

có thể trả lời những mối quan tâm/câu hỏi ở buổi tiếp theo hoặc lên kế hoạch trả lời ở các buổi sau.

Sổ tay di cư an toàn

Giải thích rằng đi kèm với bộ công cụ này là sổ tay DCAT. Cuốn sổ tay này có kích thước bằng với tấm hộ chiếu và được thiết kế để đặt vừa trong một chiếc túi nhỏ hoặc ví đựng tiền. Nội dung của cuốn sổ tay gồm những phần tóm tắt về các thông tin chính trong bộ công cụ, và quan trọng nhất là số điện thoại và địa chỉ của các tổ chức hỗ trợ người di cư. Các HDV CLB được yêu cầu hướng dẫn cho TDV biết cách tra cứu cuốn Sổ tay DCAT tại những thời điểm cụ thể trong các bài học. Các cuốn Sổ tay DCAT sẽ được lưu trữ tại CLB cùng với nhật ký của các TDV cho tới khi kết thúc các bài học cuối cùng trong bộ công cụ. Sở dĩ chúng tôi làm như vậy là để các em không làm mất cuốn sổ tay của mình.



Hệ thống Ngôi Sao

Giải thích rằng để xây dựng cam kết, thúc đẩy và khuyến khích sự tham gia, CLB có một hệ thống Ngôi Sao. Có 31 bài học trong khuôn khổ bộ công cụ, bao gồm cả những hoạt động sự kiện cộng đồng. Các TDV sẽ nhận được một ngôi sao cho mỗi buổi học mà các em tham gia. Những TDV nào nhận được 22 ngôi sao sẽ đủ điều kiện được nhận “Phần thưởng khuyến khích Cấp 1”, những TDV nào nhận được 26 ngôi sao sẽ đủ điều kiện được nhận “Phần thưởng khuyến khích Cấp 2”, và những TDV nào tham gia đầy đủ cả 31 bài học sẽ được nhận “Phần thưởng khuyến khích Cấp 3”. Các HDV trẻ em CLB cũng đủ điều kiện được nhận sao cho các buổi học mà các em tham gia.

Giải thích rằng nhân viên TNTG và các HDV CLB có thể cùng nhau đưa ra quyết định về hình thức phần thưởng khuyến khích phù hợp. Phần thưởng có thể bao gồm:

- Những đồ mà TNTG được tặng như vé xem hòa nhạc, áo phông, v.v
- Áo phông hoặc mũ của CLB
- Học phí cho những khóa học hướng nghiệp về những chủ đề có kết nối với di cư an toàn
- Tham gia các sự kiện hoặc hội thảo về chủ đề phòng chống Mua bán người do TNTG cấp vùng tổ chức

Những phần thưởng này sẽ khác nhau đối với mỗi CLB.

Làm theo hướng dẫn của bộ công cụ

Cần giải thích rằng chúng tôi khuyến khích các HDV mang tới CLB trí tuệ và kinh nghiệm của mình, và kết nối các buổi học với thực tế tại cộng đồng nơi họ sống. Đồng thời, các HDV cũng cần cẩn thận tuân theo các hướng dẫn trong bộ công cụ. HDV CLB nên mang theo bộ công cụ tập huấn trong tất cả các buổi học và thực hiện đúng theo các bước trong quá trình hướng dẫn. HDV CLB nên đọc các thông tin trực tiếp từ bộ công cụ trong suốt buổi học vì những thông tin trong bộ công cụ rất cụ thể và đặc thù (ví dụ: “Định nghĩa về mua bán người”, các “Số điện thoại khẩn cấp”, và “pháp luật về phòng, chống mua bán người”).

HDV CLB cần **làm theo hướng dẫn trong bộ công cụ**.

Các lưu ý khác

Trẻ không biết đọc

Cần giải thích rằng CLB hướng tới đối tượng thanh thiếu niên dễ bị tổn thương. Một số thanh thiếu niên trong sổ này sẽ có kỹ năng đọc viết hạn chế. Bộ công cụ này được thiết kế dành cho thanh thiếu niên biết đọc. Do đó, cần phải có sự điều chỉnh nếu CLB có tỷ lệ thành viên thành viên không biết đọc biết viết cao. Tuy nhiên, CLB thông thường có thể có khoảng 20% thanh thiếu niên không biết chữ. Dựa vào các danh mục trong IS 3a để đảm bảo các thành viên này sẽ được trợ giúp.

Những trẻ sống xa bố mẹ

CLB được thiết kế để xây dựng mối liên kết giữa thanh thiếu niên, cha mẹ các em và cộng đồng địa phương với niềm tin rằng điều này sẽ nâng cao tinh thần học tập và xây dựng cam kết với câu lạc bộ. Tuy nhiên, trong một số trường hợp, CLB có thể làm việc với những đối tượng thanh thiếu niên không sống với cha mẹ. Trong những trường hợp này, các HDV CLB nên bỏ qua các nội dung có yêu cầu trẻ thảo luận các vấn đề với cha mẹ. Nếu thích hợp, họ nên yêu cầu các em thảo luận về những vấn đề này với người lớn nơi các em sinh sống, hoặc với các bạn thay vì cha mẹ các em.

Tổng kết bài học

- Bộ công cụ này gồm sáu phần.
- Mỗi phần gồm nhiều bài học, mỗi bài giảng kéo dài khoảng 75 phút.
- TDV cũng sẽ được phát những cuốn sổ tay nêu tóm tắt những chủ đề quan trọng nhất trong bộ công cụ
- TDV sẽ nhận được một ngôi sao cho mỗi buổi học mà TDV đó tham gia và số ngôi sao này sẽ được tích lũy để nhận phần thưởng.
- CLB có thể chấp thuận một số lượng phần trăm nhỏ các em không biết đọc tham gia CLB và sử dụng các bước liệt kê ở phần trên.
- HDV CLB nên tuân thủ hướng dẫn của bộ công cụ.

IS 3a: Thanh thiếu niên không biết chữ

Bộ công cụ được thiết kế với mục đích dạy những thanh thiếu niên biết đọc. Bộ công cụ này sẽ cần phải được chỉnh sửa cho phù hợp nếu CLB có số lượng lớn thanh thiếu niên mù chữ. Tuy nhiên, CLB có thể chấp nhận khoảng 20% các em không biết đọc nếu cần thiết. Nếu CLB có trẻ không biết đọc thì có thể sử dụng bảng kiểm này để đảm bảo các em được hỗ trợ.

- Đừng nói với cả lớp là một bạn cụ thể nào đó không biết đọc.
- Bất cứ khi nào HDV phát cho các TDV một thông tin dưới dạng văn bản (vd: một IS) thì điều quan trọng là cần đọc to thông tin đó lên để những thanh thiếu niên không biết đọc cũng có thể nghe thấy thông tin đó.
- Bất cứ khi nào HDV CLB chia nhóm các TDV để làm các bài tập trên giấy khổ lớn, hoặc để thảo luận về các vấn đề, thì điều quan trọng là cần phân bổ các trẻ không biết đọc đan xen vào các nhóm để những trẻ biết đọc biết viết có thể viết thay.
- Bộ công cụ tạo ra rất nhiều cơ hội cho trẻ vẽ các hình ảnh về những trải nghiệm của mình. HDV CLB nên nhấn mạnh rằng vẽ cũng là một lựa chọn (ví dụ trong các phần về viết nhật ký).
- Nếu một bài tập bao gồm hoạt động truyền tay nhau một chiếc túi trong đó có các thông tin viết trên những mảnh giấy thì HDV CLB cần đảm bảo rằng chiếc túi đó cuối cùng sẽ không dừng lại ở trẻ nào không biết đọc.
- Đối với phần lớn các hoạt động, cần yêu cầu trẻ làm việc theo cặp hoặc theo nhóm để những trẻ không biết chữ có thể làm việc với những trẻ biết chữ.

Bài 4: Giám sát thực hiện bộ công cụ tập huấn DCAT



Mục tiêu

TDV sẽ hiểu được vai trò của các mẫu tự theo dõi, giám sát và đánh giá. TDV sẽ biết được các tiêu chí chủ yếu để đánh giá CLB và bộ công cụ vào cuối chương trình học.



Thời gian

60 phút



Phương tiện, công cụ

- Phô-tô bộ công cụ tập huấn phát cho mỗi TDV.



TDV

2-3 HDV người lớn từ mỗi CLB.



HDV

Nhân viên TNTG đã tham dự khóa tập huấn về Bộ công cụ tập huấn DCAT - Chương trình ETIP.

.....



Giới thiệu

Buổi học này sẽ giải thích cách thức đánh giá CLB và Bộ công cụ.

Hoạt động đánh giá này có thể giúp TNTG hiểu về điểm mạnh và điểm yếu của Bộ công cụ và CLB nhằm mục đích cải thiện bộ công cụ và CLB.

Yêu cầu TDV mở sang phần phiếu tự theo dõi, trang số 7 trong bộ công cụ,

Phiếu tự theo dõi

Phiếu tự theo dõi được đưa vào phần đầu của Bộ công cụ. HDV người lớn cần hoàn thiện những phiếu này sau mỗi buổi học và lưu giữ phiếu trong hộp có khóa cùng với nhật ký và phiếu đăng ký điểm danh của TDV.

Phiếu tự theo dõi cho phép các HDV CLB suy ngẫm về những gì đã diễn ra trong suốt buổi học và hoặc là tiếp tục phát huy các thể mạnh sẵn có hoặc là chỉnh sửa cho phù hợp do có

không nhiều khó khăn, thách thức. Tinh thần trung thực của HDV CLB cần được khuyến khích. Những phiếu này không phải là những bài kiểm tra, đó chỉ là công cụ mà HDV CLB có thể sử dụng để cải thiện bản thân, và việc này sẽ hỗ trợ cho HDV rất nhiều nếu chúng được sử dụng đúng mục đích, ví dụ như giúp cho CLB vận hành một cách trôi chảy hơn. Phiếu này cũng cho phép HDV ghi lại các vấn đề gặp phải khi sử dụng bộ công cụ để họ có thể chia sẻ, phản hồi lại với các nhân viên TNTG.

Đặt câu hỏi cho TDV:

- Các bạn có cho rằng những câu hỏi này sẽ giúp cải thiện CLB hay không?
- Những rào cản khi sử dụng những phiếu này là gì?
- Làm thế nào để bạn có thể vượt qua những rào cản đó?
- Bạn cho rằng tần suất điền vào những phiếu này như thế nào thì khả thi?

Giám sát

HDV người lớn của CLB cần làm việc rất chăm chỉ thì mới có thể duy trì được hoạt động của CLB và các chủ đề trong bộ công cụ này có thể đặt ra những thách thức đặc biệt đối với các HDV CLB. Giải thích rằng nhân viên TNTG sẽ trao quyền giám sát cho các HDV CLB. Nhân viên TNTG sẽ cung cấp cho các HDV CLB số điện thoại của mình, và khuyến khích họ gọi điện nếu họ gặp vấn đề hoặc có thắc mắc cần giải đáp. Họ cũng sẽ gọi cho các HDV CLB hai lần mỗi tháng để thảo luận về tiến độ và các vấn đề liên quan. Nhân viên TNTG cũng sẽ sắp xếp các cuộc gặp gỡ với HDV CLB hai tháng một lần với mục đích giám sát và hỗ trợ.

Ngày đánh giá

Nhân viên TNTG sẽ dẫn dắt buổi hội thảo kéo dài một ngày để tiến hành đánh giá có sự tham gia thân thiện với thanh thiếu niên ngay khi kết thúc bài học cuối cùng của Bộ công cụ.

Nhân viên TNTG sẽ cung cấp các công cụ đánh giá có sự tham gia và thân thiện với thanh thiếu niên để sử dụng trong buổi đánh giá này.

Các bên tham gia

Những đối tượng sau đây cần được mời tham gia:

- HDV người lớn.
- HDV trẻ em.
- Thanh thiếu niên là thành viên của CLB.

Những người này cần được gặp gỡ theo nhóm riêng để đánh giá về CLB và bộ công cụ.

Thanh thiếu niên là thành viên CLB và HDV trẻ em của CLB

Công cụ dành cho thanh thiếu niên sẽ cần đánh giá sự gia tăng kiến thức trong lĩnh vực:

- Mua bán người
- Những thủ đoạn phổ biến của những kẻ tội phạm mua bán người.
- Pháp luật về mua bán người và quyền.
- Phân biệt đối xử về giới và mua bán người.
- Các nguy cơ về ma túy, rượu và mua bán người.
- Giao tiếp tự tin.

- Lắng nghe tốt.
- Đối phó với những cảm xúc khó khăn.
- Đưa ra những quyết định tốt.
- Những tài liệu và thông tin cần có nếu bạn có kế hoạch di cư.
- Làm thế nào để an toàn trên suốt hành trình.
- Làm thế nào để an toàn khi bạn tới nơi.
- Cần phải làm gì nếu bạn bị mua bán.

Công cụ dành cho thanh thiếu niên sẽ đánh giá sự thay đổi thái độ và hành vi ở thanh thiếu niên. Cụ thể là:

- Liệu trẻ có kế hoạch trì hoãn việc di cư.
- Liệu trẻ có sử dụng những thông tin trong bộ công cụ (như các bảng kiểm) để lập kế hoạch di cư an toàn - Tại sao có? Tại sao không?
- Liệu thanh thiếu niên có tin các em đã tăng cường được kỹ năng là nhờ CLB.
- Tác động tích cực và tiêu cực của CLB đối với cuộc sống của trẻ.

HDV người lớn của CLB

Các công cụ dành cho HDV người lớn sẽ:

- Xác định những lĩnh vực thành công của CLB.
- Xác định những thách thức mà CLB đang phải đối mặt và làm thế nào có thể vượt qua những thách thức này.
- Đánh giá chất lượng hướng dẫn về kỹ năng giảng dạy và kiến thức.

Cuối cùng, cả HDV và thanh thiếu niên sẽ đóng góp vào công tác đánh giá hoạt động của CLB, bao gồm:

- Mức độ tham gia.
- Những yếu tố tác động tới mức độ tham gia.
- Liệu trẻ có yêu thích CLB, và nếu không thì tại sao?
- Liệu CLB thúc đẩy sự tham gia hay không.
- Chất lượng hướng dẫn.
- Các điểm thành công của CLB.
- Những thách thức mà CLB phải đối mặt.

Phương pháp

Những công cụ được sử dụng với cả người lớn và thanh thiếu niên sẽ mang tính chất có sự tham gia; khuyến khích mọi người tham gia bằng cách đưa ra những ý kiến và ý tưởng, không chỉ những thực tế

Những công cụ được sử dụng những công cụ thân thiện với thanh thiếu niên (bao gồm những hoạt động mà thanh thiếu niên thích làm, ví dụ như vẽ để thể hiện ý tưởng).

Nhân viên TNTG sẽ lồng ghép những kết quả đánh giá vào quá trình lập kế hoạch trong tương lai cho CLB và sẽ chỉnh sửa bộ công cụ cho phù hợp để sử dụng trong tương lai.



Hoạt động: Suy ngẫm cá nhân về sự thay đổi hành vi

Yêu cầu TDV lấy nhật ký của mình ra. Yêu cầu TDV viết hoặc vẽ trong nhật ký của mình về một lần khi các em thay đổi ý kiến của mình về điều gì đó hoặc thay đổi hành vi của mình (ví dụ: khi các em bỏ hút thuốc, bắt đầu ăn mặc giống một thanh niên, bắt đầu tham gia lớp học tiếng Anh, quyết định học lái xe, quyết định làm việc với thanh thiếu niên dễ bị tổn thương)

Yêu cầu TDV xem xét xem những gì đã ảnh hưởng tới sự thay đổi hành vi này. “Có phải do gia đình, bạn bè, kiến thức mới, hoàn cảnh sống, sự sợ hãi, tham vọng, hy vọng, hoặc một điều gì đó khác hoàn toàn?” TDV sẽ có khoảng 10 phút để viết.

Sau đó, yêu cầu TDV chia thành các nhóm gồm 6-8 người mỗi nhóm và lập 2 danh sách:

- Các yếu tố bên trong làm cho mọi người thay đổi hành vi.
- Các yếu tố bên ngoài làm cho mọi người thay đổi hành vi.

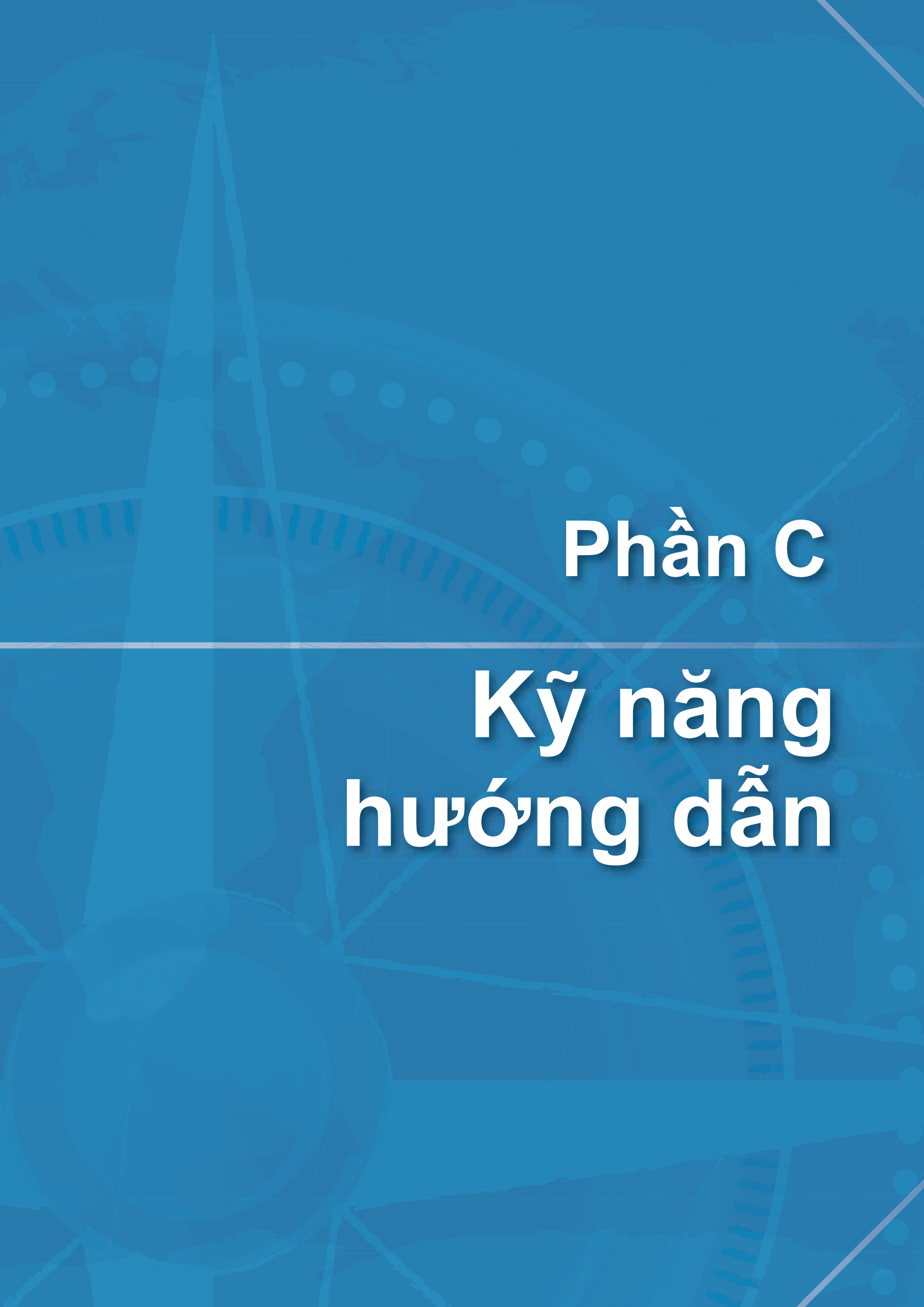
Sau đó yêu cầu TDV cân nhắc:

- Liệu sự thay đổi hành vi có thường là kết quả của một ảnh hưởng duy nhất hay một loạt các ảnh hưởng?
- Các HDV CLB có thể sử dụng những khía cạnh nào trên danh sách này cho CLB?

Yêu cầu các nhóm trình bày câu trả lời của mình. Lưu ý các TDV rằng nếu họ cho bất cứ kết quả nào từ hoạt động này có thể giúp ích cho công việc của mình thì họ cần ghi lại trong phần cuối của bộ công cụ mà mình sử dụng.

Tổng kết bài học

- Những HDV người lớn của CLB cần hoàn thành các phiếu tự theo dõi sau mỗi buổi học, và giữ các phiếu này cùng với nhật ký và phiếu đăng ký tham dự trong hộp có khóa.
- Nhân viên TNTG sẽ giám sát những HDV người lớn của CLB, khuyến khích các HDV gọi điện nếu họ gặp phải vấn đề và gặp gỡ các HDV CLB hai tháng một lần.
- Nhân viên của TNTG sẽ tổ chức một hội thảo đánh giá kéo dài một ngày dành cho HDV CLB và thanh thiếu niên khi kết thúc bộ công cụ.
- Nhóm giám sát và đánh giá của TNTG sẽ cung cấp các công cụ thiết kế để sử dụng tại hội thảo này nhằm đánh giá:
 - » Kiến thức.
 - » Sự thay đổi hành vi.
 - » Hoạt động của CLB.
- Các công cụ đánh giá sẽ mang tính chất có sự tham gia và thân thiện với thanh thiếu niên.

The background is a solid blue color with various abstract geometric patterns. There are faint, light blue lines and shapes, including a large, thin, light blue triangle on the left side, a series of small, light blue dots arranged in a curved path, and a large, light blue circle with a grid-like pattern inside. The overall design is modern and technical.

Phần C

**Kỹ năng
hướng dẫn**

