



Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Hướng dẫn thảo luận
với Cha mẹ và Người chăm sóc trẻ





Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Hướng dẫn thảo luận với Cha mẹ và Người chăm sóc trẻ

ISBN: 978-0-9925214-5-5

Bản quyền © 2014, Tâm nhìn Thế giới Việt Nam

Bất cứ phần nào trong tài liệu này cũng có thể được sử dụng và chuyển thể với yêu cầu ghi rõ nguồn trích dẫn. Phiên bản điện tử có thể được tải về từ <http://www.childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>. Mọi ý kiến trao đổi, góp ý, xin gửi về địa chỉ childsafetourism@wvi.org.

Hình ảnh: Tất cả các hình ảnh sử dụng trong tài liệu này đều do Tâm nhìn Thế giới giữ bản quyền. Ảnh bìa là do Nguyen Kim Ngan thực hiện. Những hình ảnh trẻ em, được sử dụng trong các tài liệu này, chỉ nhằm để minh họa cho các nội dung của Dự án Tuổi thơ, không phải là hình ảnh thực tế của các nạn nhân bị xâm hại tình dục. Tâm nhìn Thế giới tuân thủ đầy đủ các quy định về bảo vệ trẻ em trong việc chụp hình trẻ.

Tài liệu được thiết kế bởi Inis Communication.

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014).

Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Hướng dẫn thảo luận
với Cha mẹ và Người chăm sóc trẻ

Lời cảm ơn

Tài liệu này được phát triển dưới sự điều phối của bà Aarti Kapoor, giám đốc Chương trình, và bà Afroz Kaviani Johnson, giám đốc Kỹ thuật, Dự án Tuổi thơ, với sự hợp tác của một số cơ quan và cá nhân khác. Cảm ơn bà Anita Dodd, chuyên gia tư vấn, đã phát triển phiên bản đầu tiên của Tài liệu này năm 2012. Cảm ơn các ông Chalermrat Chaiprasert, ông Chanda Phang, ông Chansamone Bouakhamvongsa, và ông Nguyễn Khánh Hội, điều phối viên quốc gia của Dự án Tuổi thơ, tại các nước Thái Lan, Campuchia, Lào và Việt Nam, đã cung cấp thông tin, thử nghiệm và thích ứng Tài liệu này tại quốc gia của mình, trong giai đoạn 2012-2014. Cảm ơn các đồng nghiệp Kristine Mikhailidi, cán bộ phụ trách Chương trình Bảo vệ Trẻ em, và Leen Decadt, cố vấn Bảo vệ Trẻ em của Tầm nhìn Thế giới quốc tế, cũng như những người sử dụng, đã cung cấp thông tin và những phản hồi quý báu cho Tài liệu này. Cảm ơn bà Verity Kowal, cán bộ truyền thông của Dự án Tuổi thơ, đã hoàn thiện phiên bản gốc tiếng Anh của Tài liệu này. Cuối cùng, xin cảm ơn ông Nguyễn Xuân Hòa và ông Nguyễn Quốc Phong, hai cán bộ của Dự án Tuổi thơ tại Việt Nam, đã hiệu đính phiên bản tiếng Việt cho Tài liệu này, để xuất bản trong năm 2014.

Mục lục

Lời tựa	ii
Giới thiệu	iv
Mục đích của Tài liệu	v
Sử dụng Tài liệu như thế nào?	vi
Phần 1. Chuẩn bị	1
Ai có thể điều hành thảo luận?.....	3
Ai nên tham gia vào thảo luận?.....	4
Kết quả mong đợi của thảo luận là gì?.....	5
Cần chuẩn bị những gì cho thảo luận?.....	6
Cần bao nhiêu thời gian cho thảo luận?.....	8
Những hướng dẫn đặc biệt cho tập huấn bảo vệ trẻ em.....	10
Phần 2: Hướng dẫn	13
Phần 3. Phụ lục	47
Phụ lục 1: Tài liệu phát tay.....	49
Phụ lục 2: Mẫu danh sách đăng ký tham gia.....	60
Phụ lục 3: Mẫu đánh giá trước thảo luận.....	61
Phụ lục 4: Mẫu đánh giá sau thảo luận.....	62
Phụ lục 5: Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận.....	63
Phụ lục 6: Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận.....	64
Phụ lục 7: Mẫu thu thập ý kiến phản hồi.....	65
Phụ lục 8: Mẫu báo cáo sau thảo luận.....	67

Lời tựa



Việt Nam đang trở thành điểm đến hấp dẫn của ngày càng nhiều du khách nước ngoài. Số lượng người du lịch trong nước cũng tăng lên do thu nhập và chất lượng sống của người dân được cải thiện. Phát triển du lịch cũng đồng thời tạo nhiều cơ hội cho phát triển kinh tế, xã hội và trao đổi văn hóa. Đương nhiên trẻ em Việt Nam nói chung được hưởng lợi tạo ra từ du lịch. Nhưng không thể không cảnh báo các nguy cơ xâm hại tình dục và bóc lột trẻ em cũng bởi du lịch, đặc biệt ở những nơi có lưu lượng du khách lớn.

Xâm hại tình dục và bóc lột trẻ em có xu hướng gia tăng và diễn ra ngày càng phức tạp hơn như là một trong những hậu quả không mong đợi của sự nổi lộng di cư, sự phát triển các vùng công nghiệp mới và sự thúc đẩy kinh tế du lịch.

Tuy nhiên, ở Việt Nam, các tác động tiêu cực đến trẻ em của tăng trưởng du lịch lại chưa được nghiên cứu và cảnh báo đầy đủ. Một số ít những người lập chính sách, những người quản lý và kinh doanh du lịch, cha mẹ và những người chăm sóc trẻ cũng như người dân chỉ biết đến tác động tiêu cực này thông qua một vài vụ án người nước ngoài đến Việt Nam và xâm hại tình dục trẻ em được các kênh thông tin đại chúng đề cập.

Do vậy, Dự án Tuổi thơ – Chương trình phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch - khi bắt đầu được triển khai ở Việt Nam, có giá trị của lời cảnh tỉnh, cũng như một số dự án đã làm thông qua các hoạt động truyền thông 5 - 10 năm về trước. Nhưng đi xa hơn thế, Dự án Tuổi thơ đã bắt đầu thí điểm triển khai các tài liệu và hoạt động tập huấn, trang bị kỹ năng bảo vệ trẻ em cho những người hoạt động trong lĩnh vực quyền trẻ em (chính phủ và phi chính phủ), những người quản lý và kinh doanh du lịch và các nhóm trẻ em ở một số địa phương và cộng đồng. Thêm nữa, Dự án này đã góp phần phát triển một mô hình về sự phối hợp hiệu quả hơn giữa các cơ quan chính phủ, các tổ chức xã hội và các doanh nghiệp trong lĩnh vực du lịch và bảo vệ trẻ em.

Có một sự trùng hợp thú vị khác nữa. Dự án triển khai tại Việt Nam cùng lúc với những nỗ lực của Chính phủ nhằm đến phát triển Hệ thống Bảo vệ trẻ em từ trung ương đến cộng đồng. Những tài liệu Hướng dẫn và Tập huấn có được từ Dự án là những đóng góp thiết thực, thúc đẩy quá trình thay đổi về cách tiếp cận trong công tác Bảo vệ trẻ em ở Việt Nam. Vì vậy, Dự án tự nó đã tạo được yếu tố bền vững.

Tôi xin cảm ơn sáng kiến và sự đóng góp của Chính phủ Úc cho việc Bảo vệ trẻ em trong hoạt động du lịch ở các nước tiểu vùng sông Mê- kông, trong đó có Việt Nam! Cảm ơn sự hợp tác và hỗ trợ kỹ thuật hiệu quả của Tổ chức Tầm nhìn Thế giới, Cơ quan phòng chống Tội phạm và Ma túy của Liên Hợp Quốc cho Dự án Tuổi thơ! Tôi tin tưởng rằng những tài liệu này sẽ được đón nhận và sử dụng tích cực nhất!

Đặng Hoa Nam

Phó Cục trưởng Cục Bảo vệ, chăm sóc trẻ em - Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

Đại diện quyền trẻ em của Việt Nam tại Ủy ban về Thúc đẩy và Bảo vệ quyền Phụ nữ và Trẻ em các nước ASEAN (ACWC).

Giới thiệu

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014). Dự án Tuổi thơ áp dụng phương pháp tiếp cận phòng ngừa và bảo vệ kép. Trong đó, Chương trình Phòng ngừa do Tổ chức Tâm nhìn Thế giới thực hiện, và Chương trình Bảo vệ do Cơ quan Phòng chống Tội phạm và Ma túy của Liên Hợp Quốc thực hiện.

Tổ chức Tâm nhìn Thế giới phối hợp với các cơ quan nhà nước và cộng đồng, trong việc phòng ngừa xâm hại tình dục cho trẻ em trong hoạt động du lịch. Thông qua cung cấp thông tin, giáo dục và truyền thông, Tổ chức Tâm nhìn Thế giới hướng tới việc trang bị cho các thành viên trong cộng đồng, các doanh nghiệp và đội ngũ cán bộ nhà nước những kiến thức và kỹ năng để xây dựng một môi trường du lịch an toàn hơn cho trẻ em.

Dựa trên các kết quả khảo sát về nhận thức của cộng đồng về xâm hại tình dục trẻ em, các hoạt động truyền thông và giáo dục của Dự án Tuổi thơ – Chương trình Phòng ngừa – cung cấp các thông tin cập nhật, phù hợp về mặt văn hóa, để khóa lấp những lỗ hổng về kiến thức, làm rõ những lầm tưởng và những quan niệm sai lầm về xâm hại tình dục trẻ em, mà có thể đặt trẻ em vào nguy cơ bị xâm hại. Bản thân trẻ em cũng được dạy về cách để bảo vệ bản thân khỏi xâm hại tình dục. Điểm mấu chốt để bảo vệ trẻ em thành công là tất cả mọi người cần phải được tiếp cận thông tin chính xác, đầy đủ và cập nhật về xâm hại tình dục trẻ em.

Mục đích của Tài liệu

Thảo luận với Cha mẹ và Người chăm sóc được thiết kế linh động và dễ tiếp cận, nhằm trang bị kiến thức và kỹ năng cơ bản cho những người tham gia, để bảo vệ trẻ em mà họ đang chăm sóc khỏi bị xâm hại tình dục. Tài liệu hướng dẫn thảo luận cung cấp cho người điều hành những hướng dẫn và công cụ đơn giản để thực hiện một thảo luận trong khoảng hai giờ đồng hồ, với các bậc cha mẹ và người chăm sóc. Những thứ cần thiết để tiến hành thảo luận đều được tích hợp trong tài liệu hướng dẫn này. Người điều hành thảo luận nên đọc kỹ Tài liệu hướng dẫn này trước khi tiến hành thảo luận, sử dụng Tài liệu này để chuẩn bị thảo luận, đồng thời, điều chỉnh và bổ sung cho Tài liệu này khi cần thiết để phù hợp với các nhóm những người tham gia khác nhau. Phiên bản điện tử của Tài liệu này có thể được tải về từ đường dẫn sau: <http://childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>.

Cách sử dụng Tài liệu hướng dẫn thảo luận

Tài liệu hướng dẫn thảo luận bao gồm ba phần:

Phần 1. Chuẩn bị

Phần này cung cấp cho người điều hành các thông tin cần biết và cần chuẩn bị, trước khi tiến hành thảo luận. Trong đó đưa ra những lời khuyên hữu ích về việc lựa chọn thành phần tham gia, địa điểm và chuẩn bị trang thiết bị, cũng như những hướng dẫn đặc biệt khác về cách thức đề cập đến những chủ đề nhạy cảm liên quan đến xâm hại tình dục trẻ em.

Phần 2: Hướng dẫn sử dụng các trang trình chiếu

Phần này từng bước hướng dẫn và hỗ trợ người điều hành để chuyển tải mọi khía cạnh của cuộc thảo luận. Có thể tải bài trình chiếu (PowerPoint), dành cho Cha mẹ và Người chăm sóc, từ địa chỉ <http://www.childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>, cần nghiên cứu và chỉnh sửa bài trình chiếu trước khi tiến hành thảo luận, để bổ sung các nội dung liên quan tới địa phương hay quốc gia. Trong trường hợp không thể dùng máy chiếu hay in các trang trình chiếu lên giấy khổ lớn, người điều hành có thể chuyển tải bằng lời các nội dung này theo Hướng dẫn trình bày. Hướng dẫn trình bày cũng cung cấp những gợi ý về các hoạt động dành cho những người tham gia, cũng như cách thức để người điều hành khuyến khích người tham gia thảo luận hay chia sẻ.

Phần 3: Phụ lục

Phần này bao gồm các công cụ hỗ trợ để tiến hành thảo luận cũng như đánh giá cuộc thảo luận, nhằm rút kinh nghiệm cho các thảo luận tiếp theo. Phần này bao gồm:

- Tài liệu phát tay
- Mẫu danh sách đăng ký tham gia
- Mẫu đánh giá trước thảo luận
- Mẫu đánh giá sau thảo luận
- Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận
- Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận
- Mẫu thu thập ý kiến phản hồi
- Mẫu báo cáo sau thảo luận



Phần 1 Chuẩn bị

Chuẩn bị

Ai có thể tiến hành Thảo luận?

Do thảo luận này đề cập đến vấn đề nhạy cảm là xâm hại tình dục trẻ em nên việc lựa người điều hành một cách cẩn thận là rất quan trọng. Người điều hành cần được trang bị kiến thức, kỹ năng phù hợp và có kinh nghiệm chuyển tải tài liệu này.

Người điều hành cần có kiến thức và kỹ năng sau:

- Kiến thức chuyên môn trong vấn đề bảo vệ trẻ em, với nhận thức rõ ràng về xâm hại tình dục trẻ em.
- Có kinh nghiệm trong giáo dục cộng đồng, điều phối công tác, giảng dạy hoặc đào tạo.
- Có khả năng giao tiếp rõ ràng, hiệu quả và thu nhận kết quả đào tạo thông qua sử dụng các phương pháp tương tác được đề xuất.

Người điều hành không chỉ cần phải cảm thấy thoải mái để trao đổi về chủ đề xâm hại trẻ em, đặc biệt là xâm hại tình dục, mà còn phải có khả năng kiểm soát những khó khăn nảy sinh trong các cuộc trao đổi như thế này. Điều này có thể bao gồm các câu hỏi mang tính kỹ thuật hay những vấn đề chưa được giải quyết của những người tham gia mà có thể chính họ đã từng bị xâm hại. Vì chủ đề của thảo luận liên quan trực tiếp đến vấn đề xâm hại tình dục nên, bằng cách này hay cách khác, nó cần phải đặt trong mối quan hệ tính dục giữa người với người. Phải hết sức lưu tâm và thận trọng để đảm bảo rằng, người điều hành không trực tiếp hay gián tiếp tạo ra những thái độ hay quan điểm mang tính phân biệt đối xử, bao gồm cả vấn đề về xu hướng tình dục hay bản dạng giới. Những quan điểm mang tính phân biệt đối xử về giới, xu hướng tình dục, chủng tộc... không bao giờ phù hợp với các quyền quốc tế của trẻ em và cũng làm gia tăng sự dễ bị tổn thương của trẻ em và đặt trẻ em vào nguy cơ bị xâm hại. Tài liệu hướng dẫn này cũng bao gồm những hướng dẫn đặc biệt để tiến hành tập huấn bảo vệ trẻ em.

Ai nên tham gia thảo luận?

Tài liệu hướng dẫn thảo luận này được thiết kế dành riêng cho cha mẹ và người chăm sóc trẻ (những người dưới 18 tuổi), bao gồm:

- Bố hoặc mẹ của trẻ, nhưng tốt nhất là cả hai. Vì vậy, nếu có thể, nên khuyến khích cả bố và mẹ của trẻ cùng tham gia.
- Vì nhiều lý do khác nhau, trẻ em có thể không hoàn toàn do cha mẹ để chăm sóc. Vì vậy, thảo luận cũng được áp dụng cho những người chăm sóc khác của trẻ. Người chăm sóc trẻ có thể là họ hàng, cha mẹ nuôi, những người lớn dành nhiều thời gian và có trách nhiệm chăm sóc trẻ.


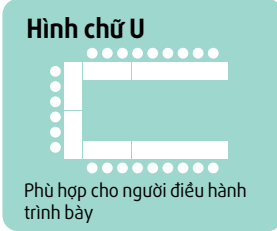


Kết quả mong đợi của thảo luận là gì?

Sau thảo luận, cha mẹ và người chăm sóc có thể:

- Hiểu xâm hại tình dục trẻ em là gì.
- Nhận biết được những nguy cơ xâm hại tình dục đối với trẻ em.
- Nhận biết được trẻ em là nạn nhân của xâm hại tình dục và không bao giờ được đổ lỗi cho các em.
- Nhận biết được các vấn đề cụ thể về xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch.
- Biết cách bảo vệ trẻ an toàn hơn khỏi xâm hại tình dục.
- Thực hiện những can thiệp ban đầu về bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục.
- Biết những việc cần làm khi trẻ bị xâm hại tình dục.
- Hiểu rõ về dịch vụ, cơ chế hỗ trợ trẻ hiệu quả, tại địa phương cũng như ở cấp độ quốc gia, để liên hệ khi cần thiết.

Kết quả mong đợi của thảo luận là gì?

Thành phần tham gia	<ul style="list-style-type: none"> Số lượng người lý tưởng cho một cuộc thảo luận là 20 – 25 người. Số lượng như vậy sẽ giúp cho những người tham gia chia sẻ kinh nghiệm và thảo luận hiệu quả. Nếu con số lên quá 40, việc thảo luận nhóm và phản hồi sẽ lâu và thời gian thảo luận sẽ dài hơn. Đôi khi phải tiến hành thảo luận với nhóm nhỏ hoặc nhóm rất lớn, người điều hành sẽ cần phải điều chỉnh cách thức điều hành để tất cả mọi người đều tham gia một cách hiệu quả. Cần nhắc tính nhạy cảm của chủ đề thảo luận và những phản ứng khác nhau, có thể xảy ra, của những người tham gia, để quyết định, có cần thiết phải chia những người tham gia thảo luận thành hai nhóm nam và nhóm nữ riêng biệt hay không. Cố gắng tạo cơ hội để cả nam và nữ được đưa ra ý kiến một cách bình đẳng trong quá trình thảo luận. Thường thì việc lên kế hoạch cho buổi thảo luận có tác động đáng kể đến những người tham gia (do giới tính nữ và nam). Ví dụ, kinh nghiệm cho thấy, tùy vào đặc điểm riêng của mỗi cộng đồng, một buổi thảo luận được tổ chức vào ngày cuối tuần có thể thu hút nhiều hoặc ít người tham gia. Chủ đề thảo luận là dành cho cha mẹ và người chăm sóc. Vì vậy, trong trường hợp cha mẹ và người chăm sóc tham gia thảo luận có mang theo trẻ em, hãy bố trí người trông trẻ và có những hoạt động phù hợp dành riêng cho trẻ. Một số thông tin chia sẻ trong quá trình thảo luận có thể không phù hợp với trẻ em. Phụ lục 2 bao gồm một <i>Mẫu danh sách đăng ký tham gia</i> có thể dùng để lưu thông tin của những người tham gia.
Địa điểm	<ul style="list-style-type: none"> Người điều hành phải chủ động bố trí một môi trường học tập phù hợp, đảm bảo sự thuận tiện và thoải mái cho đa số người tham gia. Ưu tiên lựa chọn những địa điểm quen thuộc và dễ tiếp cận cho mọi người, ví dụ như hội trường Ủy ban, nhà văn hóa cộng đồng... Người điều hành cần chú ý các nhu cầu đặc biệt của những người khuyết tật tham gia thảo luận. Nếu có thể, hãy sắp xếp phòng thảo luận một cách thoải mái, theo hình tròn hoặc hình chữ U. Những cách bố trí này sẽ giúp cho cuộc thảo luận được hiệu quả hơn. Phòng thảo luận không cần thiết để bàn, và trong một số trường hợp, những người tham gia có thể thích ngồi trên sàn nhà hơn. Một số hoạt động trong cuộc thảo luận cần phải thực hiện ngoài trời. Trong trường hợp đó, người điều hành nên bố trí thực hiện ở một nơi càng riêng tư càng tốt. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Hình tròn</p> <p>Phù hợp cho thảo luận có tương tác (không kê bàn)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hình chữ U</p> <p>Phù hợp cho người điều hành trình bày</p> </div> </div>





Phương tiện trợ giảng	<ul style="list-style-type: none"> Người điều hành cần nắm rõ trình độ và khả năng khác nhau của người tham gia, qua đó điều chỉnh phương pháp chuyển tải và công cụ tập huấn cho phù hợp. Giáo cụ trực quan có thể gia tăng đáng kể mức độ tiếp thu của người tham gia. Tùy thuộc vào nguồn sẵn có, có thể sử dụng các giáo cụ trực quan khác nhau. Nên sử dụng máy chiếu và màn chiếu nếu có điều kiện về nguồn điện và thiết bị để trình bày <i>Bản trình chiếu dành cho Cha mẹ và Người chăm sóc</i>. Nếu không, nên sử dụng các bản in. Ví dụ: người điều hành có thể in các trang trong <i>Bản trình chiếu dành cho Cha mẹ và Người chăm sóc</i> trên giấy khổ lớn hoặc viết những thông điệp chính lên đó. Những trường hợp khác, người điều hành vẫn có thể dễ dàng tiến hành thảo luận mà không cần sử dụng giáo cụ trực quan.
Tài liệu phát tay	<p>Những tài liệu dưới đây có thể chuẩn bị để phát cho người tham gia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tài liệu phát tay: Phụ lục 1.</i> <i>Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận: Phụ lục 5.</i> Hoặc nếu người điều hành muốn tiến hành đánh giá trước và sau thảo luận dưới dạng viết tay thì in Phụ lục 3 và 4 để phát cho mỗi người tham gia. Nếu người điều hành muốn nhận phản hồi bằng văn bản thì in và phát Phụ lục 7 cho mỗi người tham gia. Tuy nhiên, khuyến khích là nên tiếp nhận phản hồi miệng. <p>Các tài liệu phát tay hoặc các hoạt động chung này phải được điều chỉnh cho phù hợp để mọi người tham gia, dù có khả năng khác nhau, đều có thể thực hiện được.</p>
Phương tiện hỗ trợ khác	<ul style="list-style-type: none"> Giấy khổ lớn hoặc bảng phấn Bút dạ, phấn và khăn lau bảng Bóng mềm (<i>tùy chọn-để tự giới thiệu</i>)








Cần bao nhiêu thời gian cho thảo luận?

Nội dung thảo luận được thiết kế cho thời lượng 2 giờ. Tuy nhiên, trong trường hợp cần thiết, có thể tiến hành thảo luận trong thời gian lâu hơn, tùy thuộc vào các bài luyện tập và phương pháp tiếp cận có sự tham gia được áp dụng.

Bảng dưới đây là khung thời gian dự kiến cho mỗi chủ đề và hoạt động, cũng như nêu ra các hoạt động tùy chọn trong trường hợp bị hạn chế về thời gian. Thông qua *Hướng dẫn trình bày* (Phần 2), các trang trình bày quan trọng cần phải được đánh dấu bằng một dấu chấm (●)

Mô đun	Nội dung	Cần thiết	Tùy chọn	Thời gian
Giới thiệu	Người điều hành giới thiệu	●		5 phút
	Những người tham gia giới thiệu		●	Tối 15 phút
	Lý do có mặt tại đây?	●		5 phút
	 Hoạt động: Cả nhóm suy nghĩ về những gì cha mẹ hoặc người chăm sóc làm		●	Tối 10 phút
	 Hoạt động: Đánh giá trước thảo luận	●		10 phút
Xâm hại tình dục trẻ em là gì?	Xâm hại trẻ em là gì?	●		20 phút
	Xâm hại tình dục trẻ em là gì?			
Làm thế nào để chúng ta bảo vệ trẻ em tốt hơn?	1. Chúng ta cần biết thông tin gì?			
	Ai là nạn nhân?	●		5 phút
	Ai là thủ phạm? Thủ đoạn của chúng như thế nào?	●		20 phút
	Hậu quả của xâm hại tình dục trẻ em là gì?	●		5 phút
	Mối quan hệ giữa công nghệ thông tin và xâm hại trẻ em là gì?		●	15 phút
	 Câu hỏi thảo luận: nguy cơ đối với an toàn của trẻ em từ mạng internet		●	5 phút
	Mối liên hệ giữa du lịch và xâm hại trẻ em?	●		5 phút
	 Câu hỏi thảo luận: nguy cơ đối với an toàn của trẻ em từ sự phát triển du lịch		●	5 phút

Mô đun	Nội dung	Cần thiết	Tùy chọn	Thời gian
	2. Làm thế nào để nói với trẻ em của chúng ta về các biện pháp phòng ngừa?			
	 Câu hỏi thảo luận: Hành vi tự vệ nào được khuyến khích?	●		10 phút
	Xây dựng mối quan hệ cởi mở và tin cậy	●		5 phút
	Trao đổi với trẻ em về giới tính và tình dục	●		10 phút
	Đạy trẻ về các chiến lược bảo vệ	●		15 phút
	3. Dấu hiệu nào cho thấy trẻ có nguy cơ?	●		5 phút
	4. Tìm sự trợ giúp ở đâu?			
	Nguồn hỗ trợ tại cộng đồng	●		5 phút
	 Hoạt động: Sơ đồ hóa các nguồn hỗ trợ cộng đồng		●	Tối 15 phút
	 Hoạt động: Lập kế hoạch hành động		●	Tối 15 phút
Kết luận	 Hoạt động: Bài kiểm tra	●		5 phút
	 Hoạt động: Đánh giá sau thảo luận	●		10 phút
	Kết thúc	●		5 phút

Những hướng dẫn đặc biệt cho tập huấn bảo vệ trẻ em

Lưu ý điều phối thảo luận một cách tế nhị

Xâm hại trẻ em, đặc biệt là xâm hại tình dục, là một vấn đề nhạy cảm, cần có sự chia sẻ và quan tâm từ phía những người tham gia. Người tham gia cần có cơ hội trao đổi về những chủ đề không mang tính thách thức, theo như *Hướng dẫn trình bày* đã đề ra, trước khi thảo luận, về xâm hại trẻ em. Với việc được tạo điều kiện để có “tiếng nói” trong các hoạt động giới thiệu, ở đầu cuộc thảo luận, người tham gia có thể thoải mái hơn khi nói về xâm hại trẻ em trong suốt quá trình thảo luận.

Chuẩn bị các thông tin liên hệ chi tiết về dịch vụ tư vấn chuyên nghiệp hay các dịch vụ hỗ trợ khác để giới thiệu chuyển gửi

Phải nhận ra rằng, có thể một vài người tham gia đã là nạn nhân của xâm hại. Lưu ý là những người khác nhau sẽ phản ứng khác nhau đối với sự xâm hại; ví dụ, trước đó có người không nghĩ tới chuyện đó hay đã quên lâu rồi và cuộc thảo luận lại làm họ nhớ lại ký ức đau khổ đó.¹ Điều quan trọng là luôn phải nhạy cảm với những khả năng này. Nếu người tham gia muốn nói về kinh nghiệm bản thân, hãy sắp xếp không gian riêng để mời họ trao đổi (trong giờ giải lao hoặc trong phần kết luận của buổi thảo luận). Người điều hành cần chuẩn bị sẵn các thông tin liên lạc về tư vấn chuyên nghiệp hay dịch vụ liên quan để cung cấp cho những người tham gia có nhu cầu riêng.

Thông báo ngay bất kỳ tiết lộ nào về trẻ em có thể đã bị xâm hại

Có thể xảy ra trường hợp, những người tham gia chia sẻ thông tin về một trẻ em đang bị xâm hại trong gia đình, cộng đồng hoặc ở một nơi nào đó. Khi có sự tiết lộ, những sự tiết lộ như vậy cần được xử lý một cách nghiêm túc, đảm bảo bí mật và trong thời gian sớm nhất. Bất kỳ sự tiết lộ nào cũng phải được thông tin đến cơ quan chức năng phù hợp ở địa phương (bao gồm các tổ chức phi chính phủ và chính quyền sở tại). Người điều hành cần có thông tin về các cơ quan chức năng phù hợp ở địa phương, để những cơ quan này có thể giúp tìm hiểu rõ về những tiết lộ đó.

Mọi sự tiết lộ phải được báo cáo ngay lập tức.

Giải quyết tế nhị với các câu hỏi hoặc hành vi khó

Điều quan trọng là phải chú tâm và tôn trọng trình độ văn hóa của những người tham gia. Tuy nhiên, văn hóa không bao giờ được dùng để biện minh cho hành vi xâm hại trẻ em.

Trong quá trình thảo luận, có thể phát sinh các câu hỏi về xu hướng tình dục và bản dạng giới. Người điều hành phải chuẩn bị trước, để đáp ứng với những tình huống thảo luận như vậy, một cách rõ ràng và trực tiếp.

¹ Phản ứng thông thường của người từng bị xâm hại tình dục trẻ em để kìm nén ký ức như cơ chế che giấu

Người điều hành phải nhấn mạnh rằng, tất cả trẻ em có quyền được bảo vệ, không phân biệt xu hướng tình dục hoặc bản dạng giới, và mọi sự kỳ thị và phân biệt đối xử hay sự im lặng trước vấn đề xu hướng tình dục và bản dạng giới có thể đẩy trẻ em vào những tình huống nguy hiểm, nếu như không được cộng đồng hỗ trợ.

Người điều hành phải đảm bảo rằng, bất kỳ phát ngôn nào của những người tham gia mà có thể gây ra những hiểu lầm hoặc không có lợi trong việc tạo ra môi trường an toàn cho trẻ em đều phải được nhận ra và lưu ý ngay. Ví dụ, nhận xét về trang phục của một em gái không liên quan đến thảo luận và có thể tạo ra những định kiến sai lệch dẫn đến “đổ lỗi cho nạn nhân”. Người điều hành không nên khuyến khích những thảo luận như vậy mà nên tập trung vào những thông điệp chính, đã nhấn mạnh trong tài liệu Hướng dẫn thảo luận.

Đôi lúc, người điều hành gặp phải những người tham gia có hành vi khó chịu (hay tranh cãi, nói liên tục, thái độ tiêu cực, hay chen ngang, hay ai đó tin rằng họ biết tất cả). Để giải quyết vấn đề này, hãy mời người đó đưa giải pháp cho những vấn đề mà họ nêu ra. Đừng bỏ quên những người tham gia khác chỉ vì hành vi của một người nào đó.

Luôn luôn phải nhắc những người tham gia rằng, không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ em vì các em là nạn nhân của xâm hại tình dục.



Ghi chú

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Phần 2 Hướng dẫn trình bày


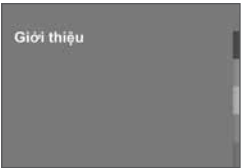



Phần 2: Hướng dẫn trình bày




Hướng dẫn trình bày

Phần này từng bước hướng dẫn và hỗ trợ người điều hành chuyển tải tất cả nội dung của cuộc thảo luận. Có thể tải *Bài trình chiếu dành cho Cán bộ cộng đồng* từ <http://www.childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>, xem và điều chỉnh nội dung cho phù hợp với các nhóm đối tượng khác nhau, trước khi tiến hành thảo luận. Bài trình chiếu là một công cụ hữu hiệu để hỗ trợ giảng dạy và thu hút sự chú ý của những người tham gia vào những thông điệp chính, trong suốt quá trình thảo luận. Trong trường hợp không thể dùng máy chiếu hay in các trang trình chiếu trên giấy khổ lớn, người điều hành có thể chuyển tải bằng lời các nội dung này theo *Hướng dẫn trình bày*.




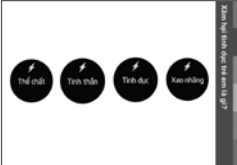
Người điều hành cần cố gắng tạo ra môi trường học tập năng động, bằng cách bổ sung vào nội dung và thêm các hoạt động vào những chỗ phù hợp. Nên phát *Tài liệu phát tay (Phụ lục 1)* cho những người tham gia, vào lúc bắt đầu thảo luận, để họ tham khảo trong suốt quá trình thảo luận diễn ra. Người điều hành cần khuyến khích những người tham gia sử dụng *Tài liệu phát tay* như là một tài liệu tham khảo để chia sẻ thông tin với gia đình và cộng đồng, sau khi kết thúc buổi thảo luận. Người điều hành cũng có thể phát *Mẫu đánh giá trước thảo luận (Phụ lục 3)* cùng với *Tài liệu phát tay* và đề nghị những người tham gia điền đầy đủ thông tin trong quá trình thảo luận.

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Giới thiệu		
Trang trình chiếu 1 • 		<ul style="list-style-type: none"> Trang giới thiệu, có thể được trình bày khi bắt đầu cuộc thảo luận. Có thể đưa thêm địa điểm, tên của người cùng thực hiện, logo của tổ chức đối tác.
Trang trình chiếu 2 • 	<ul style="list-style-type: none"> Lời chào. Cám ơn những người tham gia đã dành thời gian cho buổi thảo luận. Nhắc lại với những người tham gia rằng, tham gia vào buổi thảo luận là họ đang hành động vì lợi ích của những trẻ em mà họ đang chăm sóc. Người điều hành giới thiệu ngắn gọn và thân mật những người giúp tổ chức thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> Do thời gian cho buổi thảo luận không nhiều, phần giới thiệu nên trình bày ngắn gọn. Mục đích của phần giới thiệu là tạo tiếng nói chung rằng, sự tham gia thảo luận của họ chính là đang giúp cho con em mình. Phần giới thiệu này cũng giúp những người tham gia cảm thấy thoải mái với chủ đề thảo luận và tạo cơ hội để họ được đứng trước mọi người để nói về những điều họ muốn, trước khi nói về những vấn đề nhạy cảm hơn, ở phần tiếp theo, là xâm hại tình dục trẻ em Có hai hoạt động nhóm để lựa chọn trong phần này (giới thiệu và làm việc theo nhóm) nhưng nên làm nhanh chóng, không cần dài dòng.
Trang trình chiếu 3 • 	<ul style="list-style-type: none"> Giải thích rằng, tài liệu dùng cho thảo luận này do Tổ chức Tầm nhìn Thế giới phát triển, dành cho Dự án Tuổi thơ. Đây là một sáng kiến của Chính phủ Úc, để phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch và báo sự kiện trẻ em. Do Tổ chức Tầm nhìn Thế giới thực hiện tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> Vào thời điểm phù hợp, người điều hành có thể giới thiệu tóm tắt về mối liên hệ giữa cộng đồng địa phương với ngành du lịch (ví dụ: địa phương có công ty du lịch danh tiếng, có điểm du lịch đang phát triển, có dân địa phương di cư đến các điểm du lịch... Điều này sẽ cung cấp các thông tin làm cơ sở cho cuộc thảo luận. Khi thuận tiện, người điều hành có thể làm rõ rằng, xâm hại tình dục trẻ em có thể xảy ra, ngay cả ở những nơi không có hoạt động du lịch.



Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Trang trình chiếu 4		
	<p>Hoạt động: Những người tham gia giới thiệu <i>(tùy chọn - chỉ khi những người tham gia chưa biết nhau)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Chúng tôi hiểu rằng, hầu hết mọi người ở đây là các bậc cha mẹ hay là những người chăm sóc trẻ (bất kỳ ai dưới 18 tuổi). Có thể có một số người đã quen nhau, nhưng cũng có người chưa biết nhau. Để làm quen với nhau, mọi người hãy giới thiệu về mình bằng việc trả lời hai câu hỏi rất dễ dàng này: <ul style="list-style-type: none"> Tên bạn là gì? Bạn đang chăm sóc bao nhiêu trẻ em và người chưa thành niên? Người điều hành nên ghi nhớ thông tin ngắn gọn về mỗi người và tổng số trẻ em họ đang chăm sóc. Khi kết luận phần giới thiệu, người điều hành có thể: <ul style="list-style-type: none"> Nói về thời gian làm cha mẹ của những người tham gia thảo luận. Nói về tổng số trẻ mà những người tham gia đang chăm sóc. Nói cho những người tham gia biết cuộc thảo luận này là nhằm để giúp họ bảo vệ con em của mình khỏi xâm hại tình dục. Nói với những người tham gia rằng, tham gia cuộc thảo luận này là họ đã bước đầu góp phần bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục. Khuyến khích những người tham gia chia sẻ kinh nghiệm trong buổi thảo luận. 	<p>Để thực hiện phần này một cách sinh động và có sự tương tác giữa những người tham gia, hãy sử dụng một quả bóng mềm. Sau khi giới thiệu về mình, người điều hành có thể chọn người giới thiệu tiếp theo, bằng cách tung bóng cho người đó.</p> <p>Khuyến khích những người tham gia ném bóng cho những người mà họ chưa biết.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 5 •</p> 	<p>Lý do chúng ta ở đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau thảo luận ngắn gọn về cách chúng ta có thể bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục. Là cha mẹ hay người chăm sóc, chúng ta biết rằng rất khó để nói chuyện về tình dục với con em chúng ta. Có lẽ cha mẹ chúng ta cũng chưa bao giờ đề cập vấn đề tình dục với chúng ta, và đối với một số người, có lẽ đây là lần đầu tiên nói về điều này. Nhưng để giúp trẻ em của chúng ta được an toàn, điều quan trọng là chúng ta cần có đầy đủ thông tin về vấn đề này. Điều đó cũng có nghĩa là chúng ta không thể giữ im lặng về nó. <p>Một vài yêu cầu cho những người tham gia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mọi ý kiến đóng góp của những người tham gia về chủ đề này đều có giá trị. Nếu có điều gì đó chưa rõ, quý vị hãy nói ra vì có thể người khác cũng chưa hiểu. Quý vị cũng có thể gặp riêng tôi để nói chuyện sau buổi thảo luận nếu điều đó làm quý vị cảm thấy thoải mái. Nếu quý vị biết một tình huống mà trẻ em có nguy cơ bị xâm hại, hãy cho tôi biết sau buổi thảo luận này, để chúng ta cùng tìm cách bảo vệ trẻ em đó. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Bảo vệ trẻ em là trách nhiệm của tất cả chúng ta)</p> 
<p>Trang trình chiếu 6</p> 	<p>Hoạt động: Thảo luận nhóm (tùy chọn)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhất trí rằng làm cha mẹ là công việc cả ngày và đầy thách thức. Hỏi những người tham gia để kể ra những việc hàng ngày họ làm cho trẻ em. Người điều hành, trợ giảng hoặc một người tình nguyện trong nhóm có thể ghi các việc chính lên giấy khổ lớn trên bảng lật. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động này có thể được thực hiện một cách vui vẻ để khuyến khích những người tham gia thảo luận về tất cả những điều mà hàng ngày họ làm cho trẻ. Đây là giai đoạn đầu của cuộc thảo luận nên người điều hành cần sử dụng giọng nói, ngữ điệu phù hợp để tránh sự căng thẳng không cần thiết. Điều này giúp những người tham gia cảm thấy thoải mái khi nói về các vấn đề liên quan đến tình dục ở các phần sau.

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Ghi nhận rằng, tất cả những người tham gia thảo luận đều rất bận rộn và trách nhiệm hiển nhiên của cha mẹ hay người chăm sóc là bảo vệ trẻ em khỏi mọi sự nguy hại. Giải thích khi chúng ta hiểu rõ cách thức bảo vệ trẻ em khỏi các nguy cơ (như sang đường an toàn, phải làm gì khi ở gần lửa) thì chúng ta cũng biết rằng, nhiều phụ huynh không biết cách giúp trẻ em phòng tránh xâm hại tình dục. Buổi thảo luận hôm nay được thiết kế để cung cấp thêm thông tin về cách mà quý vị có thể giúp trẻ được an toàn khỏi xâm hại tình dục. 	<ul style="list-style-type: none"> Những câu trả lời có thể là: dọn dẹp, vệ sinh cho trẻ, đưa trẻ đến trường, dạy trẻ việc nhà, giúp trẻ làm bài tập ở nhà, cho trẻ ăn, mặc quần áo, bảo vệ trẻ...
<p>Trang trình chiếu 7 •</p> 	<p>Hoạt động: Đánh giá trước thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> Một vài người trong chúng ta hiểu rất rõ về xâm hại tình dục trẻ em. Nhưng với một số người khác, đây là một chủ đề mới. Để đảm bảo chúng tôi cung cấp thông tin phù hợp với tất cả quý vị, trước hết chúng tôi có một số câu hỏi. Người điều hành có thể lựa chọn một hoạt động tương tác đơn giản ở cột <i>Lưu ý</i> bên phải để kiểm tra kiến thức hiện tại của những người tham gia. Kinh nghiệm cho thấy, cách này phù hợp hơn và cũng tiết kiệm thời gian hơn so với hoạt động viết. Nhưng nếu muốn thì vẫn có thể chọn hoạt động viết cho phần <i>Đánh giá trước thảo luận (Phụ lục 3)</i>. 	<p>Mẫu <i>Đánh giá trước thảo luận</i> được sử dụng để thực hiện hoạt động này. Đánh giá trước thảo luận nên được tiến hành theo kiểu hoạt động tương tác như liệt kê dưới đây. Cũng có thể sử dụng bản viết <i>Đánh giá trước thảo luận (Phụ lục 3)</i>.</p> <p><i>Đánh giá trước thảo luận - Các hoạt động tương tác</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Phân phát <i>Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận (Phụ lục 5)</i> cho mỗi người tham gia và yêu cầu giờ tám thẻ có dấu "V" nếu trả lời "có", tám dấu "X" nếu trả lời "không" và tám dấu "?" nếu trả lời "không biết" cho mỗi câu hỏi của phần <i>Đánh giá trước thảo luận</i>. Người điều hành (hoặc trợ giảng) cần ghi lại cẩn thận số dấu V, X hay ? cho mỗi câu hỏi vào mẫu, được cung cấp trong <i>Phụ lục 6</i>. Cách khác để dàng hơn để phân bổ các dấu "V", "X" và "?" là chia lớp thành ba nhóm. Để dấu V ở một khu vực, dấu X ở khu vực khác và dấu ? ở khu vực khác nữa. Yêu cầu những người tham gia đi đến chỗ có dấu tương ứng khi họ trả lời "có" (dấu V), "không" (dấu X) hay "không biết" (dấu ?).


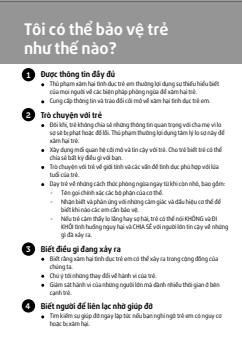
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Xâm hại tình dục trẻ em là gì?		
Trang trình chiếu 8 • 	<ul style="list-style-type: none"> • Trước khi trao đổi về “xâm hại tình dục trẻ em”, chúng ta cần hiểu rõ “xâm hại trẻ em” là gì. 	
Trang trình chiếu 9 • 	<ul style="list-style-type: none"> • Xâm hại trẻ em là bất cứ hành động (hoặc không nhất thiết là hành động) có chủ ý và làm tổn thương hoặc gây nguy hại cho trẻ em. • Xâm hại trẻ em có thể gây ra tổn thương rõ ràng hay tiềm ẩn đối với sức khỏe, sự sống còn, sự phát triển hoặc nhân cách của trẻ. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Xâm hại trẻ em là gì?)</p> <p>Người điều hành cũng nên giới thiệu các định nghĩa và các quy định của luật pháp liên quan tới vấn đề này.</p> 
Trang trình chiếu 10 • 	<p>Xâm hại trẻ em có thể được chia thành bốn nhóm hình thức chính, mặc dù có những chỗ chồng chéo:</p> <p>Xâm hại thể chất</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xâm hại thể chất xảy ra khi một người làm tổn thương hay đe dọa làm tổn thương một trẻ em. • Xâm hại thể chất bao gồm: đánh, đấm, đá, đẩy, đốt, bóp cổ, ghì, đè, đầu độc hoặc khống chế không cho trẻ cử động. <p>Xâm hại tinh thần</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xâm hại tinh thần là sự ngược đãi nghiêm trọng và dai dẳng về tâm lý. • Xâm hại tinh thần gây tổn thương lòng tự trọng của trẻ. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> • Có thể là mắng chửi, sỉ nhục, đe dọa, trêu chọc, chế giễu, hăm dọa hoặc xa lánh trẻ. • Tất cả các hình thức xâm hại trẻ em khác đều gây ra những ảnh hưởng về mặt tâm lý đối với trẻ. <p>Xao nhãng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xao nhãng là thiếu một cách nghiêm trọng sự quan tâm chăm sóc về các nhu cầu cơ bản của trẻ. Ví dụ: thiếu sự bảo vệ để trẻ bị nguy hiểm, từ chối chăm sóc y tế hay những nhu cầu căn bản (như đồ ăn, quần áo, nơi trú ngụ hoặc chăm sóc tinh thần). <p>Xâm hại tình dục</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xâm hại tình dục là khi một người nào đó lôi kéo một trẻ tham gia vào hoạt động tình dục bằng cách sử dụng quyền lực để ép buộc trẻ hoặc lợi dụng lòng tin của trẻ. • Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm tất cả những hành vi tình dục không mong muốn. Có thể bao gồm cả các hành vi động chạm hay thậm chí không động chạm. • Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> – làm phim, ảnh trẻ em có tính chất xâm hại trẻ em. – ép buộc trẻ em xem hay tham gia các hành vi tình dục, hoặc – ép buộc trẻ em quan hệ tình dục hoặc tham gia vào những hành vi tình dục với trẻ em hoặc người lớn khác. <p>Hôm nay, chúng ta sẽ tập trung vào dạng xâm hại thứ tư – xâm hại tình dục trẻ em. Tuy nhiên, chúng ta cần biết rằng, cả bốn dạng xâm hại nêu trên thường liên quan đến nhau và không xảy ra riêng lẻ. Ví dụ như một đứa trẻ bị xâm hại tinh thần thì cũng thường bị xao nhãng.</p>	


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 11</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Không có con số thống kê chính xác số trẻ bị xâm hại tình dục. Rất khó có thể biết con số này vì người ta thường không báo cáo và các trường hợp như vậy thì không được thống kê. Tuy nhiên, ước tính con số phải là hàng triệu. Các trẻ là nạn nhân có ở mọi thành phần kinh tế xã hội, các lứa tuổi, tôn giáo và văn hóa. Xâm hại trẻ em xảy ra ở tất cả các quốc gia. Thông thường, trẻ em phải chịu nhiều hình thức xâm hại. Ví dụ, một trẻ có thể bị cha mẹ xao nhãng và ra đường. Ở đó, em có thể trở thành nạn nhân của xâm hại thể chất và cũng có thể bị xâm hại cả về tinh thần hay tình dục. 	<ul style="list-style-type: none"> Để nhấn mạnh mối liên quan tới bối cảnh và thực tế của địa phương, người điều hành nên đưa ra những ví dụ mà truyền thông đã đề cập về những trường hợp xâm hại tình dục trẻ em xảy ra ở địa phương hay quốc gia. Sẽ rất hữu ích nếu người điều hành chia sẻ những con số thống kê hay xu hướng ở cấp quốc gia để những người tham gia có thể hình dung được các chuyên gia hay cán bộ cấp cao nói gì về vấn đề này. <p>Ở phạm vi khu vực, một bản thống kê của UNICEF năm 2012 ở vùng Đông Á và Thái Bình Dương cho thấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mức độ phổ biến của xâm hại thể chất nghiêm trọng từ 9% đến gần 25% số trẻ em trong khu vực. Khoảng từ 14% đến 30% trẻ trai và trẻ gái đã báo cáo về việc bị ép buộc tình dục trong đời. Những người chưa thành niên và người lớn đã từng bị xâm hại tình dục hoặc xâm hại thể chất, khi còn là trẻ em, có ý định hay từng cố gắng tự sát cao hơn bốn lần so với những người không có tiền sử bị xâm hại. <p>(Nguồn: UNICEF, Child Maltreatment: Prevalence, Incidence and Consequences in the East Asia and Pacific Region, 2012)</p>
<p>Trang trình chiếu 12</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tình dục trẻ em là vi phạm pháp luật. Theo luật pháp ở các nước Đông Nam Á, trẻ em có quyền được bảo vệ khỏi xâm hại tình dục. Theo luật pháp quốc tế, trẻ em cũng có quyền được bảo vệ khỏi bị các loại xâm hại – quý vị có thể đã nghe về Công ước Liên Hiệp Quốc về Quyền Trẻ em mà các nước Đông Nam Á đã phê duyệt. 	<p>Người điều hành cần nghiên cứu thông tin về hệ thống pháp luật trong nước trước khi tiến hành thảo luận và giới thiệu tóm tắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các luật liên quan là gì? Luật được áp dụng trong nước như thế nào? Có thể chia sẻ phiên bản rút gọn về Công ước Liên Hiệp Quốc về Quyền Trẻ em nếu cần thiết.


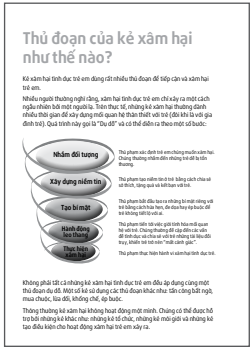

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 13</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tình dục trẻ em là một chủ đề nhạy cảm, đôi khi chúng ta không muốn nghĩ đến. Vì vậy mà nhiều người cảm thấy bối rối khi nhắc đến chủ đề này. Nhiều người còn nghĩ rằng, đây là vấn đề xảy ra ở nơi nào đó chứ không xảy ra với nơi mình sống hoặc với gia đình mình. Vì mọi người không muốn nói về xâm hại tình dục trẻ em nên đã có nhiều điều lầm tưởng về vấn đề này. Kể xâm hại tình dục lợi dụng sự thiếu hiểu biết của mọi người để thực hiện thủ đoạn xâm hại trẻ. Đây là lý do tại sao việc trao đổi để có thêm thông tin về vấn đề này lại quan trọng với chúng ta. Việc thảo luận để có thêm thông tin về vấn đề này sẽ giúp cá nhân mỗi chúng ta, cũng như cộng đồng, bảo vệ trẻ em tốt hơn. 	

Chúng ta có thể làm gì để bảo vệ trẻ em tốt hơn?




<p>Trang trình chiếu 14</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Là cha mẹ và người chăm sóc, chúng ta có một vai trò quan trọng trong việc bảo vệ trẻ em của chúng ta. Những bước đơn giản mà chúng ta có thể làm để bảo vệ và xây dựng một môi trường an toàn cho trẻ em khỏi xâm hại tình dục có thể được chia làm bốn nhóm: <ol style="list-style-type: none"> Nhận thức rõ về vấn đề xâm hại tình dục trẻ em. Nói chuyện với trẻ em. Cảnh giác với những gì đang xảy ra. Biết tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần thiết. Khi chúng ta đã làm tất cả những việc có thể cho con em trong gia đình của chúng ta, chúng ta có thể cùng nhau làm nhiều việc khác để giúp cộng đồng của chúng ta an toàn hơn với mọi trẻ em như: trường học, sân chơi và bất kỳ nơi đâu trẻ em đặt chân tới. Hôm nay chúng ta thảo luận cụ thể hơn về bốn hành động trên. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Tôi có thể bảo vệ trẻ như thế nào?)</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
1. Chúng ta cần biết thông tin gì?		
Trang trình chiếu 15 •  <p>1. Được thông tin đầy đủ về xâm hại tình dục trẻ em.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Để bảo vệ trẻ em, chúng ta cần có đầy đủ thông tin về xâm hại tình dục trẻ em. Những thông tin chính xác giúp chúng ta xây dựng một môi trường an toàn cho trẻ em và giúp chúng ta phản ứng tốt hơn khi trẻ em của chúng ta gặp nguy cơ. 	
Trang trình chiếu 16 •  <p>Nạn nhân là:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ em gái và nam Từ 0-17 tuổi. Thuộc mọi hoàn cảnh kinh tế - xã hội và trình độ. Thuộc mọi trình độ học vấn - giáo dục và trình độ. Trẻ em ở nơi, nơi ngoại địa, nơi, nơi khu vực. Trẻ em là nạn nhân của các hình thức xâm hại và bạo lực khác. 	<p>Ai là nạn nhân?</p> <ul style="list-style-type: none"> Thủ phạm có thể nhắm tới bất kỳ trẻ em nào. Nạn nhân có thể là trẻ em trai hoặc trẻ em gái. Trẻ em là bất kỳ ai dưới 18 tuổi. Điều này nghĩa là nạn nhân có thể là bất kỳ trẻ em nào trong độ tuổi từ 0-17 tuổi. Đó có thể là trẻ sơ sinh, thiếu nhi hay thiếu niên. Trẻ em thuộc giới tính thứ ba hoặc trẻ em bị bóc lột tình dục có thể có nguy cơ cao. Những trẻ em khuyết tật cũng có thể có nguy cơ cao. Ở đây bao gồm các loại khuyết tật: vận động, giác quan (ví dụ, nghe hay nhìn), trí tuệ hay tâm thần. Xâm hại tình dục trẻ em có thể ảnh hưởng đến mọi trẻ em, mọi gia đình. Không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ em bị xâm hại. Đôi lúc là lời buộc tội ngầm hay gián tiếp. Bất kỳ trẻ em nào là nạn nhân của xâm hại cũng nên được đảm bảo là không bị buộc tội về những gì đã xảy ra với các em. 	<p>Người điều hành thu thập và đưa ra dẫn chứng về sự đa dạng của những nạn nhân trẻ em bị xâm hại, ở trong nước, theo các tiêu chí tuổi, giới tính, nơi cư trú...</p> <p>Mọi dẫn chứng từ truyền thông (không đưa thông tin chi tiết về nạn nhân) đều hữu ích.</p> <p>Hãy lưu ý đến bất kỳ thái độ định kiến hay phân biệt đối xử mà có thể nêu ra để nhấn mạnh sự bình đẳng cho mọi trẻ em. Quan tâm và cảnh giác tới đa để đảm bảo người điều hành không trực tiếp hay gián tiếp tạo ra bất kỳ thái độ hay quan điểm kỳ thị nào, bao gồm cả xu hướng tình dục và bản dạng giới. Việc tạo ra những quan điểm kỳ thị, dựa trên giới tính, xu hướng tình dục, sắc tộc... là không phù hợp với quyền quốc tế của trẻ em và cũng sẽ góp phần làm gia tăng sự dễ bị tổn thương của trẻ em và đặt trẻ em vào nguy cơ bị xâm hại.</p>
Trang trình chiếu 17 •  <p>Cả trẻ em gái và trẻ em trai đều có thể bị xâm hại tình dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> Thường có sự hiểu nhầm rằng, trẻ em trai không thể là nạn nhân của xâm hại tình dục. Điều này làm cho trẻ em trai cũng dễ có nguy cơ bị xâm hại. 	<ul style="list-style-type: none"> Thường có sự hiểu nhầm rằng trẻ em trai không thể là nạn nhân của xâm hại tình dục. Vì thế, nhiều nơi chỉ chú ý bảo vệ trẻ em gái hơn là trẻ em trai. Điều này làm cho trẻ em trai càng dễ có nguy cơ bị xâm hại. Nó cũng làm cho trẻ em trai khó nói với mọi người về xâm hại vì sự phân biệt đối xử và những sự hiểu biết sai lầm. 	<p>Nghiên cứu chỉ ra rằng, có những cộng đồng không tin trẻ em trai là mục tiêu xâm hại tình dục. Điều này gây ra những hậu quả nghiêm trọng đối với đời sống lành mạnh của trẻ em trai và điều này cũng có nghĩa là cộng đồng không có cơ chế bảo vệ mạnh mẽ cho những trẻ em trai như là cho những trẻ em gái.</p> <p>Ví dụ, thực tế ở nhiều nước cho thấy, trẻ em trai có nguy cơ cao bị buôn bán hay bóc lột, vì các bậc cha mẹ dễ cho phép các em đi lại, mà không được bảo vệ, hơn là trẻ em gái.</p>

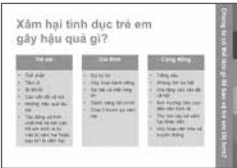
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Trang trình chiếu 18 •  <p>Thủ phạm là ai?</p>	<p>Ai là thủ phạm?</p> <ul style="list-style-type: none"> Không thể mô tả hình dạng bên ngoài của một kẻ xâm hại tình dục trẻ em. Thủ phạm xâm hại tình dục có thể là bất kỳ ai: <ul style="list-style-type: none"> Đàn ông hay đàn bà Thành viên của gia đình (cha, chú, cô, ông... hay họ hàng) Bạn bè hoặc những người có vẻ đáng tin cậy (giáo viên, cán bộ y tế, huấn luyện viên thể dục...). Nên nhớ đa số trẻ em bị xâm hại bởi người quen. Người lạ. Các trẻ em khác và thanh niên. Điều quan trọng là phải cảnh giác với xâm hại tình dục đôi khi do các trẻ em khác, người nhiều tuổi hơn, thực hiện. Những người thuộc bất kỳ cộng đồng, quốc gia, bất kỳ lứa tuổi, nghề nghiệp hay tôn giáo nào. Đa phần các kẻ xâm hại trong những trường hợp được xác định là người địa phương. Trong khi không thể xác định được kẻ xâm hại qua bề ngoài, chúng ta có thể nhận biết được những hành vi khả nghi của chúng. 	<p>Người điều hành có thể bổ sung thông tin về các trường hợp xâm hại tình dục trẻ em tại địa phương, quốc gia hoặc quốc tế làm điển cứu để cho thấy sự đa dạng của thủ phạm.</p> <p>Một lần nữa cần nhấn mạnh là về khuôn mẫu giới của thủ phạm xâm hại. Trong khi, các trường hợp được báo cáo cho thấy, đa phần thủ phạm xâm hại là nam giới thì càng ngày càng có nhiều thông tin về các trường hợp thủ phạm xâm hại tình dục là phụ nữ và những hậu quả gây ra cho nạn nhân trẻ em đều nghiêm trọng như nhau.</p> <p>Chỉ ra rằng nhiều vụ xâm hại tình dục không được báo cáo, vì nhiều lý do khác nhau, nên bức tranh thực tế về xâm hại tình dục trẻ em vẫn chưa rõ ràng.</p>

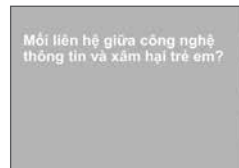
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 19 •</p> 	<p>Trang trình chiếu 19</p> <ul style="list-style-type: none"> Những kẻ xâm hại sử dụng nhiều thủ đoạn để tiếp cận trẻ em và thực hiện hành vi xâm hại. Mọi người thường nghĩ rằng, xâm hại tình dục trẻ em xảy ra một cách ngẫu nhiên bởi một người lạ. Trên thực tế, những kẻ xâm hại hoặc những kẻ môi giới thường dành nhiều thời gian để xây dựng mối quan hệ với trẻ (đôi khi là với gia đình trẻ). 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Thủ đoạn của kẻ xâm hại là gì?)</p>  <p>Qua nghiên cứu hành vi của những thủ phạm xâm hại tình dục trẻ em đã bị phát hiện và xử lý, các nhà nghiên cứu có thể thấy rõ những khuôn mẫu và những điểm tương đồng trong thủ đoạn của bọn chúng. Hầu hết các thông tin này dựa vào dữ liệu từ các nước phương Tây hoặc thủ phạm là người phương Tây. Điều này nói lên sự cần thiết phải có những nghiên cứu để tìm hiểu thêm về thủ đoạn của những thủ phạm xâm hại trẻ em ở châu Á.</p>
<p>Trang trình chiếu 20 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Quá trình xây dựng mối quan hệ giữa thủ phạm xâm hại với trẻ em hoặc gia đình của các em được gọi là "Dụ dỗ" và có thể diễn ra theo một số bước. Trước tiên, kẻ xâm hại thường nhằm vào một trẻ nào đó. Chúng thường lựa chọn những trẻ em dễ bị tổn thương Trẻ có nguy cơ là những trẻ không thể chia sẻ với ai, bị ruồng bỏ, bị cắt đứt các liên hệ với những người đáng tin cậy hay bị gạt ra lề xã hội. Ví dụ như cha mẹ đơn thân có nhiều con, trẻ sống xa nhà, trẻ khuyết tật, trẻ có rắc rối trong cuộc sống, trẻ chúng kiến bạo lực gia đình... 	<p>Ở một số quốc gia, chỉ hành vi "dụ dỗ" cũng bị quy là tội hình sự, vì đó được xem như là một hành vi làm tổn hại trẻ em.</p> <p>Người điều hành có thể đưa ra những điều liên quan, được đề cập trong pháp luật của quốc gia.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 21 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Sau đó, kẻ xâm hại sẽ tạo lòng tin đối với trẻ bằng cách chia sẻ sở thích, tặng quà, kết bạn. Đôi khi, chúng tạo sự thân thiết với gia đình trẻ. Ví dụ, kẻ xâm hại có thể là bạn một người mẹ đơn thân để xây dựng niềm tin, nhằm tiếp cận và xâm hại con cô ấy. Điều này có thể bao gồm việc đề nghị hỗ trợ tài chính cho gia đình, sống chung với gia đình hay hỗ trợ tài chính cho trẻ (đi học hay những nhu cầu khác). Đa số các trường hợp, kẻ xâm hại có ảnh hưởng đến trẻ em do họ lớn tuổi hơn, trưởng thành hơn, khỏe mạnh hơn hay ở vị trí mà cho họ những quyền hay sự kiểm soát nhất định đối với trẻ. 	
<p>Trang trình chiếu 22 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Khi kẻ xâm hại đã xây dựng được mối quan hệ tốt với trẻ, chúng bắt đầu thiết lập những bí mật riêng với trẻ, để trẻ không nói ra việc xâm hại. Thông thường, chúng thiết lập bí mật bằng cách bắt trẻ hứa, đe dọa hoặc ép buộc trẻ. Trong một số trường hợp, kẻ xâm hại gọi đây là "mối quan hệ đặc biệt" giữa chúng với trẻ. Trẻ em thường bị xâm hại về mặt tinh thần và bị kẻ xâm hại điều khiển. Ví dụ, trẻ em có thể thấy chỉ có kẻ xâm hại mới hiểu và tin tưởng mình. Trẻ em thường có những rắc rối mà chúng nghĩ người lớn không hiểu. Vì thế, các em dễ bị tác động khi giao tiếp với người lớn hiểu mình. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 23 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Thời gian thực hiện quá trình này có thể rất khác nhau nhưng kẻ xâm hại sẽ nhanh chóng tính dự hóa mối quan hệ với trẻ. Điều này có thể bao gồm việc cho trẻ xem các tài liệu về tình dục, cho đến khi trẻ trở lên "mất cảnh giác" hoặc dần làm cho trẻ cảm thấy không bị sốc hoặc sợ hãi nữa. Ví dụ, kẻ xâm hại có thể bắt đầu sờ mó trẻ hay cho trẻ xem các hình ảnh khiêu dâm, hoặc chúng có thể nói chuyện về hoạt động tình dục với trẻ. 	
<p>Trang trình chiếu 24 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Tiếp theo, kẻ xâm hại sẽ sờ mó và có những hành vi xâm hại tình dục trẻ. Lưu ý là xâm hại tình dục trẻ em không chỉ là những hành vi hiếp dâm hay có quan hệ tình dục xâm nhập. Nó còn bao gồm cả các hành vi tình dục khác như sờ mó và thậm chí không có tiếp xúc trực tiếp. Kẻ xâm hại có những hành động lẩn tránh theo thời gian, bắt đầu từ những thứ nhỏ nhặt. Do quá trình này có thể kéo dài nên chúng ta có cơ hội để ngăn chặn xâm hại xảy ra, ở giai đoạn này, trước khi mọi việc trở nên tệ hơn. Đến lúc này, trẻ đã bị "dụ dỗ" hoàn toàn và chịu sự kiểm soát của kẻ xâm hại. Quá trình dụ dỗ xảy ra trong nhiều hoàn cảnh khác nhau (tại nhà, trường học, khu chơi thể thao, công viên, cửa hàng internet). 	
<p>Trang trình chiếu 25 •</p> 	<p>Tấn công bất ngờ</p> <ul style="list-style-type: none"> Không phải tất cả những kẻ xâm hại đều áp dụng thủ đoạn dụ dỗ. Trong một số trường hợp, chúng có thể tấn công bất ngờ. Kẻ xâm hại có thể tấn công trẻ bất ngờ ngay khi có cơ hội. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 26 •</p> 	<p>Mua chuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Kẻ xâm hại có thể chi tiền cho ai đó để tìm kiếm trẻ em cho mục đích xâm hại. Kẻ bị mua chuộc sẽ tìm kiếm trẻ hay gia đình của những trẻ phù hợp. Ví dụ: Khi những kẻ xâm hại đến từ nơi khác, chúng có thể lợi dụng mạng lưới môi giới tại địa phương hay mua chuộc người địa phương để giúp chúng tìm kiếm và xâm hại trẻ em. 	<p>Người điều hành có thể bổ sung các thông tin điển cứu về xâm hại tình dục trẻ em từ địa phương, quốc gia hoặc quốc tế.</p> <p>Dẫn chứng bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các trường hợp đã được báo cáo về việc lái xe taxi hay xe ôm đã chở kẻ xâm hại đến nhà thổ hay những nơi có trẻ em bị bóc lột. Hoặc ở những nơi mà lái xe địa phương chở trẻ em đến cho kẻ xâm hại và được trả tiền. Các báo cáo về các mạng lưới tổ chức buôn người, mà cho thấy trẻ em bị buôn bán trong phạm vi quốc gia và xuyên biên giới, vì mục đích bóc lột tình dục. Cũng có trường hợp, chính trẻ em, là nạn nhân của xâm hại tình dục, giới thiệu trẻ em khác cho kẻ xâm hại.
<p>Trang trình chiếu 27 •</p> 	<p>Thông qua lừa dối và chi phối</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên quan đến mua chuộc, kẻ xâm hại hay kẻ được mua chuộc có thể lừa dối hay chi phối trẻ hoặc gia đình trẻ. Điều này sẽ trở thành nguy cơ thực sự khi trẻ hay gia đình trẻ gặp tình cảnh khó khăn. <p>Thông qua ép buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Có thể liên quan đến các hành vi đã đề cập nhưng cũng có thể bao gồm các hành vi khác như: gửi thư nặc danh, đe dọa hay các dạng xâm hại khác. 	
<p>Trang trình chiếu 28 •</p> 	<p>Những ai khác tham gia vào việc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> Khi chúng ta nhìn vào các thủ đoạn khác nhau mà những kẻ xâm hại có thể sử dụng, rõ ràng là những kẻ xâm hại thường không hoạt động một mình. Kẻ xâm hại có thể được người khác trợ giúp để tiếp cận trẻ và thực hiện hành vi xâm hại. Có thể là những kẻ trợ giúp, những kẻ được mua chuộc, ma cô, môi giới, tiếp tay... 	<p>Liên quan đến vấn đề này, người điều hành có thể thu hút sự chú ý của những người tham gia vào một xu hướng đáng quan ngại là trẻ em bị gửi đi xa gia đình, đến các trung tâm dành cho trẻ mồ côi hay học viện. Trong một số trường hợp, cha mẹ và gia đình được thuyết phục hoặc tự ý gửi trẻ đến trung tâm dành cho trẻ mồ côi hay học viện để có cơ hội học tập tốt hơn. Với suy nghĩ rằng, con cái mình sẽ có cuộc sống tốt hơn nên cha mẹ đã đồng ý đưa con em mình ra khỏi môi trường được bảo vệ để đến một môi trường không an toàn, mà ở đó trẻ có nguy cơ bị xâm hại.</p>

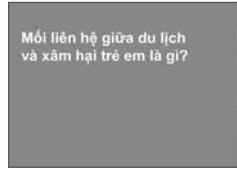

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Ví dụ: trong nhiều trường hợp đã xác định, kẻ xâm hại là nam giới dùng “bạn gái” để giúp hấn mua chuộc và chi phối trẻ. Trẻ em có xu hướng tin tưởng phụ nữ hơn. Có nhiều trường hợp, phụ nữ hỗ trợ nam giới để xâm hại trẻ em. Ví dụ: bạn bè, bạn gái, má mì hay gái gọi. 	
<p>Trang trình chiếu 29 •</p> 	<p>Hậu quả của xâm hại tình dục trẻ em là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tình dục gây ra những hậu quả nghiêm trọng đối với trẻ em. Những hậu quả có thể là ngắn hạn hoặc dài hạn. Tác hại đến trẻ em có thể gồm: <ul style="list-style-type: none"> – Thể chất (thương tổn, viêm nhiễm đường sinh dục, bệnh lây truyền qua đường tình dục). – Tinh thần (sức khỏe tâm thần và cảm xúc bao gồm trầm cảm, lo lắng, muốn tự sát, tự hủy hoại bản thân). – Đổ lỗi cho nạn nhân thay vì là kẻ xâm hại. – Rắc rối xã hội (vấn đề niềm tin, không có khả năng duy trì hay thiết lập các mối lập quan hệ xã hội, không hòa nhập hay khó kiếm việc làm). – Hậu quả lâu dài bao gồm bước vào làm những “công việc” bị bóc lột hay không mong muốn. – Tác động thế hệ đến các trẻ em sinh ra từ các mối quan hệ có tính chất xâm hại hay sau khi bị xâm hại. Những hậu quả của xâm hại cũng lan truyền vượt qua phạm vi nạn nhân trực tiếp và ảnh hưởng đến gia đình và cộng đồng, qua các thế hệ. Những hậu quả đối với gia đình có thể bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> – Gia đình bị kỳ thị. – Gia đình bị gạt ra ngoài lề xã hội hay bị chối bỏ. 	

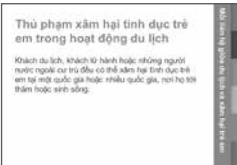
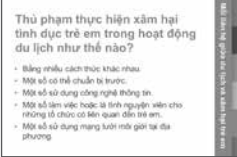
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Hủy hoại danh tiếng gia đình. Hình thành nỗi sợ hãi và mất lòng tin. Gia tăng gánh nặng tài chính do phải chăm sóc nạn nhân bị xâm hại. Chai lì trước sự xâm hại. Những hậu quả đối với cộng đồng có thể bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> – Tiếng xấu. – Không khí sợ hãi. – Gia tăng các vấn đề xã hội. – Ảnh hưởng tiêu cực đến nền kinh tế. – Thu hút các kẻ xâm hại khác đến. – Hủy hoại văn hóa và truyền thống. Không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ vì việc bị xâm hại hay vì những hậu quả của xâm hại gây ra với gia đình và cộng đồng. Mọi trẻ em là nạn nhân của xâm hại cần phải được đảm bảo rằng đó không phải là lỗi của các em. 	
<p>Trang trình chiếu 30</p> 	<p>Mối liên hệ giữa công nghệ thông tin và xâm hại trẻ em? (Tùy theo tình hình địa phương)</p> <ul style="list-style-type: none"> Công nghệ ngày càng phát triển tạo ra những cơ hội lớn cho chúng ta tiếp cận thông tin và giao tiếp với mọi người trên thế giới. Ví dụ, giờ đây mọi người không chỉ dùng điện thoại di động để nói chuyện. Họ có thể gửi tin nhắn, nói chuyện và có thể thấy hình ảnh của nhau, gửi ảnh hoặc phim cho người khác, sử dụng định vị (ví dụ như bản đồ), truy cập internet và còn nhiều thứ nữa. Internet đã trở thành một phần không thể thiếu của nhiều người. Đơn giản là internet giúp người ta tiếp cận, lan truyền thông tin và giao tiếp với nhau thông qua mạng lưới máy tính toàn cầu. 	<p>Tùy tình hình địa phương, người điều hành có thể quyết định xem có nên sử dụng chủ đề này hay không. Có thể chỉ cần nói vắn tắt những nguy cơ liên quan đến công nghệ thông tin, trong các phần khác của buổi thảo luận.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> • Người ta có thể truy cập internet trên máy tính, điện thoại di động hay máy tính bảng và các thiết bị cầm tay khác. Khi truy cập vào internet hay là "online", người ta có thể làm nhiều việc như: truy cập hay gửi thông tin, phim, ảnh, xem và gửi thư điện tử, gửi tin nhắn nhanh hay trò chuyện với người khác, mạng xã hội (ví dụ như kết bạn và giao tiếp với bạn bè qua Facebook) và chơi trò chơi điện tử. • Vậy khi ta nói đến "mạng internet" là chúng ta đang nói đến các công cụ, máy móc và hệ thống này, bao gồm cả không gian thực và không gian ảo. 	
<p>Trang trình chiếu 31</p> 	<p>Những nguy cơ khi sử dụng công nghệ thông tin là gì? (tùy chọn - theo tình hình địa phương)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trong môi trường thực tế mà trẻ em tương tác với người lớn, thế giới số là một môi trường khác, mà ở đó, trẻ em có thể trao đổi với người mà các em không quen biết, bao gồm các trẻ em khác và cả người lớn. • Công nghệ thông tin ngày càng trở nên quan trọng đối với các thế hệ trẻ. Điều quan trọng là trẻ em phải có hiểu biết về công nghệ này để chuẩn bị cho tuổi trưởng thành, khi cần sử dụng công nghệ, phục vụ cho công việc và đời sống. Vì thế, điều quan trọng là chúng ta cần hiểu rõ lợi ích và nguy cơ mà nó có thể tạo ra. • Công nghệ thông tin cung cấp nhiều cơ hội tích cực cho chúng ta và con em chúng ta; tuy nhiên, như bất kỳ một "môi trường mới" nào, chúng ta cũng cần đảm bảo rằng, con em của chúng ta biết cách ứng xử và nhận thức được nguy cơ, biết cách tự bảo vệ khỏi các nguy cơ đó, bao gồm cả xâm hại tình dục trẻ em. 	


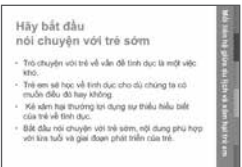
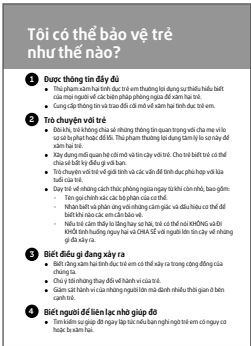
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p>? Câu hỏi thảo luận (tùy chọn)</p> <p>Đặt câu hỏi cho những người tham gia xem họ nghĩ gì về các nguy cơ khi trẻ em sử dụng công nghệ thông tin.</p>	<p>Các phản hồi có thể có cho câu hỏi về các nguy cơ từ mạng internet, bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Một khi đã chia sẻ thông tin hoặc hình ảnh trên internet, chúng ta không thể xóa bỏ được nữa. • Trẻ em có thể chia sẻ thông tin cá nhân cho người lạ thông qua mạng internet. • Trẻ em có thể làm bạn với người lạ thông qua mạng internet, và sau đó hẹn gặp. • Những kẻ xâm hại có thể sử dụng mạng internet để dụ dỗ trẻ em. Kẻ xâm hại là người lớn có thể giả vờ là trẻ em để tạo dựng quan hệ rồi lừa dối nạn nhân và để nghị quan hệ tình dục. • Chia sẻ hình ảnh đồi trụy thông qua mạng internet. • Những kẻ xâm hại sử dụng mạng internet để tìm địa điểm và thông tin cá nhân của trẻ em. • Những kẻ xâm hại sử dụng mạng internet để giữ liên lạc và sắp xếp gặp gỡ nạn nhân. • Những kẻ xâm hại dùng các trò chơi trực tuyến để nhắm vào trẻ em, rồi thiết lập quan hệ để sau đó xâm hại tình dục.


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 32</p> 	<p>Các bậc cha mẹ có làm gì để giữ an toàn cho trẻ em khi sử dụng công nghệ thông tin? (tùy chọn - theo tình hình địa phương)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhiều cha mẹ nói rằng, thế giới công nghệ thông tin thay đổi quá nhanh và họ không thể theo kịp. Có những việc đơn giản mà cha mẹ và người chăm sóc có thể làm để giúp trẻ được an toàn hơn khi sử dụng công nghệ thông tin như: máy tính, máy tính bảng hoặc điện thoại di động. Giúp trẻ hiểu rằng, giống như giáp mặt ngoài thực tế, khi dùng mạng internet cũng cần phải lưu ý một vài điều đơn giản để bảo vệ mình an toàn. Ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> Khuyến trẻ không chia sẻ thông tin chi tiết về bản thân hay ảnh cho người khác. Ví dụ: số điện thoại, địa chỉ, tên trường học... Tất cả thông tin trên mạng internet nên đặt chế độ riêng tư và không để thông tin nào được truy cập một cách công khai. Dạy trẻ về báo cáo trực tuyến khi có nguy cơ bị xâm hại. Nhiều trang mạng xã hội (như Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Skype) cung cấp cách thức dễ dàng để báo cáo về những người hay tài liệu có tính chất xâm hại. Khuyến khích trẻ kể cho bạn nếu như trẻ cảm thấy không thoải mái khi giao tiếp qua mạng. Nhắc trẻ nên kiểm soát những thông tin của chính mình và những gì trẻ nhìn thấy trên mạng. 	<p>Nếu trẻ bị một người khác, liên lạc qua mạng internet, làm cho các em lo ngại hay không thoải mái, thì có thể báo cáo trực tiếp cho trang web hay ứng dụng đã lập ra. Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.facebook.com/help/reportlinks https://support.twitter.com/forms/abusiveuser http://www.youtube.com/yt/policyandsafety/reporting.html http://help.instagram.com/165828726894770 https://support.skype.com/en/faq/FA10001/how-do-i-report-abuse-by-someone-in-skype?


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p>Cha mẹ và người chăm sóc cũng có thể làm những việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giám sát và biết những gì trẻ làm khi vào mạng. Hỏi trẻ về trang web và chatroom mà trẻ hay vào. Quy định giờ phù hợp cho trẻ dùng internet. 	
<p>Trang trình chiếu 33</p> 	<p>Mối liên hệ giữa du lịch và xâm hại trẻ em là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> Du lịch phát triển nhanh chóng trên khắp thế giới và ở nước ta. Sự phát triển của du lịch mang lại nhiều lợi nhuận cho quốc gia và cộng đồng. Hầu hết những người đi du lịch đều là khách du lịch có trách nhiệm và họ tôn trọng văn hóa, môi trường và con người khi đi du lịch hay sinh sống tại một quốc gia nào đó, trong một thời gian nhất định. Tuy nhiên, sự phát triển du lịch và sự gia tăng số lượng khách du lịch cũng tạo ra một số nguy cơ cho trẻ em. 	
<p>Trang trình chiếu 34</p> 	<p>Câu hỏi thảo luận (tùy chọn)</p> <p>Đặt câu hỏi cho những người tham gia xem họ nghĩ gì về các nguy cơ đối với trẻ em khi phát triển công nghiệp du lịch trong cộng đồng.</p>	<p>Phản hồi có thể bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Những con người và nền văn hóa khác nhau ở cùng một chỗ có thể dẫn đến xung đột, lạm dụng quyền lực hoặc tiền bạc. Trẻ em bị ảnh hưởng bởi những tiêu cực thương mại. Trẻ em có thể bị dùng làm công cụ kiếm tiền từ du lịch, thông qua việc ăn xin hay bán hàng rong. Khi sống hay kiếm sống trên đường phố, trẻ em dễ bị xâm hại. Khách du lịch có thể đến thăm những nơi mà chỉ nên dành cho những người đáng tin cậy, như các trung tâm chăm sóc trẻ mồ côi, trường học, nhà riêng... Để người lạ tiếp xúc với trẻ em dễ dẫn đến nguy cơ trẻ em bị xâm hại.


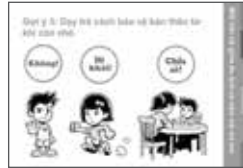
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
		<ul style="list-style-type: none"> • “Các điểm giải trí về đêm” hay dịch vụ mại dâm có thể gia tăng, để phục vụ du khách. Trẻ em có thể bị lôi kéo vào đó hoặc bị bóc lột ở trong các địa điểm đó. • Cha mẹ và người chăm sóc có thể đồng ý với đề nghị của khách du lịch nước ngoài để trông nom hay giáo dục con em họ, hoặc để cho trẻ rời khỏi môi trường được bảo vệ trong chính gia đình của các em, để đến nơi dễ bị xâm hại.
<p>Trang trình chiếu 35</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Một số lượng nhỏ khách du lịch sử dụng những chuyến du lịch như là một cơ hội để xâm hại tình dục trẻ em. • Những kẻ xâm hại là khách du lịch, khách lữ hành, hay công dân nước ngoài xâm hại tình dục trẻ em ở một quốc gia hay nhiều quốc gia, nơi họ đến du lịch hoặc sinh sống. • Trong khi du lịch có thể mang lại nhiều lợi ích cho quốc gia và cộng đồng thì chúng ta cũng cần nhận thức được những nguy cơ về xâm hại đối với trẻ em và cách để bảo vệ trẻ em của chúng ta khỏi những nguy cơ đó, từ khách du lịch trong nước và nước ngoài. • Những thông tin về những kẻ xâm hại tình dục trẻ em mà chúng ta chia sẻ cũng liên quan đến xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch. 	
<p>Trang trình chiếu 36</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Như đã thảo luận, những kẻ xâm hại tình dục trẻ em có thể dùng nhiều thủ đoạn để thực hiện hành vi xâm hại của mình, những kẻ xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch cũng vậy. • Trong bối cảnh cụ thể của ngành du lịch: <ul style="list-style-type: none"> – Một số kẻ bố trí để xâm hại trẻ ở một nơi cụ thể. – Một số kẻ lợi dụng môi trường nghi dưỡng để xâm hại trẻ. – Một số kẻ đi sang nước ngoài, tới những nơi mà họ biết thông tin có trẻ em để quan hệ tình dục. 	<p>Người điều hành có thể bổ sung thông tin về các trường hợp điển cứu tại địa phương, quốc gia hay quốc tế.</p> <p>Cũng cần thiết để nhắc lại rằng, trong bất kỳ cộng đồng nào được đề cập, đa số kẻ xâm hại là người địa phương.</p>




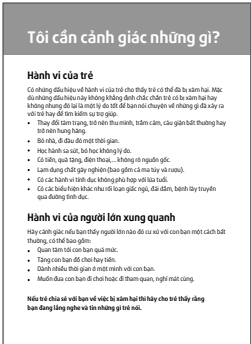
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> – Một số kẻ có thể thường xuyên đến một quốc gia và ở đó vài tháng hay hàng năm. Trong trường hợp này, họ không hẳn là du khách mà là ngoại kiều có nhà hay căn hộ riêng. – Một số kẻ sử dụng internet để xâm hại trẻ em ở các nước khác (ví dụ như dùng “webcams”). – Một số kẻ làm việc như tình nguyện viên, giáo viên, bác sĩ và xâm hại trẻ em họ tiếp xúc trong quá trình làm việc tại các chương trình từ thiện, “trung tâm chăm sóc trẻ mồ côi”, trường học, phòng khám y khoa... – Một số kẻ mua chuộc hoặc sử dụng mạng lưới môi giới địa phương để giúp chúng tìm và xâm hại trẻ em. Như đã lưu ý, có một số kẻ hỗ trợ kẻ xâm hại tiếp cận và xâm hại trẻ em. 	
<p>2. Chúng ta nói chuyện với con cái về phòng ngừa xâm hại tình dục như thế nào?</p>		
<p>Trang trình chiếu 37</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bằng sự hiểu biết và cảnh giác, cha mẹ và người chăm sóc có thể giúp làm giảm nguy cơ trẻ em bị xâm hại. • Nhận ra và quan tâm đến tất cả mối quan hệ của con em với những người lớn, quý vị có thể nâng cao mức độ bảo vệ cho con em mình. • Những kẻ xâm hại có thể nhắm đến những trẻ em bị bỏ rơi hoặc những trẻ em có rắc rối trong môi trường gia đình. • Tuy nhiên tất cả các em đều có nguy cơ, thậm chí kể cả những em ở trong gia đình có sự thương yêu đùm bọc lẫn nhau. • Một cách hiệu quả khác để bảo vệ trẻ em tốt hơn, đó là thúc đẩy quan hệ cởi mở và trao đổi với con trai và con gái chúng ta, ngay từ khi còn nhỏ, về cách phòng thân. 	<p>Điều quan trọng cần nhớ là một số kẻ xâm hại tình dục trẻ em cố biện bạch hoặc tìm cách hợp lý hóa cho hành vi của chúng bằng cách nói với người khác “đó chỉ là tai nạn” hay đưa trẻ đã “hiểu nhầm” về tình huống đó. Vài kẻ xâm hại nhấn mạnh rằng, đưa trẻ đối trả về quá khứ hay là “gây rắc rối” hoặc quan hệ tình dục bừa bãi. Đó là những hành vi làm giảm tư cách hay uy tín của những trẻ em là nạn nhân của xâm hại tình dục. Đây cũng là lý do vì sao chúng ta cần đảm bảo với con trẻ rằng, chúng ta đang lắng nghe và tin tưởng những gì các em kể.</p>



Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Trao đổi với con trai và con gái đều quan trọng như nhau vì cả hai giới đều có nguy cơ bị xâm hại. Ví dụ, trong các khóa tập huấn dành cho trẻ em, chúng tôi khuyến khích trẻ em nhận định đầu là "người lớn an toàn" mà các em có thể trao đổi khi cảm thấy "có rắc rối". Trẻ em cần được thoải mái chia sẻ cảm giác với quý vị mà không sợ bị mắng hay đổ lỗi. Đôi khi, trẻ em không chia sẻ một điều gì đó quan trọng với cha mẹ, bởi vì các em sợ bị mắng hay đổ lỗi. Kẻ xâm hại thường lợi dụng sự sợ hãi này của trẻ để thực hiện ý đồ của chúng. 	
<p>Trang trình chiếu 38</p> 	<p>? <i>Câu hỏi thảo luận (tùy chọn)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hỏi những người tham gia xem họ dạy gì cho con cái về phòng ngừa xâm hại tình dục? Những thông điệp và chiến lược bảo vệ an toàn nào họ khuyến khích con cái thực hiện? 	<p>Người điều hành có thể ghi lại những phản hồi của những người tham gia về các biện pháp tốt và đưa vào trong các buổi thảo luận tiếp theo.</p> <p>Người điều hành nên cẩn thận phân tích và góp ý nhẹ nhàng nếu có bất kỳ chiến lược hoặc thông điệp nào dựa trên những quan điểm sai lầm. Người điều hành có thể nhắc lại rằng, thủ phạm xâm hại có thể lợi dụng những quan điểm sai lầm đó để tìm cách tiếp cận và xâm hại trẻ em.</p>
<p>Trang trình chiếu 39</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Ở một số thời điểm của cuộc đời, trẻ em nói chung trở lên tò mò về tình dục và các em biết đó là một chủ đề cấm kỵ. Đôi khi, sự tò mò của của trẻ khiến các em tìm kiếm và chia sẻ thông tin ngoài luồng về tình dục, từ những người khác hoặc từ internet. Nói chuyện về vấn đề tình dục là khó khăn, nhưng nếu chúng ta không nói, trẻ em của của chúng ta sẽ có nguy cơ. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Tôi có thể làm gì để giữ an toàn cho con cái?)</p> 





Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ em sẽ học về tình dục cho dù chúng ta có muốn điều đó hay không. Trẻ sẽ tìm kiếm thông tin từ những nguồn khác nhau và những thông tin các em tìm được có thể là không chính xác, thậm chí nguy hiểm. Đôi khi những kẻ xâm hại lợi dụng ngay sự thiếu hiểu biết về vấn đề tình dục của trẻ để xâm hại. Chúng ta phải tìm kiếm cơ hội phù hợp để nói chuyện với cả trẻ em trai và trẻ em gái về chủ đề này. Tất nhiên, cách chúng ta nói với một đứa trẻ 3 tuổi về vấn đề tình dục sẽ khác với khi chúng ta nói với một đứa trẻ 17 tuổi, nhưng chúng ta sẽ có cách phù hợp để nói chuyện với trẻ. Đó là lý do tại sao chúng ta khuyến khích các trường học dạy các em về giáo dục giới tính một cách chính thức. Là cha mẹ chúng ta cũng cần có trách nhiệm trong việc giáo dục giới tính cho trẻ, một cách không chính thức, ngay tại nhà. Bây giờ chúng ta sẽ chia sẻ ý kiến dựa trên kinh nghiệm và những nghiên cứu trên thế giới. 	<p>Nghiên cứu chỉ ra rằng, đôi khi, những giá trị lại ngăn cha mẹ, trẻ em và đặc biệt là trẻ em gái tìm hiểu và trao đổi về dậy thì, giới tính và tình dục. Việc thiếu các thông tin về giới tính và các biện pháp bảo vệ có thể góp phần làm cho trẻ em dễ có nguy cơ bị xâm hại.</p>
<p>Trang trình chiếu 40</p> 	<p><i>Gợi ý 1: Tạo dựng mối quan hệ tin cậy và cởi mở với con cái</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Khuyến khích trẻ nói ra sự việc. Điều này thường được bắt đầu bằng cách hỏi trẻ là chuyện đó xảy ra như thế nào hoặc bất kỳ điều gì trẻ muốn nói. Xây dựng những kênh giao tiếp cởi mở với trẻ là yếu tố quyết định để trẻ cảm thấy thoải mái chia sẻ những điều các em đang quan tâm với bạn. Khi trẻ nói ra câu chuyện của mình, bạn hãy lắng nghe và phản hồi một cách tế nhị. Hãy cho các em biết là nếu các em muốn chia sẻ bất cứ điều gì với bạn, các em không bao giờ phải sợ là sẽ bị phạt. 	<p>Có những trường hợp trẻ không kể cho cha mẹ về việc bị xâm hại. Bởi vì, các em sợ bị mắng vì đã đến những nơi không nên đến. Nếu có thể, người điều hành nên tìm những trường hợp cụ thể làm ví dụ, để chia sẻ với những người tham gia.</p>


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 41 •</p> 	<p>Gợi ý 2: Hãy nói với trẻ về tình dục phù hợp với lứa tuổi của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> Điều này bao gồm cả việc trao đổi về những thay đổi về cơ thể, sức khỏe tình dục và những mối quan hệ lành mạnh. Khi cha mẹ chia sẻ những thông tin này, trẻ em sẽ không cảm thấy bối rối hoặc thiếu thông tin nữa. Chúng ta biết rằng, kẻ xâm hại thường lợi dụng sự thiếu hiểu biết của trẻ để xâm hại trẻ. Tất nhiên, nhiều cha mẹ cảm thấy không thoải mái hoặc bối rối khi nói về tình dục nhưng có những cách để làm cho việc này trở lên dễ dàng hơn. Có thể bạn sẽ cảm thấy bất ngại hơn khi nói về chủ đề này với trẻ, ngay từ khi trẻ còn nhỏ, và trả lời câu hỏi một cách đơn giản và tự nhiên. Cũng nên nhớ là trẻ cũng cảm thấy ngại ngùng và bối rối! 	<p>Những nghiên cứu trên thế giới đã đưa ra gợi ý phù hợp với lứa tuổi, như sau:</p> <p>0-3 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ tên gọi chính xác của các bộ phận cơ thể, bao gồm cả bộ phận sinh dục. Bắt đầu dạy trẻ sự khác nhau giữa bộ phận riêng tư và không riêng tư. Hãy cởi mở đối với những câu hỏi về giới tính, đặc biệt là những câu hỏi về sự khác biệt giữa nam và nữ. <p>4-5 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích về các bộ phận khác nhau của cơ thể làm những việc gì, bao gồm cả bộ phận sinh dục. Thông tin chi tiết (nguyên tắc, nếu bạn muốn) về động chạm phù hợp và không phù hợp với bản thân và người khác, động chạm và trò chuyện ở nơi riêng tư và nơi công cộng. Cung cấp một số thông tin về giới và xã hội (vì sao đôi khi lại phải tách riêng nam và nữ ra, vì sao lại cần phải cư xử khác nhau với người nam và nữ) trong khi luôn làm rõ là cả hai giới đều bình đẳng. <p>5-9 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ nên biết thông tin cơ bản về sinh sản. Cung cấp thông tin về dậy thì (thay đổi cơ thể, xuất tinh, cương cứng, kinh nguyệt). Giải thích về những xu hướng và bản dạng tình dục khác nhau. Nếu trẻ hỏi, bạn nên sẵn sàng để trả lời chính xác từng câu hỏi, một cách ngắn gọn nhất, về các hành vi tính dục. <p>9-12 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> Những thông tin chi tiết về tình dục, bao gồm tình dục an toàn và nên quyết định như thế nào khi bị hấp dẫn tình dục với người khác. Thông tin về tình yêu và tình dục trong các mối quan hệ. Giúp trẻ biết sàng lọc các thông tin truyền thông về giới, tình dục mà có thể gây ra niềm tin sai lệch và thiếu thực tế.

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 42 •</p> 	<p>Gợi ý 3: Dạy trẻ cách bảo vệ bản thân từ khi còn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bao gồm dạy trẻ tên chính xác của các bộ phận cơ thể. Điều này giúp trẻ hiểu biết hơn về cơ thể và có vốn từ vựng đầy đủ để mô tả tình huống có nguy cơ bị xâm hại. Điều này cũng giúp trẻ hiểu là những người khác không được đụng chạm vào những bộ phận riêng tư trên cơ thể trẻ, trừ khi trẻ bị thương hay cần sự giúp đỡ. Trẻ em cần được khuyến khích nhận biết về cảm giác và những tín hiệu của cơ thể (ví dụ, bồn chồn, nóng, ngứa, run chân, tim đập nhanh, khô miệng...). Nhận biết và phản ứng với những dấu hiệu cảnh báo của cơ thể có thể giúp trẻ hiểu rõ hơn khi nào các em cần sự giúp đỡ. 	<p>Người điều hành có thể giới thiệu tài liệu <i>Phòng ngừa xâm hại tình dục - Tài liệu dành cho trẻ em</i> (có thể tải về từ địa chỉ http://www.childsafetourism.org và http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism) trong đó hướng dẫn từng bước để dạy trẻ các hành vi bảo vệ bản thân, theo 3 nhóm tuổi (5-7 tuổi, 8-10 tuổi và 11-17 tuổi).</p>
<p>Trang trình chiếu 43 •</p> 	<p>Gợi ý 3: Dạy trẻ cách bảo vệ bản thân từ khi còn nhỏ. (tiếp theo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Một cách hiệu quả khác để dạy trẻ từ khi còn nhỏ là “NÓI KHÔNG, ĐI KHỎI VÀ CHIA SẺ”. Đây là những chiến lược để trẻ áp dụng khi nhận thấy một tình huống có nguy cơ. Dạy cho trẻ biết, các em có quyền nói “KHÔNG”, ví dụ khi một ai đó yêu cầu em làm một điều gì đó mà em không muốn hoặc làm em sợ. Nếu có thể, các em có thể ĐI KHỎI tình huống đó. Để trẻ biết, trẻ nên CHIA SẺ với người lớn, khi xảy ra điều gì đó mà em không thích. Trẻ em cần nhiều cơ hội để rèn luyện những kỹ năng này thật thành thục để sử dụng khi có nguy cơ bị xâm hại. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 44 •</p> 	<p>Gợi ý 3: Dạy trẻ cách bảo vệ bản thân từ khi còn nhỏ. (tiếp theo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Một điều quan trọng nữa là nên dạy trẻ về sự khác nhau giữa “bí mật vui” và “bí mật buồn”. Dạy trẻ phân biệt giữa “bí mật vui” và “bí mật buồn” và luôn KỂ cho chúng ta về những bí mật mà làm các em lo lắng, hay phải chịu đựng, là điều cần thiết. Như chúng ta đã thảo luận, xâm hại tình dục trẻ em thường hiếm khi xảy ra một lần rồi dừng lại. Kẻ xâm hại thường tìm mọi cách để trẻ phải giữ bí mật, nhằm tiếp tục xâm hại trẻ. Chúng ta có thể dạy những trẻ lớn hơn về sự mua chuộc hay đe dọa. 	
<p>Trang trình chiếu 45 •</p> 	<p>Gợi ý 3: Dạy trẻ cách bảo vệ bản thân từ khi còn nhỏ. (tiếp theo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Chúng ta cũng có thể giúp trẻ cách xác định những người lớn tin cậy trong cộng đồng mà trẻ có thể tìm đến để nhờ giúp đỡ khi cảm thấy không an toàn hoặc lo lắng. 	
<p>3. Những dấu hiệu cho thấy trẻ đang bị nguy hiểm?</p>		
<p>Trang trình chiếu 46 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Nếu chúng ta phớt lờ vấn đề xâm hại tình dục trẻ em thì con em chúng ta sẽ gặp nhiều nguy cơ hơn. Quan trọng là chúng ta cần biết rằng, điều này có thể xảy ra ở cộng đồng của chúng ta. Chúng ta hãy chú ý tới những hành vi của trẻ và những người lớn xung quanh trẻ. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Tôi phải cảnh giác những gì?)</p> 

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 47 •</p> 	<p>Hãy chú ý tới những hành vi của trẻ. Có những dấu hiệu cho thấy trẻ có thể đã bị xâm hại. Mặc dù những dấu hiệu này không khẳng định chắc chắn trẻ có bị xâm hại hay không nhưng đó lại là một lý do tốt để bạn nói chuyện với trẻ về những gì đã xảy ra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thay đổi tâm trạng, trở nên thu mình, trầm cảm, cáu giận bất thường hay trở nên hung hăng. Bỏ nhà, đi đâu đó một thời gian. Học hành sa sút, bỏ học không lý do. Có tiền, quà tặng, điện thoại... không rõ nguồn gốc. Lạm dụng chất gây nghiện (bao gồm cả ma túy và rượu). Có hành vi tính dục không phù hợp với lứa tuổi. Trẻ thường bị coi là gây rối. 	<p>Tất nhiên, đây không phải là một danh sách đầy đủ, mà nói chung, cha mẹ là người biết rõ về con của mình nhất.</p> <p>Điều quan trọng là phải quan sát sự thay đổi hành vi của trẻ. Có thể chuyển từ “tốt” sang “xấu”. Thông thường, khi trẻ em bắt đầu cư xử “tệ” thì hành vi đó lại không được chúng ta quan tâm như là những nguy cơ trở thành nạn nhân của xâm hại mà hay bị gán nhãn là “kẻ gây rắc rối”. Điều này càng làm cho trẻ có nguy cơ bị xâm hại tiếp, trong khi đó, những thông báo hay phàn nàn của các em không được người lớn tin. Đây là sự thất bại thảm hại của người lớn chúng ta khi không chu toàn trách nhiệm với con trẻ.</p>
<p>Trang trình chiếu 48 •</p> 	<p>Cũng cần cảnh báo ngay nếu bạn thấy một người lớn nào đó cư xử với con bạn một cách bất thường như:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan tâm quá mức. Tặng trẻ đồ chơi hay tiền. Dành nhiều thời gian để ở một mình với trẻ. Đưa trẻ đi chơi hoặc đưa trẻ đi nghỉ cùng. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>4. Có thể tìm sự giúp đỡ ở đâu?</p>		
<p>Trang trình chiếu 49</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Chúng ta đã có nhiều bước tích cực để bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại tình dục ở quốc gia và khu vực. Là cha mẹ, quý vị hiểu rõ nhất khi, một trẻ em gặp nguy hiểm, nhiệm vụ quan trọng nhất là bảo vệ đứa trẻ đó. Quý vị luôn có sự trợ giúp ngay trong chính cộng đồng của mình. <p>Hoạt động: Vẽ sơ đồ về các nguồn trợ giúp cộng đồng (tùy chọn)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mời cha mẹ tham gia vẽ sơ đồ hay biểu đồ* về các dịch vụ hỗ trợ sẵn có tại cộng đồng, dành cho những người quan tâm đến xâm hại trẻ em hoặc đã bị xâm hại dưới hình thức nào đó (ví dụ: Phòng Bảo vệ Trẻ em, Đường dây Hỗ trợ Trẻ em, Trạm xá, Trường học, Công an...). <p>*Ví dụ minh họa:</p> 	<p>Người điều hành có thể bổ sung các bước tích cực để bảo vệ trẻ em tại địa phương hoặc quốc gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhiều tổ chức ở địa phương có thể giúp điều phối và cung cấp thông tin. Một số có thể hỗ trợ trực tiếp. Chính phủ hỗ trợ các gia đình khó khăn để đảm bảo trẻ em phát triển lành mạnh. Chính phủ hỗ trợ đường dây tư vấn để hỗ trợ trẻ em trai, trẻ em gái, gia đình trẻ và bất cứ ai quan tâm, có thể gọi tới để nhận được thông tin tư vấn. Chính phủ đã ban hành luật về bảo vệ trẻ em và xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em. Công an theo dõi và điều tra các vụ việc liên quan tới xâm hại trẻ em. Tòa án sẵn sàng buộc tội những kẻ xâm hại trẻ em. Chính quyền các tỉnh thành triển khai các chiến dịch bảo vệ trẻ em. Có đường dây nóng để báo cáo các trường hợp nghi ngờ xâm hại tình dục trẻ em. <p>Người điều hành nên nắm được và cung cấp các thông tin liên lạc cụ thể của các dịch vụ hỗ trợ liên quan, cũng như quy trình báo cáo ở địa phương.</p>
<p>Trang trình chiếu 50</p> 	<p>Đưa ra thông tin liên lạc chi tiết của các cơ quan, ban ngành tại địa phương mà các bậc cha mẹ và người chăm sóc có thể liên hệ khi cần trợ giúp.</p>	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay ("Ai khác có thể giúp?") và cung cấp cho những người tham gia thông tin về các đầu mối liên lạc tại địa phương hoặc quốc gia.</p> 

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Lập kế hoạch hành động</p>		
<p>Trang trình chiếu 51</p> 	<p>Hoạt động: Kế hoạch của cha mẹ (tùy chọn)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nếu thời gian cho phép, chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm gồm 5-6 người. Nói với những người tham gia là họ sẽ là lực lượng có trách nhiệm điều phối việc bảo vệ trẻ em tại cộng đồng. Yêu cầu họ lập kế hoạch, với những hành động cụ thể, để bảo vệ trẻ em tại cộng đồng. Cho họ 5 phút để chuẩn bị kế hoạch. Mời từng nhóm chia sẻ kế hoạch của họ. Sau khi các nhóm trình bày, khen tặng những nhóm đã có những ý tưởng tốt và khuyến khích họ áp dụng các ý tưởng có tính thực tế tại cộng đồng. 	<p>Kế hoạch có thể bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khuyến khích giáo dục giới tính trong nhà trường. Xây dựng quy định bảo vệ trẻ em trong trường học. Không phân biệt đối xử với trẻ em bị xâm hại. Cảnh giác hơn với các dấu hiệu và báo cáo các trường hợp nghi ngờ.
<p>Kết luận</p>		
<p>Trang trình chiếu 52</p> 	<p>Hoạt động: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> Để cuộc trao đổi của chúng ta có kết quả tốt hơn, tôi muốn nghe ý kiến phản hồi của quý vị về buổi thảo luận hôm nay. Xin mời tất cả quý vị trả lời cho những câu hỏi dưới đây: <ul style="list-style-type: none"> Cuộc thảo luận này có hữu ích không? Thông tin nào là hữu ích nhất mà quý vị đã học được trong buổi thảo luận hôm nay? Điều gì chúng ta nên thay đổi để buổi thảo luận tiếp theo được tốt hơn? <p>Bên cạnh đó, người điều hành có thể phát Mẫu thu thập ý kiến cá nhân (Phụ lục 7) để những người tham gia điền vào. Cách này tốn nhiều thời gian hơn và có thể gây khó khăn cho những người có hạn chế về đọc và viết. Do đó, nên áp thu thập ý kiến bằng hình thức trả lời miệng.</p>	<p>Có thể tìm bản Mẫu thu thập ý kiến phản hồi ở Phụ lục 7. Có thể phát cho những người tham gia trước khi tiến hành buổi thảo luận.</p> <p>Mẫu Mẫu đánh giá sau thảo luận trong Phụ lục 4. Giống như Mẫu đánh giá trước thảo luận, có thể tiến hành theo cách phản hồi tương tác, thông qua sử dụng Thẻ phản hồi trong Phụ lục 5, hoặc mời những người tham gia di chuyển đến khu vực đã được đánh dấu "V", "X" hay "?" trong phòng thảo luận.</p> <p>Người điều hành lưu lại các câu trả lời cho các câu hỏi của phản đánh giá và Đánh giá sau thảo luận (nếu tiến hành tương tác) để có thể đưa vào trong phần Báo cáo sau thảo luận (Phụ lục 8).</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p> Hoạt động: Đánh giá sau thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bây giờ, tôi muốn các quý vị sẽ làm lại bài kiểm tra một lần nữa để xem kết quả có khác so với đầu buổi thảo luận không. • Tiến hành <i>Đánh giá sau thảo luận</i> theo phương pháp tương tác hoặc dùng mẫu điển trong Phụ lục 4. • Sau đó, liệt kê các câu trả lời đúng để đảm bảo mọi người đều hiểu rõ những thông điệp chính, trước khi kết thúc buổi thảo luận. 	
<p>Trang trình chiếu 53 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cảm ơn những người tham gia đã chú ý lắng nghe và đóng góp ý kiến. • Nhắc lại với những người tham gia về vai trò quan trọng của cha mẹ và người chăm sóc trong việc bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục. • Khuyến khích những người tham gia sử dụng những thông tin họ học được trong buổi thảo luận ngày hôm nay để xây dựng một môi trường an toàn cho trẻ em tại cộng đồng. • Mời những người tham gia kết nối với danh sách các địa chỉ liên lạc, trong quá trình thảo luận, nếu họ có bất kỳ câu hỏi nào liên quan tới xâm hại tình dục trẻ em. • Nhấn mạnh rằng, chỉ bằng những việc làm đơn giản, chúng ta có thể bảo vệ trẻ em của chúng ta được an toàn hơn. • Hãy nhớ cảm ơn tất cả những người đã hỗ trợ để thực hiện buổi thảo luận này. 	

Phần 3 Phụ lục



Phụ lục 1: Tài liệu phát tay

Hướng dẫn: Hãy chuẩn bị sẵn tài liệu này để phát cho từng người tham gia. Sau buổi thảo luận, người tham gia có thể mang tài liệu này về để luôn nhắc họ nhớ những nội dung căn bản mà họ đã học được. Tài liệu phát tay nên in trên giấy khổ A5 hoặc A6, in 2 mặt. Điều đó sẽ làm họ dễ nhớ và dễ sử dụng hơn.

Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Dành cho Cha mẹ và Người chăm sóc trẻ



**Australian
Aid** 

World Vision® 

Bảo vệ trẻ em là trách nhiệm của tất cả mọi người

“Trẻ em” là người dưới 18 tuổi. Trẻ em cần được bảo vệ đặc biệt. Cha mẹ và người chăm sóc là những người bảo vệ đầu tiên và quan trọng nhất của trẻ em.



Cha mẹ và người chăm sóc có vai trò quan trọng nhất trong việc bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức xâm hại.

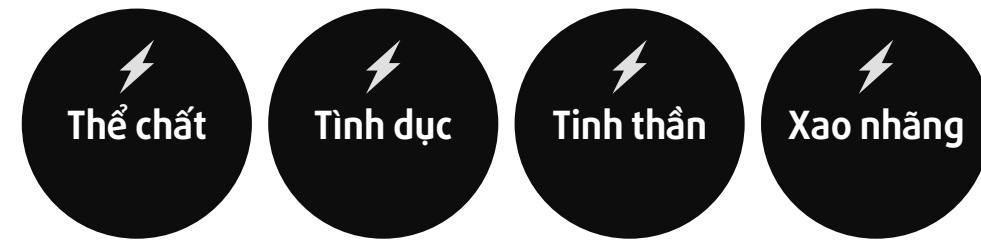
Xâm hại trẻ em là gì?

Xâm hại trẻ em là bất cứ hành động (hoặc không nhất thiết là hành động) có chủ ý và làm tổn thương hoặc gây nguy hại cho trẻ.

Hàng ngày, trên thế giới có hàng triệu trẻ em bị xâm hại dưới các hình thức khác nhau. Xâm hại trẻ em xảy ra ở mọi quốc gia.

Các hình thức xâm hại trẻ em

Có bốn hình thức chính của xâm hại trẻ em. Trẻ em thường bị xâm hại dưới nhiều hình thức khác nhau, trong cùng một thời điểm.



Hậu quả của xâm hại trẻ em

Xâm hại trẻ em gây ra những tổn thương nghiêm trọng và lâu dài cả về thể chất và tâm lý đối với nạn nhân trẻ em.

Những hậu quả của xâm hại trẻ em cũng ảnh hưởng đến gia đình, cộng đồng và toàn xã hội.

Trẻ em không bao giờ có lỗi trong việc bị xâm hại, ngay cả khi việc này làm ảnh hưởng tới gia đình và cộng đồng.

Xâm hại trẻ em là gì?



Xâm hại bằng lời nói



Trêu ghẹo trẻ một cách quá đáng



Sờ mó những bộ phận riêng tư trên cơ thể trẻ



Phớt lờ trẻ



Cho trẻ xem phim, ảnh, ấn phẩm có nội dung đồi trụy



Ép buộc trẻ sờ mó vào cơ thể mình



Xâm phạm sự riêng tư của trẻ



Đánh đập hoặc làm tổn thương trẻ



Dụ dỗ trẻ



Không chăm sóc trẻ, ví dụ: không tắm rửa, thay quần áo, cho trẻ ăn uống



Sử dụng trẻ như một nô lệ



Phớt lờ nhu cầu được yêu thương của trẻ



Bắt trẻ làm việc quá nhiều ảnh hưởng tới việc học tập, vui chơi của trẻ



Đánh đập và nhạo báng trẻ ở trường học



Không quan tâm tới nhu cầu chăm sóc sức khỏe của trẻ



Không quan tâm tới nhu cầu học tập của trẻ



Bỏ mặc, không giám sát trẻ

Hình ảnh được tham khảo từ Childline Thailand Foundation. <http://childlinethailand.org>



Xâm hại tình dục trẻ em là gì?

- Xâm hại tình dục trẻ em xảy ra khi một ai đó sử dụng quyền lực hoặc lợi dụng sự tin tưởng của trẻ để lôi kéo trẻ vào hoạt động tình dục.
- Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm tất cả các hành vi tình dục không mong muốn, có thể bao gồm cả hành vi xâm hại có tiếp xúc hay hành vi xâm hại không tiếp xúc.
- Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm:
 - Làm những hình ảnh, video có tính chất xâm hại trẻ em.
 - Ép buộc trẻ em xem hay tham gia các hoạt động tình dục.
 - Ép buộc trẻ em quan hệ tình dục hoặc lôi kéo trẻ em vào các hành vi tình dục với trẻ em khác hoặc với người lớn.
- Trẻ em có quyền được bảo vệ theo Công ước Quốc tế về Quyền Trẻ em và luật pháp Việt Nam.
 - Luật Bảo vệ Chăm sóc Trẻ em
 - Luật Hình sự
 - Luật Hôn nhân và Gia đình
 - Luật Lao động

Bạn có biết?

Xâm hại tình dục trẻ em là vấn đề toàn cầu

Xâm hại tình dục trẻ em xảy ra ở mọi quốc gia trên thế giới. Cộng đồng của chúng ta cũng không miễn nhiễm với nạn xâm hại tình dục trẻ em. Các vụ xâm hại tình dục trẻ em xảy ra ở cộng đồng, phần lớn thủ phạm là người địa phương.

Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể là nạn nhân của xâm hại tình dục

Cả trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể là nạn nhân của xâm hại tình dục. Trẻ em thuộc giới thứ ba, trẻ em đang khám phá tình dục hoặc trẻ khuyết tật (tất cả các dạng khuyết tật) có nguy cơ cao bị xâm hại tình dục. Xâm hại tình dục có thể xảy ra với bất kỳ trẻ em nào.

Trẻ em thường biết rõ thủ phạm

Thủ phạm xâm hại tình dục trẻ em thường là thành viên trong gia đình, cộng đồng hay ai đó mà trẻ tin cậy.

Kẻ xâm hại có thể là bạn bè của nạn nhân và gia đình của các em

Kẻ xâm hại thường xây dựng mối quan hệ thân thiết với nạn nhân và gia đình của các em để che giấu hành vi xâm hại.

Xâm hại tình dục trẻ em có thể xảy ra trong hoạt động du lịch

Một số ít người lợi dụng hoạt động du lịch để xâm hại tình dục trẻ em. Chúng có thể là khách du lịch, khách lữ hành, hay công dân nước ngoài, có hành vi xâm hại tình dục trẻ em ở một hay nhiều quốc gia, nơi họ đến du lịch hoặc sinh sống.

Trẻ thường không nói với người lớn khi bị xâm hại

Vì nhiều lý do, trẻ thường giữ im lặng về việc bị xâm hại. Hãy quan sát các dấu hiệu, đừng chờ trẻ nói ra.

Mọi trẻ em đều có quyền được bảo vệ

Tất cả trẻ em trên thế giới đều có quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức xâm hại. Là người lớn, chúng ta phải có trách nhiệm bảo vệ trẻ em. Không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ em về việc trẻ em bị xâm hại.

Tôi có thể bảo vệ trẻ như thế nào?

1 Được thông tin đầy đủ

- Thủ phạm xâm hại tình dục trẻ em thường lợi dụng sự thiếu hiểu biết của mọi người về các biện pháp phòng ngừa để xâm hại trẻ.
- Cung cấp thông tin và trao đổi cởi mở về xâm hại tình dục trẻ em.

2 Trò chuyện với trẻ

- Đôi khi, trẻ không chia sẻ những thông tin quan trọng với cha mẹ vì lo sợ sẽ bị phạt hoặc đổ lỗi. Thủ phạm thường lợi dụng tâm lý lo sợ này để xâm hại trẻ.
- Xây dựng mối quan hệ cởi mở và tin cậy với trẻ. Cho trẻ biết trẻ có thể chia sẻ bất kỳ điều gì với bạn.
- Trò chuyện với trẻ về giới tính và các vấn đề tình dục phù hợp với lứa tuổi của trẻ.
- Dạy trẻ về những cách thức phòng ngừa ngay từ khi còn nhỏ, bao gồm:
 - Tên gọi chính xác các bộ phận của cơ thể.
 - Nhận biết và phản ứng với những cảm giác và dấu hiệu cơ thể để biết khi nào các em cần bảo vệ.
 - Nếu trẻ cảm thấy lo lắng hay sợ hãi, trẻ có thể nói KHÔNG và ĐI KHỎI tình huống nguy hại và CHIA SẺ với người lớn tin cậy về những gì đã xảy ra.

3 Biết điều gì đang xảy ra

- Biết rằng xâm hại tình dục trẻ em có thể xảy ra trong cộng đồng của chúng ta.
- Chú ý tới những thay đổi về hành vi của trẻ.
- Giám sát hành vi của những người lớn mà dành nhiều thời gian ở bên cạnh trẻ.

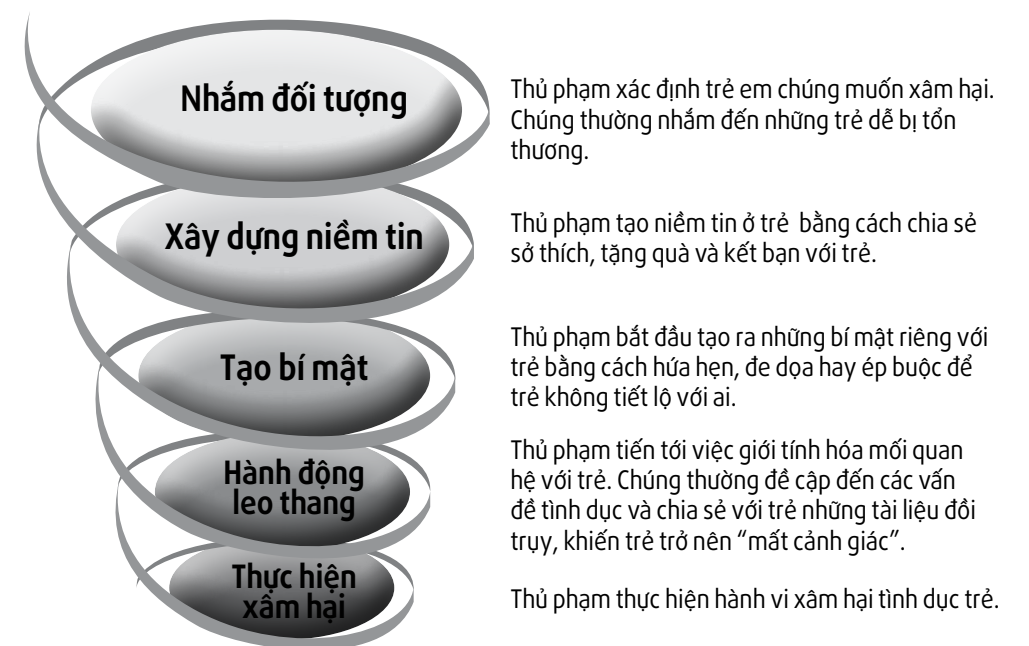
4 Biết người để liên lạc nhờ giúp đỡ

- Tìm kiếm sự giúp đỡ ngay lập tức nếu bạn nghi ngờ trẻ em có nguy cơ hoặc bị xâm hại.

Thủ đoạn của kẻ xâm hại như thế nào?

Kẻ xâm hại tình dục trẻ em dùng rất nhiều thủ đoạn để tiếp cận và xâm hại trẻ em.

Nhiều người thường nghĩ rằng, xâm hại tình dục trẻ em chỉ xảy ra một cách ngẫu nhiên bởi một người lạ. Trên thực tế, những kẻ xâm hại thường dành nhiều thời gian để xây dựng mối quan hệ thân thiết với trẻ (đôi khi là với gia đình trẻ). Quá trình này gọi là “Dụ dỗ” và có thể diễn ra theo một số bước:



Không phải tất cả những kẻ xâm hại tình dục trẻ em đều áp dụng cùng một thủ đoạn dụ dỗ. Một số kẻ sử dụng các thủ đoạn khác như: tấn công bất ngờ, mua chuộc, lừa dối, khống chế, ép buộc.

Thông thường kẻ xâm hại không hoạt động một mình. Chúng có thể được hỗ trợ bởi những kẻ khác như: những kẻ tổ chức, những kẻ môi giới và những kẻ tạo điều kiện cho hoạt động xâm hại trẻ em xảy ra.

Tôi cần cảnh giác những gì?

Hành vi của trẻ

Có những dấu hiệu về hành vi của trẻ cho thấy trẻ có thể đã bị xâm hại. Mặc dù những dấu hiệu này không khẳng định chắc chắn trẻ có bị xâm hại hay không nhưng đó lại là một lý do tốt để bạn nói chuyện về những gì đã xảy ra với trẻ hay để tìm kiếm sự trợ giúp.

- Thay đổi tâm trạng, trở nên thu mình, trầm cảm, cáu giận bất thường hay trở nên hung hăng.
- Bỏ nhà, đi đâu đó một thời gian.
- Học hành sa sút, bỏ học không lý do.
- Có tiền, quà tặng, điện thoại,... không rõ nguồn gốc.
- Lạm dụng chất gây nghiện (bao gồm cả ma túy và rượu).
- Có các hành vi tính dục không phù hợp với lứa tuổi.
- Có các biểu hiện khác như rối loạn giấc ngủ, đái dầm, bệnh lây truyền qua đường tình dục.

Hành vi của người lớn xung quanh

Hãy cảnh giác nếu bạn thấy người lớn nào đó cư xử với con bạn một cách bất thường, có thể bao gồm:

- Quan tâm tới con bạn quá mức.
- Tặng con bạn đồ chơi hay tiền.
- Dành nhiều thời gian ở một mình với con bạn.
- Muốn đưa con bạn đi chơi hoặc đi tham quan, nghỉ mát cùng.

Nếu trẻ chia sẻ với bạn về việc bị xâm hại thì hãy cho trẻ thấy rằng bạn đang lắng nghe và tin những gì trẻ nói.



Tôi có thể tìm sự giúp đỡ ở đâu?

Bạn cần thêm thông tin? Hoặc bạn biết tình huống trẻ có nguy cơ hoặc bị xâm hại?



Gọi đến đường dây nóng quốc gia bảo vệ trẻ em

1800 1567



Liên hệ với chính quyền địa phương



Liên hệ với cơ quan bảo vệ trẻ em có uy tín

w: childsafetourism.org and wvi.org/asiapacific/childsafetourism

f: [facebook.com/ChildSafeTourism](https://www.facebook.com/ChildSafeTourism) t: twitter.com/childsafetravel



Du lịch an toàn cho trẻ em

Chung tay đẩy lùi xâm hại

Phụ lục 2: Mẫu danh sách đăng ký tham dự

Hướng dẫn: Mẫu này dùng để thu thập thông tin chi tiết của những người tham gia.

Địa điểm tiến hành thảo luận: _____

Ngày giờ tiến hành thảo luận: _____

Họ và tên	Công việc hiện tại	Số điện thoại	Email (nếu có)	Chữ ký

Phụ lục 3: Mẫu đánh giá trước thảo luận

Hướng dẫn: Nên tiến hành phần Đánh giá trước thảo luận bằng trả lời miệng. Cũng có thể tiến hành bằng trả lời viết và phải chuẩn bị mẫu này để phát cho những người tham gia trước khi tiến hành buổi thảo luận. Người điều hành thu các mẫu đã điền đầy đủ thông tin và giữ lại dùng cho phân tích sau thảo luận (dùng mẫu trong Phụ lục 6).

Hãy đọc từng câu hỏi và chọn câu trả lời.		Có	Không	Không biết
1.	Anh/chị có biết xâm hại tình dục trẻ em là gì không?			
2.	Tại tỉnh/thành phố của các anh chị có xảy ra xâm hại tình dục trẻ em không?			
3.	Xâm hại tình dục chỉ xảy ra với trẻ em gái, không xảy ra với trẻ em trai?			
4.	Xâm hại tình dục trẻ em thường xảy ra bất ngờ và do một người lạ thực hiện?			
5.	Trẻ em thường thấy khó khăn khi nói với người lớn các vấn đề về việc trẻ em bị xâm hại tình dục			
6.	Anh/chị có biết những dấu hiệu cho thấy một trẻ em có thể là nạn nhân bị xâm hại tình dục?			
7.	Là cha/mẹ, anh/chị có biết phải làm những gì để phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ em không?			
8.	Anh/chị có biết báo cáo cho ai trong trường hợp bạn thấy trẻ em có nguy cơ bị xâm hại không?			

Phụ lục 4: Câu hỏi kết thúc thảo luận

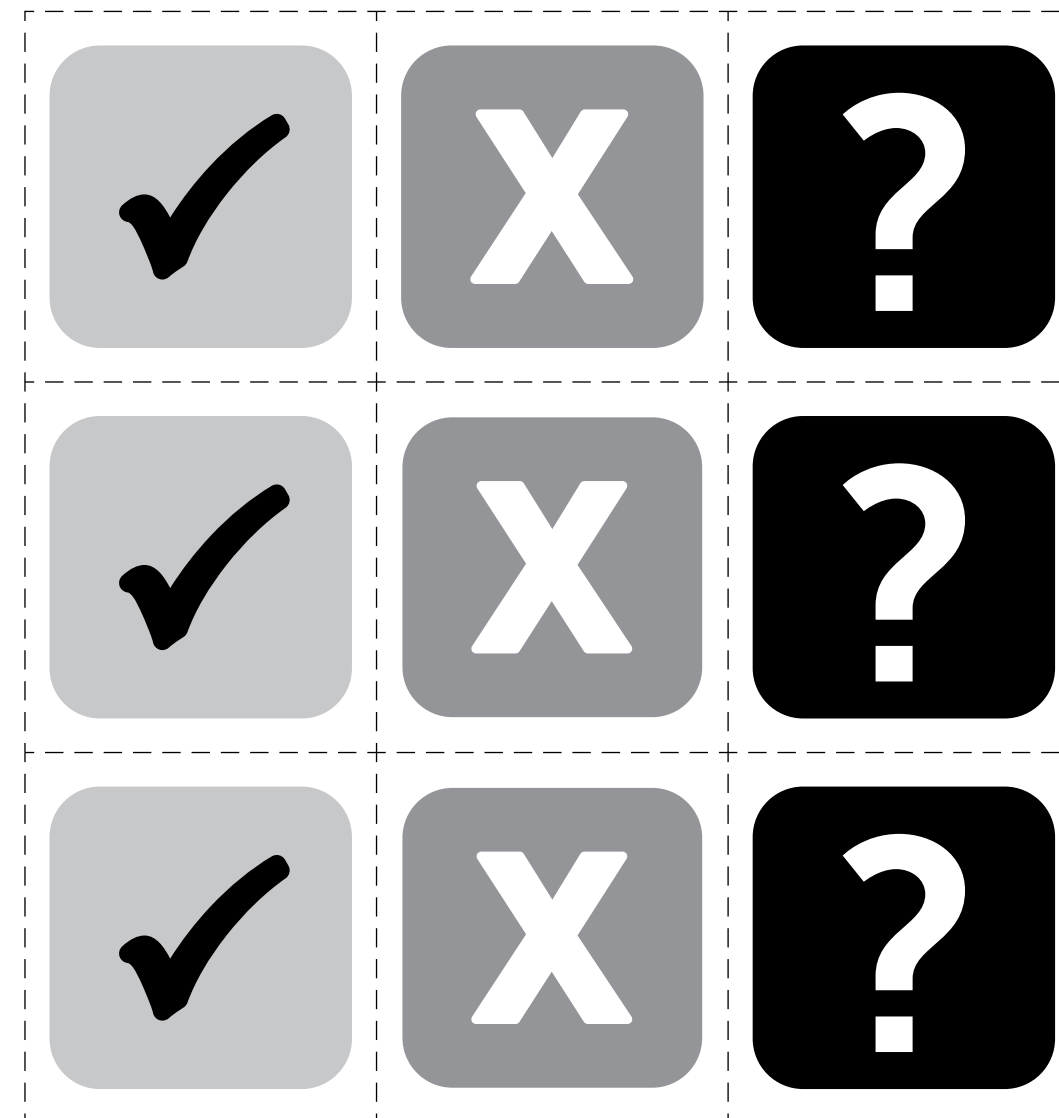
Hướng dẫn: Nên tiến hành phần Đánh giá sau thảo luận bằng trả lời miệng. Cũng có thể tiến hành bằng trả lời viết và phải chuẩn bị mẫu này để phát cho những người tham gia trước khi tiến hành buổi thảo luận. Người điều hành thu các mẫu đã điền đầy đủ thông tin và giữ lại, dùng cho phân tích sau thảo luận (dùng mẫu trong Phụ lục 6).

Hãy đọc từng câu hỏi và chọn câu trả lời.		Có	Không	Không biết
1.	Anh/chị có biết xâm hại tình dục trẻ em là gì không?			
2.	Tại tỉnh/thành phố của các anh chị có xảy ra xâm hại tình dục trẻ em không?			
3.	Xâm hại tình dục chỉ xảy ra với trẻ em gái, không xảy ra với trẻ em trai?			
4.	Xâm hại tình dục trẻ em thường xảy ra bất ngờ và do một người lạ thực hiện?			
5.	Trẻ em thường thấy khó khăn khi nói với người lớn các vấn đề về việc trẻ em bị xâm hại tình dục			
6.	Anh/chị có biết những dấu hiệu cho thấy một trẻ em có thể là nạn nhân bị xâm hại tình dục?			
7.	Là cha/mẹ, anh/chị có biết phải làm những gì để phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ em không?			
8.	Anh/chị có biết báo cáo cho ai trong trường hợp bạn thấy trẻ em có nguy cơ bị xâm hại không?			

Phụ lục 5: Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận



Hướng dẫn: Những thẻ này được dùng để thực hiện phần Đánh giá trước và sau thảo luận, theo kiểu bài tập tương tác. Mỗi người tham gia được phát một bộ thẻ (một dấu "V", một dấu "X" và một dấu "?"). Người điều hành có thể hỏi các câu hỏi trong Phụ lục 3, và những người tham gia trả lời bằng cách đưa thẻ tương ứng (có, không, hoặc không biết). Số lượng của các ý kiến phản hồi có thể ghi vào mẫu, được cung cấp trong Phụ lục 6.



Phụ lục 6: Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận

Hướng dẫn: Đánh giá trước và sau thảo luận dưới hình thức viết hoặc trả lời miệng. Người điều hành có thể dùng mẫu này để ghi các câu trả lời, trong trường hợp tiến hành dưới hình thức trả lời miệng, hoặc dùng để so sánh và phân tích các phản hồi được tiến hành dưới hình thức viết, sau khi kết thúc thảo luận. Kết quả tóm tắt có thể được đưa vào Phụ lục 9: Mẫu báo cáo sau thảo luận.

		Điền số lần trả lời cho mỗi câu hỏi dưới đây					
		Đánh giá trước Bắt đầu thảo luận			Đánh giá sau Kết thúc thảo luận		
		✓	X	?	✓	X	?
1.	Anh/chị có biết xâm hại tình dục trẻ em là gì không?						
2.	Tại tỉnh/thành phố của các anh chị có xảy ra xâm hại tình dục trẻ em không?						
3.	Xâm hại tình dục chỉ xảy ra với trẻ em gái, không xảy ra với trẻ em trai?						
4.	Xâm hại tình dục trẻ em thường xảy ra bất ngờ và do một người lạ thực hiện?						
5.	Trẻ em thường thấy khó khăn khi nói với người lớn các vấn đề về việc trẻ em bị xâm hại tình dục						
6.	Anh/chị có biết những dấu hiệu cho thấy một trẻ em có thể là nạn nhân bị xâm hại tình dục?						
7.	Là cha/mẹ, anh/chị có biết phải làm những gì để phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ em không?						
8.	Anh/chị có biết báo cáo cho ai trong trường hợp bạn thấy trẻ em có nguy cơ bị xâm hại không?						

Phụ lục 7: Mẫu thu thập ý kiến phản hồi

Hướng dẫn: Chuẩn bị cho mỗi người tham gia một bản. Chỉ phát cho những người tham gia vào lúc kết thúc buổi thảo luận. Hoặc người điều hành có thể thu thập ý kiến trả lời bằng trả lời miệng thay vì viết, sử dụng các câu hỏi đơn giản như: Anh/chị thấy buổi thảo luận này có hữu ích không? Thông tin quan trọng nhất anh/chị thu nhận được ngày hôm nay là gì? Chúng tôi cần thay đổi gì cho những buổi thảo luận sau?

ý kiến của tôi

Chúng tôi trân trọng ý kiến tham gia của anh/chị!

Mọi ý kiến đóng góp của anh/chị sẽ giúp chúng tôi thực hiện tốt hơn công tác bảo vệ trẻ em

1. Hãy đánh dấu X vào ô đơn vị công tác

- Cơ quan Nhà nước Doanh nghiệp – dịch vụ du lịch
 Doanh nghiệp – Khác Đơn vị khác – vui lòng ghi rõ:

2. Giới tính

- Nữ Nam Khác

3. Vui lòng đánh giá những nội dung sau:

Người điều hành truyền đạt rõ ràng và nội dung thảo luận dễ hiểu Đồng ý Bình thường Không đồng ý

Tài liệu thảo luận là hữu ích Đồng ý Bình thường Không đồng ý

Buổi thảo luận đã nâng cao kiến thức của tôi về vấn đề này Đồng ý Bình thường Không đồng ý

Buổi thảo luận đã khích lệ tôi thực hiện những hành động bảo vệ trẻ em Đồng ý Bình thường Không đồng ý

4. Phần nào anh/chị thấy hữu ích nhất trong buổi thảo luận này?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Chúng ta cần phải làm gì để buổi thảo luận được tốt hơn?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Anh/chị vui lòng nêu lên một điều mà anh/chị dự định thay đổi và sẽ làm khác đi sau khi kết thúc buổi thảo luận.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ý kiến nhận xét khác?

.....

.....

.....

.....

.....

Phụ lục 8: Mẫu báo cáo sau thảo luận

Hướng dẫn: Mẫu này dùng để củng cố công cụ giám sát và đánh giá đơn giản, được dùng trong buổi thảo luận. Người điều hành thảo luận cần hoàn tất mẫu này và chia sẻ với người quản lý hoặc cơ quan để hỗ trợ giám sát kết quả học tập và cải tiến hoạt động tương lai.

1. Câu hỏi Trước và Sau thảo luận

Bao gồm tóm tắt của Phụ lục 6: Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận

2. Ý kiến của tôi

Xem “Mẫu thu thập ý kiến phản hồi” để tóm tắt các điểm sau.

1. Phân tích lĩnh vực và giới tính

Lĩnh vực	Tổng số	Tổng số - nữ	Tổng số - nam	Tổng số - khác
Cán bộ nhà nước				
Kinh doanh				
Cộng đồng				
Khác				

2. Đánh giá

	Đồng ý số và %		Bình thường số và %		Không đồng ý số và %	
Người điều hành truyền đạt rõ ràng và nội dung thảo luận dễ hiểu						
Tài liệu thảo luận là hữu ích						
Buổi thảo luận đã nâng cao kiến thức của tôi về vấn đề này						
Buổi thảo luận đã khích lệ tôi thực hiện những hành động bảo vệ trẻ em						

3. Liệt kê các lựa chọn trả lời “Phần nào trong buổi thảo luận này giúp ích nhiều nhất cho công việc hoặc cuộc sống của bạn?”

.....
.....
.....
.....
.....

4. Liệt kê các lựa chọn trả lời “Chúng tôi cần làm gì để cải thiện chất lượng các cuộc thảo luận như thế này?”

.....
.....
.....
.....
.....

5. Liệt kê các lựa chọn trả lời “Hãy viết ra một việc mà bạn sẽ làm khác đi sau khi đúc kết những thông tin và nguồn lực mà bạn nhận được trong buổi thảo luận này.”

.....
.....
.....
.....
.....

6. Liệt kê các nhận xét khác

.....
.....
.....
.....

3. Quan sát của người điều hành

Sự quan sát của người điều hành là một phần quan trọng trong đánh giá và cải thiện chất lượng hoạt động. Người điều hành cần quan sát cách người tham gia trả lời câu hỏi; cách họ tham gia hoạt động nhóm; họ có thích thú không; và họ có hỏi theo cách chống đối không. Đây là một cách đo lường phản ứng, việc học và thay đổi hành vi của những người tham gia.

1. Mô tả ấn tượng chung của bạn về khóa học.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Giải thích về bất kỳ vấn đề nào bạn gặp phải.

.....
.....
.....
.....
.....

3. Có bất kỳ vấn đề nào quan trọng về bảo vệ trẻ em nảy sinh không?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Hãy bình luận về mức độ hiểu biết và tham gia của những người tham gia.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Bạn rút ra được bài học gì cho các buổi thảo luận sau?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Có thể cải thiện thảo luận và tài liệu như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Có cần thảo luận thêm không? Cho ai? Tại sao?

.....

.....

.....

.....

.....

Ghi chú

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ghi chú

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại và bóc lột tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014). Dự án Tuổi thơ - Chương trình phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch - Tổ chức Tâm nhìn Thế giới đã phát triển Tài liệu hướng dẫn này. Những tài liệu khác cũng được phát triển bởi Dự án Tuổi thơ, bao gồm:



*Phòng ngừa xâm hại tình dục:
Hướng dẫn tập huấn cho Trẻ em và Người chưa thành niên*



*Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em:
Hướng dẫn thảo luận với Cán bộ cộng đồng*



*Phòng ngừa xâm hại trẻ em trong hoạt động du lịch:
Hướng dẫn tập huấn cho ngành Du lịch*

Các phiên bản bằng tiếng Khmer, Lào, Thái và Việt Nam cũng đã được biên soạn và điều chỉnh phù hợp với bối cảnh của các quốc gia.

Trẻ em đang làm việc và sinh sống tại các điểm du lịch rất dễ bị tổn thương bởi xâm hại thể chất, tinh thần và tình dục. Những người đại diện cộng đồng (những người nắm giữ các vị trí quản lý, lãnh đạo và có uy tín) đóng một vai trò quan trọng trong bảo vệ an toàn cho trẻ em và phòng ngừa xâm hại xảy ra hoặc tiếp diễn. Điều quan trọng là các em phải được tiếp cận thông tin một cách chính xác và phù hợp với giai đoạn phát triển.

Tài liệu *Phòng ngừa Xâm hại Tình dục trẻ em: Hướng dẫn thảo luận với Cha mẹ và Người chăm sóc* cung cấp các hướng dẫn và công cụ cho người điều hành áp dụng để tiến hành các cuộc thảo luận với cha mẹ và người chăm sóc trẻ. Tài liệu này được thiết kế để trang bị cho những người tham gia những kiến thức và kỹ năng để bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục trong cộng đồng và nó bao gồm tất cả những gì một người điều hành cần có để tiến hành một buổi thảo luận có sự tương tác, theo cả hình thức trang trọng và thân mật, với yêu cầu tối thiểu về trang thiết bị công nghệ.

Các phiên bản bằng tiếng Khmer, Lào, Thái và Việt Nam cũng đã được biên soạn và điều chỉnh phù hợp với bối cảnh của các quốc gia.



Du lịch an toàn với trẻ em

Hành động đẩy lùi xâm hại

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại và bóc lột tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014). Dự án Tuổi thơ kết hợp Tổ chức Tâm nhìn Thế giới và Cơ quan phòng chống Tội phạm và Ma túy của Liên Hợp Quốc. Chương trình áp dụng phương thức phòng ngừa và bảo vệ kép.