

Part F

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับ ผู้ดำเนินกิจกรรม

เนื้อหาในส่วนนี้ไม่ใช่เนื้อหาสำหรับใช้สอนผู้เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ในฐานะส่วนหนึ่งของคู่มืออบรมหลักสูตรนี้ แต่เป็นบทสรุปเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของคู่มือเยาวชนสมาร์ทเนวิเกเตอร์ (Smart Navigator Manual) ที่ผู้ดำเนินกิจกรรมของชมรมต้องจำให้ขึ้นใจ เมื่อพวกเขากลับสู่ชุมชนเพื่อสอนเนื้อหาในคู่มือเล่มนี้ในชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ที่ตนจะดำเนินการ



รายการที่ตรวจสอบสำหรับคุณสมบัติที่ควรมีในผู้ดำเนินกิจกรรมผู้ใหญ่ที่ดี

คุณสมบัติที่ควรมีสำหรับผู้ดำเนินกิจกรรมผู้ใหญ่	
มีเวลาว่างพอที่สามารถเตรียมการและดำเนินกิจกรรมชมรม SNYC ได้ตลอดทั้งปี	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สามารถเข้ากับเด็กๆ ได้ดี และเป็นคนที่สามารถสร้างความสัมพันธ์กับเด็กได้	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีประสบการณ์หรือเคยได้รับฝึกอบรมด้านการทำงานกับเด็กมาก่อน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สามารถทำงานร่วมกับคนในชุมชนที่มีความหลากหลายได้	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นที่ชอบพอหรือเคารพนับถือของคนในชุมชน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นคนที่เด็กสามารถยึดเป็นแบบอย่างที่ดีได้	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีพันธะใจต่อชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) อยู่ในระดับที่สูง	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สามารถกระตุ้นให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีความรับผิดชอบเพียงพอที่จะเตรียมการล่วงหน้าก่อนดำเนินกิจกรรมทุกครั้ง	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นคนที่จะปฏิบัติตามนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กของศุภนิมิต	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นผู้มีใจเมตตาและไม่ตัดสินผู้อื่น	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ไม่เคยมีประวัติของการล่วงละเมิดทางร่างกายหรือทางเพศต่อเด็กมาก่อน (คุณได้ตรวจสอบประวัติความเป็นมาของบุคคลผู้นี้แล้วหรือยัง)	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ไม่ใช่ผู้ติดสุรา ผู้ติดยาเสพติด และไม่มีประวัติการก่ออาชญากรรม (คุณได้ตรวจสอบประวัติความเป็นมาของบุคคลผู้นี้แล้วหรือยัง)	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

รายการตรวจสอบสำหรับคุณสมบัติที่ควรมีในผู้ดำเนินกิจกรรมรุ่นเยาวชนที่ดี

คุณสมบัติที่ควรมีสำหรับผู้ดำเนินกิจกรรมรุ่นเยาวชน	
เป็นเด็กที่ทุกคนชอบพอ	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นแบบอย่างพฤติกรรมด้านบวกให้แก่เด็กคนอื่น	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีจิตใจที่ดี และไม่ข่มเหงรังแกหรือล้อเลียนเด็กคนอื่นให้ได้รับความอับอาย	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เคยมีประสบการณ์การเป็นอาสาสมัครมาก่อน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นเด็กที่มีเวลาว่างพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกครั้ง แต่คุณต้องระวังที่จะไม่คัดเลือกเด็กที่มีหน้าที่รับผิดชอบทางบ้านรัดตัวอยู่แล้วมาเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นเด็กที่สามารถอ่านหนังสือได้	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เป็นเด็กที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมแบบเดียวกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ยกตัวอย่างเช่น หากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นเด็กย้ายถิ่นฐานจากประเทศพม่า คุณควรเลือกเด็กที่เป็นผู้ย้ายถิ่นฐานจากประเทศพม่าเช่นเดียวกันเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ไม่ทำร้ายหรือข่มเหงรังแกเด็กคนอื่น ๆ	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่



รายการตรวจสอบสำหรับเด็กที่อ่อนไหวเปราะบาง

ผู้ร่วมกิจกรรมชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)
ควรประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้:

เด็กที่ไม่สามารถไปโรงเรียนได้ตามปกติ หรือไปบ้างไม่ไปบ้าง	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กที่ไม่สามารถไปโรงเรียนได้ตามปกติ หรือไปบ้างไม่ไปบ้าง	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กที่มีร่างกายพิการ	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กที่เป็นชนกลุ่มน้อย	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กชายและเด็กหญิงในสัดส่วนที่เท่ากัน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กที่ถูกระบุว่าเป็นผู้มีความอ่อนไหวเปราะบาง	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กที่มีพี่หรือน้องอายุต่ำกว่า 21 ปีที่เคยย้ายถิ่นฐานมาก่อน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
เด็กที่มีพี่หรือน้องอายุต่ำกว่า 21 ปีที่มีงานทำแล้ว	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) จะไม่เลือกปฏิบัติต่อเด็กคนใดก็ตามด้วยเหตุผลเรื่องศาสนา เด็กที่นับถือศาสนาอื่น หรือเด็กที่ไม่นับถือศาสนาใดเลยสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมได้	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

รายการตรวจสอบสำหรับการเวิร์คช็อป (Workshop) ของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)

บุคคลตามรายการต่อไปนี้คือผู้ที่ควรได้รับเชิญให้เข้าร่วมการเวิร์คช็อป (Workshop) ของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)

- ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก
- เยาวชน (ผู้ที่จะเป็นผู้ร่วมกิจกรรมของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ตลอดหนึ่งปีข้างหน้า)
- บุคคลใดก็ตามในชุมชนที่เป็นผู้ถือกุญแจประตูคนสำคัญ (หมายถึงสมาชิกของชุมชนผู้ที่สนใจให้ความช่วยเหลือแก่ชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) และผู้ที่การสนับสนุนที่เขาหรือเธอให้จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กส่งลูกหลานของตนมาร่วมกิจกรรม)

ทำให้แน่ใจว่าการเวิร์คช็อป (Workshop) ของชมรมเยาวชนฯ
“สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ไปตามขั้นตอนต่อไปนี้

สรุปย่อเนื้อหาสำคัญๆ ของชุดเครื่องมือเพื่อนำทางปัญญาว่า
“สมาร์ทเนวิเกเตอร์” ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนได้รับทราบ

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ตัดสินใจร่วมกับผู้ปกครองหรือเด็กว่าพวกเขาเห็นว่ามีหัวข้อใดหรือไม่ในคู่มือที่ไม่
เหมาะสมที่จะสอนให้แก่เด็กในวัยนี้ หรือควรสอนให้แก่เด็กที่โตพ้นวัยนี้ไปแล้ว
เท่านั้น

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ตัดสินใจเกี่ยวกับกำหนดการ/นัดหมายที่กลุ่มจะพบปะกัน โดยคำนึงถึงความ
จำเป็นและตารางเวลาในชีวิตประจำวันของเด็กๆ เป็นหลักในการตัดสินใจ

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ระบุว่าหุ้นส่วนในชุมชนมีใครบ้าง ยกตัวอย่างเช่น องค์กรพัฒนาเอกชนที่อาจช่วย
สนับสนุนการฝึกอบรมในด้านที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม หรือกลุ่มเยาวชนที่มีอยู่แล้วที่
คุณอาจชวนมาร่วมงานด้วย

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กลงนามในแบบฟอร์มแสดงความยินยอม

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่



รายการตรวจสอบสำหรับที่ตั้งของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ตเนวิเกเตอร์” (SNYC)

คุณสมบัติในอุดมคติสำหรับที่ตั้งของชมรมเยาวชนฯ

มีขนาดใหญ่พอที่จะรองรับผู้ร่วมกิจกรรมได้ 25 คนเป็นอย่างต่ำ	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีขายคาสำหรับกันแดดและฝน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีฝานั่งอย่างน้อยหนึ่งด้านสำหรับใช้แขวนภาพ และกระดานฟลิปชาร์ตระหว่างดำเนินกิจกรรม	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
มีพื้นที่กว้างพอสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมจะนั่งล้อมวงเป็นวงกลมบนพื้น และเล่นเกมอุ่นเครื่อง (โต๊ะและเก้าอี้อาจไม่จำเป็น แต่ถ้าภายในห้องมีโต๊ะและเก้าอี้ด้วยก็ไม่เป็นปัญหา ตราบใดที่ยังคงมีพื้นที่เหลือสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมนั่งบนพื้นได้)	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ควรตั้งอยู่ในสถานที่ที่เด็กสามารถพูดแสดงความคิดเห็นได้อย่างเปิดเผยโดยไม่ต้องเกรงว่าคนอื่นที่ไม่ใช่สมาชิกของชมรมจะได้ยิน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ควรตั้งอยู่ในสถานที่ที่เด็กที่เข้าร่วมรู้สึกสบายใจและเป็นที่ต้อนรับ	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ระบบดาว



เพื่อเสริมสร้างพันธะใจและสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) นำระบบให้แรงจูงใจโดยการแจกดาวมาใช้ คู่มือเล่มนี้กำหนดว่ามีบทที่ต้องทำทั้งสิ้นรวม 30 กิจกรรม ซึ่งในจำนวนนี้มีบทที่ส่งเสริมให้มีการจัดงานรณรงค์เพื่อขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงด้วย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับรางวัลเป็นดาวหนึ่งดวงเมื่อพวกเขาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้ร่วมบทที่ได้รับดาวครบ 22 ดวงจะมีสิทธิได้รับ “รางวัลที่ให้เพื่อเป็นกำลังใจระดับที่ 1” ผู้ร่วมบทที่ได้รับดาวครบ 26 ดวงจะมีสิทธิได้รับ “รางวัลที่ให้เพื่อเป็นกำลังใจระดับที่ 2” และผู้ร่วมบทที่เข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 30 กิจกรรมจะมีสิทธิได้รับ “รางวัลที่ให้เพื่อเป็นกำลังใจระดับที่ 3” และผู้ดำเนินบทที่เป็นเด็กมีสิทธิได้รับดาวสำหรับทุกบทที่พวกเขาเข้าร่วมในฐานะผู้ดำเนินกิจกรรม

เจ้าหน้าที่ของศูนย์นิมิตและผู้ดำเนินกิจกรรมของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) จะร่วมกันตัดสินใจว่าจะใช้สิ่งใดเป็นรางวัลที่ให้เพื่อเป็นกำลังใจที่ว่านี้ ในเบื้องต้น แนวคิดกว้างๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ใช้เป็นรางวัลนี้อาจได้แก่:

- สิ่งของที่องค์กรศูนย์นิมิตได้รับบริจาค เช่น บัตรคอนเสิร์ต เสื้อยืด ฯลฯ
- เสื้อยืดหรือหมวกที่มีตราของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)
- การออกค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นฐานปลอดภัย
- โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือค่ายที่จัดขึ้นโดยศูนย์นิมิตเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ในระดับภูมิภาค

ชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) แต่ละแห่งจะใช้ระบบรางวัลเพื่อเป็นสิ่งจูงใจที่แตกต่างกัน

การดัดแปลงชุดเครื่องมือเพื่อนำทางปัญญาไว “สมาร์ตเนวิเกเตอร์” สำหรับใช้กับเด็กที่ไม่สามารถอ่าน และเขียนหนังสือได้

คู่มือเล่มนี้ออกแบบมาสำหรับใช้กับเด็กที่สามารถอ่านหนังสือได้ ดังนั้น หากชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ตเนวิเกเตอร์” (SNYC) มีเด็กที่เป็นผู้ร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ จำเป็นต้องดัดแปลงคู่มือเล่มนี้เพื่อให้เหมาะสมกับเด็กเหล่านั้น หากจำเป็นจริงๆ เราอาจยินยอมให้ 20% ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมเป็นเด็กที่ไม่รู้หนังสือได้ และในกรณีเช่นนี้ ขอให้คุณตรวจสอบรายการที่ต้องเช็คต่อไปนี้เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กเหล่านี้จะได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษระหว่างดำเนินกิจกรรม

เด็กที่ไม่สามารถอ่านหนังสือได้	สิ่งที่ต้องจำ
อย่าให้เด็กทั้งกลุ่มรู้ว่าเด็กคนหนึ่งคนใดในพวกเขาคือผู้ที่ไม่สามารถอ่านหนังสือได้	
อ่านข้อมูลทุกอย่างออกเสียงดังๆ ให้ได้ยินกันโดยทั่ว เพื่อที่เด็กที่อ่านหนังสือไม่ได้จะสามารถได้ยินข้อมูลเหล่านั้นด้วย	
เมื่อใดก็ตามที่คุณให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกับฟลิปชาร์ต หรือพูดคุยกันเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ คุณควรทำให้แน่ใจว่าเด็กที่อ่านหนังสือไม่ได้ถูกจัดให้อยู่กลุ่มเดียวกับเด็กที่อ่านและเขียนหนังสือได้ ที่จะช่วยอ่านและเขียนแทนเขาหรือเธอ	
คู่มือเล่มนี้เปิดโอกาสให้เด็กใช้วิธีวาดรูปเพื่อเล่าถึงประสบการณ์ของตนเองอยู่หลายครั้ง ดังนั้น คุณควรเน้นย้ำว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ทางเลือกเป็นการวาดรูปแทนได้ (เช่น ในกิจกรรมเขียนบันทึกลงสมุดบันทึก เป็นต้น)	
สำหรับบทที่ต้องส่งข้อมูลที่ใส่กระดาษที่เขียนข้อมูลไว้ต่อๆ กันไปทั่วห้อง คุณควรดูแลให้แน่ใจว่าถุ่่งนั้นจะไม่ไปหยุดอยู่ที่เด็กที่ไม่สามารถอ่านหนังสือได้	
กิจกรรมส่วนใหญ่ขอให้เด็กจับคู่ทำงานร่วมกัน หรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กที่อ่านหนังสือไม่ได้สามารถทำงานร่วมกับเด็กคนอื่นที่อ่านหนังสือได้	



การตรวจตราติดตามชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)

- ในหน้าแรกๆ ของคู่มือเล่มนี้บรรจุแบบฟอร์มสำหรับใช้ตรวจตราติดตามตนเองไว้แล้ว ผู้ดำเนินกิจกรรมชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ที่เป็นผู้ใหญ่ควรกรอกแบบฟอร์มนี้ทุกครั้งหลังจากทำกิจกรรมเสร็จ และเก็บแบบฟอร์มที่กรอกข้อมูลแล้วใส่กล่องล็อกกุญแจ
- เจ้าหน้าที่ของศูนย์นิมิตควรเสนอที่จะให้การดูแลแนะนำแก่ผู้ดำเนินกิจกรรมชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) กระตุ้นให้พวกเขาโทรมาพูดคุยหากประสบปัญหา และนัดพบปะกับผู้ดำเนินกิจกรรมเป็นประจำทุกสองเดือน
- เจ้าหน้าที่ของศูนย์นิมิตควรเป็นผู้นำการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการทำงานเมื่อเสร็จสิ้นการใช้คู่มือเล่มนี้ให้แก่ผู้ดำเนินกิจกรรมและเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ทีมตรวจตราติดตามและประเมินผลของศูนย์นิมิตควรช่วยออกแบบเครื่องมือสำหรับใช้ในการประชุมปฏิบัติการครั้งนี้ เพื่อประเมินในสิ่งต่อไปนี้:
 - ความรู้
 - การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม
 - การดำเนินงานของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)
- เครื่องมือที่ใช้ประเมินควรเน้นการมีส่วนร่วมและเป็นมิตรกับเด็ก
- เจ้าหน้าที่ของศูนย์นิมิตควรรับผิดชอบในการดูแลให้ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานถูกบูรณาการไว้ในการวางแผนสำหรับชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ต่อไปในอนาคต และให้ผลลัพธ์นี้นำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ใช้ได้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นในอนาคตด้วย



การเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมที่ดี

ทักษะด้านการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมที่ดี

ผู้ดำเนินกิจกรรมของชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ควรมีทักษะดังนี้:

- เข้าใจว่าวัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่มักมีประสบการณ์ด้านอารมณ์ที่รุนแรง และสิ่งนี้เป็นขั้นตอนปกติของการพัฒนาการของเด็กในวัยนี้
- สร้างความสัมพันธ์ที่เป็นเชิงบวกกับเด็กๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรม
- รู้ว่าขีดจำกัดของตนอยู่ที่ใด และไม่พยายามทำในสิ่งต่อไปนี้:
 - ไม่ให้คำแนะนำด้านการแพทย์
 - ไม่อนุญาตให้เด็กย้ายเข้ามาพักอยู่ด้วย
 - หากเด็กรายงานว่าตนถูกล่วงละเมิด ให้ปฏิบัติตามที่ระบุไว้ในแผนตอบสนองต่อเหตุการณ์
 - ปฏิบัติตัวแบบมืออาชีพ
 - หากไม่ทราบคำตอบสำหรับคำถามที่เด็กถาม จงบอกให้เด็กรู้โดยตรงไปตรงมา
- กระตุ้นให้เด็กมีบทบาทอย่างแข็งขันในชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC)
- สื่อสารอย่างมีพลังและกระตือรือร้น
- กระตุ้นให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น
- กระตุ้นให้เด็กแสดงความคิดเห็นที่แท้จริงที่พวกเขามี
- พยายามเชื่อมโยงกิจกรรมทั้งหลายเข้ากับชีวิตจริงๆ ของเด็ก
- ใช้ระเบียบวินัยในเชิงบวก และห้ามตี ทำร้ายหรือดูหมิ่นเหยียดหยามให้เด็กได้รับความอับอาย

ยุทธศาสตร์การอภิปรายสำหรับผู้ดำเนินกิจกรรมที่ดี:

- ชักชวนเด็กที่พูดน้อยให้เข้าร่วมกิจกรรม
- จำกัดเวลาในการพูดสำหรับเด็กที่ช่างพูด เช่น ท่านอาจกล่าวว่า “เออละ ขอขอบคุณมากสำหรับเรื่องนั้นต้องขอโทษด้วยที่ต้องให้คุณหยุดตรงนี้นะก่อน เพราะเรามีเวลาไม่มาก ไม่ทราบมีคนอื่นมีความเห็นอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้หรือไม่”
- กล่าวทวนในสิ่งที่ผู้ร่วมกิจกรรมได้กล่าวไป ยกตัวอย่างเช่น “เธอเพิ่งกล่าวเช่นนี้....พวกเธอเห็นด้วยหรือไม่”
- ฟังอย่างตั้งใจ
- ถามคำถามหลายข้อเพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นของเด็กในเรื่องนั้นๆ
- ถ้าพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างหรือเป็นตรงข้ามกับคุณค่า/ค่านิยมที่ศุภนิมิตยึดถือ คุณควรแสดงถึงจุดยืนของศุภนิมิต แต่ให้ถามก่อนว่า ผู้ร่วมกิจกรรมคนอื่นมีใครที่ไม่เห็นด้วยกับความเห็นที่ตรงข้ามนี้หรือไม่ และหากไม่มีใครเลยที่ไม่เห็นด้วย ให้คุณกล่าวว่า “ที่ศุภนิมิตฯเราคิดว่า....”



การอภิปรายประเด็นที่รบกวนจิตใจหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ

- คู่มือเล่มนี้อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่อาจรบกวนจิตใจหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องเพศไว้ด้วยทั้งนี้โดยมุ่งให้การศึกษาแก่เด็กเพื่อให้เด็กสามารถปกป้องตนเองได้
- เราขอความยินยอมจากผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กแล้วก่อนที่จะทำสิ่งนี้ และได้ขอให้คนเหล่านี้ลงนามในแบบฟอร์มแสดงความยินยอมแล้ว
- สำหรับกิจกรรมว่าด้วยการค้ามนุษย์เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ ผู้ดำเนินกิจกรรมอาจตัดสินใจที่จะสอนเฉพาะสมาชิกชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) ที่เป็นเด็กโตเท่านั้น
- ผู้ดำเนินกิจกรรมอาจใช้วิธีแบ่งกลุ่มเด็กในชมรมเป็นกลุ่มเด็กชายล้วน และกลุ่มเด็กหญิงล้วนเมื่อพวกเขาสอนถึงเรื่องนี้
- ผู้ดำเนินกิจกรรมควรสามารถอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศหรือประเด็นยากอื่นๆ ได้ด้วยน้ำเสียงที่สุ่มและไม่แสดงอารมณ์ความรู้สึก



การตอบสนองสำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะลำบากและการ คุ้มครองเด็ก

- ระหว่างกิจกรรม ถ้ามีเด็กคนใดรู้สึกไม่ดี ผู้ดำเนินกิจกรรมควรปล่อยให้เด็กคนนั้นรู้สึกเช่นนั้นไปก่อนอย่างเงียบๆ โดยไม่แสดงออกถึงท่าทีใดที่จะทำให้เด็กคนอื่นสังเกตเห็นและเพ่งความสนใจไปยังเด็กผู้นั้น และเมื่อกิจกรรมจบแล้ว ค่อยเข้าไปพูดคุยกับเด็กคนดังกล่าวเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
- หากเด็กคนใดรู้สึกไม่ดีและต้องการเลิกทำกิจกรรม เขาหรือเธอสามารถหยุดได้ตลอดเวลา
- หากเด็กคนใดรายงานว่าเขาหรือเธอกำลังถูกทำร้ายร่างกายหรือล่วงละเมิดทางเพศ ผู้ดำเนินกิจกรรมควรโทรศัพท์ติดต่อผู้ดูแลกิจกรรมชมรมเยาวชนฯ “สมาร์ทเนวิเกเตอร์” (SNYC) เพื่อแจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าวในวันเดียวกันนั้น และควรทำตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในแผนตอบสนองต่อเหตุการณ์ในคู่มือเล่มนี้
- ผู้ดำเนินกิจกรรมควรลงนามและปฏิบัติตามนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กของศุภานิมิตรวมทั้งควรทำสิ่งต่อไปนี้:
 - พยายามหลีกเลี่ยงไม่สัมผัสจับต้องร่างกายของเด็กไม่ว่าในกรณีใด
 - อย่าอยู่ร่วมกับเด็กตามลำพัง
 - เอาจริงเอาจังและไม่ให้อภัยต่อการกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย
 - ไม่ควรจ้างให้เด็กทำงานโดยจ่ายเงินให้



คำศัพท์ที่ใช้ในชุดเครื่องมือเพื่อนำทางปัญญาไว “สมาร์ตเนวิเกเตอร์”

นายหน้า	บุคคลที่รับบทบาทเป็นคนกลางคอยทำหน้าที่ดูแลความสะดวกด้านการเดินทางและ/หรือการหางานให้แก่ผู้อื่น คนบางคนก็ช่วยเหลือผู้คนให้เดินทางจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง หรือหางานให้แก่คนที่ต้องการมีงานทำ และช่วยเจ้าของธุรกิจสรรหาลูกจ้าง นายหน้ามีทั้งที่ถูกกฎหมายและไม่ถูกกฎหมาย ไม่ใช่นายหน้าทุกคนที่เป็นนักค้ำมนุษย์
สิทธิของเด็ก	สิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชน ที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับสิทธิของผู้เยาว์ในการได้รับการปกป้องคุ้มครองและการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงสิทธิในการได้รับความคุ้มครอง สิทธิด้านการพัฒนา สิทธิในการมีส่วนร่วมและสิทธิในการมีชีวิตรอด
การท่องเที่ยวเพื่อซื้อบริการทางเพศจากผู้เยาว์	การท่องเที่ยวที่จัดขึ้นเพื่อจุดประสงค์ในการใช้บริการโสเภณีเด็ก ซึ่งก็คือรูปแบบหนึ่งของการล่วงละเมิดเด็กที่ได้รับการสนับสนุนเชิงพาณิชย์นั่นเอง
อนุสัญญา	ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น อนุสัญญาของสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิของเด็ก
อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิของเด็ก เป็นเสมือนกฎหมายระหว่างประเทศที่ปกป้องเด็กและเยาวชน
ประเทศจุดหมายปลายทาง	ในชุดเครื่องมือนี้ ประเทศจุดหมายปลายทางถูกนิยามว่าเป็นประเทศที่ผู้คนเดินทางไปเพื่อหางานทำ
การแสวงหาประโยชน์	การใช้บุคคลบางคนเพื่อประโยชน์ของบุคคลอีกคนหนึ่ง “การขวยโอกาส การล่วงละเมิด หรือการปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องต่อคนบางคนเพื่อหวังผลประโยชน์ส่วนตัวบางประการ” เช่น การบังคับให้เด็กทำงานเพื่อใช้หนี้ที่บิดามารดาของเด็กก่อไว้ หรือบังคับให้เยาวชนทำงานที่ผิดกฎหมายหรือเป็นอันตราย (เช่น การบังคับให้เด็กเป็นโสเภณี) เพื่อให้คนบางคนมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ¹³
สิทธิมนุษยชน	สิทธิที่เป็นของปัจเจกบุคคลทุกคนเพราะพวกเขาเหล่านั้นคือมนุษย์ สิทธิมนุษยชนนี้รวมถึงสิทธิที่จะมีเสรีภาพขั้นพื้นฐาน และสิทธิที่จะได้มาซึ่งปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการมีชีวิตรอด การพัฒนา และการมีส่วนร่วมในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของคนสังคม ผู้ใหญ่ทุกคนมีสิทธิที่ว่านี้ และเยาวชนก็เช่นเดียวกัน
การลักลอบขนมนุษย์	การอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่ง หรือการนำตัวบุคคลหนึ่งคนหรือหลายคนข้ามพรมแดนระหว่างประเทศอย่างผิดกฎหมาย โดยการละเมิดกฎหมายของประเทศนั้นๆ
การย้ายถิ่นฐานอย่างไม่ประจำ	เมื่อบุคคลหนึ่งเดินทางจากสถานที่แห่งหนึ่งไปยังสถานที่อีกแห่งหนึ่งโดยใช้วิธีการที่ผิดกฎหมาย

13 หนังสือคู่มือว่าด้วยพิธีสารที่เป็นทางเลือกเกี่ยวกับการค้าเด็ก การบังคับเด็กค้าประเวณี และภาพลามกอนาจารเด็ก. โดย ศูนย์วิจัยอินโนเซนติซของ UNICEF. (ฟลอเรนซ์ อิตาลี: UNICEF เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552) ดูเพิ่มเติมเกี่ยวกับหนังสือคู่มือฉบับนี้ทางอินเทอร์เน็ตได้ที่ www.unicef-irc.org/publications/pdf/optional_protocol_eng.pdf.

ผู้ย้ายถิ่นฐาน	บุคคลที่เดินทางจากที่แห่งหนึ่งไปยังที่อีกแห่งหนึ่ง ในชุดเครื่องมือเล่มนี้ ผู้ย้ายถิ่นฐานมักจะใช้เพื่อหมายถึงบุคคลที่เดินทางย้ายที่อยู่เพื่อหางานทำ
แรงกดดันจากเพื่อนฝูง	แรงกดดันทางสังคมที่มาจากเพื่อนรอบข้างที่ทำให้บุคคลหนึ่งกระทำการ หรือเปลี่ยนแปลงคุณค่าที่ตนยึดถืออยู่เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเพื่อนดังกล่าว
พิธีสารปาเลอร์โม ¹⁴	ข้อตกลงระหว่างประเทศที่มุ่งปกป้องและยุติการค้ามนุษย์ในบุคคล และให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศต่างๆ ในการทำงานเพื่อยุติการค้ามนุษย์ พิธีสารนี้ยังประกอบด้วยแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมหรือการปฏิบัติต่างๆ ที่ประเทศต่างๆ อาจนำมาใช้เพื่อยุติการค้ามนุษย์ รวมทั้งเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์
การค้ามนุษย์เข้าสู่ธุรกิจทางเพศ	การค้ามนุษย์เกิดขึ้นเมื่อการค้ามนุษย์ (ตามคำจำกัดความด้านล่าง) นำไปสู่การกระทำอันเป็นการซื้อขายทางเพศ
การค้ามนุษย์	ด้านล่างคือคำจำกัดความของการค้ามนุษย์ที่ปรากฏในพิธีสารปาเลอร์โม อย่างไรก็ตาม ประเทศต่างๆ มีคำจำกัดความที่ใช้ของคำว่า "การค้ามนุษย์" ไม่เหมือนกันเสียทีเดียว (ดูหนังสือเพื่อนำทางปัญญาไวฉบับพกพา หน้า 5)
	การสรรหา การขนส่ง การขนย้าย การให้ที่พักหรือการรับซื้อบุคคล; ที่กระทำโดยการขู่ว่าจะใช้กำลัง หรือโดยการใช้กำลัง หรือการบังคับรูปแบบอื่นๆ การลักพาตัว การคดโกงหรือหลอกลวง การใช้ประโยชน์จากอำนาจหรือจากสถานะที่อ่อนไหวเปราะบาง หรือการจ่ายหรือรับเงินค่าจ้างค่าตอบแทน หรือผลประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามเพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคลหนึ่งที่มีอำนาจเหนือบุคคลอีกคนหนึ่ง โดยการกระทำนี้เป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการแสวงหาประโยชน์ และการแสวงหาประโยชน์ในที่นี้รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากบังคับให้ผู้อื่นค้าประเวณี หรือการแสวงหาประโยชน์ทางเพศรูปแบบอื่นๆ การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การบังคับให้เป็นทาส หรือการปฏิบัติอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกับการบังคับให้เป็นทาสหรือข่ารับใช้ หรือการนำอวัยวะไปจำหน่าย
การค้ามนุษย์ที่เป็นเยาวชน	การสรรหา การขนส่ง การขนย้าย การให้ที่พักหรือการรับซื้อบุคคลที่เป็นเด็กเพื่อจุดประสงค์ในการแสวงหาประโยชน์จะถือว่าเป็น "การค้ามนุษย์" แม้ในการทำเช่นนั้นจะไม่ปรากฏว่ามีการใช้วิธีใดๆ ตามที่กล่าวไว้ในคำจำกัดของการค้ามนุษย์ หรือไม่ว่าการทำเช่นนั้นจะเกิดขึ้นอย่างไร เช่น จะเป็นไปโดยความสมัครใจหรือเพราะถูกบังคับก็ตาม ¹⁵
นักค้ามนุษย์	บุคคลที่ทำธุรกิจด้านการค้ามนุษย์ บุคคลที่ได้รับประโยชน์อย่างจริงจังจากการสรรหา ขนส่ง การกักตัวหรือการแสวงหาประโยชน์จากผู้อื่น
สหประชาชาติ (UN)	สหประชาชาติคือองค์กรระหว่างประเทศที่ถูกสร้างขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่สองเพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกให้แก่ประเทศต่างๆ เกือบทุกประเทศทั่วโลกในอภิปรายและหารือกันเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่างๆ และร่วมกันหาทางแก้ปัญหาที่กระทบต่อทุกประเทศ (ประเทศสมาชิกทุกประเทศรวมกันจะเรียกว่าสมัชชาใหญ่ของสหประชาชาติ) ถ้าคุณต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสหประชาชาติ กรุณาไปที่เว็บไซต์ http://www.un.org

14 หรือชื่ออย่างเป็นทางการคือ "พิธีสารเพื่อการป้องกัน ปราบปรามและลงโทษการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กและสตรี ส่วนเสริมของอนุสัญญาของสหประชาชาติเพื่อต่อต้านอาชญากรรมจัดตั้งข้ามชาติ" บทที่ 18 หัวข้อย่อย 12ก (นิวยอร์ค: 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543) สามารถศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับพิธีสารฉบับนี้ได้ที่ treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=XVIII-12-a&chapter=18&lang=en

15 หนังสือคู่มือว่าด้วยพิธีสารที่เป็นทางเลือกเกี่ยวกับการค้าเด็ก การบังคับเด็กค้าประเวณี และภาพลามกอนาจารเด็ก. โดย ศูนย์วิจัยอินโนเซนต์ของ UNICEF. หน้า 6



ภาคผนวก ก. นโยบายด้านการคุ้มครองเด็กขององค์กรศุภนิมิตสากล

วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2550

วัตถุประสงค์: เพื่อชี้แจงให้เป็นที่รับรู้ทั่วกันและเพื่ออธิบายเนื้อหาที่สำคัญของนโยบายขององค์กรศุภนิมิตสากล (WVI) ว่าด้วยความรับผิดชอบและพันธะที่องค์กรของเรามีต่อการปกป้องคุ้มครองเด็กและครอบครัวที่องค์กรทำงานเพื่อรับใช้ เพื่อให้แน่ใจว่าองค์กรจะมีกำลังเจ้าหน้าที่ผู้มีพันธะใจในการทำงานเพื่อความอยู่ดีมีสุขของเด็กทั่วโลก

ขอบเขต: นโยบายนี้มุ่งใช้กับเจ้าหน้าที่ขององค์กรศุภนิมิตสากลทุกคน (เจ้าหน้าที่ในตำแหน่งงานที่ได้รับว่าจ้าง ซึ่งมีตั้งแต่พนักงานเต็มเวลา พนักงานครึ่งเวลา พนักงานที่ทำงานเป็นช่วงสั้นๆ พนักงานชั่วคราวและพนักงานที่มีสัญญาจ้าง) ไปจนถึงผู้รับเหมาอิสระ [ที่ปรึกษาอิสระ] พนักงานฝึกงานและอาสาสมัครที่ทำงานในสำนักงานของหุ้นส่วนศุภนิมิตทุกคน

นโยบาย: นโยบายฉบับนี้มีพื้นฐานที่มาจากนโยบายของคณะกรรมการบริหารขององค์กรศุภนิมิตสากลเรื่อง “นโยบายของหุ้นส่วนศุภนิมิตว่าด้วยการปกป้องคุ้มครองเด็ก” ที่ได้รับการประกาศใช้เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2543 ตามที่เห็นในนโยบายฉบับนี้และในการทำงานขององค์กรศุภนิมิต คำว่า “เด็ก” หมายถึง บุคคลใดก็ตามที่มีอายุต่ำกว่า 16 ปี

องค์กรศุภนิมิตสากล คือองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศที่หุ้นส่วนทุกฝ่ายต่างมีพันธะใจในการทำงานเพื่อส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของเด็กทั่วโลก มูลนิธิศุภนิมิตต่อต้านการแสวงหาประโยชน์และการล่วงละเมิดต่อเด็กทุกรูปแบบ รวมทั้งการล่วงละเมิดทางเพศ หากบุคคลใดรู้เห็นถึงปัญหาเรื่องการคุ้มครองเด็กที่องค์กรของศุภนิมิตมีส่วนเกี่ยวข้อง ขอความกรุณาติดต่อไปยังผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานหุ้นส่วนของศุภนิมิตเพื่อแจ้งให้ทราบโดยทันที และผู้อำนวยการท่านนี้จะทำงานร่วมกับผู้ประสานงานด้านการปกป้องคุ้มครองเด็กขององค์กรเพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป

1. การสร้างความตระหนักรู้และแจ้งการณว่าด้วยความรับผิดชอบในการปกป้องคุ้มครองเด็ก

องค์กรศุภนิมิตสากลจะจัดการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานหุ้นส่วนของศุภนิมิตทุกแห่งเป็นประจำ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาเรื่องการปกป้องคุ้มครองเด็กไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อของการแสวงหาประโยชน์ การฝึกอบรมนี้เป็นกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายขององค์กรจำเป็นต้องเข้าร่วม และจะประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้: การสร้างความตระหนักรู้และตัวชี้วัดของการล่วงละเมิดเด็ก ขั้นตอนที่ต้องดำเนินการหากพบว่ามี การกล่าวหาหรือมีเหตุผลการสงสัยว่ามีการกระทำอันเป็นการล่วงละเมิดเด็กเกิดขึ้น และการรักษาความลับของข้อมูล โดยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานหุ้นส่วนของศุภนิมิตจะร่วมกับทีมกฎหมายและผู้ประสานงานด้านการปกป้องคุ้มครองเด็กเพื่อทบทวนเนื้อหาของนโยบายและจัดการฝึกอบรมเพื่อติดตามผลซ้ำตามความจำเป็น

เจ้าหน้าที่ของศุภนิมิตฯ อาสาสมัคร พนักงานฝึกงาน ที่ปรึกษาอิสระ และสมาชิกคณะกรรมการบริหารทุกคนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานหุ้นส่วนขององค์กรศุภนิมิตสากลจะถูกขอให้ลงนามแสดงจุดยืนที่สนับสนุนและพร้อมยอมรับปฏิบัติตามนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กขององค์กร รวมทั้งที่จะเข้าร่วมในการฝึกอบรมที่จะจัดขึ้น และแบบฟอร์มที่ได้รับการลงนามแล้วจะถูกส่งกลับไปยังฝ่ายว่าจ้างขององค์กรศุภนิมิตสากล

2. แนวปฏิบัติตามระเบียบการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมของพนักงานองค์กรศุนิ มิตร สากล

เจ้าหน้าที่ ผู้สมัครงาน อาสาสมัคร พนักงานฝึกงานชั่วคราว ที่ปรึกษาอิสระ และสมาชิกคณะกรรมการบริหารขององค์กรศุนิ มิตรสากลทุกคนถูกคาดหวังให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมของพนักงานตามที่นิยามไว้ดังนี้:

1. ต้องปฏิบัติต่อเด็กทุกคนด้วยความเคารพและให้เกียรติ (รับฟัง)
2. ผู้มาเยือนและอาสาสมัครที่มายังโครงการของศุนิ มิตรทุกคนต้องมีเจ้าหน้าที่ของศุนิ มิตรที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษคอยติดตามไปด้วยทุกหนทุกแห่งตลอดเวลาที่อยู่ในโครงการ
3. ต้องมีความระแวดระวังอ่อนไหวต่อบรรทัดฐานที่ใช้อยู่ในท้องถิ่นหรือในภูมิภาคว่าด้วยความใกล้ชิดสนิทสนมระหว่างบุคคลที่แสดงออกโดยการใช้ภาษา บทสนทนาและความใกล้ชิดทางร่างกาย และต้องปฏิบัติตามบรรทัดฐานเหล่านั้นอย่างไม่ขาดตกบกพร่อง
4. ต้องหยุดการมีปฏิสัมพันธ์ใดๆ ก็ตามกับเด็ก เมื่อเด็กขอให้หยุดหรือเมื่อเด็กแสดงความอึดอัดใจที่จะมีปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว
5. ต้องขออนุญาตจากเด็กและผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กทุกครั้งที่ต้องการถ่ายภาพของเด็ก
6. ห้ามสัมผัสร่างกายโดยเฉพาะบริเวณที่ถือว่าเกี่ยวข้องกับเพศ และ/หรือมีเพศสัมพันธ์กับเด็กโดยเด็ดขาด
7. ห้ามให้เด็กดูสื่อสิ่งพิมพ์ที่กระตุ้นเร้าทางเพศ หรือล่อลวงละเมิดเด็กด้วยกิจกรรมที่ไม่ใช่การมีเพศสัมพันธ์ทางร่างกายโดยตรงทุกชนิดโดยเด็ดขาด
8. เมื่ออยู่กับเด็กคนหนึ่ง ต้องระวังให้มีผู้ใหญ่อีกคนหนึ่งอยู่ด้วยเสมอ ห้ามใช้เวลาอยู่ตามลำพังกับเด็ก การทำเช่นนี้ทั้งเพื่อปกป้องเด็ก และตัวคุณเองจากข้อกล่าวหาที่เป็นเท็จด้วย
9. เจ้าหน้าที่ของศุนิ มิตรต้องไม่ว่าจ้างเด็กเป็นผู้ช่วยทำงานในบ้าน หรือทำการใดๆ ที่จะทำให้เด็กตกอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกเอาเปรียบด้านแรงงาน เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาและเล่นสนุกตามวัยของตน
10. ห้ามตบตี หรือทำร้ายร่างกายเด็กคนใดโดยเด็ดขาด
11. ห้ามทำร้ายเด็กโดยทางวาจาหรือทำร้ายจิตใจในลักษณะต่างๆ โดยเด็ดขาด
12. ผู้ใหญ่คือผู้ที่ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำของตนต่อเด็ก ถึงแม้เด็กอาจดูเหมือนมีพฤติกรรมที่ส่อไปในทางเชิงขวนขวายก็ตาม

3. มาตรฐานขององค์กรศุนิ มิตรสากลสำหรับปกป้องคุ้มครองผู้รับประโยชน์จากงานให้ ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม

1. หลักการว่าด้วยพฤติกรรมทางเพศต่อไปนี้จะกล่าวถึงมาตรฐานที่ใช้กันเป็นสากลเพื่อปกป้องคุ้มครองผู้รับประโยชน์ (ทั้งเด็กและผู้ใหญ่) และต้องถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กฉบับนี้ด้วย
2. การล่อลวงละเมิดและการแสวงหาประโยชน์ทางเพศที่กระทำโดยเจ้าหน้าที่ของศุนิ มิตรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำงานด้านให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรมต่อผู้รับประโยชน์คนหนึ่งคนใด (เด็กและ/หรือผู้ใหญ่) จะถือว่าเป็นการทำคามผิดขั้นร้ายแรงและอาจมีโทษถึงขั้นยุติการว่าจ้างได้
3. การมีกิจกรรมทางเพศระหว่างเจ้าหน้าที่ของศุนิ มิตรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำงานด้านให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรมกับเด็ก (หมายถึงบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี) หรือผู้รับประโยชน์คนหนึ่งคนใดจะเป็นสิ่งที่ต้องห้ามโดยเด็ดขาด ไม่ว่าเกณฑ์อายุสำหรับผู้จัดเป็นผู้เยาว์ที่คนส่วนใหญ่ใช้ หรือเกณฑ์อายุที่สามารถให้ความยินยอมต่อการกระทำได้แล้วที่ใช้อยู่ในประเทศนั้นๆ จะเป็นเช่นใดก็ตาม หากเกิดกรณีเช่นนี้ขึ้น เจ้าหน้าที่ของศุนิ มิตรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำงานด้านให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรมจะไม่สามารถอ้างความเข้าใจผิดเกี่ยวกับอายุของเด็กที่ตนยุ่งเกี่ยวกับเพื่อเป็นข้อแก้ตัวที่จะไม่ถูกลงโทษหรือถูกยุติการว่าจ้างได้ตามมาได้
4. การให้เงินทอง การให้งานทำ หรือการให้สินค้าหรือบริการเพื่อแลกกับการขอมิเพศสัมพันธ์ (รวมถึงการขอความอนุเคราะห์ทางเพศ หรือพฤติกรรมอันเข้าข่ายเป็นการแสวงหาประโยชน์ การดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือการปฏิบัติอย่างต่ำกว่าความเป็นมนุษย์รูปแบบอื่นๆ ทั้งหมด) จะถือเป็นสิ่งที่ต้องห้ามโดยเด็ดขาด และหากฝ่าฝืนกระทำอาจมีโทษถึงขั้นยุติการว่าจ้างได้ และการแลกเปลี่ยนนี้รวมถึงการให้ความช่วยเหลือชนิดที่ผู้รับประโยชน์จะต้อง

ได้รับอยู่แล้วด้วย

5. การมีความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเจ้าหน้าที่ของศุนิมีตหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำงานด้านให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรมกับผู้รับประโยชน์คนหนึ่งคนใดจะถือเป็นสิ่งที่ไม่อาจยอมรับได้ และไม่อาจอนุญาตให้เกิดขึ้นได้โดยเด็ดขาด เนื่องจากความสัมพันธ์นี้มีพื้นฐานอยู่บนพลวัตแห่งอำนาจที่ไม่เสมอภาคกันตั้งแต่ต้น และเป็นความสัมพันธ์ที่บ่อนทำลายความน่าเชื่อถือและความดีงามของงานให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมที่องค์กรศุนิมีตสากลกระทำอยู่
6. เมื่อใดก็ตามที่เจ้าหน้าที่ของศุนิมีตหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำงานด้านให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรมคนหนึ่งคนใดเกิดความกังวลหรือมีความระแวงสงสัยว่าผู้ร่วมงานของตนกระทำการอันเข้าข่ายเป็นการแสวงหาประโยชน์หรือล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็ก ไม่ว่าผู้ร่วมงานผู้นั้นจะอยู่ในหน่วยงานเดียวกันกับตนหรือไม่ก็ตาม เขา/เธอต้องรายงานสิ่งที่กังวลนั้นให้แก่ศุนิมีตได้ทราบผ่านกลไกการรายงานเหตุการณ์ด้านการคุ้มครองเด็กที่องค์กรศุนิมีตจัดไว้ให้
7. เจ้าหน้าที่ของศุนิมีตทุกคนมีหน้าที่สร้างและรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการแสวงหาประโยชน์หรือการล่วงละเมิดต่อเด็กขึ้นได้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณด้านวิชาชีพขององค์กรศุนิมีต ผู้จัดการขององค์กรศุนิมีตทุกระดับจะถูกถือว่ามีความรับผิดชอบพิเศษในการพัฒนาและสนับสนุนระบบที่สามารถรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมที่ว่่านี

4. การเยี่ยมชมโครงการขององค์กรศุนิมีต

เจ้าหน้าที่ สมาชิกคณะกรรมการบริหาร หรือผู้มาเยือนขององค์กรศุนิมีตคนใดก็ตามที่ประสงค์จะมาเยี่ยมชมโครงการขององค์กรศุนิมีตจำเป็นต้องได้รับแจ้งให้ทราบถึงระเบียบการว่าด้วยการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่อเข้ามาสู่พื้นที่โครงการ ซึ่งรวมถึงสิ่งต่อไปนี้:

1. การเดินทางไปเยี่ยมชมโครงการขององค์กรศุนิมีตทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติแล้ว และต้องมีการเตรียมการล่วงหน้า
2. เมื่อเจ้าหน้าที่ของศุนิมีตพาผู้มาเยือน (ผู้อุปการะ ผู้บริจาค หรือผู้มีส่วนสนับสนุนโครงการ) คนใดคนหนึ่งลงเยี่ยมชมพื้นที่โครงการ จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ของศุนิมีตหนึ่งคนคอยติดตามผู้มาเยือนผู้นั้นไปยังทุกสถานที่ตลอดเวลาของการเยี่ยมชม
3. ผู้มาเยือนที่มายังพื้นที่โครงการโดยไม่ได้แจ้งให้ทราบก่อนหรือไม่ได้วางแผนไว้จะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงเยี่ยมชมโครงการ
4. ศุนิมีตสากลจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกให้เด็กเดินทางไปเยี่ยมผู้บริจาค ผู้อุปการะหรือผู้มีส่วนสนับสนุนโครงการคนใดก็ตามที่บ้านทั้งสิ้น
5. ศุนิมีตสากลจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกเรื่องการรับอุปการะเด็กใดๆ ทั้งสิ้น
6. เจ้าหน้าที่ของศุนิมีตจะต้องไม่พิกค้ำคั้นตามลำพังกับเด็กที่ไม่ใช่ญาติของตนอย่างเด็ดขาด ไม่ว่าจะเป็นในที่พักของเจ้าหน้าที่เอง หรือในที่อื่นใดก็ตาม
7. ซ่อนควรถูกเข้าใจว่าเป็นข้อยกเว้น ไม่ใช่เป็นกฎที่ต้องปฏิบัติตาม เป็นไปได้ที่ในบางสถานการณ์ เป็นสิ่งที่เหมาะสมที่เจ้าหน้าที่ของศุนิมีตจะใช้เวลาอยู่ตามลำพังกับเด็กคนหนึ่งคนใด แต่การจะทำเช่นนั้นได้ เจ้าหน้าที่ของศุนิมีตต้องแจ้งให้หัวหน้าของตนทราบก่อนว่าตนจะใช้เวลาอยู่ตามลำพังกับเด็กคนดังกล่าวในสถานการณ์ที่ไม่มีผู้ใดคอยตรวจตราดูแล รวมทั้งต้องได้รับคำอนุญาตอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองหรือผู้ดูแลของเด็กคนนั้นด้วย
8. จำเป็นต้องมีผู้ใหญ่ตั้งแต่สองคนขึ้นไปคอยดูแลตรวจตรากิจกรรมทุกกิจกรรมที่เยาวชนในโครงการมีส่วนร่วม ผู้ใหญ่สองคนนั้นต้องปรากฏตัวอยู่ด้วยกันเสมอ

5. การสื่อสารเกี่ยวกับเด็ก

1. การสื่อสารเกี่ยวกับเด็กโดยใช้รูปภาพทุกครั้งต้องใช้ภาพที่ดูดีงามเหมาะสมและให้ความเคารพแก่เด็ก และไม่ใช่ภาพที่น่าเสนอเด็กในฐานะเป็นเหยื่อ เด็กควรต้องสวมเสื้อผ้ามิดชิด และพึงหลีกเลี่ยงไม่ให้เด็กโพสท่าทางที่อาจแลดูเป็นการเชิญชวนทางเพศโดยเด็ดขาด นอกจากนี้ยังพึงหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาพูดถึงเด็กที่อ่อนนัยถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างผู้พูดหรือเขียนกับเด็กโดยเด็ดขาดด้วย
2. หน้าเว็บไซต์ขององค์กรศุภนิมิตจะต้องไม่ใช่ภาพของเด็กที่สแกนมาโดยไม่ได้รับความยินยอมอย่างเป็นทางการ และเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักงานระดับชาติที่รับผิดชอบดำเนินโครงการที่เด็กผู้นั้นมีส่วนร่วมอยู่ และจากครอบครัวตลอดจนชุมชนของเด็ก
3. ห้ามเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลเชิงกายภาพใดๆ เกี่ยวกับเด็กที่สามารถใช้ระบุสถานที่อยู่ของเด็กภายในประเทศหนึ่งๆ ได้บนหน้าเพจขององค์กรศุภนิมิต หรือในการสื่อสารเกี่ยวกับเด็กรูปแบบใดทั้งสิ้น
4. องค์กรศุภนิมิตสากลกำหนดให้การสื่อสารกับสื่อมวลชนครั้งใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาเรื่องการคุ้มครองเด็กต้องประสานงานโดยรองประธานฝ่ายสื่อสาร โดยการปรึกษาร่วมกับผู้ประสานงานฝ่ายการปกป้องคุ้มครองเด็กขององค์กรศุภนิมิตสากลเท่านั้น
5. ห้ามไม่ให้ทางช่องทางอินเทอร์เน็ตที่องค์กรศุภนิมิตสากลจัดหาให้ไปใช้ในทางที่ผิดโดยเด็ดขาด การใช้ในทางที่ผิดนี้อาจเกิดขึ้นได้โดยการเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ ดาวน์โหลด์ข้อมูลหรืออัปโหลดข้อมูลทางสื่อสังคมออนไลน์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเข้าถึงหรือเผยแพร่จ่ายแจกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ซึ่งจัดเป็นข้อมูลประเภทลามกอนาจาร หรือเป็นไปเพื่อจุดประสงค์ที่ลามกหรือเกี่ยวข้องกับสื่อลามกของเด็ก ข้อมูลที่หยาบโลน สร้างความเสื่อมเสีย หรือที่เป็นไปเพื่อการรังควาญ การข่มขู่คุกคาม การใช้ถ้อยคำสบถหยาบคายเกี่ยวกับเชื้อชาติหรือเพศสภาพ หรือเป็นข้อมูลที่ไม่เหมาะสมใดก็ตามเมื่อคำนึงถึงสถานะขององค์กรคริสเตียนที่ยึดมั่นในคุณค่าหลักและจริยธรรมแบบคริสเตียนขององค์กร
6. องค์กร กลุ่มหรือปัจเจกบุคคลภายนอกองค์กรรายใดก็ตามที่ประสงค์จะขอใช้ทรัพยากรขององค์กรศุภนิมิต เช่น วิดีโอหรือภาพถ่ายต่างๆ จำเป็นต้องลงนามในข้อตกลงร่วมกันกับฝ่ายกฎหมายของสำนักงานหุ้นส่วนของศุภนิมิตสากลเพื่อรับปากว่าจะใช้ทรัพยากรเหล่านั้นอย่างเหมาะสมเท่านั้น ข้อตกลงนี้จะประกอบด้วยแถลงการณ์ที่กล่าวว่า การใช้ทรัพยากรเหล่านี้เพื่อจุดประสงค์อื่นใดนอกเหนือจากที่ได้ตกลงไว้ในข้อตกลงฉบับนี้อาจมีผลทำให้องค์กร กลุ่มหรือปัจเจกบุคคลรายดังกล่าวต้องถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย นอกจากนี้ หากองค์กร กลุ่มหรือปัจเจกบุคคลรายดังกล่าวไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ลงนามร่วมกันไว้แล้วนี้ ศุภนิมิตสามารถยกเลิกการอนุญาตให้ใช้ทรัพยากรดังกล่าวโดยทันที และ/หรือเรียกเก็บทรัพยากรทั้งหมดที่ได้จัดหาให้ รวมทั้งสำเนาทุกชิ้นของทรัพยากรเหล่านั้นคืนโดยทันที

6. แนวปฏิบัติว่าด้วยการคัดกรองและการคัดเลือกเพื่อบรรจุนักงาน

เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กในโครงการทุกคน องค์กรศุภนิมิตสากลจะดำเนินการคัดกรองบุคคลใดก็ตามที่องค์กรคิดจะจ้าง รวมถึงพนักงานในปัจจุบัน อาสาสมัคร พนักงานฝึกงาน ที่ปรึกษาหรือสมาชิกคณะกรรมการบริหารขององค์กรอย่างละเอียดตามกรรมวิธีที่กฎหมายว่าด้วยการรายงานความน่าเชื่อถืออย่างเป็นทางการ (FCRA) และกฎหมายว่าด้วยการรับข้อร้องเรียนของผู้บริโภคเพื่อการสืบสวนหาข้อเท็จจริงของมลรัฐแคลิฟอร์เนียกำหนดไว้ การคัดกรองนี้จะประกอบด้วยการตรวจสอบภูมิหลังหรือประวัติความเป็นมาเพื่อใช้ระบุตัวตนที่ถูกต้อง (เช่น การตรวจสอบเลขประจำตัวผู้ทำประกันสังคม และที่อยู่ปัจจุบัน) และประวัติการเคย (หรือไม่เคย) ถูกตัดสินว่ากระทำความผิดในคดีอาญาต่างๆ หรือความผิดฐานล่วงละเมิดทางเพศผู้เยาว์ หรือการเป็นผู้นิยมมีเพศสัมพันธ์กับผู้เยาว์ ฯลฯ การตรวจสอบภูมิหลังนี้จะกระทำโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านรับคำร้องเรียนจากผู้บริโภคเพื่อสืบสวนหาข้อเท็จจริง หรือหากประเทศต้นกำเนิดของพนักงานหรือลูกจ้างกำหนดให้เป็นหน้าที่ของพนักงานหรือลูกจ้างแต่ละคนต้องเป็นผู้ดำเนินการขอรับการตรวจสอบภูมิหลังด้วยตนเอง เช่นนั้น ลูกจ้างจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการได้มาซึ่งสำเนาเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ทุกชิ้นที่ได้รับการลงนามรับรองจากหน่วยงานด้านรับเรื่องร้องเรียนของผู้บริโภคอย่างถูกต้องแล้ว

ก. ผู้สมัครงานรายใหม่

ผู้สมัครงานรายใหม่ทุกคนจะถูกขอให้ลงนามในแบบฟอร์ม “มอบอำนาจและอนุญาตให้เปิดเผยข้อมูลจากการตรวจสอบภูมิหลัง” ในฐานะส่วนหนึ่งของขั้นตอนในการสมัครเข้าทำงานกับองค์กรศุนิรมิตสากล ผู้สมัครใหม่ทุกคนที่กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาคัดเลือกเพื่อให้เข้ารับตำแหน่งในองค์กรศุนิรมิตสากลจะต้องได้รับการตรวจสอบภูมิหลังก่อน จึงจะมีสิทธิได้รับว่าจ้างและบรรจุเป็นพนักงาน หากผู้สมัครที่กำลังรอการบรรจุในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งปฏิเสธไม่ยอมส่งเอกสารแสดงผลการตรวจสอบภูมิหลังให้แก่องค์กรศุนิรมิตสากล จะถือว่าผู้สมัครผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติที่จะทำงานให้แก่องค์กรแห่งนี้ อนึ่ง ผู้สมัครงานรายใหม่ทุกคนจะได้รับแจ้งให้ทราบตั้งแต่ต้นว่า มูลนิธิศุนิรมิตให้ความสำคัญอย่างจริงจังกับประเด็นเรื่องการคุ้มครองเด็ก และการคัดกรองผู้สมัครงานรายใหม่ทุกคนส่วนหนึ่งจะเป็นการการตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงจากนายจ้างเก่าและกระบวนการจ้างงานในแบบดั้งเดิมด้วย

1. การคัดเลือกเข้าทำงานในกรณีทั่วไป: การเคลียร์ประวัติของผู้สมัครว่าใสสะอาด และเดินทางต่อไปเพื่อบรรจุผู้สมัครรายนั้นในตำแหน่งที่เหมาะสมจะเกิดขึ้นได้ต้องขึ้นกับผลลัพธ์ที่ได้จากการตรวจสอบภูมิหลัง
2. การคัดเลือกเข้าทำงานในกรณีของปฏิบัติการตอบสนองและการบรรเทาทุกข์ฉุกเฉิน: ผู้สมัครจะถูกขอให้แสดงเอกสารระบุตัวตนและผลการตรวจสอบภูมิหลังที่กระทำโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อเป็นเงื่อนไขในการได้รับเข้าทำงาน และต่อเมื่อผู้สมัครคนดังกล่าวแสดงเอกสารที่ว่านี้แล้วเท่านั้นที่เขา/เธอจะมีสิทธิได้รับบรรจุเข้าทำงาน เป็นเจ้าหน้าที่ของศุนิรมิตอย่างมีผลสมบูรณ์ ในกรณีที่เกิดความล่าช้าในการได้มาซึ่งผลการตรวจสอบภูมิหลัง (ประวัติอาชญากรรม) จากเจ้าหน้าที่ตำรวจที่อยู่นอกเหนืออำนาจควบคุมของศุนิรมิต ผู้สมัครรายนั้นสามารถได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไปก่อนได้ แต่จะเป็นเพียงแค่ชั่วคราวเท่านั้น ผู้สมัครรายนั้นจะยังไม่ถือเป็นเจ้าหน้าที่ของศุนิรมิตอย่างสมบูรณ์จนกว่าจะเป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้:
 - สำนักงานระดับชาติ/ประเทศได้รับแจ้งให้ทราบว่าผลการตรวจสอบภูมิหลังของผู้สมัครคนดังกล่าวในแง่ประวัติการมีคดีความเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กยังไม่เสร็จสมบูรณ์ และผู้สมัครจะได้รับจ้างงานหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับว่าผู้สมัครสามารถดำเนินการแสดงหลักฐานการตรวจสอบภูมิหลังได้ภายในระยะเวลา 90 วันหรือไม่
 - มีบันทึกว่าได้ทำการตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงประวัติที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและตรวจสอบภูมิหลังของผู้สมัครรายนี้แล้วเสร็จแล้ว
 - มีบันทึกว่าได้ทำการสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กสำหรับผู้สมัครรายนี้โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายการคุ้มครองเด็กหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคลผู้มีความเชี่ยวชาญแล้วเสร็จแล้ว
 - บันทึกที่เป็นหลักฐานของผลการตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงทั้งหมด รวมถึงการสัมภาษณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้ถูกจัดเก็บเข้าแฟ้มเอกสารแล้ว
 - ผู้สมัครได้ลงนามในแบบฟอร์มยืนยันว่าจะปฏิบัติตามนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กของศุนิรมิตและส่งแบบฟอร์มดังกล่าวกลับคืนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (ดูข้อต่อไป)
3. องค์กรศุนิรมิตสากลจะต้องได้รับผลการตรวจสอบตัวตนที่ถูกต้องและการตรวจสอบภูมิหลังของผู้สมัครรายนี้ภายในเวลา 90 วันนับจากที่ผู้สมัครได้รับการบรรจุเข้าทำงาน トラバドที่ยังไม่ได้รับผลการตรวจสอบภูมิหลังและประวัติคดีความที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กที่รออยู่ องค์กรศุนิรมิตสากลหรือสำนักงานระดับชาติ/ประเทศมีสิทธิที่จะจำกัดขอบเขตงานที่ผู้สมัครรายนี้กระทำให้อยู่เฉพาะที่สำนักงานเท่านั้น หรือห้ามไม่ให้ผู้สมัครทำงานกับเด็กคนใดทั้งสิ้น และหากภายในเวลา 90 วันผู้สมัครยังไม่สามารถจัดส่งผลการตรวจสอบตัวตนที่ถูกต้องและภูมิหลังที่กระทำโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ ผู้สมัครจะถูกยี่ดตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมายคืนและจะถูกยกเลิกสัญญาจ้างงานโดยทันที

ข. ผู้รับเหมาช่วงงาน/ที่ปรึกษาอิสระ

1. ที่ปรึกษาอิสระทุกคนต้องลงนามในแบบฟอร์มยืนยันว่าจะปฏิบัติตามนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กขององค์กรศุนิรมิต
2. ที่ปรึกษาทุกคนที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานในภาคสนามหรือประจำอยู่ที่สำนักงานนั้นส่วนเป็นเวลานานตั้งแต่ 5 วันขึ้นไปจะต้องได้รับการตรวจสอบภูมิหลัง

ค. กรรรมวิธีการตรวจสอบ

1. หนังสือรับรอง — ก่อนที่จะเรียกร้องให้ผู้สมัครต้องได้รับการตรวจสอบภูมิหลัง ฝ่ายความปลอดภัยขององค์กร ศุภนิมิตสากลจะเตรียมแบบฟอร์มแสดงการรับรองที่เป็นลายลักษณ์อักษรแนบไว้ในไฟล์ เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันต่อหน่วยงานรายงานความน่าเชื่อถือ (CRA) ว่ามูลนิธิศุภนิมิตจะใช้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเพื่อจุดประสงค์ในการจ้างงานแต่เพียงอย่างเดียว
2. การมอบอำนาจและการเปิดเผยผลการตรวจสอบ – เจ้าหน้าที่ อาสาสมัคร พนักงานฝึกงาน ที่ปรึกษาอิสระ และสมาชิกคณะกรรมการบริหารขององค์กรศุภนิมิตสากลทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสำนักงานหุ้นส่วนขององค์กร ศุภนิมิตสากลจะถูกขอให้ลงนามในเอกสารมอบอำนาจแก่ศุภนิมิตในการดำเนินการตรวจสอบภูมิหลังและการเปิดเผยผลการตรวจสอบ จากนั้นเอกสารฉบับนี้จะถูกส่งคืนให้แก่ฝ่ายความปลอดภัยขององค์กรศุภนิมิตสากล และหากบุคคลที่กล่าวมานี้คนหนึ่งคนใดปฏิเสธไม่ลงนามในแบบฟอร์มนี้จะมีผลให้บุคคลผู้นั้นไม่ได้รับการบรรจุในตำแหน่งงานที่ได้ตกลงกันไว้ หรือถูกยกเลิกสัญญาจ้าง

ง. ผลการตรวจสอบภูมิหลังสำหรับผู้สมัครงานรายใหม่ เจ้าหน้าที่ปัจจุบัน และผู้รับเหมา ช่วงงาน/ที่ปรึกษาอิสระ

เมื่อได้รับการตรวจสอบภูมิหลังที่แสดงว่าผู้สมัครงานมีประวัติที่ใสสะอาดแล้ว มูลนิธิศุภนิมิตจะไม่เก็บสำเนาเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรของรายงานที่ได้รับไว้แม้แต่ฉบับเดียว

ผลที่ชี้ว่าผู้สมัครมีประวัติที่ใสสะอาดจะถูกบันทึกลงในแบบฟอร์มมอบอำนาจของผู้สมัครแต่ละราย จากนั้นแบบฟอร์มเหล่านี้จะถูกนำเก็บเข้าแฟ้มบุคลากร หรือแฟ้มสัญญาจ้างงานของผู้สมัครคนดังกล่าว แต่ในกรณีที่ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานเพื่อรับเรื่องร้องเรียนจากผู้บริโภคระบุว่า ผลการตรวจสอบภูมิหลังของผู้สมัครคนดังกล่าวเป็นลบ มูลนิธิศุภนิมิตจะดำเนินการดังต่อไปนี้:

1. แจ้งให้บุคคลผู้นั้นทราบทางวาจา ทางลายลักษณ์อักษรหรือทางการสื่อสารแบบอิเล็กทรอนิกส์ว่าผลลัพธ์ที่ออกมาเป็นลบ
2. ประชุมกับบุคคลผู้นั้นเพื่อหารือกันเกี่ยวกับรายงาน
3. ส่งรายงานให้แก่บุคคลผู้นั้นทางวาจา ทางลายลักษณ์อักษรหรือทางการสื่อสารแบบอิเล็กทรอนิกส์
4. แจ้งให้บุคคลผู้นั้นทราบถึงสิทธิของตนโดยทางวาจา ทางลายลักษณ์อักษรหรือทางการสื่อสารแบบอิเล็กทรอนิกส์
5. แจ้งให้บุคคลผู้นั้นทราบถึงหน่วยงานที่ให้ข้อมูลที่เป็นเชิงลบนี้เกี่ยวกับตัวเขาโดยทางวาจา ทางลายลักษณ์อักษรหรือทางการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
6. สงวนสิทธิที่จะดำเนินการที่อาจเป็นผลเสียแก่ผู้สมัครรายนั้น ที่รวมถึงการปฏิเสธไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าทำงานในตำแหน่งที่สมัครไว้ หรือยกเลิกสัญญาจ้างงาน หากศุภนิมิตเลือกดำเนินการที่อาจเป็นผลเชิงลบแก่ผู้สมัครรายนั้น ศุภนิมิตสากลจะแจ้งให้บุคคลผู้นั้นทราบทางวาจา ทางลายลักษณ์อักษรหรือทางการสื่อสารแบบอิเล็กทรอนิกส์

จ. ความมั่นคงปลอดภัยและการรักษาความลับของข้อมูล

รายงานทุกชิ้นที่บ่งชี้ว่าอาจจำเป็นต้องดำเนินการขั้นต่อไปในการสืบสวนหาข้อเท็จจริงจะถูกนำไปเก็บไว้ในที่ปลอดภัย และเป็นความลับในฝ่ายความปลอดภัยขององค์กรศุภนิมิตสากล ผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัยขององค์กร ผู้ประสานงานด้านการคุ้มครองเด็กขององค์กรศุภนิมิตสากลและผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานหุ้นส่วนจะได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลจัดการข้อมูลที่ได้มาจากการตรวจสอบภูมิหลังแต่ละครั้ง

7. กรรมวิธีในการรายงานเมื่อได้รับทราบข้อกล่าวหาเรื่องการกระทำผิด

การกระทำผิดต่อเยาวชนทุกชนิดและทุกรูปแบบจะนำไปสู่การสืบสวนหาข้อเท็จจริงเพื่อหาข้อยุติเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นโดยทันที การสืบสวนหาข้อเท็จจริงทุกครั้งจะกระทำโดยประสานงานผ่านทางสำนักงานผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานนั้น ส่วน ผู้ที่จะปรึกษาหารือกับผู้ประสานงานด้านการคุ้มครองเด็กองค์การยูนิเซฟ และ องค์การยูนิเซฟสงวนสิทธิที่จะรายงานสิ่งที่เกิดขึ้นให้แก่หน่วยงานผู้บังคับใช้กฎหมายตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

- ก. เมื่อใดก็ตามที่เกิดความสงสัยหรือได้รับแจ้งข้อกล่าวหาว่ามีการกระทำผิดต่อเด็กเกิดขึ้น ท่านต้องรายงานให้แก่ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานนั้นส่วนทราบโดยทันที บุคคลใดก็ตามที่ปฏิบัติงานในภาคสนามและได้ประสบพบเห็นสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความกังวลในสวัสดิภาพของเด็กที่เกี่ยวข้องจะต้องรายงานข้อกังวลนั้นให้แก่ผู้อำนวยการระดับชาติได้รับทราบ เพื่อรายงานต่อให้แก่ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานนั้นส่วน และจากนั้น ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานนั้นส่วนร่วมกับตัวแทนจากฝ่ายทรัพยากรบุคคล ฝ่ายจัดการด้านกฎหมาย และผู้จัดการอาวุโสที่เหมาะสม (เช่น ผู้อำนวยการระดับชาติ และผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่ผู้นั้น) จะเริ่มต้นทำการสอบสวนเป็นการภายใน
- ข. การสื่อสารโดยช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ทุกครั้งจำเป็นต้องระบุ (โดยใช้หัวเรื่อง) ในลักษณะที่ทำให้สามารถทราบได้ถึงระดับของความเร่งด่วน แต่ไม่จำเป็นต้องอธิบายว่าเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ใด ยกตัวอย่างเช่น ใช้หัวเรื่องว่า “เรื่องด่วน” แทนที่จะใช้ว่า “เกิดเหตุล่วงละเมิดเด็กขึ้น” หากจำเป็นต้องสื่อสารผ่านช่องทางนี้
- ค. การปฏิบัติต่อผู้ร้องเรียน (ในกรณีเหยื่อที่เป็นผู้เยาว์ และ/หรือบุคคลใดก็ตามที่เป็นพยานรู้เห็นพฤติกรรมอันเป็นความผิดนั้น): ผู้ร้องเรียนต้องได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพและอย่างเป็นธรรม และแถลงการณ์ที่กระทำโดยผู้ร้องเรียนต้องถูกเก็บไว้ในฐานะข้อมูลลับอย่างเหมาะสมผู้ร้องเรียนอาจ
- มีส่วนร่วมในกระบวนการสอบสวนภายในเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเท่าที่ทราบทั้งหมด
 - ได้รับโอกาสให้เป็นผู้ออกเลาถึงข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องที่ตนทราบทั้งหมด
 - ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลของสำนักงานนั้นส่วนขององค์การยูนิเซฟจะทำงานร่วมกับสำนักงานแห่งชาติในการติดตามผลที่เกิดขึ้นกับผู้ร้องเรียน รวมถึงการให้ความช่วยเหลือด้านคำปรึกษาตามความเหมาะสม
- ง. การปฏิบัติต่อผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดต่อผู้เยาว์: ผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดต่อผู้เยาว์ต้องได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพและอย่างเป็นธรรม แถลงการณ์ที่กระทำโดยผู้ถูกกล่าวหาต้องถูกเก็บไว้ในฐานะข้อมูลลับอย่างเหมาะสม องค์การยูนิเซฟจะแจ้งให้เฉพาะบุคคลที่เกี่ยวข้องเท่านั้นทราบถึงข้อกล่าวหาและการสอบสวน ผู้ถูกกล่าวหาอาจ
- ได้รับโอกาสให้ตอบกลับอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
 - ได้รับโอกาสในการให้ข้อมูลที่สำคัญและพยานที่สนับสนุนความบริสุทธิ์ของตนแก่องค์การยูนิเซฟ
 - ได้รับทราบบันทึกผลการตัดสินใจขั้นสุดท้ายที่เป็นลายลักษณ์อักษรขององค์การยูนิเซฟเมื่อกระบวนการสืบสวนข้อเท็จจริงสิ้นสุดลงแล้ว ซึ่งบันทึกนี้อาจประกอบด้วยคำแจ้งให้ทราบถึงบทลงโทษทางวินัยที่ยูนิเซฟสากลจะดำเนินการต่อผู้ถูกกล่าวหา ที่อาจสูงถึงขั้นพักงานหรือเลิกจ้างได้
- จ. ข้อมูลอ้างอิงและการจ้างใหม่: ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ถูกให้ออกจากงานเนื่องจากมีหลักฐานยืนยันถึงการมีความประพฤติที่ผิดต่อผู้เยาว์ มูลนิธิยูนิเซฟสงวนสิทธิที่จะเปิดเผยข้อมูล เช่น การยุติเหตุการณ์การคุ้มครองเด็ก ให้แก่องค์กรพัฒนาเอกชนแห่งอื่นตามที่กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจารีตประเพณียินยอมให้ปฏิบัติได้ ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ขององค์การยูนิเซฟได้รับการติดต่อให้เป็นผู้ให้ข้อมูลอ้างอิง พวกเขาต้องแจ้งให้ฝ่ายจ้างงานขององค์การยูนิเซฟทราบเกี่ยวกับบุคคลนั้นก่อนเพื่อขอรับการอนุมัติหรือการตอบสนองที่เหมาะสมอื่นๆ เจ้าหน้าที่คนใดก็ตามที่ถูกให้ออกจากงานเนื่องจากมีความประพฤติที่ผิดต่อผู้เยาว์จะไม่มีสิทธิได้รับพิจารณาให้กลับเข้าทำงานในส่วนใดๆ ขององค์การยูนิเซฟอีก

8. การรักษาความลับของข้อมูล

การประสานงานในการสืบสวนข้อเท็จจริงต้องกระทำด้วยความระมัดระวังรอบคอบอย่างยิ่งยวดเพื่อปกป้องความลับของข้อมูลสำหรับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการประทุษร้ายต่อผู้เยาว์จะได้รับการสืบสวนหาความจริงมูลนิติศุภนิมิตจะให้ความสำคัญอย่างจริงจังกับคำร้องทุกข์ที่ได้รับทุกครั้ง และจะปฏิบัติตนเป็นกลางโดยไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด รวมทั้งจะรักษาความลับของข้อมูลอย่างเหมาะสม การรักษาความลับของข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเมื่อเป็นสถานการณ์ที่การสืบสวนข้อเท็จจริงอาจให้ผลลัพธ์เป็นข้อพิสูจน์ว่าไม่มีการประทุษร้ายใด ๆ ต่อผู้เยาว์เกิดขึ้นทั้งสิ้น และองค์กรศุภนิมิตสากลจะไม่อดทนต่อการนำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นไปเล่าให้แก่ผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับฟังหรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นนี้ และหากผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามนี้อาจได้รับการลงโทษทางวินัยซึ่งสูงถึงขั้นเลิกจ้างได้

ผู้ประสานงานด้านการคุ้มครองเด็กขององค์กรศุภนิมิตสากลจะเป็นผู้ตัดสินใจว่าสิ่งใดที่จะสื่อสารกับสำนักงานขององค์กรศุภนิมิตแห่งอื่น (สำนักงานหุ้นส่วน สำนักงานภูมิภาค สำนักงานผู้สนับสนุน ฯลฯ) และสิ่งใดที่จะไม่สื่อสาร ถึงแม้คุณอาจคิดว่าคุณสามารถสื่อสารสถานการณ์เกี่ยวกับการล่วงละเมิดแก่ผู้อื่นได้ ขั้นแรก ขอให้คุณทำความเข้าใจกับผู้ประสานงานด้านการคุ้มครองเด็กก่อน ผู้ประสานงานท่านนี้จะเป็นผู้รับผิดชอบตัดสินใจเกี่ยวกับรายชื่อของบุคคลผู้ที่ “มีความจำเป็นต้องรู้ข้อมูล” ในแต่ละสถานการณ์ว่าประกอบด้วยใครบ้าง และสิ่งนี้รวมถึงการสื่อสารกับสื่อมวลชนทุกชนิดด้วย

อนุมัติโดย: เบฟ เออร์วิน, รองประธานฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ (รักษาการ)

ประวัติเอกสาร: นโยบายเลขที่ 545 ลงวันที่ 17 สิงหาคม ค.ศ. 2001 ฉบับปรับปรุงแก้ไข; นโยบายเลขที่ 545 ฉบับปรับปรุงแก้ไข วันที่ 23 มกราคม ค.ศ. 2001

ภาคผนวก ข.

แผนตอบสนอง: หากเด็กคนหนึ่งรายงานว่าตนถูกล่วงละเมิด

สำนักงานระดับชาติบางแห่งอาจได้จัดทำแผนเตรียมรับมือสำหรับสถานการณ์ด้านการคุ้มครองเด็กระดับที่ 1 (L1 CIPP) ไว้แล้ว โดยแผนที่ว่านี้ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการอย่างละเอียดที่ระบุว่าต้องตอบสนองอย่างไรเมื่อเกิดเหตุการณ์ล่วงละเมิดเด็กขึ้น ดังนั้น คุณจึงควรสอบถามเจ้าหน้าที่ด้านคุ้มครองเด็กในสำนักงานของคุณว่ามีแผนเช่นที่ว่านี้หรือไม่ หากยังไม่มีการจัดทำแผนที่ว่านี้ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานระดับชาติขององค์กรคุณสมควรริบดำเนิการจัดทำแผนตอบสนองต่อเหตุการณ์ด้านการคุ้มครองเด็กขึ้น ฉบับหนึ่ง ที่มีเนื้อหาเป็นคำอธิบายว่าเจ้าหน้าที่ของศุนนิมิตฯจะดำเนินการตอบสนองอย่างไรหากได้รับรายงานจากเด็กว่าตนถูกทำร้ายร่างกายหรือล่วงละเมิดทางเพศ

แผนตอบสนองต่อเหตุการณ์ด้านการคุ้มครองเด็กควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้:

- คำอธิบายถึงกรรมวิธีที่ต้องปฏิบัติตามหากมีเด็กคนใดคนหนึ่งรายงานว่ตนเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิด ซึ่งต้องประกอบด้วยคำอธิบายอย่างละเอียดว่าเจ้าหน้าที่ของศุนนิมิตฯที่เกี่ยวข้องหรือองค์กรเอกชนที่เป็นหุ้นส่วนของศุนนิมิตฯต้องมีบทบาทอย่างไรในกระบวนการที่ว่านี้
- คำอธิบายว่าองค์กรศุนนิมิตฯจะอธิบายแผนตอบสนองนี้ให้แก่เด็กที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและเข้าใจได้อย่างไร
- หมายเลขโทรศัพท์ของเจ้าหน้าที่ของศุนนิมิตฯที่เกี่ยวข้องหรือขององค์กรเอกชนที่เป็นหุ้นส่วนของศุนนิมิตฯที่จะเป็นผู้ดำเนินการในขั้นต่อไปเพื่อให้ความคุ้มครองแก่เด็กหรือเยาวชนผู้รายงาน
- วิธีให้การปกป้องคุ้มครองแบบเฉพาะหน้าแก่เด็กหรือเยาวชนผู้รายงานการล่วงละเมิด เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กหรือเยาวชนคนดังกล่าวถูกทำร้ายหรือแค้นแค้นโดยผู้กระทำการล่วงละเมิด
- สิ่งที่จะเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานผู้ให้คำปรึกษาในท้องถิ่น



ภาคผนวก ค. อุปกรณ์ที่ต้องใช้เมื่อใช้ชุดเครื่องมือเล่มนี้

- ลูกบอลหนึ่งลูก
- ของรางวัลเล็กๆ น้อยๆ
- ผ้าหรือผ้าพันคอหนึ่งผืน
- ปากกาสี (น้ำเงินและแดง) และดินสอหลายด้าม
- ป้ายชื่อที่ทำจากกระดาษทาบสำหรับแจกให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน
- แผ่นกระดาษฟลิปชาร์ต
- กระดาษ
- สมุดบันทึกสำหรับแจกให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน (สมุดบันทึกควรเป็นสมุดที่มีกระดาษให้เขียนได้หลายหน้า และทุกหน้าขีดเส้นบรรทัด)
- กล่องมีกุญแจล็อกสำหรับเก็บสมุดบันทึก
- ถูหนึ่งใบ
- สติกเกอร์รูปจุด
- ภาพถ่ายของหนังสือเดินทางหรือวีซ่า
- ขนมหวาน
- เทปทาบ
- กระดาษทาบ
- หนังสือเยาวชนเพื่อนำทางปัญญาไวฉบับพกพา

[illegible]



บันทึก

กรุณาใช้น้ำนี้เพื่อเขียนบันทึกความจำเมื่อคุณกลับสู่ชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

ศูนย์ฝึกอบรมมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
809 ซอยศุภนิมิต ถนนประชาอุทิศ แขวงสามเสนนอก
เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310 ประเทศไทย
สำนักงาน: +66-2 022 9200 ถึง 2
โทรสาร: +66-2 022 9203 ถึง 5
<http://www.worldvision.or.th>