

Jeûne Solidaire

5 ÉTUDES BIBLIQUES EN VUE D'ÉLIMINER LA VIOLENCE À L'ENCONTRE
DES ENFANTS, DES ADOLESCENTS ET DES JEUNES

Juan Carlos Cárcamo¹



I Juan Carlos Cárcamo est titulaire d'une Licence en Théologie, d'une Maîtrise en Recherche Scientifique, Psychologie Organisationnelle, d'un Diplôme de Troisième Cycle en Genre et d'un Doctorant en Philosophie Ibéro américaine (Thèse). Pasteur Baptiste et Professeur Universitaires. À présent il est le Secrétaire Exécutif Régional du Mouvement Juntos con la Niñez y la juventud

Présentation

C'est très important de voir grandir une génération, d'être les témoins de ce qui se passe dans un continent tel que l'Amérique Latine et les Caraïbes. Il n'y a pas de doute : certaines choses sont hors de contrôle et même les Etats n'arrivent pas à surmonter des problèmes tels que la violence dans toutes ses nuances.

La violence est à la une des journaux, des magazines, des infos télé et sur internet, elle se glisse dans les réseaux sociaux et frappe les cœurs de nombreux enfants, adolescents et jeunes personnes. C'est un fouet qui frappe l'âme de nombreuses vies innocentes, ce sont des menottes qui empêchent le plein développement des enfants, c'est un tuyau de sang qui fait fuir l'espoir de nombreuses familles de ce continent.

Mais il se passe quelque chose en Amérique Latine du côté de ceux qui croient au salut et qui luttent jour après jour pour apporter la bonne nouvelle dans tous les recoins de l'Amérique Latine. Il reste encore beaucoup à faire pour sensibiliser des leaders de la foi qui sont indifférents ou qui évadent la réalité sociale qui les entoure, mais il y a de plus en plus des personnes engagées sur un évangile qui répond aux inégalités structurelles dans une réalité violente et excluant. L'Eglise, dans ses différentes expressions, continue à annoncer le Règne de Dieu, la possibilité concrète d'une transformation profonde en ces temps de crise.

De millions d'enfants de la région grandissent sous l'Évangile, et cela les encourage à ne pas s'abandonner et à avoir confiance en l'arrivée d'un temps nouveau qui apportera de la tendresse à ceux qui souffrent. La construction des rapports profonds d'amour et de dignité. Il y a dans chaque enfant et dans chaque jeune des fruits de l'amour, la récolte est prête à inonder les champs lumineux de toute la région. Il faut nettoyer l'entourage, effeuiller la violence et éliminer tout ce qui limite le potentiel de cette génération afin que les fruits en soient propres, frais et capables de disséminer la tendresse et l'amour dans tous les foyers et dans tous les cœurs de l'Amérique Latine et des Caraïbes.

VIE PLAINES

La Violence structurelle à l'encontre des enfants

Introduction

L'état doit être le garant des droits des enfants, des adolescents et des jeunes. La société civile dans son ensemble, y compris l'église, a le devoir de vigilance auprès de l'état afin que son rôle corresponde à une telle fonction. Afin que cette vigilance soit possible, les instruments préférentiels de la Bible sont la dénonciation prophétique et l'annonce scatologique.

Le geste liturgique

Mettez au milieu du groupe ou du salon la silhouette du visage d'un enfant dans une sorte d'ombre, demandez au groupe de dire le nom d'un enfant dont on sache que les droits ont été lésés dans votre territoire ou dans votre communauté. Il ne faut pas donner des détails, juste dire son nom. Suite à la participation de plusieurs personnes, demandez à quelqu'un de se porter volontaire pour faire une première prière.

Exode 1:8-16

8 Un nouveau roi vint au pouvoir en Egypte; il ne connaissait pas Joseph: 9 Il dit à ses sujets: «Voyez, le peuple des Israélites est plus nombreux et plus puissant que nous. 10 Il est temps d'aviser à son sujet, pour qu'il cesse de se multiplier. Sinon, en cas de guerre, il risque de se ranger aux côtés de nos ennemis et de combattre contre nous pour quitter ensuite le pays » 11 Alors on imposa aux Israélites des chefs de corvée pour les accabler par des travaux forcés. C'est ainsi qu'ils durent bâtir pour le pharaon les villes de Pitom et de Ramsès pour servir de centres d'approvisionnement. 12 Mais plus on les opprimait, plus ils devenaient nombreux et plus ils se répandaient, au point que les Egyptiens les prirent en aversion. 13 Alors ceux-ci les réduisirent à un dur esclavage 14 et leur rendirent la vie amère par de rudes corvées : fabrication de mortier, confection de briques, travaux en tous genres dans les champs, bref, toutes les tâches auxquelles on les asservit avec cruauté. 15 Il y avait deux sages-femmes pour les Hébreux. Elles se nommaient Shiphra et Poua. Le pharaon leur donna cet ordre : 16 —Quand vous accoucherez les femmes des Hébreux, et que vous aurez constaté le sexe de l'enfant, si c'est un garçon, mettez-le à mort, si c'est une fille, qu'on la laisse vivre

QUESTIONS POSÉES AU TEXTE BIBLIQUE

Quels sont les personnages qui figurent sur ce texte ?

Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils disent ? Qu'est-ce qu'ils ressentent ?

Quel est le personnage avec lequel vous vous identifiez? Quel est le message envoyé aujourd'hui?

CONTEXTE ET ÉLÉMENTS POUR L'ANALYSE

La figure du pharaon représente une structure du pouvoir public. Dans le cas du récit biblique, est celui qui décide les politiques publiques. La politique publique en Egypte était contraire à la dignité et aux droits des enfants hébreux. C'était une politique axée sur un mécanisme de contrôle des naissances chez les hébreux, qui a pris la forme d'un génocide.

Dans Exode 11 la trame s'oriente vers une sorte de revendication suite à la vengeance de Yahvé qui prend la vie de l'ainé dans les foyers égyptiens. Le récit propose une sorte de rajustement des comptes politique, basé sur la gestion indue de l'hégémonie par ceux qui exercent le pouvoir public. On dirait que Dieu fait un équilibre dans le profond déséquilibre structurel, mais cette réflexion reviendrait presque à accepter que le seul mécanisme de revendication des victimes serait la vengeance, en présentant Dieu comme un Dieu vindicatif. Dans Matthieu chapitre 2, on ajoute une nouvelle situation de génocide à l'encontre des enfants, basée sur une extermination xénophobe des enfants juifs.

Encore une fois et avec certaines nuances, le pouvoir public représenté par le roi Hérode, a mis en œuvre des actions créant de la violence envers les enfants juifs. Il y a là un conflit social issu de l'exercice du pouvoir public. Ceci doit être pris en compte au moment de faire l'analyse du texte biblique afin d'éviter une spiritualisation excessive de cette analyse. Les enfants, dans chacun des passages ci-dessus, sont des victimes dans des situations structurelles auxquelles ils ne peuvent pas faire face d'eux-mêmes, car il leur faut une force sociale qui soit à même de défendre les droits de ceux qui sont les plus vulnérables. Ce qui est inquiétant dans tous ces cas, c'est que l'Etat assume le rôle de bourreau mais aussi, que certains interprètent le rôle de Dieu, comme c'est le cas dans Exode 11, comme étant celui d'un Dieu se servant de la vengeance à l'encontre des enfants égyptiens pour revendiquer les victimes juives.

POUR RÉFLÉCHIR

1. Aucune forme de violence envers les enfants ne peut être justifiée. D'autant plus lorsqu'elle provient du pouvoir public. Il faut que l'Etat puisse être confronté lorsqu'il lèse par des mécanismes structurels, les conditions nécessaires pour une vie et pour un développement épanoui des enfants. Est-ce que l'église est prête à exercer un rôle de contrôleur social en faveur des secteurs les plus vulnérables, notamment en faveur des enfants, des adolescents et des jeunes personnes ?
2. Le fait de spiritualiser la vengeance peut devenir une sorte de violence. L'interprétation des textes religieux comme étant une raison pour exercer la violence n'est qu'un réductionnisme herméneutique et exégétique dont les conséquences peuvent être graves. Il est temps d'approfondir sur des aspects de fond contenus dans des textes tels que l'Exode ou Matthieu, notamment par rapport aux cas de génocide.

DANS NOS CONTEXTES LOCAUX

- Quelles sont les actions principales que l'Etat doit mettre en œuvre afin de garantir le respect des droits des enfants, des adolescents et des jeunes dans nos pays ?
- Quelles sont les actions qui entraînent des graves risques pour les enfants, les adolescents et les jeunes dans nos pays ?
- De quelle manière l'église peut-elle s'intégrer à des coalitions communautaires ou à des alliances nationales en vue de favoriser la défense des enfants, des adolescents et des jeunes ? Quelles actions doit-elle entreprendre ?

MESSAGE

Les états doivent être garants d'une politique publique qui assure la dignité et la vie épanouie des enfants, des adolescents et des jeunes. L'église doit travailler à côté de la société civile afin d'exercer un contrôle social, notamment lorsqu'une politique publique limite ou porte atteinte aux secteurs les plus vulnérables, et particulièrement aux enfants, aux adolescents et aux jeunes personnes.

VIE RESTAURÉE

Violence et Culture de l'Honneur.

Introduction

De nombreuses représentations culturelles légitiment des formes de violence latente et manifeste. Certaines traditions culturelles constituent des outils qui permettent de valider des pratiques portant atteinte à la dignité et aux droits des personnes. L'église doit aller au-delà de toutes les traditions culturelles nuisant aux préceptes éthiques de la foi chrétienne ainsi qu'à la dignité et aux droits des enfants, des adolescents et des jeunes.

Le geste liturgique

Demandez à chacun des participants de parler brièvement de son arbre généalogique, et d'expliquer quels sont les éléments de son ascendance qui l'inspirent et quels sont ceux qui constituent un défi pour eux. Demandez à quelqu'un de se porter volontaire pour faire une prière pour les familles.

Mateo 1.3-7

3 De Thamar, Juda eut pour descendant Pérets et Zérah. Pérets eut pour descendant Hetsrôn. Hetsrôn eut pour descendant Aram. 4 Aram eut pour descendant Amminadab. Amminadab eut pour descendant Nahshôn, Nahshôn eut pour descendant Salma. 5 De Rahab, Salma eut pour descendant Booz. De Ruth, Booz eut pour descendant Obed. 6 Obed eut pour descendant Isai. Isai eut pour descendant le roi David. De la femme d'Urie, David eut pour descendant Salomon. 7 Salomon eut pour descendant Roboam. Roboam eut pour descendant Abiya. Abiya eut pour descendant Asa

QUESTIONS POSÉES AU TEXTE BIBLIQUE

Quel mot ou quelle phrase du texte biblique attire votre attention?

Pourquoi ce mot ou cette phrase a attiré votre attention?

Quel est le message du texte?

CONTEXTE ET ÉLÉMENTS POUR L'ANALYSE

À l'époque du ministère de Jésus, l'histoire de la famille était importante notamment par ses implications religieuses. L'image du messie portait une charge symbolique importante, et la ligne de l'ascendance était une sorte de confirmation du lignage messianique. Mais contrairement à ce que pensaient les groupes religieux à l'époque de Jésus, l'évangile introduit un récit différent de la conception traditionnelle du lignage messianique lequel, bien qu'il tienne compte des lignes de succession depuis la monarchie, ajoute des éléments qui vont secouer la religiosité des principaux leaders religieux juifs. Des personnages tels que Tamar, Rajab, Rut ou Bethsabée, présents dans la généalogie de Jésus et dont la condition correspondait à des réalités marginales étant donné leur condition d'étrangers, et parfois même en raison d'une mauvaise réputation ou d'abus sexuel, ne correspondaient pas au point de vue patriarcal ancré dans le judaïsme le plus conservateur, qui prédominait à l'époque du ministère de Jésus.

C'est ainsi que la généalogie que l'on inclut dans l'évangile respecte les aspects essentiels relatifs à la ligne de succession linéaire des modèles anciens employés pour établir des critères de lignage et de légitimation du pouvoir et de l'autorité religieuse et/ou ethnique, mais en faisant une lecture différente des origines de l'héritage de Jésus, l'évangile ajoute intentionnellement le rôle des femmes en provenance d'une sorte de périphérie culturelle et les met dans une position de privilège face à la tradition religieuse. En faisant cela, il propose un critère qui va à l'encontre des normes culturelles et qui dépasse les réductionnismes traditionnels ou religieux. Jésus est né dans le cadre d'une nouvelle tradition où les périphéries sont revendiquées au moment où elles sont ajoutées à la généalogie du messie promis.

POUR RÉFLÉCHIR

Lorsque les interprétations bibliques et théologiques ignorent ou réduisent l'importance de ce passage, ou lorsqu'elles n'en font qu'une révision superficielle, elles perdent une formidable occasion de proposer un message de revendication pour des nombreux enfants qui naissent dans des foyers victimes de la désintégration familiale, ou qui ont dû surmonter des situations telles que celles qu'ont vécu Tamar, Rajab, Ruth ou Bethsabée. Pour des raisons d'exégèse ou de doctrine, on laisse de côté la réflexion profonde sur certains éléments proposés par le passage biblique sur cette partie de l'évangile. La généalogie constitue un élément essentiel de l'identité des personnes. Il ne s'agit pas de réduire l'importance des normes morales ou éthiques dans une société ou dans une culture particulière, mais il s'agit plutôt d'élever les possibilités de restauration à partir du critère des écritures tel que proposé par l'évangile. En Jésus-Christ nous trouvons une restauration complète, son histoire constitue un exemple clair de la restauration de sa propre ascendance.

Aussi bien que Jésus, de nombreux enfants deviennent une occasion de revendiquer des histoires familiales de désintégration ou de violence, et sa naissance même constitue une opportunité pour réécrire une histoire nouvelle qui transforme les relations et la vie commune. Voici la bonne nouvelle du salut. Il ne s'agit pas pour ceux qui sont de bonnes personnes de trouver la perfection pour se placer au centre de l'hégémonie religieuse, mais plutôt de restaurer ceux qui se trouvent à la périphérie culturelle et sociale, afin qu'ils deviennent les protagonistes de l'expansion du Règne de Dieu.

DANS NOS CONTEXTES LOCAUX

- Nommez une pratique culturelle de votre entourage pouvant porter atteinte aux droits des enfants, des adolescents et des jeunes.
- De quelle manière l'église peut-elle aider la communauté à transformer certaines pratiques pouvant provoquer de la violence envers les enfants, les adolescents et les jeunes ?
- Que faut-il faire pour maintenir une sensibilité culturelle dans nos communautés tout en contribuant au changement de conduite envers les enfants, les adolescents et les jeunes ?

MESSAGE

La naissance de Jésus restaure la vie et l'histoire de la famille, pour cette raison, chaque enfant qui naît en Amérique Latine constitue une possibilité réelle de transformer l'histoire même du continent.

FAMILLE PROTECTRICE

Violence contre les enfants au sein de la famille

Introduction

La Violence s'installe dans des espaces où les conditions sont propices pour sa légitimation. La famille peut devenir un entourage propice pour la violence si les rapports ne sont pas transformés par une prise de conscience sur la valeur de chacun. Même au sein des familles ayant la foi et étant religieuses il peut y avoir un risque de tomber dans des pratiques portant atteinte contre la dignité et contre les droits des enfants, des adolescents et des jeunes. Il faut que nous soyons prophétiquement attentifs.

Le geste liturgique

Partagez une copie de la Prière du repentir et en faveur des victimes de la violence et des agressions, qui figure dans les annexes de cette étude, et demandez aux personnes présentes de la lire à haute voix.

2°. Samuel 13

Absalom, un fils de David, avait une sœur qui était très belle et qui se nommait Tamar. Amnôn, un autre fils du roi David, en tomba passionnément amoureux. 2 Il se rongea tant à propos de sa demi-sœur qu'il s'en rendait malade, car elle était vierge et il lui semblait impossible de l'approcher. 3 Amnôn avait un ami nommé Yonadab, un fils de Shimea, le frère de David. C'était un homme très astucieux. 4 Il demanda à Amnôn: Fils du roi, pourquoi es-tu si déprimé? Chaque matin tu parais l'être davantage. Ne veux-tu pas m'en dire la cause? Amnôn lui répondit: Je suis amoureux de Tamar, la sœur de mon frère Absalom. 5 Yonadab lui dit alors: Mets-toi au lit et fais comme si tu étais malade. Quand ton père viendra te voir, dis-lui: «Permetts à ma sœur Tamar de venir me faire à manger, qu'elle prépare le repas sous mes yeux afin que je la voie faire, puis je mangerai de sa main.» 6 Amnôn se mit donc au lit et fit semblant d'être malade. Le roi vint le voir et Amnôn lui dit: Fais venir ma sœur Tamar pour qu'elle me prépare deux galettes sous mes yeux, et je les mangerai de sa main. 6 Amnôn se mit donc au lit et fit semblant d'être malade. Le roi vint le voir et Amnôn lui dit: Fais venir ma sœur Tamar pour qu'elle me prépare deux galettes sous mes yeux, et je les mangerai de sa main. 7 David envoya dire à Tamar dans son appartement: Va chez ton frère Amnôn et prépare-lui son repas. 8 Tamar se rendit donc chez son frère Amnôn et le trouva couché. Elle prépara de la pâte et la pétrit, puis confectionna des galettes devant lui et les fit cuire. 9 Ensuite elle prit la poêle et lui en servit le contenu devant lui, mais il refusa d'en manger et dit: Faites sortir tout le monde d'ici. Tous se retirèrent. 10 Alors il demanda à Tamar: Apporte-moi ces galettes dans ma chambre pour que je les mange de ta main. Tamar prit les galettes qu'elle avait faites et les apporta à son frère Amnôn dans sa chambre. 11 Au moment où elle les lui présentait, il l'empoigna et lui dit: Viens, couche avec moi, ma sœur! 12 Mais elle s'écria: Non, mon frère, ne me fais pas violence! Cela ne se fait pas en Israël. Ne commets pas une telle infamie! 13 Après cela, où irais-je porter ma honte? Et toi, tu serais considéré comme un individu méprisable dans notre peuple. Pourquoi ne parles-tu pas au roi? Il ne refusera pas de me donner à toi. 14 Mais il ne voulut rien entendre, et comme il était plus fort qu'elle, il lui fit violence et coucha avec elle. 15 Après cela, il

conçut pour elle une forte aversion, plus violente que la passion qu'il avait éprouvée pour elle. Tout à coup, il lui ordonna: Lève-toi, va-t'en! 16 – Non, lui dit-elle, en me chassant, tu commettrais un crime encore pire que le mal que tu m'as déjà fait. Mais il ne voulut pas l'écouter. 17 Il appela le domestique qui était à son service et lui ordonna: Débarrassez-moi de cette fille! Jetez-la dehors et verrouillez la porte derrière elle! 18 Elle portait jusque-là une longue robe multicolore, car c'était autrefois la tenue des princesses aussi longtemps qu'elles étaient vierges. Le domestique la mit dehors et verrouilla la porte derrière elle. 19 Alors Tamar répandit de la cendre sur sa tête, elle déchira sa longue robe, se prit à deux mains la tête, puis elle partit en poussant des cris. 20 Son frère Absalom lui demanda: Ton frère Amnôn t'a-t-il fait violence? Maintenant, ma sœur, n'en parle pas, c'est ton frère, et ne prends pas la chose trop à cœur! Dès lors Tamar alla demeurer dans la maison d'Absalom, comme une femme abandonnée. 21 Le roi David apprit tout ce qui s'était passé et il en fut très irrité[d]. 22 Quant à Absalom, il n'adressait plus la parole à Amnôn, ni en bien, ni en mal, car il l'avait pris en haine à cause du viol de sa sœur Tamar.

QUESTIONS POSÉES AU TEXTE BIBLIQUE

Quels sont les personnages qui figurent sur ce texte ?

Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils disent ? Qu'est-ce qu'ils ressentent ? Une réponse pour chaque personnage

Quel est le personnage avec lequel je m'identifie ? Quel est le message envoyé aujourd'hui ?

CONTEXTE ET ÉLÉMENTS POUR L'ANALYSE

Aucun passage de la Bible ne retrace la violence au sein de la famille aussi bien que le font les passages du chapitre 13 du livre des Rois sur l'Ancien Testament. Bien que les rapports entre David et Bethsabée eussent eu des conséquences lamentables, étant donné que le fils qu'ils avaient procréé est mort sept jours après sa naissance, c'est au chapitre 13 que la situation prend une connotation tragique pour les enfants de David. Amnon, le fils aîné de David, se sent extrêmement attiré par sa demi-sœur Tamar, et cela va le conduire vers un acte d'abus sexuel avec préméditation. Tamar subit l'humiliation sans aucun accompagnement ou tout au moins le texte biblique ne retrace aucune attention à son égard mais au contraire, montre une coutume qui permet à l'agresseur de légitimer son action tout en reconnaissant sa victime comme sa compagne. Tout au moins c'est ce que demande Tamar à Amnon lorsqu'elle lui demande de ne pas la chasser. Le problème devient encore plus grave et plus complexe du fait que, étant déjà une situation déplorable, Absalon, demi-frère d'Amnon, découvre ce qui s'est passé et décide de se venger d'une manière encore plus violente. Absalon décide d'assassiner Amnon afin de revendiquer la dignité de sa sœur Tamar et le tue. Par un acte prémédité, il produit les circonstances nécessaires pour tuer son demi-frère deux ans après.

L'homicide d'Amnon parvient aux oreilles de David, qui réagit avec une profonde douleur, cependant le texte n'indique pas quelle a été la réaction du roi au sujet de l'abus dont a été victime sa fille Tamar. Le rôle de père du roi David est gravement questionné et le manquement à ses devoirs par rapport à ses enfants a eu des conséquences lamentables. La dégradation des relations familiales du roi David vis-à-vis de ses enfants a atteint un tel niveau que c'est Absalon lui-même qui s'est levé contre le règne de son père l'obligeant à fuir Jérusalem.

POUR RÉFLÉCHIR

La violence au sein de la famille nous est présentée comme faisant partie de la vie humaine depuis l'antiquité, et se voit légitimée par une culture complexe sur l'honneur qui atteint des formes d'expression différentes, parmi lesquelles la culture ou la religion. Il existe actuellement dans de nombreux courants chrétiens contemporains une théologie sur David qui exalte certains épisodes sur les qualités de leader du roi d'Israël les soulignant comme le point de départ pour l'exercice d'un leadership efficace. Il est clair que de nombreux moments de la vie du Roi David soutiennent ce critère et on ne peut pas les ignorer, cependant il convient de faire attention à ces passages contenus dans les chapitres 12 et 13 du second livre de Samuel. L'image de Tamar, une jeune fille victime d'abus au sein de son propre foyer et sous la tutelle de sa famille, ne fait pas l'objet d'analyse exégétique et n'a aucune importance herméneutique pour de nombreux courants chrétiens.

Il n'est pas courant de réfléchir non plus sur le profil d'agresseur d'Amnon comme étant une manière d'identifier, grâce au passage biblique, des conduites pouvant conduire à la violence sexuelle. On n'explique pas suffisamment non plus le cycle de violence contenu dans ces chapitres qui reflètent l'absence lamentable du roi David. Il est important d'identifier la manière dont les actions deviennent violentes pour aboutir à la vengeance comme étant un mécanisme de revendication. Plus grave encore, si l'on tient compte de ce qui se passe entre les frères et la sœur, et si l'on apprécie l'absence d'une autorité claire de la part du père pour faire face à une telle circonstance. De nombreux foyers religieux de nos jours pourraient se trouver face au drame de la violence au sein de leur famille, et de nombreux leaders actuels pourraient encourir dans le même absentéisme du roi David.

Plus grave encore, de nombreux enfants souffrent les conséquences d'un modèle spirituel qui ne traite pas avec suffisamment de clarté les difficultés existant au sein des familles. Il est urgent d'agir et d'être engagé afin d'abolir la violence au sein des familles quelles qu'en soient les formes qu'elle prenne.

DANS NOS CONTEXTES LOCAUX

- Partagez une histoire de votre entourage concernant des conditions de violence à l'encontre des enfants, des adolescents et des jeunes ; signalez les conséquences et indiquez s'il y a eu une résolution favorable, et quels éléments ont contribué à résoudre la situation.
- Mentionnez un programme d'une église de votre entourage qui soit efficace afin de donner des orientations aux familles à éliminer la violence à l'encontre des enfants, des adolescents et des jeunes.

MESSAGE

Il faut que les enfants, les adolescents et les jeunes puissent grandir dans des espaces libres de violence et que leurs tuteurs puissent s'engager à les protéger tout en obéissant l'appel du ministère de Dieu, et en tant que mission de Dieu pour nos vies.

RÉNOVATION ET FRAÎCHEUR

Violence spirituelle envers les enfants

Introduction

Dans les congrégations, la violence semble impensable, mais il s'agit d'une idée qu'il faut évaluer à fond, car elle dépende en grande mesure de la définition que l'on puisse donner du terme violence. Vision Mondiale, dans sa politique d'Alimentation Spirituelle des enfants, définit l'Abus spirituel comme suit : C'est le mauvais usage du pouvoir, de l'autorité ou de la confiance par toute personne se trouvant dans une position de pouvoir spirituel ou d'autorité (au sein d'une organisation, d'une institution, d'une église ou d'une famille), en se servant du contrôle, de la coercition, de la manipulation ou de la maîtrise du développement spirituel d'un enfant.

Le geste liturgique

Expliquez au groupe que vous allez prier en vous servant des dessins et que chaque participant devra dessiner sa prière. Il faut avoir suffisamment de feuilles de papier bond, des crayons couleur ou des feutres pour effectuer l'activité. Le groupe partagera ensuite brièvement les prières que chacun aura dessinées.

Matthieu 19 :13-15

13 Peu après, des gens lui amenèrent des petits enfants pour qu'il leur impose les mains et prie pour eux. Les disciples leur firent des reproches. 14 Mais Jésus leur dit: Laissez donc ces petits enfants, ne les empêchez pas de venir à moi, car le royaume des cieux appartient à ceux qui leur ressemblent. 15 Puis il leur imposa les mains et poursuivit son chemin.

QUESTIONS POSÉES AU TEXTE BIBLIQUE

Quels sont les personnages qui figurent sur ce texte ?

Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils disent ? Qu'est-ce qu'ils ressentent ? Une réponse pour chaque personnage

Quel est le personnage avec lequel je m'identifie ? Quel est le message envoyé aujourd'hui ?

CONTEXTO Y ELEMENTOS DE ANÁLISIS

Un groupe de disciples bien intentionnés décident de prendre soin de leur maître en évitant que des enfants ne le dérangent. Jésus réagit contrairement à la tradition et décide non seulement de faire attention aux enfants mais aussi, il décide de donner une leçon à ses compagnons sur les bonnes manières. Le poids religieux de l'époque et notamment dans la religion juive, était essentiel pour les rapports sociaux. Tout le monde cherchait à respecter les conventions sociales. Dans le texte que nous étudions, Jésus était le maître religieux le plus influent dans sa communauté et ceux qui le suivaient, notamment ses disciples les plus proches, croyaient important d'éviter qu'il soit dérangé dans sa fonction sociale.

Cette affirmation souligne le fait que, dans le contexte du passage biblique, les enfants et les adolescents n'étaient nullement représentés dans la société. En général, les enfants n'avaient aucune valeur démographique, ils n'étaient pas enregistrés et ne faisaient pas l'objet des recensements. D'ailleurs, le geste des disciples de Jésus, souligne le fait que les enfants étaient considérés comme étant des éléments gênants qui interrompaient les activités importantes dans un monde centré sur les adultes.

Jésus, vient alors transformer la perception traditionnelle sur les enfants, les adolescentes et les jeunes, en indiquant que c'est à eux qu'appartient le règne des cieux ... immédiatement, cette affirmation du maître de Galilée vient changer radicalement la manière de percevoir les relations sociales. Ceux qui sont les plus vulnérables deviennent les héritiers préférentiels, et acquièrent une valeur spéciale dans ce que la tradition religieuse tenait comme étant le point le plus élevé de ses aspirations spirituelles : le règne de Dieu. Il n'est donc plus possible de les ignorer, de les écarter, ni d'en faire l'objet d'abus ou de manipulation.

POUR RÉFLÉCHIR

La pensée religieuse et les traditions sociales se sont concentrées pendant des siècles sur l'adulte. Peu ou rien n'a été souligné dans l'exégèse ou dans l'homélie, sur le rôle relevant que jouent les enfants, les adolescents et les jeunes dans la culture et dans les religions. Dans l'étude des livres sacrés, l'accent est rarement mis sur le rôle de certains enfants, tels que Josias et d'autres personnages bibliques qui acquièrent une connotation essentielle sur les passages où ils sont mentionnés. Le fait d'ignorer, de réduire ou d'écarter les enfants, les adolescentes et les jeunes constitue une violence à l'encontre de leur dignité, et nous fait manquer l'occasion de nous enrichir avec leurs apports, leur cosmovision et leur fraîcheur, qui permettent de comprendre la réalité d'un point de vue rénové et différent, dans un monde éclaté et enfoncé dans le désespoir.

DANS NOS CONTEXTES LOCAUX

- Croyez-vous que certaines pratiques dans votre entourage puissent correspondre à la définition d'abus spirituel ? Mentionnez-en quelques-unes.
- De quelle manière peut-on aider les communautés religieuses à surmonter toutes formes d'abus spirituel ?
- Comment peut-on aider des enfants, des adolescents ou des jeunes ayant subi de l'abus spirituel ? Signalez quelques actions

MESSAGE

Les enfants, les adolescents et les jeunes peuvent beaucoup apporter en termes de rénovation et de fraîcheur, ils donnent une opportunité à la culture pour se rafraichir et nous ne devons pas les écarter ni les ignorer, car nous perdrons l'occasion de nous épanouir.

L'EFFET TIMOTHÉE

Violence Symbolique envers les enfants

Introduction

De nombreux jeunes ont été signalés récemment comme étant des facteurs de violence sociale, notamment dans certains contextes géographiques tels que le triangle du nord et dans d'autres régions du continent. On émet souvent des jugements de valeur qui attribuent à des jeunes et à des adolescents toute la responsabilité sur la violence qui a lieu, mais cela peut n'être qu'une attitude réductrice par rapport à un problème structurel, historique et systématique qui mérite d'être traité avec le plus grand sérieux, y compris par l'église.

Le geste liturgique

Prenez une partie d'un message envoyé par un jeune qui soit un leader reconnu dans votre communauté ou dans votre pays (par exemple, un blogueur ou un YouTuber) présentez-le à votre groupe et ensuite, demandez à une personne de se porter volontaire pour faire une prière avant de commencer l'étude.

I. Timothée 4 : 12

12 Que personne ne te méprise pour ton jeune âge, mais efforce-toi d'être un modèle pour les croyants par tes paroles, ta conduite, ton amour, ta foi et ta pureté.

QUESTIONS POSÉES AU TEXTE BIBLIQUE

Quel mot ou quelle phrase du texte biblique attire votre attention?

Pourquoi ce mot ou cette phrase a attiré votre attention?

Quel est le message du texte?

CONTEXTE ET ÉLÉMENTS POUR L'ANALYSE

La Bible nous parle à différentes reprises de la manière dont l'attitude religieuse dénigrerait certains groupes qui n'étaient pas bien vus dans la tradition juive. L'Ancien Testament fait mention de certains rois tels que Josias, mais on ne parle pas de son âge comme étant un élément important. Jésus, par contre, a dédié plusieurs passages des évangiles à revendiquer les enfants, les adolescents et les jeunes. Il reçoit les enfants en disant que c'est à eux qu'appartient le règne des cieux, ou alors selon Jan 6 : 9 il privilégie l'enfant qui porte les cinq pains de seigle dont il se servira pour faire le miracle de la multiplication des denrées.

Cette attitude de revendication des enfants, des adolescents et des jeunes persiste dans les premières communautés chrétiennes et l'apôtre Paul en fait référence lorsqu'il parle de l'un de ses plus proches collaborateurs, un jeune appelé Timothée. Il l'avait mis en charge de l'église d'Ephèse afin qu'il consolide l'église naissante et fasse des recommandations pastorales qui deviendraient des normes pour la chrétienté jusqu'à nos jours. Dans divers passages de ses épîtres, Paul parle de Timothée comme d'un dirigeant responsable et fiable. Ce jeune, originaire de Listra, la ville de Licaonia, qui était le fils d'un père grec et d'une mère juive, allait prendre une place spéciale dans le cœur missionnaire de l'apôtre, et deviendrait un compagnon essentiel lors des différents voyages d'expansion de l'évangile durant les premiers siècles. Paul en parle sur au moins 6 lettres, ce qui indique la place qu'il occupait dans les missions de l'église primitive.

L'appel spécifique sur 1 Timothée 4.12 reconnaît sa condition de jeune comme étant une force et non pas comme une limitation. L'apôtre Paul semble se rendre compte du stéréotype existant traditionnellement autour des enfants, des adolescents et des jeunes, et adresse un message clair à Timothée en l'exhortant à la persévérance et en lui demandant de faire certaines actions concrètes : sois un exemple par ta manière de parler et d'agir, dans l'amour, l'esprit, la foi et la pureté.

POUR RÉFLÉCHIR

L'Amérique Latine a constitué ces dernières années un stéréotype particulier autour de la jeunesse. De nombreuses références dans les médias signalent les grands groupes de jeunes comme étant enclins à la violence, notamment dans certaines régions où de grandes populations de jeunes vivant dans des conditions d'exclusion, sont utilisées par des bandes criminelles pour agir en marge de la loi. Des épithètes tels que les Ninis sont utilisés pour souligner une condition non productive, sans tenir compte du fait qu'une telle condition provient la plupart des fois de structures et de processus économiques systémiques, et des déséquilibres naturels dans nos pays latino-américains. Des groupes politiques viennent dans les grandes concentrations de jeunes des adeptes potentiels, et des congrégations chrétiennes cherchent en eux des serviteurs loyaux qui peuvent devenir des éléments importants dans certains aspects liés à la culture post-moderne, tels que la musique.

Il faut faire une exégèse différente du rôle des jeunes dans la chrétienté actuelle, tout en évitant d'ajouter une charge symbolique supplémentaire aux stéréotypes qui les présentent comme des consommateurs passifs, ou de grandes masses sans identité et sans but. Il faut faire en sorte que la proposition du texte biblique, l'effet Timothée, nous permette de concevoir un modèle d'intervention avec des indicateurs permettant d'élever une génération d'enfants, de jeunes et des adolescents capables de renouveler les conditions de vie dans le continent. Il faut absolument donner visibilité ce grand nombre de jeunes critiques et pro actifs, qui peuvent aider à transformer le continent dans les universités, dans la production, dans les groupes d'intérêt, chez les étudiants ou chez les professionnels. De nombreuses congrégations chrétiennes doivent s'ouvrir pour avoir une participation plus active d'enfants, d'adolescents et de jeunes, afin d'éviter de les déplacer vers la périphérie des écoles bibliques où, au-delà du besoin évident d'une formation chrétienne, l'on cherche à faire en sorte qu'ils ne viennent pas interrompre le modèle de spiritualité basé sur les adultes.

DANS NOS CONTEXTES LOCAUX

Quels sont les stéréotypes les plus habituels dans votre entourage concernant la violence et la jeunesse ? Quels symboles utilise-t-on pour expliquer la violence ?

Que faut-il faire pour éliminer les idées erronées sur les enfants, les adolescents et les jeunes dans notre entourage ? Signalez quelques actions

De quelle manière l'église peut-elle aider la société à mieux comprendre les enfants, les adolescents et les jeunes ?

MESSAGE

Il faut reconnaître le leadership des enfants, des adolescents et des jeunes pour nous inspirer de leur fraîcheur et pour les encourager en même temps afin qu'ils soient courageux et intègres pour qu'ils puissent construire le règne dans notre entourage avec l'aide du Saint Esprit.

ANNEXE

Prière de Repentance et pour les victimes de la violence et des agresseurs³

Seigneur Créateur du ciel et de la terre

Pardonne-moi mon indifférence et mon manque d'amour envers ceux que tu aimes.

Remplis mon cœur d'amour pour les veuves, les orphelins et les étrangers tel que ta parole ordonne.

Pardonne-moi toutes les fois que mes attitudes, mes paroles ont fait du mal à ceux que j'aime et pardonne-moi toutes les fois que je ne leur ai pas demandé pardon et que j'ai nié les conséquences de mes actions.

Pardonne-moi parce que j'ai appris à mes enfants à craindre, à se sentir inférieurs et à chercher la vengeance, pardonne-moi parce que je leur ai parlé d'un dieu indifférent et non pas d'un dieu d'amour et respectueux.

Je prie pour chaque famille souffrant de la violence pour que je puisse leur apporter de la paix, du guide et de l'amour.

Que le Royaume de Dieu vienne à moi avec de la patience envers mon couple et envers mes enfants, que je ne les humilie pas, que je ne le traite mal avec mes lèvres ni avec mes mains.

Je souhaite chercher le Royaume de Dieu et sa justice tous les jours de ma vie pour ma famille, pour mon église et pour ma communauté.

Que je ne sois plus jamais indifférent à la douleur des enfants mais que ton bras soit mon bras et que ta passion soit ma passion.

Fais de mes mains les tiennes Seigneur

³ Pris du livre: "Dentro de las cuatro paredes. Evangélicos y la violencia doméstica en Bolivia. Paz y Esperanza, Bolivia.



World Vision

Pour les enfants



It takes a world
to end violence against children

SUIS NOUS SUR:

WWW.WVI.ORG/ES/AYUNOSOLIDARIO
FACEBOOK / INSTAGRAM: [WORLDVISIONLAC](#)
TWITTER: [@WORLDVISIONLAC](#)