# B部分
# 关于拐卖和流动的相关信息

# 第3课：什么是人口拐卖，什么是流动?

## 目的

参与者将了解拐卖和流动的定义，并能用简单术语说出这些定义。

## 时间

80分钟

## 准备

将“信息单3a:机会硬币”按故事剪出来，沿虚线折叠，确保每个拐卖故事对应它的流动故事，然后将所有故事放进一个袋子或帽子里。

## 物资

- 关于流动和人口拐卖的词汇联想练习纸
- 笔或彩笔
- 在一个包里放置“信息单3a:机会硬币”复印件
- 参考“信息单 3b:什么是人口拐卖？什么是流动？”
- 每人一本导航小册子

## 介绍（15分钟）

**欢迎**

称呼大家的名字来欢迎参与者

**热身**

从游戏单里选一个热身活动

**回顾**

你有没有观察你社区的人们是否有目标呢?

你自己的目标是什么?

记住：不要去让不记得完成任务的孩子难堪，让孩子们享受俱乐部的课程和持续参与是非常重要的。

## 拐卖和流动的定义

让参与成员都坐成一个圈。

让大家想想，在过去的20年里，世界上发生了什么改变。如果这很难回答，可以请小组描述他们的社区、村子或地区3年来所发生的改变。然后，告诉大家有一样改变了的事情就是，越来越多的年轻人为了寻找工作外出流动，这比历史上任何一个时期都要多的。

问问组里的成员，有没有他们认识的人离开了村庄去找工作的。

解释道，**“流动”**这个词指的是一个人外出找工作的过程。**“流动人口”**表示流动到别的城市的人。问组员，当他们听到流动这个词的时候，是怎么想的。把参与者提供的词写在大白纸上，或者邀请他们用画画的形式将他们所想的展示出来。将这些词和画放在大家都能看到的地方。在大家做这个活动时，把流动的定义（上文）写在大家能看到的地方，将会对他们有所帮助。

解释道，**“流动”**可以是一个正面积极的事情，它可以帮助年轻人找工作、接触新的地方，或者接受教育。很多在这个教室坐着的同学也许会想过要流动，但是流动也可能是非常危险的，因为有很多人想钻空子欺骗外出打工的年轻人，以此来赚钱。这些欺骗的伎俩会让年轻人陷入极度危险的困境中。

解释道，在接下来的几个章节里，我们会概括外出打工的年轻人将面临的危险，而在这个工具书的后面部分，将会介绍到一些让外出流动更加安全的方法。

解释道，有时候年轻的外出打工人员可能会被**拐卖**。

**拐卖**是通过**欺骗或者强迫**，让人从事被**剥削**的工作，从而过上悲惨的生活。拐卖通常包括通过强迫或者欺骗的方式，将受害人从他们熟悉的地方转移到另外一个地方，以达到剥削的目的。然而，即使不被转移也可能被**拐卖**。

问组员，当他们听到人口拐卖这个词的时候，是怎么想的。把参与者提供的词写在大白纸上，或者邀请他们用画画的形式将他们所想的展示出来。将这些词和画放在大家都能看到的地方。在大家做这个活动时，把人口拐卖的定义（上文）写在大家能看到的地方，将会对他们有所帮助。

**强迫**：解释道，当人们被拐卖的时候他们被强迫的方式是多种多样的。有些人会被告知他们到达目的地会有一份好工作，然后却被迫从事了其它工作。又有些人被锁在工厂或者船上无法离开。有些人会被告知假如他们逃跑了，人贩子就会对他们/家人施以毒手。这都是一些强迫的例子。

**欺骗**：解释道，欺骗表示的是隐瞒、歪曲事实或者不诚实的行为。

**剥削**：当某人因为利益而利用其他人，他就是在剥削别人。当人们遭到拐卖的时候，他们可能通过这样的方式受到剥削：被强迫做他们不想做的工作、只给一点钱或者不给工钱、从事与性有关的行业或者身上的器官被割下卖掉。

**人贩子**就是为了钱而对人进行贩卖或交易，让其作为商品或提供服务。

告诉参与成员，人贩子通常会给年轻人提供一份根本不存在的工作。年轻的外出务工者也许会前往工作，但到达的时候才发现他们被骗了。当他看到这些“工作”的性质时都想回家，却无法离开。有时候，人贩子会把年轻人锁在工厂里。有时候人贩子会告诉他“不能回家，因为你欠了我来这儿的路费”。

人贩子会用各种各样的办法逼迫这些年轻人去做这份“工作”。当年轻人接受这份工作时，他们的工作条件通常来说会非常差，得很少的工钱或者根本得不到报酬。

解释道，**拐卖和偷渡**是不一样的。人们自己选择去偷渡。当一个人去偷渡的时候，他们给“蛇头”钱带他们非法越境。虽然偷渡的人给钱让别人带他跨境，当偷渡结束到达目的地之后，他们可能会欠下蛇头一屁股债，但是人身是自由的。不像被拐卖的人，他们是没有人身自由的。这个不代表偷渡就是安全的，偷渡的人要越过国界线，存在着非常多的风险，偷渡的人也许会被蛇头虐待，他们的钱可能会被偷掉，当到达目的地时他们不敢寻求司法帮助，因为他们是非法入境的。

问问是否有人有问题，解释道在接下来的课程中，大家将会学到更多关于这方面的知识。

## 机会硬币

让组员拍手。当他们拍手的时候，装有纸条的袋子会在小组中间传。当催化员把手举起时，所有人必须停止拍手，拿到袋子的组员必须闭上眼睛，从里面拿出一张纸条，拿在手上。也可以放音乐来代替，当音乐停止时，谁拿到袋子就得按上述要求来做。

当所有的纸条都被拿出来之后，让所有人都停止拍手或停止音乐。让那些有纸条在手的人顺序大声读出那些纸条上的内容。记得，让他们不要读出纸条抬头上写的“拐卖”或者“流动”。

让每个组员读出他们的纸条，然后让所有人讨论纸条的这一面是代表拐卖还是流动?

让他们解释为什么。大家讨论后，再读纸条的另一面，并让小组描述这与前一面有什么不同。

## 学习定义

发放小册子。告诉大家小册子里面包含对于参与者来说重要的信息。每个人现在往小册子上写上自己的名字。解释，这个小册子会在整套课程中使用到，大家要把它们跟日记一起放在箱子里，防止丢失。到课程结束的时候，大家可以把小册子带回家。

解释道，与拐卖儿童有关的法律跟拐卖成年人的法律是不同的。如果涉及儿童劳动剥削、性剥削或者贩卖器官，就能归为被拐卖了。不需要证明他们是被强迫的或者被控制的。只要证明有人将儿童置身于被剥削的境地，就足以证明是拐卖儿童的行为了。

解释道，虽然拐卖一般包括转移，但是不一定需要转移才会发生拐卖。

让参与成员两人一组，让大家翻到小册子：什么是拐卖？什么是流动？让他们一起读一读这页资料，然后看看有什么问题。看组员能不能先使用小册子互相帮助解答，如果不行，他们可以向催化员问问题。

## 日记

让小组成员写或者画出他们的日记，描述一下他们认识的离开村子到外面打工的人和他们去的地方、他们的工作。让组员们写一写他们觉得这些人是否安全。

15分钟之后，将日记收起来，锁在箱子里。请不要让组员分享他们的日记。

## 课程总结

- 流动指人们离开家到别的地方工作。流动人口指的是到别的地方务工的人。不是所有的外出务工者都会被拐卖。
- 拐卖有三个要素：
  - 行为：招募、运输、转移、窝藏或接收人员。
  - 手段：（18岁以下的孩子不需要此项要求）威胁或使用武力，其他形式的胁迫、诱拐、欺诈、欺骗、滥用权力。
  - 目的：剥削、强迫劳动、奴役、卖淫/性工作或者摘除器官。
- **拐卖儿童**：如果一个孩子被劳动剥削，强迫卖淫或摘除身体器官，这可以被认为是人口拐卖。他们并不需要证明他们是被强迫或被控制的。
- 拐卖和**偷渡**不一样，因为有些人会选择去偷渡，但是没有人选择被拐卖。

## 结束：

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

告诉大家，课程结束后，你会在教室多停留10分钟，以便有人想问问题，或者想私底下和你交谈。

感谢大家的到来，确认下一次参加的时间。告诉参会成员，这次到会大家都拿到了一颗星！

# 信息单3a: 机会硬币

## 拐卖

M是一个越南的女青年。她的妈妈生病了，因此，她问她的一个很富有的邻居是否可以帮她找一份工作。她的邻居说可以帮她在首都找到一份餐厅洗碗的工作。M同意了，并来到那里，开始在一家餐馆做洗碗和清洁的工作。这份工作很辛苦，她也觉得很孤单，但她还是攒钱寄给她妈妈。

## 流动

V是老挝的一个青年。他的很多朋友都在泰国工作，他决定效仿他们。他遇到一个男人，那个人说可以帮助V在一家鱼类加工厂找一份工作。他跟随这个男人越过边境来到泰国。他到达那个工厂，并开始工作。这份工作非常难，而且工作时间非常长。他只能得到很少的收入，不过可以勉强生活。这份工作，他做了3年。

## 流动

S是一个19岁的缅甸女孩。有一天，她的婶婶说可以帮助她在马来西亚找到一份工作。她答应了。刚开始，她被带到缅甸的首都仰光，让她和另外一些女孩住在一起，这些女孩也是从其他村子出来的。她在那住了大约3周。有一个妇女看管她们，并扣留她们的身份证件。

最后，她去了马来西亚，找到一份保姆的工作。这份工作她做了3年，但她每个月拿到的钱却很少

## 拐卖

M是一个越南的女青年。她的妈妈生病了，因此，她问她的一个很富有的邻居是否可以帮她找一份工作。她的邻居说可以帮助她在首都找到一份餐厅洗碗的工作。M同意了，然而，当她到了那里，发现这家餐厅居然是一家妓院。天色已晚，妓院老板说她可以在这里睡一晚上，第二天早上离开。但是到了早上，妓院老板告诉M，她的那个邻居已经把她给卖了。M只有两个选择，要么她卖淫还债，要么让警察找她妈妈的麻烦。M最后只好留在妓院了。

## 拐卖

V是老挝的一个青年。他的很多朋友都在泰国工作，他决定效仿他们。他遇到一个男人，那个人说可以帮助V在一家鱼类加工厂找一份工作，并且这个男人可以帮他支付路费，V可以用他拿到的工资来偿还。V跟着这个男人越过边境来到泰国，但他发现，他的工作根本不是之前承诺的那样。他需要工作很长时间，如果他惹怒了领班，那他就会受到惩罚，领班用金属棒戳他的鼻子。他想离开，但是，他欠很多的路费，工厂老板说，如果他逃跑，就报警抓他。

## 拐卖

S是一个19岁的缅甸女孩。有一天，她的婶婶说可以帮助她在马来西亚找到一份工作。她答应了。刚开始，她被带到缅甸的首都仰光，让她和另外一些女孩住在一起，这些女孩也是从其他村子出来的。她在那住了大约3周。有一个妇女看管她们，并扣留她们的身份证件。

最后，她去了马来西亚，找到一份保姆的工作。但是，他们说S欠了他们的钱，因为机票费用、护照和她的餐费都是他们付的。她需要为他们免费工作三年来偿还这些债。他们把她锁在房子里，不允许她出去，也不允许她与家人打电话。

# 3 信息单3b:什么是拐卖?什么是流动?

根据《巴勒莫协议》第3章，拐卖的国际定义是:

以剥削为目的，通过威胁或使用暴力，或其他形式的强硬手段，如诱拐、欺骗、欺诈、滥用权力或利用脆弱环境、或通过给予接受酬金或好处，以得到有权控制另一个人的同意等手段招募、运输、转移、窝藏或容留人员。剥削包括但不限于强迫他人卖淫或其他形式的性剥削；强迫劳动或服务，奴役或类似于奴役的做法，劳役或摘除器官。

拐卖有下列三个要素[2]:

**拐卖**是通过欺骗或者强迫让人进入被剥削的工作，从而过上悲惨的生活。拐卖通常包括，通过**强迫或者欺骗**的方式，将受害人从他们熟悉的地方转移到另外一个地方，以达到剥削的目的。

2.联合国毒品和犯罪问题办公室，"人口贩运" http://www.unodc.org/unodc/en/human-trafficking/what-is-human-trafficking.html?ref=menuside.

**强迫**：当人们被拐卖的时候他们被强迫的方式是多种多样的。有些人会被告知他们到达目的地会有一份好工作，然后却被迫从事了其它工作。又有些人被锁在工厂或者船上无法离开。有些人会被告知假如他们逃跑了，人贩子就会对他们/他们的家人施以毒手。这都是一些强迫的例子。

**欺骗**：欺骗表示的是隐瞒、歪曲事实或者不诚实的行为。

**剥削**：当某人因为利益而利用其他人，他就是在剥削别人。当人们遭到拐卖的时候，他们可能通过这样的方式受到剥削：被强迫做他们不想做的工作、只给一点钱或者不给工钱、从事与性有关的行业或者身上的器官被割下卖掉。

**拐卖儿童**：如果有儿童被劳动剥削、性剥削或者贩卖器官，就能归为被拐卖了。他们不需要证明是被强迫的或者被控制的。只要证明有人将儿童置身于被剥削的境地，就足以证明是拐卖儿童的行为了。

**人口流动**：特指一个人为了找工作而外出的过程，这样的人也称为“流动人口”。

# 4 第4课：拐卖随时随地都可能发生

## 目的

参与者可以定义“人贩子”。

参与者认识到拐卖随时随地都可能发生，人贩子不仅仅是一个人，也可以是一个团伙。人贩子有可能是朋友、邻居、陌生人，甚至亲戚。

## 时间

80分钟

## 准备

将每个地点标志挂在墙上，挂成一排，每一个标志大约离2米远

## 物资

- 复印大约5张“**信息单 4a:旅程卡**”，将他们按照旅程不同剪出来，（一个参与者一个旅程，信息表上面总共有5个旅程）。
- 用大字把“**信息单 4b: 地点标志**”上的每个地点都写在单独一张白纸上。
- 每个“**信息单 4c:人贩子的画像**”复印一张。每张图下面的人贩子画像描述只是参考，在本章节中使用时要删除。

## 介绍

**欢迎**

称呼参与者的名字来欢迎他们。

**热身**

从清单中选一个热身游戏。

**回顾**

什么是流动?

什么是拐卖?

偷渡跟拐卖有什么不同?

（如果参与者不太清楚的话，可以让他们看上周发的材料）

## 旅行卡和人贩子卡

解释道：有人从拐卖过程的某个环节受益，这些人就常被称作人贩子。人贩子是指有人故意从招募、转移、容留或剥削他人中受益。通常在拐卖的整个过程中，人贩子不仅仅只有一个，而是很多个。

解释道，这节课是讲关于流动人口离开家到打工地的旅途。

这节课将说到人在去往打工的旅途中，何时会遭遇怎样被拐的风险。

把“信息单4a：旅程卡”发下去。

将“信息单4b：地点标志”挂在墙上，然后大声读出来。解释，地点标志被挂成一排是因为它们代表着一个人在旅途中遇到的每个阶段。

让参与者组成3-5人的小组，让组里的人都读一下各自小组的旅程卡，然后站在最能代表故事里那些人被拐卖地点的图画前。让参与者举起他们的卡片。如果有参与者拿到一样的卡片但是却站到了不同的地方，鼓励他们讨论一下为什么站的地方不一样？友善地纠正大家的一些误解。

解释道，流动人口可能会在自己的国家被拐卖，也可能是在边境上。

现在，用“人贩子卡”将“地点标志”替换下来。

让参与者站到在他们旅程卡上面描述到的人贩子的卡片前，用“通常故事里不止一个人贩子”的事实来鼓励大家讨论什么是拐卖。再次提醒，要鼓励大家讨论自己的选择，并友善地纠正一些错误和误解。

## 讨论

让参与者们坐成一个圈，问以下问题：

- 今天学到的东西有让你惊讶的吗？
- 你以前知道拐卖会发生在旅途的各个环节吗？
- 你以前知道人贩子有可能是朋友、邻居、陌生人甚至是家人亲戚吗？
- 你可以如何运用今天你所学到的东西？

## 日记

一旦讨论结束，参与者需要时间消化这些问题。如果时间充裕，给参与者机会写写日记。

## 角色扮演

让参与者分成8-12人一组，让每一组以下面的故事为基础准备一个角色扮演。

故事：主人公是个外出务工人员，正坐在旅途的大巴上，坐在她身边的男人试图说服她与自己一起去干一份高收入的工作。

让组员们帮帮主人公的忙，想一些办法来说“不”。

给各组5分钟时间来想他们的小品，然后表演出来。

催化员要列出主人公说“不”的方法，然后与大家分享：

- “我已经跟雇主有约了”。
- “我会跟我爸妈商量一下，明天给你电话”。
- “我不相信你”。
- “你为什么要问我啊，你没有家人朋友想要做这份工作的吗？”
- 不出声，不理他。
- 问他一大堆关于其他乘客的问题。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

谢谢大家的到来，确定下一次到会时间，告诉大伙“你们今天又得到一颗星星啦！”

可能有参与者知道他们的朋友、家人或邻居是拐卖受害人或者人贩子。如果他们因此感到不舒服，你可以在活动结束后跟进他们。如果他们需要更进一步的支持，请通知宣明会同事。

**课程总结**

- 人们在任何地方都有可能被拐卖：从他们家里、在路上、在到达之时或找到工作之后。
- 人贩子可能是“朋友”、邻居、陌生人或者老板等等。
- 人贩子有可能来自你们村，本省或者离得很远的地方。

## 故事1

B搬到这座城市的时候只有18岁，她还找到了一份在服装厂的工作，但她不喜欢这份工作。她遇到了一个同省的女孩，女孩说她可以给B找到一份更好的工作。

B相信了她，并和她一起去到了新的工厂。B需要给一大笔“签约费”给老板，而这笔费用会从B的工资里面扣除。工厂老板拿走了B的身份证件，以确保她走不掉。

B因为欠了钱，所以并没有得到她应得的工资。

后来B从其他工人身上得知，她的那个“老乡”每带一个工人来都能得到回扣。

## 故事2

V是一个居住在柬埔寨农村的19岁男孩。一个邻居说要帮他找一份在曼谷鱼罐头厂的工作。这个邻居是个中介，他说可以先帮V付交通费，然后可以之后再还给他。

大概一个月之后，这个邻居带V去见另一个男人，这个男人带着V的身份证件，与他一起坐上去往泰国边境的大巴。当他们到达的时候，这个男人告诉V，他需要在渔船上工作一个月之后才能到工厂工作。

V不想做了，但是他孤身一人，在泰国也不认识其他人，他也不够钱回家，而且还欠了邻居的钱。

V上了船，但事实上，他被强迫在船上无偿劳动两年。

## 故事3

P住在泰国北部的一个村子里。在她16岁的时候她坐车到曼谷去找工作。她阿姨本来说好了在车站接她的，但当P到了车站之后，她阿姨却没有来。

P很害怕，这时，一个女人走近她问她是否需要帮助。这个女人说可以给P住的地方，并且帮助她联系妈妈。但是，她却把P带到了一家妓院。

P被告知她现在得在妓院工作，她孤身一人很害怕，不敢拒绝。

## 故事4

B住在缅甸，他16岁的时候，他付钱给一个男人带他跨越了边境，然后他自己坐大巴往南边去。

他在车上认识了一个男人，那人说自己在一家工厂打工，可以帮B在这家工厂找到高薪的工作。这个“朋友”将B带到了另一辆面包车里，然后带他去到了工厂。

当他到达了工厂之后，工厂老板说B欠他面包车交通费，必须工作来偿还。B完全不知道怎么回家，也没有什么钱。

他从此之后再也没看到车上交到的那个“朋友”了。

## 故事5

T来自越南一个贫困的家庭，她从来没有离开过他们的村子，但是她有个有钱的亲戚住在胡志明市。在她16岁的时候，有钱的亲戚答应带她来胡志明市，可以住在她家并在他的饭馆里工作。亲戚说，这样他们也能帮助T家。

当T到了胡志明市，她与这名亲戚一块住，帮他打扫房子，但是她去后不久，这个亲戚将她带到了另外一个男人家里，跟她说“假如你不跟这个人上床的话，你就没工作啦！”T顺从了。

**答案**（直到游戏结束才能跟参与者分享）

**地点：**

故事1：到达

故事2：在家中

故事3：在车站

故事4：在路上

故事5：工作之后

**人贩子**

故事1：朋友和工厂老板

故事2：邻居，另一个男人和船主

故事3：车站的女人和妓院老板

故事4：车上的“朋友”和工厂老板

故事5：有钱的亲戚

# 信息单4b: 地点卡

4

每个地点应该用大字写在单独一张纸上

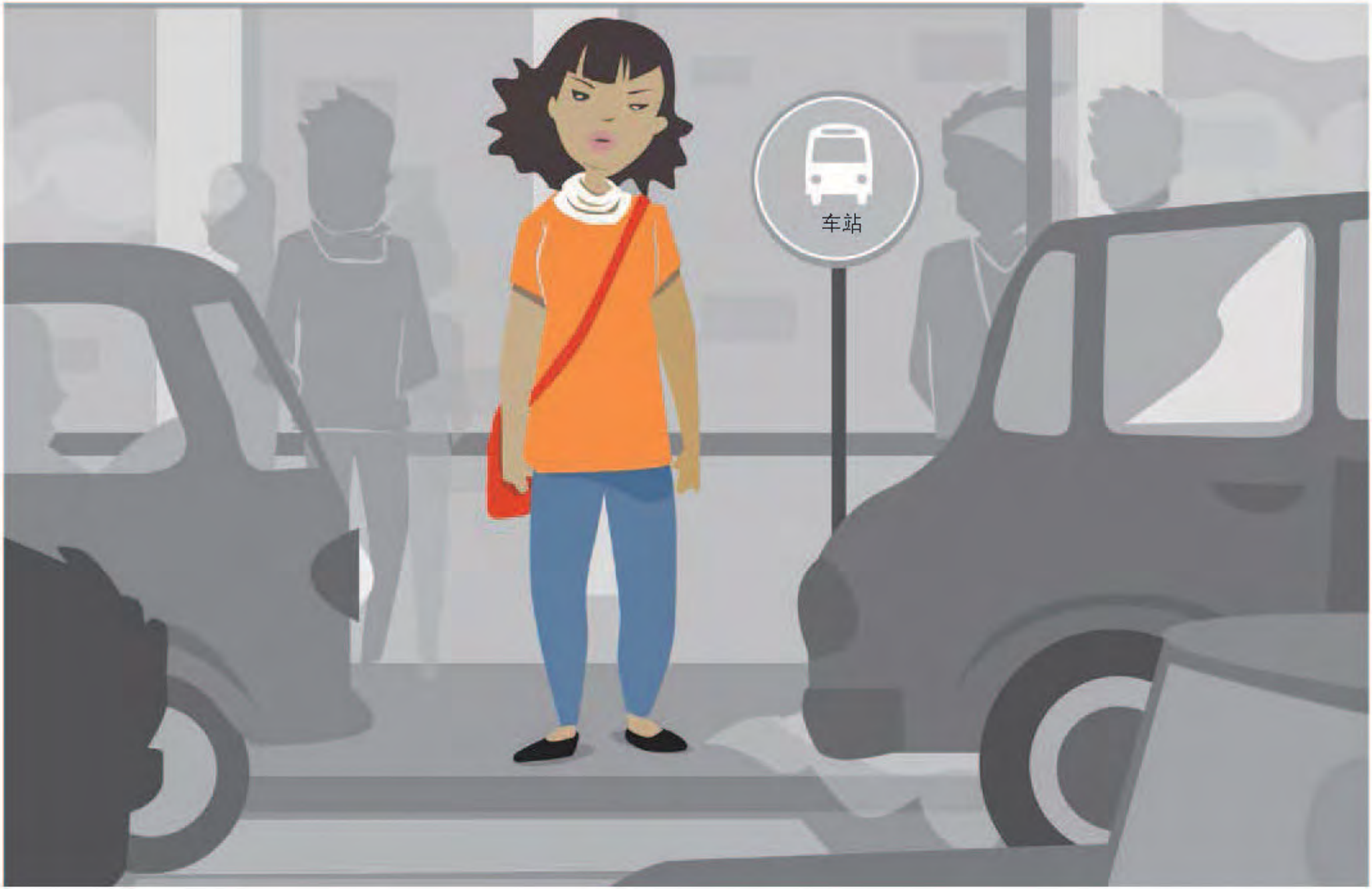
1. 朋友（年轻女人）

2. 工厂老板（男人）

3. 邻居

4. 另一个男人

5. 船主（年长的男人）




6. 在车站的女人

7. 妓院老板（女人）

8. 在车上认识的朋友（年轻男子）

9. 工厂老板（男人）

10. 有钱亲戚（男人）

# 5 第5课：性别歧视让女性陷入被拐卖的风险中

## 目标

参与者开始考虑社会性别期望的影响，以及思考它们与拐卖的关系

## 时间

75 分钟

## 物资

- “信息单 5a:男性和女性的区别”(给催化员做参考)
- 大白纸（够3–4组使用）
- 红色和蓝色的笔

## 准备

宣明会从来没有性别歧视。

你也许会发现有些参与者会有点性别歧视的倾向（例如，有的人会说“男孩读书比女孩读书更重要”或“在家里男人应该掌握主导权，因为男的比较聪明”）。作为催化员你必须处理这些观点并说明宣明会的价值观（例如，“在宣明会，我们认为女孩读书跟男孩读书一样重要”或者“我们觉得女人跟男人一样聪明”）当你发表见解的时候，记得尝试去尊重和理解参与者的文化背景。

## 介绍

**欢迎**

叫名字来欢迎大家，将签到表传下去。

**热身**

让其中一名儿童协调员从列表里选择一个热身游戏。

**回顾**

拐卖随时随地都有可能发生吗？（是的！）

我们上一课说到拐卖会在哪些地方发生？

## 讨论

解释道，这一课是关于男女之间的不同。

让参与者分成5-6人一个小组。让他们尽可能多的想一想男人和女人不同的地方，把他们分成男女两列写在大白纸上。当大家在写的时候，问问他们：

- 男人和女人的**外表**或**穿着**打扮有什么不同？
- 男人和女人在**家里**所干的家务活有什么不同？
- 男人和女人所做的**工作**有什么不同？
- 男人和女人在**娱乐**方式上有什么不同？
- 谁可以自己一个人**旅游**？

现在让组员看看他们列出的男人和女人能做的事情，让他们将生理原因影响的事情用红笔划出来，社会原因所影响的事情用蓝色笔标出来。当他们完成清单并标注了每个事情，让他们分享他们所标注的生理原因导致的结果。然后分享社会原因导致的结果。在整个大组的前面，在一张大白纸上分生理和社会两列记下他们的答案。

（例如，女人生孩子就是生理原因导致的结果；而男人留短发就是社会原因导致的结果）

催化员要看“信息单 5a:男女不同参考表”来检查答案。

解释道，男女很多不同之处都归因于社会或文化（蓝笔标注的）。假如某人愿意的话，有很多“不同”都是能够改变的。

## 讨论

让参与者分成4-6人一组。将男孩和女孩分开，所以有些组只有男孩，有些组只有女孩。然后讨论以下问题：

- 在我们的社会和文化里，谁赚的钱更多，男人还是女人？
- 在大部分时候，谁照顾孩子和打扫卫生，男生还是女生？
- 谁上学上得更久，男孩还是女孩？
- 要花大钱的时候，谁能做最终决定，（像买摩托车）男人还是女人？
- 父母过世之后，田地留给谁，女儿还是儿子，还是都分一点？
- 你觉得我们的传统文化对女人和女孩公平吗？

当他们完成的时候，让他们在大组里分享他们的观点和看法。女孩会跟男孩持有非常不同的看法，如果发生了这样的情况，问他们“为什么会不同？”

解释道，拐卖在男人、女人身上都有可能发生。据国际劳工组织估测女人被拐去做苦力的人数与男性基本相等，但有98%的被性剥削的拐卖受害者是女性[3]。解释：当然，男孩也可能被拐卖去从事性服务，但这毕竟不是常事。

问参与者：让他们想想社会对女性的期望是如何使妇女处于被性剥削的脆弱境况中？

一旦他们给出答案，可分享下列他们没有提及的例子：

- 女孩很早辍学，就很难找到技术性的工作。
- 我们的社区中，提供给女孩子的工作比给男孩子的少。
- 男人去妓院嫖娼。
- 如果一个女孩不能分得他父亲的一些遗产，当她父亲过世之后，她可能会无家可归，陷入绝望的境地。
- 女孩子从事家政服务易遭受来自雇主的性虐待。

让参与者思考男孩和男人可以用哪些方法在生活中更好地保护女孩和女人？与此同时，想想可以怎样赋权给女孩们，让他们能在生活中更好的保护自己和其他女人和女孩。

他们分享观点之后，可补充下列他们没有提及的例子：

- 让女孩有机会参与到典型的男孩从事的工作中。
- 在流动前，给女孩进行生活和技能培训。
- 帮助女孩在流动之前，通过获取可靠信息，以了解某个工作的角色和要求。
- 男孩和男人也应该对他们的孩子负起责任，而不是只依靠女孩和女人。

## 角色扮演

把参与者分成8–12人一组，每组准备一个小品（如果有超过两个组，可以几个组用一个故事）。

第一组：主角是一个15岁的女孩，她妈妈希望她退学去打工挣钱帮忙付弟弟的学费，让组员帮她想想办法说服她母亲，让她能够继续读书。

3 “国际劳工组织关于强迫劳动第二次全球预估”，美国国务院，“对于人口拐卖的报告”（华盛顿，国务院，2012）。

第二组：主角是一个女孩，她的家人想把她卖到中国做媳妇，让组员帮她出出主意，说服家人能让她留在家里。

给大家10分钟来排练小品，然后轮流表演出来。

### 课程总结

- 男人和女人之间有不可改变的生理性差距。
- 男人和女人之间有一些可以改而且一定要改变的文化差异。
- 有些文化差异是对女性不公平的。
- 一些因为文化导致的期望，让女人和女孩比男人和男孩更容易陷入被拐入色情行业的风险中。
- 比起男人，女人被拐卖从事色情行业的机率更大。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

谢谢大家的到来，确认下一次上课的时间，告诉大家这次到会的组员都能得到一颗星星。

让组员观察一下社区里的人，然后回答下列问题：

- 在我们的社区里，男孩和女孩是如何被区别对待的呢？
- 在我们的社区里，男人和女人是如何被区别对待的呢？

催化员可以让组员将问题写在一张纸上带回家以便提醒他们。

# 5 信息单 5a: 男人和女人的不同

**资料只给催化员作参考，不用分发复印件。**

## 性别角色活动的参考答案

### 生理性

女人会怀孕

女人可以哺乳

男人长胡须

女人有胸部

### 社会性

男人踢足球

男人留短发

女人留长发

女人穿裙子

男人喝酒

女人照顾孩子

女人打扫卫生

男人在工地干活

男人在家里说了算

男人能分到田

女人不能自己单独出远门

# 第6课：毒品和酒精在拐卖里的影响 6

## 目标

参与者学习毒品的定义并认识毒品。参与者将了解到人贩子是如何经常运用毒品和酒精来实施拐卖的，以便更好地保护他们自己。

## 时间

75 分钟

## 物资

- 一个包
- “信息单 6a：毒品卡”里的卡片，一边是不同违禁毒品的图片，另一边是毒品的描述
- 复印足够“信息单 6b：毒品和拐卖”，这样当参与者分成每组4–5个人的时候，每一组都有一份。
- 一份“信息单6C：吸毒者的话”，剪成单独的片段

## 介绍

**欢迎**

通过叫参与者的名字来欢迎他们，将签到表传下去。

**热身**

让儿童催化员从热身游戏单里挑一个来带领大家。

**回顾**

问问大家有没有观察到社区里面男女性别之间的不同?

有没有因为上节课的内容而注意到一些以前从没注意到的东西?

有没有一些角色是他们想改变的?

## 讨论

**毒品是什么?**

问有没有人能说出一些毒品的名字，说说不同的毒品及其危害。

接着解释毒品有不同的形态，例如药丸、粉末、植物或者是液体。可以抽、注射、吸食或者吞食。

解释道一旦吸食毒品，你看到的东西、你的味觉、你的感觉、你的思考方式和你的行为都会有所不同。

在包包里放入毒品的图片然后传下去，让参与者从包里面抽取出一张图片，将图片背后的描述读出来。

如果参与者很惊讶酒精也是毒品的一种，问问他们如果喝酒了，酒精如何改变人们的感觉、思考和行为。

当所有的描述都被读完之后，让参与者谈论一下他们比较常听说的毒品，例如，在不同的国家，甲基苯丙胺也被称为冰毒。

接着，让参与者说一些他们对毒品的了解，例如，可以说“冰毒会让你越来越瘦，而且让皮肤苍白”或者“可以治病”

你可以回答道：

“冰毒是毒品甲基苯丙胺的不同名字，它会引起体重减少但不会让皮肤变白，它严重地破坏你的心脏机能、神经和牙齿，会引起幻觉和妄想症。

接着问问组员能否描述一下“上瘾”，然后用下边的描述进行归纳和澄清。

当毒品在人体中的含量变低以后，人的身体和大脑对毒品的渴望就叫做“上瘾”。当人们染上毒品又不能得到的时候，他们的身体和心灵会促使他们更想吸食，最终这些人变得非常依赖毒品，以至于没有了毒品，身体就不能正常地运转。有时候“瘾”会对身体/生理造成影响——身体会颤抖、出汗或者头疼，又或者是感到极度悲伤，直到他们再次吸食毒品，这些情况才会改善。

吸食毒品和过度饮酒会对人造成以下的伤害：

- 他们可以对你的身体造成长期的破坏——伤害你的心脏、肺部、肝脏和肾脏。
- 人们假如不小心过量服食某种毒品，其后果可能会导致死亡。
- 人们如果共用针头注射毒品，很有可能染上艾滋病或者其他疾病。

- 毒品会改变你大脑的运行方式，会让你产生幻觉或者妄想。
- 毒品会让你进入通常不会涉足的风险，比如发生性行为时不用安全套、酒驾、打架以及和不熟悉的人发生性关系。

## 毒品会增加你被拐卖的机率

解释道，当人们吸食了毒品或者过量饮酒之后，他们头脑会不清醒，所以容易冒险。

解释道，当头脑不清醒和去冒不必要的险的时候，被拐卖的风险就增加了。

告诉大家有这样一些真实的案例，有人喝了很多酒，睡倒在路边，然后他们就在睡着的时候被拐了，醒来发现自己在一个黑工厂里。

将参与者分成4-5人一组，给每个小组一个“信息单 6b：毒品和拐卖”的故事，让儿童催化员来组织小组讨论。请小组继续完成这些故事，叙述毒品或酒精如何导致拐卖。10分钟之后，请他们分享他们的答案。

## 毒品和劳动力

问大家有没有听过老板给员工吃毒品或者别的药物的事情，让大家自由地举例子，然后解释道，有时候黑心老板会给员工下药，让他们更加努力工作或者控制住员工不让他们逃走。

拿出从“信息单6C：吸毒者的话”上剪下的4段真实故事，并找几个自愿者大声的读出来。

接着解释道，我们已经讨论过毒品是什么，还有它们如何对人们产生影响，我们还讨论了它们对人的危害：服食毒品后人如何上瘾、生病和容易面临危险。我们谈到了毒品如何增加了人们被拐卖的脆弱性。

那为什么还是有人吸毒呢？

让参与者来说说自己的想法，假如以下几条没有被提到的话，可以补充告诉大家：

- 被老板强迫。
- 他们的朋友也吸毒 。
- 因为吸毒让他们看起来像大人。

· 因为他们有难过的、不开心的事，毒品能让他们在短时间里忘掉不开心的事，尽管长期来看，他们非但没变好反而感觉更糟糕。

在最后解释到，吸不吸毒最终是由你自己决定的。你知道毒品会伤害你，还会毁掉你的未来，但你必须要足够强大，去跟毒品说“不”。

轮流问参与者，当有人诱惑他们吸毒的时候，应该怎么拒绝。

然后问大家，认为哪种办法是最有效最有说服力的？

### 日记

给大家一些时间写日记，写下自己对毒品的想法。

## 课程总结

- 毒品让你的感觉、视觉和思维都发生了改变。
- 毒品会对你的身体和心灵造成极大的伤害。
- 当一个人对毒品上瘾，当他/她吸不到毒品的时候就会对其产生极度的渴望。
- 吸毒会增加被拐卖的风险，因为那时候人容易去冒险，并且头脑不清醒。
- 有些老板或者人贩子会强迫人员吸毒，这样的话他们就容易被操控了。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

感谢大家的到来，确认下一次上课时间。告诉大家他们这次能拿到一颗星星。

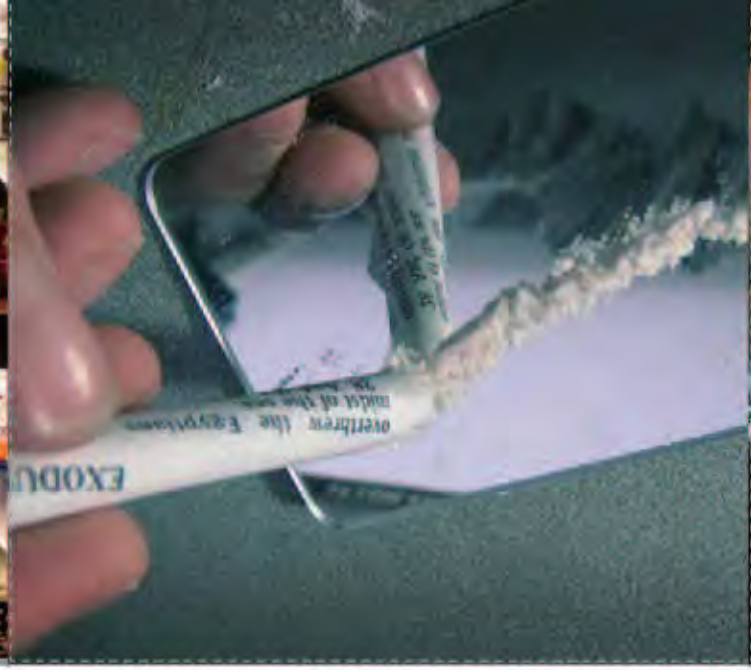
告诉大家记得思考以下问题：

- 你是否意识到有些时候你做某些事情是因为感觉到同伴带来的压力？

  告诉大家可以把问题抄回去便于记忆。

## 酒精

**酒精**是一种可饮用的镇静剂，大量饮酒的人通常会反应放慢和口齿不清。喝醉的人很有可能会去冒险、发生不安全的性行为或者被陌生人带到别的地方。



## 可卡因

**可卡因（俗称可可、雪）**是一种兴奋剂，通常被作为粉末用鼻腔吸食。吸毒者会感觉突如其来的亢奋、想去冒险的冲动、食欲下降和一直摇晃身体。

## 海洛因

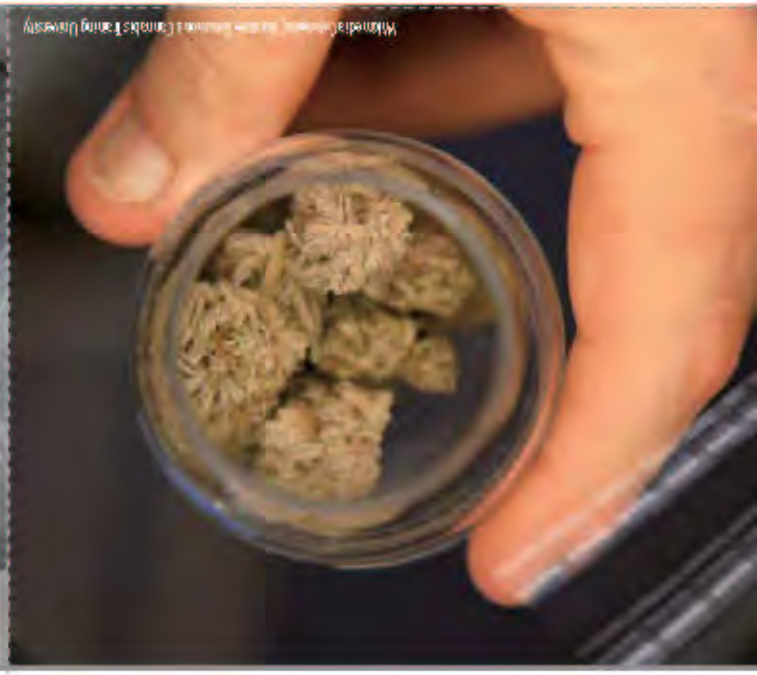
**海洛因（麻醉药）**是一种兴奋剂，可以吸食和注射。吸食者通常会体验到快感，逻辑思维能力降低，当他们醒着的时候看起来却像睡着的一样。某些情况下，在煤矿和妓院工作的人被强迫服用海洛因，致使他们更容易被控制，不太愿意离开当前的工作。

## 吸入剂

**吸入剂（笑气、礼花、甲鱼或Whippets）**是产生化学蒸气的物质，吸入后会对人的思想产生影响，它包含各种各样的物质。“胶”是一种抗抑郁剂，可以吸入。吸食者会感到头晕、迷失和醉意。有报道称，在街上强迫乞讨的孩子有时候会被拐卖团伙强迫使用“胶”,来帮助他们从精神上逃避现实。

## 氯胺酮

**氯胺酮（俗称K仔）**是一种镇静剂，可以作为药丸吞咽。吸毒者常会觉得困倦或者醉酒



## 大麻

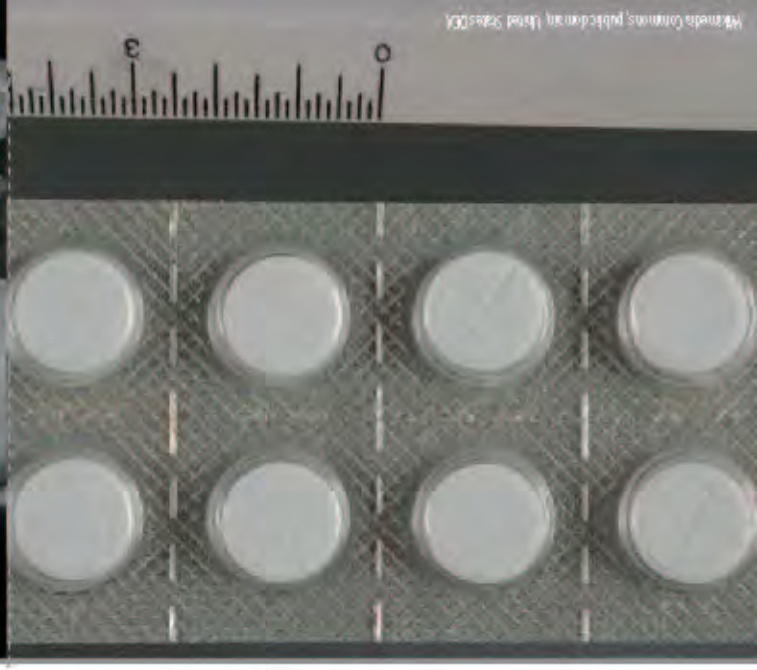
**大麻（又称烟和草）**是一种镇静剂，可以作为食物里的一种草药来吸或食用。吸食者会感到困倦或作出愚蠢的事情。

## 忘我

**忘我（又名摇头丸、天或X）**能作为药丸吞食，吸毒者通常会觉得身体感觉增强和强烈的要摇动身体的欲望。摇头丸是会上瘾的。

## 甲基苯丙胺

**甲基苯丙胺（冰毒）**，可以吞食或者吸食。吸食者会感觉到突如其来的亢奋、想去冒险的冲动和一直摇晃身体。在某些案例中，在工地/渔船上干活的人说老板给他们吃冰毒让他们可以干得更卖力。



## 迷奸药

**迷奸药（催眠镇定剂或约会强奸药）**，可以作为药丸吞服、磨成粉末通过鼻腔吸食或者有时候被混入饮料中。吸食者会言语不清、行走困难、思路模糊或者晕倒。有的时候，人们被骗喝下混有迷奸药的饮料，吸食者虽然有动作的回应，但可能对自己的动作完全不知情。迷奸药时常用于本来就吸毒的人，在其神志不清的情况下被强奸。某些案例中，迷奸药用在妓院里面。

## 类固醇药物

**类固醇药物**,一种会被违法使用的合法药物。服用者会感到突如其来的亢奋。如果长期服用，服用者会发胖或者肌肉增加。有报道称妓院强迫性工作者服用类固醇，以让她们在顾客面前看起来更健康。

# 6 信息单 6b：毒品和拐卖

## 故事1

X在一家餐馆当服务员。很多男人来到这家餐馆叫小姐，但是X只是餐厅的服务员。有个客人要X坐下来一块喝酒，X答应了……

续写这个故事，描述一下酒精是如何增加X被拐卖的风险的。

## 故事2

S在一个建筑工地打工，老板让工人服用冰毒，使工人干得更卖力、劳动时间更长。当S离开这份工作的时候，他已经对冰毒上瘾了。

续写这个故事，描述一下毒瘾是如何增加S被拐卖的风险的。

## 故事3

L在一家工厂干活，周末会跟朋友出去玩。一天晚上有个L从未见过的男人给了他们一颗药丸，说这颗药丸会让他们有梦幻的体验。L不知道这颗药丸到底是什么，但因为L的朋友都想试试，迫于同伴的压力，L也吃了。

续写这个故事，描述一下药丸是如何增加L被拐卖的风险的。

## 故事4

K是一个在工厂聚集的城镇打工的流动务工人员，她有一个认识了一个月的男朋友，而且这个男朋友看起来很有钱的样子，她非常喜欢这个男孩。有天晚上，K的男朋友给了她一颗药丸，让她吃下去。K不是很愿意吃，但是这个男孩说，假如K吃了，这会让他们的爱情更加坚固。

续写这个故事，描述一下药丸如何增加K被拐卖的风险。

# 信息单6C：吸毒者的话

6

“我在一艘渔船上工作，我们出海一次就要去几个月。船主每天早上给我们一颗药丸让我们吞下去，这颗药丸让我们很有力气，所以每天都干得很勤快。但是第二天早上我们都会有剧烈的头疼。”（这颗药丸就是冰毒）

“我之前在矿上工作，非常非常累。我们一整天都要在地底下，很多在那工作的男人都对海洛因成瘾。矿老板很喜欢海洛因，时不时的提供一些给工人，因为这意味着一旦我们上瘾了，就再也不想离开了。更可怕的是，因为毒品上瘾，我们太累了，也没有力气去抱怨这件事了。”

“我之前在一个建筑工地工作，所有工人都告诉我，假如我每天吃冰毒的话干起活来会更轻松些。一开始我确实感到自己力气大了，后来慢慢地我开始越来越不对劲，恶心、出汗而且经常颤抖。”

“我15岁的时候被卖到了妓院。我每天都很难过，很想死。妓院老板强迫我吃一种药。当我吃了它时，我觉得自己不在自己的身体里，也不再理会自己是生还是死。后来我从妓院被解救出来，我开始生病和不舒服，因为我已经对那种药上瘾了。”

# 7 第7课：以童工和劳动剥削为目的的拐卖

## 目标

参与者可以描述童工的含义，并讨论它将如何影响儿童的生活。参与者可以描述童工和儿童拐卖的区别。

## 时间

75 分钟

## 准备

下一章节将讨论儿童和成人的性剥削，如果你知道组员中有人曾经遭受到性剥削或强奸，你应该在本节课提前公布下节课的课程安排，告诉大家可以选择参加，也可以不参加。

## 物资

- “信息单 7a:：童工的图片”，每2人共享一份复印件
- 大白纸
- 《成长引路者》册子

## 介绍

**欢迎**

叫参与者的名字欢迎他们的到来。

**热身活动**

在游戏单中选择一个热身游戏。

**回顾**

有谁能描述人贩子利用药物来控制人们的方式吗？

## 童工

是否有谁还记得拐卖的三个要素？告诉大家可以参考导航小册子。接下来，请人分享一下拐卖成年人与拐卖儿童定义有何不同。

解释道，如果儿童遭受劳动、性或身体其他方面的剥削就可以视为被拐卖。

考虑儿童是否被拐卖，无需证明他们是否受到暴力、被强迫或控制。只要充分的表明，有人采取了行动，导致某个儿童最终陷入被剥削的境地。

告诉参与者，在我们的社区，儿童常常干活。儿童帮助他们家庭做一些小的工作是很正常的。这是一个好事。

解释道，儿童被雇去给其他人工作也是比较常见的。他们被称为“**童工**”。童工对儿童有很大的伤害，尤其是：

- 伤害儿童的身体或心理。
- 阻碍儿童交朋友。
- 阻碍儿童上学。
- 影响儿童完成家庭作业。
- 致使儿童太累，第二天在学校无法学习。
- 影响他们的未来。

然而，事实是“童工”是对儿童的伤害，但并不意味着所有的童工都是被拐卖的。（稍后会讨论更多。）

## 活动

将参与者分成2人一组，给每个小组一张“信息单 7a: 童工画像”。

让参与者给每张图片写一段描述，他们认为的图片中的儿童的感觉、视觉、听觉和嗅觉。让参与者分享这些图画，以及他们如何描述儿童的感受。

## 小组

一旦他们讨论结束，请小组说出社区中儿童会从事的所有工作类型，把这些例子写在一张大白纸上。在纸的左边，留4列空间够后面填写，参见“信息单 7b：童工的例子”。

现在，画四列，给每一列贴上标签。请参与者阅读每一个案例，在4列中符合该工作的描述下标记。

- 伤害儿童身体的工作。
- 伤害儿童心理的工作。
- 阻止他们受教育的工作。
- 损害他们未来的工作。

## 童工和儿童拐卖的区别

告诉参与者，“童工”是对儿童的伤害，但并不意味着所有的童工都是属于拐卖。只有下列形式上的童工是属于拐卖，那就是儿童遭受劳动剥削、被奴役或

拐卖。只有下列形式上的童工是属于拐卖，那就是儿童遭受劳动剥削、被奴役或性剥削、被卷入战争、药物控制和强迫乞讨或被切除器官。

例如： 下列情形可以视为拐卖：

- 儿童是奴隶。
- 儿童在妓院卖淫。
- 儿童做家政服务，但却没有报酬。

下列工作可以视为童工，但却不属于拐卖：

- 儿童在商店工作，可以自由出入，且每个月可以得到报酬。
- 孩子在收割庄稼，可以得到报酬，也可以住在家里。

## 成人和以劳动剥削为目的的拐卖

解释道，儿童也可能是作为劳动力被拐卖，但拐卖也同样发生在成人身上。在俱乐部培训的过程中，我们已经讨论过儿童被拐去从事危险工作的各种经历，有谁可以举例说明成人被拐卖后会被卖到哪些行业？

把他们的例子写在一张大白纸上，然后添加下列他们所没有提到的内容：

- 工人不能每月按时得到报酬的工作。
- 工人若未经允许不能擅自离开的工作。（如：一个家政服务人员被锁在房子里或一个工人不允许离开工厂。）
- 老板把员工的身份证明文件扣押的工作，如护照或身份证。（例如：一个工人的身份证被老板扣押了。）
- 老板虐待工人，限制他的人身自由的工作。（例如：一家农场的工人若是试图逃跑，就会遭到看守的殴打。）
- 工人被告知欠老板的债而受到人身限制的工作。（例如：一个人被送往一家农场工作，当他到达的时候，被告知他欠了农场主的食宿以及交通费，他必须在这工作几年来抵债。）
- 工人受到性虐待的工作。（如：家政人员被迫与雇主发生关系，却无力逃脱。）
- 工人如果想逃跑而受到威胁的工作。（例如：一个工厂的老板对工人说，如果你想逃跑，我就会报警把你抓起来。）

告诉参与者，儿童和成年人并没有意识到这些“坏的工作”是属于拐卖，且是违法的。在接下来的课程中，会提到更多关于拐卖和相关法律的信息。

## 课程总结

- “童工”是会给儿童造成伤害的，当他们从事：
  - 伤害儿童身体的工作。
  - 伤害儿童心理的工作。
  - 阻止儿童受教育的工作。
  - 损毁他们未来的工作。
- 当一个儿童遭受劳动剥削、性剥削或身体器官的切除时，则可以视为拐卖儿童。儿童是否属于拐卖，不需要证明他们是被强迫或受到控制。
- 成人也会作为劳动力而被拐卖。通常有以下情况：
  - 他们得不到报酬。
  - 他们受到性虐待。
  - 他们不允许离开。
  - 如果他们想要离开，就会受到武力的威胁。
  - 如果他们想离开，就会被威胁遭到逮捕。
  - 他们欠雇主的钱，因此不允许离开。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

感谢每个参与者的到来，通知下一次活动的时间，告诉他们本节课又多了一颗星。

让小组成员回去社区观察，并回答以下问题：

- 在我们社区中，儿童会干哪些活？
- 这些活会伤害儿童吗？如果是，会怎么伤害？

催化员告诉参与者可以把这些问题写在小纸条上带回家，以提醒自己。

1.在砖厂工作的儿童

2.童子军

3.在地里干重活的儿童

4.刷卫生间地板的儿童

5.在服装厂工作的儿童

# 信息单 7b：童工的事例图表

7

| 身体 | 思想 | 教育 | 未来 | |
|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | 餐馆 |
| √ | √ | √ | √ | 服装厂 |
| √ | √ | √ | √ | 砖厂 |
| √ | √ | √ | √ | 烘焙 |
| √ | √ | √ | √ | 在街上卖花 |
| √ | √ | √ | √ | 渔船 |
| √ | √ | √ | √ | 女佣 |
| √ | √ | √ | √ | 拾荒 |
| √ | √ | √ | √ | 农活 |
| √ | √ | √ | √ | 妓院 |
| √ | √ | √ | √ | 石磨 |
| √ | √ | √ | √ | 矿井 |

# 8 第8课：以性剥削为目的的拐卖

## 目标

参与者将了解商业性剥削儿童的知识，同时提升他们对拐卖受害者的同理心。

## 时间

75 分钟

## 物资

- 4–5张“**信息单 8a儿童商业性剥削的案例**”（将参与者分成4–6人一组）
- 1张“**信息单8b：谁的责任？**”（供催化员参考，不需要复印）

## 准备

在一些社区，儿童可能不知道什么是“性”，如果你的社区属于这种情况，看看是否有其他的NGO在当地开展健康或预防艾滋病的相关活动。可以邀请他们提供一个经验丰富的培训者，以儿童友好的方式向儿童解释什么是“性”。在培训前请先得到儿童的家长或监护人的同意。当然，在俱乐部活动开始之前也告知儿童的家长或监护人，在俱乐部中，儿童将会学到这一课。如果你知道俱乐部成员中有参与者曾经受到过性虐待或强奸，就请在上一节课结束的时候，在私底下，告知此次活动的主题。让学生自己选择是否参加。 在课程开始之前，提醒参与者，此次课程将会讨论一些敏感的话题。因此，中场休息是有必要的。如果他们有感觉不舒服的或不自在的，他们可以悄然离去。

如果有参与者在课程的开展过程中表现出明显的烦乱，不要明显关注他们，也不要在公众场合探寻原因，等其他参与者离开之后，再个别找到他们，看他们是否愿意和你聊些什么。

请重新阅读《成长引路者》培训指南的第9章，“如何回应在痛苦中的儿童”。

## 介绍

**欢迎**

叫大家的名字来欢迎参与者，并请参与者签到。

**热身游戏**

请一个儿童协调员在清单上挑选一个热身游戏来带领。

**回顾**

我们社区中的儿童做些什么工作？

这些工作会伤害儿童吗？如果会，那是怎么伤害的？

## 讨论

解释：这次活动的话题是比较难讨论的一个话题。有些参与者讨论这个话题时可能会感觉不安，告诉参与者如果感觉很难继续下去，他们可以保持沉默或是离开；若是感觉不舒服，想稍后谈谈，催化员可以预留课后的时间来与他们私下交流。

解释：被拐后的最终遭遇，是从事恶劣的工作。劳动剥削拐卖已经讨论过了，即一个人被拐卖去做体力劳动（例如：在一家工厂工作，在捕虾船上工作或是做家佣）。但是，人们也会被卖去从事性服务行业。

**儿童商业性剥削**

解释：儿童商业性剥削，是指一个人（通常是成年人，但有时候是孩子）付钱性虐待一个儿童。

解释：成年人可能会付钱或采取其他的方式，如赠送食物或礼物。

有许多的时候，儿童并没有收到报酬，而是被成年人收取了，比如妓院老板或某亲戚。

解释：儿童商业性剥削可能发生在女童和男童身上。

告诉参与者不同的国家对儿童有不同的定义，但是在儿童俱乐部中，儿童的定义为18岁以下的任何人。

解释：儿童商业性剥削的形式多种多样，但主要是以下方式：

- 儿童卖淫（包括性旅游行业）。
- 儿童被卷入色情行业。

解释：**卖淫**是指一个人收费跟别人发生性关系。当儿童被强迫卖淫，则控制他们的成人会替代儿童收费。

解释：**色情作品**是指与性有关的故事、照片和电影。人们有时在网络或手机上看色情的东西。儿童可能会被迫参与到描述色情活动的作品中。

告诉参与者，当儿童成为商业性剥削的受害者时，控制他们的成年人会试图“削弱”他们，可能涉及威胁、殴打、饥饿或是毒品，以至于让儿童受控于他们，按照他们的吩咐去做，对顾客强颜欢笑等。

解释：儿童商业性剥削属于拐卖的一种形式，因为儿童因利益被剥削了。

## 案例研究

将参与者分成4-5人一组，给每个小组“信息单8a：儿童商业性剥削案例”，请他们在小组里一起讨论，并写出答案。

## 什么是妓院

解释：这是另一个比较难讨论的话题：妓院。妓院是指男人付费得到性服务的场所。（性交易有时也在街上、饭馆、卡拉OK、酒吧以及家中进行）。妓院在社区中是显而易见的，社区中很多的人都知道在哪里，也知道里面会发生什么。有些情况下它们是比较隐蔽的，但那些想付费发生性关系的，仍然可以找到它们。

女人和孩子易被拐卖到妓院，被迫与顾客发生性关系。

告诉参与者，妓院通常情况下都与拐卖有关系。当男人去妓院，可能和他发生关系的是一个孩子，而这个孩子有可能就是被拐卖而来的。据估计有10-35%的湄公河次区域（柬埔寨、越南和泰国）的性工作者是12-17岁的人[4]。这个数字在缅甸、中国、老挝也可能是一样的，但这份调查没有把这些国家统计进去。

解释：即使一个男人是与女人发生关系，而不是儿童，那女人也可能是被拐卖到妓院的，并且没有办法离开。

即使在妓院工作是自由选择的，她的生活也面临着很大的身体和精神虐待的危险。

4（2004年3月3日），国际正义使命，“商业性行业调查研究”（未发表：IJM，2013）。

## 谁的责任?

阅读“信息单 8b:是谁的责任?”读了这个故事之后，你可能会发现参与者变得比较安静和压抑。这是一个正常的反应。 讨论故事结尾列出的问题。

## 责备

问他们是否听过有人这样描述一个妓女：“她是个好女儿，但却是一个坏女人”。

解释：当人们这样说的时候，他们是在责备为了帮助家人而进入“卖淫”这一行业的女孩。

解释：这是二次创伤。首先，这个人是以性剥削为目的的拐卖受害者。然后，二次创伤却是来自社区对她们的歧视而带来的伤害。

告诉参与者当有人遭受性剥削，最重要的是我们要意识到她们是受害者，这不是她们的错，并且她们需要帮助和接纳。

告诉参与者：没有任何一个受害者应该为他们所经历的而受到责备，所有拐卖的受害者都应受到来自她们家庭和社区的接纳。

## 日记

请参与者在他们日记中写/画出他们对今天所学知识的感受。

### 课程总结

- 儿童商业性剥削是指一个人，通常是一个成年人（但有时也可能是儿童），付费与一个儿童发生性行为。
- 妓院常常是与拐卖中的性剥削有很大的关系。
- 拐卖受害者不应该受到责备。
- 所有拐卖受害者都应受到来自他们家庭、社区的接纳。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

感谢参与者的到来。通知下一次活动的时间。告诉他们今天到场的每个人都可以得到一颗星。

解释：讨论儿童商业性剥削和妓院会让人不舒服，你会在课后继续留在活动场地10分钟，以便有人想和你谈话。

# 8 信息单 8a: 儿童商业性剥削的案例

这些案例都是真实的故事。

## 故事1

R生活在一个村子，邻近一个旅游边境城镇。他只有10岁。他有很多的兄弟姐妹，他的父亲几年前就去世了。他的一个邻居说可以带他去那个旅游城镇，告诉他可以向那些比较有钱的游客要钱。

当 R 到达后，他发现这个邻居对他很残忍，他只能睡在沙滩上，白天去乞讨。一旦他没有要到足够的钱，在晚上他就会遭受殴打。

有时，有些游客想付钱和R发生性行为，实际上他不想，但是他没有足够的食物，也没有钱可以付给那个邻居，所以有时候他还是同意了。

一天， R 遇到一个NGO的工作人员，他听说过R的事情，这个NGO的工作人员帮助他离开这个城镇回到他的村子。他们把那个邻居的行为报告给了警察。R终于回家和他的家人一起生活在村子里，这个机构还是继续地在支持他们。

- 是什么造成R脆弱致使他被剥削?
- 谁拐卖了R?
- R被拐卖是他的错吗?
- 村民可以给他什么样的帮助，使他重建他的生活?

## 故事2

S是一个15岁的少数民族的女孩。她从来没有上过学。一天，她干活回来发现她的父亲生病了。家人把父亲送往当地的卫生院治疗，但他们不得不向当地的一个放高利贷的人借款付医药费。她的父亲花了相当长的时间才恢复，并且不能继续工作。债主开始去她家要钱，但他们无力偿还。

一天，债主建议他们用S来抵债。她的家人同意了，然后S被强迫去妓院工作。S被迫在妓院工作两年。她一天接好几个客人，却从来没有收到钱，她难过的想到了死。

两年之后，妓院被警察查封，S终于回到了她的家。

- 是什么造成S如此脆弱以致于她被拐卖了?
- 谁拐卖了S?
- S被拐卖是她的错吗?
- S需要什么样的帮助可以重建她的生活?

# 信息单 8b：谁的责任？

8

仅供催化员参考，不需要分发给参与者。

城中心有一家妓院，城里所有的人都知道妓院里会发生什么。晚上他们开车路过的时候，会看到年轻的女人坐在路灯下，有时候看起来更像是女孩子。人们也经常能看见男人们和这些女人一起喝酒，每个人都可以猜到男人们进入楼上的房间后会干些什么。对于这个妓院的流言蜚语有很多。人们也听说这个妓院会让一些比较贫困的家庭卖女儿来抵债。也有的说很多女孩都还没有到18岁。他们甚至说只要你有足够的钱，你就可以和处女发生性关系。

一天晚上，街对面杂货店的老板发现来了一个新的女孩，看起来只有16岁左右，坐在桌子旁边。她看起来非常的害怕和伤心。那天晚上送啤酒的工人们看到这个女孩后，都很担心她，因为她看起来太小了。一位社区里的德高望重的老人，觉得在自己的城镇发生这样的事情，真是感到非常的羞耻。但他想了想，我能做什么呢？在我们村子就是这样。那晚，有一群学生来到妓院。当他们看到那个女孩的时候，他们也很伤心，所以他们转而去找那些年纪大些的女子。

那晚，有人付钱给那个老鸨来买这个女孩的初夜。他带那个女孩去了一个房间，她因为害怕所以反击了。当这个男人想控制她的时候，把她推倒在墙上，由于用力过度，那个女孩死了。

警察来了，发现那个女孩只有15岁，由于家庭贫困而被拐卖到这里的。城里的每个人都在讨论这件事。

“这不是我的错，”女孩的妈妈说，“我们需要还债。”

“这不是我的错，”杂货店的老板说，“不关我的事。”

“这不是我的错，”送啤酒的工人们说，“我们无能为力。”

“这不是我的错，”德高望重的老人说，“我没有足够的能力来阻止他们。”

“这不是我的错，”那些学生说，“我们没有和她发生性关系。”

“这不是我的错，”这个老鸨说，“我没有想到他会杀了她。”

但是那晚没有一个人睡得安稳。他们躺在床上，想像着死去女孩的灵魂来找他们。外面狂风大作，他们梦见风中夹带着那个女孩的声音，说：

“你看见我了，你为什么不帮助我？”

第二天，人们带着沉重的心情醒来。他们反省着，有了极大的罪恶感。

“这是我的错，”女孩的妈妈想，“我不应该卖她来还债。”

“这是我的错，”杂货店的老板想，“我本可以打求助热线的。”

“这是我的错，”送啤酒的工人们心想，“我们可以告诉警察的。”

“这是我的错，”那个德高望重的老人想，“我早就应该抗议这个罪恶的地方了。”

“这是我的错，”学生们心里想，“我们知道这些妓院会伤害女孩们，我们就不应该光顾”。

“这是我的错，”妓院老鸨心里想，“我不应该被金钱诱惑。”

“这是我们的错，”镇上所有的人都在想，“我们早就听到这些谣言，但却没有去阻止，任由妓院继续开下去。”

## 问题讨论

- 你如何看待这个故事，这个故事真实吗?
- 如果有人需要为女孩的死负责，你认为是谁?
- 你认为妓院会助长拐卖吗?

# 第9课: 不要上当受骗!

9

## 目标

参与者将会了解人贩子惯用的拐骗手段，以便在类似的情况下，他们能更好地保护自己。

## 时间

75 分钟

## 物资

- 打印**“信息单9a：人贩子游戏卡”**10套（确保所有人都有一张卡片）
- 大白纸和笔
- **“信息单 4a：旅途卡”**，每个故事复印4–5份（在工具书的第4课中）
- 小圆点贴

《成长引路者》册子

## 介绍

**欢迎**

点名欢迎参与者，传递签到表。

**热身游戏**

在清单中选一个热身游戏。

**回顾**

有谁可以分享一下什么是拐卖吗？（如果参与者感到困惑的话，鼓励参与者看他们之前收到的小册子。）

## 讨论

将参与者分成4–5人一组，发给每个小组一套旅行卡，这样每个小组都有5个故事。请他们重温这些故事，然后列出人贩子拐卖人口的伎俩，（如“假装成为你的朋友。”）当各组讨论结束后，请他们分享各自的清单，同时你把这些答案写在一张大白纸上。

添加下列没有被提到的例子：

- 人贩子假装成你的朋友或是想要帮助你。
- 人贩子提供一个高薪的工作，薪资常常是高于正常的水平。
- 人贩子收流动者定金、帮流动者付车费或贷款给他们，其目的就是想让流动者为他们工作。人贩子常常使受害者欠他们的钱。
- 人贩子扣留流动者的身份证件。
- 人贩子骗流动者去到工作地点。

解释：这些故事还有另一个共同点，就是流动者没有做好充分准备，当他们意识到他／她遇到麻烦时，但是他／她没有足够的钱或不知道怎么回家。在接下来的课程中，我们也会讲到如何做好准备，以确保自己流动的时候更加的安全，避免发生同样的遭遇。

解释：这些不是人贩子拐卖流动者的唯一方式，但这些是非常常见的，只要有人在做这些事情，它极可能是个骗局[5]。

## 活动：人贩子的游戏

将参与者分成 10 人一组，让每个组选一个人当“人贩子”，然后给他一些在游戏中会用到的小圆贴。发给每个小组一套“信息单 9a：人贩子游戏卡”，确保每人手里都有卡。小组将会玩“跟踪”游戏，人贩子试着去“抓”其他参与者，如果一个参与者被抓住，人贩子就问他／她：

- 你能逃出来吗？

每张卡片上都列有他们可以逃跑的理由，并且旁边有圆点标示。那个被追踪的人读出第一个答案，“人贩子”则在答案的前面标上记号，之后就释放那个被抓的人。

当一个参与者的答案都贴上标签后，那个人就被拐卖了，她／他只能和其他受害者坐在一起，直到所有人都结束游戏。

---

5 活动设计参考了“解放奴隶”的《奴役和人权》课程第 3、6–8 部分的“小心奴隶贩子！”的游戏。更多信息可浏览 http://www.freetheslaves.net/Documents.Doc?id=3.

下图是一个完整的人贩子游戏卡例子：

“人贩子游戏卡 2”

你是个穷小子，不识字。有个人贩子介绍你去广东的一家建筑工地工作。

我逃脱了，因为这份工作的工资太高，让我怀疑了。

我被骗了，因为他借给了我家人 1000 元，之后，他让我无偿为他工作两年。他骗我说法律上也是这么规定的，因为我不识字，所以我也不知道。

## 讨论

游戏结束之后，请参与者坐成一圈，并提下列问题：

- 玩这个游戏的时候，你有什么感觉？
- 什么能帮助人们逃脱骗局？（答案包括：教育、有土地、知道相关法律、拒绝交出身份文件、拒绝坐别人的车等。）
- 什么使人们容易被拐卖？（答案包括：不合法的行为、相信陌生人、将证明性文件交给他人、借钱、独自一人、只是个孩子或极度的贫困。）
- 即使你不屈服于人贩子的手段，也可能会陷入极端的贫困中，谁可以帮助你？
- 在那种情况下，你们可以怎样互相帮助？

## 角色扮演

将参与者分成 8-12 人一组，请每组准备一个角色扮演。（如果小组超过 2 个，一个故事情节你可以使用 2 次）

小组 1：主人公是一个 15 岁的小女孩，她正想找一份工作。工厂的老板想扣留她的身份证，她该怎么避免被骗呢？

小组 2：主人公是一个男孩，他的叔叔说可以给他在省外介绍一份工资很高的工作。他的家人对高工资很兴奋，但他心存疑虑，他该如何说服他的父母这可能是个陷阱？

让各组花 5 分钟时间来准备角色扮演，然后轮流表演。

## 课程总结

人贩子常常使用这些手段来骗流动者：

- 人贩子假装成为你的朋友或提供帮助给你。
- 人贩子提供高薪的工作给你。
- 人贩子收流动者的定金。
- 人贩子为流动者付车费。
- 人贩子借钱给流动者。
- 人贩子扣留流动者的证件。
- 人贩子骗流动者去到工厂。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

感谢参与者的到来。通知下一次活动的时间。每位参与者又能得到一颗星。请参与者问他们的父母：

- 你是否听说过拐卖的案例？
- 人贩子惯用的伎俩／骗术有哪些？

催化员可以让参与者把这些问题写在纸上带回家，以防他们忘记。

信息单 9a：人贩子游戏卡

催化员：此信息单的复印件，每张卡片上都有几个故事，确保每个参与者都能拿到一个故事。

## 人贩子游戏卡 1：

你是来自中国的 A，一个中介介绍你去泰国工作。这个中介是一个人贩子，并且想把你卖去做童养媳。

- ○ 我逃脱了，因为我去了另一个家庭了解情况，他们的女儿也被这个男人带去泰国的，他们的女儿已经有一年没打电话回家，因此我决定不去了。
- ○ 我逃脱了，因为这个男人要扣留我的证件，我拒绝交给他。
- ○ 我上当受骗了，我去了，因为我家人都劝我接受这个工作。

## 人贩子游戏卡 2：

你是个穷小子，不识字，有个人贩子介绍你去省外的一家建筑工地工作。

- ○ 我逃脱了，因为这份工作的工资太高，让我怀疑了。
- ○ 我被骗了，因为他给了我家人 1000 元，之后，他让我无偿为他工作两年。他骗我说法律上也是这么规定的，因为我不识字，所以我也不知道。

## 人贩子游戏卡 3：

你是个年轻的妇女，住在省城，人贩子可以帮助你在国外找到一份家佣的工作。

- ○ 我逃脱了，因为我识字，我看了合同，我发现上面规定我不能离开雇主的家，我意识到我可能会被拐。
- ○ 我逃脱了，因为我去查看了那个中介给我的地址，我发现那根本没有办公室，这让我非常的怀疑。
- ○ 我被骗了，因为我母亲生病了，为了她，我愿意冒这个险。

合 同

## 人贩子游戏卡 4：

你是个不识字的年轻女孩，居住在云南边境的一个小镇，你决定去省外挣钱养家，你在公交车上遇到一个人贩子。

- 我逃脱了，因为我不和车上的陌生人交谈。
- 我被骗了，因为当我到达省外的时候，我迷路了。我不认识其他人，也没有钱回家。大巴上的那个人给我提供帮助，我接受了。

## 人贩子游戏卡 5：

你是缅甸乡村里的一个年轻人，你决定去泰国找一家鱼业工厂工作。你在码头遇到一个人贩子，他告诉你说可以带你去到一个工厂。

- 我逃脱了，因为我是和一群朋友出去的，我拒绝单独行动。
- 我逃脱了，因为我拒绝坐他的私家车。另外，我问他要了那个工厂的地址，我想亲自去看看。
- 我被骗了，我跟他走了，然后被拐卖到一个渔船上工作。

## 人贩子游戏卡 6：

你来自一个很穷的家庭，你的父亲经常酗酒，而且殴打你的母亲，你从来没有上过学，一个人贩子给了你父亲一大笔钱，把你卖到了妓院。

- 我没有办法逃跑，因为我没钱、没有能力也没有文化。

港口

## 人贩子游戏卡 7：

你是个大学毕业生，人贩子介绍你到马来西亚的一家工厂工作。

- 我逃脱了，因为我在网络上查看了那家工厂，发现它根本就不存在。
- 我逃脱了，因为我的家人会支持我，直到找到另一份工作。
- 我通常都不会被骗，因为我的条件比较优越，也不会轻易地去接受一份存在危险的工作。

## 人贩子游戏卡 8：

你是一位 14 岁的男孩，你的父亲在 10 年前向一位放高利贷的人借来一大笔医药费，他很难全部还完，一个人贩子想让你无偿的在一家砖厂工作，来为你父亲还债。

- 我没办法逃脱，我没有选择，没有钱、没有能力也没有文化。

## 人贩子游戏卡 9：

你是个 16 岁的小女孩，你被送去另一个城市和一个比较富有的家庭生活，这样你可以进初中读书。你同意打扫房子，这样你就可以住在那。你居住的这家的男主人有天晚上来找你，说你必须和他发生性关系，才能被允许继续居住。

- 我逃脱了，因为我大声呼救，他害怕他的妻子会听见，就跑走了。
- 我逃脱了，因为我在离家之前带了足够的路费，也知道怎么搭车回家。我还记得邻居的电话号码，所以事发第二天一大早我就联系父母，然后回家了。

## 人贩子游戏卡 10：

假如你是人贩子。

# 第 10 课：儿童权利公约 10

## 目标

参与者将理解在法律范围内，他们作为儿童享有的个人权利，并将其与自身的生活相联系。

## 时间

75 分钟。

## 物资

- 8-10 张大白纸
- 彩笔

## 介绍

**欢迎**

欢迎参与者，并让参与者签到。

**热身**

请儿童催化员带领一个热身游戏。

**回顾**

你们向父母了解关于拐卖的问题了吗？

你的父母知道哪些人贩子的骗术呢？

## 儿童权利

**《儿童权利公约》**

解释：这次的课程与儿童权利有关。问参与者是否知道儿童权利，如果知道，请他们跟大家分享一下。

解释：1989 年联合国通过了《儿童权利公约》，这个《公约》是多个国家之间的一个协议，同意在各自国家遵守关于儿童的相同法律。

告诉参与者《儿童权利公约》列出了 18 岁以下的儿童应该享有的权利。签署《公约》的国家比其他任何联合国公约都多。解释，一个国家一旦签署了也

就意味着这个国家同意国内的儿童拥有《公约》中所描述的权利。

解释：《公约》中有 54 项条款描述了不同的儿童权利。因为条款太多，所以就将这些条款归为 4 大基本权利。将四项基本权利写在四张大白纸上。如下：

### 生存权

解释该权利包括：有足够的食物、有良好的卫生保健、获得庇护以及获得合法姓名和国籍的权利。

### 受保护权

解释该项权利包括：保护儿童免受身体、精神的暴力和虐待，免受忽视照顾、劳动剥削、性剥削，以及免受非法药物的残害。

### 发展权

解释：包括有获得娱乐的权利、接受教育的权利以及得到父母关爱的权利。

### 参与权

解释：儿童有权表达自己的想法和观点，有权被聆听，有获得准确资讯的权利，自由结社权利。这包括有权参与小组活动（像我们的儿童俱乐部一样）及会见朋友。

将参与者分成 4-5 人一小组，让他们在大白纸上画一幅关于社区的图画。提醒他们这不是比画画的技巧，而是体现他们的想法。请小组画出儿童在社区中生活的图片，并标出他们是如何享有或无法享有儿童权利的？举例，一个儿童有早餐吃，表明已达到一个权利，一个儿童挨饿，说明没有得到权利。

当他们在画的过程中，催化员在房间内走动观看，并提醒儿童，画中需要包括以下影响儿童的内容：

- 健康
- 能去上学
- 工作
- 暴力
- 娱乐
- 言论自由

## 活动

当画画结束，把所有人召集在一起，在大白纸上画一条竖线，一边代表儿童得到他们的权利，另一边代表儿童没有获得权力。让参与者根据自己画中所体现出来的这两方面的内容，分别写在这两边。等他们写完后，催化员补充下列没有被提到的内容。

| 儿童获得权利 | 儿童没有获得权力 |
| --- | --- |
| 儿童去上学 | 儿童无法上学 |
| 儿童获得医疗保障 | 儿童没有获得医疗保障 |
| 允许儿童表达自己的想法 | 不允许儿童表达他们自己的想法 |
| 儿童有足够的食物 | 儿童没有足够的食物 |
| 允许儿童和朋友玩 | 不允许儿童和朋友玩 |
| 儿童有出生证明 | 儿童没有出生证明 |
| 儿童有国籍 | 儿童没有国籍 |
| 儿童可以说本国的语言 | 儿童不允许说本国的语言 |
| 儿童有宗教信仰自由 | 儿童没有宗教信仰自由的权利 |
| 儿童获得有关世界的真正资讯 | 儿童不能获得资讯 |
| 儿童受到保护免受身体虐待／性剥削 | 儿童滥用药物和酒精 |
| | 儿童被他人打 |
| | 儿童从事超出他们自身所能承担的工作 |
| | 儿童受到性虐待 |
| | 儿童在妓院里工作 |

## 讨论

让参与者思考一个 16 岁的小男孩，曾经被拐在一家黑工厂工作。他被迫长时间工作，也没有办法逃走。**读出那些儿童没有获得的权利清单**，在这个男孩没有得到的权利上面画个 ×。

接下来让参与者思考一个 11 岁的家佣，她没有身份证件，因为她的父母从省外流动过来的，所以她出生之后就没法登记。她为这个家工作是没有报酬的。再一次读出儿童没有获得的权利清单，在她没有获得的权利旁边画 ×。

解释：儿童若是被拐卖了，那么很多的儿童权利他们就很难得到。同样，儿童若没有得到相应的儿童权利，也更增加了被拐卖的脆弱性。问参与者下列问题：

允许参与者分享他们自己的答案，然后催化员补充他们所没有提到的内容：

**一个无法上学的儿童是不是更容易被拐卖？**

是，因为：

- 接受过教育的人往往比没有接受过教育的更容易得到好的工作。
- 能够阅读合同可以帮助你避免签不合理的合同。
- 在学校完成多年学业的年长的人了解世界更多一些。

**一个没有身份证件的儿童更容易被拐卖？**

是，因为：

- 如果你没有所需的证件，很多工作你都没法应聘。
- 当你遇到麻烦的时候，你就会害怕找警察。

**一个儿童不能得到关于这个世界的真正的信息是不是更易被拐卖？**

是，因为：

- 你知道越多关于如何找到安全工作、如何安全流动以及怎样防止人贩子拐卖骗术的知识，你就越能保护自己。

  讨论完后，让参与者围成一个圈，并考虑接下来的问题。鼓励他们表达自己的观点，同时也认真聆听他人的观点。
- 什么能帮助儿童得到他们的权利？

- 什么会阻止儿童得到他们的权利呢？是受贫穷、父母和歧视的影响吗？
- 富裕的儿童比贫穷的儿童更易得到更多的权利吗，为什么？
- 男孩比女孩更易得到更多的权利吗，为什么？

**《儿童权利公约》和法律**

我们在课程开始前提到有些国家签署了《公约》并同意赋予儿童这些权利。解释：现在有很多的儿童在他们社区还是没有得到应有的权利，关于这方面的法律会在下周更具体的来讨论，但是需要记住的是虽然这是一个国际性的法律，但并不意味着每个国家都会遵守或实施。

## 课程总结

- 《儿童权利公约》是一个国际性文件，它列出了儿童应享有的权利。
- 《儿童权利公约》中有四项基本权利，这些权利是：
  - 受保护权
  - 发展权
  - 生存权
  - 参与权
- 当儿童被拐卖后，他们就不能得到他们的权利。
- 当儿童没有得到他们的权利，他们面对拐卖时就更脆弱。
- 在我们的国家和其他国家，还有许多的儿童没有得到《儿童权利公约》中所说的权利。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

今天的课程不会以角色扮演或日记来结束，因为这次的课程中讨论了很多《儿童权利公约》的知识。

谢谢大家来参加此次活动，确认下一次见面的时间，告诉大家，每个人可以得一颗星。

请参与者观察他们社区的儿童在哪些方面／地方可以用到他们的权利或不能使用他们的权利。

催化员请参与者写下这个问题带回去，以便提醒他们不要忘记。

# 11 第 11 课：拐卖的法律和人权

## 目标

参与者将了解相关法律，以及如何在法律体制中获得正义。

## 时间

75 分钟

## 物资

- 《成长引路者》手册
- 每人一份“**信息单 11a：拐卖之后的故事**”

## 介绍

**欢迎**

欢迎参与者的到来

**热身活动**

从清单中找个热身游戏

**回顾**

有没有观察你们社区中，哪些地方体现了儿童权利或哪些不能体现儿童权利？你可以描述一下吗？

我们可以再帮助儿童达到更多的权利吗，如果可以应该怎么做呢？

## 讨论

解释：每个国家都有用于治理内部事物的法律。

解释：国家也会签署一些适合多国的国际公约。一旦一个国家签署了一份国际公约，它就有义务尽力在国内执行公约中的条款。

告诉参与者两个重要的公约：

- 《儿童权利公约》（上节课已经讨论过）
- 《巴勒莫协议》[6]

6 全称为《联合国打击跨国有组织犯罪公约——关于预防、禁止和惩治贩运人口特别是妇女和儿童行为议定书》（2000 年 11 月 15 日，纽约）。更多信息请浏览 http://www.palermoprotocol.com/general/the-palermo-protocl.

分发《成长引路者》手册，让参与者翻到："与拐卖有关的法律和公约"。

请志愿者轮流大声读出上面的信息，让大家思考：是否知道这些法律很可能将来能帮助他们脱离被拐卖的境遇以及寻求帮助。

解释：很多国家都签署了《巴勒莫协议》和《儿童权利公约》，包括中国。我国在大力打击拐卖，但是拐卖仍然是个很严重的问题。

- 在亚太地区，有大约 14%-30% 的男孩女孩报告说他们有过被性剥削的经历[7]
- 联合国估计每年约有 120 万儿童被拐卖[8]。
- 据报道有 2700 万人是拐卖受害者。[9]

问参与者："如果拐卖是非法的，那为什么还会普遍存在呢？有谁可以分享一下为什么拐卖这一行为还在继续增长呢？"请小组给出他们的想法，并补充下列他们没有提及的原因：

**1. 人贩子可以挣很多的钱。**

比起买一个人所花的费用，那个人能为人贩子挣的钱要多得多。一个船长是人贩子，他仅仅只需要花一部分钱买一个受害者，但他却可以不付给受害者工资。

**2. 法制系统执法不力。**

解释：每个国家都有一个系统，是可以逮捕犯罪嫌疑人、调查他们和在法庭上定他们有罪还是没罪。若是他们有罪，他们就会入监。警察、律师、法官和法庭必须强烈执行这一过程。这个系统就叫做法制系统。

告诉参与者法制系统在惩罚或检举人贩子的力度上并不总是很强。法院和警察可能不知道如何来识别拐卖受害者，甚至还可能把拐卖受害者当作非法流动者。

告诉大家诉讼的方式可能会伤害拐卖受害者。例如：当拐卖受害者被迫站在法庭上去描述曾经发生在他们身上的不堪回首的事情。

解释：有时人贩子是有钱有势的。警察可能会害怕去揭发他们或者人贩子会去收买警察来撤销对他们不利的案子。

---

7 儿童安全旅行，"联合国儿童基金会：儿童在中东和太平洋地区遭受虐待统计速递"（2013 年 9 月 2 日，http://www.childsafetourism.org/unicef-statistical-snapshot-child-abuse-east-asia-pacific/.

8 联合国儿童基金会，"儿童保护信息表：拐卖"（2006 年 5 月），http://www.unicef.org/protection/files/Trafficking.pdf.

9 美国国务院，"人口贩运报告"（华盛顿：国务院，2012）

有时，警察或律师没有资金或工具去调查人贩子。

**3. 拐卖受害者不愿意告发。**

解释：拐卖受害者可能不想去告发人贩子，因为他们可能会害怕，而且他们并不了解他们的权利。或者他们没有意识到发生在他们身上的事是违法的。

## 活动

分发“信息单 11a：被拐之后的故事”。

将参与者分成 3 人一组。让每个组看看这些图片，读读这些故事。请参与者选择一个故事，根据受害者对自己权利的认识，在图的对话框中加入受害者的心理动态。“信息单 11a”后面有例句。

## 角色扮演

将参与者分成 8-12 人一组，每个小组准备一个角色扮演。

解释：两个小组用下面描述的同一个故事，但要有不同的结局。大声读出下面的故事。

**故事**

一个 17 岁的流动者坐在招聘者开的车上正去往工厂。他不喜欢这家工厂，并且开始怀疑。这份工作看起来很危险，工人也看起来很害怕。当他被告知必须在这无偿工作三个月的时候，就更加的疑虑了。

让大家参照小手册上面的“反对拐卖的相关法律法规”，找到可以保护故事中的流动者的法律。一个组需要编排一个小品让流动者通过倡导他／她的权利而成功脱离人贩子。另一组要编排一个小品，流动者不知道自己的权利，然后没有能逃脱。让两组都思考，为什么知道法律可以帮助流动者获得逃离。

给大家 5 分钟时间来准备角色扮演，然后轮流表演出来。

解释一旦遭遇拐卖后人们设法逃脱，他们将会面临不同的情况：

- 一些人会向 NGO 或政府寻求帮助。

- 一些会得到接收国几个月的庇护，然后被遣送回国。
- 一些会偷偷回家，而没有告诉警察。
- 一些人会去找别的工作。
- 如果接收国没有认定他们是拐卖受害者，有些人会被当作非法流动者而拘留。

解释：如果你正在考虑流动，很重要的一点是要意识到拐卖是犯法的，但并不意味着当你被拐后，可以依赖法律来保护你。就像上述所说，人贩子并不都能得到法律的制裁。

## 课程总结

- 《巴勒莫协议》和我们国家打击拐卖的法律。
- 拐卖侵犯了《儿童权利公约》中儿童的权利。
- 尽管拐卖是犯法的，但还是有 2700 万人成为拐卖的受害者。
- 人贩子不是一直都能受到法律的制裁的，可能是因为：
  - 人贩子可以赚很多的钱。
  - 司法检举系统不够有力。
  - 拐卖受害者可能不揭发。
- 如果你正在考虑出去流动，请记住不要只依赖法律来保护你。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

谢谢大家来参加此次活动。确认下一次见面的时间。告诉大家，每个人可以得一颗星。

请参与者问他们的父母：

- 你是否听说过本村有谁被拐卖出去的故事？
- 那个拐卖受害者有没有告发人贩子？为什么？

催化员请参与者写下这个问题带回去，以便提醒他们不要忘记。

1. T 被拐后成功逃脱，但是他决定继续留在泰国。他找到了另一份工作，但是再次被拐卖了。他最终还是逃脱了，但是他却很害怕，不敢联系地方政府，因为他没有合法的文件。最后，他在一个农场找到了一份工作。他从来都不明白，他其实是被拐卖了，他只是觉得那是一个不好的工作而已。

2. M 被拐到马来西亚做家佣，她逃脱了。但她被警察视为非法移民而被逮捕，拘留了她 3 个月后才把她遣送回柬埔寨。她回到家，也从来没有跟家人讲发生在她身上的事。

3. S 在一次警察突袭的时候成功的从本国的一家工厂获救。警察告诉她是被拐卖了，并想让他起诉工厂的老板。但她因为所经历的事情很失落，而且她羞于谈论。因此，她决定回到家人身边。

4. K 从一家工厂逃了出来，这家工厂强迫她无偿工作，不能离开。她找到一家流动人口活动中心，这个中心帮助她找到一家专门帮助拐卖受害者的机构。他们一起与警方合作，抓获了人贩子，关闭了工厂。她还在本案中提供证词。

5. L 在国外，她从一家妓院逃了出来，她打电话给家人求助。但她的家人不知道能怎么帮助她，她去找警察，并告诉他们发生了什么。但警察却认为她就是个妓女，他们不想帮助她，而且妓院的老板也每个月贿赂这些警察，因此，他们根本就不想听她说。

# 信息单 11a: 被拐之后的故事

11

案例的回应：

1. 因为我没有任何合法的文件，所以无法获得一份合法的工作，我不想找警察，因为这样我会遇到更多的麻烦。
2. 我被拘留在马来西亚是我的错，因为我在这里的工作是非法的，我不想告诉我的家人，因为他们不理解。
3. 我不了解我有权去举报人贩子，这段遭遇让我很累很受伤，我只想回家，然后忘掉发生过的一切。
4. 我意识到我有权举报人贩子，因为他们对我所做的是违法的，我有权被保护免受剥削。
5. 我觉得被出卖了，我不情愿被控制，每晚还要为顾客服务，我知道我有权得到保护而远离这种虐待。

# 12 第 12 课：有合法证件的流动

## 目标

参与者将了解到合法流动与非法流动的区别，并了解到合法流动是一个更安全的选择 。

## 时间

75 分钟

## 准备

找出在你的国家合法外出打工的年龄，以方便跟儿童分享。

## 物资

- 大白纸和笔
- 一张身份证、护照和签证的图片
- 活动时参照“信息单 12a：合法和不合法示例表”

## 介绍

**欢迎**

点名欢迎参与者，并签到。

**热身**

请一个儿童催化员来带领一个热身活动（不要选择记忆球的游戏，因为本节课最后会用到这个游戏）

**回顾**

你是否曾听过在我们社区里有被拐卖的故事？

## 流动

解释：儿童会通过不同的方式流动。

**国内流动** 是指人们在他们本国内流动。

解释：法律上没有限定流动年龄，但是规定了法定工作年龄。催化员要和成员分享本国的法定工作年龄。中国法律规定：16 周岁以上。

**跨国流动**是指人们流动到国外，国际上规定跨国工作的法定年龄是18 岁以上。

告诉参与者每个国家都有相应的法律规定谁可以流动到这个国家。下面这些法律告诉人们合法流动需要做些什么。解释，大家有责任去了解这些法律。

解释：有合法证件的流动称之为**合法流动**，是指流动者遵守本国或另一个国家的相关法律而到其他地方或到国外工作。称之为合法流动是因为流动者会在流动前获得合法的文件，如：身份证、护照、工作签证。有太多国家有专门的管理合法流动的法律，在本手册中不能一一详述。但需要知道合法流动一般需要身份证、护照、签证等。

告诉大家，身份证是国家发给本国 16 岁以上公民的合法证件，通常我们要外出，买车票、火车票、机票、住酒店和找工作时都需要用到。

告诉大家，**护照**是他们自己国家认可的一本重要的合法的文件，通常是用于合法出境入境。可以让参与者看看护照的图片。

告诉参与者：**签证**是贴在护照上面的一份像邮票或贴纸一样的文件，代表着另一国的政府允许他们进入该国家。有不同类型的签证。如**工作签证**是指允许人们能在另一国合法工作的文件。**旅游签证**是指允许人们在该国旅游，但不能工作。

让参与者看看签证的图片。

告诉参与者：在没有身份证的情况下在国内流动是很困难的；在没有得到护照和目的地国家的签证的情况下是无法合法进入那个国家。

解释：如果他们打算流动，应该提前了解国家关于流动所要求的证件；如果到另一个国家，他们应该提前从政府那里了解去那个国家所需的合法文件。

解释：许多流动人口都没有证明性文件，这些人都是通过其他方式进入其他国家的，有些人选择偷渡，（是否有人可以解释一下什么是偷渡？）有些人入境时说只待一天或很短时间，实际上打算长期停留。这个就叫做**无合法证件的流动**。（有时也被叫做**非法或非常规流动**）

解释：合法流动通常比非法流动更难组织，流动者常常是经历很长的过程才能申请到这些文件。然而，合法流动是比较安全的。解释：非法流动者是犯法的，所以他们到达目的国之后会设法避开警察。合法流动的话相对比较安全，尤其是在他们遇到问题／困难的时候，他们可以找该国的政府庇护。

让参与者回想他们所认识的出国生活的人，问："他们是合法流动还是非法流动？"

## 小组讨论

将参与者分成 4-8 人小组。每个小组给一张大白纸。请参与者讨论下列问题，并在大白纸上写出他们的答案。参照例表“信息表 12a：合法 / 非法流动示例”

- 有合法证件的人是怎么流动的？
- 没有合法证件的人是怎么流动的？
- 为什么人们选择合法流动？
- 为什么人们选择非法流动？
- 流动者到接收国有哪些责任？
- 对于你来说，你觉得你多大的时候可以流动？

## 小测验

玩记忆球的游戏。

## 课程总结

- 国内流动：指人们在自己的国家内流动。
- 国际流动：指人们流动到国外。
- 合法流动：指一个人遵照相关法律进入或在其他国家工作。合法流动通常需要带身份证、护照、工作签证以及其他需要的文件。
- 非法流动：指一个人不按照法律程序或没有护照和签证就流动到另一个国家。非法流动是一种常见的流动。
- 合法流动比非法流动安全许多。

## 结束

请参与者写或问问题，并反馈他们的意见和想法，以不记名的方式交给催化员。

感谢每位参与者的到来。通知下次的培训时间。每个人又可以得到一个星星。

请每位参与者问他们的父母，他们是否知道有谁是在国内流动，有谁是流动到国外的？那个人是合法流动还是非法流动？

# 信息单 12a: 合法流动 / 非法流动的例子 12

这是一个之前培训活动的例子

| 合法流动 | 非法流动 |
| --- | --- |
| • 身份证<br>• 边境证<br>• 流动证明<br>• 护照<br>• 签证<br>• 工作许可证<br>• 正规招聘机构 | • 工作中介<br>• 亲戚<br>• 自行过境<br>• 朋友<br>• 陌生人 |
| **为什么?**<br>• 更安全的工作<br>• 准确的工作：更好、稳定<br>• 有技术 | **为什么?**<br>• 节省时间<br>• 方便<br>• 节省旅费<br>• 容易逃跑 |