



**B部分**  
**《成长引路者**  
**——培训教材》介绍**



# 第3课：《成长引路者——培训教材》介绍



## 目标

参与者将会学到如何使用《培训教材》，并且知道它们的用途



## 时间

60分钟



## 材料

- 给每位参与者一本《培训教材》
- “信息单 3a:有阅读困难的儿童清单”



## 参与者

每个俱乐部可派2-3个成年催化员作为参与者



## 催化员

参加过《成长引路者》课程培训的宣明会国家办工作人员



## 《培训教材》简介

请参与者拿出《培训教材》，并翻到“第1课：介绍我们的俱乐部”。

当参与者查阅他们各自的书时，请向他们大声读出以下内容。

## 《培训教材》概览

说明，工具书是由以下六个部分组成：

- A部分:建立儿童俱乐部
- B部分:关于拐卖的信息
- C部分:建立必要的生活技能，增强自身复原力
- D部分:安全流动计划
- E部分:采取行动
- F部分:重点催化信息概述

## 《培训教材》特点

本章节包含一些之前课程已经反复出现过的内容，其中一部分内容是为了帮助催化员备课使用，另外一部分是为了帮助参与者对某个议题加深理解，以下是关于《培训教材》的介绍：

### 目标

为了告诉催化员，参与者将从本教材学到哪些知识。

### 物资

这部分列出了催化员完成本课所需的物资，这些物资都由宣明会提供，但是催化员也需要做一些额外准备。例如，复印“信息单”给每一位参与者。催化员也可以要求其他参与者帮忙完成一些小任务：比如，把“信息单”上面的故事剪开来。催化员应当在课程开始前，阅读本课程所需物资，以便提前做好准备。

### 准备

有的课程需要做的准备工作是提醒，这可能包括在课前告诉参与者，下一课会涉及到一些比较敏感的内容。催化员应至少提前一周阅读备课建议。

### 签到

参与者每节课需要签到，这样可以建立参与者的使命感，这还有助于催化员记录“星评体系”的课程出勤人数。（关于“星评体系”会在后面解释）

### 课前“热身”

每节课开始前都会做一个热身游戏。这些游戏很有趣，但同时它们还有一个目的是让参与者放松，尤其在探讨一些对于他们来说很困难的话题时。这些游戏可以帮助参与者互相了解并彼此信任，也可以让他们在上课前充满活力。儿童催化员带领大家做游戏，成人催化员应该确保游戏在10分钟以内完成。

## 复习

复习是为了让参与者回顾前一课学到的内容，目的是评估参与者是否掌握了相关内容并能够运用到他们的生活。此外，这还能够鼓励参与者把之前学到的内容融会贯通。

## 日记

日记可以用写或画的方式来完成。写日记可以加强俱乐部儿童的自我认知——有意识的思考他们自己的生活，并引导他们各自的生活走向，而不是像随波逐流的落叶一样漫无目的。日记还是让每个参与者坦诚表达自我情感的地方。在日记中，他们无需担心被评判或是觉得太尴尬。所以，任何人都不该去看别人的日记，即使是催化员也不能。日记是一个真正私人的空间。

## 角色扮演

穿插于课程中的角色扮演是为了帮助参与者探讨不同的主题，并说出他们的想法。

## 时间规定

工具书里对每门课程都有推荐的时间。每门课程的时间，应控制在所建议的时间范围。这样，参与者就能按时上课，而课程也不会超时。

## 本课小结

总结本课的要点。催化员需要读出来给大家听。通常，这只要1-3分钟。

请让参与者查阅《培训教材》，并对照以下每个特性，找出相应的例子。逐一浏览下列要点，请几位志愿者针对每个要点用一句话概括。

- 目标
- 物资
- 欢迎
- 热身游戏
- 复习
- 本课小结
- 日记
- 角色扮演

在每次俱乐部课程快结束时，一个很有用的做法是留出时间让参与者写下或口头提出他们各自的问题，以及提交他们各自的反馈给催化员，他们可以匿名，这可以让催化员明白课程的哪些地方需要深入讲解，哪些需要澄清。催化员可以在下次课，或者稍后安排时间，专门回应他们所提出的问题。

## 《成长引路者——手册》

《成长引路者》的培训教材配有一本手册，它只有护照那么大，可以方便装在小包或钱包里面。该手册概括了培训教材中的关键信息，最重要的是，有支持流动者的机构组织的电话和地址。催化员应该在培训的某些特定环节，让参与者学会查阅手册。手册要和日记本一起保存在俱乐部直到课程结束，以防大家弄丢。



## ★ 星评体系

为了培养奉献精神 and 促进参加，俱乐部设立了一个星评体系。《培训教材》有31节课，包括提升社区行动的课程。参与者每参加一节课就会得到一颗星。获得22颗星的参与者有资格获得“1级奖励”；获得26颗星的参与者有资格获得“2级奖励”；参加所有31节课的参与者有资格获得“3级奖励”。出勤的儿童催化员也有资格获得星星。

世界宣明会员工和俱乐部催化员可以一起决定奖品，可以包括：

- 捐赠给世界宣明会的物品，比如：音乐会入场券，T恤等。
- 俱乐部 T恤或帽子。
- 与安全流动相关的职业培训课程费用。
- 参加世界宣明会区域反对人口拐卖的活动。

每个俱乐部的奖励会有所不同。

## 遵从《培训教材》指示

宣明会鼓励每个催化员发挥他们各自的智慧和经验，并将其与本课程以及社区的实际相结合。同时，催化员要注意遵从教材的指示。催化员应该按照教材教导的执行步骤来实施所有课程，他们应该仔细阅读工具书中的每个章节，因为其中的内容相当具体，比如：拐卖的定义、紧急电话、与拐卖有关的法律等。

催化员要遵从工具书的指示。

## 其他注意事项

### 有阅读困难的儿童

解释，俱乐部的目标人群是脆弱儿童，他们中有些人可能阅读能力有限，而教材适用于识字的儿童。如果俱乐部的儿童有绝大多数都不识字，需要进行调整。然而，如有必要，俱乐部可以接收大约20%不识字的儿童。如果俱乐部有不识字的儿童，利用核对清单确保他们得到帮助。

- 不能告诉小组成员哪个儿童不识字。
- 当贴出书写的信息时，例如“信息单”，请大声地朗读出来，这样不识字的儿童也可以听到这些信息。
- 当参与者分组在白纸上进行练习或者讨论问题时，确保将不识字的儿童分配到各组，那么会读写的儿童可以帮助他们。
- 教材为儿童提供了许多用书写表达他们经验的机会，记得强调画画也是一种可选方式（比如日记部分）。
- 练习时，如果涉及到传递一个装有手写资料纸张的袋子，确保不会停在那些不识字的儿童手上。
- 大部分活动要求儿童以两人一组或多人一组的形式合作，那么不识字的儿童可以与识字的儿童合作。

### 与父母分开的儿童

俱乐部需要建立儿童与他们的父母及当地社区之间的关系，因为我们相信这些能加强儿童在俱乐部中的学习，以及促使他们履行其义务。但在某些情况下，俱乐部可能会有一些与父母分开生活的儿童。这时，催化员应该忽略那些需要与父母讨论的课程章节。如果合适，催化员可以询问这些儿童参与者是否可以与他们亲近的长辈讨论那些需要和他们父母探讨的话题。

## 本课小结

- 《培训教材》由六个部分组成。
- 每个部分又由若干课程组成，每门课程大约持续75分钟。
- 参与者都会得到《成长引路者手册》，手册概括了教材中的重要内容。
- 每个参与者每次出勤都会得到一颗星，累计到一定数量，就可获得相应奖励。
- 俱乐部可以接受小部分儿童参与者不能阅读，用上文概括的步骤帮助他们。
- 催化员应该遵从教材中的指示来带领培训。

### 信息单 3a: 有阅读困难的儿童参与者

解释，俱乐部的目标人群是脆弱儿童。他们中有些人可能阅读能力有限。工具书适用于识字的儿童。如果俱乐部的儿童绝大多数都不识字，需要进行调整。然而，如有必要，俱乐部可以接收大约20%不识字的儿童。如果俱乐部有识字的儿童，利用核对清单确保他们得到帮助。

- 不能告诉小组成员哪个儿童不识字。
- 当贴出书写的信息时，例如“信息单”，请大声地朗读出来，这样不识字的儿童也可以听到这些信息。
- 当参与者分组在白纸上进行练习或者讨论问题时，确保将不识字的儿童分配到各组，那么会读写的儿童可以帮助他们。
- 教材为儿童提供了许多用书写表达他们经验的机会，记得强调画画也是一种可选方式（比如日记部分）。
- 练习时，如果涉及到传递一个装有手写资料纸张的袋子，确保不会停在那些不识字的儿童手上。
- 大部分活动要求儿童以两人一组或多人一组的形式合作，那么不识字的儿童可以与识字的儿童合作。

## 第4课：评估工具书



### 目标

参与者应理解自评表、督导和评估的重要性，参与者应了解全部培训结束时所依据的标准。



### 时间

60分钟



### 物资

- 给每位参与者一本《培训教材》
- 参与者的日记本



### 参与者

每个俱乐部可派2-3个成年人催化员作为参与者



### 催化员

参加过《成长引路者》教材培训的宣明会国家办工作人员



### 说明

本课会解释如何评估俱乐部和《培训教材》。  
评估可以帮助宣明会发现俱乐部和教材的优缺点，以便日后进行改进。  
请参与者在工具书中，找到第7页的自评表。

## 自评表

自评表出现在《培训教材》的开头，成人催化员应在每次课后完成自评表，并将其与参与者日记、签到表保存在一起。

自评表让俱乐部催化员有机会反思课上出现的种种情况，并根据课上所遇到的挑战，对课程加强或是调整。我们鼓励催化员诚实填写表格，这不是测试，自评表只是催化员提高、进步的工具，如果用的好，它可以使催化员更轻松的开展俱乐部的工作，并使得俱乐部运转更加顺利。自评表还可以让催化员记录下平时在教授课程中遇到的问题，并将其与宣明会其他工作人员进行分享。

向参与者提问：

- 你们觉得自评表格中涉及的问题能够帮助改进SNYC吗？
- 使用自评表格的障碍又在哪？
- 你们可以怎样克服这些障碍？
- 你们觉得填写完成这些表格大概需要多久？

## 监督指导

成人催化员努力运行俱乐部，过程中也可能会给这些催化员带来一些挑战。宣明会工作人员会给催化员提供监督指导。宣明会工作人员会把自己的电话号码给催化员，并鼓励大家遇到困难和问题时求助。当然，宣明会工作人员每月会给催化员打两次电话讨论工作进展和所遇到的问题，他们每两个月还会为催化员安排一次会议，提供工作指导。

## 评估

宣明会工作人员将会在课程结束时，以儿童友好的方式组织为期一天的参与式工作坊，届时他们还将提供合适的儿童友好的参与式工具以便使用。

## 利益相关者

需邀请以下人员：

- 成人催化员
- 儿童催化员
- 儿童参与者

以上这些人应该分组评估俱乐部和课程。

## 儿童参与者和儿童催化员

针对儿童的评估将增加以下知识的评估：

- 拐卖
- 人贩子常用的伎俩
- 关于拐卖的法律法规
- 性别歧视与拐卖
- 毒品 / 酗酒 / 拐卖的危害
- 自信肯定的交流
- 良好倾听的技巧
- 控制负面情绪
- 做出明智决策
- 计划外出流动时需携带的文件和资料
- 如何在行程中保护自己的安全
- 如何在到达时保护自己的安全
- 如果发觉自己被拐卖了，该怎么办？

针对儿童参与者的评估还会包括他们态度和行为的改变，具体包括：

- 儿童是否计划延迟流动
- 他们是否愿意使用工具书所提供的工具（比如，核查清单），去筹划他们的安全流动，为什么？
- 他们是否认为自己在SNYC增加了技能？
- SNYC对他们生活积极和消极的影响

## 成人催化员

针对成人评估的工具包括：

- 发现俱乐部成功的地方
- 发现面临的挑战，以及如何克服这些挑战
- 根据教授的技能 and 知识，评估其工作质量

最终，催化员和儿童参与者努力达成针对俱乐部工作的评估，具体包括以下：

- 出勤状况
- 影响出勤状况的因素
- 儿童参与者是否喜欢儿童俱乐部，假如不喜欢，原因又是什么？
- 俱乐部是否具有包容性
- 催化技巧如何
- 俱乐部成功的地方
- 俱乐部所面临的挑战

## 方法

给成年人和儿童所使用的工具会是参与式的。也就是说，鼓励他们提出意见和想法，而不仅仅是事实描述。

给儿童使用的工具是儿童友好式的（用他们喜欢的活动，比如，用画图来表达他们的想法）。

宣明会员工将会把评估结果纳入到俱乐部未来规划中，并将对《培训教材》进行相应调整供以后使用。



## 活动：个人对于行为改变的思考

让参与者拿出他们的日记本，请他们在日记本上写或者画出，某一次他们改变了对某些事情的看法，或者改变了他们的行为方式。（比如，在什么时候他们打算戒烟、开始打扮成年轻人、开始打算学英文、决定去学车或者开始帮助脆弱儿童）

让他们思考是哪些事物影响了他们行为的改变，“是家庭还是朋友，或者新学到的知识，生活的境遇、恐惧感、抱负、希望或者其他东西对他们产生了影响？”他们有10分钟时间来完成。

接下来，将参与者分成6-8人一组，每组都需要列出2个清单：

- 引起人们改变的内因有哪些？
- 引起人们改变的外因又有哪些？

然后，让他们思考：

- 行为的改变是单一因素，还是多种因素所造成的？
- 刚才列的哪些因素俱乐部催化员是能够用到的？

让每组都写出答案，并提示参与者，如果上述活动中有任何收获能对他们今后的工作有所帮助，那么他们应该记录在《培训教材》最后一课的笔记上。

## 课程小结

- 成年催化员应在每次课后完成自评表，并将其与参与者日记、签到表保存在一起。
- 宣明会工作人员会对催化员提供监督和指导，并鼓励他们在遇到问题时，及时联系宣明会，此外还会每两个月召开一次相关讨论会。
- 宣明会员工会在课程结束时，为成人催化员和儿童催化员安排一次为期1天的评估工作坊。
- 宣明会监督评估团队会为评估工作坊提供相应工具，评估以下内容：
  - » 学到的知识
  - » 行为的改变
  - » 俱乐部的运作
- 评估工具是参与式及儿童友好式的。