

D部分

儿童催化员培训

世界宣明会员工和俱乐部成人催化员一起培训俱乐部儿童催化员来帮助催化俱乐部。如果可能，世界宣明会员工应该在儿童催化员招募之后，俱乐部活动开始之前，按照手册给儿童催化员做一天的培训。



第10课：儿童俱乐部介绍



目标

帮助参加者们互相了解，进一步认识儿童俱乐部



时间

60分钟



物资

- 每个成人催化员一本《培训教材》，儿童催化员不需要
- 每个参与者一份“信息单10a：热身游戏”
- 一个球，来玩“信息单10b：记忆球游戏”



参与者

儿童催化员



催化员

参加过《培训教材》和催化员培训的世界宣明会员工或者俱乐部成人催化员

.....



介绍

欢迎参加者，并做自我介绍。向大家解释本课程能帮助大家互相了解，进一步认识安全流动儿童俱乐部，学习如何成为俱乐部儿童催化员。



热身活动

该活动能帮助参加者们放松，认识彼此的名字。

分发“信息单10a：热身游戏”给每一个参与者，让他们找到丢球游戏。按照指引和参与者们玩这个游戏。

游戏完成后，让参加者们围坐一圈。



介绍：什么是儿童俱乐部？

解释道，参加者们接下来将协助成人催化员带领儿童俱乐部。在解释之前，先学习一些新词：

儿童俱乐部

儿童俱乐部是由10-17岁儿童自愿成立的一个小组。

催化员

帮助带领活动的人，在本书中指带领俱乐部活动的人

课程

是《培训教材》中的一课，总共有31课，大多数俱乐部每两个星期聚会一次，每次完成一个章节，每节课持续大约75分钟。

信息单

信息单是《培训教材》的一部分，他们通常是参与者将完成的课程或活动的资料表，比如角色扮演的指引。

《成长引路者——手册》

俱乐部中的儿童会得到一本《成长引路者——手册》，它概括了《培训教材》中最重要的信息。

提出下列问题，测试参加者：

- 什么是儿童俱乐部？
- 什么是催化员？
- 什么是《培训教材》？
- 什么是信息单？
- 什么是《成长引路者——手册》？
- 什么是课程？
- 每节课的时长？

儿童在俱乐部可以学到什么知识？

解释：俱乐部成人催化员在每节课期间会按照《培训教材》的指引教授儿童以下知识：

- 人口拐卖
- 帮助儿童预防人口拐卖的生活技能（比如：如何良好地与人交谈和倾听）
- 如何计划安全流动
- 如何与其他人分享关于拐卖危险的信息

俱乐部催化员采用各种活动进行教学，包括画画、卡通动画、游戏和角色扮演。俱乐部活动应该是活泼有趣的。

什么是流动？

解释：流动指人们从一个地方迁移到另一个地方，通常是为了找工作。

什么是人口拐卖？

解释：当儿童参加俱乐部课程时，他们将深入了解人口拐卖。但是，可以简单阐述人口拐卖的定义如下：

拐卖是通过欺骗或者强迫，让人进入被剥削的工作，从而过上悲惨的生活。拐卖通常包括，通过**强迫或者欺骗**的方式，将受害人从他们熟悉的地方转移到另一个地方，以达到**剥削**的目的。然而，即使不被转移也可能被拐卖。

强迫：解释道当人们被拐卖的时候他们被强迫的方式是多种多样的。有些人会被告知他们到达目的地会有一份好工作，然后却被迫从事了其它工作。又有些人被锁在工厂或者船上无法离开。有些人会被告知假如他们逃跑了，人贩子就会对他们/家人施以毒手。这都是一些强迫的例子。

剥削：当某人因为利益而利用其他人，他就是在剥削别人。当人们遭到拐卖的时候，他们可能通过这样的方式受到剥削：被强迫做他们不想做的工作、只给一点钱或者不给工钱、从事与性有关的行业或者身上的器官被割下卖掉。

什么是生活技能？

解释：生活技能指日常生活中对我们有用的个人技能。《培训教材》课程也会教授沟通技能，比如：如何管理情绪，以及如何做出知情决定。解释：这些技能可以用来帮助保护人们远离人口拐卖。

谁会参加俱乐部？

解释：俱乐部服务的人群为12-17岁的社区儿童。这些儿童可能正考虑外出务工。不是所有俱乐部的儿童都识字。俱乐部欢迎有不同信仰和民族儿童的加入，包括无宗教信仰的儿童。

对俱乐部的承诺

虽然，有时候参与者可能真的有原因不能来参加课程，但是，我们期望并鼓励大家参加所有课程。



星评体系

为了培养责任和促进参加，俱乐部设立了一个星评体系。《培训教材》有31节课，包括提升社区活动计划的课程。参与者每参加一节课就会得到一颗星。获得22颗星的参与者有资格获得“1级奖励”；获得26颗星的参与者有资格获得“2级奖励”；参加所有31节课的参与者有资格获得“3级奖励”。出勤的儿童催化员也有资格获得星星。

世界宣明会员工和俱乐部催化员可以一起决定奖品，可以包括：

- 捐赠给世界宣明会的物品，比如：音乐会入场券，T恤等。
- 俱乐部 T恤或帽子。
- 与安全流动相关的职业培训课程费用。
- 参加世界宣明会区域反对人口拐卖的活动或培训。

每个俱乐部的奖励会有所不同。



活动：记忆球游戏

解释：小组现在要玩一个帮助他们记住所学知识的游戏，解释这个游戏以后他们参加俱乐部时候还会经常玩到，叫做“记忆球游戏”。按照“信息单10b：记忆球游戏”的指引来带领小组玩这个游戏。参与者也可以参考“信息单10a：热身活动”中的指引。

什么是催化员？

俱乐部有两种催化员——成人催化员和儿童催化员。

成人催化员负责组织俱乐部活动，并按照工具书上的指示进行授课。

儿童催化员协助成人催化员。解释：我们要讨论儿童催化员的角色，但在此之前我们会先谈一谈成为儿童催化员的益处。

作为儿童催化员的益处

解释：成为俱乐部儿童催化员有很多益处，向小组大声读出下列益处：

1. 儿童催化员可以学习一些技能。他们接受关于如何带领小组的培训，包括今天的培训，以及日后真正作为儿童催化员所学习到的。
2. 儿童催化员获得的经验有助于以后他们进入好学校或者找到好工作。他们可以告诉未来的雇主：他们曾担任儿童催化员，有丰富的反拐知识、领导技能和经验。
3. 当儿童催化员申请学校或者找工作时，宣明会可以为他们写推荐信。
4. 每个儿童催化员在课程结束时都会获得证书。
5. 如果儿童催化员完成了《培训教材》课程，他们有资格参加下一轮的催化员培训和申请担任下一轮的成人催化员。
6. 儿童催化员可以获得星星和有资格得到鼓励性奖励。
7. 很有趣。

什么人可以成为俱乐部儿童催化员？

解释：每个俱乐部最多有4个儿童催化员。

儿童催化员应具备以下条件：

- 15-17岁；
- 能够阅读；
- 有责任心，参加所有俱乐部培训；
- 待人和善，不会伤害、欺负或者为难其他儿童；
- 与俱乐部的其他儿童一样来自同一社区。

俱乐部儿童催化员做些什么？

告诉参加者儿童催化员的工作内容：

1. 在课程开始前，协助开展热身游戏；
2. 帮助在读写方面有困难的俱乐部儿童读出问题并写下他们的想法；
3. 当课程采用小组讨论时，协助催化讨论；
4. 帮助建立儿童和成人催化员之间的联系；
5. 协助成人催化员准备课程。

解释：下一节课会逐一讨论这些活动，阐述各活动涉及的内容。

课程小结

- 俱乐部指《成长引路者》儿童俱乐部。
- 信息单指资料表。
- 拐卖指诱骗或者强迫拐卖受害人从事剥削劳动，使得拐卖受害人过上悲惨的生活。
- 生活技能指日常生活中对我们有用的个人技能。
- 星评体系指参与者每参加一节课都能得到一个星星，星星=奖励。
- 俱乐部有儿童催化员和成人催化员。
- 成为儿童催化员有很多益处。

信息单10a: 热身游戏

儿童催化员带领热身游戏，催化员应记住：

- 充满活力地讲话；
- 倾听儿童说话；
- 讲话时使用手势；
- 讲话时在教室里走动；
- 看着儿童的眼睛；
- 说笑话（但不能取笑参与者）；
- 确保所有的儿童都有机会表达；
- 注意时间，十分钟后结束游戏；
- 解释热身游戏规则的时间不宜过长；
- 如果有参与者不想轮流参加，就不要强迫他参与；
- 绝不伤害或羞辱其他儿童。

1: 站队

目标 帮助参与者之间建立关系，放松及热身。

时间 5-10 分钟

物资 无

活动

1. 将参与者分成5-6人一组。
2. 请每个小组根据下列分类来自行排序：
 - a. 身高（从矮到高）
 - b. 年龄（从大到小）
 - c. 脚的尺码
 - d. 到俱乐部的路程
 - e. 兄弟姐妹的数量
3. 一旦听到口令，小组成员要以最快的速度来自行排序，一旦完成就立刻坐下。
4. 若想提高游戏的难度，可让参与者彼此不说话来完成任任务。
5. 检查排序是否正确。
6. 又快又对的那个组得一分。
7. 当小组都学会了游戏时，参与者们可以提供更多的分类方式。

2: 抛球叫名字

目标 帮助参与者互相了解、建立关系、放松及热身

时间 5-10 分钟

物资 一个球

活动

1. 围成一个圈。
2. 手中拿个球。
3. 拿到球的人介绍自己的名字，然后把球丢给另一个人，同时再次说出自己的名字。
4. 持续上述程序，直到小组中每个人的名字都说过一次。
5. 接着，重复活动。不一样的是这次拿球的人先说自己的名字，在丢球出去的时候要说出接球者的名字。重复上述程序，直到小组每个人都轮到一遍。
6. 如果时间允许的话，每个人都先介绍一下自己的名字和喜好。这个游戏可以按照不同分类来玩（说自己喜欢的水果、歌曲等等）。

3: 有些你不知道的东西

目标 帮助参与者互相了解、建立关系、放松及热身

时间 5-10 分钟

物资 无

活动

1. 请参与者站成一排。
2. 请参与者走到房间的另一边，说一点关于他们自己的事情，但是其他人可能不知道的。

例如：

- 我曾经去过首都
 - 我喜欢冰淇淋
 - 我可以扭动我的耳朵
 - 我是足球守门员
3. 其他有和他类似情况的人，则跑过去加入他的行列。
 4. 然后他们都回到原来的起点。
 5. 在允许的时间范围内尽可能多地重复。

4: 记忆球

目标	帮助参与者之间互相认识、建立关系、放松及热身，这个活动还用于回顾之前讨论过的话题。
时间	5-10 分钟
物资	一个球

活动

1. 将参与者分成4人一个小组。
2. 整个团队站成一个大圈，每个小组的人紧挨着站在一起。
3. 将球丢给一个小组。从热身活动5的问题清单中挑问题问他们。小组的成员要一起讨论出正确答案。
4. 如果他们答对了，就得1分。如果没有，他们再把球丢给其他组来回答这个问题。
5. 继续这种方式，直到所有问题都回答完了。

5: 问题小测试

目标	通过有趣的方式来帮助参与者回顾俱乐部之前的课程内容
时间	5-10 分钟
物资	问题小测验；小奖品

游戏并不一定要把所有问题问完，你可以根据你的时间来定。

这里有很多的问题，因此你可以问不同的问题，这样游戏就可以多玩几次。

问题有编号，并且有回答要点，答案为斜体。

这些问题和答案有的看起来似乎不太明白，等你看过相关的课程之后就会清楚了。所以，只问那些跟你已经催化过的课程相关的问题（章节号码在问题中有标注）。

如果一个小组回答错误，要鼓励他们。不要伤参与者的自尊心，这个不是学校的测验。主要是好玩就行。回答正确的，可以发小奖品。

热身活动6：丢手绢

目标 帮助参与者放松及热身

时间 5-10 分钟

物资 一块手绢

活动

1. 接下来是一个传统游戏的新版本，让大家能彼此更多的认识。
2. 小组围坐成一个圈。
3. 其中一个参与者围着圈走动，并把手绢放在一个坐着的孩子身后。（如果没有手绢，这个也可以换成拍对方的肩膀。）
4. 被拍的孩子要站起来，并沿着圈追第一个孩子。
5. 如果第二个孩子抓到了第一个，那第一个孩子要开始新一轮。
6. 如果第一个孩子找到了位置，第二个孩子没有抓住，那第二个孩子开始新一轮。

信息单10b：记忆球游戏问题1

- 什么是儿童俱乐部？
- 什么是催化员？
- 什么是信息单？
- 什么是《成长引路者——手册》？
- 什么是课程？
- 每节课的时长？
- 什么是人口拐卖？
- 什么是流动？
- 儿童在俱乐部将会学到什么？
- 什么是生活技能？
- 参加课程可以得到什么？
- 获得3级奖品需要听几节课？

第11课：如何带领热身游戏



目标

参加者学习热身游戏的带领技能



时间

60分钟



物资

- 每个参加者一份：“信息单10a：热身游戏”
- 每人一份A4纸
- 彩笔



参与者

儿童催化员



催化员

完成《培训教材》和《培训指南》的世界宣明会员工或者成人催化员。



说明

解释：每节课开始前都会先做一个热身游戏。上节课的“丢球游戏”和“记忆球游戏”都属于热身游戏。参加者今天要学习如何带领这些热身游戏。

为什么做热身游戏？

问参加者为什么做热身游戏。

解释：这些游戏都很有趣，但也有另外的目的。它们能帮助儿童在开始讨论可能令他们不适的话题时感到放松和舒适，也能帮助小组开始了解和信任彼此。热身游戏可以让儿童在课程开始前变得活跃。

解释：《培训教材》共有6个热身游戏（与“信息单10a：热身游戏”一致）。当儿童催化员带领热身游戏时，他们要遵守教材上的操作说明。

每人发一张“信息单10a：热身游戏”，让参与者找到“热身游戏1：站队”，按照操作说明，让参与者按照2种不同的分类做游戏。然后，征求一位志愿者担任催化员的角色，带领游戏。

重复游戏直到大部分参与者都有机会做一次游戏催化员。

解释：在今天一整天的课程中，6个游戏都会玩一遍。之所以分散在整天来做热身游戏，是因为每小时玩一个热身游戏有助于参与者保持清醒。

表达技巧

问参与者是否还记得坐在教室里，老师连续讲了好几个小时，“是否有人盯着窗外，等着下课时间的到来？”所以要切记不要让儿童在俱乐部课堂上感到无聊或者焦急等待下课时间的到来。

《成长引路者》课程设计旨在让儿童保持活跃。每节课开始前都会做一个游戏，并且会安排活动让儿童分成小组一起玩耍或者工作。但是，如果催化员说话的时间太长，即使是热身游戏也有可能无聊。向大家解释，一个重要的表达技巧是知道如何在短时间内说出你的要求。

告诉参与者，热身游戏的时间要保持在十分钟以内，且让每个孩子都能轮流到。以下是带领热身游戏的一些指引：

- 热身游戏规则的时间不宜过长；
- 在游戏过程中，如果有儿童不愿意参加，不要强迫他们加入；
- 确保所有的儿童都有机会参与；
- 注意时间，十分钟内结束游戏。

解释：儿童催化员也可以通过在演讲中注入活力让热身游戏更有趣。催化员应尽量让自己变得有趣。向大家解释催化员可以采用的一些方法，如下：

- 讲话时使用手势；
- 边说话边在教室里走动；
- 看着参与者的眼睛；
- 开玩笑（但不能取笑儿童）；
- 好玩



活动：表达技巧练习

让参与者各自找一个搭档。给每个小组分发一份“信息单10a：热身游戏”的复印件。让他们看“站队”的游戏，要求他们自己先花时间阅读游戏说明。然后轮流向彼此阅读说明。

向大家解释，他们第一次阅读说明的时候，应试着用手势让意思变得更清晰。

第二次阅读的时候，他们应在教室里四处走动。

第三次阅读的时候，他们应直视搭档的眼睛。

最后一次阅读的时候，他们要让阅读成为一种乐趣。

接下来，让搭档转换角色，重复之前的练习。

讨论

当小组组员至少轮流进行了2次练习之后，让参与者重新聚在一起，问他们：

- 做这个活动的感觉如何？
- 哪些技能较易使用？
- 哪些技能较难？
- 为什么比较难？
- 你是否觉得实践得越多就越能得到改善？
- 是否有人愿意大家分享一下自己发现的小诀窍可以使得表达更容易？



指引：无暴力或侮辱

请参与者闭上眼睛，回想在学校时光，一位老师打他们或羞辱他们的情景。让他们记住当时自己的所想所感。问，那时你是在思考老师所讨论的话题还是沉浸在被老师伤害的悲伤或愤怒中。

解释：有些大人认为打、羞辱或嘲笑儿童可以迫使他们学习，这是不对的。研究表明这种身体或精神上的虐待起的是相反的效果。这会使儿童带着情绪去学习。一个好的儿童催化员：

- 不以任何形式打或身体上虐待儿童；
- 不嘲笑儿童；
- 不以任何形式羞辱儿童（如催化员不能惩罚儿童面对着墙站着，也不能惩罚他/她远离小组去坐）；
- 不公然地对比参与者（如：催化员不能一个说一个参与者“非常好”，令一个“非常坏”，如果你这么做的话，那个“不好”的参与者就不会来参加活动了）。

画画

分发纸和笔。让孩子们画一幅关于好的儿童催化员带领热身游戏的画。当他们画的时候，在教室里走动，让他们画出一些细节，以表现SNYC儿童催化员在：

- 看表；
- 充满活力地讲话；
- 在教室走动；
- 用手势让意思表达得更清晰；
- 兼顾所有儿童。

课程小结

- 由儿童催化员带领热身游戏。
- 共有6个热身游戏。
- 好的儿童催化员应：
 - » 充满活力地讲话；
 - » 倾听其他儿童说话；
 - » 讲话时使用手势；
 - » 讲话时在教室里走动；
 - » 看着其他儿童的眼睛；
 - » 说笑话（但不能取笑儿童）；
 - » 确保所有的儿童都有机会参与；
 - » 注意时间，十分钟后结束游戏。
 - » 解释热身游戏规则的时间不宜过长；
 - » 如果儿童不愿意加入游戏，不要强迫他/她参与；
 - » 绝不伤害或羞辱儿童。

第12课：如何帮助有阅读困难的儿童



目标

参与者将学习如何帮助有阅读困难的儿童



时间

60分钟



物资

- 每人一份“信息单10a：热身游戏”的复印件；
- 为小组一半的儿童准备足够的“信息单：阅读”的复印件（他们将会2人一组阅读）。



参与者

儿童催化员



催化员

完成《培训教材》和《培训指南》的世界宣明会员工或者成人催化员。



热身活动

解释，这节课将以另一个热身游戏开始，名为“你可能不知道的事情”。这是一个有趣的的游戏，建立小组的团结，帮助人们变得有活力。

让参与者拿出“信息单10a：热身游戏”的复印件，找到该游戏。

按照说明与参与者玩一轮“你可能不知道的事情”的游戏。然后，让参与者自愿催化这个游戏。尽量挑选那些从未在课堂上催化过热身游戏的参与者作志愿者。



指引：帮助有阅读困难的儿童

向大家解释，儿童催化员的第二个工作是帮助有阅读困难的儿童。俱乐部里可能有不认识字或者只认识少数几个字的儿童。

向大家解释，不认识字的儿童与其他儿童一样聪明，他们也有好的想法和有价值的观点。确保将他们纳入俱乐部学习和分享想法。

我们如何将不认识字的儿童纳入俱乐部？

向大家解释，儿童催化员可以做如下事情来帮助不能阅读的儿童：

1. 大声朗读书面文件、符号和白板纸上的内容

告诉参与者，儿童催化员的其中一项工作是对着其他儿童大声地朗读。如果一堂课有书面的“信息单”，或者符号和白板纸上的内容，儿童催化员应向不识字的儿童大声地读出这些内容。有时，儿童催化员会被要求向全体小组成员大声地读出表的内容。其他时候，儿童催化员可以坐在不识字的儿童旁边，小声念给他们听。

2. 与有阅读困难的儿童合作

向大家解释，当俱乐部开展活动时，儿童催化员通常会成为不识字的儿童的搭档。儿童催化员应为搭档读出文件，然后问搭档认为答案是什么。儿童催化员可以将搭档的想法与自己的想法相结合，再做记录。重要的是让不识字的儿童思考他们自己的想法或者答案，不能代替他们回答。

3. 与有阅读困难的儿童开展小组合作

告诉参与者，如果俱乐部开展小组讨论，不识字的儿童应与至少一名儿童催化员分配在一组，这就意味着儿童催化员不仅可以帮助催化小组讨论，还可以帮助小组里不识字的儿童。

如何对待有阅读困难的儿童

向大家解释，儿童催化员应礼貌对待有阅读困难的儿童。儿童催化员应遵守下列指引：

- 试着发现需要阅读帮助的儿童，但不要引起别人对他们的注意；
- 不得取笑或嘲笑有阅读困难的儿童；
- 不得告诉其他人班上哪些人不识字；
- 不得以任何方式引起别人对阅读困难儿童的注意；
- 有耐心。



活动

让参与者分成2人一组，分发“信息单12a：阅读”，让参与者阅读情景，回答下列问题。

完成阅读后，要求各组分享答案。让参与者讨论他们的答案，然后加上“信息单12b：阅读答案”中未被提及的答案。

课程小结

- 为不识字的儿童大声朗读文件、符号和白板纸上的内容；
- 与不识字的儿童成为搭档；
- 当开展小组活动时，帮助不识字的儿童；
- 尊重有阅读困难的儿童；
- 如果你知道有儿童不识字，不能告诉组里的其他儿童。

信息单12a：阅读

K是一个来自贫困家庭的14岁男孩，而且很聪明。然而，在他9岁那年，因为家里无力支付他上学的费用，他只好辍学回家。晚上，K在街上摆摊，卖一些书籍和明信片贴补家用。K想要外出找一份好工作，这时，他遇到了一位世界宣明会的外展员工。这个人邀请K加入儿童俱乐部。

K参加了第一次俱乐部会议，当他第一次与其他的俱乐部成员坐在一起时，他感到很紧张，因为大部分的字他都不认识。

成人催化员介绍了星星奖励制度，并在白板纸上书写了1级、2级和3级奖励，让每一个人看，K看不懂催化员写的内容。

接着，成人催化员让大家分成4-6人的小组，讨论俱乐部的规章制度。K害怕其他的儿童要求他记录答案。

然后，成人催化员分发了一张K看不懂的“信息单”。

如果你是俱乐部的儿童催化员，你可以怎么帮助K？

信息单12b：阅读答案

催化员要自己拿着答案，不要发出去。

俱乐部儿童催化员可以：

- 不让人注意到K不识字的事实；
- 坐在K的旁边；
- 在成人催化员写的时候，秘密地为k大声读出大白纸上的字；
- 当K参加小组讨论时，加入K所在的组，主动提出记录大家的建议；
- 坐在K的旁边，大声读出“信息单”上的内容。

第13课：如何帮助催化小组讨论



目标

参与者学习如何催化小组讨论



时间

60分钟



物资

- 每个参与者一份“信息单10a：热身游戏”复印件
- 大约5份：
 - » “信息单13a：讨论的角色扮演”剪成单独的卡片
 - » “信息单13b：催化讨论”的复印件（每组一份）
- “信息单13a：讨论的角色扮演”中的描述需要在课前剪成单独的语句



参与者

儿童催化员



催化员

完成《培训教材》和《培训指南》的世界宣明会员工或者成人催化员。

.....



热身活动

解释，我们将以“丢球游戏”的热身活动来开始今天的课程，就是今天工作坊的最开始玩的那个游戏。让参与者拿出“信息单10a：热身游戏”。

翻到“丢球游戏”。

按照说明，与参与者进行第一轮“丢球游戏”。然后，要求参与者自愿催化游戏。提醒他们使用上节课学到的表达技巧。尽量挑选那些从未在课堂上催化过热身游戏的参与者作志愿者。



说明：催化技巧

现在，向大家解释成人催化员通常会让参与者分成小组，讨论或回答特定议题的问题。这时，儿童催化员将协助催化讨论。

告诉参与者，催化讨论与带领热身游戏是非常不同的。当儿童催化员带领热身游戏时，他们会给出指令，告诉其他人如何做。但是，当他们催化讨论时，他们是协助其他组员分享他们的想法，确保所有的组员都有说话的机会。当他们催化讨论时，他们应该问许多问题。

向大家解释，儿童催化员可以采用一些方法让其他人发言。大声为大家念出下列方法，问他们是否有问题：

如何催化讨论：

- **兼顾安静的儿童。**观察大家，如果有人不说话，轻柔地询问他们对此话题的看法。不要强迫他们发言，但如果他们愿意，可以邀请他们发言。
- **限定爱发言儿童的时间。**如果一个儿童一直在发言，礼貌地建议他/她给别人一个发言的机会。例如：等他/她说完一句话时，说：“**谢谢你的发言，但是抱歉要打断你，因为我们的时间有限，我想问是否有其他人对此有不同的看法？**”
- **转述。**你可以通过转述儿童刚才说的话让讨论继续下去，问其他人是否同意或不同意。例如：“**她刚才说……你们同意吗？**”
- **倾听。**如果你认真地听其他儿童发言，他们会更愿意发言，你也可以想一些有助于讨论的相关问题。
- **问许多问题。这些问题应与儿童的想法和看法有关，**这些问题不只是考验儿童的基础知识，例如：与儿童的想法和看法有关的问题包括：
 - » “你认为促使儿童离开学校的原因是什么？”
 - » “你认为在生活中会使用这些核对清单吗，为什么/为什么不？”
- **关于知识的问题：**
 - » “说出一个常常提到的人口拐卖目的地国的名称。”
- 在《培训教材》里，我们提出更多关于想法和观点的问题。



活动：催化讨论

将参与者分成8人一组，每个参与者有一份“信息单13a：讨论角色扮演”的纸条。然后给每个小组一张“信息单13b：催化讨论”的纸条。解释你现在正在做一个讨论的角色扮演，其中每个参与者都应该按照他拿到的卡片上的指示来扮演。解释，有些人可能被指示要表现的粗鲁一点，请大家记住他只是在扮演。抽到催化员角色的人应尝试使用“信息单7b”中的技巧。

催化员可以选择下列话题来讨论：

- 流行电影
- 流行音乐
- 外国的食物
- 著名的运动员

解释：这些话题不涉及到拐卖，因此参与者可以更加的关注催化技巧。

解释：每个话题小组应该讨论大约5分钟时间。当讨论结束，再把所有卡收集起来放到一个袋子中，打乱，并重新分配角色。（若有人抽到催化员2次，他/她可以将卡片放回袋子中，重新选一张。）

这样的活动，可以玩3-4次，以便参与者都有机会扮演不同的角色。

当讨论结束，请参与者围坐在一起，问：

- 对此活动有何感想？
- 哪些技巧更容易使用？
- 哪些比较难？
- 为什么会比较难？
- 你是否觉得你练习的越多，进步就越大？
- 你是否有使用自己的技巧来使活动更容易，你愿意跟大家分享吗？

课程小结

- 催化讨论与带领热身游戏是非常不同的。在讨论中，催化员会问更多的问题并有更多的倾听。
- 好的催化技巧：
 - » 关注安静的参与者；
 - » 限制话多的参与者；
 - » 复述参与者所说的话；
 - » 倾听；
 - » 提一些关于儿童看法和观点的问题。

信息单13a：讨论的角色扮演

（注意：有些卡片可以使用2次）

你是催化员。

你说话滔滔不绝，控制整个讨论直到催化员很有礼貌地打断你，然后你停止发言，只需要表现1次即可。

你很害羞，从不发言，除非被问到。

你很害羞，从不发言，除非被问到。

你一直与旁边的人说话。

你分享了一个与宣明会价值观相反的观点，只做1次即可。

你正常的参与讨论。

你正常的参与讨论。

信息单13b：催化讨论

如何催化讨论：

- **兼顾安静的儿童。**观察大家。如果有人不说话，轻柔地询问他们对此话题的看法。不要强迫他们发言，但如果他们愿意，可以邀请他们发言。
- **限定爱发言儿童的时间。**如果一个儿童一直在发言，礼貌地建议他/她给别人一个发言的机会，例如：等他/她说完一句话时，说：“谢谢你的发言，但是抱歉要打断你，因为我们的时间有限，我想问是否有其他人对此有不同的看法？”
- **转述。**你可以通过转述儿童刚才说的话让讨论继续下去，问其他人是否同意或不同意，例如：“她刚才说……你们同意吗？”
- **倾听。**如果你认真地听其他儿童发言，他们会更愿意发言，你也可以想一些有助于讨论的相关问题。
- **问许多问题。这些问题应与儿童的想法和看法有关，**这些问题不只是考验儿童的基础知识，例如：与儿童的想法和看法有关的问题包括：
 - » “你认为促使儿童离开学校的原因是什么？”
 - » “你认为在生活中会使用这些核对清单吗，为什么/为什么不？”

关于知识的问题：

- » “说出一个常常提到的人口拐卖目的地国的名称。”

第14课：如何建立俱乐部成员与俱乐部之间的关系



目标

参与者学习如何培养俱乐部成员与俱乐部之间的关系



时间

60分钟



物资

- 一块手绢
- 为每个参与者准备的一份“催化员培训证书”
- 一个球
- 每人一份“信息单10a：热身游戏”复印件
- 每人一份“信息单14a：记忆球游戏问题2”复印件



参与者

儿童催化员



催化员

完成《培训教材》和《培训指南》的世界宣明会员工或者成人催化员。



热身活动

向大家解释，课程开始前要做“丢手绢”的游戏。这是一个有趣的游戏，有助于构建团结和让大家彼此了解。

要求参与者拿出“信息单10a：热身游戏”。

按照说明，与参与者进行第一轮的“丢手绢”。然后，要求参与者自愿催化游戏。尽量挑选那些从未在课堂上催化过热身游戏的参与者作志愿者。



说明：建立关系

建立关系

让参与者闭上眼睛，回想他们最喜欢的老师。让他们思考他/她的个性特点，以及他们喜欢这个老师的原因。现在，问参与者与老师的关系是否良好，以及是什么让他们向那位老师学习。向大家解释，好的教学涉及很多方面，不仅是对所教科目的了解，而且还包括关系的建立。这就意味着，俱乐部儿童催化员应尽量与其他儿童建立关系，尽量发现每个人身上让人喜欢的地方。催化员应尽量了解其他儿童的家庭情况，记住儿童朋友的名字以及询问他们的爱好。

了解俱乐部成员

向大家解释，儿童催化员的另一项工作是与其他儿童保持联系。例如：如果一个成员没来俱乐部，儿童催化员应向这个儿童的朋友了解他/她的情况。

告诉参与者，如果一个成员在家里遇到了麻烦，那么儿童催化员应将这一情况上报给成人催化员。

向大家解释，如果儿童催化员了解到一个成员正考虑离家外出或者准备开始工作，那么儿童催化员应将这一情况告诉成人催化员。

保证安全

向大家解释，儿童催化员与其他成员保持联系，并且尽可能成为他们的好朋友。然而，重要的是，儿童催化员应首先考虑到自身的安全。告诉参与者，儿童催化员不能独自去其他成员的家里拜访（除非在成立以前，他们就已经是朋友了，而且他知道在这个房子里是安全的）。例如：如果儿童催化员听说另一个儿童被他/她爸爸打了，那么儿童催化员不能去那个儿童的家里，而应告诉成人催化员。

知道自己的局限性

向大家解释，儿童催化员应该知道自己的局限性。这就意味着，儿童催化员应能识别哪些情况是他们无法解决的。告诉参与者，有时儿童催化员帮助俱乐部成员的最好方式是告诉成人催化员。告诉参与者，儿童催化员应将下列情况立即上报给成人催化员，大声念出下列情况：

- 如果俱乐部成员生病了；
- 如果成员无家可归；
- 如果成员受伤了或者被父/母伤害；
- 如果成员考虑接受一份工作或者外出打工；
- 如果成员吸毒。

向大家解释，儿童催化员的另一项工作是协助成人催化员备课。成人催化员可能会让儿童催化员协助裁剪材料或者布置课堂。

然而，向大家解释，成人不能要求儿童催化员做太多事。告诉参与者：

- 不得让儿童催化员做妨碍他们功课的事；
- 不得让儿童催化员做威胁他们安全的事。例如：为了复印，而去一个他们不熟悉的社区。

向大家解释，世界宣明会有儿童保护政策，规定儿童不能与一个成人单独相处。这就意味着，不能让儿童催化员单独与一个老师一起备课。



活动：记忆球游戏

向大家解释，现在要玩一个“记忆球游戏”。让参与者拿出“信息单10a：热身游戏”的复印件，翻到记忆球游戏，帮助大家回忆之前所学。按照指示带领小组玩这个游戏。用“信息单14a：记忆球游戏问题2”。

参与者回答完5个问题之后，询问是否有人愿意主动承担催化员的角色。让志愿者带领大家回答几个问题，然后换为让其他人带领。一直重复，直到回答完所有的问题。

课程小结

- 儿童催化员应与其他的成员保持联系；
- 儿童催化员应保证安全，不能去其他参与者的家里拜访；
- 如果其他成员遇到危险、生病了或者考虑外出打工，儿童催化员应告诉成人催化员；
- 儿童催化员可以协助成人催化员备课，只要不会影响他们的功课或者对他们造成危险；
- 儿童保护政策规定儿童催化员不得与一个成人催化员独处一室。

结束语

向大家解释，成为儿童催化员有很多益处，不仅能帮助他们提高技能，还能获得有益于他们未来发展的经验。

向大家解释，如果儿童催化员参加了所有的课程，他们将得到3级奖励，并且有资格在将来申请成为成人催化员。

提醒儿童记住，俱乐部是一个和朋友见面以及学习自我保护技能的好地方。

最后，告诉儿童他们已经有机会成为社区的领导者，而且世界宣明会和俱乐部催化员期待听到他们做的好事。

感谢所有参与者的参加，然后颁发证书。

信息单 14a: 记忆球游戏问题2

1. 什么是儿童俱乐部?
2. 什么是催化员?
3. 什么是《成长引路者——培训教材》?
4. 什么是“信息单”?
5. 什么是《成长引路者——手册》?
6. 什么是课程?
7. 一节课有多长?
8. 什么是人口拐卖?
9. 什么是流动?
10. 儿童在俱乐部课堂上能学到什么?
11. 什么是生活技能?
12. 参加课程学习,你学到了什么?
13. 你要参加多少节课才能得到3级奖励?

1-13题的答案在第1课。

14. 你可以使用哪些技能来催化讨论?

答案:

- 兼顾安静的儿童;
- 转述;
- 限定爱发言儿童的时间;
- 倾听;
- 问许多问题。

15. 儿童催化员如何帮助不识字的儿童?

答案:

- 坐在他们旁边,悄悄大声念出白板纸上的内容;
- 当大家被分为2人一组的小组时,与他们搭档;
- 与他们一起进行小组讨论;
- 尊重他们;
- 不告诉其他儿童他们不识字的事情。

16. 如果一个俱乐部成员没有参加俱乐部SNYC,你应怎么做?

答案:

- 问那个儿童的朋友他们不来的原因,然后告诉成人催化员。

如果一个俱乐部成员遭到父亲的殴打而未参加俱乐部,你应该去他们家吗?

答案:

- 不可以，你应该把这个情况告诉成人催化员。

17. 如果你听说一个成员病了，你应该怎么做？

答案:

- 告诉成人催化员。

18. 如果你在俱乐部的朋友告诉你他打算离家外出，你应该怎么做？

答案:

- 告诉成人催化员。

世界宣明会—中国

总办事处

中国香港特别行政区
九龙长沙湾道 833 号长沙湾广场二期八楼 809-811 室
电话：(852) 2394 5613
传真：(852) 2394 1578

北京办事处

中国北京市东城区东直门南大街 9 号华普花园 A 座 2401 室
邮编：100007
电话：(86-10) 6467 2270, 6467 2081
传真：(86-10) 6467 2321

华南区域办事处

中国广东省广州市环市东路 507-509 号宝山大厦 14 楼南座
邮编：510075
电话：(86-20) 8739 0289
传真：(86-20) 8739 8141

西北区域办事处

中国陕西省西安市莲湖区大庆路 3 号蔚蓝国际 A 座 901 室
邮编：710082
电话：(86-29) 8786 0141, 8786 0612
传真：(86-29) 8785 8653

桂黔区域办事处

中国广西壮族自治区南宁市鲤湾路 5 号盛源大厦 5 楼
邮编：530022
电话：(86-771) 584 6365, 6467 2081
传真：(86-771) 587 2874

云南办事处

中国云南省昆明市关上关兴路 189 号银海温泉花园 8-1-12C
邮编：650200
电话：(86-871) 6718 1163
传真：(86-871) 6718 1160

<http://www.worldvision.org.cn>