới hợp pháp.
- Kẻ mua bán giả vờ làm bạn hoặc tỏ ra muốn giúp đỡ.
- Kẻ MBN thường đưa ra mức lương bổng cao. Thường là cao hơn mức lương bình thường.
- Kẻ MBN thường bắt người di cư trả phí đăng ký hoặc phí vận chuyển, tiền thuê nhà cho người di cư để chắc chắn là họ sẽ ở lại làm công việc đó. Kẻ MBN sẽ chắc chắn làm cho nạn nhân phải nợ tiền của mình.
- Kẻ MBN giữ giấy tờ tùy thân của người di cư, thường là hộ chiếu.
- Kẻ MBN nói dối để đưa người di cư tới làm việc tại các công xưởng.

5. Bạn hãy mô tả kỹ năng giao tiếp tốt?

- *Giao tiếp tốt là khi bạn sử dụng giao tiếp quyết đoán – truyền đạt được ý kiến của bạn mà không phải hùng hỏ hay phục tùng. Bạn nói về những điều bạn cần một cách lịch sự để bảo vệ bản thân*

6. Bạn hãy mô tả kỹ năng nói tốt?

- *Kỹ năng nói tốt là khi bạn truyền đạt được những điều muốn nói một cách lịch sự. Bạn có thể sử dụng giao tiếp quyết đoán thay vì giao tiếp thụ động. Bạn nói về những điều bạn cần một cách lịch sự để bảo vệ bản thân*

7. Bạn hãy mô tả kỹ năng nghe tốt?

- *Nghĩ xem người ta đang nói gì.*
- *Đặt những câu hỏi làm rõ về những điều mà bạn không hiểu.*
- *Nhắc lại những gì mà họ vừa nói.*

8. Bạn có nghĩ rằng bạn có thể sử dụng một trong các kỹ năng giao tiếp tốt đã được học ở CLB cho cuộc sống của bạn? Nếu có, hãy mô tả.

- *Nếu TDV sử dụng các kỹ năng này họ có thể mô tả vào đây*

9. Bạn hãy mô tả ma túy có thể gây hại đến con người?

- *Chúng có thể phá hủy cơ thể người lâu dài - gây tổn thương tới tim, phổi, thận và gan*
- *Người ta có thể bị sốc thuốc, điều này có nghĩa là nếu người nào đó nhớ sử dụng ma túy quá liều thì sẽ chết.*
- *Người ta có thể bị nhiễm HIV và các bệnh khác nếu họ sử dụng kim tiêm chung.*
- *Ma túy có thể làm bạn vướng phải những rủi ro mà bình thường bạn không bị vướng vào.*

10. Những điều cần cân nhắc khi bạn đưa ra một quyết định là gì?

- *Tìm hiểu thêm thông tin về những chủ đề mình đang nghĩ tới*
- *Liệt kê các phương án, lựa chọn thay thế*
- *Đánh giá nguy cơ và lợi ích*

11. Nêu những việc bạn có thể làm để đảm bảo an toàn trong suốt chuyến đi của bạn

- *Điền vào bảng kiểm trước khi di chuyển*
- *Cố gắng có các giấy tờ đi lại hợp pháp như hộ chiếu hoặc thị thực làm việc trước khi đi.*
- *Hãy để lại vài bản sao giấy tờ của mình cho gia đình (phòng khi bạn có rắc rối nào đó hoặc mất giấy tờ, điều này sẽ giúp người thân có thể giúp đỡ bạn)*
- *Mang theo đủ tiền chi trả cho chuyến đi, khi ở lại nơi đó trong thời gian không có việc làm, và để có thể trở về nhà được.*
- *Giữ cuốn sổ tay, giấy tờ tùy thân và tiền của bạn và giấu ở một nơi an toàn.*

- Đi theo nhóm với những di dân như bạn (người ta sẽ khó lừa gạt cả nhóm người một lúc và đi theo nhóm có nghĩa là bạn có bạn bè để được giúp đỡ)
- Hãy thận trọng với người lạ trên xe buýt (họ có thể là kẻ MBN)
- Nếu có người nào đó cố gắng gây áp lực cho bạn để ép bạn đưa giấy tờ tùy thân của bạn cho họ, hãy nhờ người đi cùng hoặc các nhà chức trách giúp bạn.
- Đừng đi theo người lạ bạn gặp trong chuyến đi.
- Hãy cố gắng đi bằng xe công cộng, hãy tránh đi xe cá nhân hoặc xe buýt nhỏ.

12. Số điện thoại khẩn cấp ở quốc gia bạn là gì?

- Câu trả lời cho phần này là những số điện thoại đã dạy trong quá trình tập huấn bộ công cụ.

13. Số điện thoại khẩn cấp ở nước bạn tới mà gần với quốc gia của bạn là gì?

- TDV phải trả lời được một hoặc nhiều số điện thoại trong danh sách đã được cung cấp trong IS 25c

14. Hộ chiếu là gì?

- Hộ chiếu là một loại giấy tờ tùy thân do chính phủ của bạn cấp cho phép bạn xuất cảnh ra khỏi nước mình và nhập cảnh vào nước mình.

15. Thị thực là gì?

- Thị thực là một con dấu được đóng hoặc dán lên hộ chiếu của bạn cho phép bạn nhập cảnh vào một nước khác.

16. Thị thực/visa du lịch và thị thực/visa làm việc khác nhau như thế nào?

- Thị thực làm việc cho phép bạn làm việc một cách hợp pháp tại quốc gia khác. Thị thực du lịch chỉ cho phép bạn thăm, chơi chứ không cho phép bạn làm việc.

17. Nếu bạn chuẩn bị đi di cư, những bước nào bạn có thể thực hiện để việc di cư an toàn hơn? Bạn có thực hiện những bước này không? Tại sao? Tại sao không?

18. Bạn có tham gia các Kế hoạch của cộng đồng không? Bạn có nghĩ rằng việc này giúp cho cộng đồng? Nếu có, hãy mô tả.

- Không có câu trả lời "đúng" cho câu hỏi này. Chúng tôi hi vọng TDV sẽ có thể mô tả làm thế nào các sự kiện giúp được cho cộng đồng.

19. Bạn có nghĩ rằng điều này sẽ giúp bạn học được một số kỹ năng? Nếu có, hãy mô tả.

- Không có câu trả lời "đúng" cho câu hỏi này. Chúng tôi hi vọng TDV sẽ có thể mô tả làm thế nào để các hoạt động giúp họ xây dựng các kỹ năng.

Xin vui lòng đọc và ký đồng ý tham gia Kế hoạch của cộng đồng sau khi các TDV đã hoàn thành các bài học trong Bộ công cụ tập huấn DCAT và trước khi lên kế hoạch cho một Sự kiện Kế hoạch của cộng đồng.

Đơn đồng thuận tham gia Sự kiện Kế hoạch của cộng đồng

Con/cháu tôi có thể tham gia vào Sự kiện Kế hoạch của cộng đồng. Tôi hiểu rằng con/cháu tôi có thể rút lui không tham gia vào bất cứ thời điểm nào.

CÓ**KHÔNG****Họ tên****Ngày****Chữ ký****Họ tên của thanh thiếu niên****Chữ ký của thanh thiếu niên**

Bài 28: Kế hoạch của cộng đồng – Bước 1. 28



Mục tiêu

Các TDV sẽ thảo luận và xem xét những vấn đề làm tăng các nguy cơ về MBN mà thanh thiếu niên phải đối mặt trong cộng đồng của mình.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Tập giấy dán nhỏ.
- 3 tờ giấy A0 ghi "Thường xuyên xảy ra", "Thỉnh thoảng xảy ra" và "Hiếm khi xảy ra".
- 3 tờ giấy A0 ghi "Tội tệ", "Rất tội tệ", và "Những điều tội tệ nhất có thể xảy ra"
- Hình vẽ "IS 28a: Các thách thức mà trẻ em trai/trẻ em gái phải đối mặt" phôtô cỡ lớn trên giấy A0.



Chuẩn bị

Thu lại các bản cam kết đã ký về đồng ý tham gia kế hoạch của cộng đồng trước khi buổi sinh hoạt bắt đầu. Những ai không ký mẫu đồng thuận này sẽ không tham dự các buổi học tiếp theo.



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Các số điện thoại khẩn cấp trong quốc gia của bạn là gì? (nếu các TDV tỏ ra lúng túng, hãy nhắc lại quy trình trong Bài 25, trong đó cả nhóm đã cùng hô vang các con số theo cùng nhịp điệu).

Có bạn nào nghĩ về những thách thức/vấn đề lớn nhất đối với cộng đồng của chúng ta liên quan đến MBN và di cư không? Bạn có thể miêu tả những thách thức/vấn đề đó không?



Hoạt động

Giải thích rằng một số phần học tới sẽ tập trung vào làm việc theo nhóm để thực hiện hành động giúp đỡ cộng đồng. Các TDV sẽ xác định những điều họ muốn cải thiện trong cộng đồng của mình và sẽ suy nghĩ cách thức mà các thành viên của CLB có thể làm cùng nhau để làm cho mọi thứ tốt hơn một chút. Việc tham gia vào dự án này là trên tinh thần tự nguyện. Đảm bảo tất cả mọi người đều đã ký vào đơn đồng thuận.

Giải thích rằng dự án này phải phù hợp và liên quan tới cuộc sống của các thanh thiếu niên tham gia. Do đó, trước khi bắt đầu, các TDV nên thảo luận về cuộc sống của các thanh thiếu niên sống tại cộng đồng đó.

Nói với các TDV rằng buổi học sẽ bắt đầu với phần vẽ tranh để giúp các trẻ suy nghĩ về điều này.

Chỉ vào hai bức tranh "Các thách thức mà trẻ em trai phải đối mặt", và "Các thách thức mà trẻ em gái phải đối mặt"

Phát các tờ giấy dán.

Yêu cầu nhóm suy nghĩ về những vấn đề thực tế mà các trẻ em trai và trẻ em gái phải đối mặt trong cộng đồng của họ. Yêu cầu họ viết các vấn đề đó trên một tờ giấy dán nhỏ - mỗi một tờ giấy dán sẽ đề cập một vấn đề và dán tờ giấy đó lên giấy A0, phần về các vấn đề.

(Ví dụ về một vấn đề có thể là "Một bé gái đối mặt với vấn đề không được đi học bởi lẽ cô bé sẽ phải trông các em của mình khi cha mẹ đi làm").

Yêu cầu các TDV suy nghĩ lần lượt từng vấn đề sau đây:

- Làm việc.
- Giáo dục.
- Nghèo đói.
- Tổn thương/ảnh hưởng tới thể chất của trẻ.
- Những điều hiện đang xảy ra với các em, mà có thể có tác động xấu tới tương lai của các em.

Khi toàn bộ các mảnh giấy được dán lên bức tranh, hãy đọc to các nội dung trước cả nhóm.

Nhóm các mảnh giấy dán lại

Tiếp theo, yêu cầu cả nhóm gỡ các mảnh giấy dán nhỏ đó xuống và cố gắng nhóm lại các vấn đề trên ba tờ giấy theo các tiêu đề "Thường xuyên xảy ra", "Thỉnh thoảng xảy ra" và "Hiếm khi xảy ra". Khuyến khích các TDV thảo luận và phân loại các vấn đề.

Sau đó, yêu cầu cả nhóm sắp xếp các mảnh giấy dán nhỏ vào 3 tờ giấy có tiêu đề "Tôi tệ" "Rất tôi tệ" và "Những điều tôi tệ nhất có thể xảy ra." Khuyến khích các TDV thảo luận và phân loại các vấn đề.

Tiếp theo, HDV sẽ hỏi nhóm các vấn đề khác nhau đó có mối liên hệ như thế nào tới di cư không an toàn và MBN. Trong trường hợp nhóm không thể trả lời được câu hỏi đó, HDV sẽ giải thích các mối liên kết có thể có. Ví dụ, "Một bé gái không đi học hoặc không biết viết sẽ không thể đọc một bản hợp đồng lao động để biết xem việc ký vào hợp đồng đó có đảm bảo công bằng cho cô bé đó hay không."

Tổng kết bài học

Rà soát lại những vấn đề thực tế mà trẻ em trai và trẻ em gái phải đối mặt dựa trên lĩnh vực, vấn đề đã đề cập.

HDV nên tóm tắt kết quả theo danh sách TDV đã thảo luận. HDV sẽ nói:

"Ba vấn đề phổ biến nhất có liên quan đến việc MBN trong cộng đồng của chúng ta là ..."

"Ba vấn đề tồi tệ nhất có liên quan đến việc MBN trong cộng đồng của chúng ta là ..."



Kết thúc bài học

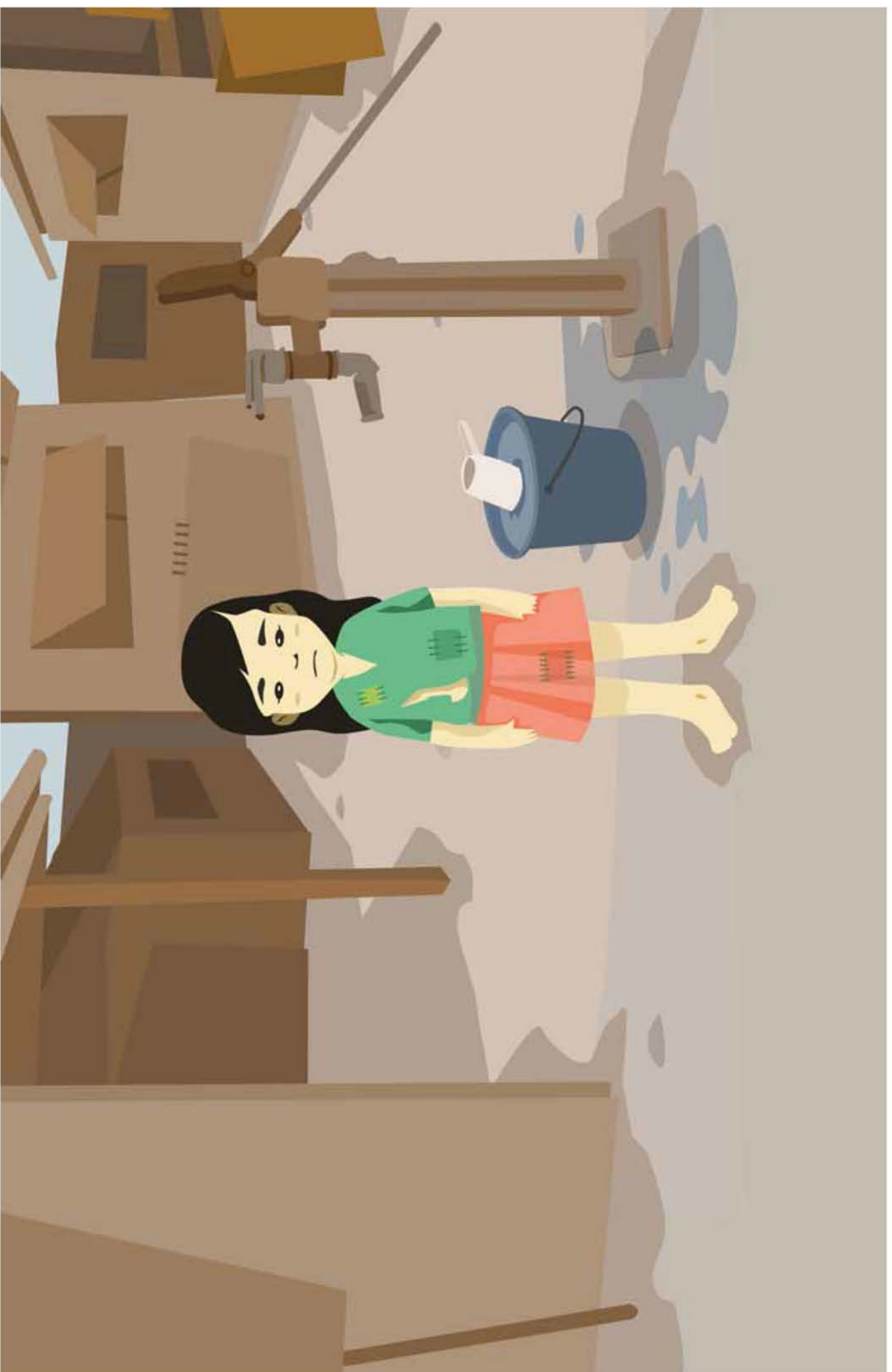
Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã đến tham gia. Khẳng định lại thời gian buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Trước khi buổi học tiếp theo bắt đầu, yêu cầu nhóm dành ra một ít thời gian để suy nghĩ về vấn đề mà các trẻ trong cộng đồng phải đối mặt mà họ nghĩ rằng đó là vấn đề quan trọng nhất cần phải giải quyết.

Các HDV có thể yêu cầu các TDV viết những câu hỏi ra giấy và mang về nhà để khỏi quên.





29

Bài 29: Kế hoạch của cộng đồng – Bước 2.



Mục tiêu

Các TDV sẽ quyết định chọn một vấn đề của cộng đồng để giải quyết và được giới thiệu các ví dụ về thực hiện giải quyết vấn đề đó



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Giấy dính
- Một tờ giấy A0 có ghi tiêu đề "Nghiêm trọng nhất" và một tờ giấy A0 có ghi tiêu đề "Phổ biến nhất"
- Giấy A0
- Bút
- 4-8 bản phô-tô "IS 29a: Cây vấn đề" và "IS 29c: Cây giải pháp"
- "IS 29b: Cây vấn đề" dành cho HDV tham khảo



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Các số điện thoại khẩn cấp trong quốc gia của bạn là gì? (nếu các TDV tỏ ra lúng túng, hãy nhắc lại quy trình trong Bài 25, trong đó cả nhóm đã cùng hô vang các con số theo cùng nhịp điệu).

Có ai trong số các bạn nghĩ về những vấn đề mà các thanh thiếu niên trong cộng đồng đang phải đối mặt mà các bạn muốn giải quyết không? Vấn đề đó là gì? Vì sao vấn đề đó lại quan trọng?

Giới thiệu cây vấn đề

Yêu cầu cả nhóm suy nghĩ lại nội dung của buổi học trước khi nhóm trao đổi về việc thực hiện các dự án để giúp đỡ cộng đồng. Buổi học bắt đầu bằng cách nói chuyện về các vấn đề

đề liên quan đến di cư và MBN. Yêu cầu các TDV viết ra giấy dính một vấn đề mà họ nghĩ là vấn đề nghiêm trọng nhất. Sau đó yêu cầu TDV viết ra một vấn đề mà họ nghĩ là phổ biến nhất ra một tờ giấy dính khác.

Tiếp theo, yêu cầu các TDV dán những vấn đề của họ trên các tờ giấy A0 có tiêu đề "Nghiêm trọng nhất" và "Phổ biến nhất"

Giải thích rằng các bước tiếp theo sẽ nói về những vấn đề này bằng cách sử dụng "cây vấn đề". Cây vấn đề là một cách để suy nghĩ về những nguyên nhân và kết quả của các vấn đề. (Xem IS 29b: Cây vấn đề).

Vẽ một cái cây trên một tờ giấy trắng. Chỉ ra phần nào là thân cây và giải thích rằng phần thân cây sẽ đại diện cho vấn đề.

Ví dụ, trong cộng đồng, có nhiều người di cư không biết số điện thoại khẩn cấp.

Viết lại vấn đề, "Không biết số điện thoại khẩn cấp," bên cạnh thân cây .

Yêu cầu các TDV liệt kê ra những nguyên nhân của vấn đề này, (Ví dụ: số điện thoại này không được viết ở những nơi mà các thanh thiếu niên có thể nhìn thấy; những người di cư không biết đó là thông tin gì, thông tin về số điện thoại đó không được chia sẻ trong trường). Viết ra những nguyên nhân trên phần rễ cây.

Chỉ vào cành cây. Bây giờ yêu cầu nhóm liệt kê những tác động hoặc kết quả của việc thanh thiếu niên không biết. (Ví dụ như, thanh thiếu niên không biết ai để gọi trong trường hợp bị lạc, thanh thiếu niên không biết ai để gọi trong trường hợp bị mua bán).

Hỏi xem có ai có bất kỳ câu hỏi nào không .

Bây giờ yêu cầu một TDV đứng lên và trình bày cách xây dựng một cây vấn đề .

Suy nghĩ về giải pháp

Yêu cầu các nhóm nhìn vào các cây vấn đề của nhóm mình. Yêu cầu từng nhóm suy nghĩ về những việc có thể làm để phòng ngừa vấn đề đó. Phát bản phô-tô "IS 29c: Cây giải pháp" để TDV điền các giải pháp. Các giải pháp sẽ được viết trên rễ cây

Nếu TDV gặp khó khăn, HDV có thể chia sẻ một số ví dụ sau đây với họ. Tuy nhiên, cách tốt nhất vẫn là các ví dụ liên quan trực tiếp tới họ.

Những ví dụ này sẽ hướng vào vấn đề số điện thoại khẩn cấp, nhưng các nhóm sẽ cần phải suy nghĩ về các giải pháp cho những vấn đề mà các nhóm của họ đang giải quyết:

- Viết một bài hát để dạy cho trẻ thuộc số điện thoại khẩn cấp .
- Thực hiện một vở kịch.
- Viết một bộ phim hoạt hình với các chi tiết liên quan đến số điện thoại trợ giúp .
- Làm các tấm áp phích về số điện thoại khẩn cấp để dán ở trường.
- Viết một cuốn sách.

- Tổ chức một lớp tập huấn trong trường học về số điện thoại khẩn cấp .
- Bắt đầu một chiến dịch Internet để chia sẻ số điện thoại khẩn cấp trên Facebook.

Yêu cầu các nhóm trình bày vấn đề của họ và ý tưởng dự án.

Yêu cầu các TDV làm việc theo nhóm lớn để thảo luận các giải pháp khả thi, và những giải pháp đó có thể là quá khó để thực hiện vào lúc này (Nhóm sẽ cần phải chọn một giải pháp mà họ có thể đạt được trong bốn buổi học và không quá tốn kém về chi phí).

Cuối cùng, hãy yêu cầu các TDV bỏ phiếu cho các dự án mà họ muốn làm việc theo nhóm.



Nhật ký

Yêu cầu các TDV viết hoặc vẽ trong nhật ký của mình về những cách mà họ có thể giúp các cộng đồng của họ

Tổng kết bài học

- Chúng ta sẽ cùng thực hiện một Kế hoạch của cộng đồng trong một vài buổi học tới.
- Các Kế hoạch của cộng đồng là để (đưa vào các dự án mà họ đã chọn lựa)

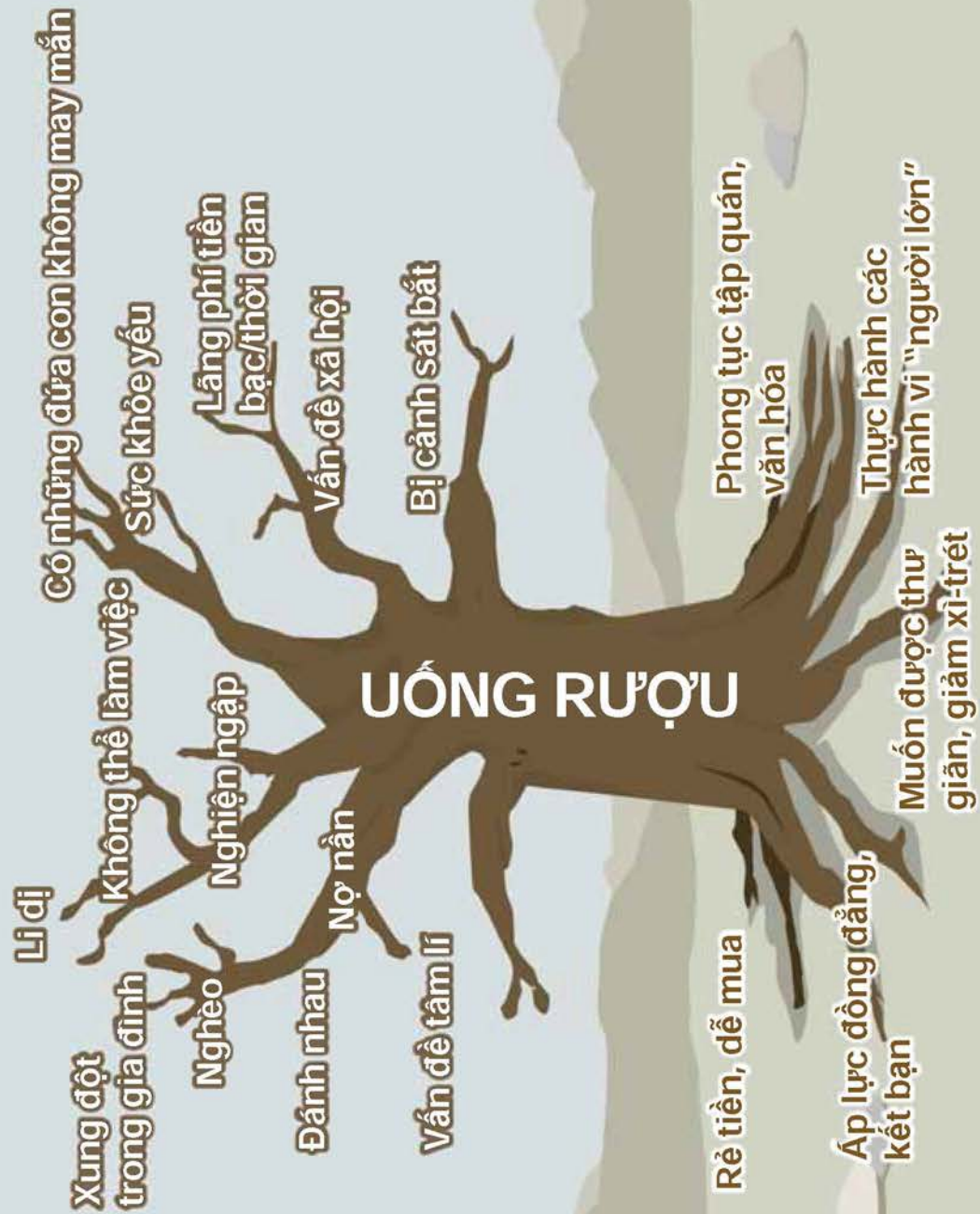


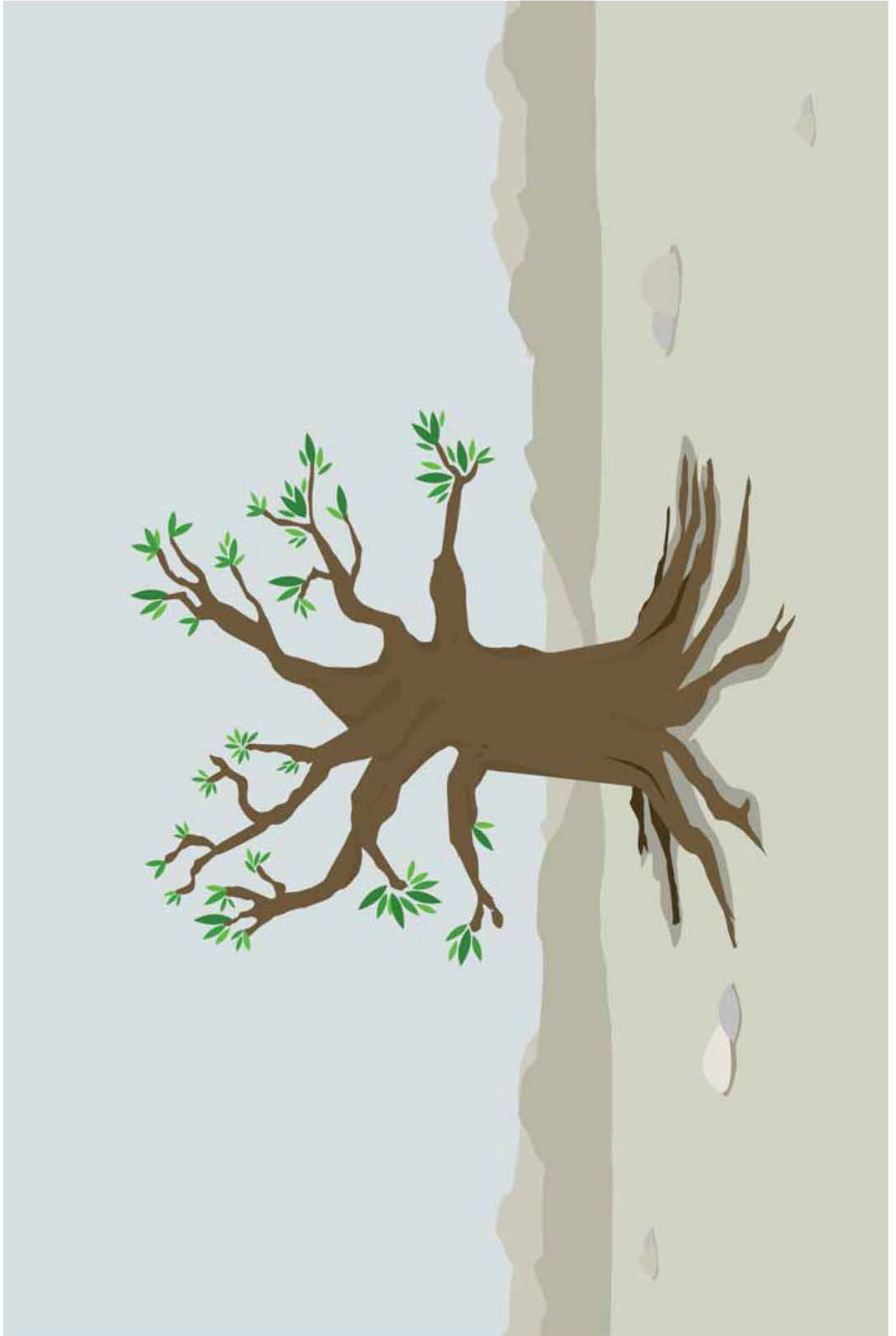
Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã đến tham gia. Khẳng định lại thời gian buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.







30

Bài 30: Kế hoạch của cộng đồng – Bước 3.



Mục tiêu

Các TDV sẽ xây dựng một Kế hoạch của cộng đồng cho địa phương mình.



Thời gian

75 phút



Phương tiện, công cụ

- Giấy A0 và bút.
- Một bản phôi-tô "IS 30a: Kế hoạch của cộng đồng" trên khổ giấy A0



Giới thiệu

Chào mừng

Chào mừng các TDV đến tham gia. Chuyển danh sách để TDV ký tên.

Khởi động

Yêu cầu một HDV trẻ em hướng dẫn một trò chơi khởi động từ danh sách các trò chơi.

Ôn bài

Các số điện thoại khẩn cấp trong quốc gia của bạn là gì? (nếu các TDV tỏ ra lúng túng, hãy nhắc lại quy trình trong Bài 25, trong đó cả nhóm đã cùng hô vang các con số theo cùng nhịp điệu).

Đề nghị một bạn tình nguyện nhắc lại với các TDV về Kế hoạch của cộng đồng mà cả nhóm đã quyết định sẽ thực hiện và các bạn đã quyết định thực hiện như thế nào.



Hoạt động

Giải thích hôm nay các TDV sẽ cùng lập Kế hoạch của cộng đồng. Việc lập kế hoạch này sẽ giúp các em xây dựng kế hoạch tốt hơn cho các sự kiện của mình, song hoạt động này cũng sẽ giúp các em biết cách lập kế hoạch cho chính cuộc sống của mình.

Giải thích việc các em cần làm trước tiên là viết ra một mục tiêu. Một mục tiêu là một câu trong đó giải thích những hành động cộng đồng nào cần được thực hiện.

Trước khi bắt đầu xác định mục tiêu, hãy đặt câu hỏi cho cả nhóm, "Việc chúng ta sẽ làm là gì?"

Viết ra những câu trả lời của TDV lên giấy A0. Sau đó giúp các TDV sắp xếp lại cách viết câu để mục tiêu được diễn giải trong một câu có nghĩa. Viết mục tiêu đó câu đó lên tờ giấy A0 thể hiện cho mục tiêu cùng với kế hoạch hành động (IS 30a: Kế hoạch của cộng đồng)

Giải thích việc TDV sẽ làm tiếp theo là viết ra những hành động của mình. Các hành động là những việc làm nhỏ mà nhóm cần thực hiện để đạt được mục tiêu.

Đặt câu hỏi "Các bước nhỏ chúng ta cần thực hiện để làm được điều đó là gì?"

Viết câu trả lời của các TDV theo các "hành động".

Giải thích rằng bây giờ chúng ta sẽ suy nghĩ về các vật dụng cần cung cấp. Đó là những thứ mà nhóm sẽ cần để có thể thực hiện những công việc này (Ví dụ như giấy và bút).

Đặt câu hỏi "Những việc chúng ta cần làm để hoàn thành từng hành động là gì?"

Viết câu trả lời của các TDV theo các "vật dụng cần cung cấp".

Đặt câu hỏi "Ai sẽ thực hiện hành động nào?"

Viết tên của các tình nguyện viên cho các hoạt động vào cột "Người chịu trách nhiệm".

Cuối cùng, mọi người cần quyết định khi nào từng công việc sẽ được hoàn thành.

Giải thích với các thành viên CLB, các em có thể gặp mặt một đến hai lần hoặc nhiều hơn để chuẩn bị cho Kế hoạch của cộng đồng. Điều này có nghĩa là các em sẽ có một vài giờ để làm việc về Kế hoạch của cộng đồng của địa phương mình.

Giải thích về việc các TDV cũng có thể làm việc cho sự kiện và xây dựng lịch trình cho sự kiện ngoài thời gian họp mặt CLB nếu việc đó phù hợp và đáp ứng với lịch trình của nhóm.

Đề nghị các TDV điền thời gian cho các công việc khác nhau trong bản kế hoạch, cột "Ngày cần hoàn thành"

Tổng kết bài học

- Thông qua kế hoạch một lần nữa để đảm bảo rằng mỗi người biết về trách nhiệm mà mình cần phải làm, những vật dụng mà mỗi người cần phải chuẩn bị và khi nào thì thực hiện.



Kết thúc bài học

Hỏi xem TDV có câu hỏi hay phản hồi, thì hỏi hoặc ghi ra giấy gửi lại cho HDV (không cần ghi lại tên)

Cảm ơn các TDV đã đến tham gia. Khẳng định lại thời gian buổi gặp lần tới. Tặng mỗi người một ngôi sao cho lần tham dự này.

Hỏi xem mọi người có ai cần hỗ trợ thêm để hoàn thành hoạt động này. Nếu có, nói với các em ở lại thêm năm phút sau phần học này để thảo luận về việc đó.

Nếu các TDV đang chưa hoàn thành các công việc cho hoạt động này, đề nghị các em viết lại những công việc đó vào giấy, mang về nhà để khỏi quên.

Thời gian hoàn thành						
Người chịu trách nhiệm						
Các vận dụng cần thiết						
Hoạt động						
Mục tiêu						

Bài 31: Kế hoạch của cộng đồng – Bước 4.

31



Mục tiêu

Các TDV thực hiện Kế hoạch hành động của địa phương mình.



Thời gian

75 phút



Chuẩn bị

Gặp gỡ TDV trước khi sự kiện bắt đầu. Thông qua kế hoạch để đảm bảo mỗi người biết trách nhiệm của mình phải làm là gì, vật dụng cần thiết là gì và nắm được thời gian thực hiện.



Phương tiện, công cụ

- Các tài liệu được liệt kê trong phần vật dụng cần thiết trong kế hoạch của cộng đồng được hoàn thành trong bài học trước
- "IS 31: Mẫu giấy chứng nhận tốt nghiệp"



Hoạt động

CLB thực hiện các sự kiện theo kế hoạch của cộng đồng đã thống nhất. HDV đảm bảo trao đổi với các TDV khi nào kết thúc sự kiện và cảm ơn mọi người vì việc họ đã làm. Các sự kiện Kế hoạch hành động của cộng đồng được thiết kế để xây dựng cho các TDV các kỹ năng và sự tự tin. Việc này cũng quan trọng như kết quả của sự kiện. Do vậy, nhớ chúc mừng các TDV về kết quả họ đạt được.

Sắp xếp một buổi tiệc tốt nghiệp để chúc mừng việc hoàn thành chương trình tập huấn di cư an toàn và trao cho mọi người các ngôi sao và các phần quà. Các HDV người lớn của CLB sẽ trao chứng nhận cho các thành viên của CLB. Buổi tiệc này nên có sự tham gia đầy đủ các thành viên của CLB (kể cả những bạn không tham gia vào các hoạt động kế hoạch của cộng đồng). Đảm bảo việc trao ngôi sao và phát phần thưởng theo cách mà không làm cho những bạn không được nhận ngôi sao cảm thấy ngại ngùng. Đồng thời, đảm bảo trao phần thưởng hoặc sự ghi nhận đặc biệt cho những em tham dự đầy đủ tất cả các buổi học. Tổ chức ăn mừng với nhóm.



GIẤY CHỨNG NHẬN

Trao cho

Đã hoàn thành khóa học

Di cư an toàn

Tại _____, ngày _____

Điều hành CLB trẻ

Chữ ký: _____

Nhân viên Tầm nhìn Thế giới

Chữ ký: _____

[illegible]