



Australian
Aid 

世界宣明會
与孩子一起缔造美好未来

成长引路者

培训教材



青少年安全流动与生活技能系列丛书

《青少年安全流动与生活技能系列丛书》：用新颖的方式来传递关于打击拐卖促进安全流动的知识。

《青少年安全流动与生活技能培训教材》

©国际世界宣明会，2014
ISBN 978-0-918261-43-4

作者和贡献者：Camilla Jordanwood, John Whan Yoon, Amy Collins, Tiffany Tao Joiner, Aimyleen Gabriel and Mandy Yamanis.

版权所有。未经许可不得以任何形式复制或部分复制本丛书，违者必究。

代表国际世界宣明会，本丛书由“湄公河次区域反对人口拐卖项目”（ETIP）印制。

世界宣明会是一个救援、发展及公共教育机构，致力于为贫困地区的儿童及其家庭、社区服务，目前在全球约100个国家或地区工作。

有更多关于本丛书、国际世界宣明会的其它印刷品的需要，请联系：wvi_publishing@wvi.org.

国际世界宣明会欢迎收到关于本丛书用于被培训，研究或项目设计、实施或评估方面的各种反馈。

ETIP项目管理代表：Amy Collins, 高级编辑：Heather Elliott, 生产管理：Katie Klopman Fike, 英文文字编辑：Joan Laflamme, 英文校对：Audrey Dorsch, 封面设计和内部排版：Inis Communication, 插图：Rishi Mandhyan, John Kelvin Co, Bleps Carlos-Dapo.

由Inis Communication - www.iniscommunication.com设计。

成长引路者

培训教材





鸣谢1

本书主要作者Camilla Jordanwood开发了这本帮助青少年学习安全流动和拐卖风险知识的生活技能工具书，这本工具书极具创造性，同时具有广泛的适应性，在整个开发过程中Camilla Jordanwood显示出了她惊人的责任感与奉献精神。

感谢以下同事对本书的核查和修订，他们是世界宣明会ETIP项目经理John Whan Yoon，世界宣明会ETIP预防子项目经理Amy Collins，世界宣明会儿童参与、儿童整全发展和权利专员 Tiffany Tao Joiner，世界宣明会儿童保护技术项目经理 Aimyleen Gabriel以及世界宣明会儿童保护和参与学习中心的Mandy Yamanis。

我想特别鸣谢ETIP项目的员工，他们结合本国的文化，对工具书的修改提供了很大的帮助。他们是柬埔寨ETIP项目Kimthea Pich 和Sophal Chea，中国ETIP项目王飞和谢雪莲，老挝ETIP项目Southasa Bousdy 和 Phouthaluck Phontsaona，缅甸ETIP项目Ban Aung 和 Khin Myo Thant，泰国ETIP项目Chinethai Rucsachart 和 Pornipimon Jangkrajaring以及越南ETIP项目Le Thi Thanh Hang 和Vu Thi Du。

同样非常感谢那些致力于研究和记录湄公河次区域不安全流动和拐卖的专家、学者和倡导者们。他们的研究对帮忙我们认识和理解侵犯儿童权利违法行为的本质起着重大作用。

我最诚挚的感谢要献给世界宣明会和ETIP项目，是他们使得这个工作得以实现。

谢谢你们！

Amy Collins

ETIP项目区域预防项目经理

鸣谢2

自2013年9月以来，ETIP项目中国就开始着手《成长引路者——青少年安全和生活技能培训教材》、《成长引路者——青少年安全和生活技能培训指南》和《成长引路者——青少年安全和生活技能手册》丛书的翻译和修订工作，经过一年多的翻译、修订、试用、再次修订，终于要印刷了。

本丛书的翻译和校对全部由ETIP项目中国团队的郭娅玲、王飞、谢雪莲、姚楠、鄢钦玲完成，她们在此过程中倾注了很多的时间和心血。本丛书的试用得到了世界宣明会云南绿春项目办、瑞丽项目办，陕西洋县项目办的积极协助，试点在云南省绿春县的戈奎中学、埃保小学、埃保村，云南省瑞丽市的第二中学、第三中学、第四中学、民族中学和勐秀中学，陕西省洋县的冉家村、清凉村、西岭村、田岭村、流浴村和槐树关村。在此，我们表示最诚挚的感谢！

此外，本丛书中文名字的征集工作也在云南省瑞丽市的5所试点学校开展，瑞丽市民族中学的赛貌喊旺同学为本丛书所取的名字《成长引路者》最终获得认可，正式成为本丛书的中文名字，在此，我们也一并表示感谢。

最后，由于时间和人力的限制，因此不能保证本丛书内容的准确无误，如果你发现任何的错误，请您为我们指出来，任何提高本丛书质量的建议我们都将虚心接纳。

谢谢！

王飞

ETIP项目中国预防项目协调员

前言



人口拐卖是一种危及全世界男性、女性和儿童的严重犯罪行为，包括为了利益将其他人置于或困于受剥削的境地。剥削的情况包括强迫劳动、债务工、童工、性剥削、家庭劳役或武装冲突。

湄公河次区域是由湄公河连接的6个国家组成：柬埔寨、中国、老挝、缅甸、泰国和越南。由于缺少安全、合法的流动机会，非法流动非常普遍，易滋生流动人口拐卖和剥削。由于人口拐卖的非法性和隐蔽性，很难查明大规模的人口拐卖，但是仍然有大量证据表明，湄公河次区域的拐卖形式是多种多样的。

湄公河次区域国家政府、联合国机构和许多非政府组织，包括世界宣明会，正努力打击人口拐卖。世界宣明会的“湄公河次区域反对人口拐卖项目”（ETIP）是一个区域级反拐项目，实施周期为2011年10月至2016年9月，在湄公河次区域的6个国家一起合作实施，是此区域最大的反拐项目，包含拐卖预防、受害人保护和政策3个子项目。

世界宣明会认为儿童和青少年是主要的变革使者，所以鼓励并坚持儿童和青少年有权直接参与到反拐行动中，因此ETIP项目追求趣味活动及儿童参与。预防子项目其中一方面就是开展儿童俱乐部，让儿童定期的聚在一起学习保护自己远离拐卖的知识 and 技能，同时也将这些知识宣传给他们的朋友。此丛书旨在使最脆弱儿童掌握关键的生活技能，包括批判性思维、决策、有效的沟通和协商、自我管理和生活目标规划。这些生活技能将帮助儿童在面临危险处境时，比如人贩子试图欺骗他们时，能保持警惕并避免潜在的危險。

我们相信，此工具书有力量规划儿童的生活，使得他们可以保护自己和社区成员免遭拐卖境遇。儿童俱乐部预计在接下来的几年持续实现这些预防策略，这只是第一步。

Anges Ting
东亚区域总监



目 录

简介.....	1
---------	---

A部分：建立儿童俱乐部

知情同意书	5
催化员自我监督表	6
团队建设——热身活动	9
热身活动1：站队	9
热身活动2：抛球叫名字	10
热身活动3：有些你不知道的东西	11
热身活动4：抛球提问	12
热身活动5：问题小测试	13
热身活动6：丢手绢	17
第1课：介绍我们的俱乐部	18
第2课：思考我们的生活	25

B部分：关于拐卖和流动的相关信息

第3课：什么是人口拐卖？什么是流动？	30
第4课：拐卖随时随地都可能发生	38
第5课：性别歧视让女性陷入被拐卖的风险中	54
第6课：毒品和酒精在拐卖里的影响	59
第7课：以童工和劳动剥削为目的的拐卖	70
第8课：以性剥削为目的的拐卖	80
第9课：不要上当受骗！	87
第10课：儿童权利公约	99
第11课：拐卖的法律和人权	104
第12课：有合法证件的流动	114

C部分：建立个人抗逆力的生活技能

第13课：勇敢地表达（交流技巧）	120
第14课：良好的倾听（沟通技巧）	127
第15课：情感和想法（情绪管理技能）	135



第16课：管理我们的情绪（情绪管理技能）	142
第17课：真朋友还是人贩子？	148
第18课：网络安全	156

D部分：安全流动计划164

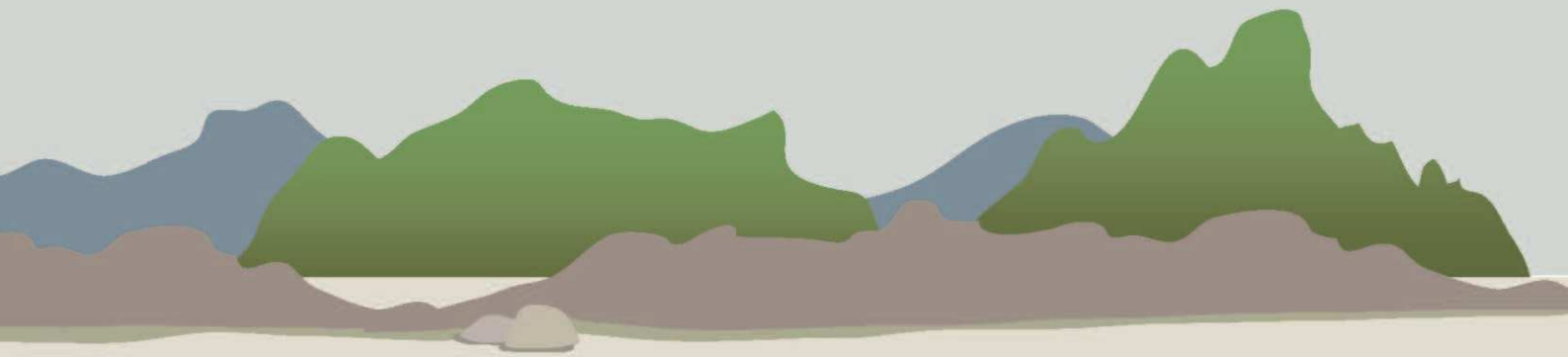
第19课：决策技巧	166
第20课：了解更多	175
第21课：提问	180
第22课：使用安全流动核对清单	182
第23课：保证旅行的安全	187
第24课：到达目的地	195
第25课：如果被拐卖了，你该怎么办	206
第26课：反思，通往安全流动的路	214

E部分：采取行动218

第27课：分享你所学到的知识	220
第28课：社区行动——步骤1	231
第29课：社区行动——步骤2	236
第30课：社区行动——步骤3	242
第31课：社区行动——步骤4	245

F部分：催化员手册重点概述248

核对清单：合格的成人催化员	250
核对清单：合格的儿童催化员	251
核对清单：脆弱儿童	252
核对清单：俱乐部工作坊	253
核对清单：俱乐部地点	254
星评体系	255
为不识字儿童调整课程内容	256
俱乐部监督	257
良好的催化	258
讨论骚扰或有关性的话题	259
回应处在困境中的儿童和儿童保护	260
词汇表	261



术语

虽然宣明会将所有18岁以下的人称作儿童，但本书中使用的“儿童”和“儿童俱乐部”特指12–18岁的儿童。

本书中的“受害人”是指被拐卖的人，因为被拐卖的人可能会因为他们的遭遇而遭受谴责，所以“受害人”这一词主要是为了强调他们不应该对被拐卖而负有责任。

“妓”一词也会出现在本书中，这是因为课程中所描述的情景是儿童作为受害人被拐到和被强迫在色情场所中工作，他们没有选择的权利，人身受到限制，同时也得不到任何的报酬。而“性工作者”则指将在色情场所卖淫作为职业的人。课程中涉及到的很多案例分析都源自真实的故事，为了保护隐私以及避免混淆，案例分析中所有的人名均由首字母代替。

简介



ETIP项目的儿童俱乐部是社区级的俱乐部，旨在降低人口拐卖的风险，通过赋权俱乐部的成员来保护他们自己及同伴。此活动分别在中国、越南、缅甸、泰国、柬埔寨和老挝开展，服务于12–17岁、来自人口流动频繁或拐卖高风险社区的脆弱儿童。

同时我们还有《成长引路者培训指南》和《成长引路者手册》，旨在为建立和管理儿童俱乐部提供一些信息。书中介绍了儿童俱乐部的框架，并为准备和成立俱乐部提供指引。在建立儿童俱乐部的初期阶段，世界宣明会将和合作伙伴、当地社区共同寻找潜在的参与者和催化员。

在俱乐部课程开始之前，世界宣明会的员工、俱乐部的催化员、儿童及其家长需要一起讨论此手册的内容。由这些利益相关者们共同针对不同群体的年龄或文化敏感性，来决定哪些话题比较敏感，需要删除。如果儿童想要参加俱乐部，儿童及其家长或照顾者则需要共同签署知情同意书。利益相关者需要针对儿童的需求为俱乐部聚会制定时间表。理想状态下，儿童俱乐部每次课程开展的时间为75分钟，每周1次或每2周1次，总共历时8–16个月。但是，此工具书也可用于为那些不能按时参加每周活动的儿童所准备的短期工作坊。

此工具书是通过受过培训的成人和儿童催化员来实施的，他们都是志愿者。此书有31节，每节以热身活动开始。既可以帮助儿童获得知识，也帮助他们学习技能。儿童将学到的知识有：拐卖的危险、拐卖的相关法律法规、自我保护的正确步骤(如支持网络的建立或学习如何获得求助热线的帮助)。同时，儿童学习如何运用具体的生活技能来应对拐卖的情况，以建立自身的复原力。

跟工具书一起的还有一份小手册，可以发给所有儿童俱乐部参与者。它与护照的大小差不多，里面含有关于流动的一些重要信息，让儿童作为参考资料保留。

A 部分

建立儿童俱乐部



知情同意书：给儿童参与者的家长或照顾者



使用说明

家长/照顾者知情同意书应当是在儿童加入俱乐部之前签署。如果在开始俱乐部活动前决定删减某个课程，你也需要在知情同意书上删减，然后才给家长/照顾者签署。

打印并分发知情同意书给儿童和照顾者，并解释上面的内容，直到他们理解为止，再签字。文件应存放在安全的柜子里。

知情同意书

儿童俱乐部邀请您的孩子每周或每两周参加俱乐部的活动，他将会与其他20-30个儿童在一个安全的环境中，一起参加有趣的互动活动。俱乐部的相关活动将由经过培训的成人催化员来带领。同时，参与活动的儿童催化员也会带领某些活动。俱乐部将开展大约为期8个月的活动。

• 俱乐部将会教给您孩子：

- 生活技能，包括良好的沟通交流以及情绪管理技巧
- 拐卖的知识
- 针对儿童的性剥削
- 拐卖和色情场所的关系
- 拐卖的相关法律
- 性别歧视与拐卖
- 毒品、酒精和拐卖的危險
- 安全流动计划

• 您孩子参加俱乐部活动是自愿的，您可以在任何时候让您的孩子离开。

• 在活动的过程中，您的孩子可以选择只回答他想回答的问题。如果您的孩子不想谈论，那他可以保持沉默。

• 在俱乐部中，如果您的孩子不想参与社区活动，您可以选择在那个环节带他/她离开。

• 如果您的孩子决定参与社区活动，他也可以选择只做幕后工作而不参与公开活动。

请在俱乐部活动开始前，阅读并签署此份文件

我已阅读并理解上述信息。

我的孩子可以加入俱乐部，我也知道我有权可以随时带孩子离开。

是

否

姓名：

日期：

签名：

儿童姓名：

儿童签名：



催化员自我监督表

每次课程结束后填写此表格以评估当次活动。这份表格设计成清单的形式，这样可以快速填写。

这份表格仅仅只需要成人催化员来填写。

这份表格在以下几个方面有帮助：

- 作为一个工具来帮助催化员记住他们在培训中的学习和发现。
- 帮助催化员改善接下来的课程。
- 帮助催化员发现需要与他们主管讨论的问题。

我们鼓励催化员诚实地填写这份表格，因为这不是考试。表格中也不需要写催化员的名字或所在俱乐部。这意味着若世界宣明会选择这份表格作为日后对俱乐部的评估，宣明会不会知道是哪个催化员填写的，以及他来自哪个俱乐部。我们这么做是为了鼓励催化员要如实填写，因为这样可以帮助我们得到更多的反馈，以便更好地改善我们的俱乐部和工具书。

催化员自我监督表



每次活动结束后，花5分钟填写此份表格

有多少人参加这次课程？	男孩： _____	女孩： _____
如果有参与者缺席，你知道原因是什么吗？ 你可以做些什么来处理这个问题？	☐ 是	☐ 否
这次课程的所有内容你都讲了吗？ 如果没有，请解释：	☐ 是	☐ 否
你是准时结束的吗？ 如果没有，请解释：	☐ 是	☐ 否
你是否根据工具书的指引来操作的？ 如果不是，请解释：	☐ 是	☐ 否
你带领时，是充满激情的吗？	☐ 是	☐ 否
是否有限制自己说话的时间？	☐ 是	☐ 否
所有儿童都参与活动了吗？	☐ 是	☐ 否
儿童是否用自信的沟通技巧来分享他们的观点？	☐ 是	☐ 否
有阅读障碍的儿童可以参加吗？	☐ 是	☐ 否
残疾儿童可以参加吗？怎样参与？	☐ 是	☐ 否
如果不可以，为什么？		

儿童协助者带领活动了吗？

☐ 是 ☐ 否

如果没有，请解释：

活动是按计划进行的吗？

☐ 是 ☐ 否

如果没有，请解释：

参与者是否表露出对话题的理解？

☐ 是 ☐ 否

如果否，请解释原因：

在活动中，是否遇到什么问题？

☐ 是 ☐ 否

如果是，请描述：

你有其他想要说明的吗？

☐ 是 ☐ 否

下一节，你是否有不同的计划？

☐ 是 ☐ 否

团队建设——热身活动

这些热身活动是准备用在大多数课程的开始。
在整个工具书课程中可能会用很多次。

热身活动1：站队



目标

帮助参与者之间建立关系，放松及热身。



时间

5-10 分钟



物资
(无)



活动

1. 将参与者分成5-6人一组。
2. 请每个小组根据下列分类来自行排序：
 - 身高（从矮到高）
 - 年龄（从大到小）
 - 脚的尺码
 - 到俱乐部的路程
 - 兄弟姐妹的数量
3. 一旦听到口令，小组成员要以最快的速度来自行排序，一旦完成就立刻坐下。
4. 若想提高游戏的难度，可让参与者彼此不说话来完成任务。
5. 检查排序是否正确。
6. 又快又对的那个组得1分。
7. 当小组都学会了游戏时，参与者们可以提供更多的分类方式。

热身活动2：抛球叫名字



目标

帮助参与者互相了解、建立关系、放松及热身



时间

5-10 分钟



物资

一个球



活动

1. 围成一个圈。
2. 手中拿个球。
3. 拿到球的人介绍自己的名字，然后把球丢给另一个人，同时再次说出自己的名字。
4. 持续上述程序，直到小组中每个人的名字都说过一次。
5. 接着，重复活动。不一样的是这次拿球的人先说自己的名字，在丢球出去的时候要说出接球者的名字。重复上述程序，直到小组每个人都轮到一遍。
6. 如果时间允许的话，每个人都先介绍一下自己的名字和喜好。这个游戏可以按照不同分类来玩（说自己喜欢的水果、歌曲等等）。

热身活动3：有些你不知道的东西



目标

帮助参与者互相了解、建立关系、放松及热身



时间

5-10 分钟



物资

(无)



活动

1. 请参与者站成一排。
2. 请参与者走到房间的另一边，说一点关于他们自己的事情，但是其他人可能不知道的。

例如：

- 我曾经去过首都
- 我喜欢冰淇淋
- 我可以扭动我的耳朵
- 我是足球守门员

3. 其他有和他类似情况的人，则跑过去加入他的行列。
4. 然后他们都回到原来的起点。
5. 如果时间允许的话，可以尽量多玩几次。

热身活动4：抛球提问



帮助参与者之间互相认识、建立关系、放松及热身。
这个活动还用于回顾之前讨论过的话题



时间

5-10 分钟



物资

一个球



活动

1. 将参与者分成4人一个小组。
2. 整个团队站成一个大圈，每个小组的人紧挨着站在一起。
3. 将球丢给一个小组。从热身活动5的问题清单中挑问题问他们。小组的成员要一起讨论出正确答案。
4. 如果他们答对了，就得1分。如果没有，他们再把球丢给其他组来回答这个问题。
5. 继续这种方式，直到所有问题都回答完了。

热身活动5：问题小测试



目标

通过有趣的方式来帮助参与者回顾俱乐部之前的课程内容



时间

5-10分钟

游戏并不一定要把所有问题问完，你可以根据你的时间来定。

这里有很多的问题，因此你可以问不同的问题，这样游戏就可以多玩几次。

问题有编号，并且有回答要点，答案在问题下方。

这些问题和答案有的看起来似乎不太明白，等你看过相关的课程之后就会清楚了。所以，只问那些你已经上过的课程（章节号码在每个问题中有标注）。

如果一个小组回答错误，要鼓励他们，不要伤参与者的自尊心，这个不是学校的测验，好玩就行，回答正确的，可以发小奖品。



物资

- 测试的问题
- 小奖品

问题

1. 什么是“拐卖”？（出自课程3）

· **拐卖**是欺骗或强迫他人进行被剥削的工作，使得拐卖受害人过着艰难的生活。拐卖常常涉及到使用**暴力**带领受害者离开他们生活的地方，去到另一个地方遭受剥削。但是，即使不被转移也可能会被拐卖。

2. 拐卖和偷渡的区别是什么？（出自课程3）

· 拐卖有别于**偷渡**。偷渡是指一个人付钱给另一个人来帮助他非法越过边境。虽然偷渡需要付费，并且越境成功就可能会欠债，但一旦到达目的地，他们通常是自由的。被**拐卖**的人是没有自由可言的。人们通常会选择偷渡，但不会选择被拐卖。

3. 拐卖会在哪里发生？（出自课程4）

· 拐卖可能发生在任何地方——在家、旅途中或在目的地。即使不流动，拐卖也会发生。

4. 人贩子惯用的伎俩有哪些？（出自课程9）

- 人贩子假装是合法的中介。
- 人贩子假装成为你的朋友或提供帮助给你。
- 人贩子常常会提供一个高薪的工作，且薪水高于正常水平。
- 人贩子会让流动人员支付报名费、交通费或贷款给流动者，为的是让流动者乖乖的工作。人贩子就是要让受害者欠他们的钱。
- 人贩子会扣押流动者的有效证件如身份证、护照等。
- 人贩子骗流动者去工厂工作。

5. 列出毒品对人们的危害？（出自课程6）。

- 会对你的身体造成长期的破坏——毁坏心脏、肺、肾脏和肝脏。
- 人们可能因为服用过量的毒品而导致死亡。
- 共用针头注射毒品会使他们有可能感染艾滋病。
- 毒品会使你做你平常所不敢做的有风险的事情。

6. 《儿童权利公约》中四项基本权利是什么？（出自课程10）

- 生存权
- 受保护权
- 发展权
- 参与权

7. 举例什么是自信的沟通技巧？（出自课程13）。

- 答案：举例：“不，谢谢，我还是觉得呆在家比外出好。”但参与者需要想想其他的例子，然后你来决定是正确的还是错误的。

8. 举例什么是服从的沟通交流？（出自课程13）。

- 举例：“好的，如果你成为我的朋友，我就会照你说的去做。”但是，也让参与者举其他的例子，再决定他们说的是对还是错。

9. 举例什么是攻击性的沟通交流？（出自课程13）

- 举例：“闭嘴，我恨你！”但是，也让参与者举其他的例子，再决定他们说的是对还是错。

10. 当你认真听的时候，你会做的一件事？（出自课程14）

- 思考这个人所说的话。
- 当听到你不理解的地方，你会提出问题。
- 用你自己的话重复刚刚听到的内容。

11. 可以举个代表消极思维方式的例子吗？（出自课程15）

- 思考太极端。
- 自责。
- 只看到消极的一面。
- 看到不好的未来。

12. 你还记得处理消极情绪的3个步骤吗？（出自课程16）

- 识别自己的感觉。
- 理解为什么你会有这样的感觉。
- 做一个会让你感觉好一些的事，但又不会伤害任何人。

13. 你能描述做决定的步骤吗？（出自课程19）

- 步骤1，将你的决定描述成一个问题。
- 步骤2，了解更多。
- 步骤3，列出备选方案。
- 步骤4，评估风险和利益。
- 步骤5，做出决定。

14. 列出能保证你在旅途过程中安全的行为？（出自课程23）

- 在你出发之前，先完成你的清单。
- 出发之前，拿到合法的旅行文件，如身份证、护照或工作签证等。
- 把重要文件的复印件留给家人，如果你遇到麻烦或是遗失了你的文件，这样他们就能帮助你了。
- 带足够的钱，如去程路费、房租、生活费以及回家的路费。
- 保管好你的小册子、身份证明文件和藏好你的钱。
- 结伴同行。（一次要欺骗一群人比较难，而且你们结伴同行，意味着在你需要的时候，可以有朋友帮忙。）
- 警惕车上的陌生人（他们可能是人贩子。）
- 如果有人强迫你交出你的文件，请向其他的人或执法人员寻求帮助。
- 不要和旅途中跟你搭讪的陌生人走。
- 尽量乘坐公共交通工具，避免乘坐私家车或面包车。

15. 什么是签证？（出自课程12和课程23）

- 签证就像一张邮票一样贴在你的护照上，这意味着允许你进入另一个国家。

16. 工作签证和旅游签证的区别？（出自课程12和课程23）

- 工作签证是指允许你合法的去另一个国家工作。旅游签证仅仅只允许你旅游，不允许你工作。

17. 什么是护照？（出自课程12和课程23）

- 护照是政府签发的一份重要文件，是允许你自由出入自己国家的文件。

18. 我们国家的急救电话是多少？（出自课程25）

- 答案在课程25的“信息单：紧急求助电话”中，但催化员首先应该记住这些电话。

19. 我国附近国家的急救电话是多少？（出自课程25）

- 答案在课程25的“信息单：紧急求助电话”中，但催化员首先要记住这些号码。

热身活动6：丢手绢



目标

帮助参与者放松及热身



时间

5-10 分钟



物资

■ 一块手绢



活动

1. 接下来是一个传统游戏的新版本，让大家能彼此更多的认识。
2. 小组围坐成一个圈。
3. 其中一个人围着圈走动，并把手绢放在另一个人的身后。（如果没有手绢，这个也可以换成拍对方的肩膀。）
4. 被拍的人要站起来，并沿着圈追第一个人。
5. 如果第二个人抓到了第一个，则第一个人要开始新一轮。
6. 如果第一个人找到了位置，第二个人没有抓住，则第二个人开始新一轮。

第1课：介绍我们的俱乐部



目标

让参与者们互相认识，更多地了解俱乐部，给俱乐部制定规章并进行“前评”看看参与者对于拐卖的认知程度。



时间

75 分钟



准备

在你开始俱乐部第一课之前，与宣明会的员工协调，确定好给成员的1、2、3等奖。

在你开始俱乐部第一课之前，与成人和儿童催化员、父母、参与成员和社区领导一起：

- 制定时间表
- 签订知情同意书
- 整体介绍一下俱乐部并讨论内容

对于俱乐部所有课程，你应当：

- 在开始之前重新看一遍课程
- 准备课程所需物资
- 提前达到教室以确保你的准备万无一失



物资

- 10套彩色笔
- 每位参与者发一个可以粘贴的名牌
- 大白纸
- 每人一份“信息表 1：前评测试题”



介绍

欢迎

用叫名字和签到的方式来欢迎俱乐部成员

热身

让一名儿童催化员带领热身活动单上的“丢球叫名字”游戏

回顾

无

儿童俱乐部

欢迎儿童俱乐部成员，催化员自我介绍。说明今天俱乐部成员将会互相认识，并了解儿童俱乐部，同时思考一下自己的生活。

提醒参与者俱乐部的日程安排表，此安排表是由父母/老师/照顾者、儿童和催化员一起制定的，其中包括俱乐部活动开展的频率、次数和确定催化员。

在这一年的课程里面我们将会学到不同的主题，我们将会从学习拐卖的相关知识开始，如什么是拐卖？拐卖是在哪里、怎样发生的？然后参与者将学习个人发展技能。这些社交技能会在往后的生活中保护大家的安全。

最后我们会讨论到人们外出流动之前、在旅途中或者当到达目的地时，一些可以保护自己的方法。

承诺

俱乐部跟学校不一样，在每一课里面我们都会玩游戏，画画或者玩角色扮演，课程的设计理念是放松、建立友谊和学习一些知识。

但是我们想要你承诺每一次课都来参加，我们真的希望你能够学习到所有重要的技能和信息。

为了建立承诺和提高参与度，我们创建了一个“星星评比”机制。在这套课程里面总共有31节课，包括我们之后要开展的倡导活动。参与者每参与一次课程，就能得到一颗星。如果参与者得到22颗星，就能得到“1级奖励”；参与者如得到26颗星，就能得到“2级奖励”；若是全勤参与，则能得到“3级奖励”。此奖励机制也适用于儿童催化员。

向参与者解释1、2、3级奖励是什么。但因每个俱乐部不一样而制定的奖励也不一样。

名牌

将名牌和彩笔发下去，让成员在名牌上写上自己的名字，然后在旁边画一个图案，表示他们喜欢做的事情。

儿童参与

请说明，俱乐部和宣明会其中一个核心理念就是儿童有权利被倾听，有权利对与自己利益相关的事情表达意见，有权利自由表达想法¹。

解释道，这意味着在这个儿童俱乐部里，即使大家的意见/观点不一样，也能自由地表达和交流想法，并且可以一起参与到做俱乐部的决定中来。对于不理解的事情，也可以自由地问问题。这也是为什么在我们的培训之前会有一个会议的原因，就是听听儿童对于俱乐部的内容和时间表的意见。说明，宣明会会持续征求催化员关于俱乐部的意见，并且会在课程结束后举办一次活动来分享那些想法。

说明，本手册还会提供能够帮助参与者制定关于他们自己生活的明智决策的知识。在俱乐部的课程中，宣明会希望所有俱乐部的参与者能运用这些信息，分享他们的看法，参与到俱乐部活动中来。

制定我们自己的规则

解释一下，我们希望俱乐部好玩有趣，也想把它变成一个所有成员都能受到尊重和优待的地方，规矩能让我们更好地参与。举个例子，某条规则可能是：“别人说话的时候我们要认真听，尽量不要去打断别人”。

让俱乐部成员思考，为俱乐部想想其它基本的规则，将它们写在大白纸上。

如果以下的规则没有被提及，将其加到大白纸上：

- 我们所说的关于个人的事情是保密的，只会在俱乐部内部分享。俱乐部成员说了什么，做了什么，我们不会告诉别人。
- 如果觉得不舒服，任何人都有权利选择不发言或者不参与到活动中来。
- 每个人都有发言的机会。
- 当有人在说话的时候，其他人保持安静。
- 不能攻击或故意伤害其他人的感情。
- 如果你有手机的话，除非是紧急情况，不能在上课时接电话或玩手机。
- 我们会尽量将所有课程全部都过一遍

让参与者考虑每一条规则：是必要的吗？合理吗？公平吗？

让组员将整个规则列表都读一遍，投票选出哪些规则是他们想要的，哪些是不想要的。

¹ 世界宣明会儿童参与指引（2012年10月）

将制定好的规则写在大白纸上然后贴到大家都能看到的墙上。让成员签上自己的名字或画一幅可以代表他们自己的图片在大白纸上，这表示他们在俱乐部中的承诺。催化员也应当签署，并保证按这些规则执行。

在俱乐部每一课开始之前，将这些规则挂/贴在墙上。

说明，无论何时有人违反了其中一条规则，如果有其他参与者想的话，可以指着被违反的那条规则，礼貌地提醒那个人。

给催化员的提示：在有些文化中，是可以给破坏规矩一些惩罚的。例如，让那位违反规则的组员唱首歌或者跳个舞，让孩子们觉得很有趣好玩，而不是侮辱孩子。规则只用于维持俱乐部和谐运行，它们应该创造一个好的俱乐部环境和气氛。

解释：另外还有一件事需要讨论的。在这本书中，将会讨论一些比较困难的话题，其中包括有时成人伤害儿童的方法，世界宣明会相信儿童有权自由生活在远离暴力或剥削的生活环境中，并向他们介绍，如果有成人正在伤害他们，他们可以和儿童俱乐部的协调员反映情况，协调员将会联系世界宣明会的工作人员，并采取行动保护他们。

组织前评测试

说明，前评测试的目的是为了能衡量培训结束时参与者的知识和行为的改变。有可能在培训开始之前，参与俱乐部的儿童对于这些议题没有太多了解。确保他们不会因为不知道这些问题的答案而感觉失落或者羞愧。所以，提前阅读测试的介绍是很重要的，房间里的气氛应该是放松和宽容的。

该测试目的是评估儿童对于主题的了解，不是为了测试他们的阅读和书写能力有多强，如果组里面有学生有读写困难，催化员可以帮他们读问题并写下他们的答案。

将所有完成的前评问卷存放在一个安全的地方，在培训结束时，需要将它们跟后评问卷进行比较。

前评测试

向参与者读出如下内容：

“欢迎大家！我们将要填一个表格，以此来了解大家对培训中所要涉及的议题的了解程度，这些表格是宣明会做的，以此来完善我们的培训，即使你不知道某些问题的答案，也没有关系，这些培训的目的正是要告诉大家这些答案。所以，我们让大家填写这些表格，只是方便将这些数据与培训结束后的测试情况做对比。

如果你需要催化员帮你读这些问题，并帮你写下答案，你可以告诉催化员。

把前评测试复印件发给参与者们，或者与他们坐在一起，一题题的读出那些问题，并记录下大家的答案。当参与者完成后，将问卷收集起来，方便培训结束后与后评问卷做对比。



结束

在俱乐部活动结束之前，留足时间给参与者写或问问题，以及将他们的反馈意见和想法交给催化员。可以以不记名的方式收集，这样可以帮助催化员了解哪些话题需要更深一步的澄清或解决。催化员可以在下一节课回应这些问题，或安排一个稍后的时间来做。

谢谢参与者的到场，然后确认下一次上课的时间。例如“有人能告诉我下一次来的时间吗？下周二下午3点，你们都会来吗？是！”告诉大家今天每个到场的小朋友得到了他们的第一枚星星。

信息表 1：前评



姓名：.....
日期：.....
俱乐部名称：.....

问题：

1. 什么是拐卖？
2. 拐卖和偷渡有什么不同？
3. 拐卖会发生在哪里？
4. 人贩子常见的伎俩有哪些？
5. 你知道哪些好的说话技巧？
6. 你知道哪些好的聆听技巧？
7. 你可以描述一下你是如何做出一个决定的吗？

8. 你能描述一下毒品是如何伤害人们的吗?
9. 写出两项在流动时候保证你安全的事情:
10. 在我们国家, 当你遇到危险或者被拐卖时, 你可以拨打的紧急求助电话是多少?
11. 在我们临近的国家, 当你遇到危险或者被拐卖时, 你可以拨打的紧急求助电话是多少?
12. 什么是护照?
13. 什么是签证?
14. 工作签证和旅游签证的区别是什么?
15. 当你准备外出时, 你可以采取什么步骤以保证你可以更安全的流动?
16. 你是否曾组织过什么活动来帮助你们社区的儿童? 可以描述一下么?

第2课：思考我们的生活

2



目的

帮助成员获得自我认识，并且踏出思考自己未来的第一步



时间

75分钟



准备

将上周制订的规则挂起来



物资

- 每人一张长白纸（可以将3张A4纸粘起来）
- 每人一个日记本（常见的有很多页的装订本）
- 一个可以把日记本锁起来的箱子/柜子
- 10套彩笔



介绍

欢迎

称呼他们的名字来表达欢迎，将签到表传递着签到

热身

让一名儿童催化员带领活动单上的一个热身游戏

回顾

有人记得上周我们制定了哪些规则吗？

有人能说一说我们的“星星评比”是怎样的吗？

生命之河活动

将长纸和彩笔发下去，说明这个画叫生命之河，它将会展示你生活的故事。他用于帮助参与者更好地认识到自己的生活以及生活之外想要的东西。说明，我们不会在乎你画得好不好，我们只想让你表达你的想法和说出你的故事。

在开始的纸上，你画你还是小孩的时候，可能包括以下事物：

- 你的家人
- 你的村庄
- 你小时候喜欢做的事情
- 小时候发生的任何对你而言重要的事情

在中间的纸上画你的现在，可以包括：

- 你的朋友
- 你喜欢干的事儿
- 你觉得你擅长的事
- 生活中你想改变的事情
- 任何影响你生活的元素，不管好坏

在最后一张纸，你要画你想要的未来：

- 你的人际关系
- 你的工作
- 你的业余生活

在图画下面，你可以写下一些你达到未来目标的步骤。

问有没有人想分享他们的生命之河，不需要强迫任何人参与，自愿为原则。

讨论

将参与者分成6-8个人一组。让他们各小组成员坐在一起。如果有儿童催化员，请让他们来催化讨论。让每个小组共同思考以下问题，提醒大家每个小组成员都应该有发言机会，答案没有对错。

- 你觉得大部分人都对生活有个目标，还是大部分人都像叶子一样随波逐流没有方向？
- 为什么人们有时候能实现他们的目标，有时候却不行？
- 当你在实现目标的路上遇到困难，你会怎么办？

介绍日记

发给每个成员一本日记本和一支笔。

说明一下你可以在日记本上写上你的感受和想法，这是完全私人的，没有任何其他人能看到它，即使催化员也看不到，我们会将日记锁在俱乐部的箱子里。

日记是一本关于你生活的书，你可以在日记里写下在你身上发生的事情，你的感受或者我们在俱乐部所讲的事儿，写什么都可以。

另外，你也可以在里面画画哦。

有时候在俱乐部里面催化员会让你在日记里写一些特定话题，但是你不需要把写的东西拿给大家看，所以仍然是保密的。

在剩下的时间里请大家继续写他们的日记，描述他们的生活、目标和挑战。

课程结束，把日记本收上来，锁在箱子里。

课程总结

- 自我认知和反省自己的生活是很有好处的。
- 日记能够帮助我们做到这一点。
- 只有你自己能看日记。



请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

谢谢参与者的到来，确定下一次来参与的时间，告诉大家目前为止，他们能拿两颗星星了。

让参与者下周好好地观察一下他们社区里的人，回答以下的问题：

- 你觉得社区里面的人有目标吗？
- 他们的目标是什么？

催化员可以让参与者把这些问题写在纸上带回家，以便提醒他们自己。