

DAR

*¿Qué siente al recibir un regalo que fue elegido especialmente para usted?
¿Qué siente al darle un regalo elegido personalmente a otra persona?*

Esta semana nos centraremos en dar. Con frecuencia cuando reflexionamos acerca de dar pensamos en regalos, caridad o en darles dinero a los pobres. Los regalos más significativos suelen requerir sacrificio - poniendo un esfuerzo y un pensamiento extra en cómo mostramos amor y aprecio.

A veces los mejores regalos ni siquiera cuestan dinero, sino que implican entregarnos a nosotros mismos.

¿Y qué piensa acerca de dar significativamente a Dios? Alabar a Dios puede ser una experiencia de dar que es tan única como usted mismo. Eligió sus cualidades únicas solo para usted. ¿Cómo puede adorar a Dios con las pasiones y los dones que le ha dado?

Todos tenemos intereses únicos, cosas que nos gustan, habilidades y talentos. Estas cualidades son dones de Dios. Pero Dios no tenía intención de que nos los quedásemos para nosotros mismos; quería que los compartiésemos con los demás.

En Mateo 25, Jesús relata la historia de tres siervos a los que se les da bolsas de oro para que pudieran incrementar la riqueza de su señor.

(Lea Mateo 25:14–28)

El señor está complacido con los siervos que multiplicaron sus dones pero se enfadó con los que no hicieron nada para invertir en lo que le dieron.



Usar nuestros dones para otros puede dar miedo y requiere tomar riesgos, pero cuando usamos lo que Dios nos ha dado para demostrar su amor, experimentamos la plenitud de vida que Él quería para nosotros.



Use la actividad asignada para esta semana para ayudarle a pensar acerca de sus dones y cómo interactúan con nuestro mundo.

Parábola de las monedas de oro

Mateo 25:14–28

El reino de los cielos será también como un hombre que, al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encargó sus bienes. 15 A uno le dio cinco mil monedas de oro, a otro dos mil y a otro sólo mil, a cada uno según su capacidad. Luego se fue de viaje. 16 El que había recibido las cinco mil fue en seguida y negoció con ellas y ganó otras cinco mil. 17 Así mismo, el que recibió dos mil ganó otras dos mil. 18 Pero el que había recibido mil fue, cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor.

19 Después de mucho tiempo volvió el señor de aquellos siervos y arregló cuentas con ellos. 20 El que había recibido las cinco mil monedas llegó con las otras cinco mil. “Señor —dijo—, usted me encargó cinco mil monedas. Mire, he ganado otras cinco mil.” 21 Su señor le respondió: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!” 22 Llegó también el que recibió dos mil monedas. “Señor —informó—, usted me encargó dos mil monedas. Mire, he ganado otras dos mil.” 23 Su señor le respondió: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! Has sido fiel en lo poco; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!”

24 Después llegó el que había recibido sólo mil monedas. “Señor —explicó—, yo sabía que usted es un hombre duro, que cosecha donde no ha sembrado y recoge donde no ha esparcido. 25 Así que tuve miedo, y fui y escondí su dinero en la tierra. Mire, aquí tiene lo que es suyo.” 26 Pero su señor le contestó: “¡Siervo malo y perezoso! ¿Así que sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he esparcido? 27 Pues debías haber depositado mi dinero en el banco, para que a mi regreso lo hubiera recibido con intereses. 28 » “Quítenle las mil monedas y dáselas al que tiene las diez mil.

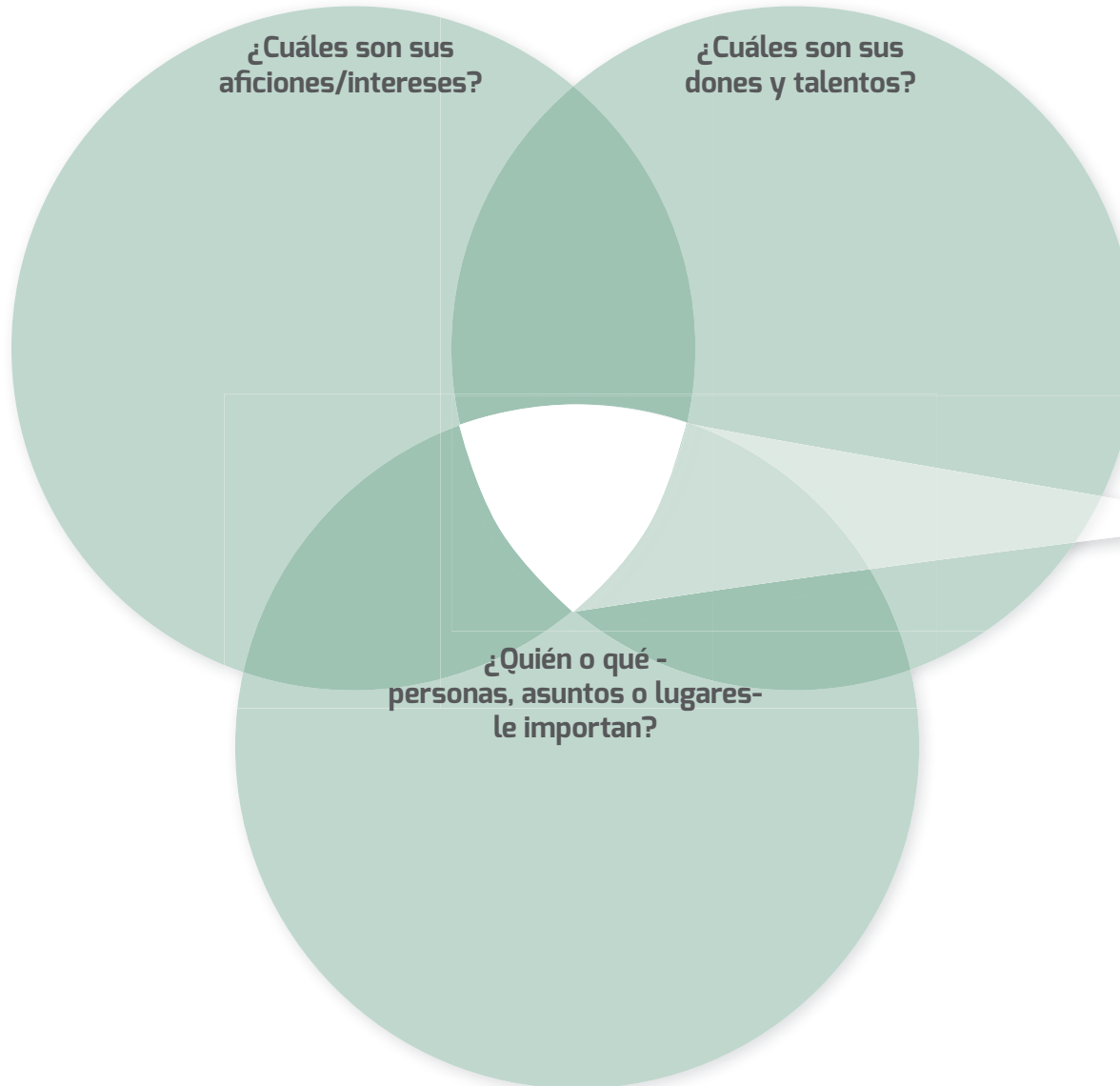
(NVI)

DAR – Actividad

La siguiente actividad le pide que reflexione acerca de quién es, sus aficiones, lo que le apasiona y las áreas de nuestro mundo en las que está interesado en servir.

PASO 1: Rellene cada círculo con sinceridad y de una en una.

PASO 2: Observe cómo sus respuestas se relacionan entre sí. ¿Qué puede hacer activamente para usarlas juntas para dar o servir a su comunidad?



¿Ve las similitudes entre sus respuestas en cada uno de los círculos?

Sus respuestas probablemente reflejarán las formas en las que puede incorporar sus intereses, talentos y pasiones para impactar a su comunidad.

¿Cómo puede combinar estos dones para bendecir a otros en su comunidad?

DAR – Historia

Los jóvenes de todo el mundo están usando sus dones para servir y bendecir a sus comunidades. Lea los siguientes ejemplos y vea cómo la gente está usando sus dones de formas creativas.

Los jóvenes en Kayole (Kenia) están usando sus talentos para compartir el amor de Dios e involucrar a su comunidad con los asuntos importantes. Usan distintas habilidades y dones como el baile, la escritura, el arte y las artes escénicas para compartir con los demás aquello que les apasiona.

Muchos jóvenes de la comunidad formaron grupos basados en sus intereses. Los grupos desarrollaron sus habilidades juntos y planificaron eventos en la comunidad para compartir sus talentos. Han organizado desfiles de moda, competencias de baile, representaciones de arte y concursos de canto, todos ellos creados por los jóvenes. Los grupos no solo ponen de manifiesto las habilidades, sino que ofrecen oportunidades a los estudiantes para servir a otros con actividades como la limpieza de la comunidad y el trabajo en hogares infantiles.

Específicamente, se han creado dos grupos de teatro involucrando a muchos de los jóvenes. Estos grupos actúan en escuelas secundarias y en otros eventos de la comunidad. Las obras son más que solo entretenimiento; tienen mensajes para ayudar a sus pares a aprender acerca de asuntos como el VIH/SIDA y el abuso de las drogas. A través de la creatividad de sus representaciones, los actores son capaces de conectar con el público a un nivel diferente y empezar debates acerca de asuntos que pudieran resultar difíciles de discutir.

Los grupos teatrales también actúan en orfanatos. Cuando pasan tiempo con los niños en los hogares, los jóvenes más mayores se convierten en los modelos a seguir de los más jóvenes. Esto anima a los pequeños a descubrir también sus propios talentos. Según el grupo entrega su tiempo y energía para servir a la comunidad con su pasión por actuar, cantar y bailar, los jóvenes están trayendo esperanza y cambios a sus vecinos de Kayole, Kenia.

Otros jóvenes de alrededor de Kenia están participando en grupos de rendimiento similares a su comunidad a través de sus talentos.



DAR – RETO: Acción y Compartir

EL RETO DE ESTA SEMANA:

El reto de esta semana es **usar nuestros dones para servir a otros**. Usando la actividad anterior, dé de sí mismo, lo que le gusta hacer; lo que se le da bien y las personas a las que se sienten llamado a servir.

¿Le gusta jugar a algún deporte? Sirva a los jóvenes organizando un curso de habilidades.

¿Le gusta cocinar? Preséntese como voluntario en un comedor para indigentes.

¿Puede tejer? Haga sombreros y bufandas para personas que de otra forma no se los podrían permitir.

Como una comunidad pequeña, discutan formas en las que puedan combinar sus pasiones y servir juntos. ¡Lo más importante es que usen sus dones como un sacrificio para beneficiar a otros durante esta semana!

Tome fotos y escriba historias acerca de su experiencia. Comparta lo que vaya a hacer en nuestra plataforma global creando una acción. Vuelva más tarde y actualice la acción con las cosas que haya aprendido o las fotos de sus actos de generosidad durante esta semana.

AGRADECER

4

El verano de 2012, el corredor jamaicano Usain Bolt ganó la Medalla de Oro Olímpica por los 200m, convirtiéndose así en “el hombre más rápido del mundo”. Aunque Bolt es un showman con una brillante personalidad, cuando abandonó el pedestal de los medallistas, expresó humildemente su agradecimiento a su entrenador, a su equipo de entrenamiento y a Dios diciendo: “Nada habría sido posible sin Él”. Incluso en medio de nuestros mayores éxitos, seguimos sabiendo que es la inversión de muchos lo que nos lleva hasta esos grandes logros.

Esta semana vamos a explorar cómo experimentar la vida en abundancia a través de nuestras conexiones y relaciones con otros.

Cada uno de nosotros hemos tenido gente en nuestras vidas - padres, familiares, profesores, amigos, mentores e incluso extraños - que han influido en quienes somos y en las oportunidades que tenemos. Es a través de esta gente que podemos comprender bien y experimentar la gracia de Dios y Su amor.

Puede ser fácil subestimar a estas personas y no reconocer completamente el impacto que han tenido sobre nuestras vidas. Con suerte, sus contribuciones a nuestras vidas habrán influenciado cómo amamos y servimos a otros.

En Lucas 15, Jesús nos relata la historia de dos hijos; ninguno de los dos comprende completamente el amor incondicional de su padre. Cuando lea este pasaje, piense en aquellas personas en su vida que le han demostrado un amor incondicional.

(Lucas 15:11-32)

Parábola del hijo perdido

Lucas 15:11-32

Un hombre tenía dos hijos —continuó Jesús—. 12 El menor de ellos le dijo a su padre: “Papá, dame lo que me toca de la herencia.” Así que el padre repartió sus bienes entre los dos. 13 Poco después el hijo menor juntó todo lo que tenía y se fue a un país lejano; allí vivió desenfrenadamente y derrochó su herencia.

14 Cuando ya lo había gastado todo, sobrevino una gran escasez en la región, y él comenzó a pasar necesidad. 15 Así que fue y consiguió empleo con un ciudadano de aquel país, quien lo mandó a sus campos a cuidar cerdos. 16 Tanta hambre tenía que hubiera querido llenarse el estómago con la comida que daban a los cerdos, pero aun así nadie le daba nada. 17 Por fin recapacitó y se dijo: “¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen comida de sobra, y yo aquí me muero de hambre! 18 Tengo que volver a mi padre y decirle: Papá, he pecado contra el cielo y contra ti. 19 Ya no merezco que se me llame tu hijo; trátame como si fuera uno de tus jornaleros.” 20 Así que emprendió el viaje y se fue a su padre.

Todavía estaba lejos cuando su padre lo vio y se compadeció de él; salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo besó. 21 El joven le dijo: “Papá, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no merezco que se me llame tu hijo.” 22 Pero el padre ordenó a sus siervos: “¡Pronto! Traigan la mejor ropa para vestirlo. Pónganle también un anillo en el dedo y sandalias en los pies. 23 Traigan el ternero más gordo y mátenlo para celebrar un banquete. 24 Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.” Así que empezaron a hacer fiesta.

25 Mientras tanto, el hijo mayor estaba en el campo. Al volver, cuando se acercó a la casa, oyó la música del baile. 26 Entonces llamó a uno de los siervos y le preguntó qué pasaba. 27 “Ha llegado tu hermano —le respondió—, y tu papá ha matado el ternero más gordo porque ha recobrado a su hijo sano y salvo.” 28 Indignado, el hermano mayor se negó a entrar. Así que su padre salió a suplicarle que lo hiciera. 29 Pero él le contestó: “¡Fíjate cuántos años te he servido sin desobedecer jamás tus órdenes, y ni un cabrito me has dado para celebrar una fiesta con mis amigos! 30 ¡Pero ahora llega ese hijo tuyo, que ha despilfarrado tu fortuna con prostitutas, y tú mandas matar en su honor el ternero más gordo!”

31 “Hijo mío —le dijo su padre—, tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo. 32 Pero teníamos que hacer fiesta y alegrarnos, porque este hermano tuyo estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.”

(NVI)

4

AGRADECER

El hijo más joven rechazó la bondad de su padre y dilapida su herencia. Cuando regresa su padre celebra su llegada y le muestra su amor incondicional. En lugar de sentirse feliz por su hermano, el mayor está enfadado porque no reconoce que el amor de su padre es incondicional y que no se la tiene que ganar.

¿Ha experimentado el amor incondicional?
En su vida,
¿quién le ha demostrado la bondad de Dios y su amor incondicional?

La semana que viene, vamos a practicar el compartir la vida en su plenitud sirviendo a personas o en lugares marginales de nuestra comunidad. Pero primero vamos a reflexionar acerca de cómo hemos experimentado la vida en plenitud, identificando a aquéllos que nos han mostrado la bondad y el amor de Dios en nuestras vidas. Use la actividad en la página siguiente para guiarle en su reflexión.

AGRADECER – Actividad

La semana que viene, vamos a practicar el compartir la vida en su plenitud sirviendo a personas o en lugares marginales de nuestra comunidad. Pero primero vamos a reflexionar acerca de cómo hemos experimentado la vida en plenitud, agradeciéndole a aquellas personas que nos han mostrado la bondad y el amor de Dios.

PASO 1: Escriba las cosas por las que está agradecido, pueden ser acontecimientos, momentos u oportunidades.

PASO 2: Escriba el nombre de una persona que haya contribuido a cada una de las cosas que escribió en el Paso 1.

PASO 3: Identifique y escriba cómo cada una de esas personas reflejan características o atributos de Dios.

PASO 4: En la historia, el hijo busca reconciliarse con el padre con sus acciones. ¿Tiene que reconciliarse con gente en su vida porque usted o la otra persona se siente dañada?



AGRADECER – Historia

Proyecto Gratitude
Singapore

En 2011, un grupo de estudiantes de la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos (IFES por sus siglas en inglés) en Singapur empezaron Proyecto Gratitude, una iniciativa para extender la gratitud por el campus.

Los estudiantes querían expresar su gratitud a las personas cuyas acciones podrían haberse ignorado en su campus universitario: la mujer en el comedor que prepara su comida favorita, el conductor del autobús que lleva a la gente de y a las clases, el guarda de seguridad que mantiene a todos seguros por la noche.

La idea inicial era sencilla: los estudiantes comprarían una pieza de fruta a la que le pegarían una nota de agradecimiento y se la entregarían a un miembro del personal de la universidad que ha sido una bendición para su vida cotidiana en el campus. Incluso aunque era una acción sencilla, los estudiantes del Proyecto Gratitude esperaban que este gesto iniciara conversaciones que se convertirían en relaciones y, con suerte, uniría más a la comunidad universitaria.

Estas pequeñas muestras de gratitud eran contagiosas e inspiraron a un grupo de estudiantes de derecho de esa universidad que prepararon una cena de agradecimiento para el personal del campus. La cena celebraba como el personal hace que la escuela sea un lugar mejor para los que asisten ahí a sus clases y buscaba darles las gracias compartiendo una comida.



Todos los estudiantes vieron que estas acciones de gratitud implicaban un riesgo personal. Algunos se preocupaban de que el personal no asistiera a la cena o que hubieran silencios incómodos cuando intentaran forjar relaciones con el personal. A pesar de estos miedos, la cena fue un éxito. Posteriormente, uno de los estudiantes habló del impacto de la gratitud diciendo: “La interacción humana, cuando se aborda con sinceridad, trasciende los límites. Esta que fue nuestra observación a raíz de las conversaciones de corazón que resultaron de ahí.” Por último, la apreciación sincera y la gratitud hacia los demás trae gozo a todos los que están involucrados y bien vale el riesgo.





AGRADECER – RETO: Acción y Compartir

EL RETO DE ESTA SEMANA:

Piense acerca de lo que escribió antes; la gente y las cosas por las que está agradecido.

Muestre apreciación a al menos una persona, a alguien que le haya ayudado experimentar y comprender lo que significa vivir la vida en abundancia.

Escriba una carta a esa persona, compartiendo cómo ha contribuido a su vida y agradeciéndole las formas en las que Dios le ha usado para guiarle.

El hijo pródigo saluda a su padre responsabilizándose por sus acciones; y el padre responde con amor incondicional y un corazón gozoso para la celebración. **Piense en una persona con la que deba reconciliarse**, ¿a quién debe perdonar o pedir perdón? Hágalo con amor incondicional (como la que mostró el padre) y un deseo genuino de responsabilizarse por sus acciones (como vemos en el hijo).

Por último, **crea una acción en la plataforma global** para compartir su agradecimiento. Comparta también a quién le dirigió su carta y por qué.

5

SERVIR

Vivimos en mundo que nos está diciendo constantemente que clasifiquemos a las personas. Hay asientos de primera clase, entradas normales y pases VIP, tiendas de marca o de ofertas, varios títulos universitarios de los que podemos alardear y el título con el que nos conformamos. Estas definiciones superficiales pueden convertirse en la forma en la que nos vemos a nosotros mismos y a los demás. Empezamos a pensar que el “valor” viene dado por las categorías a las que pertenecemos.

No siempre es fácil tratar a todas las personas por igual. Los criterios que establecen nuestra sociedad y nuestra cultura a menudo nos dicen que algunas personas no valen tanto como otras por las cualidades que tienen o incluso el lugar del que vienen. Estos juicios nos llevan a hacer suposiciones sobre alguien antes de conocer su historia. Los juicios interfieren con una vida en abundancia convenciéndonos que de alguna manera valemos más que otras personas.

Pero Dios nos ve de forma completamente diferente. Nos ve por medio de la lente de un Padre amante. ¿Y si nosotros pudiéramos empezar a ver a los demás a través de esa lente? ¿Y si apreciáramos a todas las personas de nuestra comunidad de la misma forma que Dios? ¿Esto se demuestra en cómo tratamos a los demás en nuestra vida diaria?

Juan 8 reta a nuestra tendencia a juzgar a los demás con la historia de una mujer que está a punto de ser castigada por haber cometido adulterio. Su comunidad juzga sus pecados como si fueran peores que los suyos propios y quiere que muera apedreada por esos pecados. Sin embargo, cuando su comunidad consulta a Jesús, su reacción hacia la mujer va en contra de la respuesta de la sociedad. Veamos cómo responde Jesús a la mujer en la historia.

(Lea Juan 8:1-11)

Jesús le recuerda a la comunidad que cada uno de ellos también ha pecado. Al mostrar perdón a la mujer en lugar de condenarla a ser apedreada, Jesús muestra que todos podemos ser perdonados por nuestros pecados. También ilustra claramente que no es cosa de un pecador juzgar a otro.

En realidad todos nos hemos pasado de la raya. No importa lo mucho que nos hayamos pasado de la raya, la única respuesta verdadera a cualquier pecado es buscar el perdón y la gracia de Dios. Todos los pecados son iguales a ojos de Dios.

La mujer sorprendida en adulterio

John 8:1-11

Pero Jesús se fue al monte de los Olivos. 2 Al amanecer se presentó de nuevo en el templo. Toda la gente se le acercó, y él se sentó a enseñarles. 3 Los maestros de la ley y los fariseos llevaron entonces a una mujer sorprendida en adulterio, y poniéndola en medio del grupo 4 le dijeron a Jesús:

—Maestro, a esta mujer se le ha sorprendido en el acto mismo de adulterio. 5 En la ley Moisés nos ordenó apedrear a tales mujeres. ¿Tú qué dices?

6 Con esta pregunta le estaban tendiendo una trampa, para tener de qué acusarlo. Pero Jesús se inclinó y con el dedo comenzó a escribir en el suelo. 7 Y como ellos lo acosaban a preguntas, Jesús se incorporó y les dijo:

—Aquel de ustedes que esté libre de pecado, que tire la primera piedra.

8 E inclinándose de nuevo, siguió escribiendo en el suelo. 9 Al oír esto, se fueron retirando uno tras otro, comenzando por los más viejos, hasta dejar a Jesús solo con la mujer, que aún seguía allí. 10 Entonces él se incorporó y le preguntó:

—Mujer, ¿dónde están? ¿Ya nadie te condena?

11 —Nadie, Señor.

—Tampoco yo te condeno. Ahora vete, y no vuelvas a pecar.

(NVI)

Jesús vino a dar vida en abundancia a todo el mundo y si aceptamos el perdón y la gracia de Dios podremos vivir esa vida abundante.

SERVIR – Historia

Por una sonrisa
Armenia

Liana estaba asistiendo a clase y participando en las actividades fuera de clase cuando percibió una necesidad en su comunidad en Armenia. Dice que el número de niños con discapacidad está aumentando cada vez más en su comunidad, especialmente entre los que viven en pobreza. Por la falta de fondos y del deseo de cuidar a los niños con discapacidad, estos se han vuelto vulnerables a la falta de cuidados en su comunidad.

En abril de 2011, Liana ayudó a empezar una iniciativa llamada “Por una sonrisa”, que se basa en la idea de que es importante generar más esperanza para las personas abandonadas en su comunidad. Por medio de “Por una sonrisa”, los voluntarios trabajan tanto con niños como con ancianos con discapacidad. Participan en varios proyectos como terapia por medio del arte, clases de baile y pintura con los niños. Otras veces, los voluntarios van a visitar a los ancianos para ayudarles con las tareas del hogar o simplemente para sentarse y hablar con ellos.



El proyecto está creciendo y cada vez participan más voluntarios, y están sirviendo a más niños y familias. El proyecto actualmente trabaja con unos 100 niños y un 80% de ellos tiene alguna discapacidad. Por medio de este programa, Liana y los demás voluntarios muestran amor a las personas más vulnerables de su comunidad. Juntos cruzan las fronteras para suplir las necesidades de los niños y de los ancianos. Y lo que es más importante, sus acciones muestran a los niños y a los ancianos que cada uno de ellos es amado y valorado tal y como son.

Pero no sólo son impactados los niños y los ancianos. Los voluntarios mismos también están siendo cambiados. “Siento que aprendo un poco más de la vida con cada persona a la que ayudo”, dice Liana. El grupo de jóvenes voluntarios está dando ejemplo a la comunidad de cómo amar y valorar de verdad a los demás.



SERVIR – Actividad

La actividad de esta semana nos reta a conocer a alguien nuevo en nuestra comunidad con la que habitualmente no conectaríamos. Pero antes de que salga corriendo a poner en acción sus talentos y pasiones, tome tiempo para responder a estas preguntas que le ayudarán a procesar toda esta experiencia.

PASO 1: Responda las preguntas de **antes** para ayudarle a pensar acerca de lo que está a punto de experimentar y tome nota de sus pensamientos iniciales.

PASO 2: Regrese tras su experiencia y responda a las preguntas de **después** para ayudarle a procesarlo.

Antes

¿Con quién va conectar?

¿Cómo va a conectar con él/ella?

¿Qué espera aprender de la otra persona y de usted mismo de esta interacción?

¿Qué valora acerca de esta persona sin saber realmente mucho acerca de ella?

¿Cómo es esta persona diferente de ti mismo?

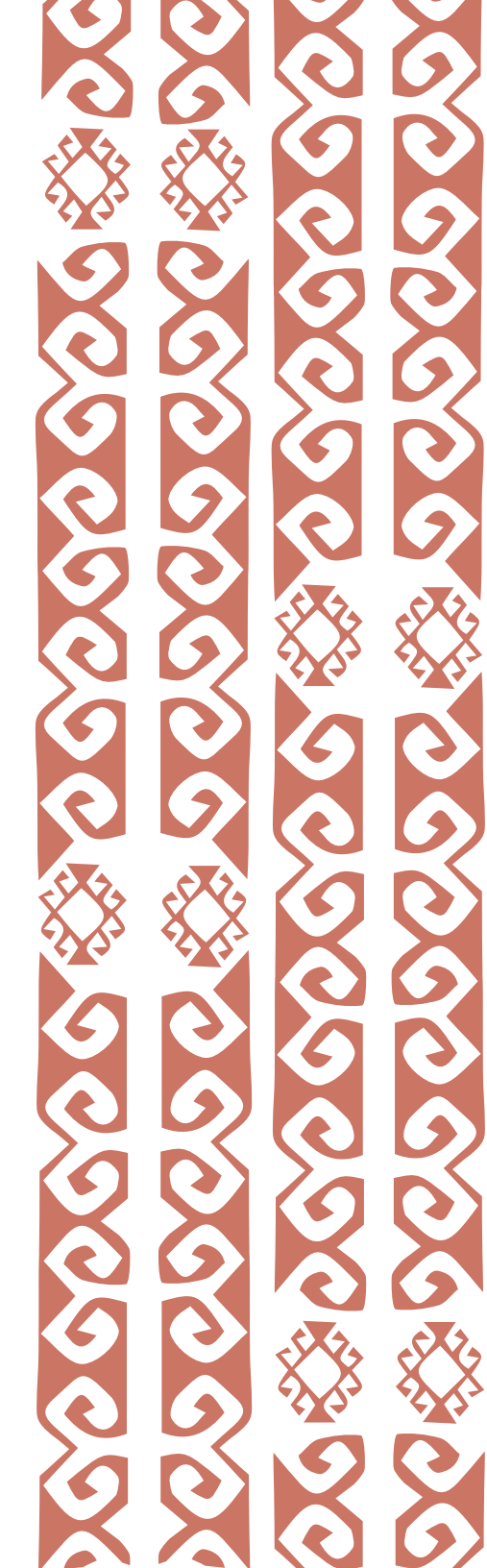
Después

¿Qué ha descubierto acerca de _____?

¿Qué ha aprendido?

¿Qué errores de concepto tenía acerca de esa persona? ¿Cómo han cambiado?

¿En qué se parecen usted y esta persona?



SERVIR – RETO: Acción y Compartir

Consideren a las personas de su comunidad a las que juzgan y tratan como si tuvieran menos valor. ¿Por qué se considera que tienen menos valor? Piensen en una de estas personas y en cómo Jesús vería a esa persona. ¿Cómo podrían apreciar y valorar la historia y características especiales de esa persona, incluso cuando la sociedad dicta de otra manera?

EL RETO DE ESTA SEMANA:

Conoce a una persona nueva en su comunidad a quien hayan juzgado como si tuviera menos valor; alguien cuyas características, trasfondo e historia sean diferentes a la suya.

Pero antes de que vayan corriendo a conocer a esa persona, respondan a las preguntas de la siguiente página, que les ayudarán a procesar la experiencia completa.

Después procedan con este reto:

1. Conozcan a una persona nueva y pregúntenle acerca de su historia, para intentar entender quiénes son; una persona creada a la imagen de Dios.

—¿A quién conocerán? Quizás sea alguien en su clase que sea más callado que los otros estudiantes; quizás alguien que os sirva café todos los días; o quizás alguien en su barrio que no tiene hogar. Si necesitan ayuda para decidir a quién conocer, consulten con su familia, amigos o grupo pequeño.

2. Compartan su historia con ellos y consideren las formas en las que sus vidas se parecen. A menudo tenemos más cosas en común con otras personas de las que pensamos.

3. Den un paso más y encuentren una forma de servir a la persona basándose en la relación que han empezado a mantener con ella.

—¿Cómo pueden demostrarle que es valiosa? Se debe hacer con acciones, no sólo palabras.

4. Compartan su experiencia con esta persona en su comunidad más pequeña. Hablen de cómo aprendieron sobre Dios, sí mismos, su comunidad y el valor de otras personas por medio de esta experiencia.

5. Creen una acción en la plataforma global acerca de su experiencia. Compartan sus fotos y otras expresiones creativas acerca de la experiencia.