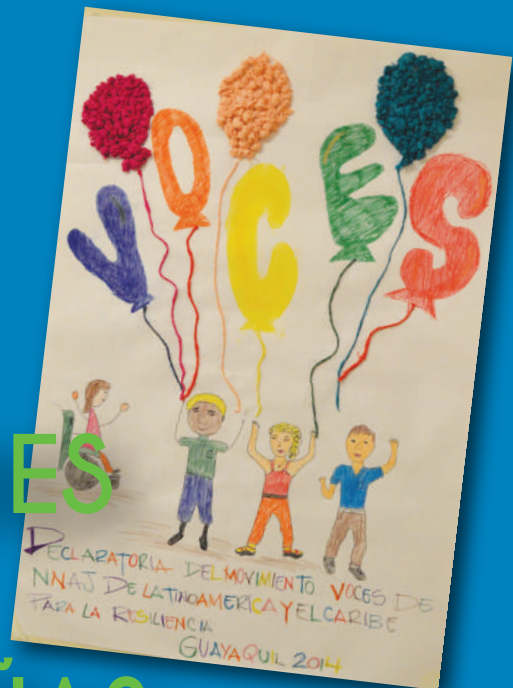


PRIORIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE



Guayaquil - Ecuador
2014

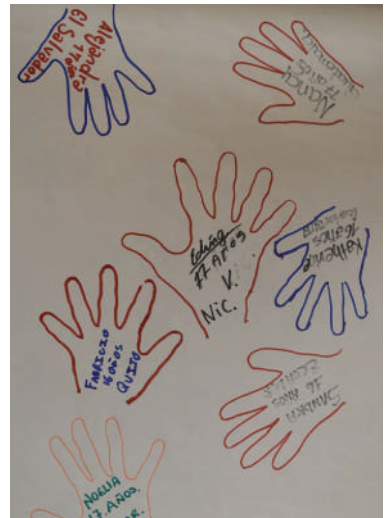
Entregamos a las autoridades en reducción del riesgo de desastres de la región la “Declaración de la niñez y la juventud para la resiliencia de Latinoamérica y El Caribe” que fue

presentada en la IV Sesión Temática de la Plataforma Regional para la Reducción del riesgo de desastres de las Américas – Guayaquil 2014.



Este material está financiado por:





Antecedentes

La Coalición para la Resiliencia de la Niñez y Juventud en Latinoamérica y el Caribe (CORELAC), conformada por: Plan Internacional, RET - Protegiendo a través de la Educación, Save the Children, UNICEF - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNISDR - Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres y Visión Mundial, tiene como objetivo apoyar la incidencia de alto nivel y el desarrollo de capacidades de reducción del riesgo de desastres (RRD) y resiliencia, centrada en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde una perspectiva holística, multi-sectorial integrada y sistemática.

De la misma manera y a fin de promover, visibilizar y posicionar la participación de la niñez y la juventud en el desarrollo e implementación de políticas en materia de reducción del riesgo de desastres (RRD), adaptación al cambio climático (ACC) y riesgo social, CORELAC impulsa la creación del movimiento “Voces de la niñez y la juventud para la resiliencia de Latinoamérica y el Caribe” o “Movimiento Voces”



En un primer momento del “Movimiento Voces” (2012-2013), CORELAC ha implementado en 15 países de Latinoamérica y el Caribe, cuatro estrategias en instituciones educativas y grupos juveniles comunitarios, logrando la participación de 18.701 NNAJ.

Las estrategias fueron las siguientes:

- Campaña “Voces de la niñez y la juventud para la RRD”.
- Las Jornadas “Lúdico pedagógicas para la información, sensibilización y empoderamiento de niñas, niños adolescentes y jóvenes en RRD”
- La “Consulta a adolescentes y jóvenes sobre RRD”
- La consulta “Carta de la niñez para la RRD”,

En la segunda fase, CORELAC planificó en el marco de la IV sesión de la Plataforma Regional de Reducción del Riesgo de Desastres de las Américas - Guayaquil 2014, un encuentro regional en la ciudad de Guayaquil – Ecuador, con 58 NNAJ miembros del “Movimiento Voces”, representantes de 13 países; Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú y República Dominicana. El objetivo del encuentro fue impulsar la participación real de los NNAJ en la organización y facilitación de la Sesión Temática: “Niñez, juventud y reducción del riesgo de desastres” (parte de la Plataforma Regional) y también desarrollar y presentar a las autoridades, “La declaración de la niñez y la juventud para la resiliencia de Latinoamérica y el Caribe”.

Esta sesión fue promovida por CORELAC para socializar los conocimientos y opiniones construidas por NNAJ a partir de un proceso de 2 años en el que se implementaron las 4 estrategias mencionadas.



Para la construcción de la Declaración los NNAJ trabajaron en base a seis ejes temáticos obtenidos o identificados en las consultas realizadas, a saber:

- 1 Derecho a participar en reducción del riesgo.
- 2 La gestión del riesgo en el ámbito educativo.
- 3 El derecho a la salud y la protección.
- 4 La problemática ambiental.
- 5 El riesgo social.
- 6 Otros Temas de género y personas con discapacidad

Mensajes escritos en el Quipu

Se elaboró un Quipu¹ representativo de las demandas de los NNAJ del “Movimiento Voces”.

1 El quipu (término quechua que significa nudo) fue un medio de comunicación utilizado por el imperio Inca y estaba conformado por un sistema de nudos, cuya significación constituye un mensaje histórico, económico, político, religioso, legal, etc.

¡Queremos ser escuchados!

El siguiente paso en la participación del “Movimiento Voces” en espacios técnicos y políticos, será la presentación de la “Declaración de la niñez y la juventud para la resiliencia de Latinoamérica y el Caribe” y el Quipu Regional en la Conferencia Mundial de Reducción del Riesgo de Desastres que se realizará en Sendai - Japón en marzo de 2015, a fin de promover e impulsar la articulación de un enfoque de derechos centrado en la niñez y la juventud con el marco internacional para la reducción del riesgo de desastres post 2015.

Por otra parte, CORELAC seguirá impulsando al “Movimiento Voces” para su extensión a todos los países de la región y apoyará todas aquellas acciones que se realicen desde sus bases nacionales.

Creación y presentación de nuestras demandas durante la primera sesión temática Niñez, juventud y reducción del riesgo de desastres de la IV Sesión de la Plataforma Regional para la RRD de las Américas – Guayaquil 2014.

Los NNAJ demandamos a las autoridades:

NUESTRAS ESPERANZAS

Demandamos que se haga valer nuestro derecho a la participación activa donde estemos informados, seamos escuchados y podamos organizarnos en redes para lograr una sociedad más resiliente.

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos la inclusión de temas en Gestión de riesgo en el Plan Educativo y que nos permitan escuelas más seguras y protegidas para Reducir la Vulnerabilidad y aumentar la Resiliencia.

¡Queremos ser escuchados!

Reducir la Vulnerabilidad en los temas de Salud y Discapacidad

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos más capacitaciones y proyectos para combatir con los cuidados del medio ambiente.

¡Queremos ser escuchados!

Demandamos planes y proyectos de seguridad y protección dirigidos a los NNAJ y personas con discapacidad para mermar la vulnerabilidad en las pandillas drogas, abuso sexual, trata de personas, etc.

¡Queremos ser escuchados!



Con una poesía expresamos nuestros pensamientos sobre la realidad de muchos de los países de Latinoamérica y el Caribe.

DESASTRES NATURALES

Dios quiera que no se dé un terremoto
porque aquí no estamos preparados,
en nuestros países es más el alboroto
porque en este tema no nos han educado.

Las inundaciones son muy frecuentes
causan pérdidas al Estado
y es culpa de nuestra gente,
porque el bosque han deforestado.
Los incendios provocados por la gente,
producen gran devastación,
no seamos indiferentes
ante esta triste situación.

Solo el "Movimiento Voces",
nos da la capacitación
y la recibimos con mucha alegría,
a mí se me llena el corazón de
estar todos reunidos este día,
les hago un llamado a los niños, niñas, jóvenes y
adolescentes
para que estemos prevenidos, nos tomemos
de la mano y a trabajar todos unidos.

Coro

Con mucha *esperanza* coreamos nuestras demandas en varios idiomas de países de Latinoamérica y el Caribe.

CORO

(Palmas) (Palmas)

Voces

(Palmas) (Palmas)

Voceis

(Palmas) (Palmas)

Rimaikuna

Corneta

Queremos ser escuchados

Cornetas

Ñukanchikkuna apukkuna respetados

Cornetas

Para vivir felices en un mundo mejor



Canción

Escribimos y cantamos una canción como himno de nuestras peticiones a las autoridades:

UNIDOS EN UNA SOLA VOZ

Solo parecía un sueño

Ahora ya es real

Solo parecía un cuento

Que ahora ya es verdad

(Queqchí)

Naqj junta qétalil Sa liqá kalebaal

(Equidad en la comunidad)

Es que ya no queremos ver

A una chica llorar

Por tener un embarazo

A temprana edad

(Quichua)

Mana ña yurakuña Pitishka kachum

(Tala de árboles)

(Coro)

Y VENIMOS A CANTAR

VENIMOS A CAMBIAR LOS RIESGOS

SOÑAR QUE NO EXISTEN MIEDOS

AQUÍ PARA PREVENIR

DERECHOS EXIGIR

IDEAS PARA COMPARTIR

(Português)

Não queremos ver nossos rios

Secos, com peixes mortas

Queremos um Brasil melhor

(No queremos ver nuestros rios secos, con peces muertos, queremos un Brasil mejor)

A las personas de corbata blanca

Queremos avisar

Que sus fábricas nos van a contaminar

Y sobre todo nos van a matar

Con el grupo voces Vamos a caminar

Para así la vida preservar

Y a todo el mundo vamos a cuidar

Este grupo no va a descansar

Opiniones se verán

Hay que hacernos escuchar

Aquí tenemos países

Latinoamérica y El Caribe

Unidos todos, por una sola voz

Ejes temáticos



1 Derecho a participar en reducción del riesgo.

- Los NNAJ somos los más vulnerables y por ello tenemos derecho a participar en RRD, además poseemos nuevos puntos de vista, ideas frescas y productivas y somos futuro de la humanidad.
- Demandamos que nuestras voces sean escuchadas, que las respeten y sean tomadas en cuenta al igual pedimos que nos capaciten para adquirir conocimiento y experiencia y enseñar a nuestra comunidad cómo actuar ante un desastre.
- Los NNAJ tenemos derecho a participar y que nuestra opinión sea tomada en cuenta por las autoridades y adultos, ya que somos los más vulnerables antes, durante y después de un desastre, violentándose así nuestros derechos consignados en normativas jurídicas, nacionales e internacionales (Convención de la niñez y adolescencia, etc.), documentos en los cuales se contemplan que tenemos derecho a participar y ser protegidos de una manera prioritaria.
- Por ello, demandamos a las autoridades que se nos facilite la apertura de espacios que presten las condiciones necesarias para que podamos ejercer nuestro derecho a la participación como ciudadanos que somos de nuestros países. Enfocados en la gestión de riesgo a las eventualidades que se pudiesen presentar, ya que al estar informados a través de capacitaciones seremos multiplicadores, salvaguardando nuestras vidas y la de nuestras comunidades, al ser agentes activos y no pasivos.
- Tener capacidad de reducir riesgos para evitar desgracias, mediante las capacitaciones tomando en cuenta las experiencias de las personas afectadas, para que la ayuda llegue más rápido. Teniendo en cuenta que tenemos el derecho de expresar lo que sentimos ante una emergencia para evitar una tragedia.
- Que las organizaciones tomen nota en capacitar antes, durante y después a las comunidades que están expuestas a un peligro tomando en cuenta las opiniones y necesidades de los NNAJ.



Ejes temáticos

2 La gestión de riesgo en el ámbito educativo.

- El Estado debe garantizar capacitaciones sobre riesgos en el ámbito educativo para estar más preparados ante cualquier desastre y saber cómo actuar mediante la práctica y concienciación.
- Construir lugares en buen estado para que las personas afectadas puedan establecerse allí, para que no ocupen nuestras escuelas y colegios y no interrumpan nuestra educación. El Estado debe tomar su rol y asegurarse de que todas las personas reciban preparación ante cualquier evento adverso y saber qué hacer ante ello.
- No queremos que nuestras escuelas se usen como albergues porque se nos quita el derecho a estudiar.
- Tendremos seguridad si en nuestras escuelas hay apoyo de autoridades y de la comunidad.
- En las comunidades deben existir comités organizados para ser corresponsables de las necesidades en las escuelas.
- Que en las escuelas los profesores sean capacitados permanentemente en temas de riesgo y desastre.
- Promover una campaña ambiental permanentemente en nuestras comunidades y escuelas dirigidas a los NNAJ.
- Que en las mallas educativas se incluyan asignaturas referentes a la RRD.
- Que en las escuelas exista un comité de RRD.
- Es necesario que yo sea ejemplo, modelo y molde.

Ejes temáticos



3 Derechos a la salud y protección.

- Mediante campañas para prevención tendremos un buen vivir.
- Chicos y chicas emprendedores y sin embarazos de menores.
- Queremos que en el nivel educacional los profesores se encarguen de informar a los estudiantes sobre la prevención de embarazos en adolescentes y jóvenes a través de campañas educativas y motivacionales con el objetivo de protegerlos de este tipo de problemas que suceden en todo el mundo.
- Cuidar de mí es cuidar de ti.
- Que haya mejoramiento y mantenimiento en hospitales y centros de atención primaria de salud con calidad y calidez.

4 La problemática ambiental.

- Considerando el contexto actual que vivimos en cuanto al cambio climático a nivel mundial. Los NNAJ creemos importante salvaguardar nuestro medio ambiente, puesto que dependemos de nuestros árboles, lagos, mares y demás recursos naturales. Al estar descuidándolos nos estamos haciendo daño y aumentando la vulnerabilidad existente.
- Demandamos a los gobiernos que en planes estudiantiles se inserte como materia adicional la educación ambiental. A través de la cual los NNAJ, aprendamos la importancia de cuidar nuestros recursos naturales y la desventaja que obtendríamos al descuidarlos, así como también la implementación de campañas permanentes donde la población tenga más conciencia, obteniendo así una sociedad con capacidad de resiliencia.
- No debemos contaminar la naturaleza.
- Evitar la tala de árboles para evitar riesgos.
- No malgastar los recursos naturales en nuestras comunidades.
- Debe haber una cultura de reciclaje de recursos.



Ejes temáticos

5 El riesgo social.

- Nosotros los jóvenes pensamos que tenemos que tener más apoyo de las autoridades, ya que estamos expuestos a muchos peligros y riesgos dentro y fuera de las instituciones educativas. En muchos planteles educativos se expenden y consumen drogas dentro de las mismas.
- Que haya más controles de los policías y autoridades pertinentes para que nos den la debida protección, ya que en muchas comunidades no hay controles de seguridad y existe mucha desprotección.
- Que se creen centros culturales para que los NNAJ puedan ocupar su tiempo libre. Que se den cursos deportivos y que les den los debidos recursos para poder realizarlos.
- Que las ideas tanto de NNAJ y padres o personas mayores sean tomadas en cuenta y buscar la solución sin excluir a nadie.
- Queremos campañas tanto de prevención como concienciación para todos y todas especialmente para los más vulnerables que somos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Ejes temáticos



6 Otros temas de géneros y personas con discapacidad.

- Es necesario crear espacios amigables en donde se les brinde información a los NNAJ en los derechos sexuales y reproductivos, como también en situaciones de emergencia como los desastres de origen naturales, y a la vez fomentar la igualdad de derechos para poner un alto al bullying, y entre otros problemas sociales como el machismo, la delincuencia, drogadicción y trata de personas.
- Que se garanticen las políticas públicas en el goce de los derechos sexuales y reproductivos.
- Una buena seguridad en los centros educativos e involucrar las diferentes organizaciones juveniles, para promover la participación y una buena preparación para superar los diferentes problemas que suceden en la sociedad.
- Los NNAJ estamos comprometidos a trabajar con respeto e igualdad con las instituciones públicas y privadas y con el resto de la comunidad. Demandamos que estas instituciones también trabajen con nosotros de la misma manera y aseguren nuestro acceso a los servicios en situaciones de desastre.

Diana

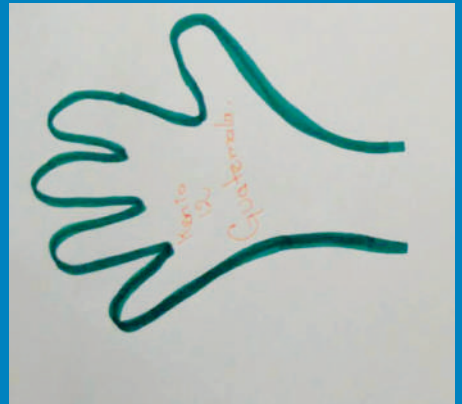
“Los NNAJ tienen derecho a ser escuchados en temas de riesgo”.

Victor

“Deseo que en los riesgos y desastres los NNAJ sean parte de la solución”

Mario

“Quiero estudiar biología marina para proteger el ambiente marino”



Madeline

“Deseo que mi comunidad haya niños felices y emprendedores. No queremos fumigaciones aéreas de las bananeras pues queremos disfrutar nuestros ríos sin pensar que nos puedan caer enfermedades en la piel”

Carlos

“Que nos capaciten para prevenir desastres”

Yesenia

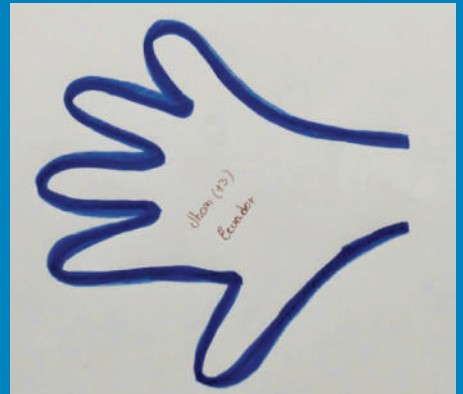
“Debemos trabajar juntos para un país preparado, emprendedor, hacernos valorar por lo que somos no por lo que aparentamos ser”.

Kerli

“Derecho a participar todos los NNAJ”.

Javier

“Deseo que las escuelas tengan un punto de encuentro y seguridad”.



Adriana

“Apenas llegue a mi comunidad voy a contar sobre el proyecto de riesgo y desastres y contar que conocí Guayaquil y los amigos que hice”.

David

“Todas las NNAJ tenemos derecho a ser escuchados”.

Tania

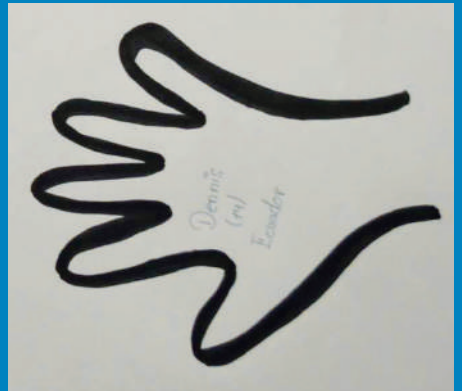
“No al abandono de los niños y el maltrato infantil”.

María

“Desearía que hubiera albergues específicos y que no utilicen las escuelas”.

Valeria

“Que los NNAJ reciban información clara y precisa para la RRD en el colegio y que los maestros estén capacitados”.



José

“Deseo que mi colegio sea capacitado sobre los riesgos que hay en mi comunidad”.

Yesica

“Yo quiero el apoyo a todo lo que sé”.

Pamela

“Que los adultos nos escuchen porque podemos dar una opinión o solución. Qué escuchen nuestras voces”.

Dayana

“Yo quisiera que en mi comunidad haya atención médica porque personas muy enfermas que se mueren”.

Luisa

“Menos intolerancia por nosotros los NNAJ”.



Malena

“Que los niños tengan derechos a tener una preparación excelente en sus escuelas”.

Jonatan

“Que las autoridades capaciten en temas de primeros auxilios a NNAJ.”

Noelia

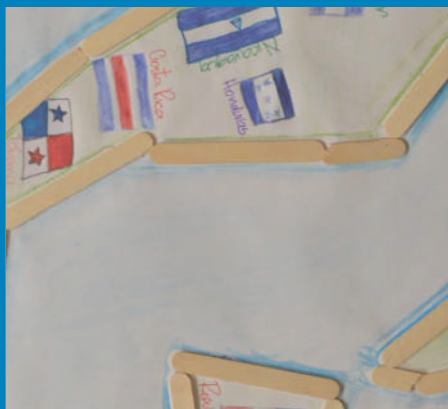
“Mi deseo es que en mi comunidad se construya un albergue ya que es susceptible de inundaciones en tiempo de invierno y utilizan la escuela como albergue e interrumpen las clases a los niños y niñas de la comunidad, el cuál es muy necesario”.

Dayana

“Yo quiero que en mi colegio arreglen el patio ya que hay mucho monte y le puede picar un animal a nos niños.”

Edwin

“Tenemos derechos nuestro deber es hacerlos cumplir”.



Sandra

“Sueño con mi comunidad con menos peligro y más justa, equitativa y llena de prosperidad”.

Josué

“No utilicemos los colegios como centro de albergue”.

Nancy

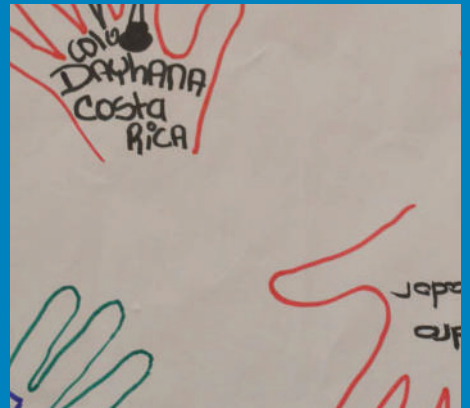
“Quiero una buena información sobre las formas o clases de riesgos que corro al no saber el cómo reaccionar ante un desastre y en la forma que pueda ayudar en mi comunidad”.

Sebastián

“Queremos paz y más educación en todo el mundo”.

Nicole

“Quiero que en Ecuador no exista más incendios forestales”



Luis Carlos

”Seamos un mundo más equitativo e igualitario en donde los NNAJ se nos integren totalmente en la sociedad así construiremos un medio más seguro y mejor para todos y todas ¡Pura Vida!”.

John

“Necesitamos más profesores capacitados en mi país”.

Daysi

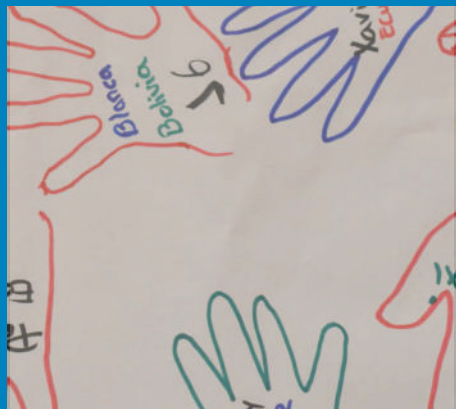
“Deseo que en el Ecuador todas y todos seamos capacitados en riesgo y desastres permanentemente y no existan muertes por falta de planificación y apoyo en situaciones de emergencia”.

Alejandra

“Quiero que los NNAJ vivan seguros en un ambiente sano y libre de riesgo”.

Dennys

“Quiero que mi país sea más seguro y con calles más seguras”.



Marcela

“Los NNAJ somos agentes de cambio, activos que promovemos la resiliencia y por ello demandamos que nuestras voces sean escuchada y tomadas en cuenta por las autoridades”.

Débora

“Somos únicos y valiosos, cuida tu vida”

Miguelina

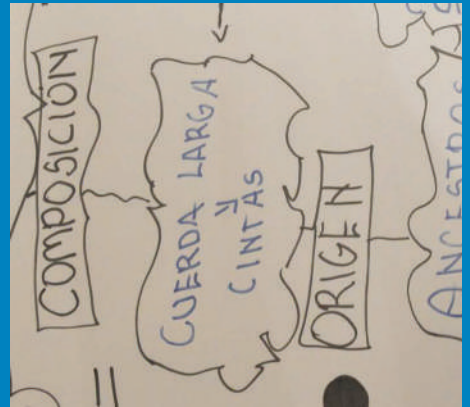
“Que se respeten los derechos de las personas con discapacidad que las sociedades incluyan en sus programas derechos a la discapacidad”.

Andrea

“Quiero que en mi país haya más protección a la niñez”.

Carlos Xavier

“Deseo que en las escuelas colegios y comunidades sean capacitados para cualquier emergencia y más aún en RRD”.



Luis

“Quiero que se me capacite en mis obligaciones y derechos infantiles”.

Fanny

“Que haya más participación de los NNAJ”

David

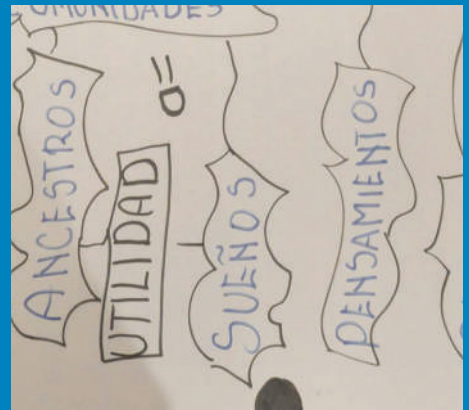
“Que se escuchen nuestras voces no se contamine nuestro mundo porque todos queremos un mundo sano para nuestro porvenir”.

Paoli

“Quiero que en Ecuador se elimine las drogas”.

Jessica

“Que la voz de los jóvenes sean escuchadas por todos con igualdad y respeto y que tengan más calidad de enseñanza para todos”.



Werlem

“Construir un mundo mejor para todos para los NNAJ”.

Peter

“¡Escúchenos Carajo!”

Kenia

“Quiero que en mi comunidad haya un colegio”.



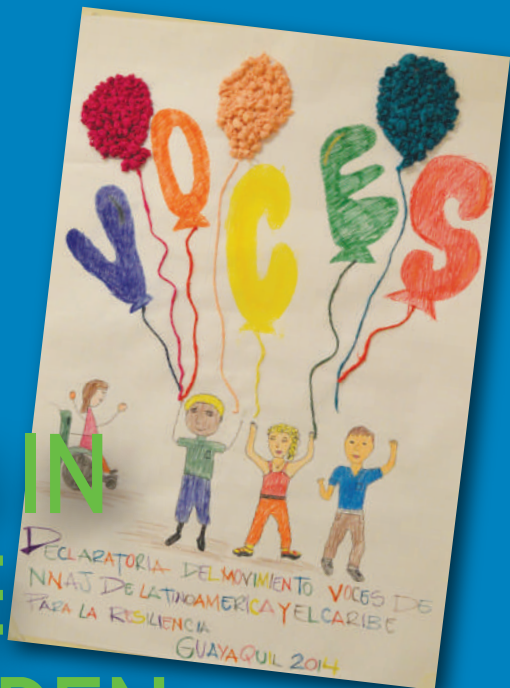
En el presente documento
queremos compartir con ustedes
como autoridades gubernamentales

Anthony

“Derecho a la participación
de los NNAJ”.



PRIORITIES IN RESILIENCE FOR CHILDREN, ADOLESCENTS AND YOUTH IN LATIN AMERICAN AND THE CARIBBEAN



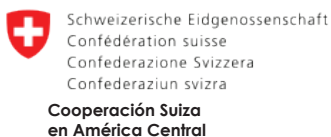
Guayaquil - Ecuador
2014

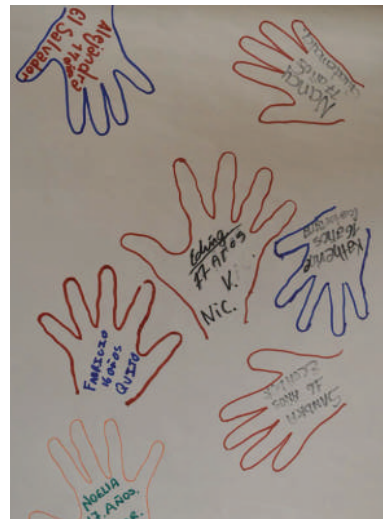
We delivered to the Region's authorities on disaster risk reduction the "Declaration of Children and Youth for the Resilience of Latin America and The Caribbean", which

was submitted at the Fourth Thematic Session of the Regional Platform for Disaster Risk Reduction in the Americas – Guayaquil 2014.



This material is sponsor by:





Antecedent

The Coalition for the Resilience of Children and Youth in Latin America and the Caribbean (CORELAC), composed by Plan International, RET - Protecting through Education, Save the Children, United Nations Children's Fund (UNICEF), United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNISDR), and World Vision, seeks to support high level advocacy and capacity development on children and youth centered on disaster risk reduction (DRR)/resilience in a holistic, integrated, systematic multi-sectorial perspective.

Similarly, and to promote, highlight and position the involvement of children and young people in the development and implementation of policies on disaster risk reduction (DRR), climate change adaptation (CCA), and social risk, CORELAC is supporting the creation of the movement “Voices of children and youth for resilience in Latin America and the Caribbean” or simply, “Voices Movement”.



During the first phase of the “Voices Movement” (2012-2013), CORELAC implemented four strategies in educational institutions and community youth groups in 15 countries across Latin America and the Caribbean, engaging 18,701 children and young people.

The following were the four strategies implemented:

- “Voices of children and youth for DRR” campaign developed and promoted by the Plan International and UNICEF alliance under the DIPECHO VIII Project for Central America.
- Fun learning events for “information, awareness and empowerment of children, adolescents and youth in DRR”.
- “Consultation with adolescents and youth on DRR”.
- Consultation on “Children’s charter for disaster risk reduction -DRR”.

In the second phase, CORELAC organized a regional gathering as part of the Fourth Session of the Regional Platform for Disaster Risk Reduction in the Americas held in Guayaquil, Ecuador in 2014, with 58 children and youth of the “Voices Movement”, representatives from 13 countries: Bolivia, Brazil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominican Republic, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panama, and Peru. The purpose of the meeting was to promote the genuine participation of children, adolescents and young in the organization and facilitation of the Thematic Session: “Children, Youth and Disaster Risk Reduction” (part of the Regional Platform), as well as to develop and submit to the authorities the “Declaration of Children and Youth for Resilience in Latin America and the Caribbean”.

This session was promoted by CORELAC to share the knowledge and feedback gathered by children, adolescents and young during the two-year process, at which time the above four strategies were implemented.



The children, adolescents and young built the Declaration based on six thematic areas emerging or identified through the consultations held:

1 The right to participate in risk reduction.

2 Risk management in educational settings.

3 The right to health and protection.

4 Environmental protection.

5 Social risk.

6 Other issues related to gender and persons with disabilities.

Messages written on the Quipu

A representative Quipu¹ was made with the demands of the children, adolescents and young from the “Voices Movement”.

1 The Quipu (a Quechua term meaning knot) was a means of communication used during the Inca Empire, consisting of a system of knots encoding historical, economic, political, religious, and legal messages, among others.

We want to be heard!

The next step where the “Voices Movement” will be participating in technical and political forums will be the submission of a document expressing the demands detailed in the “Declaration of Children and Youth for Resilience in Latin America and the Caribbean” and the Regional Quipu in the World Conference on Disaster Risk Reduction to be held in Sendai, Japan in March 2015 to promote and advance the articulation of a child and youth centered rights approach through the international framework for post-2015 disaster risk reduction.

CORELAC will also continue to support the expansion of the “Voices Movement” in all of the countries in the region, as well as all actions taken from its national bases.

Drafting and submission of our demands during the first thematic session of Children, Youth and Disaster Risk Reduction at the Fourth Session of the Regional Platform for Disaster Risk Reduction in the Americas – Guayaquil 2014.

The children, adolescents and young call on authorities:

OUR HOPES

We demand the assertion of our right to active participation, where we are informed, heard and are able to get organized in networks for a more resilient society.

We want to be heard!

We demand the inclusion of issues related to risk management in the educational curriculum, as well as safe and secure schools to reduce vulnerability and enhance resilience.

We want to be heard!

We demand care with equality, warmth, quality, and efficiency to reduce vulnerability in health and disability issues.

We want to be heard!

We demand more training and projects to combat environmental problems in order to help heighten awareness of environmental protection.

We want to be heard!

We demand safety and security plans and projects for children, adolescents and young and persons with disabilities to reduce social vulnerability associated with gangs, drugs, sexual abuse, human trafficking, etc.

We want to be heard!



We expressed our thoughts on the reality of many of the countries in Latin America and the Caribbean through a poem.

NATURAL DISASTERS

(“direct word for word translation”)

May God spare us an earthquake
because we are not prepared here,
it is such a big deal in our countries
because we have not been educated on this issue.

Flooding is very frequent,
it causes losses to the State
and it is the fault of our people,
because they have destroyed the forests.

Fires caused by people
create widespread devastation,
let us not be indifferent
to this sad situation.

Only the “Voices Movement”
gives us training
and we are glad to receive it,
it fills my heart
that we are all gathered today,
I call on children, adolescents and young people
to be aware, join hands and work together.

Chorus

We chant our demands with great hope in different languages from countries in Latin America and the Caribbean.

CORO

(Palms) (Palms)

Voices

(Palms) (Palms)

Voceis

(Palms) (Palms)

Rimaikuna

Horn

We want to be heard

Horns

Ñukanchikkuna apukkuna respetados

Horns

To live happily in a better world.



Song

We wrote and sang a song as an anthem of our demands to the authorities:

UNITED IN ONE VOICE

("direct word for word translation")

It seemed like just a dream
and now it is real
It seemed like just a story
that has now come true

(Queqchí)

Naquj junta qétalil Sa liqá kalebaal
(Equity in the community)
Because we no longer want to see
a girl crying
for becoming pregnant
at an early age

(Quichua)

Mana ña yurakuña Pitishka kachum
(Tree felling)
(Chorus)

AND WE CAME TO SING
WE CAME TO CHANGE THE RISKS
TO DREAM THAT THERE ARE NO FEARS
HERE TO PREVENT

DEMANDING RIGHTS

IDEAS FOR SHARING

("direct word for word translation")

We do not want our rivers to run dry,
with dead fish
We want a better Brazil
We want to warn those with white collars
that their factories
will contaminate us
And above all will kill us
Let us walk with the Voices group
to thus preserve life

And we will care for all the world
This group will not rest
Views will be shared
We need to be heard

Thematic areas



1 The right to participate in risk reduction.

- Children, adolescents and young are the most vulnerable group and thus have the right to participate in DRR. We also bring new points of view, fresh and productive ideas, and are the future of humanity.
- We demand that our voices be heard, that they be respected and taken into account, and also ask to receive training to acquire knowledge and experience and be able to teach our communities how to respond to a disaster.
- Children, adolescents and young have the right to participate and for our views to be taken into account by the authorities and adults as we are the most vulnerable group before, during and after a disaster, otherwise would be a violation of our rights enshrined in legal, national and international legislation (Convention for children and adolescents, etc.), documents that provide that we have the right to participate and be protected on a priority basis.
- We therefore demand that authorities provide us with access to spaces with the conditions necessary to enable us to exercise our right to participation as citizens in our countries, focusing on risk management in case of any eventuality. By being well-informed through training, we will be multipliers and active rather than passive agents, safekeeping our lives and those in our communities.
- We have the capacity for reducing risks to prevent misfortunes through training, taking into account the experiences of people that have been affected so that aid can be delivered quickly, and also bearing in mind that we have the right to express what we feel in an emergency to avert a tragedy.
- Organizations must take note to provide training before, during and after adverse events to communities exposed to danger, taking into account the views and needs of children, adolescents and young.



Thematic areas

2 Risk management in educational settings.

- The State must ensure training on risks in educational settings to be better prepared for any disaster and to know how to respond through practice and awareness.
- Building of adequate shelters for lodging affected people instead of occupying our schools and disrupting our education. The State must assume its role and ensure that all of the population is prepared for any adverse event and knows how to respond.
- We do not want our schools to be used as shelters because it takes away our right to study.
- We would have safety and security if the authorities and the community supported our schools.
- There should be organized committees in communities to share responsibility for the needs in schools.
- School teachers need to receive ongoing training on risk and disaster issues.
- Promote a continuing environmental campaign in our communities and schools for children, adolescents and young.
- Educational curriculum should include courses on DRR.
- Schools need to have a DRR committee.
- I need to be a good example and a role model.

Thematic areas



3 The right to health and protection.

- We will have a good life through prevention campaigns.
- Boy and girl entrepreneurs and no underage pregnancies.
- We want teachers in schools to provide students with information on adolescent and youth pregnancy prevention through educational and motivational campaigns aimed at protecting them from such problems that occur throughout the world.
- Caring for me (as children, adolescents and young) is caring for yourselves.
- Hospitals and primary health care centers need to be improved and maintained with quality and warmth.

4 Environmental protection.

- Considering the present context in which we live in regard to global climate change, children, adolescents and young believe it is important to safeguard our environment as we depend on our trees, lakes, seas, and other natural resources. When we neglect them, we harm ourselves and increase existing vulnerabilities.
- We demand that governments include environmental education as an additional course in the learning curriculum. In so doing, children, adolescents and young can learn about the importance of taking care of our natural resources and the adverse impact when we neglect them, and also implement ongoing public awareness-raising campaigns to build a resilient society.
- We must not pollute nature.
- Prevent tree felling to avoid risks.
- Not wasting the natural resources in our communities.
- A culture of recycling resources is needed.



Thematic areas

5 Social risk.

- We as young people feel that we need more support from the authorities as we are exposed to more dangers and risks in and out of our educational institutions. Drugs are sold and used within many educational facilities.
- There should be an appropriate control over the police and relevant authorities to provide us with proper protection as many communities do not have security controls and there is a lack of protection.
- Cultural centers need to be established for children, adolescents and young to fill their free time. Sports activities with appropriate resources should also be provided.
- Ideas from both children, adolescents and young and parents or adults should be taken into account to seek solutions without excluding anyone.
- We want prevention and awareness campaigns for all, especially for children, adolescents and youth, who are the most vulnerable.

Thematic areas



6 Other issues related to gender and persons with disabilities.

- It is necessary to create friendly spaces where information is provided to children, adolescents and young on sexual and reproductive rights, as well as in emergencies such as natural disasters, while promoting equal rights to end bullying and other social issues such as machismo, crimes, drug addiction, and human trafficking.
- Ensure public policies for the enjoyment of sexual and reproductive rights.
- Sound security needs to be provided in educational centers with the involvement of youth organizations in order to promote participation and good preparation to overcome problems in society.
- Children, adolescents and young are committed to working with respect and equality with public and private institutions and the rest of the community. We demand that these institutions also work with us in the same way and ensure our access to services during disasters.

Diana

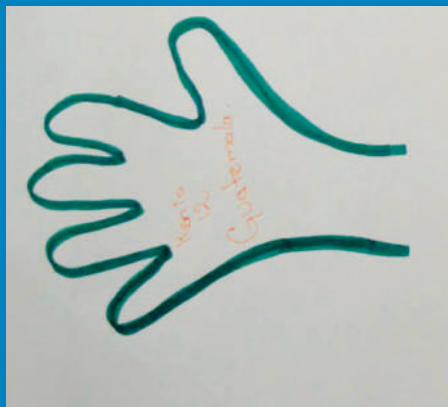
"Children, adolescents and young have the right to be heard on risk related issues."

Victor

"I wish children, adolescents and young can be a part of the solution in risks and disasters."

Mario

"I want to study marine biology to protect the marine environment."



Madeline

"I wish for enterprising and happy children in my community. We do not want aerial fumigation on banana plantations because we want to enjoy our rivers without worrying about getting skin diseases."

Carlos

"To receive training to prevent disasters."

Yesenia

“We need to work together for a well-prepared and enterprising country. We need to be valued for who we are and not for what we appear to be.”

Kerli

“The right for children, adolescents and young to participate.”

Javier

“I wish schools had meeting points and security.”



Adriana

“As soon as I get back to my community I’m going to tell them about the project on risks and disasters, about knowing Guayaquil and the friends I made.”

David

“All children, adolescents and young have the right to be heard.”

Tania

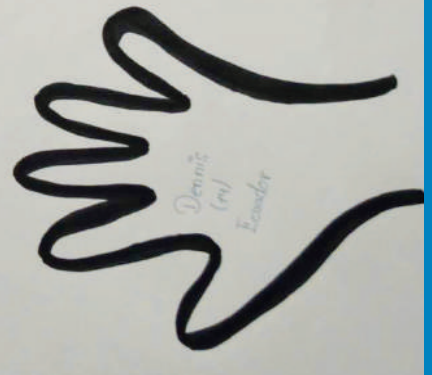
"No to child abandonment and child abuse."

María

"I wish there were specific shelters and that schools are not used."

Valeria

"For children, adolescents and young to receive clear and accurate information about DRR in schools and that teachers are properly trained."



José

"I wish my school would receive training on risks in my community."

Yesica

"I want support with everything I know."

Pamela

“For adults to listen to us because we can give opinions and solutions. They need to hear our voices.”

Dayana

“I wish health care was available in my community because some people get very sick and die.”

Luisa

“Less intolerance towards us as children, adolescents and young.”



Malena

“For children to have the right to receive an excellent education in their schools.”

Jonatan

“For authorities to provide training on first aid issues to children, adolescents and young.”

Noelia

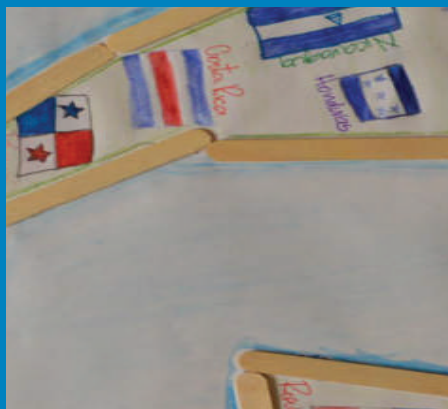
"My wish is that a shelter would be built in my community as my school is susceptible to flooding in winter and it is used as a shelter, disrupting classes for children in the community, which are greatly needed."

Dayana

"I would like to have the yard in my school cleaned up because it is full of weeds and an animal could bite children."

Edwin

"We have rights.
Our duty is to enforce them."



Sandra

"I dream that my community will be fairer, more equitable, filled with prosperity, and less dangerous."

Josué

"Let us not use schools as shelter centers."

Nancy

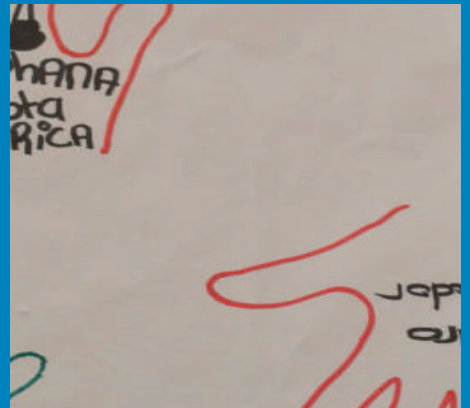
"I want to receive good information about the forms or types of risks that I face by not knowing how to respond in a disaster and how I can help in my community."

Sebastián

"We want peace and more education around the world."

Nicole

"I do not want any more forest fires in Ecuador."



Luis Carlos

"Let us be a fairer and more equitable world where children, adolescents and young are fully integrated into society. This is how we will build a safer and better environment for all. Pura Vida!"

John

"We need more well trained teachers in my country."

Daysi

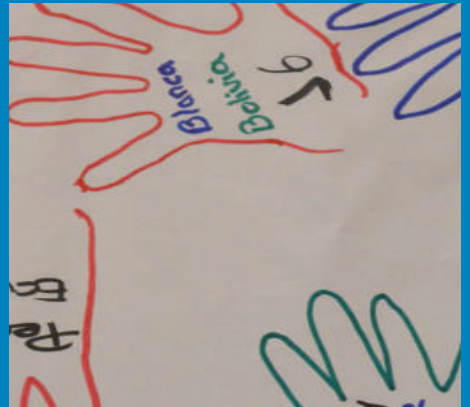
“I wish everyone in Ecuador received continuous training in risk reduction and disasters response and that there were no deaths due to lack of planning and support in emergencies.”

Alejandra

“I want children, adolescents and young to live safe in a risk free healthy environment.”

Dennys

“I want my country to be more secure with safer streets.”



Marcela

“Children, adolescents and young are active agents of change that promote resilience and we therefore demand that our voices be heard and taken into account by the authorities.”

Débora

“We are unique and valuable. Take care of your [children, adolescents and young's] life.”

Miguelina

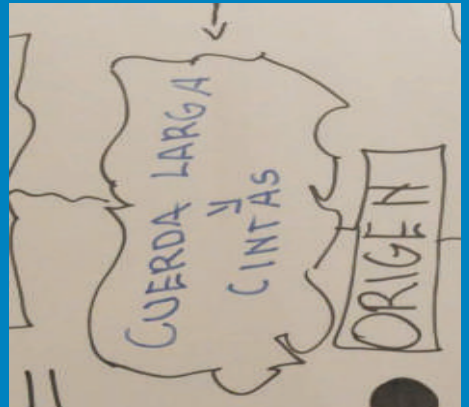
“For the rights of people with disabilities to be respected, and for societies to include the rights of persons with disabilities in their programs.”

Andrea

“I want more child protection in my country.”

Carlos Xavier

“I wish schools and communities were trained, especially in DRR, [to be prepared] for any emergency.”



Luis

“I want to learn about my rights as a child and [associated] obligations.”

Fanny

“More participation of children, adolescents and young.”

David

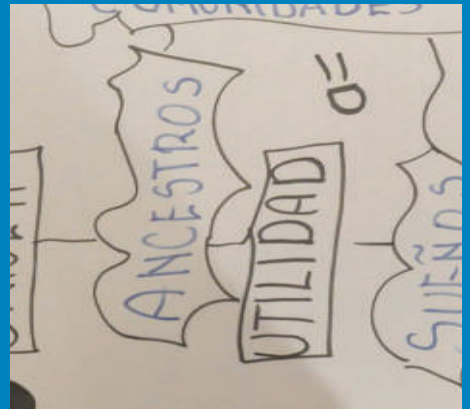
"To hear our voices and not pollute our world because we want a safer world for our future."

Paoli

"I want drugs to be eliminated in Ecuador."

Jessica

"For the voices of young people to be heard by everyone with equality and respect, as well as better quality of education for all."



Werlem

"To build a better world for everyone and for children, adolescents and young."

Peter

"Here us, damn it!"

Kenia

"I would like a school in my community."



En el presente documento
queremos compartir con ustedes
como autoridades gubernamentales

Anthony

"The right to participate for children,
adolescents and young."

