

Phần D

Tập huấn cho HDV trẻ em

Nhân viên TNTG và các HDV người lớn của CLB tập huấn cho HDV trẻ em để giúp cho việc hướng dẫn tại CLB. Nếu có thể nhân viên TNTG sẽ sử dụng tài liệu hướng dẫn này để tổ chức tập huấn một ngày cho các HDV trẻ em - những em đã được lựa chọn trước khi CLB bắt đầu sinh hoạt.



Bài 10: Giới thiệu CLB cho HDV trẻ em



Mục tiêu

Giúp TDV làm quen với nhau và tìm hiểu về CLB.



Thời gian

60 phút



Phương tiện, công cụ

- Phô-tô bộ công cụ tập huấn DCAT cho mỗi HDV người lớn. Không phát bộ công cụ cho HDV trẻ em
- Phô-tô IS 10a: Các trò chơi khởi động phát cho mỗi học viên
- Tham khảo IS 10b: Các câu hỏi trò chơi bóng trí nhớ



TDV

HDV trẻ em của CLB.



HDV

Hoặc nhân viên TNTG hoặc HDV người lớn của CLB đã hoàn thành khóa tập huấn về Bộ công cụ tập huấn DCAT và tài liệu hướng dẫn giảng dạy dành cho HDV.

.....



Giới thiệu

Chào mừng TDV và giới thiệu bản thân bạn. Giải thích cho mọi người hiểu rằng phần này giúp mọi người làm quen với nhau và tìm hiểu thêm về câu lạc bộ thanh thiếu niên di cư an toàn (còn gọi là CLB) và học cách trở thành HDV trẻ em của CLB.



Hoạt động khởi động

Đây là hoạt động giúp TDV thư giãn và làm quen, biết tên của nhau.

Phát tài liệu “IS 10a: Các trò chơi khởi động” cho các TDV và yêu cầu họ mở phần “Trò chơi tên bóng” tuân thủ hướng dẫn và chơi trò này.

Sau khi kết thúc trò chơi, yêu cầu học viên ngồi theo vòng tròn.



Hướng dẫn: CLB thanh thiếu niên di cư an toàn là gì?

Giải thích cho TDV rằng trong năm tới, chính các em sẽ giúp hướng dẫn các hoạt động của câu lạc bộ này. Trước khi giải thích đó là gì, hãy giải thích một số từ mới sau:

CLB

Là tên viết tắt của Câu lạc bộ thanh thiếu niên di cư an toàn.

HDV

Là người giúp dẫn dắt các hoạt động của CLB.

Bài

Là một bài học trong Bộ công cụ tập huấn DCAT. Tổng số có 31 bài. Hầu hết các câu lạc bộ đều sinh hoạt hai tuần một lần và hoàn thành một bài trong mỗi buổi sinh hoạt. Mỗi bài kéo dài 75 phút.

IS

Là tên viết tắt của Bảng thông tin. Đây là một phần trong bộ công cụ tập huấn DCAT. Các bảng thông tin này cung cấp thông tin về bài học hoặc hoạt động mà TDV cần hoàn thành, ví dụ như các hướng dẫn về đóng vai.

Sổ tay DCAT

Thanh thiếu niên trong câu lạc bộ CLB đều được phát một cuốn sổ tay có những thông tin tóm tắt quan trọng trong bộ công cụ tập huấn DCAT.

Hãy thử thách TDV bằng các câu hỏi sau:

- CLB là gì?
- HDV là gì?
- Bộ công cụ tập huấn DCAT là gì?
- IS là gì?
- Sổ tay DCAT là gì?
- Bài học là gì?
- Mỗi bài kéo dài trong bao lâu?

Giải thích CLB là câu lạc bộ thanh thiếu niên được thiết lập tại xóm/bản/làng của TDV. CLB có thể sinh hoạt hai tuần một lần. Mỗi buổi sinh hoạt kéo dài khoảng 75 phút (1 tiếng và 15 phút).

Thanh thiếu niên sẽ học gì tại CLB?

Giải thích trong quá trình học tập, HDV CLB sẽ tuân thủ hướng dẫn trong Bộ công cụ tập huấn DCAT, để dạy thanh thiếu niên về:

- Mua bán người.
- Kỹ năng sống (ví dụ nói và nghe như thế nào) để giúp trẻ ứng phó với nạn mua bán người.
- Cách lên kế hoạch cho di cư an toàn.
- Chia sẻ thông tin về nguy cơ mua bán người với người khác như thế nào

HDV CLB sẽ sử dụng các hoạt động khác nhau để hướng dẫn, bao gồm vẽ tranh, hoạt hình, trò chơi, sắm vai. CLB cần tạo không khí vui vẻ.

Di cư là gì?

Hãy giải thích rằng Di cư là một từ miêu tả việc người ta di chuyển từ nơi này tới nơi khác thường là để tìm việc làm.

Mua bán người là gì?

Hãy giải thích rằng khi trẻ tham dự các buổi sinh hoạt tại CLB, các em sẽ được học kỹ về chủ đề mua bán người. Tuy nhiên, giải thích đơn giản về mua bán người là:

Mua bán người là việc lừa đảo hoặc ép buộc người khác dưới các hình thức lao động bóc lột mà nạn nhân mua bán người khó lòng thoát được. Mua bán người thường liên quan tới việc đưa nạn nhân rời khỏi nơi họ sinh sống tới một nơi khác bằng cách **ép buộc** hay **lừa gạt** để **bóc lột**. Tuy nhiên, cũng có thể bị mua bán mà không cần phải di chuyển

Ép buộc: nạn nhân bị mua bán thường bị **ép buộc** theo các cách khác nhau. Một số người có thể bị lừa gạt như hứa hẹn cho một công việc tốt khi tới nơi đó và sau đó bị ép làm công việc khác hẳn. Những người khác thì bị nhốt vào các công xưởng, hoặc trên thuyền và không thể thoát ra. Một vài người bị kẻ mua bán người dọa sẽ làm điều tồi tệ với họ hoặc gia đình họ nếu họ trốn đi. Có rất nhiều ví dụ về cách bị ép buộc.

Lừa gạt: có nghĩa là giấu diếm, che đậy hoặc miêu tả sai sự thật hoặc không trung thực

Bóc lột: có nghĩa là khi người nào đó sử dụng một người khác vì mục đích lợi nhuận. Khi bị mua bán người ta bị bóc lột vì bị ép lao động hay làm một việc mà họ không hề muốn làm, ép buộc làm nhiều để có một chút công xá hoặc thậm chí không được trả công, ép làm việc liên quan tới tình dục hoặc bị lấy nội tạng để bán.

Kỹ năng sống là gì?

Giải thích kỹ năng sống là những kỹ năng cá nhân giúp chúng ta trong cuộc sống. Trong bộ công cụ tập huấn DCAT, chúng ta sẽ được học kỹ năng giao tiếp ví dụ: cách kiểm soát cảm xúc và làm thế nào để ra quyết định có đầy đủ thông tin. Giải thích rằng những kỹ năng này được sử dụng để bảo vệ mọi người khỏi bị mua bán.

Ai sẽ tham dự CLB?

Giải thích rằng CLB là dành cho thanh thiếu niên từ 12-17 sống trong cộng đồng. CLB này dành cho trẻ đang có ý định di cư để tìm việc. Không phải tất cả thanh thiếu niên trong CLB đều biết đọc. CLB luôn đón chào thanh thiếu niên có tôn giáo khác nhau kể cả thanh thiếu niên không theo tôn giáo nào.

Cam kết tham gia CLB

Giải thích rằng tất cả thanh thiếu niên đều được khuyến khích tham dự tất cả các bài giảng của CLB. Thỉnh thoảng trẻ có lý do chính đáng khi nghỉ. Nhưng chúng tôi đều mong các em đến dự hầu hết được các nội dung.



Hệ thống ngôi sao

Giải thích rằng để khuyến khích trẻ tới dự tất cả các bài giảng, trong CLB có một hệ thống ngôi sao. Có 31 bài trong Bộ công cụ tập huấn DCAT. Thanh thiếu niên sẽ nhận một ngôi sao cho mỗi bài các em tham dự. Ai có 22 ngôi sao thì đủ điều kiện để “nhận thưởng - Cấp độ 1”; 26 ngôi sao: “nhận thưởng - Cấp độ 2” và 31 ngôi sao thì “nhận thưởng - Cấp độ 3”. HDV trẻ em của CLB cũng được nhận ngôi sao cho số lần tham dự.

Giải thích rằng nhân viên TNTG và HDV CLB có thể cùng nhau quyết định nên thưởng như thế nào. Ý tưởng tặng thưởng có thể bao gồm:

- Đồ do TNTG tài trợ như vé xem ca nhạc, áo phông...
- Áo phông hoặc mũ của CLB.
- Chi trả chi phí học nghề có các chủ đề liên quan tới di cư an toàn
- Được tham gia sự kiện phòng ngừa mua bán người do TNTG tại khu vực tổ chức

Các hình thức thưởng có thể khác nhau giữa các CLB.



Hoạt động: Trò chơi quả bóng trí nhớ

Giải thích rằng cả nhóm sẽ chơi một trò chơi để giúp nhớ lại những gì mình đã học qua. Giải thích rằng trò chơi cũng sẽ được sử dụng lại trong thời gian tới tại CLB. Và, đó là “Trò chơi quả bóng trí nhớ”. Sử dụng thông tin trong “IS 10b: Các câu hỏi trò chơi quả bóng trí nhớ”. Hướng dẫn nhóm chơi và tuân thủ các yêu cầu chỉ dẫn. TDV cũng có thể tham khảo những chỉ dẫn trong “IS 10a: Các trò chơi khởi động”

HDV CLB là gì?

Có hai nhóm HDV của CLB: HDV người lớn và HDV trẻ em.

HDV người lớn tổ chức các hoạt động của CLB, và dạy các bài theo chỉ dẫn trong bộ công cụ tập huấn DCAT.

HDV trẻ em hỗ trợ cho HDV người lớn. Giải thích rằng bạn sẽ nói tới công việc của HDV trẻ em nhưng trước tiên bạn sẽ nói về lợi ích của việc trở thành HDV trẻ em.

Lợi ích của việc trở thành HDV CLB

Giải thích rằng có nhiều lợi ích của việc trở thành HDV trẻ em CLB. Đọc to danh sách dưới to cho cả nhóm:

1. HDV trẻ em của CLB được học kỹ năng. Các em được huấn luyện cách lãnh đạo một nhóm. Kỹ năng này bao gồm cả tập huấn của ngày hôm nay và các em sẽ được học để thực sự trở thành HDV trẻ em của CLB.
2. HDV trẻ em của CLB sẽ có thêm kinh nghiệm giúp các em học tốt tại trường hoặc sau này tìm được việc tốt hơn. HDV trẻ em của CLB có thể nói với những nhà tuyển dụng tương lai rằng các em đã từng làm công việc của HDV trẻ em và rằng các em có kiến thức tốt về phòng ngừa mua bán người và kỹ năng, kinh nghiệm lãnh đạo.
3. HDV người lớn của CLB có thể viết thư giới thiệu cho HDV trẻ em của CLB khi các em nộp đơn học hay tìm việc.
4. HDV trẻ em của CLB sẽ được cấp chứng chỉ vào cuối khóa CLB.
5. Nếu HDV trẻ em hoàn tất Bộ công cụ tập huấn DCAT, các em sẽ có đủ điều kiện để tập huấn lại nội dung bộ công cụ và các em có đủ điều kiện để nộp đơn làm HDV cho các câu CLB mới trong thời gian tới.
6. HDV trẻ em của CLB có thể nhận nhiều ngôi sao và đủ điều kiện để nhận phần thưởng khuyến khích.
7. Vui vẻ.

Ai là HDV trẻ em của CLB?

Giải thích rằng mỗi câu lạc bộ sẽ có 4 HDV trẻ em.

Giải thích rằng HDV trẻ em của CLB nên:

- 15-17 tuổi
- Biết đọc.
- Chịu trách nhiệm tham dự tất cả các buổi học của CLB
- Là bạn tốt, không làm hại ai, trêu chọc hoặc làm bạn bè bẽ mặt.

- Cùng sống trong cộng đồng của các bạn thành viên CLB.

HDV trẻ em có nhiệm vụ gì?

Nhiệm vụ của HDV trẻ em là:

1. Hướng dẫn trò chơi khởi động trước khi bắt đầu bài học.
2. Giúp các bạn CLB có khó khăn về đọc, viết hoặc giúp ghi lại các ý tưởng của các bạn đó.
3. Hỗ trợ hướng dẫn thảo luận khi nào chia nhóm nhỏ.
4. Giúp xây dựng mối liên hệ giữa các bạn và HDV người lớn.
5. Giúp HDV người lớn của CLB chuẩn bị các bài giảng.

Giải thích rằng trong bài học tiếp theo các hoạt động này sẽ thảo luận từng bước một và giải thích mỗi hoạt động sẽ liên quan những gì.

Tổng kết bài học

- CLB là câu lạc bộ thanh thiếu niên di cư an toàn.
- IS là bảng thông tin
- Mua bán người là việc lừa đảo hoặc ép buộc người khác dưới các hình thức bóc lột lao động mà nạn nhân mua bán người khó lòng thoát được.
- Kỹ năng sống là những kỹ năng cá nhân giúp chúng ta trong cuộc sống.
- Hệ thống ngôi sao là hệ thống mà TDV được trao ngôi sao cho mỗi bài học các em tham dự. Ngôi sao = phần thưởng.
- CLB có HDV người lớn và HDV trẻ em.
- Là một HDV trẻ em, bạn có nhiều lợi ích.

IS 10a: Các trò chơi khởi động

Các HDV trẻ em dẫn dắt các trò chơi khởi động. Các em cần ghi nhớ:

- Truyền năng lượng khi nói
- Lắng nghe các bạn khác
- Sử dụng tay, điệu bộ khi nói
- Di chuyển trong phòng trong khi nói
- Giao tiếp với các bạn bằng ánh mắt
- Nói vui (nhưng không cười nhạo TDV)
- Đảm bảo rằng bạn nào cũng có cơ hội tham gia
- Quản lý thời gian và nhớ kết thúc trò chơi trong vòng mười phút
- Không sử dụng nhiều thời gian để giải thích luật chơi
- Không ép buộc một TDV nào đó phải tham gia nếu bạn đó không muốn
- Không sỉ nhục hoặc làm tổn thương các bạn khác

1. Xếp hàng theo tiêu chí...

Mục tiêu	Giúp các TDV xây dựng mối quan hệ, vui vẻ và khởi động cho bài học
Phương tiện, công cụ	Không
Thời gian	5–10 phút

Hoạt động

1. Chia các TDV thành từng nhóm từ 5-6 người
2. Yêu cầu các nhóm lập thành hàng theo tiêu chí nhất định ví dụ về chiều cao (người thấp nhất tới người cao nhất)
 - a. Chiều cao: ai thấp đứng trước và cao nhất đứng sau cùng
 - b. Tuổi: nhiều tuổi tới ít tuổi
 - c. Cỡ giày
 - d. Khoảng cách từ nhà tới CLB
 - e. Số anh chị em ruột
3. Sau khi nghe hiệu lệnh, mỗi nhóm sẽ sắp xếp theo tiêu chí mà hiệu lệnh đưa ra và sau khi xếp xong thì ngồi xuống.
4. Để làm trò chơi khó hơn, yêu cầu các TDV hoàn thành nhiệm vụ của mà không được trao đổi với nhau
5. Kiểm tra kết quả mỗi nhóm
6. Nhóm nào hoàn thành sớm nhất sẽ được cộng một điểm
7. Khi cả lớp đã hiểu cách chơi, học viên có thể sẽ có thể bổ sung thêm tiêu chí cho trò chơi.

2. Trò chơi chuyền bóng giới thiệu

Mục tiêu	Giúp các TDV làm quen xây dựng mối quan hệ, vui vẻ và khởi động cho bài học
Phương tiện, công cụ	Một quả bóng
Thời gian	5–10 phút

Hoạt động

1. Tạo thành vòng tròn
2. Cầm bóng trên tay.
3. Người cầm bóng nói tên của mình rồi chuyền bóng cho người khác
4. Tiếp tục làm như trên cho tới người cuối cùng
5. Vòng hai, cũng làm như thế nhưng lần này ngoài việc nói tên mình thì sẽ nói tên người mà mình định chuyền bóng tới. Làm như vậy cho tới hết lượt người chơi.
6. Nếu có thời gian, có thể bổ sung tiêu chí ví dụ mỗi người sẽ nói tên mình và một điều mình yêu thích rồi ném bóng cho người khác (ví dụ thích ăn quả gì, bài hát nào...)

3. Những điều mà bạn chưa biết

Mục tiêu	Giúp các TDV xây dựng mối quan hệ, vui vẻ và khởi động cho bài học.
Phương tiện, công cụ	Không
Thời gian	5–10 phút

Hoạt động

1. Yêu cầu mọi người xếp thành một hàng.
2. Yêu cầu một người bước ra khỏi hàng đứng đối diện với những người còn lại và đưa ra một điều về bản thân mà những người khác chưa biết:

Ví dụ:

- Tôi đã tới thủ đô một lần.
 - Tôi thích ăn kem
 - Tôi có thể vấy tai.
 - Tôi đã từng ghi bàn trong bóng đá.
3. Ai đó từng làm điều tương tự có thể đứng về phía người nói
 4. Sau đó cùng trở về hàng ban đầu.
 5. Có thể chơi nhiều lần nếu có thời gian

4. Trò chơi bóng trí nhớ

Mục tiêu	Giúp các TDV xây dựng mối quan hệ, vui vẻ và khởi động cho bài học. Trò chơi còn giúp ôn bài và các chủ đề đã học trước
Phương tiện, công cụ	Một quả bóng
Thời gian	5–10 phút

Hoạt động

1. Chia nhóm nhỏ khoảng 4 người một nhóm.
2. Cả nhóm đứng vòng tròn, các thành viên nhóm nhỏ đứng sát vào nhau
3. Ném bóng cho một nhóm. Yêu cầu họ đưa ra câu hỏi từ các câu hỏi tương ứng với bài học. Bốn thành viên trong nhóm đó hội ý về câu trả lời đúng.
4. Nếu nhóm đó nói đúng câu trả lời, họ sẽ có một điểm. Nếu sai, ném bóng sang đội khác để họ giành quyền trả lời.
5. Tiếp tục cho tới khi các câu hỏi đều được trả lời.

5. Trò chơi hỏi đáp

Mục tiêu	Giúp cho TDV ôn lại những nội dung đã thảo luận trong các buổi sinh hoạt trước một cách vui vẻ.
Phương tiện, công cụ	Các câu hỏi; một số phần thưởng nhỏ
Thời gian	5–10 phút

Trò chơi không cần phải trả lời hết mọi câu hỏi trong bộ câu hỏi. Bạn có thể hỏi nhóm nhiều câu hỏi nếu có thời gian.

Có rất nhiều câu hỏi liệt kê ở đây vì thế bạn có thể cho chơi trò chơi vài lần, hỏi các câu hỏi khác nhau. Các câu hỏi đã được đặt số và câu trả lời đã được đánh dấu đầu dòng và để chữ nghiêng.

Những câu hỏi và câu trả lời này có thể không rõ ràng nếu bạn chưa học kỹ các bài liên quan. Tuy nhiên, khi bạn đọc hết nội dung bộ công cụ tập huấn thì vấn đề đó sẽ được giải quyết. Chỉ hỏi những câu hỏi liên quan tới bài học đã được tập huấn (tên của bài học sẽ được nhắc lại để TDV nhớ).

Nếu một nhóm đưa ra câu trả lời sai, hãy ủng hộ bạn. Đừng làm các bạn xấu hổ. Đây không phải câu hỏi ở trường học. Các câu hỏi giúp chúng ta vừa học vừa thư giãn. Tặng món quà nhỏ cho những câu trả lời đúng.