



CONFERENCIA EPISCOPAL ECUATORIANA PASTORAL FAMILIAR

TERNURA Y NIÑEZ EN LA IGLESIA

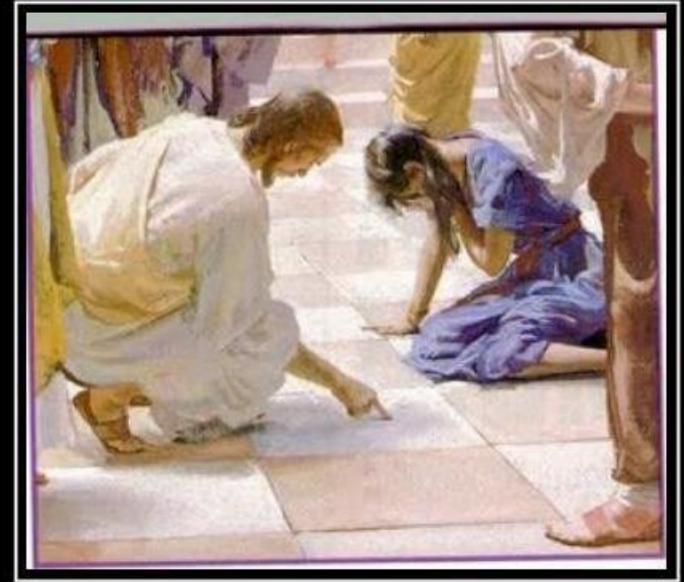
Preparado por Padre Efren

Quito, Ecuador

1. EL MARCO ESENCIAL DEL AMOR Y LA TERNURA



- La familia como una institución de amor y ternura no es para “tirarse” piedras
- No todas las familias son la tierra donde las semillas del amor brotan felizmente
- Ningún niño puede sobrevivir sin rastro alguno de amor, ternura y atención
- Normalmente percibimos y no nos cuesta determinar que una acción, expresión y emoción nos trasmite amor y ternura



"El que este libre de pecados...
que arroje la primera piedra"



- Niños, jóvenes y adultos reconocemos las formas de amor y de ternura cuando damos con ellas
- Precisamente si somos capaces de esto es un éxito de la primera vida familiar
- En la vida familiar hemos iniciado el aprendizaje del amor y las expresiones de la ternura
- Nuestra familia nos ha enseñado la práctica del amor y de la ternura. A lo largo de la vida vamos asimilando lo que en la familia se ha iniciado

**La familia es la primera institución de amor que nos influye y
que modela nuestra vida**



- El amor y la ternura no se inventan de nuevo cada día sino que se desarrollan con la ayuda de pautas y paradigmas que se heredan y se desarrollan a lo largo de la crianza y la vida.
- Enorme importancia es la crianza como proceso formativo de la humanidad y la familia como institución primaria en el ámbito del tierno amor.

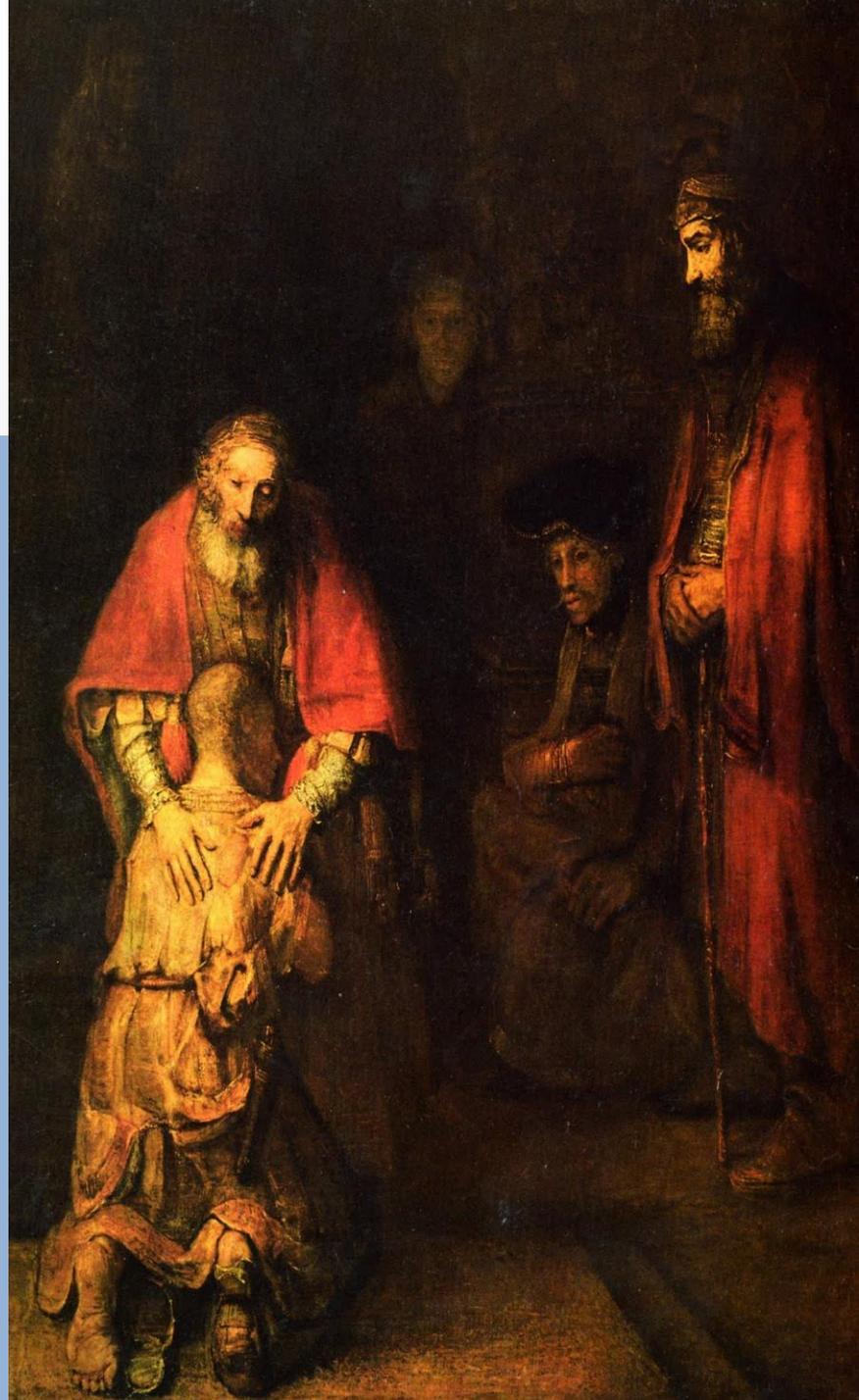


La Iglesia debe seguir la inspiración de Jesús con relación a la familia:

- Dios es un verdadero «padre». Un padre que no se conoce por su poder, sino a través de su amor, piedad y compasión. Un padre que se preocupa de sus hijos y se desvía de su propio camino para invitarlos a regresar al centro de su amor y cuidarlos (intimidad entre Dios y sus hijos «Abba»).
- Cuando Jesús «llama» a su padre, él se manifiesta con actos de curación, de reconciliación, de reafirmación de la vida, de inclusión (mujeres, pecadores, desamparados, pobres, necesitados....)

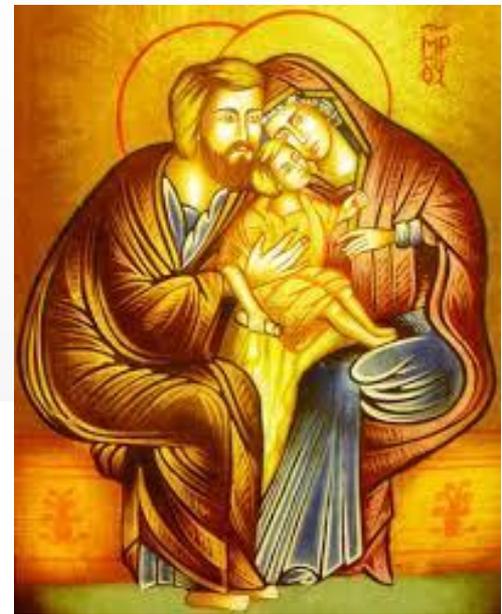


- En la familia según el plan de Dios, los niños tienen un lugar especialmente destacado; con consideración especial; Jesús corrige a quienes quieren dejarlos de lado (discípulos).
- Jesús muestra que en esta **familia no imperan los modelos de autoridad sino que el amor es el interés preferente**; el poder del amor antes que el ejercicio del poder; inclusive algunas mujeres ejercían como cabeza de familia cristiana (Lidia, Ninfa, Priscila).





- Hay una transformación en la forma como Jesús nos presenta la familia: centrada en el amor, en la ternura; la sanación a través del perdón y del amor a Dios.
- En su tiempo también se acusó a Jesús y a la Iglesia de poner en peligro la «institución» familiar. La organización del hogar en torno al amor.



- La familia de Dios es inclusiva. Es una institución de amor. A todos los miembros (vivos y muertos) del gran hogar de Dios
- Todo niño y niña cristiano debería experimentar el amor en su entorno inmediato como estímulo para una trayectoria vital hacia sus futuros compromisos y hacia la Iglesia (los niños no son hijos del estado)



- La familia cristiana puede percibirse como una «escuela» de intimidad, empatía, ternura y amor
- Los profesores y todo entorno escolar no serán capaces de compensar los errores de las familias: No son escuelas de amor creativas de ternura. Lo mismo la Iglesia no podrá compensar esas faltas
- Es necesario la interdependencia de todas las instituciones del amor
- Considerarnos discípulos del amor y de la ternura en las diversas

2. Ternura en la Crianza





Domique Lapierre cuenta que:

«al llegar al cuarto de cartones que había alquilado para acompañar a aquellos desgraciados de Calcuta, recibo la visita de una niña, vestida de andrajos, que me ofrecía su porción de arroz. Era su único alimento para todo el día. ¿Quién le enseña u obliga a una pequeña de 6 años a pasar hambre para dar de comer a un desconocido? No se puede dudar de la felicidad de esa maravillosa criatura, que es capaz de tal amor»



AMOR en Acción

A partir de la primera guerra mundial se desató una reacción a toda expresión de afectividad. Se fueron contra la afectividad y la capacidad de conmoverse. Se pensaba que eso mostraba debilidad, sentimentalismo o «poco varonil». Se pensaba que era excesivo y poco digno (entonces apareció el funcionalismo: la simplificación, la sobriedad y solamente la satisfacción de las necesidades básicas). Toda expresión afectiva se tildó de romanticismo o sentimentalismo (aún en lo religioso se impuso una manifestación religiosa fría, distante y descarnada en oposición a lo que se suponía era una religiosidad sensiblera y sentimentaloides). ¡Hay que «acabar» con la afectividad tierna;

La **magia** puede ser entendida como el control de las fuerzas de la naturaleza, entonces la ternura en realidad es magia total, pues controla las fuerzas que rigen la vida a todo nivel. Cuando esa magia se pierde, el dolor embarga al gozo y todo lo soñado, idealizado, creído y vivido deja de tener sentido

La falta de ternura se refiere a la mutilación de un centro en el alma del ser humano



EL AMOR...

...todo lo sufre, todo lo cree,
todo lo espera, todo lo soporta.



CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LA TERNURA

1. La ternura toca toda actuación de la persona (si no nos volvemos eficientes pero no humanos porque toda manifestación afectiva se consideraría inútil)
2. En la ternura hay «encanto» nos hace nobles y sublimes
3. La ternura suscita respuesta; hay virtud unitiva
4. Intención benevolente de la ternura: deseo de hacer feliz; despierta la bondad
5. La ternura como compromiso: disposición del corazón; «rendir» el corazón al otro
6. La ternura nos hace videntes: la ternura no enceguece (sino la soberbia, el egoísmo); la verdadera ternura abre los ojos hacia el otro (aún las oscuridades del otro)
7. La ternura conmueve y mueve: no es la deshonra de las relaciones afectivas
8. La ternura es el entusiasmo de la vida, de la educación, de la crianza

CONSECUENCIAS DE LA AUSENCIA DE TERNURA EN LA FAMILIA

1. Los niños son tratados como banderines que muestran el estatus adquisitivo o social de la familia
2. La mujer, especialmente, es tomada como instrumento de producción, de placer, estético, en algunos casos sigue alienada al servicio del varón (el genio femenino)
3. El varón tiene como objetivo prioritario la productividad laboral, siendo en su escala de valores la familia algo realmente de segundo orden (por mucho que declare lo contrario)
4. Un mundo familiar sin amor, incapaz de la dicha; con aires de indiferencia
5. Vive sumergida en «pseudovalores»: casas elegantes, varios televisores, comida a domicilio, tecnología de punta, playa
6. La vida familiar en torno a tradiciones que esconden riñas ocultas y heridas abiertas; el espíritu de familia porque todos están en casa; sentir el honor de la familia tradicional
7. La familia basada en la autoridad y no en el servicio ni en el gozo
8. Se rige por la apariencia externa: “Haz de tu pequeña casa una Iglesia; tu casa llegue a ser una Iglesia, para que se pose sobre todos la gracia del Espíritu Santo y toda paz y concordia proteja a quienes habitan en ella” “Si los esposos viven en concordia, los hijos son educados rectamente ... y el buen olor que emana de su casa, llega a los vecinos, amigos y parientes” (san Juan Crisóstomo).



- El gran autor contemporáneo de la «Inteligencia emocional», D. Goleman dice que la buena formación académica sólo asegura en un 20% el éxito laboral, afectivo y familiar de la persona. A veces vemos que hay jóvenes brillantes académicamente que son incapaces de superar pequeñas dificultades laborales, personales, afectivas de la vida cotidiana
- ¿De dónde se adquiere esa educación? (la escuela, el colegio, la universidad)
- **¿Pero la educación afectiva, moral y existencial? : la familia sigue siendo el lugar privilegiado de transmisión de valores, de criterios, de aprendizaje afectivo y de capacitación para las relaciones interpersonales (socialización primaria: identidad, integración cultural, lenguaje, valores, símbolos).**
- Sólo la familia puede llevar a cabo de mil maravillas: la estabilización emocional, la gratificación afectiva, el desarrollo integral, el afecto, la comprensión, la ternura, la comunicación, la fe. La familia, la escuela, la sociedad y la crianza se constituyen como círculo encantado de dulzura (cálido)



EL MISMO AUTOR DICE QUE LA AFECTIVIDAD (CON LA TERNURA) TIENE UNAS FUNCIONES MUY CLARAS Y NECESARIAS PARA LA CRIANZA:

1. **Conocimiento de las propias emociones y sentimientos y saber nombrarlas**
2. **Control de las propias emociones y sentimientos: autocontrol, capacidad de tranquilizarse, de animarse, tolerancia a las frustraciones y buena gestión de los enfados, expresándose sin ira ni violencia. Control del estrés y de la ansiedad**
3. **Capacidad de motivarse, de descubrir un sentido a lo que se hace y de entusiasmarse. Capacidad de concentración y de responsabilidad**
4. **Reconocimiento de las emociones ajenas, es decir, empatía: ser capaz de ponerse en el punto de vista del otro, de escucharle**
5. **Control de las relaciones personales: capacidad de comprenderlas, de solucionar conflictos que surgen, destreza en la comunicación, preocupación por los demás. La ternura nos abre a la relación.**



- «Todo acontecimiento doloroso encierra una semilla de crecimiento y de liberación» **Anthony de Melo**
- «Dad palabra al dolor: el dolor que no habla gime en el corazón hasta que lo rompe» **William Shakespeare**
- «Si en medio de las adversidades persevera el corazón con serenidad, con gozo y con paz, esto es amor» **Santa Teresa de Jesús**
- «¿Me preguntas por qué compro arroz y flores? Compro arroz para vivir y flores para tener algo por lo que vivir» **Confucio**
- «El mayor espectáculo es un hombre esforzado luchando contra la adversidad; pero hay otro aún más grande: ver a otro hombre lanzarse en su ayuda» **Oliver Goldsmith**
- «Dar amor, constituye en sí, dar educación» **Eleonor Roosevelt**
- «Educar en la igualdad y el respeto es educar contra la violencia» **Benjamín Franklin**



ENEMIGOS DE LA TERNURA

DUREZA AGRESIVIDAD

DESPRECIO ANTIPATIA MANÍA

MENOSPRECIO GROSERÍA



3. Ternura y Niñez – En la iglesia



MISERICORDIA

La *misericordia* como:

- **Afecto:** *ternura*; cariño
- **Bondad:** benevolencia; fidelidad; es el deseo de hacer el bien a alguien con quien se está comprometido (cónyuge, padre, hijo, amigo, vecino)
- **Compasión:** tener piedad de un a persona amada que está en desgracia y como una madre que tiene piedad de su hijo. Se aplica a Dios: “Dios clemente y compasivo; paciente, lleno de amor y fiel”



MISERICORDIA-TERNURA AT

- Cantares 2,10ss
- Éxodo 34,6
- Isaías 49,15-16; 54,8; 63,7; 66,13
- Jeremías 31,3.20
- Nehemías 9,31
- Oseas 2,21-22; 6,6; 11,1-4;14,5
- Joel 2,12-13
- Miqueas 6,6-8; 7,18-19
- Génesis 42,21
- Salmo 103,13; 50





MISERICORDIA- TERNURA NT

- Mateo 5,7; 9,13 (Mt 12,7)
- Mc 10,16.21
- Efesios 2,4
- Segunda de Corintios 1,3-4
- Colosenses 3,12
- Tito 3,4
- Santiago 2,13

EL AMOR

El amor es paciente
y bondadoso;
no es envidioso
ni jactancioso,
no se envanece;
no hace nada impropio;
no es egoísta ni se irrita;
no es rencoroso;
no se alegra de la injusticia,
sino que se une a la alegría de
la verdad.
Todo lo sufre, todo lo cree,
todo lo espera, todo lo soporta.
El amor
jamás dejará de existir



Encontrar «la belleza de ser mirado por la ternura de Cristo, rostro misericordioso de Dios» papa Francisco

- La ternura es como un *camino de crianza* («camino de la mirada» apareció primero en la encíclica «Lumen fidei» (n.30). La mirada de Jesús al joven rico (Mc 10,17-22); la mirada al joven Francisco, el de Asís
- «Deseo a cada uno y a cada una de ustedes que descubran esa mirada de Cristo y que la experimenten hasta el fondo...Al ser humano le es necesario saberse amado, saberse amado eternamente y haber sido elegido desde la eternidad (Ef 1,4)» (Juan Pablo II)
- La «gramática de la ternura» es la de Jesús (la del buen samaritano): es un corazón que ve; ve donde hay necesidad de amor y actúa (DCS 31b)
- Para la «gramática de la ternura» es necesario la triple trascendencia del papa Francisco: a) la oración (sin ella toda tarea se hace vacía; nos debilita el cansancio y las dificultades y el fervor se apaga. La Iglesia necesita imperiosamente el pulmón de la oración –E.G. 262); b) la comunión con Dios que lleva a la unidad; para fascinar al hogar y a la niñez cultivándolos con la belleza del amor; c) compenetrarse con la alegría y la esperanza; con sufrimientos y angustias; cercanos siempre con la ternura (para el papa es un ir de corazón a corazón)



- “La pobreza de Cristo que nos enriquece consiste en el hecho de que se hizo carne, cargó con nuestras debilidades y nuestros pecados, comunicándonos la misericordia infinita de Dios”
- “La verdadera felicidad es su amor lleno de compasión, de ternura, que quiere compartir con nosotros”
- “El mensaje evangélico se resume en el anuncio del amor del Padre misericordioso, listo para abrazar en Cristo a cada persona”
- “El Señor nos invita a anunciar con gozo este mensaje de misericordia y de esperanza”
- “Para que seamos misericordiosos y agentes de misericordia»
- «Jesús debe ser liberado de los aburridos patrones en los que lo hemos encasillado»



- *“¿Qué significa misericordia?: conmoverse; tener un corazón que se conmueve (Jesús tiene las “vísceras” de Dios; Dios está lleno de ternura)»*
- *Misericordia significa antes que nada curar las heridas. Cuando uno está herido, necesita en seguida esto...primero la herida...primero se deben curar las heridas abiertas...también las heridas escondidas...la herida quiere una caricia...hacerse cargo de la persona...”*
- *«La misericordia es que el “corazón es capaz de compasión, ¡es el corazón de Cristo!”*
- *“...dame la mitad de tu misericordia”*
- *«Y pedirles que, por el amor de Jesucristo, jamás se cansen de ser misericordiosos. Por favor, tengan misericordia, mucha misericordia» mayo 11 de 2014)*



¿La ternura y la misericordia son la esencia de su mensaje pastoral?:

“Son el corazón del Evangelio. De lo contrario, no se entiende a Jesucristo, ni la ternura del Padre, que lo envía a escucharnos, a curarnos, a salvarnos”

Papa Francisco



4. LA ESPIRITUALIDAD DE LA TERNURA

La ternura como propuesta sólo se pronuncia a la espera de la ternura como respuesta: *EXPLORAR LOS CAMINOS DEL ESPÍRITU* - Romanos 8,26-27

- Seguimiento de Cristo: una ternura dentro del Espíritu y de una ternura que procede del Espíritu
- Una espiritualidad centrada en el amor
- Espiritualidad de Comunión
- Espiritualidad de Encarnación (encuentro de la espiritualidad desde arriba y la espiritualidad desde abajo)
- Sacramentalidad de la ternura (que seduce)
- Espiritualidad pascual
- Espiritualidad Trinitaria: de éxtasis (salida/salió del Padre Jn 16,28); de kénosis (dar la vida Jn 10,17) y de koinonía (unidad-servicio) Jn 11,52



Un personaje lleno de amor arrepentido (la pecadora anónima de Lucas 7,36-50): esta mujer da muestras de mucha ternura porque se sabe ya agraciada con el perdón y la ternura de Dios.

La ternura es un ofrecimiento gratuito que sigue teniendo vigencia hasta el último momento de la existencia terrena de cada persona: Lucas 23,39-43: se manifiesta un amor, una ternura llena de confianza (lo llama sencillamente «Jesús», sin más) Es otra persona perdida como la pecadora anónima, como el hijo pródigo, como el joven rico (Marcos 10,21), como Zaqueo (Lucas 19,5.9), como los enfermos de lepra (Lucas 17,11-19). Siempre (entre el espacio que separa las dos cruces) resuena ese «hoy» de la ternura, del amor y del perdón de Jesús.

Pero aún más, para quienes en su «hoy» no pueden reconocer la ternura de Dios, Jesús tiene otra palabra: «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen» (Lucas 23,34)



**MADRE
DEL AMOR
ETERNO
RUEGA POR
NOSOTROS**

Muchas gracias





TALLER DE CRIANZA CON TERNURA

1. Descubrir los GESTOS de ternura de Dios en el A.T
2. Descubrir los GESTOS de ternura de Jesús en el N.T
3. La pedagogía de la ternura en la escuela de Jesús (se puede seguir el esquema del libro “San Lucas, el evangelista de la ternura de Dios. 10 catequesis” (adjunto en esta presentación)
4. Una programación para la educación y crianza en la ternura a partir de lo trabajado en estos días del curso



LA METODOLOGÍA SERÁ SEGÚN LO DISPUESTO POR LOS FACILITADORES DEL CURSO



1. Jesús es el Señor que actúa en nuestra vida mediante la misericordia: ***EL ROSTRO DEL DIOS DE LA MISERICORDIA (Lc 15,11-32)***
2. ¿Cómo actúa el Dios de la misericordia?: + ***LA MISERICORDIA DE DIOS CONVERTIDA EN PERDÓN (Lc 19,1-10)*** + ***LA TERNURA DE DIOS HECHA CURACIÓN (Lc 17,11-19)***
3. ¿Dónde encontrarme yo con el Señor de la misericordia?: + ***EL BUEN SAMARITANO (Lc 10,25-37) (los pobres);*** + ***LOS DISCÍPULOS DE EMAÚS (la eucaristía)***



¿Qué actitudes debemos tener para percibir en la Eucaristía y en los pobres al Dios de la misericordia?: + *EL FARISEO Y EL PUBLICANO* (Lucas 18,9-14) (la humildad); + *EL BUEN LADRÓN* (Lucas 23,32-47)(la plegaria)

¿Dónde me lleva el encuentro con el Dios de la misericordia?: + *LA SINAGOGA DE NAZARET* (Lucas 4,14-22) (el proyecto de Jesús); + *MARÍA DE NAZARET* (Lucas 1-2) (la mujer que con la humildad y la plegaria hizo posible el nacimiento de la misericordia de Dios entre los hombres)